

# MEMORIA

# 2012-2013



UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ



GOBIERNO NACIONAL

REPÚBLICA DE PANAMÁ

Excelentísimo Señor  
**Ricardo Martinelli Berrocal**  
Presidente de la República de Panamá



### • MENSAJE DEL RECTOR



### Ing. Víctor Luna B.

Rector

Universidad Marítima Internacional de Panamá

Cumpliendo con la disposición establecida en el artículo 198 de La Constitución Política de la República de Panamá y lo dispuesto en el Artículo 94 del Reglamento Orgánico Interno de la Asamblea de Diputados, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), consciente de su responsabilidad ante la sociedad Panameña, se complace en presentar ante el Pleno de la Asamblea Nacional de Diputados el presente informe con los logros más relevantes que han caracterizado su gestión institucional para el periodo 2012.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá es reconocida como una universidad oficial, con autonomía en su régimen interno, personería jurídica y patrimonio propio. Fue creada con una visión y misión específica, constituida por autoridades docentes especializadas, personal administrativo e investigadores para responder la necesidad latente de profesionales del sector marítimo y promover el desarrollo de una cultura marítima.

Vinculando nuestra gestión al proceso de planificación estratégica materializado en nuestro Plan Estratégico Quinquenal 2009-2013; el cual está cimentado en cuatro ejes estratégicos; presento a continuación un resumen de los eventos más preponderantes de los mismos:

La Gestión Académica refuerza la transformación de las facultades y el desarrollo de nuevos planes de estudio, al igual que potencia el curso propedéutico que busca reforzar las destrezas académicas de los aspirantes en las materias científicas tecnológicas.

Como una Universidad joven, con apenas 6 años de gestión universitaria, se le puede considerar como una Institución que se encuentra en un proceso de maduración de muchos de sus procesos académicos.

Un pilar importantísimo en la docencia que se imparte es el Sistema de Liderazgo; cuyos procesos de disciplina, responsabilidad y respeto a los rangos de autoridad que marcarán su carácter en los próximos años y que le servirán de herramientas fundamentales al ingresar a las filas de la industria marítima local o internacional.

La UMIP ha ido implementando un modelo de capacitación, adquisición de competencias laborales y evaluación que sirva a la formación de estudiantes capaces de desenvolverse con responsabilidad y autonomía. Un modelo que promueva aprendizajes de contenidos, pero que influya también en los procesos de pensamiento y con ello, en el desarrollo de capacidades meta cognitivas que aseguren la toma de conciencia de sí mismo; plantearse un proyecto de vida y las necesidades de aprendizaje que de este derivan.

Las acciones emprendidas en lo que se refiere al tema académico, adquisición de competencias laborales y de liderazgo, se han realizado tomando como norte el mejoramiento de la excelencia académica de nuestra institución a fin de adecuarla a los más altos estándares de calidad, requeridos por el Convenio STCW y el conglomerado marítimo naviero y auxiliar, local e internacional.

En lo que respecta a las tecnologías; la Universidad, por su especialidad, aplica herramientas de alta tecnología en sus procesos de enseñanza; como lo son simuladores, softwares especializados; y seguirá dirigiendo esfuerzos para la producción de conocimientos científicos en la búsqueda de aprovechar adecuadamente los avances científicos y tecnológicos disponibles para satisfacer las demandas institucionales, académicas y sociales.

Es una realidad, que el estudiantado que se candidatiza para las carreras del sector marítimo, históricamente; está compuesto, en gran medida por jóvenes provenientes de hogares con muy bajos recursos económicos, y por tanto la Universidad siempre emprenderá esfuerzos en la búsqueda de compromisos comunes de acción con representantes del sector productivo y del gobierno para lograr que la capacitación marítima llegue a más hogares y coadyuve a un desarrollo económico sostenido.

La UMIP opera y está certificada bajo la Norma ISO 9001:2008; y la estructura de su sistema de gestión de la calidad está basada en esquema de procesos; procesos estratégicos, procesos claves - el accionar de la UMIP- y los procesos de apoyo.

La Gestión de Procesos realizada contempla inminentes esfuerzos en la administración, adecuación y mantenimiento de todas las instalaciones – habilitación de salones de clases, talleres, laboratorios, gimnasio, auditorio y oficinas. Se refuerza también estas gestiones con la ejecución de los



proyectos de inversión que durante el 2012 la UMIP pudo concretar: Rehabilitación de los Edificios Sede; laboratorios de física y química; adquisición de equipos para habilitación de estaciones de navegación; laboratorio de logística; adquisición de material bibliográfico de las distintas especialidades: Transporte Marítimo, Ingeniería Civil Marítima, Ciencias Náuticas y Biología Marina; interconexión de edificios con sistema de voz y data; equipamiento de Laboratorio de Análisis Ambiental, habilitación del Centro de Estudios de Ingeniería Marítima; Equipamiento para el Centro de Investigación y recuperación de Quelonios; Centro de Propiedad Intelectual; el Observatorio Panameño de Innovación Logística; y la Incubadora de Empresas Marítimas.

Nos complace hacer del conocimiento público, que la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el periodo 2012 logró su acreditación (Resolución CONEAUPA N° 23 del 21 de noviembre de 2012 y Gaceta Oficial 27175-A), ante el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá - organismo evaluador y acreditador del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

De igual forma, hemos sido auditados por el Belgium Maritime Inspectorate (BMI), con el propósito de que nuestra Universidad sea reconocida como Centro de Capacitación en la Unión Europea; permitiendo así incrementar la cantidad de panameños abordo de la flota Europea. Asimismo, realizamos el proceso de auditoría de seguimiento en base a los estándares de la norma ISO 9001, cuyo fruto fue el de mantener nuestra certificación ante este estándar y seguir siendo la **única Universidad en el País**, con un reconocimiento integral de la citada norma.

Finalmente, podemos describir a esta Casa de Estudios, como una institución comprometida y consecuente de su razón de ser y su componente “social”.

Espero que los logros listados en este informe anual permitan evidenciar todo el trabajo realizado por el cuerpo docente, investigativo y administrativo en pro de nuestra Nación.



### **JUNTA DIRECTIVA**

#### **SU EXCELENCIA LUCY MOLINAR**

Ministra de Educación  
Presidente

#### **LIC. ROBERTO LINARES**

Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá  
Vice-Presidente

#### **ING. JORGE QUIJANO**

Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

#### **DR. JORGE AROSEMENA R.**

Director Ejecutivo de la Fundación Ciudad del Saber

#### **LICDO. JOSÉ DIGERÓNIMO**

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

#### **CAP. LUÍS CARLOS FRUTO**

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

#### **DRA. JAZMINA ROVI**

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

#### **LCDA. GIOCONDA T. DE BIANCHINI**

Contralora General de la República de Panamá

#### **ING. VÍCTOR LUNA**

Rector



### AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

**Ing. Juan Carlos Ayú Prado**

Vicerrector Académico, a.i.

**Licdo. Giuseppe Bonissi**

Vicerrector Administrativo, a.i.

**Licda. María Delgado**

Vicerrector de Investigación, Postgrados y Extensión, a.i.

**Licdo. Ángel Atencio**

Secretario General, a.i.

**Ing. Faustino Gonzalez**

Decano de la Facultad de Ciencias Náuticas, a.i.

**Dr. Humberto Garcés**

Decano de la Facultad de Ciencias del Mar, a.i.

**Capt. Ernesto Cordovez**

Decano de la Facultad de Transporte Marítimo, a.i.

**Capt. Justo Reyes**

Decano de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, a.i.



### Tabla de Contenido

Resumen Ejecutivo.....	11
I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua.....	12
A. Recursos Humanos.....	12
B. Gestión Institucional.....	14
1. Plan Operativo Anual 2012.....	15
2. Plan de Inversiones 2013.....	16
3. Plan de Inversiones 2012 (Ejecución).....	19
4. Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2011-2015.....	19
5. Proyecto FIRST TUESDAY. CRP – FUDESPA.....	20
6. Plan Maestro de Instalaciones Sedes. ....	20
7. Gestión de Calidad.....	20
8. Proceso de Evaluación y Acreditación Institucional.....	29
9. Presupuesto 2012.....	34
C. Relaciones Públicas.....	41
1. Promoción y Mercadeo de la UMIP.....	41
2. Imagen Institucional y Publicaciones.....	46
3. Desarrollo de Actividades y Relaciones Públicas.....	47
4. Oficina de Artes Gráficas y Multimedia.....	49
D. Administración / Finanzas / Tecnologías Aplicadas.....	58
1. Adquisiciones de Bienes y Servicios.....	58
2. Modernización y Mantenimiento de los Recursos Tecnológicos.....	60
3. Rehabilitación, Reparación y Adecuación de Instalaciones Físicas.....	63
4. Logística de Transporte.....	69
E. Finanzas.....	70
1. Situación financiera-contable.....	70



2. Incorporación de Cuentas al Sistema Integrado de Administración Financiera de Panamá (SIAFPA).....	73
3. Auditoría Interna.....	74
F. Asesoría Legal.....	75
II. Satisfacción del Cliente.....	81
A. Escuela de Liderazgo.....	81
1. Visión de la Escuela de Liderazgo.....	81
2. Misión de la Escuela de Liderazgo.....	81
3. Objetivos de la Escuela de Liderazgo.....	81
B. Secretaría General.....	93
1. Población Estudiantil.....	93
2. Graduados.....	100
III. Docencia.....	102
A. Vicerrectoría Académica.....	102
1. Admisión.....	102
2. Facultad de Ciencias Náuticas.....	112
3. Facultad de Transporte Marítimo.....	116
4. Facultad de Ciencias del Mar.....	130
5. Facultad de Ingeniería Civil Marítima.....	135
6. Maritime Language Center.....	141
7. Instituto Técnico Marítimo.....	143
8. Embarque y Practicas Profesionales.....	147
IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje.....	150
A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.....	150
1. Dirección de Investigación e Innovación.....	152
2. Dirección de Postgrados.....	156
3. Dirección de Extensión.....	159



# MEMORIA

2012-2013

B. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.....	165
1. Cooperación Interinstitucional.....	165
2. Autoridad del Canal de Panamá.....	165
3. Donaciones.....	168
4. Convenios.....	169
C. Biblioteca.....	170
1. Inversión en Materiales Bibliográficos.....	170
2. Visitas Anual a CICAMAR – Biblioteca.....	171
3. Cantidad de Libros por Especialidad.....	173



### Resumen Ejecutivo

Para la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un honor poder presentar ante este respetable pleno, sus resultados de la Gestión Institucional 2012 acopiados en este estratégico documento. Dichos resultados emergen de los pilares académicos y administrativos, cimentados en los ejes estratégicos de nuestra planificación quinquenal y que validan nuestra misión y visión.

La cobertura referencial presentada se enmarca en cuatro grandes ejes estratégicos, perteneciendo Innovación, Investigación y Aprendizaje y Docencia a la gestión educativa; mientras que Satisfacción del Cliente y Gestión de los Procesos y Mejora Continua se vincula a la Gestión Universitaria. La gestión educativa refleja una nueva oferta académica de programas de licenciaturas, maestrías y cursos técnicos; revisión y actualización de planes de estudio a nivel de pregrado, grado y postgrado, perfeccionamiento del proceso de admisión, permitiendo así elevar los estándares de reclutamiento y selección de estudiantes de primer ingreso, programas de responsabilidad social, creación de facultades, potenciamiento del embarque y prácticas profesionales de los estudiantes, modalidades de pagos, becas y préstamos, estos últimos en estrecha coordinación con el IFARHU y el sector empresarial.

La Gestión Universitaria contempla inminentes esfuerzos en la administración de las instalaciones de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el propósito de brindar a nuestros estudiantes entornos adecuados para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza – aprendizaje; igualmente esta Casa de Estudios ha invertido en crecimiento tecnológico, siendo conscientes del impacto que esto tendrá en cada una de las labores que el personal docente y administrativo ejecuta y del cual el estudiantado se beneficia.

Fiel creyente de la mejora continua, la UMIP realiza auditorías de seguimiento (internas y externas) con el propósito de evaluar la gestión y conformidad con el Sistema de Gestión de Calidad y así realimentar las áreas que lo necesiten. En este periodo hemos realizado evaluaciones docentes en todos los programas que ofrecemos y seguimiento al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Operativo Anual 2011. Es importante citar, la actualización continua del cuerpo operativo de la Institución trayendo como fruto mejoras en las funciones desempeñadas. Estrechando lazos con organizaciones e instituciones del Sector Marítimo nacional e internacional, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, manifiesta su compromiso de desarrollo integral, a través de la consecución de donaciones, pasantías, acuerdos, convenios en pro del crecimiento académico - profesional de nuestros estudiantes, personal administrativo y docente.

## I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua

### A. Recursos Humanos

La Dirección de Recursos Humanos, de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un organismo adscrito a la autoridad nominadora; que ejecuta políticas de recursos humanos en pro del crecimiento personal y profesional de los funcionarios de esta Casa de Estudio.

Adjunto podrán observar la tabla de la cantidad de funcionarios según estatus y programas:

**Cantidad de funcionarios, según Estatus y Programa  
Período del 2 de enero al 31 de diciembre 2012**

GRAN TOTAL		TOTAL		SUELDO FIJO			EVENTUALES		SERVICIOS PROF.
S/F	Event.	Adm.	Doc.	Adm.	Doc.	Directivos	Adm.	Doc.	
159	28	126	37	103	32	24	23	5	254

Fuente: Dirección de Recursos Humanos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Las contrataciones por servicios profesionales se realizaron para cubrir las necesidades docentes de los cursos de verano, curso propedéutico, cuatrimestres y semestres del calendario académico 2012.

### 1. Logros

Proyectos en los cuales la Dirección de Recursos Humanos tuvo participación directa:

- ❖ Aprobación del Manual de Organización de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, en la cual participaron los Consejos, el Ministerio de Economía y Finanzas y la Junta Directiva de la UMIP.
- ❖ Aprobación de la Reglamentación de la Ley 62, que instituye la Carrera Administrativa para las Universidades Oficiales, exceptuando la Universidad de Panamá.
- ❖ Elaboración del Manual de Clases Ocupacionales, el cual se encuentra a la espera de aprobación por Consejo Administrativo.
- ❖ Se participó en la Elaboración del Procedimiento para la Reglamentación de la Categorización Docente.

### 2. En el Plan Operativo Anual, la Dirección de Recursos Humanos, incluyó dentro de sus objetivos lo siguiente:

Fortalecer las competencias del personal a través del mejoramiento continuo, para mantener la excelencia de los servicios que brinda la institución, en cumplimiento a este objetivo se realizaron las siguientes capacitaciones:

- ❖ Interpretación de la Norma ISO 9001:2008.
- ❖ Formación de Auditores Internos de la Norma ISO 9001:2008.
- ❖ Jornada de Inducción.
- ❖ Charla sobre Riesgos Laborales y Seguridad Industrial.
- ❖ Curso "Prevención de Fuego y Uso de Extintores".
- ❖ Taller de Cuerdas.
- ❖ Seminario Taller "Currículo por Competencias".
- ❖ Taller: "Nuestra Actitud como Pilar de Calidad".
- ❖ Seminario Taller "Manejo Defensivo".
- ❖ Seminario "Control de Archivos".
- ❖ Seminario "Gestión Gerencial para el Logro de Resultados".
- ❖ Seminario "Relaciones Humanas Aplicadas a la Atención del Cliente".

La meta era que cada funcionario(a), recibiera una capacitación, y esta meta se logró.

Otra de las modalidades de capacitación son las que el personal adquiere a nivel individual, y que previa autorización INADHE, el personal asiste a cursos y/o seminarios, ofrecidos externamente.

Otro objetivo fue: Motivar al personal de la UMIP, para lo cual se organizó una actividad dirigida a los hijos e hijas del todo el personal, el cual se denominó “Convivió Infantil”, con excelentes resultados.

Se realizó evaluación del personal administrativo, a través de una calificación del desempeño, la cual permitió conocer de las necesidades de capacitación, información considerada para la elaboración del Programa de Capacitación para el año 2013.

Dentro del Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Universitaria, la Dirección de Recursos Humanos, formaba parte del Factor Gestión Institucional, y tenía bajo su responsabilidad siete (7) acciones de mejora, durante el año 2012, se cumplieron seis(6), está pendiente la relacionada al Manual de Clases Ocupacionales, por falta de aprobación por parte del Consejo Administrativo.

La Dirección de Recursos Humanos, participó de la Auditoria Belga.

### NIVEL AVADEMICO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADEMICO

	TOTALES		Licenciaturas		Postgrados		Master		Doctorados	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
ADMINISTRATIVOS	53	75	33	57	2	17	16	23	2	2
ACADEMICOS	38	31	15	24	2	4	19	8	2	1
<b>Totales</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Nota: Los (81) funcionarios que hacen la diferencia del total que es 187, tienen estudios Básicos, Premedia, Media y Carreras Técnicas.

### B. Gestión Institucional

La Planificación Estratégica es una de las principales herramientas organizacionales de gestión utilizadas en diferentes tipos de empresas o instituciones. A partir del Plan Estratégico Quinquenal 2009 – 2013 de la UMIP, se determinaron 4 Ejes Estratégicos: Gestión de los Procesos y Mejora Continua; Satisfacción del cliente; Docencia; e Investigación, Innovación y Aprendizaje.

La Planificación Estratégica de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un elemento vital en un entorno en donde la competencia entre centros universitarios es cada vez mayor, el evidente proceso de cambio del mundo trae como consecuencia avances rápidos, pero sobre todo la exigencia de un personal calificado que pueda suplir y exceder las necesidades de un sector tan cambiante como lo es: la **Industria Marítima**.

Es por esta razón, que nuestras acciones están encaminadas dentro de parámetros estratégicos, con el objetivo de transformar a la UMIP en una Institución Académica innovadora, investigativa, emprendedora, de calidad y excelencia; pero sobretodo creyente en la mejora continua.

Podemos listar proyectos esenciales que ejecutó el departamento de Gestión Institucional de la Dirección de Planificación Universitaria: Rendición de Cuentas Mensuales, Plan Operativo Anual 2012, Plan Operativo Anual 2013, Plan de Inversiones 2013, Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2013 – 2017, entre otros.

### 1. Plan Operativo Anual 2012

El fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es fundamental para el logro de los objetivos institucionales y el cumplimiento de su mandato constitucional; por ende es vital profundizar los procedimientos destinados al diseño y elaboración de los planes operativos anuales – POA's- de las unidades académicas y administrativas de la Universidad y que, adicionalmente, contribuya a operativizar adecuadamente el Plan Estratégico de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

El Plan Operativo Anual es una herramienta de planificación que sirve para dar un ordenamiento lógico a las acciones que se proponen realizar las unidades académicas y las direcciones generales de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. El desarrollo de esta herramienta permitirá optimizar el uso de los recursos disponibles y el cumplimiento de objetivos y metas trazados; además contribuye al cumplimiento de la misión y a alcanzar el escenario futurible de la UMIP.

La composición del **Plan Operativo Anual 2012**, constó de **123** actividades enfocadas al eje de Investigación, Innovación y Aprendizaje; **69** actividades enfocadas al eje de Gestión de los Procesos y Mejora Continua, **57** actividades vinculadas con el eje Docencia y **57** actividades que impactan el eje de Clientes. Para evidenciar el cumplimiento del Plan Operativo Anual, se realizaron rendiciones de cuentas mensuales, además de una evaluación anual.

De igual forma, en el año 2012 se confeccionó el Plan Operativo Anual 2013 el cual está formado de 190 actividades presentadas por las unidades ejecutoras administrativas y 126 programas académicos que responden a la Vicerrectoría Académica, Instituto Técnico Marítimo, Maritime Language Center y la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.

## 2. Plan de Inversiones 2012

La Gestión Administrativa y Financiera de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, debe estar respaldada por Proyectos de Inversión, los cuales aunados al Anteproyecto de Presupuesto permitirán materializar el ambiente que esta Casa de Estudios necesita para facilitar un excelente proceso de enseñanza-aprendizaje a nuestros Cadetes; el cual está reflejado en los proyectos que contempla el Plan Operativo Anual 2013.

El Plan de Inversión aprobado por el Ministerio de Economía y Finanzas que contempla trece proyectos, los cuales están divididos en proyectos nuevos y de continuidad, se detallan a continuación:

### PROYECTOS DE CONTINUIDAD

#### a. Construcción de Edificio Administrativo de la UMIP. Monto: B/. 275,000.00

Descripción General: El Edificio Administrativo, está diseñado para asistir a 170 empleados administrativos, al igual que la planta docente. El fin, es ubicar la totalidad de las oficinas administrativas, aprovechando el espacio. El edificio contempla estructura, infraestructura incluyendo áreas verdes, accesos, bancas, rejas, iluminación.

El Edificio constará de 700m<sup>2</sup> por piso; que incluye planta baja, primer, segundo y tercer piso, cuyo destino tiene por exclusividad zonas de uso administrativo y académico. En la planta baja se ubicarán los estacionamientos y la Clínica. En el resto de los pisos se ubicarán las oficinas de tesorería, finanzas, vicerrectoría y otras oficinas administrativas.

#### b. Equipamiento de Material Bibliográfico para la Biblioteca de la UMIP. Monto: B/. 10,000.00

Descripción General: Equipamiento de material bibliográfico de la Biblioteca de la UMIP; para instrucción, referencia e investigación de los estudiantes de la Licenciatura, Postgrado y Maestría de esta Casa de Estudios.

La Biblioteca de la UMIP, tendrá incidencia sobre la comunidad marítima en general, conformada por la Autoridad del Canal de Panamá, la Autoridad Marítima de Panamá, los puertos, las industrias marítimas auxiliares, la gente de mar y todos aquellos que estén interesados en temas de navegación, maquinaria naval, temas marítimos-portuarios y de recursos marinos y costeros.

**c. Reparación de los Edificios Sedes de la UMIP. Monto: B/. 85,000.00**

Descripción General: Rehabilitación de los Edificios de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el propósito de brindar un ambiente adecuado para nuestros clientes y quienes formamos parte de esta casa de estudios. El proyecto contempla: pintura, reparación de pisos y techos, habilitación de salones de clases, adecuación de comedor estudiantil, instalación de luces y equipo audiovisual, reemplazo de sistema eléctrico y de plomería.

**d. Construcción de Laboratorios de Física y Química. Monto: B/. 15,000.00**

Descripción General: El proyecto consiste en habilitar el área de 170m<sup>2</sup> ubicados en el Edificio N° 1034, en la Boca, Corregimiento de Ancón y equiparlo con tecnología de alta calidad, para contar con los insumos necesarios para la habilitación y equipamiento de un laboratorio de Física y Química.

**e. Habilitación del Centro de Coordinación y Propiedad Intelectual. Monto: B/. 15,000.00**

Descripción General: El proyecto está dirigido a la creación de un centro donde se gestione la propiedad intelectual producida en la Universidad Marítima Internacional de Panamá como institución de educación superior generadora de conocimiento.

Se pretende cubrir la necesidad de la protección del producto del intelecto de la comunidad universitaria en la era del conocimiento, donde los productos y servicios adquieren un mayor valor al contener un aporte intelectual.

**f. Instalación de la Red de Voz y Datos de la UMIP. Monto: B/. 30,000.00**

Descripción General: Proveen a la UMIP, de los recursos de telecomunicación e informáticos necesarios para la comunicación interna y externa, distribución de información y verificación de los controles de los recursos. Dotar de una red de voz y data a seis (6) edificios, con equipos de alta capacidad y rendimiento, que permitan la centralización de los servicios de telefonía e internet.

Este proyecto contempla la instalación de cableado estructurado para las salidas solicitadas de cámaras de CCTV, instalación de gabinetes de comunicaciones, instalaciones de cable de guías y manejadoras de cable para gabinetes, instalación de cableado vertical y horizontal de los seis (6) edificios, instalación y suministro de los patch cords para salidas de cableado, identificación y certificación del cableado.

**g. Habilitación del Centro de Estudios de Ingeniería Marítima. Monto: B/. 50,000.00**

Descripción General: Creación de un Centro de Estudios de Ingeniería Marítima (CEIMAR). Que se destacará como el agente que crea, promueva, en sus especialidades: nuevas carreras, estudios de investigación, programas técnicos, que colmen la demanda que la industria marítima exige tanto a nivel nacional como regional. Favorecerá la inserción laboral del titulado en el abanico de actividades que actualmente se realizan, por supuesto creando paralelamente nuevos conocimientos y tecnologías.

El objetivo de este proyecto es potenciar la capacitación y formación del recurso humano que satisfaga la demanda de las necesidades de personal que la industria marítima requiere; metas y objetivos que están plasmados en la misma Ley que crea la UMIP.

**h. Habilitación del Centro de Investigación y Recuperación de Quelonios. Monto: B/. 20,000.00**

Descripción General: Nuestro proyecto busca la construcción de un centro de quelonios marinos conformado por una sección de estanques de recuperación para las tortugas que lleguen al centro y por un laboratorio de investigación científica. La primera sección será una estructura abierta que contará con cuatro estanques para el manejo, cuidado y atención de las tortugas que ingresen al centro por cualquier tipo de trauma físico, para procurar la recuperación de las mismas.

La segunda sección será un laboratorio seco completamente cerrado, en el cual se realizarán todos los procesos en seco, como la tabulación de datos procesamiento de muestras y el análisis de las investigaciones que se realicen mientras los reptiles estén en el centro.

El objetivo de este proyecto, es establecer y equipar el centro de quelonios marinos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá para fortalecer el desarrollo de investigaciones científicas generando conocimiento e información que permita conservar y proteger este grupo de reptiles y que complemente a las entidades gubernamentales en la toma de decisiones sobre su manejo.

**i. Implementación del Observatorio Panameño de Innovación Logística. Monto: B/. 10,000.00**

Descripción General: El Observatorio Panameño de Innovación Logística se dedicará a recolectar información para armar una base de datos en investigación e innovación logística. Esta información servirá de base para presentar informes de la situación científica a nivel internacional y presentar propuestas de posibles aplicaciones a nivel nacional. También se realizarán diagnósticos de la realidad en logística en el país identificando necesidades o problemas que requieran una solución innovadora.

**j. Implementación de la Incubadora de Empresas Marítimas Auxiliares. Monto: B/. 25,000.00**

Descripción General: Crear la incubadora de empresas marítimas auxiliares en la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el propósito de apoyar al estudiantado emprendedor en la transformación de sus ideas innovadoras en empresas pertenecientes del sector marítimo.

El proyecto estará ubicado en el Edificio 1033, con un área aproximada de 100 m<sup>2</sup> aproximadamente, con el propósito de habilitar cubículos con tecnología de punta para facilitar el proceso de incubación de nuestros estudiantes.

### 3. Plan de Inversiones 2012 (Ejecución)

La Gestión Administrativa y Financiera de la Universidad Marítima Internacional de Panamá para el año 2012, estuvo respaldada por trece proyectos de inversión los cuales impactaban los procesos académicos y administrativos de esta casa de estudios. La ejecución de los proyectos por las diferentes unidades ejecutoras a lo largo del año, permitieron lograr lo establecido en un alto porcentaje de los proyectos.

### 4. Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2011-2015

Dando cumplimiento a lo señalado en la Ley N° 34, de Responsabilidad Social Fiscal, artículo 16 y a la solicitud de reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones; la Universidad Marítima Internacional de Panamá desarrolló su Plan Quinquenal de Inversión para el periodo 2012 – 2016; con el objeto de que sea incorporado en la actualización del Plan Estratégico de Gobierno.

Dicho Plan, recoge los proyectos prioritarios de nuestra Institución, los cuales siendo ejecutados cimentarán esta Casa de Estudios. Podemos citar proyectos tales como: Construcción de Edificio Administrativo, Habilitación de Laboratorios de Informática,

Construcción y equipamiento de Talleres, Construcción y equipamiento de laboratorios, Adquisición e instalación de Simuladores (Calderas, Propulsión Eléctrica, Hidrostática, Hidrodinámica, Radar, GMDSS, entre otros).

### 5. Proyecto FIRST TUESDAY. CRP – FUDESPA

El Consejo de Rectores de Panamá, a través de la Comisión de Vinculación, continuó con la sensibilización acerca del Proyecto First Tuesday a estudiantes de los Programas de Licenciatura, Postgrado y Maestría.

First Tuesday, es una red global independiente que busca fortalecer y soportar la creación de emprendimientos de alto potencial y que se ha replicado en 18 países en todo el mundo, sumando más de 41.000 miembros activos. Su función es crear y promover una cultura de emprendimiento, facilitando networking e intercambios de experiencia, creando contacto directo entre potenciales socios de negocio y entregando educación a diferentes actores del mercado.

### 6. Plan Maestro de Instalaciones Sedes.

Dando cumplimiento al Sistema de Gestión de Calidad y sus procedimientos en áreas de mantenimiento e infraestructura, se formó una comisión para desarrollar el Plan Maestro de Instalaciones de la UMIP con ánimos de optimizar su capacidad instalada y propiciar un crecimiento visionario y ordenado.

### 7. Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria

La Unidad de Calidad Universitaria tiene como objetivo principal la planificación, desarrollo, implementación, verificación y seguimiento de todos los procesos y actividades que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

De esta manera, cumplimos con los requerimientos establecidos en la Regla I/8 del Convenio STCW 78/95; con los requisitos de la Autoridad Marítima de Panamá y con los objetivos estratégicos que permiten incrementar la satisfacción de nuestros clientes y promover la mejora continua de cada uno de nuestros procesos.

Los resultados de nuestra gestión son gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria quienes, desde cada ámbito, hacen posible que los enfoques, políticas y actividades desarrolladas, puedan dar resultados, datos y mejoras gracias a su trabajo diario. Es

importante señalar que el resultado de cada año, se deriva de actuaciones desarrolladas en años anteriores, y por supuesto, de las personas que se esfuerzan a diario para que los planes y metas establecidas se hagan realidad.

A continuación se presentan las actividades realizadas en el año 2012 y sus resultados más sobresalientes:

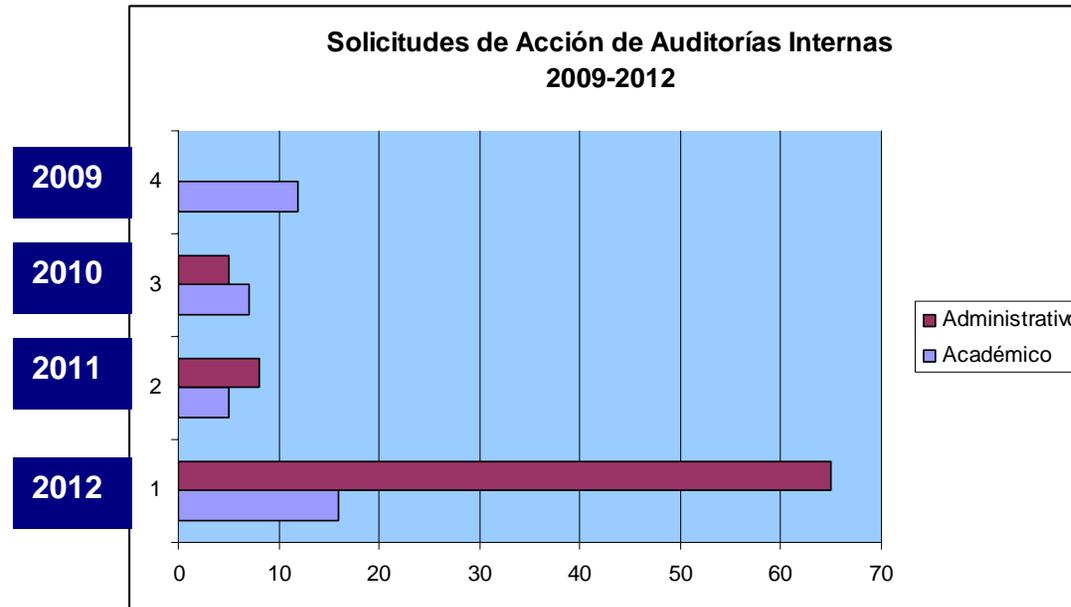
**a. Auditorías Internas:**

Las auditorías internas al sistema de gestión de la calidad de la Universidad nos permiten verificar si las actividades relacionadas con la calidad son conformes con los requerimientos de la Norma ISO 9001:2008.

Las auditorías internas nos han permitido establecer acciones en busca de mejorar continuamente nuestras funciones.

En el 2012 se ejecutó una (1) auditoría interna que abarcó los programas académicos y administrativo, generando un total de 81 hallazgos, 65 corresponden a los procesos ejecutados por el programa administrativo y 16 a procesos ejecutados por el programa académico. De estos hallazgos:

Solicitudes de Acción de Auditorías Internas 2009-2012,				
Tipo de acción	2012	2011	2010	2009
Académico	16	5	7	12
Administrativo	65	8	5	
Fuente: Archivos físicos y electrónicos del SGC, Unidad de Calidad Universitaria				



## b. Auditorías Externas

Se realizó una Auditoría Externa de seguimiento bajo la Norma ISO 9001:2008, en octubre de 2012, en la que el equipo auditor levantó 4 no conformidades menores, 2 observaciones y 2 oportunidades de mejora. Se mantiene la Certificación del Sistema De Gestión de Calidad de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el respaldo de SGS y UKAS.

En el 2012 se realizó una Auditoría Externa por Bélgica a Sistema de Gestión de Calidad de la UMIP según los requisitos OMI.

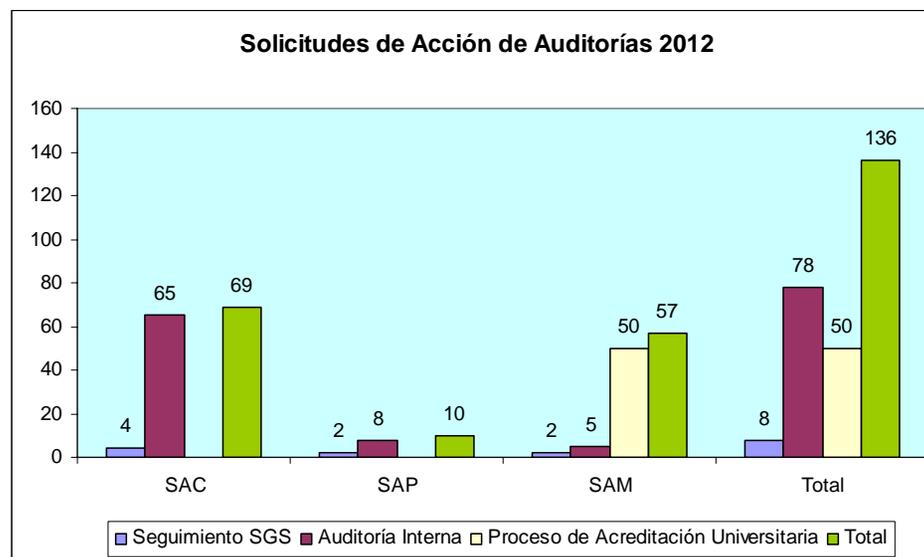
## c. Acciones correctivas, preventivas y de mejora

En el año 2012 realizamos un monitoreo periódico del estudio y avance de las acciones derivadas de los procesos de auditoría, arrojando los resultados que se presentan a continuación:

**Solicitudes de Acción de Auditorías 2012.**

Tipo de Auditoría	Tipo de Acción			Total
	SAC	SAP	SAM	
Seguimiento SGS	4	2	2	8
Auditoría Interna	65	8	5	78
Proceso de Acreditación Universitaria			50	50
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>136</b>

Fuente: Archivos físicos y electrónicos del SGC, Unidad de Calidad Universitaria



A través de la aplicación de acciones necesarias para eliminar las no conformidades que se detectan en los procesos, hemos logrado que el sistema de gestión de la calidad mejore su eficacia, con el fin de mantener la satisfacción de nuestros clientes.

Los hallazgos se han podido subsanar gracias al interés común del personal que compone esta casa de estudios, que se ha interesado en el progreso de nuestra Universidad.

**d. Seguimiento a acciones preventivas, correctivas y de mejora.**

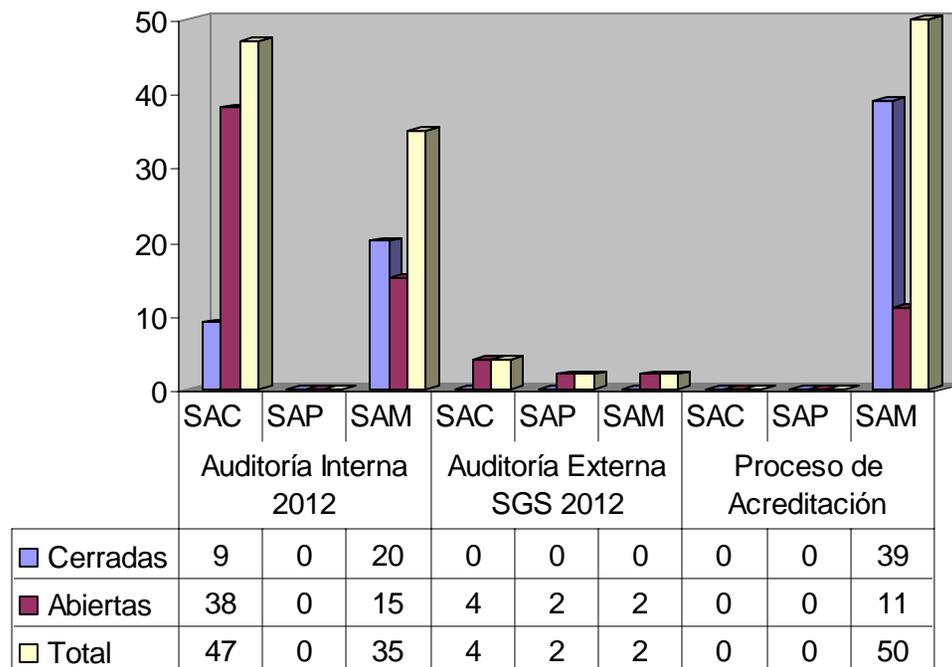
Todas las acciones que se identifican en auditorías internas o externas requieren del establecimiento de planes de acción para corregir el hallazgo y/o no conformidad detectada. El objetivo de este plan de acción es contribuir a la mejora de las actividades relacionadas con la calidad a través de la puesta en marcha de las acciones que se establecen.

En este sentido señalamos una comparación entre la cantidad de acciones cerradas (aquellas que han sido subsanadas) y las acciones abiertas (aquellas que se le ha dado seguimiento, pero que no ha sido subsanada) del año 2012:

Estado de las Acciones Generadas de Auditorías Año 2012				
	Tipo de Acción	Cerradas	Abiertas	Total
Auditoría Interna 2012	SAC	9	38	47
	SAP	-	-	-
	SAM	20	15	35
Auditoría Externa SGS 2012	SAC	-	4	4
	SAP	-	2	2
	SAM	-	2	2
Proceso de Acreditación	SAC	-	-	-
	SAP	-	-	-
	SAM	39	11	50

Fuente: Archivos físicos y electrónicos del SGC de UMIP, Unidad de Calidad Universitaria

**Estado de las Acciones Generadas e Auditorías**



Cabe señalar que a las acciones que están abiertas se les está dando seguimiento a su implementación y eficacia.

Con la implementación de las acciones de mejora y correctivas que se han cerrado, hemos observado una mayor eficiencia en los procesos impactados por las mismas. Esto es gracia al esfuerzo de nuestros colaboradores que día a día se comprometen en mejorar continuamente las actividades que realizan.

### **e. Evaluación del Desempeño Docente**

La evaluación del Desempeño Docente es un proceso al servicio del mejoramiento continuo de las funciones académicas y administrativas de la UMIP. Su importancia radica en que permite mejorar la calidad del servicio de enseñanza-aprendizaje que ofrece la UMIP, tomando como referencia la percepción de nuestros clientes directos.

Adicionalmente el sistema busca cumplir con los convenios y legislaciones nacionales e internacionales adoptadas por Panamá que son de fiel cumplimiento para los Centros de Formación Marítima, a saber:

- ❖ Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar, STCW 78/95. (Regla 1/6 y Regla 1/8).
- ❖ Ley N° 30 de 20 de julio de 2006, por la cual se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá.
- ❖ Norma ISO 9001:2008 (Puntos 6.2.1; 7.2.3; 8.2.1; 8.2.3 y 8.5.2).

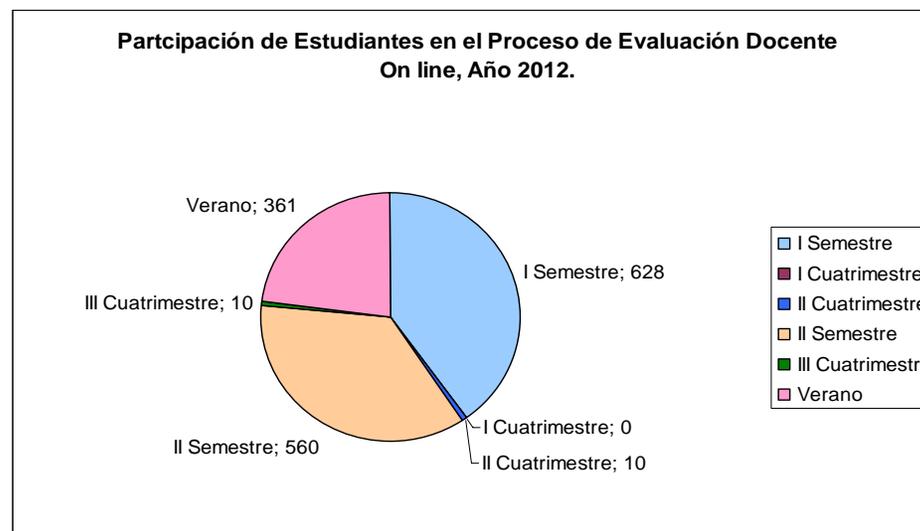
### **f. Evaluación Docente**

El sistema de evaluación del desempeño docente de nuestra Universidad, está compuesto por cuatro instrumentos de evaluación: 1. Evaluación de la Unidad Académica al Docente, 2. Evaluación del Desempeño Docente –está evaluación es realizada por el estudiante al docente-, 3. Autoevaluación del Docente y 4. Evaluación de Apoyo a la Actividad Docente.

Evaluación a Docentes de Licenciaturas: La evaluación docente de las licenciaturas diurnas y nocturnas se realiza por medio del sistema de evaluación docente online, donde el estudiante, el docente y la Unidad Académica, a través de un usuario y contraseña, pueden completar los instrumentos de evaluación respectivos. En el año 2012 se realizaron siete (7) periodos de evaluación del desempeño docente, de los cuales seis (6) fueron online.

Participación de Estudiantes en el Proceso de Evaluación Online			
Período Académico	# de Estudiantes que evaluaron	Total de estudiantes	% de Estudiantes que evaluaron
I Semestre	628	903	70
I Cuatrimestre	0	167	0
II Cuatrimestre	10	38	26
II Semestre	560	751	75
III Cuatrimestre	10	46	22
Verano	361	677	53

Fuente: Oficina de Calidad – Dirección de Planificación Universitaria – UMIP



### Evaluaciones a Programas de MLC:

Se evaluó un (1) programa del Maritime Language Center: Curso de Inglés técnico Marítimo (en sus modalidades principiante básico, básico avanzado, intermedio, intermedio avanzado).

### Evaluación a programas Evaluación Docente cursos del ITEMAR:

La evaluación del desempeño docente de ITEMAR se realiza de forma manual. En el año 2012 se realizaron evaluaciones correspondientes a los programas de Marino Polivalente, Hotel Staff, y 3 versiones del Curso de Capitán de Yate, de los cuales uno se dictó en Costa Rica.

### Evaluación Docente a Cursos y Programas de Postgrados y Extensión:

En este periodo se evaluó un total de 10 programas de postgrado y extensión; a saber:

Nombre del Programa	Cantidad de Módulos Evaluados
Postgrado en Negocio y Operación del Bunker	6
Master en Negocios Marítimos, Especialidad Administración Marítima e Industrias Marítimas Auxiliares	14
Master of Science in International Transportation and Logistics	8
Programa: Operaciones en Terminales de Combustible, TA	5
Programa: Operaciones en Terminales de Combustible, TP	5
Postgrado Procedimientos Marítimos, Conciliación y Arbitraje	3
Integración de los Activos Logísticos y últimas Tendencias en Cadena de Suministro	10
Diplomado en Docencia Marítima, Enero – Febrero 2012	6
Diplomado en Docencia Marítima, Junio – Julio 2012 Grupo A	6
Diplomado en Docencia Marítima, Junio – Julio 2012 Grupo B	6
<b>TOTAL DE MÓDULOS EVALUADOS</b>	<b>69</b>

Fuente: Archivos físicos y electrónicos del SGC, oficina de Calidad Universitaria.

### g. Evaluación y Acreditación Universitaria

En el año 2012 se entregó el Informe de Autoevaluación Institucional, con su correspondiente Plan de Mejoras. Este plan de mejoras se incluyó en el SGC dando como resultado 50 Solicitudes de Acción de Mejora para el 2012, de las cuales 39 han sido cerradas satisfactoriamente. La restante 11 solicitudes de acción están en proceso de implementación.

En el mes de septiembre recibimos la visita de los pares externos y en el mes de Diciembre se entregó a la UMIP el certificado de Acreditación Universitaria.

### 8. Proceso de Evaluación y Acreditación Institucional.

Como Universidad Oficial de la República de Panamá, la UMIP acogió el proceso de autoevaluación como una reafirmación de su compromiso con la calidad y expresa de esa manera el cumplimiento de los requisitos mínimos establecidos por el sistema de acreditación de la educación superior; y es así como a partir de la aprobación de los documentos metodológicos y conceptuales del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), y del respectivo anuncio de apertura del proceso de Autoevaluación Universitaria, la UMIP dio inicio a su organización interna.

En primera instancia, se procedió a designar de manera informal a la Unidad Técnica de Evaluación (UTE) a mediados del año 2011, lo que dio como resultado la firma de un acuerdo por parte de los órganos de gobierno en septiembre de ese mismo año, el cual establece, entre otros aspectos, la oficialización del proceso de autoevaluación institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con fines de acreditación en Agosto de 2011 y que culminaría en marzo 2012, con la postulación de acreditación ante CONEAUPA.

Además, se establece en este documento que la UMIP, a través de la Dirección de Planificación Universitaria (DPU), unidad responsable de la coordinación de este proceso, mediante su estructura organizativa promueve tareas que aseguren el cumplimiento de las metas definidas en las Guías y Manuales de Evaluación y Acreditación del CONEAUPA.

Sobre la base del documento “Proceso de autoevaluación institucional universitaria de Panamá”, se dio inicio al diseño de la metodología de trabajo a emplearse a lo interno de la UMIP; tomando en cuenta las características del proceso de autoevaluación: Contextualizado, participativo, permanente y transparente; éstas se reflejarán en el planteamiento de los antecedentes del proyecto institucional.

La contextualización como punto de partida es el concepto sobre el cual se fundamentó el análisis para el informe final de autoevaluación entregado en el mes de marzo, dado que las características mismas de nuestra institución, los fundamentos y fecha de su creación, hicieron que nuestro estudio se realizara con algunos instrumentos y técnicas distintos a otras instituciones; pero siempre fundamentado en su planificación estratégica.

Tomando como punto de partida la Guía CONEAUPA (matriz de autoevaluación) el informe se levantó en base a 4 factores, divididos en 19 Componentes, los que a su vez se dividían en un total de 185 indicadores.

El análisis de esta Matriz fue puesto bajo la responsabilidad de 4 Comisiones de trabajo, divididas de acuerdo a cada factor (Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Institucional); compuesta cada una por diferentes miembros del estamento universitario, y teniendo como base su propio Sistema de Gestión de la Calidad, que incorpora la mejora continua en su gestión.

Cada Comisión de Autoevaluación realizó un proceso de consultas internas para reunir documentación necesaria para llevar a cabo un análisis crítico de su contenido y enlace con los indicadores, identificando sus fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar. De la misma manera, las comisiones fueron identificando los diferentes tipos de instrumentos que deberían ser aplicados a cada indicador para recoger información cualitativa y cuantitativa para el proceso, tomando en cuenta que éstos tuvieran la validez y confiabilidad necesarias.

### **a. Proceso de sensibilización**

Una etapa clave para elaborar el informe institucional fue el proceso de sensibilización; por lo que se organizaron actividades dirigidas a los diferentes sectores como:

- Autoridades: presentación del proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación en las juntas de facultad.
- Comisiones de trabajo: reuniones de capacitación con los miembros de las comisiones de trabajo, talleres de ubicación de las evidencias por comisión, talleres generales.
- Docentes: se organizó una jornada de inducción con el objetivo de dar a conocer la importancia del proceso de autoevaluación para universidad.
- Personal administrativo: se desarrollaron reuniones de trabajo, además se enviaron notas informativas.
- Estudiantes: aprovechando que es una universidad con un población estudiantil manejable, se visito aula por aula, informando de forma directa a los diferentes grupos.

### **b. Diseño de instrumentos**

A partir del análisis aplicado a cada uno de los factores de la Matriz de evaluación y acreditación universitaria de Panamá de CONEAUPA, se utilizaron varios instrumentos para recolección de información; tanto cualitativa, como cuantitativa.

El diseño de los diferentes instrumentos se realizó partiendo de la Guía CONEAUPA:

- Cuadros o tablas
- Cuestionarios
- Encuestas
- Guía de entrevista a informantes claves
- Guía de observación

Se adaptaron los instrumentos modelo de CONEAUPA a la realidad institucional, se logró levantar las encuestas que se aplicaron a las siguientes poblaciones: Personal Docente, Personal Administrativo, Graduados y Estudiantes (de grado, postgrado y cursos profesionales del ITEMAR).

La Universidad aplicó pruebas pilotos a 34 docentes, 11 administrativos y 50 estudiantes, durante los días 16 y 17 de noviembre del 2011 y realizó validación por parte de docentes de estadística de la Institución.

### **c. El trabajo de campo**

La aplicación de las encuestas fue realizada por personal administrativo y docentes capacitados para tal efecto y se lograron aplicar, un total de 560 encuestas al estamento universitario.

De acuerdo a la planificación del proceso de Autoevaluación, se aplicó la primera encuesta al personal docente, el 20 de enero de 2012, durante el programa de capacitación docente, de la cual participaron docentes de diferentes estructuras de contratación.

A los graduados; en el periodo comprendido entre el 23 de enero al 31 de enero del año 2011; a través de su envío por correo electrónico de acuerdo a lo expuesto en nuestro marco muestral.

Se aplicaron las encuestas a los estudiantes de licenciatura los días 30 y 31 de enero del año en curso, debido a que el periodo de matrículas finalizó el 25 del mismo mes, lo que permitiría que en los salones de clases estén la mayor parte de los estudiantes. Y al personal administrativo se le aplicó la encuesta en la semana del 30 de enero de 2012.

Las entrevistas a las autoridades fueron aplicadas igualmente por las comisiones de autoevaluación, y son anexadas al presente informe. La guía de análisis de documentos, así como las guías de debate, fueron las empleadas durante el proceso de análisis de evidencias y políticas institucionales realizadas por las comisiones durante todo el proceso de autoevaluación, su resultado lo veremos plasmado en el informe final de autoevaluación.

La tabulación y el análisis de la información recolectada en las encuestas fue realizado por un profesional especializado en estadísticas contratado por la Institución para tal efecto; y el resultado de tal proceso se encuentra anexo al informe de autoevaluación.



Foto (Unidad Técnica de Evaluación):  
Conversatorio con Docentes de la UMIP.

#### d. Evaluación Externa



La Evaluación Externa es un proceso de verificación que es realizado por un grupo de especialistas independientes denominados pares académicos; quienes analizan el informe de autoevaluación institucional con a miras a resaltar aspectos específicos sujetos a la observación durante la visita in situ, y también valoran el cumplimiento de los indicadores y estándares establecidos en el modelo de evaluación de CONEAUPA.

Este proceso se realizó del 19 al 24 de septiembre de 2012; y la agenda de la visita incluyó: reuniones con los responsables de la Gestión Académica, de Investigación e Innovación, de Extensión y de la Gestión Universitaria.

De igual manera, los pares académicos externos realizaron varios conversatorios con distintos sectores: el sector productivo y empleadores, con los graduados de esta Casa de Estudios, con el personal docente, con el personal administrativo y con los estudiantes; para constatar las impresiones acerca de los procesos que la universidad realiza hacia, con o para cada uno de ellos, así como para validar algunos datos cualitativos y cuantitativos afirmados por la Universidad en su Informe Final.



Otra de las importantes tareas de los pares fue hacer un recorrido por las instalaciones para validar el estado de sus Simuladores, Talleres, Biblioteca, Comedor, Aulas de Clases, facilidades de acceso para discapacitados. y de manera general el estado del Campus Universitario.



Foto (UTE): Visita de pares a los Simuladores.

### e. La Acreditación Institucional.

Producto de la labor conjunta del personal administrativo, personal docente, estudiantes y la Unidad Técnica de Evaluación de la UMIP, y en un acto sencillo, pero simbólico para todo su personal, la UMIP recibe el 14 de diciembre de 2012 la Resolución No. 23 del 21 de noviembre de 2012, que certifica la Acreditación Institucional de la UMIP, así como el Certificado de Acreditación Institucional; de manos de la Presidenta de su Consejo Superior, Presidenta Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, y Ministra de Educación, Su Excelencia Lucy Molinar.



s  
to 2012.

El Presupuesto Ley para la vigencia 2012 asignado para la UMIP ascendió a la suma de B/.7, 964,000; desglosados de la siguiente manera:

Presupuesto de Funcionamiento: B/.6, 754,000

Presupuesto de Inversiones: B/.1, 210,000

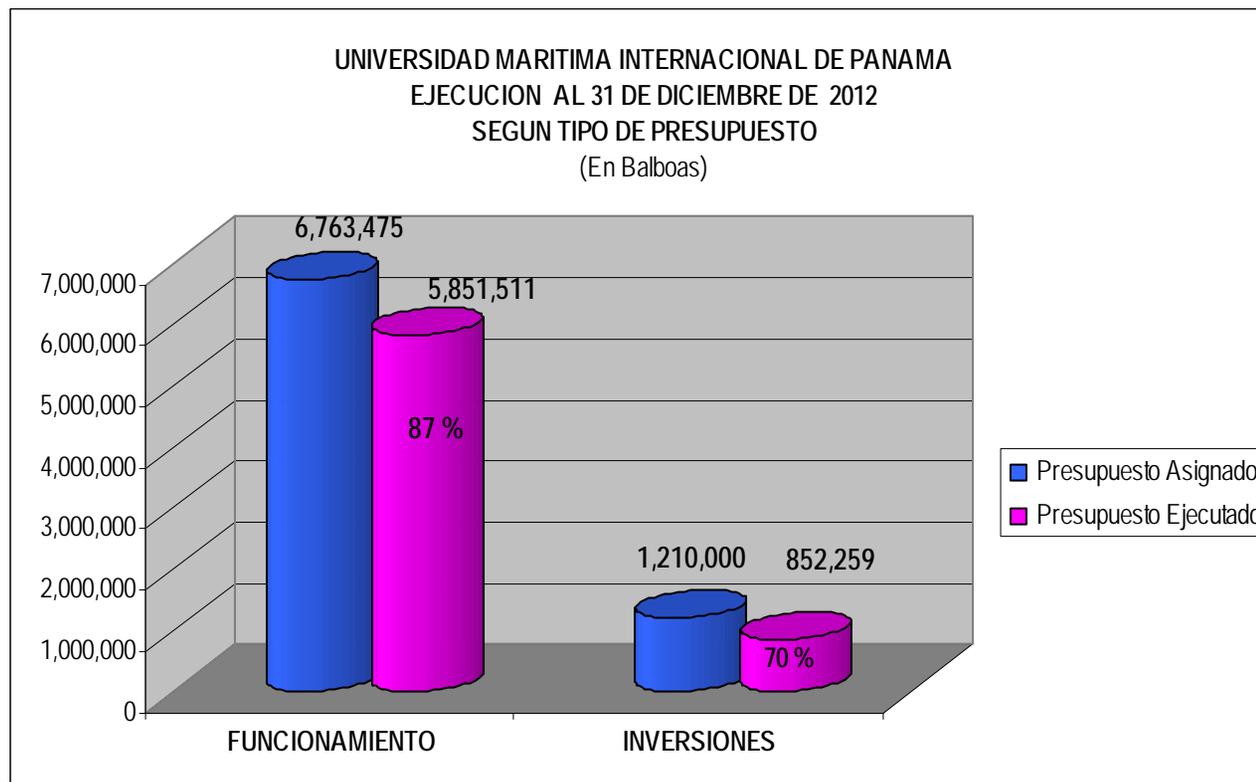
Durante el ejercicio fiscal, se realizó un traslado interinstitucional por la suma de B/. 205,000, para honrar los compromisos de vigencias expiradas, elevando el presupuesto de Ingresos y Gastos a B/. 8, 169,000.

Posteriormente, el MEF aplico la política de Contención del Gasto Publico, mediante de Topes Presupuestarios, afectando específicamente al rubro de Maquinaria y Equipo del Presupuesto de Funcionamiento por un monto de B/.195, 525, limitando el equipamiento planificado por las unidades ejecutoras y disminuyendo dicho Presupuesto a B/. 6, 763,475, para un total institucional de B/. 7, 973,475. (Para mayor detalle ver grafica No. 1).

La ejecución Presupuestaria Preliminar al 31 de Diciembre, capturada en el SIAFPA y sin considerar la depuración de cheques en cartera fue la siguiente:

	<b>Funcionamiento</b>	<b>Inversiones</b>
<b>Asignado:</b>	B/. 6, 763,475	B/. 1, 210,000
<b>Ejecutado:</b>	B/. 5, 851,511	B/. 852,259

Grafica #1



Fuente: Oficina de Presupuesto – Dirección de Planificación Universitaria – UMIP

a. Ejecución del Presupuesto de Ingresos

El Ingreso Real acumulado durante la vigencia 2012 estuvo por el orden de los B/. 6, 792,214 alcanzándose una ejecución del 83% con respecto a la proyección anual estimada en B/. 8, 941,800.

A continuación el desglose por tipo de Ingreso y fuente de Financiamiento.

### Transferencias:

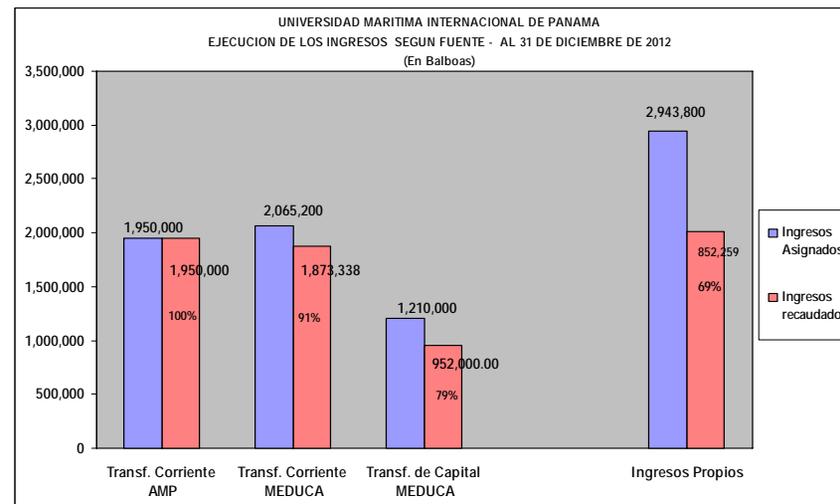
- ❖ Autoridad Marítima De Panamá (AMP): El Aporte establecido mediante la Ley de Presupuesto fue de B/. 2, 100,000 recibidos en un 100%.
- ❖ Ministerio de Educación (MEDUCA) – Transf. Corriente: El subsidio establecido en el Presupuesto Ley fue de B/. 2, 065,200, no obstante las transferencias reales fueron por B/.1, 873,338, es decir un 91%, de lo establecido, ya que debido al tope presupuestario, no se recibió una transferencia de B/. 191,862 que estaba programada dentro de las asignaciones del último trimestre.
- ❖ Ministerio de Educación (MEDUCA) – Transf. De Capital: La asignación Presupuestaria establecida mediante Ley fue por B/. 1, 210,000 para desarrollar los proyectos de inversiones; al igual que en funcionamiento, debido a los topes presupuestarios establecidos por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), las transferencias reales fueron por un total de B/. 952,000.

### Ingresos Propios:

- ❖ La proyección anual de Ingresos Propios fue de B/. 2, 943,800, y se logro recaudar B/. 2, 016,876, un 69% de lo proyectado.  
Es importante señalar que el 66% de estos ingresos fueron generados durante el primer semestre del año, y el 34% restante durante el segundo semestre.
- ❖ Tasas y Derechos: Esta clasificación de Ingresos que incluye matrículas y pagos mensuales de las diferentes carreras, cursos, seminarios y diplomados, ofrecidos por las facultades, se estimó una recaudación anual por el orden de B/.2, 638,800, la recaudación real se dio por B/. 1, 686,837, un 64% con respecto a la proyección.
- ❖ Otros Ingresos Varios: Proveniente de servicios menores a estudiantes y docentes como fotocopiado, entre otros, se estimó una recaudación anual de B/. 100,000, el ingreso real al igual que en el 2011, superó las expectativas, ya que se recaudó B/. 125,040 indicando un logro de 125%. Ver cuadro No.1 y Grafica No.2

UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMA DIRECCION DE PLANIFICACION DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO EJECUCION DE LOS INGRESOS SEGUN TIPO - AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 (En Balboas)				
	LEY	MODIFIC.	INGRESO REAL ACUMULADO	% REC. A LA FECHA
<b>TOTALES</b>	<b>7,964,000</b>	<b>8,169,000</b>	<b>6,792,214</b>	<b>83</b>
<b>INGRESOS CORRIENTES:</b>	<b>6,754,000</b>	<b>6,959,000</b>	<b>5,840,214</b>	<b>84</b>
<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>4,015,200</b>	<b>4,015,200</b>	<b>3,823,338</b>	<b>95</b>
AMP	1,950,000	1,950,000	1,950,000	100
MEDUCA (Corriente)	2,065,200	2,065,200	1,873,338	91
<b>INGRESOS PROPIOS:</b>	<b>2,738,800</b>	<b>2,943,800</b>	<b>2,016,876</b>	<b>62</b>
Tasas y Derechos (Matriculas, lab.)	2,638,800	2,638,800	1,686,837	64
Traslado Interins. (fuente saldo en Caja y Banco)		205,000	205,000	100
Otros Ingresos Varios	100,000	100,000	125,040	125
<b>INGRESOS DE CAPITAL</b>	<b>1,210,000</b>	<b>1,210,000</b>	<b>952,000</b>	<b>79</b>
MEDUCA	1,210,000	1,210,000	952,000	79

Cuadro No.1



Grafica #2

## b. Ejecución Presupuestaria Por Grupo De Gastos

### Servicios Personales

Tuvo una asignación anual de B/. 4, 257,139 para el pago de los diferentes tipos de planillas y presenta un compromiso acumulado de B/. 3, 912,535 equivalente a una ejecución del 92%.

### Servicios No Personales

Tiene asignados B/. 1, 781,959 para gastos operativos, el compromiso presupuestario esta por el orden de los B/. 1, 438,261 correspondiendo a un 81% de ejecución, Como es lo usual el compromiso mas alto lo presenta el rubro de Servicios Especiales,

por la contratación del personal docente por el orden de los B/. 450,112 seguido del consumo de Energía Eléctrica cuyo gasto estuvo en B/. 306,318, los Contratos por los servicios de Seguridad y limpieza de los edificios ocupan el tercer lugar, con un compromiso a la fecha de B/. 238,900 por su parte el rubro de Viáticos al Exterior se sitúa en cuarto lugar en cuanto a ejecución de gastos corrientes, ya que se comprometieron B/. 56,360 por viajes de los funcionarios de la universidad a instituciones internacionales educativas con el fin de intercambiar conocimientos, tecnología y establecer convenios.

### **Materiales y Suministros**

Este grupo tiene una asignación de B/. 405,742 y una ejecución acumulada de B/. 258,052 un 64%, concentrándose el mayor gasto en el rubro denominado “Útiles y Materiales de Oficina” con una ejecución de B/. 65,341, mas que nada por la compra de tintas para impresoras, seguidamente el gasto en Alimentos para Consumo Humano ocupa el segundo lugar con un compromiso por el orden de los B/. 35,235, entre los gastos destacados de este objeto están la alimentación que se provee a estudiantes de Massachusetts University, que todos los años realizan una pasantía en nuestra universidad, por otro lado, durante el “Orientation Week” La UMIP provee de almuerzo a todos los estudiantes que participen en esta actividad .

### **Maquinaria y Equipo**

Con un asignado modificado de B/. 223,535 se realizaron compromisos por B/. 179,078 (ejecución de 80%), lo que incluye repuestos para el taller de maquinaria naval, impresoras y computadoras para uso docente y de la administración, motores fuera de borda, motor para el chiller, aires acondicionado, bomba de agua, quipo de audio e iluminación para el auditorio, mobiliario de oficina , entre otros.

### **Transferencias Corrientes**

La asignación a la fecha es de B/. 95,100 se han comprometido B/. 63,585 en el rubro de Adiestramiento y Estudio, por los cursos de mejoramiento profesional que han tomado tanto funcionarios administrativos como docentes. Ver cuadro No.2

Durante la vigencia fiscal 2012 se realizaron un total de 57 traslados de partidas destinados a fortalecer partidas para sufragar gastos de funcionamiento y de inversiones, 5 redistribuciones, 17 reembolsos de caja menuda, 56 planillas adicionales de personal contingente y transitorio, 245 contratos de Servicios Especiales y un traslado interinstitucional que aumenta el Presupuesto de Inversiones.

**Cuadro No.2**

UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMA DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO EJECUCIÓN POR GRUPO DE GASTOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 ( En Balboas )					
CONCEPTO	PRESUP. MODIFICADO	TOTAL EJECUCION PRESUPUESTARIA	SALDO DEL ASIGNADO	PORCENTAJE EJECUTADO	PAGADO
<b>TOTAL - ENTIDAD</b>	<u>7,973,475</u>	<u>6,703,770</u>	<u>1,269,705</u>	<u>84</u>	<u>6,593,192</u>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<u>6,763,475</u>	<u>5,851,511</u>	<u>911,964</u>	<u>87</u>	<u>5,751,451</u>
0 Servicios Personales	4,257,139	3,912,535	344,604	92	3,842,690
1 Servicios No Personales	1,781,959	1,438,261	343,698	81	1,417,036
2 Materiales y Suministros	405,742	258,052	147,690	64	255,354
3 Maquinaria y Equipo	223,535	179,078	44,457	80	172,785
6 Transferencias Corrientes	95,100	63,585	31,515	67	63,585
<b>INVERSIONES</b>	<u>1,210,000</u>	<u>852,259</u>	<u>357,741</u>	<u>70</u>	<u>841,741</u>
1 Servicios No Personales	19,960	9,911	10,049	50	6,341
2 Materiales y Suministros	153,455	97,596	55,859	64	90,647
3 Maquinaria y Equipo	885,150	687,032	198,118	78	687,032
5 Constr. x Contrato	143,635	50,028	93,607	35	50,028
6 Transferencias	7,800	7,692	108	99	7,692

Fuente: Dep. de Presupuesto

El cuadro muestra la ejecución presupuestaria de los gastos por Tipo de Presupuesto y Grupo de Gastos, al igual que el porcentaje de ejecución con respecto a la asignación acumulada.

UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMA  
DIRECCION DE PLANIFICACION  
DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO  
EJECUCION PRESUPUESTARIA DE LAS INVERSIONES POR PROYECTO AL 31/12/12  
( En Balboas )

Programa / Proyecto	Presup. Modificado	Ejecutado	Saldo sin ejecutar	% de Ejec. Presup.
<b>TOTAL . . .</b>	<b>1,210,000</b>	<b>852,259</b>	<b>357,741</b>	<b>70</b>
<b>1. REHABILITACION DE EDIFICIOS</b>	<b>258,021</b>	<b>129,863</b>	<b>128,158</b>	<b>50</b>
Rehabilitacion de los Edificios Sede de la UMIP	165,000	129,863	35,137	79
Construccion del Edificio Administrativo	93,021	0	93,021	0
<b>2. INSTALACION DE LABORATORIOS Y SIMULADORES</b>	<b>395,342</b>	<b>365,324</b>	<b>30,019</b>	<b>92</b>
Instal. De Laboratorio de Fisica y Quimica	60,000	51,930	8,070	87
Habilitacion de la Red d Voz y Datos de la UMIP ( Estac. de Navegacion )	325,342	303,500	21,843	93
Mantenimiento del Laboratorio de Logistica	10,000	9,894	106	99
<b>3. EQUIPAMIENTO</b>	<b>125,000</b>	<b>39,640</b>	<b>85,360</b>	<b>32</b>
Equipam. de Material Bibliografico	30,000	26,208	3,792	87
Equipam. Laboratorio de Analisis Ambiental	95,000	13,433	81,567	14
<b>4. INNOVACION TECNOLOGICA</b>	<b>301,637</b>	<b>241,512</b>	<b>60,125</b>	<b>80</b>
Instalacion de Red de Voz y Datos	65,637	45,623	20,014	70
Habilitacion del Centro de Estudios de Ingenieria Maritima (CEIMAR)	236,000	195,889	40,111	83
<b>5. GESTION DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>130,000</b>	<b>75,921</b>	<b>54,079</b>	<b>58</b>
Equipamiento y Adecuacion del Centro de Investigacion y Recuperacion de Quelonios	40,000	5,600	34,400	14
Implementacion de la Incubadora de Empresas Maritimas Auxiliares	60,000	43,737	16,263	73
Habilitacion del Centro de Coordinacion de Propiedad Intelectual	20,000	17,224	2,776	86
Implementacion del Observatorio Panameno de Innovacion Logistica	10,000	9,360	640	94

**Cuadro No.3**

El cuadro muestra la ejecución presupuestaria de los gastos Programa y Proyecto, al igual que el porcentaje de ejecución con respecto a la asignación acumulada.

Fuente: Oficina de Presupuesto – Dirección de Planificación Universitaria – UMIP.

### C. Relaciones Públicas :

#### 1. Promoción y Mercadeo de la UMIP

##### Mercadeo

La estrategia de mercadeo de este año 2012 se centró en lograr una mayor penetración Institucional de la UMIP como marca, en la población panameña, en cuanto a la promoción de las nuevas carreras; así como el incremento de la población estudiantil para de esa forma aumentar el recaudo de ingresos.

Siendo la UMIP una universidad con los planes de estudio más modernos en el mercado, además de ser homologables con universidades europeas como la de Cadiz España, se dio a la tarea de promocionar las nuevas carreras, de comprobada demanda laboral en nuestro país; sin embargo la población manifiesta indiferencia en cuanto a estas, principalmente por un factor cultural y un desconocimiento del ingreso que éstas generan.

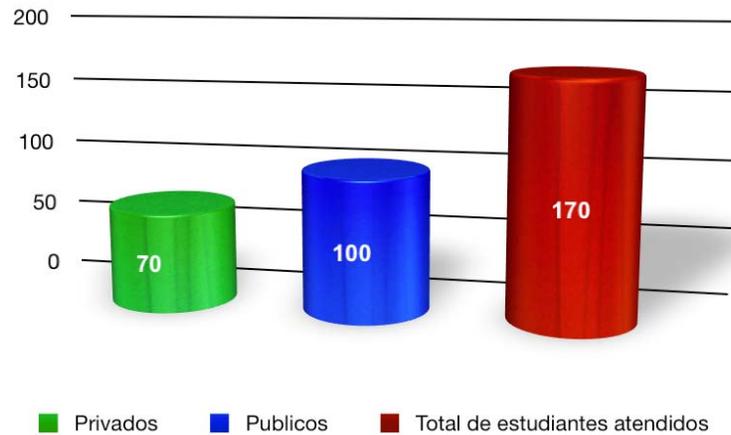


Por todo lo anterior, nuestra labor además de promoción; ha sido la de resaltar la importancia que revisten las especializaciones que ofrecen nuestras carreras, que fueron creadas en base a estudios específicos, sobre necesidades reales del sector marítimo. Tal es el caso de la licenciatura de Administración Marítima e Industrias Auxiliares y la Ingeniería de Puertos y Canales; así como la Ingeniería Ambiental Marítima, todas ellas carreras completamente nuevas en nuestro medio; pero de comprobada demanda laboral en nuestro país.

Podemos decir, que la UMIP poco a poco ha ampliado su imagen como una Universidad que no solo gradúa profesionales de Gente de Mar; sino que además abarca diferentes disciplinas marítimas. Adicionalmente, se realizaron visitas a centros escolares y empresas del gremio marítimo para promoción y venta de los nuevos cursos técnicos, programas de postgrados y maestrías, lo que nos permitió actualizar e incrementar nuestra base de datos y nuestro universo estudiantil.

## Estadísticas de visitas a Colegios Oficiales y Particulares:

Estadísticas de visitas a Colegios Oficiales y Particulares



## Estudiantes Atendidos

Estadísticas de estudiantes atendidos en colegios Oficiales y Particulares



## Distribución Geográfica de Colegios

### Distribución Geográfica de Colegios a nivel nacional





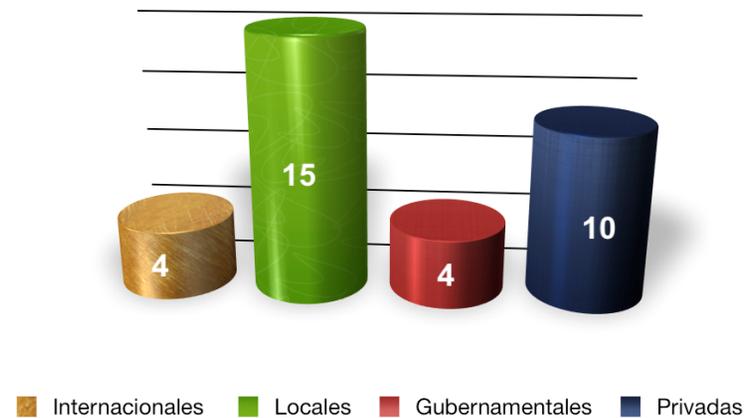
Después de haber terminado el periodo de inscripción de las carreras nocturnas, se sigue superando el número de estudiantes de primer ingreso para el periodo escolar 2013, en comparación al año pasado.

La ampliación en la oferta de carreras y la tendencia del mercado laboral, impulsada por la ampliación del canal; han logrado crear una tendencia a la Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal y la Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria. Esto sin incluir a las carreras náuticas; que ya son una tradición en nuestra Institución. Entre las nuevas carreras la Ingeniería de Puertos y Canales sigue siendo una de las favoritas.

En el 2012 se asistió a la mayor parte de las ferias y eventos educativos a lo largo de todo el territorio nacional; se coordinó con el MEDUCA el envío de información y material promocional a aquellas zonas rurales de difícil acceso y que se encuentran muy vinculadas al sector marítimo o ecoturístico.

### Estadísticas de ferias:

Estadísticas de Ferias



### Oficina de Prensa

La Oficina de Prensa cumple la función de apoyo mediático a la gestión que lleva adelante la administración de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), en manos del Rector Ingeniero Víctor Luna Barahona.

Como unidad de gestión informativa, desarrolla una política comunicacional definida y orientada a difundir, adecuada y oportunamente los logros y avances de la institución.

Objetivo: El objetivo general de la Oficina de la Prensa, es mantener informada a la comunidad marítima y a la población en general de los hechos y acontecimientos relevantes que en el tema de la formación de profesionales de la industria Marítima, acontecen en esta Casa de Estudios Superiores.

Para ello, cumple con lo dispuesto en los documentos formativos de la UMIP (manual de comunicación externa) como herramientas de trabajo que propician el contacto permanente, con los periodistas, reporteros, editores y directores de los medios de comunicación; que dan cobertura al área marítima y de negocios; haciendo hincapié en generar nuevos espacios para la publicación de

informaciones ligadas a la actividad y de esta forma incentivar el desarrollo de una cultura marítima en todos los ámbitos del quehacer nacional.

La Oficina de Prensa desarrolla sus esfuerzos por potenciar la imagen de la UMIP, bajo la premisa de que la prensa debe ser vista como “amiga y socia”.

### Logros:

Durante el 2012, su gestión se caracterizó por la utilización de instrumentos de difusión como conferencias de prensa, notas de prensa y comunicados, discursos, coordinaciones con periodistas y entrevistas en medios de información (diarios, revistas, radioemisoras y programas televisivos etc.), la página Web, correos masivos, monitoreo de medios, la administración de las redes sociales así como murales informativos.

### 2. Imagen Institucional y Publicaciones

- Colocación de publicidad en servicio de transporte.
- Colocación de Vallas publicitaria en los corredores y paradas de buses.
- Colocación de videos Institucionales UMIP.
- Patrocinio de exposición de artes.
- Participación inactividades (adecentamiento de playa).
- Confección de nuevas volantes de la Oferta Académica.
- Confección de las Políticas de Comunicación Externa.
- Coordinación de un promedio de 96 entrevistas por solicitud de periodistas.
- Coordinación 34 entrevistas en las sedes de los medios de comunicación (radio, prensa y televisión).
- Confección de un promedio de 128 notas de prensa, las cuales fueron vistas a través de la página Web, colocadas en los murales de comunicación interna y posteadas en el Facebook y Twitter.
- Cobertura fotográfica al 95%de las actividades universitaria.
- La coordinación de 11 conferencias de prensa.



- Mantuvo el porcentaje de efectividad | en la publicación de las notas de prensa enviadas a los medios en un 90%.
  - Se enviaron más 625 correos masivos (estudiantes, docentes y administrativos) para mantener informados a todos nuestros clientes internos en la UMIP.
  - Se hicieron importantes contactos para aumentar la presencia informativa de la UMIP en Internet y medios de comunicación.
  - En el tema de mercadeo la Oficina de Prensa colaboró en el levantado de textos para la promoción productos académicos específicos y con la estrategia de medios para el impulso masivo de los nuevos planes de estudios.
    - Se logró aumentar de 250 a más de mil 200 los seguidores del Facebook.
- Le logró que por primera vez la sección de Transparencia de la Página web fuera calificada con un porcentaje mayor a los 91 puntos

### Transparencia

Como en años anteriores, el periodo 2012 se caracterizó por un flujo constante de comunicación institucional coordinada y consecuente; garantizando su objetividad, transparencia y sobre todo disponibilidad oportuna.

### 3. Desarrollo de Actividades y Relaciones Públicas



### Oficina de Protocolo

Durante el 2012 la Oficina de Protocolo coordinó y apoyó el desarrollo de las actividades que nos permiten estrechar y crear lazos estratégicos con la Industria Marítima. Todas aquellas actividades que realizan las diferentes Facultades y la Rectoría, como conferencias, seminarios, firma de convenios, eventos, graduaciones, etc., que forman una parte importante del día a día de la UMIP y su vida estudiantil. Adicionalmente se ejecutaron exitosamente, relevantes actividades externas en las que participó nuestra Casa de Estudios Superiores.

De las actividades realizadas durante el 2012 podemos destacar la atención y coordinación de la visita de los pares externos como parte del proceso de Acreditación Universitaria del CONEAUPA; así como la visita y coordinación de la primera auditoria belga a la que se somete esta Universidad. La coordinación de varios simposium y congresos( Instituto Marítimo Español y el Instituto Internacional de Derecho Marítimo); así como la organización de relevantes programas de capacitación a nivel nacional; tal como el Diplomado en Docencia Superior a Docentes y el Curso de Cocina Internacional para chefs.

A cargo de esta Oficina estuvo también la coordinación y atención de varias visitas de Universidades de la región (Ecuador, Costa Rica y Argentina) así como también; la organización de programas externos, de instituciones amigas que así lo solicitaron (MIDES SENAFRONT, SENADIS y SENACYT). Entre los programas a los que hacemos referencia, cabe mencionar la Feria de Universidades y la Feria Virtual del MEDUCA; así como varios programas de capacitación del SENADIS.

### Orientación

La oficina de Protocolo al igual que la de Mercado realiza a diario una intensa labor de Orientación e Información a través del Teléfono e Internet, atendiendo directa y personalmente a todos los aspirantes interesados en ingresar en cualquiera de los programas académicos que ofrece nuestra Casa de Estudios Superiores.

### PROTOCOLO 2012

Fuente: Dirección de Comunicación Corporativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Visita de grupo de estudiantes extranjeros	15
Graduaciones	8
Cursos	14
Conferencias	12
Ferias	90
Tomas de Posesiones	1
Recepciones Típicas	5
Seminarios	14
Ceremonia	15
Firma de Convenios	10
Inauguraciones	6
Entrevistas Embarque	8
Atención Visitas Rectoría	600
Diplomados	9
Talleres	10
Orientación Vía Telefónica	7,000
Telemarketing	2,000
Atención de visitas por Oferta Académica	3,500
Relaciones Públicas (patrocinios)	8
<b>TOTAL</b>	<b>13,244</b>

#### 4. Oficina de Artes Gráficas y Multimedia

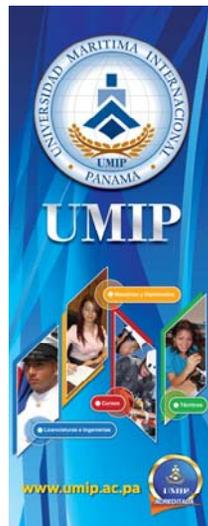
La oficina de artes Gráficas y Multimedia desarrolla y produce todos los artes que conforman la imagen corporativa de nuestra Institución. Entre las campañas, y promociones más relevantes lanzadas este año fueron las siguientes:

##### Medio Impreso

**Artes Institucionales y Publicitarios:** Desarrollo de Afiches, Poster, Vallas, Banners, Tarjetas, etc, publicitarios que promocionan a la Institución y su oferta académica en general.

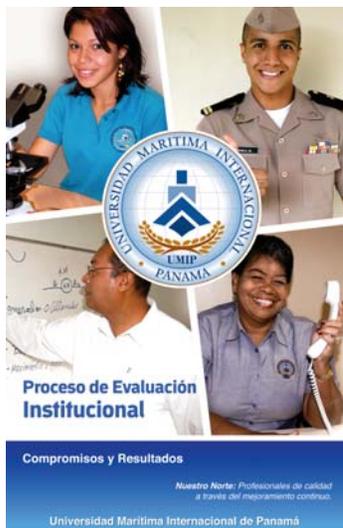


**Volantes de los Cursos del ITEMAR:**  
Desarrollo de Afiches Publicitarios para el Instituto Técnico Marítimo, los cuales presenta los Cursos y diplomados del sector marítimo.



**Banners Roll-Up para Actos Protocolares e Institucionales:**  
Diseño de Banners tipo "RollUp" los cuales serán utilizados en los diversos eventos Protocolares e Institucionales que participe la UMIP.

**Volantes del Maritime Language Center:** Desarrollo de Afiches Publicitarios para el MLC, los cuales presenta los diversos Cursos disponibles del idioma inglés y mandarín.



**Campaña de Autoevaluación y Acreditación Universitaria:** Diseño de logo, Afiches, brochures, Banners, imágenes, etc.; para la promoción de la campaña de acreditación.

**Anuncios publicitarios de Extensión:** Diseño de Afiches de las diferentes maestrías, Diplomados, Postgrados, etc. que ofrece la universidad Marítima Internacional de Panamá para diversos medios Publicitarios.



**Arte Publicitarios para Buses del Interior:** Diseño de artes para la parte trasera de los buses con rutas al interior de la República.



**Arte Publicitarios para Metrobus:** Diseño de artes para la parte trasera de los buses con rutas en la capital.





**Banners Promocionales de los Cursos, Maestrías, Diplomados, etc. De extensión:** Diseño de Banners tipo Rollup con la Oferta de Extensión de La Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión.

**Actualización del Stand de la UMIP, con la nueva Oferta Académica:** Nuevo Diseño de las láminas del Stand de la UMIP, añadiendo la nueva Facultad de Ingeniería Civil Marítima, Instituto Técnico Marítimo y actualizando la oferta Académica.





**Afiches Promocionales de los Cursos y Talleres de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima:** Diseño de los afiches promocionales de los diferentes cursos, talleres, jornadas de actualización, etc.

**Cuadro de Visitas al Sitio Web UMIP:**



## Multimedia y Página Web

**Cuñas Publicitarias para TV:** Desarrollo de Cuñas Televisivas digitales para promover los diversos programas y cursos de la UMIP. Las Cuñas de 20 segundos de duración, fueron pautadas en la programación este año.



**Actualización Oferta Académica y Promoción de Programas 2011 en el Sitio Web:** Desarrollo del nuevo contenido de la Oferta Académica en el Sitio Web, actualización de las cuatro (4) Facultades y sus respectivas carreras, incluyendo información y las volantes publicitarias correspondientes adicional a diversos programas ejecutados por la UMIP



**Sitio Web del Congreso Científico de Ciencias del Mar:** Diagramación y Diseño del sitio web del Congreso Científico de Ciencias del Mar, para la promoción, inscripción e información del mismo.



### D. Administración / Finanzas / Tecnologías Aplicadas

La Gestión administrativa de la UMIP se lleva a cabo a través de la Vicerrectoría Administrativa, que a su vez posee dos Direcciones; Dirección de Finanzas y la Dirección Administrativa. La Dirección Administrativa tiene bajo su responsabilidad, los departamentos de Compras, Proveeduría, Logística de Servicios, Tecnologías Aplicadas y los servicios Generales. De la misma manera, la Dirección de Finanzas se subdivide en Departamento de Contabilidad, Departamento de Tesorería.

#### 1. Adquisiciones de Bienes y Servicios

Las diferentes adquisiciones de las unidades gestoras a nivel institucional fueron atendidas por la Oficina de Compras, atendiendo la naturaleza de las mismas fueron clasificadas como compras menores o licitaciones, acorde lo establecido en la Ley de Contrataciones Públicas. Toda la información concerniente al detalle de estas transacciones fueron debidamente incorporadas al Portal PanamaCompra [www.panamacompra.gob.pa](http://www.panamacompra.gob.pa)

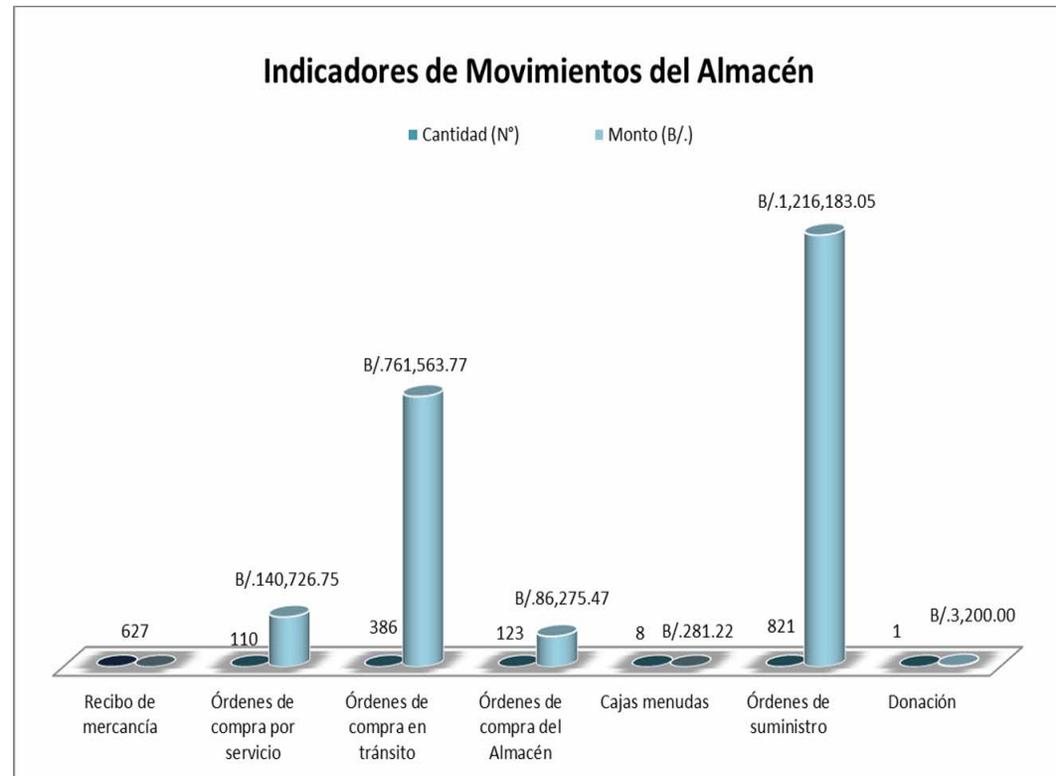
En el cuadro presentado a continuación se consolida el nivel de operaciones gestionado en materia de adquisiciones, para el período de la referencia:

#### Adquisiciones de Bienes y Servicios, correspondiente al período noviembre 2011 - Octubre 2012

Detalle	Nº de Órdenes de Compras	Monto (En Balboas)	Contado	Crédito	Nº de Sanciones	Ajustes	Addendas a Contratos	Contratos
<b>Total</b>	<b>806</b>	<b>1,491,209</b>	<b>498</b>	<b>308</b>	<b>131</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Convenio Marco</b>	<b>303</b>							
<b>Selección de Contratista</b>	<b>503</b>							

Un 38% de las adquisiciones estaban registradas en el Catálogo de PanamaCompra, por lo que les fueron aplicados procedimientos de Convenio Marco. El 62% de los trámites de compras fueron de condición contado. Las sanciones y ajustes, representaron el 16% y 10%, respectivamente del total de las Órdenes de Compras emitidas.

Por su parte el Almacén registró movimientos de recepción de bienes y órdenes de suministros, a las distintas unidades gestoras, según puede observarse en gráfica presentada a continuación:



### 2. Modernización y Mantenimiento de los Recursos Tecnológicos

Durante el periodo comprendido desde el 1 de noviembre de 2011 al 31 de octubre de 2012, se iniciaron, desarrollaron y finalizaron proyectos dirigidos al mejoramiento de la infraestructura de red de voz y datos, dotación de equipo audiovisual, habilitación de áreas de trabajo para las oficinas administrativas y académicas, modernización de los recursos tecnológicos dirigidos a la capacitación, solventar las solicitudes internas y externas producto del mejoramiento continuo, auditorías y la acreditación universitaria.

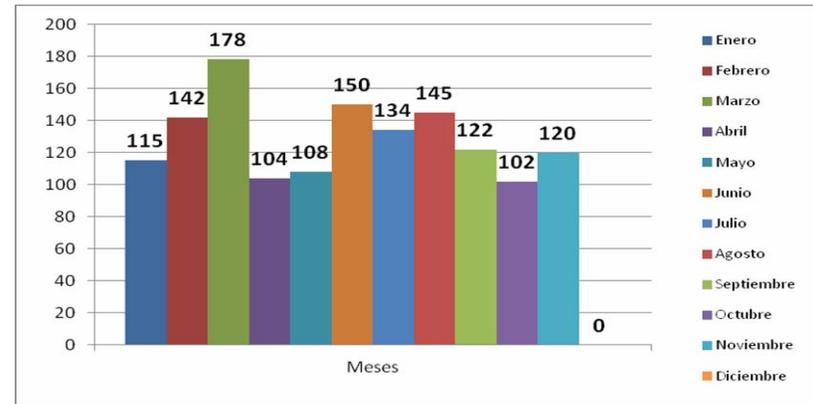
Proyectos y Actividades Relevantes	
1	Instalación y configuración del servidor de SIAFA
2	Instalación del cableado estructurado para los servicio de Internet y telefonía del edificio 1034, La Boca
3	Puntos de red de datos en los salones de informática en el edificio 911, La Boca
4	Instalación de puntos de red en el simulador de las estaciones de navegación
5	Instalación y Configuración de Diez (10) Estaciones de Navegación y Una (1) de Instructor
6	Instalación y configuración de los salones de informática en el edificio 911, La Boca
7	Instalación de equipos de audio e iluminación en el auditorio del edificio 1033, La Boca
8	Acondicionamiento de la oficina de la Dirección de Comunicación Corporativa
9	Instalación de equipo de telecomunicaciones y cableado estructurado en el edificio 1033 y 911, La Boca
10	Instalación de los puntos de red de los edificios 980, 982 y 1035, La Boca
11	Interconexión de los edificios 911, 980, 982, 1033, 1034 y 1035, La Boca

La Dirección Informáticas (DI) a través de la Unidad de Soporte Técnico y Telecomunicaciones (USTT) asistió a otras oficinas en la elaboración de los proyectos tales como la instalación de los laboratorios de informática, la puesta en marcha de las estaciones de navegación (ECDIS) y equipamiento del sistema de audio del auditorio de la UMIP.

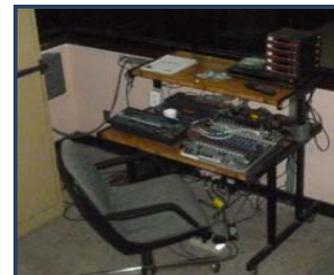
La UMIP destinó la suma de B/.487,943.02 dirigida a modernizar e incrementar sus recursos tecnológicos. Se efectuó la compra o contratación de nuevos equipos informáticos, programas especializados, impresoras, equipos de telecomunicaciones y adecuación de infraestructura. Se destacan las adquisiciones de siete (7) estaciones de simulación GMDSS, el cableado estructurado en los edificios 980, 982 y 1035, la interconexión de los edificios de la universidad, los programas especializado Autodesk, Maxsurf y ShipConstructor y la instalación de dieciocho (18) impresoras en las oficinas.

Equipos, Programas, Servicios, Accesorios o Materiales	Cantidad	Costo Total (En B/.)
Faxes / Impresoras laser, inyección e impacto	18	6,342.17
Estación de trabajo avanzada	1	943.00
Duplicadora / Copiadora avanzada	2	9,900.00
Cámaras interactivas	6	4,240.00
Programas para simulación de consolas y equipos de estaciones GMDSS	7	140,000.00
Suministro, instalación, configuración y capacitación de estaciones GMDSS	7	130,000.00
Instalación de puntos de red, cableado y materiales de telecomunicaciones en los edificios 980, 982 y 1035, La Boca	1	36,000.00
Sistema de almacenamiento NAS	1	5,400.00
Adecuación del sistema de cableado estructural de la red de voz y datos de la oficina del Departamento de Relaciones Públicas en el edificio 1033, La Boca	1	2,000.00
Equipos de telecomunicaciones básicos tales como puntos de acceso inalámbricos, router inalámbrico, switches, etc.	1	1,410.92
Equipos de telecomunicaciones avanzados	1	5,400.00
Computadoras portátiles avanzadas	7	6,193.00
Suministro e instalación del cableado de fibra óptica para interconectar los edificios 911, 980, 982, 1033, 1034 y 1035	1	21,000.00
Sistema de controles tipo Z-Drive para simulador de puente de navegación	1	30,000.00
Sistema de audio para el auditorio	1	13,555.00
Adecuación del sistema de cableado estructural de la red de datos del simulador de estaciones ECDIS	1	3,500.00
Instalación de puntos de red, cableado y materiales de telecomunicación en dos salones de informática en el edificio 911, La Boca	1	11,000.00
Compra de programas tales como Microsoft Office, Microsoft Project, Microsoft Visio, Autodesk, Adobe Professional, etc.	1	23,325.00
Servicio de telefonía de la Red Multiservicios	1	5,660.55
Compra de equipos y dispositivos tecnológicos tales como disco duros externos, cámaras digitales, grabadora de audio para periodista, memorias SD, etc.	1	16,097.55
Compra de equipos destinados a proyectos de inversión de otras direcciones o departamentos	1	20,913.00
Reparación y compra de repuestos de equipos informáticos	1	1,405.00
<b>Total</b>		<b>487,943.02</b>

En términos generales para el período de la referencia fueron atendidas 1,420 solicitudes de asistencia técnica que equivale a una disminución del 10% en comparación al año 2011. Las asistencias contemplaron la instalación, configuración, revisión, capacitación y traslado de equipos hardware (PC, impresoras, servidores) y software al personal administrativo y docente de la UMIP, conforme comportamiento mensual que se ilustra en la presente gráfica.



Equipos adquiridos por la Dirección de Informática:



Trabajos realizados por la Dirección de Informática:



### 3. Rehabilitación, Reparación y Adecuación de Instalaciones Físicas

La Oficina de Admisión y la Secretaría General fueron reubicadas en la planta baja del Edif. 1033, en beneficio de las personas con discapacidad y público en general facilitándole un mejor acceso.



Establecimiento de Recepción en entrada principal del edificio principal, para el suministro de información al público que visite la UMIP.



Ampliación del Comedor Estudiantil mediante la compra de mesas modulares de cuatro puestos.

Habilitación y Equipamiento del Nuevo Comedor Administrativo el cual permitirá al personal docente y administrativo satisfacer sus necesidades de alimentación.



Remodelación del Mini Auditorio ubicado en el primer alto del edificio sede, consistente en la reparación del piso, pintura de paredes e instalación de nuevas y modernas sillas, con escritorios especiales.



Instalación de Paño Móvil en Ventanal de Vidrio Fijo en Salones de Clases y Oficinas Administrativas: Se removió un paño fijo de los ventanales y se instalaron ventanas corredizas, con la finalidad de contar con área de desalojo en caso de urgencia y para mejorar en algunos casos la ventilación del área.



Cambio de Cielo Raso: en la marquesina y el primer y segundo alto, lográndose mejorar el aspecto físico y al mismo tiempo prevenir enfermedades al personal y estudiantes, a causa de la fibra de vidrio.



Reparación y Mantenimiento de las paredes y pisos de los baños: Consistentes en cambio de azulejos en pisos y paredes, cambio de inodoros, instalación de espejos, instalación de sistema de olor por goteo y pintura de las puertas de los sanitarios



Instalación de Luces y Equipo de Sonido en Auditorio: Adquisición de un moderno equipo de audio, se cambió el sistema de luces y se realizó el encerramiento en vidrio y aluminio de toda el área de la cabina de controles de luces y sonido, lográndose una mayor seguridad de los equipos, confiabilidad en la nitidez de las presentaciones e iluminación.

Construcción del Taller de Marinería, con adecuaciones eléctricas, instalación de luces, tina, tuberías de agua potable, techo, instalación de contenedores, puerta de alambre ciclón y piso de gravilla.



Habilitación del Moderno Laboratorio ECDIS en el edificio N°911 consistente en la instalación del piso especial para simuladores, instalación de un acondicionador de aire, proyector multimedia, instalaciones eléctricas y pintura de área.



Remodelación del Laboratorio de Química y Física, en la Facultad de Ciencias del Mar, mediante el cambio de piso, ampliación de las áreas, reparación de las estaciones de trabajo, cambio de luces, reparación de las puertas para salida de emergencia, pintura y cambio del cielo raso de todo el edificio.



Adquisición de Equipos de Seguridad: Adquisición de equipo tales como luces de emergencia, letreros de salida en caso de emergencia, extintores y brazos para puertas de salida de emergencia, los cuales fueron instalados en todas las oficinas, salones de simuladores, laboratorios y cocina.



Adquisición de Mobiliarios y Equipos: Se adquirieron distintos equipos y mobiliarios como 50 sillas para la realización de eventos; cámaras de seguridad para ser instaladas en la Biblioteca; 8 televisores LCD de los cuales 4 se instalaron en el Edif. 911, 980, 982 y 1033, para las presentaciones de mercadeo de la UMIP, 2 para los salones de profesores de los Edificios 980 y del 1033, 1 para el comedor de los administrativo en el Edif. 1033 y 1 para el Edif. 977; 5 laptops administrados por el Depto. de Logística y de uso de los profesores para la presentación de sus clases.



Adecuación de Instalaciones para personas con discapacidad: En cumplimiento con la Ley No. 23, mediante la cual se establece la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad, se habilitaron rampas, área de estacionamiento y se construyó un sanitario con especificaciones para personas con discapacidad.



#### 4. Logística de Transporte

La flota rodante comprende 11 unidades, las cuales realizaron 80 misiones especiales fuera de horario regular y en adición cumplieron traslados de personal cotidianos en las ciudades originadas por 2,275 solicitudes y apoyo para el manejo de correspondencia externa a la institución cuyas entregas ascendieron a un número de 2,475.

Detalle	Nº de Entregas	Nº Solicitudes Atendidas
<b>Total</b>	<b>758</b>	<b>2,475</b>
Enero	16	216
Febrero	18	175
Marzo	142	225
Abril	65	158
Mayo	94	280
Junio	58	273
Julio	54	269
Agosto	94	180
Septiembre	93	186
Octubre	64	230
Noviembre	41	193
Diciembre	19	90

Toda la flota vehicular acorde la programación cumplió debidamente con el mantenimiento preventivo.

### E. Finanzas

#### 1. Situación financiera-contable

Dando cumplimiento al mandato gubernamental en la presentación de los Estados Financieros correspondientes al período enero septiembre 2012 los mismos fueron elaborados conforme a las disposiciones contenidas en el Reglamento para la Preparación de Información Financiera, aprobadas mediante el Decreto N°4 del 8 de enero de 1993 y los registros contables realizados con la aplicación del Manual General de Contabilidad Gubernamental elaborado por la Contraloría General de la República y aprobado por el Órgano Ejecutivo mediante el Decreto N°420. De manera cuantitativa en el Cuadro N°1 que a continuación detallamos puede observarse los comportamientos globales de las principales cuentas del Balance General lo que permite evaluar cambios experimentados, con respecto a igual período del año anterior:

Cuadro N°1 Balance General Al 30 de Septiembre de 2010, 2011 y 2012 (En Miles de Balboas)			
Detalle	2012	2011	2010
<b>Balance General:</b>			
<b>Activos Corrientes</b>	<b>7,697</b>	<b>5,435</b>	<b>3,513</b>
Inmuebles, Máquinas y Equipo Neto de Depreciación*	3,984	3,617	3,307
Otros Activos	731	637	590
<b>Total del Activo</b>	<b>12,412</b>	<b>9,689</b>	<b>7,410</b>
<b>Pasivos Corrientes</b>	<b>615</b>	<b>598</b>	<b>630</b>
Ingresos Diferidos	34	41	29
Patrimonio Neto	11,763	9,050	6,751
<b>Total de Pasivo y Patrimonio Neto</b>	<b>12,412</b>	<b>9,689</b>	<b>7,410</b>

Fuente: Departamento de Finanzas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

De la información presentada puede observarse un aumento sostenido anual en las inversiones de activos, especialmente en aquellos de alta tecnología, tales como laboratorios y talleres técnicos especializados lo que a su vez permitió aumentar el patrimonio institucional.

Detalle	2012			2011			2010		
	Presupuesto			Presupuesto			Presupuesto		
	Aut.	Ejec.	%	Aut.	Ejec.	%	Aut.	Ejec.	%
<b>Total de Ingresos</b>	<b>8,169</b>	<b>5,005</b>	<b>61</b>	<b>7,942</b>	<b>5,399</b>	<b>68</b>	<b>7,856</b>	<b>4,734</b>	<b>60</b>
Ingresos No Tributarios	2,944	1,753	60	2,739	1,646	60	3,309	1,631	49
Ingresos por Transferencias	4,015	2,595	65	5,203	3,753	72	4,547	3,103	68
Ingresos de Capital	1,210	657							
<b>Total de Gastos</b>	<b>7,973</b>	<b>4,348</b>	<b>54</b>	<b>7,942</b>	<b>4,469</b>	<b>56</b>	<b>7,856</b>	<b>3,528</b>	<b>45</b>
Servicios Personales	4,267	2,865	67	4,159	2,883	69	4,083	2,601	64
Servicios No Personales	1,798	925	51	1,838	847	46	2,033	656	32
Materiales y Suministros	572	234	41	604	169	28	612	133	22
Maquinaria y Equipo	697	254	36	702	558	80	925	111	12
Transferencias Corrientes	102	64	63	67	12	18	131	27	21
Asignaciones Globales	0	0	0	0	0		2	0	-
Construcciones por Contrato	537	6	1	572	-	-	70		-
Resultado Presupuestario	196	657	-461	0	930	-930	0	1,206	1,206

Fuente: Departamento de Finanzas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

En materia de ingresos presupuestados VS ejecutados se registra durante los nueve meses del año 2012, un nivel de desempeño de 61%. Para el financiamiento de las operaciones 2012 La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) contó con un Presupuesto de Ingresos Modificado de B/8.2 millones, siendo financiado en un 64% mediante Transferencias provenientes del Ministerio de Educación y la Autoridad Marítima de Panamá. El 36% de los ingresos restantes debían ser aportes generados por los servicios ofrecidos por la UMIP. Según información proporcionada por los Informes de Caja podemos señalar que al mes de septiembre la meta de recursos propios registraba un nivel de cumplimiento de 70% en la meta financiera establecida.

Como puede observarse en el cuadro N°3 el 77% de los ingresos propios son generados por los programas de licenciaturas, un 15% son originados por el resto de los programas de corta duración, siendo la diferencia (8%) correspondiente a otros servicios prestados por la Universidad.

<b>Cuadro N°3</b>			
<b>Ingresos Recaudados al 30 de Septiembre de 2010-2012</b>			
<b>Detalle</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
<b>Total</b>	<b>4,805,839</b>	<b>5,374,089</b>	<b>4,563,801</b>
<b>Recursos Propios:</b>	<b>1,553,472</b>	<b>1,621,089</b>	<b>1,675,751</b>
Licenciaturas	1,201,563	1,332,570	1,450,315
ITEMAR	49,071	68,918	73,981
VIPE	125,633	82,945	104,674
MLC	52,649	14,744	NA
Otros Ingresos	124,557	121,912	46,782
<b>Transferencias Corrientes</b>	<b>2,595,367</b>	<b>3,753,000</b>	<b>2,888,050</b>
Autoridad Marítima de Panamá	1,137,500	1,400,000	1,247,800
Ministerio de Educación	1,457,867	2,353,000	1,640,250
<b>Transferencias de Capital</b>	<b>657,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Departamento de Finanzas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

Actualmente la UMIP atiende la ejecución financiera mediante el manejo de siete (7) fondos o cuentas en el Banco Nacional de Panamá, los cuales son conciliados y utilizados en función al origen de las actividades, siendo el Fondo General la cuenta de mayor movimiento al concentrar el presupuesto de ingreso institucional autorizado, mientras las cuentas especiales como lo son Bienestar Estudiantil, Maestría, Planillas, Consignación, General, Inversiones y SENACYT, los cuales son utilizados bajos criterios específicos de programas o proyectos.

## 2. Incorporación de Cuentas al Sistema Integrado de Administración Financiera de Panamá (SIAFPA)

A partir del 1° de septiembre de 2010 la información financiera de la UMIP fue incorporada al SIAFPA, iniciativa que permitió elevar los niveles de transparencia de estos resultados; de igual manera representó una mayor dinámica en los registros contables al incorporar funciones adicionales. En su forma tradicional, los registros contables constituían cifras revisadas que intervenían en la presentación de Estados Financieros. Con la implementación del SIAFPA los registros contables son elementos claves en el proceso de adquisición de bienes y servicios al participar en tareas de registros de precompromiso, devengado y pagado, por renglón de cada transacción.

### a. Administración de Seguros

La cobertura de servicios 2012 fue brindada por tres (3) compañías de seguros, siendo ellas la Compañía ASSA, la Compañía Internacional de Seguros y la BBA Seguros.

### b. Compañía de Seguros ASSA

Esta compañía contratada por el Estado nos brinda los seguros de incendio, responsabilidad civil, equipos electrónicos, automóvil, así como coberturas de accidentes personales en ciertas áreas a las personas que presentan algún riesgo mayor a la actividad que realizan conforme detalle siguiente:

Cobertura	Bien Asegurado	Monto de la Prima (B/)
Total		<b>26,619</b>
Incendio	Edificios 810, 811, la parcela 411-A en Albrook, los Edificios 980 y 982 en La Boca, Ancón	961
Responsabilidad Civil	Lesiones corporales ocasionadas a terceros y daños a la propiedad ajena.	368
Equipos Electrónicos	Simulador de sala de máquinas (COSCO)	2,356
Automóvil	Flota vehicular (9 vehículos)	2,954
Accidentes Personales	Estudiantes de Licenciaturas	11,503
Accidentes Personales	Programa de Marinería	3,360
Accidentes Personales	Verano	2,627
Accidentes Personales	Semana de Orientación	190
Accidentes Personales	Propedéutico	950
Accidentes Personales	Otros Programas	1,350

Fuente: Departamento de Finanzas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

### c. Bienes Patrimoniales

El Departamento de Bienes Patrimoniales realizó el inventario de activos fijos correspondiente al año 2011 conforme las normas establecidas en el Manual para el Registro y Control de los Bienes Patrimoniales del Estado. Simultáneamente mantiene el registro permanente de los activos fijos que van siendo adquiridos por la institución colocando códigos y placas de identificación correspondientes.

De igual forma, coordinó el manejo de donaciones desde o hacia la Universidad, los descartes y permutas de bienes, con la participación de la Contraloría General de la República y el Ministerio de Economía y Finanzas, especialmente en los dos (2) últimos casos.

### 3. Auditoría Interna

Para el año 2012 a la fecha se han hecho 6 informes de auditoría de diferentes áreas administrativas, en las que se han evaluado Inventario de Maritime Language Center, traspaso del Inventario del laboratorio de Construcción Naval, Informe del Comedor

Estudiantil, normas de uso y cumplimiento de talleres, laboratorios y simuladores, pérdida de instrumentos musicales, cumplimiento del sistema de gestión de calidad.

Para este período 2012, esta oficina de Auditoría Interna ha realizado 29 arqueos a la Caja de Ingresos y a la caja menuda ubicada en la oficina de Tesorería, Edificio 1033.

Realizamos Informes de Viajes al Exterior del mes de enero a octubre 2012 de los cuales se han realizado 64 viajes a razón de B/. 147,658.50 en gastos.

Participamos como observadores en el proceso de transparencia para las licitaciones y actos públicos celebrados en el Departamento de Compras.

Participamos conjuntamente con la Contraloría General y el Ministerio de Economía y Finanzas en descarte de bienes de Activo Fijo y deshechos acumulados en los predios de la Universidad.

Se hicieron 29 arqueos, de los cuales 19 corresponden al área de ingresos y 10 al área de gastos. (Cajas Menudas).

Se han realizado otro tipo de evaluaciones las cuales han sido reportadas a la administración a través de memorando, los que incluyen áreas como la de Finanzas y opiniones vertidas sobre actividades o programas propios de la universidad, para ello hemos realizado para este año 44 memorandos; siempre en apoyo a la administración, con el propósito que se cumpla a cabalidad con las normas y procedimientos gubernamentales en pro de la transparencia.

### **F. Asesoría Legal**

La Oficina de Asesoría Legal, es una unidad administrativa cuyo principal objetivo es: asesorar, recomendar, tramitar, realizar informes previos, investigaciones y orientar a los Órganos de Gobierno, y a la Rectoría, en aspectos jurídicos para facilitar decisiones enmarcadas en las disposiciones legales vigentes.

Esta Oficina depende directamente de la Rectoría y entre sus principales funciones, de acuerdo a nuestras normas y reglamentos internos están:

- ❖ Asesorar en materia legal a los Órganos de Gobierno, Autoridades y demás Unidades Académicas y Administrativas, absolviendo las consultas legales relacionadas a asuntos institucionales.
- ❖ Tramitar y revisar proyectos de resolución, contratos, reglamentos y otros documentos que remita la Rectoría o las Unidades Ejecutoras.
- ❖ Participar en la elaboración de instrumentos legales, tales como leyes, reglamentos en general; relacionados a las funciones de la institución.
- ❖ Dirigir los procesos de Jurisdicción coactiva para el cobro de las obligaciones de plazo vencido contraídas o generadas a favor de la Universidad.
- ❖ Atender las diligencias judiciales y mantener un archivo de los trámites realizados en casos que ventile la institución.
- ❖ Redactar los convenios con organismos nacionales e internacionales a suscribir por la Universidad, asegurándose que cumplan con los criterios técnicos, conceptuales y jurídicos que requieren; con la información que le provea la Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.
- ❖ Solicitar colaboración de las unidades académicas y administrativas para que los docentes y administrativos especialistas, presenten informes o criterios técnicos que apoyen en la sustentación de una investigación o solicitud de la institución.
- ❖ Informar a la Rectoría sobre el desarrollo de sus procesos de trabajo.
- ❖ Cualesquiera otras funciones inherentes a la Oficina o que le sean señaladas por la Ley, el Estatuto Orgánico, los Reglamentos y la Rectoría.

Como parte de nuestra misión y visión institucional, la Oficina de Asesoría legal realiza sus funciones en el marco de lo que dispone la Ley No. 81 de 8 de noviembre de 2012, el Estatuto Orgánico, el Manual Organizacional y los Reglamentos a saber:

**a. Participación activa en el levantamiento de la nueva Ley Orgánica de la UMIP: Ley No. 81 de 8 de noviembre de 2012.**

**b. Participación de las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Académico**

- ❖ Número de Resoluciones revisadas: 55 Nuevo convenio por el uso de inmuebles ACP – UMIP

**c. Participación de las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Administrativo**

- ❖ Número de Resoluciones revisadas: 30 Aprobación de Cursos OMI por la AMP

#### **d. Participación en las reuniones de Junta Directiva**

- ❖ Número de Resoluciones revisadas: 4

#### **e. Participación en Comisiones, y revisión de documentos**

- ❖ Manual de Organización y Funciones de la UMIP.
- ❖ Reglamento de la Escuela de Liderazgo
- ❖ Reglamento General que regirá a los Estudiantes de Postgrado
- ❖ Reglamento de Biblioteca
- ❖ Reglamento de Elecciones
- ❖ Reglamento de la Ley N° 62 de 20 de agosto de 2008, que crea la Carrera Administrativa Universitaria.
- ❖ Manual Descriptivo de Puestos y Clases Ocupacionales
- ❖ Reglamento sobre el Uso del Idioma Inglés en la Enseñanza
- ❖ Código de Ética en la Investigación
- ❖ Reglamento de Elecciones para los Representantes ante los Órganos de Gobierno de la UMIP
- ❖ Reglamento de Becas para el Personal Administrativo y Docente

#### **f. Informe del Rector sobre el Seguimiento del Caso Ing. Dayra Kariani Wood Pino (q.e.p.d.)**

- ❖ Apoyo y asesoría en todo lo relacionado con: conversación con la empresa, con la Autoridad Marítima de Panamá, la Cancillería y el Ministerio Público.

#### **g. Participación activa del personal de la Oficina de Asesoría Legal en el proceso de auto evaluación y acreditación universitaria.**

#### **h. Convenios y Acuerdos**

**Elaborados y Tramitados para Refrendo de la Contraloría General de la Rep.**

- ❖ Convenio Marco de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre el Órgano Judicial de la Rep. de Panamá y la UMIP.
- ❖ Acuerdo de Cooperación para práctica profesional de los estudiantes, entre la empresa Manzanillo International Terminal – Panamá, S.A. (MIT) y la UMIP.
- ❖ Acuerdo de Cooperación para práctica profesional de los estudiantes de la UMIP en la Empresa KUEHNE + NAGEL MANAGEMENT, S.A.
- ❖ Acuerdo de Cooperación para práctica profesional de los estudiantes de la UMIP en la Empresa PANAMA MARITIME DOCUMENTATION SERVICES, INC.
- ❖ Acuerdo de Cooperación para práctica profesional de los estudiantes de la UMIP en la Empresa AEGEAN Oil Terminals (Panamá), S.A.
- ❖ Acuerdo entre la Asociación de Derecho Marítimo de Panamá y la UMIP.
- ❖ Convenio Marco de Cooperación entre la Empresa PETROTERMINAL DE PANAMA, S.A. (PTP) y la UMIP.
- ❖ Convenio de Colaboración entre UNED y la UMIP. ADE: Plan Piloto Curso Capitán de Yate – Ed. Especial Costa Rica.
- ❖ Acuerdo para práctica profesionales y pasantías de los estudiantes de la UMIP en la Empresa ABB (Sucursal Panamá), S.A.

### **Elaborados y en Gestión (en trámite)**

- ❖ Convenio Marco entre la Universidad Autónoma del Caribe y Universidad Marítima Internacional de Panamá
- ❖ Convenio Marco de Cooperación entre la Autoridad de los Recursos Acuáticos y la UMIP
- ❖ Convenio Marco de Cooperación entre AEGEAN Oil Terminals (Panamá), S.A y UMIP
- ❖ Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Cámara Marítima de Panamá y la UMIP
- ❖ Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Tecnológica de Perú y UMIP

### **i. Participación en apertura de Actos Públicos y elaboración de contratos**

### Licitación Pública:

- ❖ Equipos de Laboratorios de Análisis Ambientales
- ❖ Cuñas Publicitarias Noticiero Matutino
- ❖ Cielo Raso Marquesina Gimnasio
- ❖ Instalación Mobiliario para Incubadoras
- ❖ Puntos de Red y Cableado
- ❖ Servicios de Fumigación UMIP
- ❖ Estaciones de trabajo Laboratorios Física y Química
- ❖ Modulares para el Centro de Propiedad. Intelectual y Log

### Contratos y Addenda Elaborados sobre bienes y servicios para la UMIP: 9

### Contratos elaborados por Servicios de Consultaría: 3

#### j. Casos Judiciales

- ❖ Corte Suprema de Justicia (Demandas Contenciosa Administrativa: 1);
- ❖ Otras instancias como Juzgados Civiles, ACODECO y Defensoría del Pueblo: 4

#### k. Participación activa de la Oficina de Asesoría Legal en Comisiones Externas como:

- ❖ Reuniones en la Comisión de Vinculación Universidad-Empresa del Consejo de Rectores
- ❖ Reuniones ante el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAUPA)

#### l. Elaboración o Revisión de Resoluciones para Rectoría sobre temas internos y las que Admiten o Contestación de Recursos:

- ❖ Número de Resoluciones de Rectoría sobre temas de funcionamiento o gestión: 14
- ❖ Número de Resoluciones que admiten o contestan recursos: 11

#### m. Criterios Legales solicitados por unidades como: Vicerrectoría Académica, Dirección Administrativa, Secretaria General, entre otras

❖ Numero de criterios atendidos: 9

- n. **Levantar por primera vez el Procedimiento de Calidad para la Oficina de Asesoría Legal, en atención a la política institucional de calidad que mantiene la UMIP.**
- o. **Capacitación continúa del personal de la Oficina de Asesoría Legal, en temas jurídicos, de procedimiento administrativo, procesales, de gestión pública y gerenciales**

Nuestro despacho ha coadyuvado con el Instituto Técnico Marítimo en la solicitud en conjunto con el Departamento de Sistema de Calidad en el reconocimiento y autorización de los cursos OMI ante la Autoridad Marítima de Panamá, los cuales darán un nuevo giro a la economía e ingresos de la UMIP.

Durante el período 2012, la Oficina de Asesoría Legal logró alcanzar las metas trazadas que coadyuvaron al mejoramiento de la imagen, al funcionamiento y al desarrollo de la institución además de lo diligente de sus funciones ordinarias, las funciones extraordinarias que realizó y culminó.

Es importante resaltar la política de esta Oficina en cuanto a la organización de trabajo, encaminada a que el abogado de este despacho atienda cualesquiera actividades designadas, indistintamente de la especialidad de los temas a tratar, logrando así que puedan participar en toda y cada una de los temas que se manejan dentro de la Oficina. De esta forma se beneficia el incremento del resultado de los objetivos y con la finalidad de afianzar la celeridad y calidad de las respuestas.

## II. Satisfacción del Cliente

### A. Escuela de Liderazgo

La Escuela de Liderazgo es un ente fundamental para la UMIP, desde el punto de la formación disciplinaria garantizando su adecuada adaptación tanto a la vida Universitaria, como a las futuras plazas de trabajo en la Industria Marítima.

#### 1. Visión de la Escuela de Liderazgo

Formar profesionales con un sólido sistema de valores, necesarios para desenvolverse exitosamente en la Industria Marítima Nacional e Internacional.

#### 2. Misión de la Escuela de Liderazgo

Ofrecer las herramientas de conducta apropiadas para que los cadetes se desarrollen como profesionales competitivos y comprometidos con una carrera exitosa en el Sector Marítimo.

#### 3. Objetivos de la Escuela de Liderazgo

- ❖ Implementar un sistema de disciplina para formar la conducta apropiada en los futuros profesionales del sector marítimo.
- ❖ Garantizar en todo momento que las actividades académica programadas para el Cuerpo de Cadetes no sean interrumpidas, salvo en aquellas situaciones que involucren responsabilidades de puestos de guardia y aquellas otras situaciones debidamente autorizadas por la Rectoría o Autoridades Académicas.
- ❖ Crear e implementar un Sistema de Cuerpo de Cadetes formado por todos los estudiantes pertenecientes a los programas de grado diurnos de la UMIP.
- ❖ Crear e implementar un grupo de cadetes con rango de autoridad cuya responsabilidad será la de garantizar que el Reglamento de Disciplina de la Comandancia del Cuerpo de Cadetes sea cumplido a cabalidad.

Para alcanzar los objetivos de un Sistema de Liderazgo basado en un conjunto de valores y competencias se han desarrollado los siguientes programas:

### a. Orientación



Para la capacitación de los aspirantes de nuevo ingreso se realiza el programa de Orientación en un periodo de 8 días donde se integran los aspirantes al “Cuerpo de Cadetes” Todas las actividades en este periodo están enfocadas en enfatizar el liderazgo, comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo. Los participantes reciben estas capacitaciones por parte de cadetes de años superiores, quienes dirigen al Cuerpo de Cadetes, con previa capacitación, entrenamiento y supervisión de los oficiales de la Escuela de liderazgo.

El propósito de estos 8 días, es brindar a todos los aspirantes la preparación requerida para recibir una formación en el campo marítimo, incluyendo normas generales de disciplina, responsabilidad, liderazgo, iniciativa, trabajo en grupo, importancia de la salud, relaciones interpersonales enmarcadas todas en un código de honor. “Un cadete de la UMIP no mentira, no robara, no engañara y no tolerara actos deshonestos”. La complejidad del transporte marítimo y de sus exigencias internacionales nos obliga a formar un individuo con altos estándares y capaz de competir con los profesionales de más alto nivel con capacidad de superar las altas demandas de mercado.

Dentro de las actividades programadas están, charlas sobre Sea Practice and job development, Firefighting, sistema de calidad, alcoholismo, Proyectos de Vida, costumbres y tradiciones marítimas, las pruebas de aptitud física las cuales son desarrolladas por profesionales académicos y médicos con el objetivo de promover la actividad física para un favorable desempeño profesional, espíritu deportivo y competitivo de cada uno de los participantes, entre otros.

Al final de orientación el cadete deberá: conocer los rangos de autoridad dentro del regimiento y de la UMIP, saber utilizar el uniforme correctamente, saber saludar, donde como y a quien, conocer la rutina diaria y su importancia (formaciones y deporte), sus deberes y derechos, el sistema de sanciones y meritos, entre otros.



### b. Responsabilidad Social

Dentro del Departamento de Responsabilidad Social de la Escuela de Liderazgo se tienen como objetivos promover el desarrollo humano y la formación integral, a través del desarrollo de programas de orden académico, social, cultural y deportivo, en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Lograr una formación integral y de excelencia académica, mediante la participación activa de los estudiantes, docentes y administrativos que coadyuven a la promoción de valores humanos, científicos, culturales, éticos, sociales y tecnológicos, que le permita el crecimiento permanente en el desarrollo individual y de nuestra institución educativa.

Entre las actividades realizadas éste año tenemos:

- ❖ Limpieza en sectores de la comunidad de la Boca, así como en la playa y áreas adyacentes de la UMIP, verano y Mes de los Océanos.
- ❖ Participación activa en apoyo a las Olimpiadas Especiales, con una visita adicional de los atletas más sobresalientes de diversos países a la UMIP. (16-20 abril).
- ❖ Apoyo, conferencias y caminata con SENADIS en el mes de la Cinta Rosada y Celeste.
- ❖ Festejo a niños del “Centro Ofrece un Hogar” en Diablo.
- ❖ Relevó por la Vida de FANLYC. El cuerpo de cadetes y la compañía Honor Guard realizó más de las vueltas ofrecidas. El niño Jonathan Mendoza fue el ahijado en ésta ocasión.
- ❖ Apoyo, invitación a la comunidad y participación en la Semana de la Salud UMIP.
- ❖ Apoyo a los damnificados de las inundaciones (Noviembre).



## c. Actividades Recreativas

Creadas para el convivio interno e intercambio de experiencias entre estudiantes de distintas universidades Buscamos crear un ambiente de sano esparcimiento dentro de la universidad donde el compañerismo y liderazgo puedan entrelazarse para crear hombres y mujeres al servicio de la sociedad promoviendo la competitividad dentro del Cuerpo de Cadetes.



Se organizan programas culturales que ofrecen al cadete, como parte de su formación integral, dirigidos a fortalecer los valores folklóricos y artísticos de nuestra nacionalidad al igual que las tradiciones y costumbres marineras. Además procura la convivencia e intercambio de experiencias entre estudiantes de distintas universidades y centros técnicos.

Las actividades realizadas en la Escuela de Liderazgo en la parte recreativa:

- ❖ Gira y transito parcial al Canal de Panamá. Marzo 2012.
- ❖ Visita al Museo de Arte Contemporáneo, Abril 2012.
- ❖ Visita al B.E. Guayas de Ecuador, Ejercicios a bordo del USS Underwood. Visita al HMCS Ottawa y B.E. ARC Gloria de Colombia.
- ❖ Tarde de Talentos y concierto escénico Banda UMIP. Mayo 2012.
- ❖ Día Internacional del Marino- Día almuerzo Internacional. Junio 2012.
- ❖ Semana del Marino UMIP- Tarde de Talento, Nautidelismo y Concierto Orquesta Filarmónica Universidad de Panamá. 16-20 Julio 2012.
- ❖ Concurso de Poesía Inter-Compañías. 18 Julio 2012.

- ❖ Entrega de Reconocimientos a estudiantes diurnos y nocturnos. Partidos amistosos y Karaoke “Día del Estudiante”. 26 Octubre.



#### d. Cadet's Store

El cadet's Store tiene como objetivo poder ofrecerles a los cadetes todos los accesorios que forman parte del uniforme, a precios económicos y que sean de fácil acceso.



Este año se ofrecieron uniformes a los de primer ingreso tales como:

- ❖ Kid de Orientación.
- ❖ Uniforme de Trabajo.
- ❖ Kid de Uniforme. (Uniformes Blancos y Caqui).
- ❖ Guerrera.

### e. Comedor Estudiantil

Este El Comedor Estudiantil es un proyecto auto sostenible sin fines de lucro, que brinda apoyo a cadetes y estudiantes con bajos recursos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Se dedica a la capacitación y desarrollo de los cadetes voluntarios, para su formación como líderes y personas con valores.

Este año el comedor estudiantil elaboró 120 comidas diarias haciendo un aproximado de 24, 000 comidas anuales, de las cuales se dieron 6,400 en concepto de donación.



### f. Actividades Culturales

En la parte cultural la Universidad Marítima Internacional de Panamá ha participado en diferentes eventos a nivel nacional, con sus dos Conjuntos Folklóricos, el de administrativos y el de cadetes, nuestro grupo de Congo, participación de cadetes en concursos de oratoria, grupo de cuerdas.

Entre las actividades donde la UMIP participó en actividades culturales tenemos:

- ❖ Conferencia Regional sobre el Rol de la Mujer en Cargos Gerenciales dentro del Sector Marítimo, marzo 2012.
- ❖ Visita a Buque Escuela Cuauhtémoc BE-01, marzo 2012.
- ❖ Talent Show intercompañías, mayo 2012.
- ❖ Día Internacional del Marino – Concurso de Oratoria, Junio 2012.
- ❖ Noche de talento Interuniversitario, Junio 2012.
- ❖ Festival Interuniversitario de Coreografías, agosto 2012.
- ❖ Festival Nacional de la Mejorana, septiembre 2012.
- ❖ Reconocimiento estudiantil del Consejo de Rectores de Panamá, noviembre 2012.
- ❖ I Encuentro Cultural y Arte de las Universidades Públicas de Panamá, noviembre 2012.
- ❖ Aniversario de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.



### g. Actividades Deportivas

La La Escuela de Liderazgo, tiene como misión y objetivos contribuir a la formación integral de los cadetes y al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la cultura física, deportiva y recreativa; la cual debe apoyar y favorecer el tránsito exitoso de los estudiantes por la institución y desarrollar valores como la honradez, la lealtad, el auto cuidado, la disciplina, la superación personal; el trabajo en equipo, el respeto y el sentido de identidad con su escuela, con su Universidad y con su país; así como propiciar el interés de toda la comunidad por mantener la salud, procurar una mejor calidad de vida mediante la práctica cotidiana del ejercicio

Actividades realizadas en el año 2012:

#### Actividades Deportivas Ligas Internas

- ❖ Amistoso Cadetes vs. Propedéutico (Bola Suave).
- ❖ Liga Interna de Baloncesto Femenino
- ❖ Torneo de Ajedrez Interno
- ❖ Cuadrangular de Fútbol Masculino en Punto Penal
- ❖ Liga Interna de Fútbol de los administrativos y profesores. (UMIP)

#### Actividades Deportivas Ligas Inter Universitarias

- ❖ Primera competencia Inter Universitaria de Natación
- ❖ Torneo Inter Universitario de Softball
- ❖ Torneo de Fútbol Inter Universitario Masculino y Femenino
- ❖ Inauguración Liga Interuniversitaria de Fútbol Masculino. (Universidad)
- ❖ Liga Interuniversitaria de Voleibol Masculino y Femenino. (Gimnasio)
- ❖ Inauguración Liga Interuniversitaria de Baloncesto (USMA).



### Actividades Deportivas Externas

- ❖ Clínica de Flag Femenino dirigida por prestigioso entrenador de México
- ❖ Nominaciones y entrega de Camiseta del Juego de las estrellas de la PFL
- ❖ Partido inaugural de la liga de Flag Femenino de Panamá
- ❖ Competencia Media Maratón 21 kilómetros de Gatorade

### Actividades Deportivas Convivió con Universidades y Otros

- ❖ Entrega de Donación de implementos didácticos por la FIFA.
- ❖ Clínica de Flag Femenino dirigida por prestigioso entrenador de México
- ❖ Torneo Nacional de Karate
- ❖ Baloncesto: Actividad de la Alcaldía de Panamá
- ❖ Tarde deportiva y Convivio de Bienvenida a Cadetes de A. R. M. B. E. CUAUHTÉMOC
- ❖ Visita Deportiva de La escuela Primaria del Colegio York.
- ❖ Entrega de Trofeos a: USMA, ULATINA, ULACIT-UIP Y UCOLUMBUS

### Actividades Deportivas Nacionales e Internacionales

- ❖ Partido amistoso de Flag Football Femenino Black Hawks vs UMIP WS.
- ❖ Competencia Internacional de Triatlón
- ❖ Voluntarios para la carrera de Triatlón Internacional Iron man
- ❖ XXV Campeonato Nacional de Natación
- ❖ Mundial de Fútbol Americano Sub – 19
- ❖ Malta Vigor 113 Kilómetros, Triatlón Clasificatorio al Mundial en el Fuerte Sherman.



### Reconocimientos obtenidos en el año 2012

- ❖ Entrega Formal del Trofeo de Flag Football (Espíritu Deportivo)
- ❖ Lozano Josue: 1 medalla de plata y 2 de bronce.
- ❖ Torneo invitacional de natación conmemorando el 4 de julio día de la Independencia de Estados Unidos
- ❖ Cadete Aaron Moreno recibe contrato de patrocinio por un año con Diadora.



### h. Desfiles Patrios

Los Cadetes participaron en los desfiles patrios los días 3 de Noviembre en la ruta de Presidencia, el 4 de Noviembre en calle 50 con una delegación de 200 cadetes y 10 Oficiales.

El 8 de Noviembre marchamos en las Tablas y 9 de Noviembre en Santiago con una delegación de 120 cadetes y 4 Oficiales retornando el día 10 de Noviembre.



### i. Becas

- ❖ Becas Alimenticias a 30 estudiantes de la UMIP, febrero a noviembre de 2012.
- ❖ 2 becas por parte de la Cámara Marítima de Panamá. Mayo 2012.
- ❖ Convocatoria y propuesta para escoger a 5 becados UMIP 2012.
- ❖ Pasantías a 6 cadetes a Massachussets Maritime Academy.
- ❖ Pasantía a 2 cadetes a Texas A&M UniversityLa Escuela.

### j. Bienestar Estudiantil

Planificar, organizar y coordinar los programas de bienestar y atención integral de los cadetes de acuerdo con las políticas y prioridades establecidas. Brindar información y orientación a los estudiantes sobre los servicios que se ofrecen y la importancia de atender las reglamentaciones al solicitarlas. Entre las actividades de internacionalización y otros programas realizados tenemos:

- ❖ Entrega de Premios “Leadership” por el Navy League. Marzo 2012.
- ❖ 1ra Participación como UMIP ante el CONREVE 4,5 y 6 Septiembre. UTP
- ❖ Selección y propuesta del Representante Estudiantil UMIP ante el CSUCA. Rep. Dominicana y Guatemala. Sep., Oct. 2012.
- ❖ Viáticos para “Desfiles Patrios” del 8,9 de Noviembre 2012.



### k. Aspectos Legales

Para regular la parte disciplinaria dentro del Cuerpo de cadetes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, el Consejo Académico Aprobó mediante Resolución N° 097-10 del 6 de diciembre de 2012, instrumento que sirve de fundamento legal para regular todos los procedimientos y actividades dentro de la Escuela de Liderazgo.

Con este Reglamento se logró unificar las sanciones aplicadas a los cadetes que infringen normas tipificadas como faltas ya sean leve menor, leve mayor, grave menor, grave mayor, sanción extraordinaria.

Con la aplicación del principio legal del debido proceso en los casos disciplinarios, con el correcto manejo de los expedientes, brindando transparencia al cadete infractor de la norma, cumpliendo con los términos de notificación, el derecho a contar con un defensor el día de la audiencia, de presentar los recursos administrativos de reconsideración o apelación, se logró que los cadetes vean un sólido sistema disciplinario a la hora de aplicar las sanciones correspondientes.

Se creó el Procedimiento de labores extraordinarias, para tener un correcto control de las horas que los cadetes deben cumplir como parte de las sanciones por infringir normas del Reglamento de Disciplina.



### B. Secretaría General

La Secretaría General es la unidad administrativa que se encarga del desarrollo de los siguientes programas:

- ❖ Proceso de matrícula.
- ❖ Custodia y actualiza los registros académicos de los estudiantes.
- ❖ Tramitación de las solicitudes de certificaciones de estudiantes, egresados y docentes.
- ❖ Da fe de toda la documentación que emite la Universidad.

A continuación las cifras relevantes relativas a matrícula de estudiantes.

#### 1. Población Estudiantil

Estadísticas de estudiantes matriculados (Periodo de Agosto a Noviembre 2012).

##### a. Programas de Licenciaturas e Ingenierías

- ❖ Por Facultad:

Programas de Licenciaturas - 2012	
Facultades	Estudiantes
Facultad de Transporte Marítimo	175
Facultad de Ciencias Náuticas	448
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	97
Facultad de Ciencias del Mar	42
<b>Total Final</b>	<b>762</b>

Fuente: Secretaría General de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

❖ Por Carrera:

Programas de Licenciaturas		
Carreras	Número de estudiantes	
	Diurna	Nocturna
Lic. en Adm. Marítima y Portuaria	67	44
Lic. en Gestión Logística	34	30
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	240	-----
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	208	-----
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	63	-----
Lic. en Ing. Puertos y Canales	34	-----
Lic. en Ing. en Biología Marina	42	-----
Totales	688	74
<b>Total Final</b>	<b>762</b>	

Fuente: Secretaría General de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

❖ Por año

Total Final	762					
Carreras	Número de Estudiantes					
	Primer año		Segundo año		Tercer año	
	Diurno	Nocturno	Diurno	Nocturno	Diurno	Nocturno
Lic. en Adm. Marítima y Portuaria	28	13	20	8	19	23*
Lic. en Gestión Logística	20	----	14	5	----	25
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	79	----	68	----	93	----
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	90	----	42	----	76	----
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	29	----	21	----	13	----
Lic. en Ing. Puertos y Canales	21	----	13	----	----	----
Lic. en Ing. en Biología Marina	18	----	24	----	----	----
Totales	285	13	202	13	201	48

❖ Estudiantes Nacionales y Extranjeros:

Programas de Licenciaturas		
Carreras	Número de estudiantes	
	Diurna	Nocturna
Estudiantes Nacionales	653	71
Estudiantes Extranjeros	35	3
<b>Totales</b>	<b>688</b>	<b>74</b>
<b>Total Final</b>	<b>762</b>	

❖ Estudiantes Nacionales por provincias y Extranjeros:

Provincias	Estudiantes	Porcentaje
Bocas del Toro	8	1%
Coclé	28	3%
Colón	68	9%
Chiriquí	59	7%
Darien	3	1%
Herrera	24	3%
Los Santos	20	3%
Panamá	480	62%
Veraguas	45	6%
Extranjeros	29	4%
<b>Total</b>	<b>762</b>	<b>100%</b>

❖ Extranjeros:

País	Cantidad
Colombia	16
Costa Rica	4
Guatemala	1
Honduras	1
México	1
Nicaragua	1
Perú	1
Venezuela	3
<b>Total</b>	<b>28</b>

❖ Estudiantes por Sexo:

Programas de Licenciaturas		
Carreras	Sexo	
	Masculino	Femenino
Lic. en Adm. Marítima y Portuaria	56	55
Lic. en Gestión Logística	28	36
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	197	43
Lic. en Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	178	30
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	48	15
Lic. en Ing. Puertos y Canales	21	13
Lic. en Ing. en Biología Marina	17	25
<b>Totales</b>	<b>545</b>	<b>217</b>
<b>Total Final</b>	<b>762</b>	

## b. Programas de Postgrados y Maestrías

Programa de Maestrías y Postgrados - 2012	
Programas	Estudiantes
Master of Science in International Transportation and Logistics	9
Master en Negocios Marítimos	17
Postgrado en Negocio y Operación del Bunker*	19
<b>Total Final</b>	<b>45</b>

### ❖ Estudiantes por Sexo:

Programas de Maestrías y Postgrados		
Programas	Sexo	
	Masculino	Femenino
Master of Science in International Transportation and Logistics	2	7
Master en Negocios Marítimos	8	9
Postgrado en Negocio y Operación del Bunker*	12	7
<b>Totales</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Total Final</b>	<b>45</b>	

❖ Estudiantes por Región:

Programas de Maestrías y Postgrados	
Provincia	Cantidad
Colón	6
Chiriquí	2
Coclé	2
Herrera	1
Panamá	33
Extranjero**	1
<b>Total</b>	<b>45</b>

c. Cursos de Marinería

Cursos 2012	
Cursos	Estudiantes
Marino Polivalente	54
Hotel Staff	15
Capitán de Yate	13
Operadores de Lanchas (MITRADEL)	127
<b>Total Final</b>	<b>209</b>

❖ Estudiantes Nacionales y Extranjeros:

Cursos	Número de estudiantes	
	Nacionales	Extranjeros
Marino Polivalente	52	02
Hotel Staff	15	---
Capitán de Yate	13	---
Operador de Lancha (MITRADEL)	127	
<b>Totales</b>	<b>207</b>	<b>02</b>
<b>Total Final</b>	<b>209</b>	

❖ Estudiantes por País / Región:

Cursos	
Provincia	Cantidad
Bocas del Toro	3
Colón	33
Chiriquí	9
Coclé	5
Darién	2
Herrera	4
Los Santos	1
Panamá	138
Veraguas	12
<b>Total</b>	<b>207</b>
Extranjeros:	
Colombia	2
<b>Total</b>	<b>209</b>

❖ Estudiantes por Sexo:

Cursos	Sexo	
	Masculino	Femenino
Marino Polivalente	50	4
Hotel Staff	8	7
Capitán de Yate	13	0
Operador de Lanchas (MITRADEL)	107	20
<b>Totales</b>	<b>178</b>	<b>31</b>
<b>Total Final</b>	<b>209</b>	

## 2. Graduados

Desglose de estudiantes graduados para el periodo 2012 de acuerdo a la especialidad:

### a. Graduados en Licenciatura:

Carreras	Cantidad
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con Énfasis en Biología Marina	3
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	1
Licenciatura en Ingeniería en Transporte Marítimo con Énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias	21
Licenciatura en Ingeniería Náutica	195
<b>Total</b>	<b>220</b>

**b. Graduados en Oficiales de Marina Mercante:**

Especialidad	Cantidad
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo	23
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval	21
<b>Total</b>	<b>44</b>

**c. Graduados de Maestrías y Postgrados:**

Programas	Cantidades
Maestría en Gerencia de Empresas Marítimas	3
Postgrado en Alta Gerencia Marítima	8
Postgrado en Gestión de la Cadena de Suministro	3
Postgrado en Logística y Cadena de Suministros	1
Postgrado en Negocio Marítimo	1
Postgrado en Negocio y Operación del Bunker	5
Postgrado en Operación y Seguimiento de Remolcadores	1
<b>Total</b>	<b>22</b>

### III. Docencia

#### A. Vicerrectoría Académica

##### 1. Admisión

El Proceso de Admisión de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, se realiza una vez al año. Durante este periodo se seleccionan los aspirantes a estudiantes con mejor perfil para las diferentes carreras que ofrecen las Facultades de: Ciencias Náuticas, Ingeniería Civil Marítima, Transporte Marítimo y Ciencias del Mar. Da inicio en el mes de junio con las inscripciones y finaliza en el mes de marzo del siguiente año al culminar el Curso Propedéutico.

##### Etapas del Proceso de Admisión

1- Inscripciones
2- Prueba de Conocimientos Generales y Psicológica
3- Evaluación Médica
4- Curso Propedéutico

El informe presentado a continuación inicia en el mes de noviembre del año 2011, época en la cual la Unidad de Admisión se encontraba ya en la III etapa del Proceso de Admisión.

##### **Evaluación Médica (III fase del Proceso de Admisión - Noviembre 2011)**

La Evaluación Médica es un paso fundamental dentro del proceso de admisión y es realizada por la Clínica de Atención Integral de la UMIP.

El plan de la Universidad Marítima Internacional de Panamá exige de los estudiantes que en ella ingresan, un mínimo de maduración biológica y condiciones de salud para poder enfrentar las altas exigencias físicas que conlleva (en el caso de las carreras diurnas).

Durante este proceso de evaluación, el aspirante a las carreras diurnas debe asistir a la Clínica en la fecha indicada con todos los exámenes de laboratorio y gabinete solicitados, para poder ser atendido. El médico procede a evaluar al aspirante y si no encuentra ninguna condición que indique el manual CSTW, sobre disposición sobre gente del mar, procede a elaborar el salvoconducto médico. Igualmente si existe alguna condición que el médico considere un impedimento para la carrera que desea estudiar (ya sea sobrepeso, visión, asma u otro problema físico), se le da la opción al interesado de que opte por otra carrera que no implique un alto desempeño físico que pueda poner en riesgo su salud, según sea el caso.

### **Finalización de Evaluaciones Médicas (Diciembre 2011)**

El 23 de diciembre de 2011 finalizaron las evaluaciones médicas realizadas a los aspirantes de primer ingreso, las cuales habían iniciado el 31 de octubre.

Dicha evaluación se extendió desde el 31 de octubre al 23 de diciembre de 2011, con un total de 383 aspirantes evaluados.

### **Curso Propedéutico**

Este listado de admisión está formado por cada uno de los aspirantes a estudiantes de la UMIP que obtuvieron salvoconducto médico y superaron los exámenes de conocimiento general y psicológico que corresponden al primer paso del proceso de admisión. Este grupo asistió al Curso Propedéutico que inició en enero de 2012.

### **Matrícula e inicio de Curso Propedéutico**

Los aspirantes se matricularon entre el 10 y el 20 de enero de 2012 para el Curso Propedéutico. Se dividieron en grupos diurnos y vespertinos sin ninguna clasificación en especial.

Las clases iniciaron el 23 de enero con un total de 351 aspirantes matriculados.

Aspirantes que superaron el Curso Propedéutico

ESPECIALIDAD	
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	178
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	58
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	31
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias (Diurna)	25
Lic. en Biología Marina (Diurna)	19
Lic. en Administración Marítimas En Ecoturismo ( Diurno)	0
Lic. en Gestión Logística Y Transporte Intermodal ( Diurna)	12
Lic. en Administración Marítima e Industrias Auxiliares (Diurno)	0
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	23
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	2
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>

### Matrícula del 1er Semestre 2012, primer ingreso (Marzo 2012)

Los estudiantes que superaron el Curso Propedéutico fueron ubicados según sus preferencias y puntajes en las diferentes carreras que oferta la universidad. Además fueron matriculados estudiantes que ingresaron mediante convalidación de otras universidades o estudiantes de reingreso de años anteriores que por motivos justificados se habían retirado.

La Unidad de Admisión le entrega al estudiante un formulario de autorización de matrícula, el cual lleva a la Secretaría General de la Universidad para proceder con su trámite.

Matrícula del Primer Semestre Año 2012:

CARRERA	CANTIDAD
Lic. Administración Marítima y Portuaria	34
Lic. Administración Marítima y Portuaria Noct	17
Lic. Biología Marina	19
Ing. Construcción Naval y Reparación de Buques	41
Ing. Náutica en Navegación	92
Lic. en Gestión Logística	17
Ing. Náutica en Maquinaria Naval	102
Ing. de Puertos y canales	32
<b>Total</b>	<b>354</b>

### Aplicación de pruebas de admisión para aspirantes a ITEMAR

La Unidad de Admisión brindó apoyo al ITEMAR en la aplicación de pruebas psicológicas para seleccionar a los aspirantes más aptos para ingresar a los Cursos Hotel Staff y Marino Polivalente.

Se evaluaron en total 88 aspirantes distribuidos en las siguientes fechas:

- 29 de noviembre de 2011,
- 14 de diciembre de 2011,
- 12 de enero de 2012,
- 25 de enero de 2012.

De estas aplicaciones, resultaron los siguientes seleccionados:

Hotel Staff: 14 aspirantes

Marino Polivalente: 51 aspirantes

Los mismos iniciarían sus estudios en el presente año 2012.

### Inscripciones para el año académico 2013

Las inscripciones se llevan a cabo una vez al año. Durante este tiempo se reciben todos los aspirantes de nuevo ingreso y de reingreso. Este proceso se realiza en nuestras instalaciones y por ende el interesado o un representante debe inscribirlo de manera personal en la oficina de Unidad de Admisión con los requisitos necesarios.

Para el año académico 2013 se realizaron dos (2) convocatorias comprendidas entre los meses de junio y diciembre. Para el caso de las Licenciaturas nocturnas, se decidió realizar una tercera convocatoria que culminará en marzo de 2013 para captar la mayor cantidad de aspirantes posibles.

Para completar la inscripción los aspirantes debieron presentar los siguientes documentos:

- ❖ Copia de certificado de nacimiento o cédula de identidad personal, o copia de pasaporte en caso de ser extranjero,
- ❖ Copia de Boletín de IV, X y XI año o su equivalente,
- ❖ Pago de costo de Inscripción (B/45.00)
- ❖ Copia de Créditos Completos de secundaria (si posee título de bachiller),
- ❖ Diploma de bachiller o en caso de no haber culminado, certificación por parte del colegio indicando que actualmente está cursando el último año de bachiller.

**Total de Inscritos  
desde Junio hasta Octubre**

Carrera	No. de aspirantes inscritos
Ing. Náutica en Navegación	293
Ing. en Maquinaria Naval	110
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	42
Ingeniería de Puertos Y Canales	34
Ingeniería Ambiental Marítima	3
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	42
Lic. en Administración Marítima y Portuaria (Nocturna)	5
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	21
Lic. en Biología Marina	34
Lic. en Administración Marítima en Ecoturismo	4
Técnico en Gestión Ambiental	4
<b>TOTAL</b>	<b>592</b>

### Inscritos de acuerdo a procedencia

Procedencia	Número de aspirantes inscritos	
Bocas del Toro	9	
Chiriquí	47	
Coclé	24	
Colón	65	
Darién	1	
Herrera	19	
Los Santos	2	
Panamá	374	
Veraguas	31	
Extranjeros	Colombia	5
	Perú	1
	Nicaragua	2
	Venezuela	2
	Honduras	5
	España	1
	Ecuador	1
	TOTAL	17
<b>TOTAL</b>	<b>592</b>	

### Prueba de evaluación de conocimientos generales

Esta prueba fue diseñada con la colaboración de los profesores que dictan clases actualmente en la UMIP y considerando las descripciones de asignaturas que actualmente se utiliza en el diseño curricular. La prueba mide los aprendizajes que el aspirante a la

UMIP debe poseer para lograr mantener un rendimiento óptimo durante la carrera. Se compone de seis (5) áreas de conocimiento a saber, Biología, Español, Física, Matemática y Química.

### Prueba psicológica

Luego de realizar la prueba de evaluación de conocimientos generales, los aspirantes deben realizar una prueba psicológica para asegurar que poseen las actitudes y capacidades para hacerle frente a los requerimientos de la universidad.

- ❖ **Prueba de personalidad:** se utilizó el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (M.M.P.I.), el cual consta de un cuadernillo con 566 preguntas. Este Inventario de Personalidad está diseñado de tal forma que el sujeto se describa a medida que contesta cada una de las escenas o situaciones; midiendo a su vez la validez de las respuestas, la tendencia a trastornos y/o trastornos desarrollados. Además evalúa el nivel de motivación y la imagen que el individuo tiene de sí mismo.

### Evaluación e interpretación de resultados

La prueba de conocimientos generales es calificada con la ayuda de un sistema virtual en el cual se capturan los datos y se genera una tabla de resultados. Este mismo mecanismo se utiliza con la prueba psicológica a la hora de captar los datos. La evaluación final de la prueba psicológica es elaborada manualmente para validar los resultados.

En la batería de pruebas de admisión que se les aplicó a los aspirantes encontramos los siguientes resultados:

- ❖ Prueba Psicológica: los aspirantes presentaron problemas en cuanto a labilidad emocional, inmadurez y conflicto con la figura de autoridad.
- ❖ Prueba de Conocimientos Generales: se encontró un bajo rendimiento en general.

Estos resultados nos demuestran que los estudiantes se están graduando de las escuelas secundarias con déficit en temas o materias que son básicos para poder ingresar a la Universidad.

Los puntajes más altos obtenidos en la prueba de conocimientos generales provienen de estudiantes de colegios privados.

Publicación del listado de aspirantes preseleccionados

Una vez se tiene los resultados analizados, se procede a publicar los listados con los números de cédulas de los aspirantes que superaron las mismas junto con las fechas y hora que les corresponde realizar la evaluación médica en la Clínica de Atención Integral de la Universidad. El listado de los exámenes médicos que debe realizarse se les entregó antes de realizar la prueba de conocimientos generales.

### Admisión 2012-2013

Carrera	Superaron la 1ª Fase
Ing. Náutica en Navegación	211
Ing. en Maquinaria Naval	71
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	31
Ingeniería de Puertos Y Canales	19
Ingeniería Ambiental Marítima	3
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	28
Lic. en Administración Marítima y Portuaria (Nocturna)	2
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	15
Lic. en Biología Marina	26
Lic. en Administración Marítima en Ecoturismo	2
Técnico en Gestión Ambiental	2
<b>TOTAL</b>	<b>410</b>

A continuación presentamos cuadros que muestran diferentes aspectos de los aspirantes que superaron la I Fase del Proceso de Admisión.

### Colegios con mayor cantidad de estudiantes que superaron la primera fase del proceso de Admisión

#	COLEGIO	PROVINCIA	CANT.
1.	INST. DE MARINA MERCANTE OCUPACIONAL DE PANAMA (Capital)	PANAMÁ	38
2.	INST. JUSTO AROSEMENA	PANAMÁ	15
3.	INST. DE MARINA MERCANTE DE COLÓN	COLÓN	14
4.	COL. JAVIER	PANAMÁ	14
5.	ESC. SEC. PEDRO PABLO SÁNCHEZ	PANAMÁ	12

### Distribución de los aspirantes por Tipo de Colegio

TIPO DE COLEGIO	CANTIDAD
PÚBLICO	45
PRIVADO	82
EXTRANJERO (21)	1
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>

### Distribución de los aspirantes por Sexo

SEXO	CANTIDAD
FEMENINO	102
MASCULINO	308
<b>TOTAL</b>	<b>410</b>

## Distribución de los aspirantes por Bachiller

#	BACHILLER	CANT.
1.	BACHILLER ACADÉMICO EXTRANJERO	21
2.	BACHILLER AGROPECUARIO	1
3.	BACHILLER EN CIENCIAS	123
4.	BACHILLER EN CIENCIAS CON ENFASIS EN CONTABILIDAD	1
5.	BACHILLER EN CIENCIAS CON ENFASIS EN INFORMÁTICA	34
6.	BACHILLER EN CIENCIAS CON ENFASIS EN MARÍTIMO	11
7.	BACHILLER EN CIENCIAS CON INSTRUMENTACIÓN EN INFORMÁTICA	2
8.	BACHILLER EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN CONTABILIDAD	1
9.	BACHILLER EN CIENCIAS CON TECNOLOGÍA MARÍTIMA	5
10.	BACHILLER EN CIENCIAS CON TECNOLOGÍA NÁUTICA	13
11.	BACHILLER EN CIENCIAS CON TECNOLOGÍA NÁUTICA Y MARINERÍA	4
12.	BACHILLER EN CIENCIAS CON TECNOLOGÍA NAVAL	87
13.	BACHILLER EN CIENCIAS Y LETRAS	50
14.	BACHILLER EN CIENCIAS, LETRAS E INFORMÁTICA	4
15.	BACHILLER EN CIENCIAS, LETRAS Y COMERCIO	10
16.	BACHILLER EN CIENCIAS, LETRAS Y FILOSOFÍA	16
17.	BACHILLER EN COMERCIO	14
18.	BACHILLER EN COMERCIO CON ÉNFASIS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1
19.	BACHILLER EN COMERCIO CON ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD	2
20.	BACHILLER EN COMERCIO CON ESPECIALIZACIÓN EN CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	1
21.	BACHILLER EN LETRAS	1
22.	BACHILLER INDUSTRIAL	3
23.	BACHILLER INDUSTRIAL MARÍTIMO	1
24.	BACHILLER MARITIMO	4
<b>410 ESTUDIANTES EN 24 BACHILLERES</b>		

### Evaluación Médica

Las evaluaciones médicas para los aspirantes al año académico 2013, iniciaron el 19 de noviembre y culminarán el 19 de diciembre. Para el grupo de inscritos en el segundo periodo de inscripciones, sus evaluaciones médicas serán el 3 y 4 de enero.+

Actualmente estamos atendiendo diferentes solicitudes tales como información de costos y demás procesos a los aspirantes e interesados en ingresar.

## 2. Facultad de Ciencias Náuticas

### a. Propósito y Visión de las Licenciaturas.

Como efecto de la globalización, las diversas regiones del planeta incrementan su interdependencia, situación que acelera la formación de bloques, modifica división internacional del trabajo, e impone nuevos paradigmas de competencia y calidad.

Desde ahora puede advertirse que los países que no se preparen adecuadamente a este cambio mundial mediante la modernización de su educación superior, correrán el riesgo de estancarse y afectar de manera significativa la calidad de vida de sus habitantes al quedar subordinados frente a las economías más avanzadas.

Ante estos acontecimientos la Universidad Marítima Internacional de Panamá, a través de su Facultad de Ciencias Náuticas, ofrece las licenciaturas en Ingeniería Náutica con énfasis en Navegación y Transporte Marítimo, la Ingeniería Náutica con énfasis en Maquinaria Naval; con objeto de formar los recursos humanos altamente calificados que demanda el desarrollo del país.

En atención a los imperativos de la Misión Institucional, los programas de estudio promueven el aprendizaje permanente, conjuntando la educación científica y tecnológica sobre una base de humanismo, enfocándose al análisis y solución de problemas estrechamente vinculados con los sectores productivos.

Una de las principales propuestas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá es el cambio de los paradigmas tradicionales de la formación; por ello, centra su objetivo en el desarrollo de los profesionales y la empresa como ejes de la sociedad. Es su responsabilidad la formación de profesionales con hábitos de aprendizaje continuo; es decir, de líderes capaces de adaptarse y adelantarse en forma eficaz y eficiente a los permanentes cambios del entorno.

### **b. Justificación de las Licenciaturas**

La escasez de recursos económicos en nuestro país y el alto costo financiero en las inversiones privadas y públicas, han llevado a los que toman decisiones a buscar diversos mecanismos que les permitan aplicar los recursos de manera eficiente en materia de formación.

Las licenciaturas en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval así como la licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación y Transporte Marítimo, se han propuesto, considerando nuestra gran riqueza natural, que hoy día cobra mayor vigencia, así como el Canal de Panamá, que dentro de sus fortalezas ha permitido realizar los cambios en los últimos cinco años, por lo que allí se cimienta la formación de nuestros ingenieros. Es importante señalar que la formación de estos recursos humanos conlleva a dar respuesta al nuevo modelo de negocio que requiere ser rentable, competitivo, y funcionando a su máxima capacidad y con plena responsabilidad del recurso hídrico.

Los cambios continúan y de hecho las licenciaturas que propone la Universidad Marítima Internacional de Panamá, darán respuestas con recursos humanos calificados para atender las exigencias y necesidades que se generan de este creciente aumento de exigencias que se vislumbran en el Canal de Panamá, cuando se aprecia el tránsito de buques Panamax. La habilidad para acomodar este tráfico de buques es una evidencia de calidad mundial de nuestra fuerza laboral, que asegura a nuestros clientes un tránsito seguro y sin interrupciones.

De igual forma nuestros licenciados están capacitados para dar respuesta al tiempo de aguas del canal es decir el tiempo promedio que toma un buque en transitar la vía incluyendo el período de espera.

La formación de nuestros licenciados en Ingeniería Náutica con énfasis en Navegación y Transporte Marítimo así como los licenciados en Ingeniería Náutica con énfasis en Máquina Naval, permitirá no sólo dentro del país sino a nivel internacional, reforzar los recursos humanos capacitados, ya que se cuenta con un personal docente idóneo, planes y programas actualizados y avalados por la Organización Marítima Internacional, cumpliendo con las normas y el pensum académico que se requiere.

### c. Objetivos de las Licenciaturas.

#### Objetivos generales de la Licenciaturas.

- ❖ Reconocer las responsabilidades de la tripulación de un buque,
- ❖ Determinar las posiciones del buque con ayuda de los diferentes instrumentos navegación,
- ❖ Conocer los parámetros de estabilidad en forma transversal como longitudinal del buque (KG, GM, GZ, BM), considerando los consumos del buque como combustible, lubricantes, agua, etc,
- ❖ Reparar y dar mantenimiento a los equipos y maquinaria a bordo de los barcos.
- ❖ Formar profesionales que puedan señalar los cuidados y tratamientos que se debe tener con la corrosión de los metales,
- ❖ Reconocer el buque en todas sus dimensiones y las partes estructurales para el mantenimiento y reparación,
- ❖ Operar y dar mantenimiento de forma segura a los diferentes sistemas de controles neumáticos e hidráulicos a bordo,
- ❖ Identificar los diferentes elementos para fluidos utilizados a bordo de un buque mercante,
- ❖ Utilizar las herramientas especiales y equipo de seguridad,
- ❖ Medir los parámetros relacionados con la estabilidad longitudinal del buque, tales como asiento MCTC, LCF, GMI, permitiendo su valoración de manera que se asegure la carga de un puerto a otro,
- ❖ Desarrollar las habilidades y destrezas, para interpretar las reglas, normas y leyes de los códigos y de los convenios Solas y Marpol 73/78,
- ❖ Utilizar los circuitos en serie, como las conexiones en triángulo,

#### Objetivos específicos de las Licenciaturas

- ❖ Conocer la organización en el puente, la máquina y sus responsabilidades,
- ❖ Operar los diferentes equipos de ayudas electrónicas a bordo de los buques mercantes tales como: Radar, Arpa, ECDIS, GPS, Sonda y Girocompás, para realizar una guardia navegación de forma segura,
- ❖ Conocer e interpretar los diferentes convenios internacionales de la Organización Marítima Internacional (OMI), tales como: Colregs, Arqueo de Buques de 1969, Líneas de Carga, Código Internacional de Señales, STCW y sus enmiendas, entre otros.
- ❖ Dominar los elementos correspondientes para desarrollar una guardia de puente estando en aguas costeras, de pilotaje y oceánicas, cumpliendo con todos los procedimientos de seguridad exigidos por los diferentes convenios,
- ❖ Demostrar conocimientos si se le presenta una emergencia para así responder en forma efectiva,
- ❖ Reconocer los diferentes tipos de proyecciones y cartas náuticas,

- ❖ Utilizar los factores de estiba, teniendo en cuenta las características físicas y químicas que debe tener la carga trincado y dimensiones de los espacios destinados para dicha carga,
- ❖ Conocer el funcionamiento del equipo de motor, considerando los procedimientos de seguridad, combustión interna y las calderas,
- ❖ Demostrar fluidez en la comunicación en un segundo idioma (inglés) para poder interactuar, describir y narrar los acontecimientos.
- ❖ Identificar líneas de fluidos e interpretar código de colores internacional,
- ❖ Operar y dar mantenimiento a todos los equipos y maquinarias de Sala de Máquinas,

#### **d. Actividades Académicas desarrolladas en el 2011**

- ❖ Organización en la programación y contenido del seminario “Capacitación Docente” para cada inicio del período académico 2012,
- ❖ Apoyo en la elaboración del programa para el Diplomado en Docencia Superior para el módulo marítimo,
- ❖ Mantenimiento de equipos auxiliares de la sala de máquinas,
- ❖ Sustentación de la carrera de Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia,
- ❖ Creación de las líneas de investigación de FACINA,
- ❖ Participación en las entrevistas de cadetes por parte diversas compañías dentro del sector marítimo,
- ❖ Participación de docentes de FACINA, como especialistas para dictar clases en diversos cursos de otras unidades como: ITEMAR y VIPE,
- ❖ Adquisición de nuevo Simulador de Calderas,
- ❖ Continuidad del proyecto de Tribología,
- ❖ Desarrollo de los planes analíticos en MEDUCA del XI y XII grado del proyecto Bachillerato Marítimo,
- ❖ Desarrollo y continuidad del programa de Lanchas Patrulleras con personal del SENAN,
- ❖ Instalación del Simulador de Cartas Electrónicas,
- ❖ Desarrollo y seguimiento de la conferencia sobre Métodos de Enseñanza a nivel de Ingeniería,
- ❖ Desarrollo de diversos cursos y programas de actualidad para personal docente y educando dentro del sector marítimo,
- ❖ Coordinación y seguimiento de los procesos de auditoria para la acreditación universitaria,
- ❖ Coordinación y seguimiento de los procesos de auditoria interna por parte de SGS,
- ❖ Coordinación y seguimiento de los procesos de auditoria BELGA,
- ❖ Confección de las normas de seguridad para los simuladores, talleres y laboratorios de FACINA.

- ❖ Participación y exposición con los simuladores de navegación en la Feria Virtual,
- ❖ Traducción general de los descriptivos generales y planes analíticos de las carreras de FACINA,
- ❖ Participación en las diversas capacitaciones, talleres y actividades para la acreditación universitaria,
- ❖ Participación y seguimiento en todo el proceso del accidente de la Cadete Dayra Wood (q.e.p.d),
- ❖ Coordinación de las prácticas de remos para los estudiantes de FACINA,
- ❖ Organización y evaluación de todas las sustentaciones de Sea Project de cadetes que regresan de su año de embarque,
- ❖ Participación y actualización del personal docente y administrativo en capacitaciones para el mejoramiento y perfeccionamiento.
- ❖ Presentaciones sobre las carreras de la Facultad para los cadetes de nuevo ingreso,
- ❖ Presentaciones de la operación y funcionamiento de los simuladores de la UMIP a las diferentes visitas tanto nacionales e internacionales que recibió la UMIP durante el año,
- ❖ Mantenimiento de la Sala de Máquinas donada por JICA,
- ❖ Seguimiento, como contraparte, de las actividades propuestas por los Senior Voluntier de JICA,

### 3. Facultad de Transporte Marítimo

#### a. Giras de Campo

La Facultad de Transporte Marítimo, llevó a cabo una serie de actividades académicas durante el año lectivo 2012, podemos mencionar:

- ❖ Visitas a empresas como:
  - DHL Forwarding Panama, S.A.
  - Zona Económica Exclusiva Panamá Pacífico
- ❖ Giras de Campo  
Estas giras beneficiaron un total de 145 estudiantes de la Facultad incluyendo los estudiantes de las licenciaturas nocturnas, esto forma parte integral de la formación que exigen nuestros Planes de Estudios de las distintas carreras, sobre todo porque permiten darle el complemento práctico a las distintas asignaturas vinculadas con estas giras.
- ❖ Giras Técnicas y Académicas
  - Panama Ports Company (PPC).

- Manzanillo International Terminal, S.A – Colón.
- Colon Container Terminal.
- Port Singapore Autorities - PSA - Rodman
- Terminal de Puerto Armuelles. – Bocas del Toro.
- Terminal de Petroterminales – Bocas del Toro.
- Fondeadero e Isla de Taboga.
- Terminal Deccal.

### **b. Actividades Académicas**

Durante el periodo académico 2012, la Facultad de Transporte Marítimo apoyó en la gestión de distintas actividades multidisciplinarias, muchas de ellas propuestas por nuestros docentes permanentes y eventuales, que estuvieron enfocadas en generar debates de conocimiento entre los estudiantes de nuestra facultad. Este tipo de actividades busca aumentar el pensamiento crítico de nuestros estudiantes universitarios.

Con la finalidad de elevar el pensamiento crítico entre nuestros estudiantes se hicieron 3 debates interesantes uno en cada período académico, cabe destacar que los estudiantes tenían el deber de leer e investigar sobre los temas a fin de poder debatir sus ideas y criterios.

### **c. Actividades Culturales**

Las actividades culturales fueron organizadas por docentes permanentes y eventuales en conjunto con estudiantes voluntarios de la facultad con el apoyo de la unidad académica.

- ❖ Taller de cuerdas para estudiantes diurnos y nocturnos
- ❖ Abriendo ventanas al arte y la cultura
- ❖ II lugar y III lugar en concurso de fotografía.

### d. Capacitación

Durante el año académico 2012, nuestros docentes fueron enviados a distintas capacitaciones como parte del seguimiento de actualización de temas esenciales para la integración de las nuevas tendencias educativas del nivel superior estas capacitaciones se dieron a nivel nacionales y al extranjero, algunas por invitación otras a través de recursos económicos de la Institución.

#### ❖ Capacitaciones recibidas de nuestros docentes

- Seminario de Actualización: “Curriculum por competencias, innovación y calidad en la educación superior” – U de Panamá
- Seminario Taller UTO-CSUCA “Integración Regional Centroamericana en la Educación Superior” – U. Tecnológica
- Seminario “El Rol del Educación Liderando el Procesos y el Marco Holístico” - SENACYT
- Seminario “Formación en Cascada” - SENACYT
- Congreso “Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos”.
- Taller “Nuestra Actitud como Pilar de Calidad”.
- Seminario Taller “Armonización Regional de la Licenciatura en Administración de Empresas” – CSUCA Guatemala.
- Taller “Metodología de Enseñanza-Aprendizaje por Competencias para la formación de Administradores de Empresas Modelo Europeo” - CSUCA Guatemala.
- Curso “Gestión Gerencial para lograr Resultados” – U. Panamá.
- Conferencia de la Expologística 2013 – Cámara de Comercio –ATLAPA.
- Curso OMI 6.09 “Train the Trainer”.

#### ❖ Capacitaciones dictadas de nuestros docentes:

- MITRADEL Programa de Mi Primer Empleo.
- Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales.

### e. Conferencias Informativas y Talleres

- ❖ II Conversatorio de Jornada Marítima

### f. Creación de Programas

Como parte del compromiso de autogestión de programas, la Facultad de Transporte Marítimo, presento ante el Consejo Académico la modificación y actualización de programas de educación continua y la creación de nuevos programas como:

- ❖ Creación del Diplomado en la Cadena de Frío.
- ❖ Creación de la carrera nueva de “Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias” – Plan UMIP.

### g. Reuniones Empresas del Sector Marítimo

La Facultad de Transporte Marítimo ha desarrollado una serie reuniones con nuevas empresas del sector, para la búsqueda de lugares para la realización de pasantías y prácticas profesionales para el período 2012. Igualmente se ha conversado sobre la firma de convenios de cooperación entre la Universidad y las nuevas empresas, en donde se establece la oportunidad para nuestros estudiantes en poner en práctica sus conocimientos.

Estos acuerdos formalizan la relación académico-laboral que tienen nuestros estudiantes en la inserción laboral. Este año se firmaron los siguientes convenios:

- ❖ Kuehne + Nagel, S.A.
- ❖ AEGEAN Oil Terminal (Panamá) S.A.
- ❖ Manzanillo Internacional Terminal (Colón)
- ❖ Panama Maritime Documentation Services.
- ❖ Manzanillo International Terminal.
- ❖ ABB

Se realizó una importante reunión con la Cámara Marítima, con la comisión de docencia para la presentación de la nueva carrera de ingeniería que será ofertada en el año 2014.

### **h. Pasantías Locales**

Para el mes enero la empresa Aegean Oil Terminal S.A, acordó con esta Facultad, permitir a 4 de nuestros estudiantes pertenecientes a la al II año de Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria, realizarán una pasantía dentro de esta importante Empresa que se dedica al almacenamiento y manejo de hidrocarburos (combustible y bunker). Así mismo una estudiante de la misma carrera perteneciente a la jornada nocturna realizó una pasantía en la empresa Wartsila Panamá.

### **i. Práctica Profesional**

La Facultad de Transporte Marítimo, gracias a las conversaciones y acuerdos con las empresas de la Industria relacionadas al sector marítimo, contó para el 2012, con la aceptación de 27 estudiantes graduandos para que realizaran su Práctica Profesional como Modalidad de Trabajo de Grado en las empresas nacionales e internacionales como:

- ❖ British Maritime Surveys, S.A. - 1 estudiante
- ❖ Wartsila Panamá - 3 estudiante
- ❖ Aegean Oil Terminals (Panama) S.A - 6 estudiantes
- ❖ Manzanillo International Terminal - 6 estudiantes
- ❖ Autoridad Marítima de Panamá - 1 estudiante
- ❖ China Shipping Agency (Central America) S.A. - 1 estudiante
- ❖ Maersk Line - 2 estudiante
- ❖ Kuehne + Nagel, S.A. - 1 estudiante
- ❖ UPS - 1 estudiante
- ❖ Panamá Maritime Documentation Services. - 2 estudiantes
- ❖ ABB - 2 estudiantes
- ❖ Cámara Marítima - 1 estudiante

### **j. Graduación**

Se realizo para el 28 de septiembre de 2012 la graduación de la Tercera Promoción 2012 de la Carrera en Ingeniería en Transporte Marítimo con énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias, esta sería la última promoción de la carrera en Ingeniería. Se contó en el acto con 20 nuevos profesionales de esta Facultad que culminaron sus estudios y obteniendo el título que los coloca en el mercado local e internacional como idóneos, y con el perfil de egreso que se determinó para esta carrera.

Un aspecto importante a resaltar es que por tercer año consecutivo la Facultad de Transporte Marítimo, obtuvo la distinción de contar como parte de sus estudiantes graduados, al Estudiante de Mayor Índice Académico de la UMIP.

### k. Resultados

Dentro de la responsabilidad que juega la Facultad de Transporte Marítimo y valorando el éxito de sus programas académicos, al cierre del mes de septiembre de 2012, mes en que nuestros egresados obtuvieron sus títulos, el 77.7% tenía una plaza de trabajo dentro de la Industria marítima, esto quiere decir que el perfil la aceptación fue un éxito para el programa.

### l. Proyectos

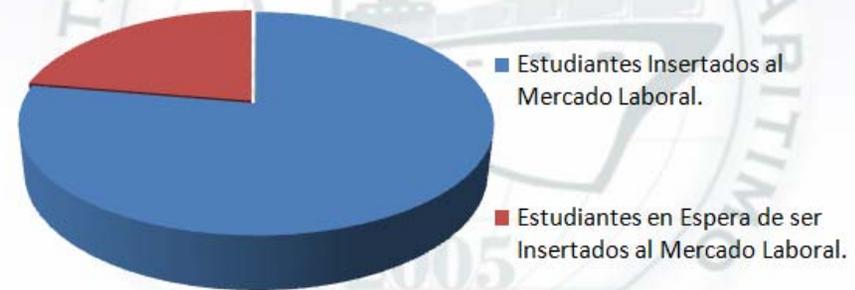
Esta Facultad, realizó las gestiones y conversaciones para el desarrollo de un Simulador de Cubicaje, Proyecto que fue ya presentado como parte de nuestro Plan de Inversión 2013.

## • Planes y Programas

### ➤ Estadística y Resultados

- ✓ Estudiantes Insertados en el Mercado Laboral: 21 (77.7%)
- ✓ Estudiantes en Espera de ser Insertados al Mercado Laboral: 6 (22.3%)<sup>1</sup>

### Inserción al Mercado Laboral



Fuente: Facultad de Transporte Marítimo

<sup>1</sup>Observación: Los estudiantes no han culminado su Práctica Profesional.  
Estadística al cierre del mes de septiembre de 2012.

### m. Relaciones Internacionales

- ❖ Contacto con la Universidad de Pacífico del Ecuador para futuros intercambio de estudiantes y docentes, así como la generación de conocimientos y capacitación entre ambas Universidades, y la posible firma de convenio de cooperación.
- ❖ Visita de la Universidad de Groningen- Holanda y la Empresa VT-Shipping.
- ❖ Visita de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- ❖ Intercambio estudiantil a través del CSUCA.

#### Mini Expo Logística Marítima y Portuaria



#### Debates



## Graduación 2012



## Concurso de Fotografía Organizado por la Facultad de Ciencias del Mar



La estudiante Andrea Gonzalez de I año Administración Marítima y Portuaria obtuvo el 1er puesto en este concurso organizado en el marco del Mes de los Océanos.

### Cena de Egresados de la Facultad de Transporte Marítimo



### Foro Logístico UTP



## Jornada de Actualización



## Firmas de Convenio



### ECONOMÍA

Me gusta 0 | Twittear 0

+1 0

Share

### Acuerdos para práctica de estudiantes en empresas

Las compañías firmantes, según los acuerdos, deberán garantizar un mínimo de 480 horas de labor de los estudiantes en sus instalaciones.

REDACCIÓN DE LA PRENSA  
[economia@prensa.com](mailto:economia@prensa.com)



Tres acuerdos con empresas de la industria marítima firmó la Universidad Marítima Internacional de Panamá (Umip) para que los estudiantes de la Facultad de Transporte Marítimo (Fatramar) cumplan con el requisito de la práctica profesional.

Los acuerdos, que para los estudiantes de Fatramar se constituyen en la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera, fueron suscritos con las empresas Kuehne + Nagel Management, S.A. (negocio logístico); Aegean Oil Terminals (Panama), S.A. (administra las terminales de bunkering); y Panama Maritime Documentation Services, Inc. (tramita registros y licencias de buques e inspecciones de seguridad). Por la Umip firmó los acuerdos el rector, Víctor Barahona.

LABORAL. La práctica profesional permite lograr que los estudiantes tengan una ventaja competitiva de empleo. LA PRENSA/Cortesía

AEGEAN Oil Terminal



Manzanillo International Terminal



## Giras Académicas



Terminal de Transbordo Pacífico de PSA

## Capacitaciones



Universidad de Panamá



CSUCA - Guatemala



Universidad Marítima Internacional de Panamá



Universidad Tecnológica

### Prácticas Profesionales



## Actividades Culturales



Taller de Cuerdas



Tarde Cultural

#### 4. Facultad de Ciencias del Mar

##### a. Formación Académica

- ❖ Cinco (5) estudiantes graduados de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con énfasis en Biología Marina, primera carrera con especialidad en Biología Marina a nivel nacional, quedan 11 estudiantes graduandos (seis en fase de tesis, y tres en práctica profesional) para un total de 16.
- ❖ Inscripción de la segunda promoción a nivel nacional de la primera carrera especializada de Licenciatura en Biología Marina, con un total de 24 estudiantes en II año y 18 en I año para un total de 42.
- ❖ Siete (7) estudiantes graduados de Postgrado en Gestión Ambiental de Recursos Marinos y Costeros y dos que presentaron su tesis de Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marinos y Costeros, quedan nueve estudiantes graduandos de Maestría.
- ❖ Participación en eventos internacionales:
  - Participación “V Reunión de Coordinadores de la Red IBERMAR”, Red CYTED, Universidad de Cádiz, España.
  - Miembro del Comité Científico del I Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales, Universidad de Cádiz, España.
  - Expositor “Avances en la Elaboración de los Planes de Manejo Costero Integral en Panamá”. Pp. 27. En: Barragán M., J.J. (coord.). 2012. I Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales ...mirando a Iberoamérica. Libro de Resúmenes, Grupo de Investigación GIAL, Universidad de Cádiz, España, 299 p.
  - Dos estudiantes expositores en 32 International Sea Turtle Symposium, Huatulco, Oaxaca, México.
- ❖ Eventos académicos realizados:
  - Ciclo de Conferencias “Cambio Climático”, U. Sevilla-U. Pablo de Olavide, con 45 asistentes.
  - Curso “Cambio Climático y Sumideros de Carbono”, U. Sevilla-U. Pablo de Olavide-Eygema, con 30 asistentes.
  - Ciclo de Conferencias sobre Recursos Marinos y Costeros – Ecuador, Panamá y Japón (III Sesiones). Dr. Shigeo Hayase (JICA-UMIP), con 85 asistentes.
  - Conferencia “Las Costas Marinas de Panamá”. Dr. Julio Mérida. Miembro del IUG, con 25 asistentes.
  - Foro “Coiba, paraíso de todos. Siete años de aniversario como Sitio Patrimonio de la Humanidad”. Dr. Todd Capson. Fundación MarViva-Embajada USA, con 60 asistentes.
  - Primer Curso Internacional “Ecología Molecular Marina: Aplicaciones y Perspectivas”. Dr. Edgardo Díaz-Ferguson. U. Georgia-INDICASAT-SENACYT, con 30 asistentes.

- Presentación del libro “Ecología Molecular Marina: Aplicaciones y Perspectivas”. Dr. Edgardo Díaz-Ferguson. U. Geogia-INDICASAT-SENACYT, con 16 asistentes.
- Ciclo de Conferencias Mes Océanos “Biodiversidad Marina”. Lic. José Julio Casas (UMIP) y Mgtr. Alida Spadafora (ANCON), con 39 asistentes.
- Seminario “Ecocertificación de Pesquerías”. Ing. Rodrigo Polanco. MSC (Chile). CeDePesca/Grupo PANALANG Union, con 34 asistentes.
- Ciclo de Conferencias “Métodos de Muestreo y Colecta en Recursos Marinos y Costeros”. Dra. Clara Miranda (CEAC-CITMA, Cuba) y Mgtr. Didier Chacón (WIDECAS), con 30 asistentes.
- Congreso Científico de Ciencias del Mar. SENACYT-MarViva-Fundación Natura, con ocho expositores internacionales, con 85 asistentes.



**Curso C. Climático**



**Seminario MSC**



**Congreso C. Mar**



**Graduados**

- ❖ Participación Técnica en Eventos Nacionales:
  - Miembro del Comité Científico del Proyecto Transversalizando la Conservación de la Biodiversidad en las Operaciones de los Sectores de Turismo y Pesca en los Archipiélagos de Panamá, ARAP.
  - Asistencia a eventos del Programa de Fortalecimiento de la Gestión Ambiental de los Humedales de la Bahía de Panamá, Sociedad Audubon.
  - Participación en Comité Científico de la 64ª Reunión Anual de la Comisión Ballenera Internacional (CBI).
  - Evaluador de proyectos de la Feria del Ingenio Juvenil de SENACYT. Eventos académicos realizados:
- ❖ Realización de una reunión de la Red Nacional de Manejo Costero Integrado (MCI), FaCiMar-UMIP.
- ❖ Presentación del Informe Final al MEF del Dr. Shigeo Hayase del Programa de Voluntariado de JICA especialista en el área de Oceanografía de la Pesca asignado por dos años a FaCiMar-UMIP.

- ❖ Presentación de propuesta de investigación, Convocatorias SENACYT de Apoyo a la Generación de Capacidades Científicas (Curso de Gestión Ambiental de Playas).
- ❖ Participación en el proyecto de investigación “Capacidad de Secuestro de Carbono de los Ecosistemas de Manglares: Hacia una nueva gestión” en conjunto con Universidad de Pablo Olavide, Sevilla, España.
- ❖ Programa de Voluntariado o Prácticas Profesionales de estudiantes de Biología Marina:
  - Programa de Voluntariado de Tortugas Marinas y de Investigaciones de la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP).
  - Programa de Ciencias de la Fundación MarViva.
  - Programa de Prácticas Profesionales del Consorcio Grupo Unidos por el Canal (GUPC).

### **b. Visitas, Giras Realizadas**

- ❖ Visita a Punta Culebra, Causeway (STRI) con cadetes visitantes de Maritime Marine Academy (MMA) y del Convivio Infantil UMIP.
- ❖ Gira a La Playita, Mercado del Marisco y Punta Culebra, Causeway, con el grupo de aspirantes a Biología Marina.
- ❖ Gira a La Playita(2), Punta Culebra(7) y Punta Galeta(1) del curso de Ecología Marítima.
- ❖ Gira a Isla Galeta, Playa San Carlos y La Playita del curso de Zoología Marina.
- ❖ Visita al Mercado del Marisco y Gira a Playa La Marinera, Guánico Abajo, Los Santos, del curso de Recursos Marinos y Costeros.
- ❖ Gira a Punta Culebra, Causeway e Isla Galeta, Colón (STRI) de los cursos de Biología General I y II.
- ❖ Gira a Punta Culebra, Causeway e Isla Galeta, Colón (STRI) de los cursos de Biología Marina, Manejo de áreas Protegidas Marinas y Ecología Marina.
- ❖ Gira a Isla Taboga del curso de Instalaciones Marinas e Infraestructura Costera.
- ❖ Gira a Chiriquí Grande (PTP) del curso de Gestión Ambiental de la Industria.

### c. Infraestructura

- ❖ Mantenimiento de equipos ópticos y de bioseguridad.
- ❖ Solicitudes de equipos especializados en Análisis Ambientales.
- ❖ Reparaciones en el Edificio de Laboratorios 1034 de la Facultad, contando con tres oficinas administrativas, tres salones de clases, área de estudio, y cuatro laboratorios: Biología Marina, Ecología Marítima, Análisis Ambientales y Oceanografía Química y Aplicada.

### d. Responsabilidad Social

- ❖ Participación por cuarto año consecutivo como Miembro del Comité Organizador del Mes de los Océanos con actividades realizadas a nivel nacional y en la UMIP:
  - Concurso de Murales de los grupos de Biología Marina de UMIP.
  - Realización de la III Feria de Ciencias del Mar, con la participación de 10 Instituciones científicas y ambientales y en conmemoración del V aniversario de la Facultad con 150 participantes. Evento auspiciado por PANALANG.
  - Participación en la Limpieza Submarina de Cacique, Colón, PROMAR.
  - Participación en el Día Familiar por los Océanos, STRI.
  - Asistencia al VIII Foro “Océanos, Motor de la Biodiversidad”, Tupper, STRI.
  - Asistencia a la Feria Reciclón, Yo Voy Verde.
  - Realización de la IV Limpieza de Playas UMIP, La Playita de La Boca. Evento auspiciado por Timberland.
  - Participación en la XXI Limpieza Nacional de Playas, Panamá Viejo y Costa del Este.
  - Organizador del III Concurso de Fotografía “Biodiversidad Marina” de la UMIP. Premios patrocinados por Timberland, ANAM y MarViva.



**Día Familiar**



**Ciclo Conferencias**



**III Feria FaCiMar**



**IV Limpieza Playas**

- ❖ Promoción de la oferta académica y eventos de la Facultad:
  - Promoción de la oferta académica y eventos de la Facultad:
  - I Feria de Flora y Fauna de UMECIT
  - Feria Internacional de David.
  - Panamerican School.
  - Colegio Abel Bravo, Colón.
  - Internacional del Caribe, Colón.
  - Feria Educativa Expande 2012 IFARHU, Atlapa.
  - Escuela Ángel María Herrera, Penonomé.
  - Instituto América.
  - Instituto Nacional.
  - Instituto Fermín Naudeau.
  - Instituto Dr. Alfredo Cantón.
  - Colegio Rodolfo Chiari.
  - Colegio Comercial Panamá.
  - Colegio San Francisco Asís.
  - Escuela Profesional Isabel Herrera de Obladía.
  - V Feria Ambiental de la Estación de Investigaciones de Bocas del Toro, STRI.
  - Escuela Pedro Pablo Sánchez, Chorrera.
  - Centro Educativo Monseñor Francisco Beckman.
  - Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid, Chame.

- Promoción del Mes de los Océanos: entrevista televisiva RCM, radial Periódico Génesis, periódico Día a Día (3) y Crítica, telefónica Radio Mía (3), y programa televisión De Verde en Adelante.

### e. Recursos Humanos

- ❖ Asignación de Asistente Administrativo de la Facultad.
- ❖ Asignación de docente permanente a la Facultad.
- ❖ Seguimiento a 11 estudiantes de grado y nueve de postgrado de la Escuela de Biología Marina y a 42 estudiantes y ocho docentes de la Escuela de Recursos Marinos y Ambientales que dieron cursos en la Facultad (tres permanentes, y cinco de contrato).

## 5. Facultad de Ingeniería Civil Marítima

### a. Gestión académica

- ❖ Giras: La Facultad de Ingeniería Civil Marítima en conjunto con sus dos escuelas: Ingeniería Marítima y Construcción Naval, realizaron una serie de giras técnicas a las siguientes instalaciones: Instituto de Geociencias-Universidad de Panamá, Hidroeléctrica de Bayano, Astillero Bayano, Tercer juego de esclusas-ACP, Proyecto Cinta Costera III, Laboratorio Contecon Urbar, cortes de carreteras en la Ciudad de Panamá, Cerro Sosa, Cerro Ancón, otros, las cuales estaban dirigidas a los estudiantes de nuestra facultad como complemento práctico a las clases teóricas, sobre todo en asignaturas de especialidad como lo son: Principios de Ingeniería Naval, Construcción Naval, Teoría del Buque, Topografía y Geodesia, Hidráulica, Ingeniería Geológica, Materiales de Construcción, Riesgos Geológicos en Obras de Ingeniería, Teoría de Estructuras, entre otras. En estas giras se les proporciona a los estudiantes los conocimientos técnicos necesarios para el manejo de equipos e instrumentos, además de observar y participar en la toma de medidas e interpretación, análisis de laboratorio y sus resultados, criterios para la construcción de taludes, mantenimiento y mitigación, zonas de inundación, otros.
- ❖ Jornadas: La participación de los estudiantes de la Escuela de Construcción Naval y de la Escuela de Ingeniería Marítima en la Jornada de Sensibilización para el programa de Acreditación Universitaria, realizada por la dirección de Planificación Universitaria y VAC, para la sensibilización del informe de auto evaluación, con miras a la acreditación universitaria ante el CONEAUPA.
- ❖ Extensión: FAICIMA ha brindado capacitaciones de extensión dirigida a estudiantes y docentes de nuestra universidad, entre las que destacan el primer Curso Técnico de AutoCad Básico y el Seminario Taller de Mecánica de Precisión.

- ❖ **Licenciaturas:** FAICIMA mantiene alumnos regulares en las carreras diurnas tanto de Construcción Naval y Reparación de Buques, como en Puertos y Canales. En el año 2012, cerca de 100 alumnos han cursado estudios en esta Facultad y se estima que para el 2013 la matrícula aumente a más de 170 estudiantes. Hasta el momento ha sido imposible alcanzar la matrícula mínima necesaria para abrir la carrera de Ingeniería Ambiental Marítima pero con la esperanza de que para el 2013 se alcance este objetivo.
- ❖ **Acciones de Mejora Continua:** Dando seguimiento a dos denuncias interpuestas por estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, se abrieron expedientes de investigación a dos docentes de la ECN, con la colaboración de La Rectoría, del Departamento de Asesoría Legal y de la Comisión de Asuntos Disciplinarios, se realizaron los debidos procesos de investigación obteniendo como resultado que a inicios de diciembre del presente año 2012, un docente fuera sancionado administrativamente y obligado a someterse a un proceso de capacitación profesional. Está pendiente de investigación uno de los casos denunciados, a la espera de la disponibilidad de la Comisión de Asuntos Disciplinarios, para deslindar responsabilidades. Los detalles de estos expedientes pueden ser consultados al departamento de Asesoría legal.

#### **b. Capacitación Docente:**

- ❖ El Ingeniero Eric Chichaco, Director de la Escuela de Ingeniería Marítima, participó en el Taller de Presentación de Propuestas para las Convocatorias de Generación de Capacidades y Nuevos Investigadores, realizado en la UMIP el 10 de febrero de 2012.
- ❖ El Ing. Eric Chichaco participó en el Seminario de Mecanismos Internacionales de Asistencia Humanitaria (MIAH), celebrado del 28 al 30 de marzo en la ciudad de Panamá.
- ❖ De igual manera el Ing. Chichaco y la Ing. Bustamante, participaron el curso de “Reducción de Riesgos de Emergencias y Desastres en las Universidades” organizado por la Red de Universidades Latino Americanas y del Caribe (REDULAC), realizado el 25 de abril en UDELAS.
- ❖ La Ing. Marilyn Bustamante Coordinadora Académica, participó en la sesión extraordinaria del Bachillerato Marítimo del MEDUCA.
- ❖ La Ing. Odilia Ortiz y el Ing. Pablo Zapata participaron del Congreso sobre la Ampliación del Tercer Juegos de Exclusas del Canal de Panamá.
- ❖ El Capitán Justo Reyes, Decano de FAICIMA y el Ing. Eric Chichaco, participaron en el Curso semi-presencial de 40 horas de duración, sobre la Elaboración de Proyectos de Investigación, realizado en la UMIP del 4 al 15 de junio de 2012.
- ❖ La Ingeniera Marilyn Bustamante asistió al 5º Congreso Internacional de Educación Superior, Discapacidades y Derechos Humanos los días 1, 2 y 3 de agosto en la UTP.

- ❖ El Ing. Eric Chichaco participó como conferencista en el Ciclo de Conferencias en el Marco del Día Marítimo Mundial, con la conferencia Geología y Tectónica Marino-Costera de Panamá, organizada por la Escuela de Estudios Generales del 26-28 de septiembre de 2012 en la UMIP.
- ❖ El Ing. Eric Chichaco participó en el Taller sobre Oportunidades de Cooperación en Ciencia, Tecnología e Innovación con la Unión Europea, realizado en la ciudad de Panamá el 4 y 5 de octubre de 2012.
- ❖ El Ing. Eric Chichaco participó del Taller de Planificación Estratégica 2013 para la Gestión de Riesgo a Desastres en las Universidades, organizado por la Red Universitaria de Reducción de Riesgo a Desastres, con el apoyo de OFDA, realizado en la ciudad de Panamá el 21 y 22 de noviembre de 2012.
- ❖ El Capt. Justo Reyes participó en el Curso de Auditor Interno, dictado por la empresa SGS, cuyo tema central fue la norma ISO 9001: 2008.
- ❖ El Capt. Reyes participó en el Diplomado de Gestión Gerencial, dictado en la Universidad de Panamá del 22 al 29 de octubre.
- ❖ El Capt. Reyes participo en el Curso Modelo OMI 6.09, Train the Trainer, dictado por la empresa IBS, en el mes de noviembre.
- ❖ Jornada de sensibilización a docentes, referente a los procesos de Acreditación, realizada el 9 de mayo de 2012.
- ❖ Participación de los docentes de FAICIMA en el Diplomado de Docencia Superior, organizado por VIPE, durante el primer y segundo semestre del 2012.

### c. Conferencias

- ❖ La Escuela de Construcción Naval realizó la Conferencia “La Construcción Naval Integrada”, el 28 de junio de 2012. La misma iba dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo de la UMIP.
- ❖ La Escuela de Construcción Naval realizó un ciclo de conferencias magistrales en el marco de la celebración de la Semana del Marino UMIP, en donde se expusieron 2 temas: “ACTUALIDAD Y PROYECCIONES DE LAS FACTORÍAS NAVALES EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ: IMPACTO DE LA AMPLIACIÓN DEL CANAL DE PANAMÁ EN ESTA INDUSTRIA” a cargo del Ingeniero Lino Arosemena de la empresa Talleres Industriales S.A.; y “NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DISEÑO DE ARTEFACTOS NAVALES: SOFTWARE Vs. PRODUCCIÓN” a cargo del Doctor Adan Vega del Instituto Panamericano de Ingeniería Naval, Capítulo de Panamá. Las mismas se llevaron a cabo el día 19 de julio de 2012 en el auditorio de la UMIP y fue dirigida a estudiantes, docentes e invitados de empresas e instituciones relacionadas al sector naval panameño.

### d. Jornadas de Actualizaciones Marítimas

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima, comprometida con la calidad de nuestros estudiantes, realizó una serie de jornadas con el objetivo de actualizar a la comunidad universitaria en el desarrollo de la industria marítima:

- ❖ Primera Jornada de Actualización en Ingeniería Marítima celebrada el 3 de mayo en el auditorio de la UMIP. Los temas tratados fueron: “PROYECTO DE LA RED VIAL EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ” por el Ing. Carlos Ho y “TERREMOTOS EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ” por el Msc. Jaime Toral.
- ❖ Jornada de Actualización en Ingeniería Ambiental Marítima, celebrada el 19 de julio en el auditorio de la UMIP. Los temas tratados fueron: “EMISIONES CONTAMINANTES, MARPOL ANEXO 6” Ing. Juan Icaza, “ORDENAMIENTO ESPACIAL MARINO, CONTEXTO PANAMÁ” Ing. Yessica Young, “NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS AMBIENTALES Y LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE CAMPO” Ing. Samuel Valdez y “BLUE CARBON / MERCADO DE CARBONO” Ing. Eduardo Reyes.

### e. Foros

Primer Foro de Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques 2012, celebrado el 19 de octubre en la Biblioteca de la UMIP. Los temas tratados fueron: “EL ELEMENTO HUMANO Y SU INSERCIÓN EN EL CAMPO LABORAL-ING. EDGARDO GONZÁLEZ”, “ÉTICA Y MORAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL-MGTER. ANAYANSI GÓMEZ”, “ACTUALIDAD DE LA INDUSTRIA NAVAL BRASILEIRA-Dr. NEWTON PEREIRA” y “COMPETENCIAS TÉCNICAS EN LA INDUSTRIA NAVAL-ING. ARTURO SAMITH”.

### f. Promoción de la Facultad

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima designó al Prof. Francisco Tapiero y a un estudiante de Construcción Naval para que apoyara en el stand de la UMIP, en la Feria Internacional de David, en la promoción de nuestras ofertas académicas.

En todas las ferias realizadas en la ciudad de Panamá durante el año 2012, ha participado un representante de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima para orientar a los interesados en las carreras actualmente ofertadas. Las carreras de Licenciatura en Ingeniería de Puertos y Canales, Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Licenciatura en Construcción Naval y Reparación de Buques han sido promocionadas, lográndose una mejor aceptación en nuestra oferta académica.

### **g. Actualización de Planes**

La Escuela de Construcción Naval a través de una comisión de expertos realiza actualmente una revisión del plan de estudios, para cumplir con todas las exigencias académicas internacionales. En este sentido fue nombrada una Junta Técnica de Construcción Naval en la que participan catedráticos, especialistas, representantes de la industria, el IPIN, curriculistas y autoridades académicas.

Posteriormente, en el 2013, seguirá la Escuela de Ingeniería Marítima que es la escuela más reciente en la UMIP pero con grandes expectativas en el mercado laboral nacional e internacional. Para tal efecto se pretende nombrar también una Junta Técnica de expertos, dado los buenos resultados que ha tenido esta práctica aplicada a los planes de la ECN.

### **h. Equipamiento de Centros de Estudios, Talleres, Biblioteca**

- ❖ La Facultad de Ingeniería Civil Marítima, a través de la Escuela de Ingeniería Marítima continúa adquiriendo instrumentos y equipos para el Centro de Estudios de Ingeniería Marítima (CEIMAR), el cual tendrá una gran importancia para la Docencia, Investigación y Extensión de la UMIP. Actualmente el CEIMAR cuenta con equipos topográficos, geodésicos, geológicos, geofísicos, hidrológicos, geotécnicos y ambientales por el orden de más de \$ 150,000.
- ❖ El Taller de Metalmecánica ha adquirido equipos y materiales para optimizar la realización de sus actividades académicas, por el orden de más de \$ 25,000.
- ❖ La Facultad de Ingeniería Civil Marítima apoyó a la Biblioteca de la UMIP en la selección y adquisición de libros, tanto del curso básico de ingeniería como de las asignaturas de la especialidad adquiriendo textos por el orden de más de \$ 3,000.
- ❖ FAICIMA adquirió softwares de diseño por el orden de \$ 18,000 para ampliar la capacidad del laboratorio "B" de informática, con programas como AutoCad, Ship Constructor y Max Surf.

### **i. Participación en la industria**

- ❖ Reunión en la ACP con el Departamento de Capacitación Organizacional, para promover tanto pasantías como prácticas profesionales de nuestros estudiantes, en la División Industrial de dicha institución.
- ❖ Conformación del Cluster de Operaciones Submarina para promover la creación de una normativa que rija la actividad a nivel nacional y a la vez, la creación de un Centro de Capacitación, Investigación y Desarrollo de las Operaciones Submarinas en la UMIP.

- ❖ Reuniones constantes con diversas empresas del cluster marítimo panameño para proporcionar PPS a nuestros cadetes. Entre las empresas con las que hemos estrechado lazos de colaboración destacan: GUPC, ACP, MEC, DES, WARTZILA, MEYER'S, IBS, ABS, TALLERES INDUSTRIALES, PANAMA MARITIME y CERVECERÍA NACIONAL.

### **j. Prácticas Profesionales**

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima realizó los trámites pertinentes para conseguir las prácticas profesionales a los estudiantes graduandos, teniendo como resultado: 19 estudiantes entre el 2011 y 2012, los cuales fueron seleccionados por las empresas ACP, GUPC, DES, MEYER'S GROUP, TALLERES INDUSTRIALES, ASTILLERO BAYANO, WARTSILA, CERVECERIA NACIONAL, IBS, ABS entre otras. También la empresa CONTECON URBAR ha brindado pasantías y prácticas a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Marítima.

### **k. Proyectos**

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima, presentó a Rectoría el anteproyecto "TALLER DE MARINERÍA". La sustentación de este anteproyecto se llevó a cabo el 16 de febrero de 2012 por los estudiantes de II año Construcción Naval, con la defensa de los proyectos "Náutica I, UMIP I y UMIP II, resultando ganador el Proyecto Náutica I. Este anteproyecto llevó a una solicitud de materiales por el orden de \$ 12,000 la cual está pendiente de ejecución presupuestaria por parte de las autoridades administrativas.

### **l. Relaciones Internacionales**

- ❖ La UMIP en conjunto con la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, contó con la participación del Capt. Justo Reyes, en Punta Arena-Costa Rica, para dictar las asignaturas Navegación, Astronomía y Cursos OMI, a docentes del INA.
- ❖ Reunión con el representante de University of Southern Mississippi, para el desarrollo de programas a través del Convenio entre ambas instituciones.
- ❖ FAICIMA, recibió la visita de un grupo de estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México, a los cuales se les orientó acerca de las bondades de nuestras carreras y se les brindó una gira por los principales talleres de reparación naval, astillero MEC y Astilleros Braswell.

- ❖ Participación del Capt. Reyes en el Congreso Centroamericano de Ingeniería organizado por el CSUCA, realizado en Guatemala del 19 al 21 de marzo de 2012.

### **m. Relaciones Nacionales**

- ❖ Convenio de Cooperación Técnica UTP-UMIP
- ❖ Renovación del Convenio CMP-UMIP
- ❖ Renovación del Convenio ABB-UMIP
- ❖ Negociaciones para la firma del convenio TALLERES INDUSTRIALES-UMIP

### **n. Planta Docente**

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima cuenta con una planta docente de 4 docentes a tiempo completo y más de 10 catedráticos de tiempo parcial entre los que destacan Ingenieros Civiles, Mecánicos, Metalúrgicos, Geólogos, Navales, Ambientales, Náuticos e Industriales.

### **o. Egresados**

FAICIMA cuenta en la actualidad con más de 20 egresados de la especialidad de Construcción Naval, los cuales se desempeñan exitosamente en diversas empresas del cluster marítimo panameño.

## **6. Maritime Language Center**

El Maritime Language Center, durante el año 2012, continuó ofreciendo a la Comunidad Universitaria y en general los cursos de inglés profesional. Dentro de este rango de programas académicos se incluyen también la formación a los estudiantes del Instituto Técnico Marítimo que de manera regular reciben clases de inglés para los programas de Hotel Staff y de Marino Polivalente.

En esa vía durante los meses de enero y Febrero, se desarrollaron cursos de Inglés profesional de carácter intensivo, a través de la planta Docente de UMIP, nuestros estudiantes pudieron perfeccionar sus conocimientos en el idioma inglés.

Tal cual se puede observar en la gráfica, de un total de 216 estudiantes que acudieron a los Cursos Intensivos de Verano 2012, el mayor grupo de estudiantes se situó en el nivel Low Basic con 59 estudiantes y dos estudiantes atendieron al nivel Advance.

Por otra parte, durante el primer semestre se desarrollaron los Cursos de Inglés profesional en los niveles: Pre-Begginer, Begginer, Low Basic, Basic, High Basic, Low Intermediate, Intermediate, High Intermediate y Low Advance. El mismo programa de capacitación se ofreció durante el segundo semestre en los niveles anteriormente citados.

Para el primer semestre de 2012 se contó con una participación de 240 estudiantes, siendo los niveles Basic y Low Basic los de mayor asistencia con 66 y 64 alumnos respectivamente. Estas cifras contrastan con el Segundo Semestre donde disminuyó la cantidad de participantes con 53, siendo el nivel Low Basic el de mayor asistencia.

Otro aspecto a resaltar dentro de los programas desarrollados por el Maritime Language center están el MLC Readers Club y la capacitación a empresas del sector marítimo como parte del portafolio de servicios que ofrece el Centro de Idiomas. Las empresas MERCANSA, S.A y SHIPSANGENT, S.A. escogieron a la UMIP como centro de formación en el idioma inglés.

El MLC también realizó a finales del año 2012 la aplicación de pruebas de suficiencia para determinar los niveles de inglés de nuestros estudiantes como parte del monitoreo del avance de nuestros cadetes en el idioma inglés.

Otro tipo de prueba a la población estudiantil fue el Exit Exam, prueba que desarrolla para los estudiantes graduandos y que consiste en los conocimientos del idioma inglés en el área de especialización, en esa vía se presentaron 268 estudiantes graduandos de los cuales 133 corresponden a la escuela de maquinaria naval, 102 a la escuela de navegación, 19 a la escuela de Construcción Naval, 5 a la facultad de Ciencias del Mar y 9 para transporte marítimo.

Actividades que se han realizado en el MLC de Nov. 2011 a Octubre 2012:

- ❖ CURSO DE INGLES PROFESIONAL INTENSIVO ENERO/FEBRERO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES PROFESIONAL PRIMER SEMESTRE MAYO/AGOSTO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES PROFESIONAL SEGUNDO SEMESTRE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE 2012
- ❖ CURSO DE INGLES HOTEL STAFF PRIMER SEMESTRE PRIMER SEMESTRE ENERO/JUNIO
- ❖ CURSO DE INGLES HOTEL STAFF SEGUNDO SEMESTRE JULIO/NOVIEMBRE 2012

- ❖ CURSO DE INGLES PARA MARINO POLIVALENTE PRIMER SEMESTRE ENERO/JUNIO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES PARA MARINO POLIVALENTE SEGUNDO SEMESTRE JULIO/NOVIEMBRE 2012
- ❖ CURSO DE INGLES CORPORATIVO PARA LA EMPRESA SHIPSAGENT MARZO/MAYO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES CORPORATIVO PARA LA EMPRESA MERCANSA, S.A. MARZO/MAYO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES CORPORATIVO PARA LA EMPRESA MERCANSA, S.A. JULIO/OCTUBRE 2012
- ❖ READERS CLUB FEBRERO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES PARA CAPITAN DE YATE PRIMER SEMESTRE JULIO/AGOSTO 2012
- ❖ CURSO DE INGLES PARA CAPITAN DE YATE SEGUNDO SEMESTRE OCTUBRE/NOVIEMBRE

### 7. Instituto Técnico Marítimo

El Instituto Técnico Marítimo como uno de los principales departamentos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y en cumplimiento de su principal objetivo, en ofrecer capacitación técnica y mano de obra especializada a la industria marítima nacional e internacional, ha continuado durante este periodo cumpliendo los requisitos y estándares establecidos por los convenios internacionales que regulan la formación marítima de gente de mar.

#### a. Oferta Académica

El ITEMAR ha continuado ofreciendo formación marítima y de especialidad con sus dos programas técnicos permanentes cuya duración es de un año académico:

- ❖ Curso de marino polivalente con énfasis en navegación y guardia en sala de máquinas. Formando marinos calificados con rango de timonel y aceitero para laborar en naves de aguas nacionales e internacionales. Además de poder desarrollarse en trabajos de marinería, conservación y mantenimiento del buque.
- ❖ Curso de hotel staff con énfasis en cocina internacional.  
Preparando personal especializado en las distintas posiciones para la industria de buques de pasajeros y hotelería, haciendo énfasis en la hospitalidad y atención al cliente; enfatizando competencias académicas y prácticas.

Además de los programas permanentes antes mencionados, el ITEMAR ha ofrecido una continua capacitación a la población que así lo demanda a través de programas y cursos especializados durante todo el año. Entre los cursos ejecutados y que se dictan en el Instituto:

- ❖ Curso de capitán de yate. Al año 2012 llegó a su octava versión, contribuyendo así a la generación y transmisión de conocimiento a profesionales del país que han querido desarrollar competencias y estar reconocidos mediante certificación de la Autoridad Marítima de Panamá y nuestra casa de estudios. Cabe señalar que este curso tiene gran demanda en el mercado por el evidente desarrollo de marinas en nuestras costas.
- ❖ Curso técnico en operaciones de terminales petroleras. Preparando operadores de terminales petroleras en aspectos más relevantes de la cadena de hidrocarburos.
- ❖ Diplomado en alta cocina/Jr. Chef. Brindando al participante la oportunidad de aprender todo relacionado con el arte culinario y en cocina internacional; además de despertar espíritu emprendedor para desarrollo de negocios en comida gourmet, servicio de catering y eventos privados.
- ❖ Curso de navegación costera. Dirigido a capitanes de cabotaje, yates y embarcaciones menores. Ofreciendo apoyo en conocimiento a aquellos que se dedican a operar embarcaciones menores, incluso de tonelaje mayor a fin de reforzar conocimientos. Igualmente complementa el curso de Capitán de Yate.
- ❖ Diplomado de gestión en hotel staff.

Como parte del compromiso de nuestra casa de estudios, durante este periodo se han ofrecido una serie de cursos técnicos y de especialidad, según las normativas OMI y regulaciones de la Autoridad Marítima de Panamá, entre los cuales destacamos:

1. Curso de marino ordinario (presencial o virtual)
2. Curso de operador de embarcaciones menores
3. Curso de operador de lancha con motor fuera de borda
4. Curso de funcionamiento y mantenimiento de motores fuera de borda
5. Curso de seguridad marítima para marinos de aguas nacionales
6. Curso de seguridad personal y responsabilidad social
7. Curso de técnicas de supervivencia en la mar
8. Curso de control de incendios
9. Curso de primeros auxilios
10. Curso de control de incendios avanzados
11. Curso de cuidados médicos
12. Curso de manejo de embarcaciones de supervivencias y botes de rescates
13. Curso de GMDSS - GO

14. Curso GMDSS restringido
15. Curso de ARPA y RADAR
16. Curso de Familiarización con los buques tanque para el personal que presta servicio en los petroleros y quimiqueros
17. Curso de formación especializada en operaciones de petroleros
18. Curso de formación especializada en operaciones de quimiqueros
19. Curso de formación especializada en operaciones de gaseros
20. Curso para marinos de la guardia de navegación
21. Curso de operador de moto acuática
22. Curso de patrón de yate
23. Curso de oficial de protección del buque
24. Curso de oficial de protección de la compañía
25. Curso de oficial de protección de instalaciones portuarias
26. Curso de control de multitudes
27. Curso de control de crisis y comportamiento humano

Ofrecemos también cursos de ascenso a oficiales de marina mercante, tanto para máquina y cubierta.

Con nuestra amplia oferta académica apoyamos al plan estratégico nacional en ayuda al desarrollo del sector y las áreas más necesitadas de nuestra especialidad enfocándonos en la capacitación del individuo para la vida y el trabajo, a través de la gestión del conocimiento y el énfasis en el liderazgo, la disciplina, la responsabilidad, competencias y valores que habilitan al estudiante para desenvolverse y tener éxito en el conglomerado de la industria marítima portuaria.

### **b. Logros alcanzados**

Un año más de satisfacción hemos logrado a través de nuestras capacitaciones a estudiantes y profesionales del sector marítimo, garantizando así su formación en dicho ámbito. Hemos evaluado las necesidades y adoptado medidas como plan de mejoras para seguir acorde a las exigencias de normativas internacionales que nos rigen en nuestro ámbito.

Como todos los años y es nuestro orgullo mencionar que nuestros egresados han logrado cumplir sus prácticas a bordo de embarcaciones nacionales e internacionales y hoteles del país. De los cuales, muchos estudiantes han sido contratados al iniciar o finalizar sus prácticas profesionales. Esto es el mejor ejemplo y muestra de que satisfactoriamente cumplimos con el proceso de enseñanza a un nivel exigido por el mercado nacional e internacional.

Se logró la internacionalización del Curso de Capitán de Yate, llevando esta instrucción a la hermana República de Costa Rica, en el pasado mes de febrero. Se logró capacitar a 21 personas en este curso, personal del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA); así como en refrescar sus conocimientos en los cursos básicos de embarco exigidos por la Organización Marítima Internacional (OMI). Este programa se logró gracias al convenio existente entre la UMIP y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica.

Dimos ejecución al curso de Operador de Embarcaciones Menores, correspondiente al programa de Mi Primer Empleo, del Mitradel; logrando capacitar a 127 jóvenes de escasos recursos y en necesidad de formación para que de esta manera tuviesen la oportunidad de ser insertados en el campo laboral, del sector marítimo-portuario.

Al igual que todos los años hemos de agradecer a las empresas que nos apoyan en nuestra gestión, permitiéndonos la realización de las prácticas profesionales de nuestros estudiantes y que sin ellos no tendríamos satisfacción completa de nuestros egresados, además de ayudarnos en la formación de los mismos ofreciéndoles la oportunidad de desarrollar competencias durante dichas prácticas. Las principales empresas son: Compañía Boluda, Compañía Marítima de Cabotaje, Interoceanic Supply Services, Trader Tanker, Quinn Oil Company Ltd., Hotel Riu, Hotel Esplendor, Hotel Intercontinental Playa Bonita y Hotel Continental. Cabe destacar que muchos de nuestros estudiantes y egresados han sido contratados por estas empresas, de esta manera se logra satisfactoriamente la inserción al mercado laboral de personal calificado en áreas necesitadas y de desarrollo económico, del país.

Hacemos todo lo posible por mantener nuestra capacitación activa y de forma estratégica, a estudiantes y profesionales, a fin de garantizar su formación en diversas áreas del conocimiento del ámbito marítimo y portuario, y la demanda existente de este mercado.

Nos mantenemos en constante evaluación y vigilancia de las necesidades actuales y que demandan nuestros clientes, de manera que podamos ofrecerle cursos y/o programas de formación y actualización para su debida certificación y competencia, en las diversas áreas que componen el campo de formación en nuestro sector. Se han realizado giras de las cuales se toman sugerencias y solicitudes de capacitación y formación, las cuales esperamos desarrollar para el próximo año y dar cumplimiento a nuestro compromiso con la Nación.

### 8. Embarque y Practicas Profesionales

Logros del departamento de Embarque:

- ❖ A partir de la creación de la UMIP (Ley 40 de diciembre de 2005) a septiembre de 2012, es decir los seis (6) años de gestión, la UMIP ha graduado seiscientos setenta cuatro (674) profesionales en Ciencias Náuticas, o sea un promedio anual de ciento siete (107) egresados.
- ❖ Se han embarcado en el periodo de noviembre 2011 a octubre de 2012: 138 cadetes en aguas internacionales y 107 cadetes han realizado prácticas profesionales en aguas nacionales. (Se adjunta cuadro descriptivo).
- ❖ A inicios y mediados de este año recibimos la visita en cuatro (4) oportunidades del Gerente de Flota de la empresa EURONAV, lo que dio como resultado que contratara o brindara empleo a veintidós (22) oficiales de marina mercantes de ambas especialidades. De igual forma la empresa EURONAV seleccionó a cuarenta y cuatro (44) cadetes.
- ❖ Se contó con la participación del Capitán Nikos de Grecia en reunión celebrada con el Director de Gente de Mar de la AMP y un representante de Bélgica con el fin de cristalizar una visita a la sede en Bélgica del centro de capacitación.
- ❖ Igualmente recibimos la visita del Superintendente de la empresa Diamond Ship Management de Bélgica, la visita del Director de Seven Seas Group de Estados Unidos, ambos realizaron entrevistas y seleccionaron cadetes.
- ❖ La empresa Norwegian Cruise Line realizó entrevistas vía webcan seleccionado a cuatro cadetes.
- ❖ La empresa Royal Caribbean Cruise Line seleccionó a 12 estudiantes quienes se encuentran realizando su práctica profesional por doce (12) meses.
- ❖ Se renovó el Acuerdo con la empresa COSCO Panamá por un periodo de dos (2) años permitiendo la continuidad del embarque de nuestros cadetes.
- ❖ Se recibió la visita del Capitán Katsumi Uno y el Señor Atsumi Ono de MOL quienes realizaron entrevistas y seleccionaron a seis cadetes.
- ❖ Se incrementó el número de empresas en las cuales los cadetes han podido realizar sus prácticas profesionales tales como: Aegean, ABB, Manpower Panamá, S.A., vt Shopping, Pacific Fuel Service, Meyers Group, Cheng Cheng Shipping, Star Tanker, Inter maritime Group, National Shipping, entre otras.
- ❖ Se tramitaron 120 visitas estadounidenses, veinticinco (25) visas canadienses, tres (3) visas brasileñas y doce (12) visas para Filipinas.

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

01 Noviembre 2011-31 de  
Octubre 2012

NOMBRE DE LAS COMPAÑÍAS	Total de Cadetes Practicando-Aguas Internacionales						
	Según Especialidad y Sexo						
	TOTAL	MAQUINAS	M	F	CUBIERTA	M	F
EURONAV	44	21	21	0	23	22	1
NORWEGIAN CRUISE LINE	4	2	2	0	2	1	1
AEGEAN	1	1	0	1	0	0	0
CARIBE STAR	2	1	1	0	1	1	0
ROYAL CARIBBEAN CRUISE LINE	12	10	10	0	2	2	0
MOL	8	3	3	0	5	5	0
BOLUDA	2	2	2	0	0	0	0
MONARCH SHIPPING	11	4	1	3	7	4	3
PACIFIC BULK CARRIES S.A	3	1	1	0	2	2	0
AHRENKIEL	12	5	5	0	7	7	0
MARINE SHIP MANAGEMENT INC.	6	1	1	0	5	5	0
EVERGREEN	6	3	3	0	3	3	0
HARBOR SHIPPING	1	0	0	0	1	1	0
COSCO	2	1	1	0	1	1	0

OCEANIC CRUISE LINE	1	0	0	0	1	1	0
BAJA FERRIES	1	0	0	0	1	1	0
ORION MARITIME OPERATORS	1	1	0	1	0	0	0
CARIBEAN PETROLEUM INTL.	2	2	2	0	0	0	0
URGORA SRL.	1	1	1	0	0	0	0
DIAMOND SHIP MANAGEMENT	1	1	1	0	0	0	0
CLEOPATRA SHIPPING AGENCY	1	0	0	0	1	1	0
CHENG CHENG SHIPPING	3	3	3	0	0	0	0
SHIP MANAGEMENT PANAMA	3	2	2	0	1	1	0
ULTRAMAR	1	0	0	0	1	1	0
MARINE SHIP MANAGEMENT INC.	3	0	0	0	3	3	0
CARIBE STAR	2	0	0	0	2	2	0
VICTORY SEA BUSINESS S.A.	1	0	0	0	1	1	0
INTEROCEANIC SUPPLY SERVICE	3	0	0	0	3	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

Fuente: Oficina de Embarque de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

01 Noviembre 2011-31 de  
Octubre 2012

NOMBRE DE LAS COMPAÑÍAS	Total de Cadetes Practicando-Aguas Nacionales						
	Según Especialidad y Sexo						
	TOTAL	MAQUINAS	M	F	CUBIERTA	M	F
INTEROCEANIC SUPPLY SERVICES S.A.	7	2	2	0	5	5	0
BOLUDA	43	14	11	3	29	19	10
GRAND MARINE CORPORATION	4	3	3	0	1	1	0
ABB	1	1	1	0	0	0	0
PACIFIC FUEL SERVICE	3	1	1	0	2	2	0
TRADER TANKER	4	2	2	0	2	2	0
SEGUMAR-AMP	6	3	3	0	3	2	1
ULTRAMAR S.A.	7	2	1	1	5	4	1
TER CARIBE S.A. (TERMoeLECTRICA)	1	1	1	0	0	0	0
MANPOWER PANAMA S.A	1	0	0	0	1	1	0
STAR SHIP MANAGEMENT	1	0	0	0	1	1	0
VT SHIPPING	1	0	0	0	1	1	0

IME	2	0	0	0	2	2	0
VIRTUAL LOGISTIC	3	0	0	0	3	1	2
KITK TUGS	1	0	0	0	1	0	1
AEGEAN BUNKERING PANAMA	1	0	0	0	1	1	0
OCEAN POLLUTION	1	0	0	0	1	0	1
INTERMARITIME GROUP	4	0	0	0	4	3	1
STAR TANKER	3	1	1	0	2	2	0
PANAMA MARINE SERVICE	2	1	0	1	1	1	0
TECHNICAL MARINE SURVEY	1	0	0	0	1	1	0
WARTSILA	1	1	1	0	0	0	0
GLOBAL MARINE SERVICE	1	1	0	1	0	0	0
MEYERS GROUP	2	0	0	0	2	1	1
NATIONAL SHIPPING	4	1	1	0	3	3	0
CHENG CHENG SHIPPING	1	0	0	0	1	1	0
WORLD PANAMA SERVICE	1	0	0	0	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>18</b>

### IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje

#### A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, comprometida con su planteamiento de mejora continua, trabajó en el año 2012 en el fortalecimiento de sus procesos de investigación, postgrado y extensión; contando con un alto nivel de compromiso de todo el componente humano que conforma la Vicerrectoría.

#### **Promoción de mejoras en cuanto a los procedimientos para desarrollar Investigación, los programas de Postgrado y de Extensión universitaria.**

Persiguiendo acciones que agreguen valor continuo y garanticen un alto nivel de calidad en los insumos, los procesos, los resultados y los multicontextos institucionales en busca de la satisfacción de los actores académicos de la UMIP, la Vicerrectora en conjunto con el equipo de investigación, de postgrado y de extensión, hizo revisiones, adecuaciones y actualizaciones a los procedimientos existentes en VIPE. Y con el objetivo de mantener controles internos de la calidad dio cumplimiento al plan de mejora del sistema de evaluación y acreditación universitaria, que estableció la creación de procedimientos que aseguren el mejoramiento de la eficiencia en cuanto a procesos de divulgación de las políticas que promueven y regulan la Investigación, estímulos internos para la Investigación, acciones para promover la participación de los docentes en capacitaciones para desarrollar Investigación, derechos y deberes de estudiantes de Postgrado, realización de enseñanza virtual, políticas que regulan la Extensión universitaria; control de las actividades de Extensión, la vinculación con los graduandos, etc.

#### **Planteamiento de educación continua y permanente con la ayuda de vínculos entre instituciones de educación superior dedicadas a la Investigación.**

Con el objetivo de obtener promoción de investigadores y de proyectos de investigación, así como compartir conocimientos derivados de nuevas experiencias en materia de investigación, la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, tuvo participación en la “36° Reunión, del Consejo Director del Sistema Regional de Investigación y Postgrado”, en San José Costa Rica, en julio del presente año.

En virtud del Convenio de Colaboración de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), la Vicerrectoría tuvo presencia en San José, Costa Rica, donde realizó gestiones para impulsar el Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias (PROCID). También se llevó la oferta de cursos, diplomados y postgrados de la UMIP, sosteniendo conversaciones para el desarrollo de proyectos en conjunto. Con esta intervención se inició, el trámite para un Convenio de Colaboración UMIP-CUNLIMON (Colegio Universitario de Limón), una Institución pública de educación superior universitaria, dedicada a la docencia en carreras cortas dirigidas a la acción social.

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, tuvo presencia en la 37ª, Reunión del Sistema Regional de Investigación y Postgrado (SICAR) y en el I Encuentro Bienal de Estudios de Postgrado e Investigación, donde se obtuvo contacto para cooperación académica y científica internacional para la promoción en la internacionalización de la Investigación y Capacitación en El Salvador, Honduras y Cuba; con la finalidad de desarrollar páginas académicas virtuales, mejorar la calidad docente, y obtener herramientas de formación actualizada.

Entre el programa intensivo de fomento que adelantó la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión para propiciar actividades científicas se trabajó una serie de actividades entre las cuales cabe destacar: el “Premio Excelencia a la Investigación Científica, UMIP” como preparación para el “Premio Excelencia a la Investigación” realizado en El Salvador. Actividades científicas, a través de cursos de capacitación al personal interno de nuestra casa de estudios. Seminario Taller de Metodología en Investigación, esta iniciativa buscó la generación de proyectos nuevos de investigación. Para el desarrollo de esta actividad la UMIP estableció un vínculo con la Universidad de Panamá, contando con la colaboración docente de la Dra. Luzmila de Sánchez.

**Instauración de nuevas modalidades de colaboración entre los establecimientos de educación superior y los distintos sectores de la sociedad para que la educación superior y los programas de investigación contribuyan eficazmente al desarrollo local, regional y nacional.**

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión ha garantizado la existencia de nuevas asociaciones y la participación de interlocutores pertinentes incluyendo procesos de evaluación, con la renovación de la oferta de estudios de educación continua y oferta de postgrado.

Hemos redireccionado el enfoque de comercialización del servicio educativo, fortaleciendo la calidad y mejora continua de los servicios que ofrecemos a la sociedad, trabajando en las estrategias de legitimización de la institución.

El personal directivo de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, estrecho lazos para intercambiar y colaborar académicamente con la Universidad Autónoma del Caribe, desarrollando programas conjuntos, impartiendo conferencias. El viaje realizado en el mes de marzo, también tuvo la visión de captar las áreas importantes que requieren fortalecimiento para la industria de Colombia, incluyendo las localidades de Barranquilla, Cartagena y Santa Marta.



Reuniones de trabajo personal de UMIP y Universidad Autónoma del Caribe

### 1. Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación

La investigación, trabaja como proceso creativo fundamentado en métodos sistemáticos que tiene como objetivo explicar fenómenos sobre la base de hechos anteriores y de hipótesis coherentes, que buscan generar nuevos conocimientos y explicar el ya existente, que se difunde y se somete a la crítica de la industria en general.

Las actividades de investigación continúan su dirección a propiciar: el fortalecimiento de la estructura universitaria, promover la formación y actualización de los recursos humanos especializados, contribuir a la generación de nuevos conocimientos; así como, coadyuvar en el análisis y la solución de los problemas de la sociedad.

La Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación; dio seguimiento a las propuestas presentadas en las distintas Rondas de Convocatorias de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), incluyendo Infraestructura, Colaboración, Investigación y Desarrollo I+D, Estudios Ambientales, Ciencias vs Pobreza, Capacidades, e I+D Ciencias Sociales.

En el transcurso del año se trabaja en el fortalecimiento y desarrollo de la estructura operativa y funcional de la dirección, buscando fomentar la participación de todas las áreas de conocimientos de la UMIP, en las convocatorias públicas de SENACYT.

### a. Actualización de Líneas de Investigación

Las líneas de investigación reflejan las principales áreas científicas en las que se centra el trabajo de investigación, desarrollo e innovación. Constituyen el esqueleto conceptual de la Investigación, estructuradas de acuerdo a nuestra estructura académica, donde se incluyen, Vicerrectorías, Direcciones, Facultades, Escuelas, Institutos y Centros.

La actualización de líneas de Investigación es un trabajo constante de la Dirección de Investigación con todas las unidades académicas de la Universidad con miras a renovar, avanzar y mejorar el desarrollo y establecimiento de nuevas perspectivas o prospectivas de trabajos investigativos, dedicando áreas del conocimiento lo suficientemente amplias como para que no se agoten los temas de interés que le son inherentes de nuevas líneas que permitan el desarrollo de más proyectos. Bajo estos argumentos, la UMIP a través de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación ha actualizado sus líneas de investigación, como se detalla a continuación:

#### Facultad de Ciencias Náuticas

- ❖ Escuela de Navegación
  - Línea de Investigación 1: Gestión de la Seguridad y Protección en la Navegación.
  - Línea de Investigación 2: Tecnologías de la información y la comunicación aplicada a las ciencias de la navegación
- ❖ Escuela de Maquinaria Naval
  - Línea de Investigación 1: Tecnologías de mantenimiento de maquinaria naval

#### Facultad de Transporte Marítimo

- ❖ Escuela de Administración Marítima
  - Línea de Investigación 1: Tendencias de la Industria del Transporte Marítimo
  - Línea de Investigación 2: Logística del Transporte y su impacto en las fluctuaciones del negocio naviero
  - Línea de Investigación 3: Aspectos Legales de la explotación y planificación del Transporte Marítimo y la Logística

### Facultad de Ciencias del Mar

- ❖ Escuela de Recursos Marinos y Ambientales
  - Línea de Investigación 1: Manejo y Conservación de Recursos Marinos y Costeros
  - Línea de Investigación 2: Extracción y Producción de Organismos Marino Costeros
  - Línea de Investigación 3: Gestión Ambiental en la Zona Marino Costera

### Facultad de Ingeniería Civil Marítima

- ❖ Escuela de Construcción Naval
  - Línea de Investigación 1: Tecnologías para el Diseño de Artefactos Navales
- ❖ Escuela de Ingeniería Marítima
  - Línea de Investigación 1: Riesgos Geológicos y Ambientales en Infraestructuras Marítimas Portuarias

### Escuela de Estudios Generales

- ❖ Línea de Investigación 1: Tecnología Aplicada a la Geografía y los Recursos Marino Costeros
- ❖ Línea de Investigación 2: Ordenamiento Territorial Marino Costero
- ❖ Línea de Investigación 3: Manejo de las Áreas Marinas Protegidas
- ❖ Línea de Investigación 4: Técnica en Ecoturismo y Gestión Ambiental
- ❖ Línea de Investigación 5: Pesquería y el Medio Ambiente Marino
- ❖ Línea de Investigación 6: Física del Mar
- ❖ Línea de Investigación 7: Química del Mar
- ❖ Línea de Investigación 8: Matemática Aplicada
- ❖ Línea de Investigación 9: Impacto de las Aguas Residuales en los Ecosistemas Marinos.

### **b. Premio a la Excelencia UMIP**

La UMIP destacó el premio a la excelencia, al proyecto: “Estudio de la pesca artesanal y los Beneficios Socioeconómicos de los Pescadores de la Cooperativa de pescadores de Nueva Gorgona, RL”, del Profesor de la Escuela de Estudios Generales Tomas Díaz. Además UMIP recibió el Premio a la Excelencia del Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA, El Salvador. Destacándose en la mesa de Seguridad Alimentaria.

Destacamos la participación de la UMIP ante la 64ta Reunión Anual de la Comisión Ballenera Internacional siendo delegado el Prof. José Julio Casas.

### **c. Logros en materia de Investigación**

Constituyen logros de gran importancia para el reconocimiento de la labor investigativa y de innovación de la institución:

- ❖ El Programa de Estímulos para el Desarrollo de la Investigación.
- ❖ Código de Ética en la Investigación.
- ❖ Curso de Elaboración de Proyectos de Investigación, con la captación de 19 participantes de los cuales 11 lograron culminar con la entrega de propuesta de proyectos.
- ❖ Capacitación a más de una docena de colaboradores entre docentes y administrativo de la universidad en temas de investigación.
- ❖ Capacitación a estudiantes de licenciatura durante el orientation week.

Base de datos de investigadores de la UMIP, profesores y administrativos

No.	Apellidos	Nombre	Presentadas	Avaladas	Montos	Observaciones
1	Casas Maldonado	José Julio	21	4	15.632,87	Propuestas en 5 convocatorias
2	Garcés Botacio	Humberto A.	6	1	2.545,53	Propuestas en 2 convocatorias
3	Tuñón Guerra	Guimara J.	13	2	770.448,00	Propuestas en 5 convocatorias
4	Brugiati Allard	Dionora	2	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
5	Santamaría	Guillermo	2	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria Ya no labora en UMIP
6	Caro	Rafael	4	0	NA	Propuestas en 2 convocatorias Ya no labora en UMIP
7	Muñoz Madrid	José Luis	2	1	2.214,50	Propuestas en 2 convocatorias
8	Billard De Pacheco	Fernanda	6	0	NA	Propuestas en 2 convocatorias
9	Gonzalez	Faustino	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
10	Muñoz	Norberto	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
11	Vargas Wilson	Ervin Ignacio	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
12	Guerra	Rigoberto	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
13	Luna Barahona	Victor Javier	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
14	Chichaco Rodríguez	Eric Abdel	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
15	Toribio	Encarnación	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
16	Valenzuela	Hadid	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
17	Cordovéz Vázquez	Ernesto	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
18	Clarós Agames	Juan Antonio	2	0	NA	Propuestas en 2 convocatorias
19	Aguilar Miranda	Gustavo Abd	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
20	Medina Monroy	Beatriz	1	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria
21	Díaz Ríos	Tomás Aquil	3	0	NA	Propuestas en 1 convocatoria

Base de datos de estudiantes-investigadores de la UMIP

No.	Apellidos	Nombre	Prog. Academ	Presentadas	Avaladas	Montos	Convocat.
1	Rodríguez Murillo	Jacinto	MMRMC-I	1	0	NA	INF-11
2	Suárez Rosas	Kristel Ibeth	MSIT&L	4	1	NA	FID-11/FID-12 SIN-12
3	Orozco Erazo	Andrés Eduardo	MSIT&L	3	1	NA	APY-12/INF-12 SIN-12
4	Córdoba Delisser	Chantal Neryett	MSIT&L	3	2	10.500,00	APY-11/APY-12 SIN-12
5	Tempone Jaen	Priscila Mabel	MSIT&L	5	1	NA	INF-11/APY-11 NE-11/APY-12 SIN-12
6	Vallarino Wong	Xiomara Isabel	MSIT&L	4	1	NA	FID-11/APY-11 APY-12-SIN-12
7	Mendoza Bernal	Héctor Javier	MSIT&L	4	2	9.999,20	INF-11/APY-11 APY-12/SIN-12
8	Cáceres Labarba	Rebeca	MSIT&L	5	1	NA	FID-11/APY-11 APY-12-SIN-12
9	Downer Hurtado	Lynn Janeth	MSIT&L	4	1	NA	FID-11/FID-12 SIN-12
10	Jiménez Quintero	Jenny Nader	MSIT&L	3	1	NA	FID-11/FID-12 SIN-12
11	Trejos	Nacor	MSIT&L	2	0	NA	FID-11

## 2. Dirección de Postgrados

La Adoptando planteamientos permanentes para el desarrollo de habilidades analíticas e interpretativas para elaboración de conceptos y desarrollo de argumentos que beneficien la eficiencia y eficacia de profesionales que requiere el sector marítimo; la Dirección de Postgrado ofrece programas de educación superior al sector marítimo nacional e internacional por medio de la investigación, preparación y ejecución de programas actualizados y orientados. .

Ofrecemos contenidos teóricos y prácticos de acuerdo a las necesidades actuales de los sectores públicos y privados, para la integración efectiva y productiva de los egresados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Dentro de los Programas de Postgrado desarrollados se encuentran:

### **a. Postgrado en Negocio y Operación del Bunker, Tercera Edición**

Con la ejecución de este programa proporcionamos a los participantes los conocimientos necesarios para desarrollar las actividades de bunker de manera eficiente y segura.

En este Postgrado formamos profesionales enfocados en: mejorar los procesos a lo largo de toda la cadena de distribución de Bunker, unificar los criterios, actualizar aspectos regulatorios relacionados a la actividad, implementar controles y buscar la eficiencia y eficacia de las operaciones de almacenamiento, transporte, recibos, despachos y medición, minimizar los reclamos y proteger el medio ambiente, dando como resultado la confiabilidad en la operación y el mejoramiento de la productividad y competitividad de la industria.

Para esta edición se contó con veinte (20) participantes; culminando de forma satisfactoria el programa dieciocho (18) participantes el 5 de junio del 2012.

### **b. Master en Negocio Marítimo, Primera Edición**

El programa de master en Negocio Marítimo, orienta la formación de recurso humano con conocimientos, técnicas y habilidades, centradas en el Negocio Marítimo, confiriéndole versatilidad y preparación suficiente para desempeñarse en los sectores productivos y de servicios en el área del Transporte Marítimo Internacional.

El Plan de Estudios para el programa de master, fue estructurado en dos bloques de formación (la básica y la especialización); el primero de estos bloques, compuesto por asignaturas comunes y el segundo de ellos, un bloque de estrategias tendientes a la especialización de los participantes en el programa, en un área específica del Negocio Marítimo.

La modalidad de distribución del período académico, estuvo basado en el sistema de módulos con duración de cuatro (4) a cinco (5) semanas, dependiendo del material cubierto en cada uno de ellos.

Por medio de las pasantías y/o viajes de ampliación de conocimientos, se brindó al estudiante perspectivas globales del negocio marítimo, dando al programa, carácter Internacional. De igual forma, se utilizaron las herramientas electrónicas de comunicación a distancia, a fin de mantener un contacto o vinculación directa en el proceso de enseñanza – aprendizaje, tal cual evidencian otras instituciones internacionales de alto prestigio.

El programa culminó el 21 de junio de 2012, su parte formativa con dieciséis (16) participantes, que se encuentra finalizando sus prácticas y trabajos de graduación.

### **c. Especialidad en Administración Portuaria e Industrias Marítimas Auxiliares**

El programa de especialidad permitió que los participantes realizaran un estudio directo de los aspectos relevantes y adquiriendo destrezas en un sector de impacto en el quehacer nacional, la administración portuaria y las industrias marítimas auxiliares.

Al culminar la especialidad hemos conseguido que el egresado conozca las nuevas realidades y retos a los que se enfrenta el comercio marítimo internacional y las tendencias e innovaciones de la industria marítima.

En este programa se contó con quince (15) participantes, finalizando el 27 de septiembre de 2012.

### **d. Master of Science in International Transportation and Logistics**

El fomento de la calidad en la investigación a nivel de la UMIP, es uno de los objetivos fundamentales de la política universitaria. Por lo tanto es de suma importancia, incentivar aquellas actividades investigadoras que contribuyan a desarrollar una investigación científica y tecnológica innovadora y de calidad.

Siguiendo esta línea de desarrollo, se gestiona el programa Internacional de Master of Science in International Transportation and Logistics, proyecto realizado en conjunto con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), el programa beneficia a nueve (9) estudiantes, becados para participar en el programa, el cual ofrece una formación integral en materia de transporte y logística, con un valor agregado que será su formación como investigadores pioneros en la rama.

Este programa está en su fase final, se proyecta que los estudiantes terminen sus trabajos de tesis a mediados de 2013 y se efectuó la finalización del programa con la graduación en junio de 2013.



Presentación de los estudiantes-investigadores en el Annual Conference del Institute of Industrial Engineers, celebrada en Orlando Florida el trabajo científico denominado “Optical Container Code Recognition and its Impact on the Maritime Supply Chain”

### 3. Dirección de Extensión

El año 2012 representó para la Dirección de Extensión un año con objetivos bien definidos y retos que motivaron el desarrollo de diversas actividades a lo largo de todo el año. Entre los objetivos trazados para este periodo se continuó con el proceso de Autoevaluación y Acreditación Universitaria, se obtuvo mejoras con la vinculación en los procesos de auditoría interna y externa, de la misma forma se desarrollaron proyectos importantes de educación continua y de Extensión.

La Dirección de Extensión y su rol de relacionar el producto de todas las unidades de la Universidad con la sociedad y el sector productivo nacional:

#### a. Diplomado en Operaciones en Terminales de Combustible

Esta propuesta constó de un programa desarrollado entre los meses de marzo y julio; ligado directamente a las necesidades de empresas de operación y distribución de combustible. El programa de capacitación técnica fue dirigido al personal de la Empresa

Petro Terminal de Panamá (PTP). El producto que ofrecimos a esta empresa, del sector productivo del país, fue desarrollado por la Vicerrectoría Académica, contando con el apoyo de docentes de la Facultad de Ciencias Náuticas, personal de la Dirección de Postgrado, personal de la Dirección de Extensión. La ejecución incluyó el desarrollo de cinco (5) módulos, entre los cuales están Introducción a los Combustibles, Guías, Normas y Procedimientos, Contingencias y Estrategias, Operaciones en Terminales de Combustible. Contamos con la participación de veintidós (22) colaboradores de la empresa PTP.

**Apertura de canales para que el conglomerado social tenga acceso a conocimientos náuticos, marítimos, portuarios, de logística y de industrias marítimas auxiliares.**

La Dirección de Extensión genera espacios de participación para que todos los profesionales del sector, tengan acceso a programas de formación continua que sean cónsonos a las necesidades cambiantes de la realidad nacional e internacional, bajo esta concepción en el año 2012, se ofrecieron los siguientes programas de Educación Continua:



Clausura del Diplomado en Operaciones en Terminales de Combustible, en Petro Terminal de Panamá

### **b. Diplomado en Docencia Superior I y II Edición**

La primera edición fue impartida entre los meses de enero y febrero. La segunda edición fue impartida entre los meses de julio y agosto. Esta segunda edición fue dividida en dos grupos, buscando equilibrar la cantidad de participantes, captando mayor provecho en el aprendizaje de cada participante. El Diplomado en Docencia Superior en sus dos ediciones constó de noventa y seis (96) horas incluyendo horas presenciales y horas semipresenciales, con el objetivo primordial de brindar herramientas de capacitación para todos los docentes de la UMIP y comunidad en general con el sentir de contribuir con la sociedad integrándose

en el campo de la docencia. En este programa contamos con la participación de personal de la familia UMIP y profesionales del Órgano Judicial a través del convenio vigente entre ambas instituciones.

### c. Curso, Capacitación Docente 2012

La Dirección de Extensión colaboró en la ejecución del curso Capacitación del Docente 2012, ejecutado entre los meses de enero y abril. Este programa fue impulsado por la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Extensión, y dirigido a orientar al personal que se integra al engranaje docente de la UMIP, así como la actualización del personal que conforma la estructura docente permanente de la UMIP. El norte de esta capacitación es contar con docentes que propicien calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje, identificados con la misión, visión, políticas y proyección de la UMIP.



La gráfica presentada a continuación muestra el total de programas de Diplomados ejecutados y la cantidad de participantes en los mismos.

### Programas generados bajo Relaciones de Cooperación con Instituciones Externas Nacionales

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión a través de la Dirección de Extensión plantean esfuerzos de vinculación con organismos e instituciones nacionales.

### d. Diplomado para Comandante de Lanchas Patrulleras

EBajo una propuesta conjunta el Servicio Nacional Aeronaval (SENAN), la Universidad Marítima Internacional de Panamá, el Canal de Panamá, y el Instituto Nacional de Desarrollo Humano (INADEH). Ejecutó entre los meses de mayo y noviembre, el programa de diplomado con miras a fortalecer las destrezas y habilidades fundamentales que requieren para desempeñarse a bordo de

embarcaciones del Servicio Nacional Aeronaval, como comandantes y segundos comandantes de patrulleras con altos niveles de desempeño. Participaron en este programa nueve (9) funcionarios incluyendo oficiales de tropa y oficiales de academia.

Algunas áreas que desarrolló la UMIP en este programa, fueron: navegación electrónica, construcción naval, navegación costera, radiocomunicación marítima, elementos de máquina, señales marítimas, equipo de seguridad, publicaciones, meteorología. Buscando fortalecer las competencias de los participantes, de manera teórica y práctica. Elevando así el nivel profesional de los participantes. Ofreciendo al sector nacional un personal capacitado que labore en nuestras aguas jurisdiccionales. Este programa representa un intercambio de conocimientos a través de especialistas donde se destaca la promoción la interacción para la realización de diferentes actividades para beneficio entre las instituciones participantes.

#### **e. Diplomado en Convenios Marítimos Internacionales**

Bajo la proposición de promover la formación y actualización de profesionales del sector marítimo, la Dirección de Extensión, ejecutó el mes de mayo a julio, el programa de Diplomado en Convenios Marítimos en su cuarta edición. Este programa permitió a los participantes afianzar conocimientos técnicos de los convenios y los requisitos establecidos por la Organización Marítima Internacional (OMI), incluyendo temas de medidas de seguridad para preservar la vida humana y evitar la contaminación del medio marino. En esta edición contamos con la participación de personal técnico de la Autoridad Marítima de Panamá, firmas de abogados y empresas del sector marítimo.

#### **Interacción permanente entre Universidades Nacionales y Extranjeras en la búsqueda de integrar saberes.**

Entre las acciones de contribución en materia de actualización para estudiantes universitarios, la Dirección de Extensión realizó comunicaciones con la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Universidad Continental Huancayo, de la República de Perú, ofreciendo una conferencia sobre las operaciones del Sector Marítimo de Panamá, dicha conferencia fue impartida el 28 de febrero, por el Director de Extensión.

Apostando por una renovación en las diferentes áreas de desarrollo de cada universidad, la Universidad Marítima Internacional de Panamá a través de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión y la Dirección de Extensión, estrechó relaciones con el personal de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma del Caribe, con este acercamiento se logró realizar en el mes de marzo, una gira en Universidades y Empresas del Sector Marítimo de Colombia, incluyendo visitas a la Universidad

Tecnológica del Caribe, la Escuela de Suboficiales de la Armada de la República de Colombia, la Sociedad Portuaria de Cartagena, la Sociedad Portuaria de Santa Marta y la Sociedad Portuaria de Barranquilla, dentro de esta agenda de visitas logramos contactar al Servicio Nacional de Adiestramiento (SENA), el cual tiene en ejecución programas técnicos para operadores de grúas pórtico y simuladores de logística, brindando la oportunidad de desarrollar programas de formación dirigidos al personal de las instituciones visitadas.



Conferencia Sector Marítimo de Panamá, impartida a la Universidad Autónoma del Caribe



Visita del personal de UMIP al Puerto de Cartagena

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE) continuó con su proceso de internacionalización realizando visitas a instituciones en Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) fue la anfitriona de la Vicerrectora y el Director de Extensión en una serie de visitas al Instituto Nacional de Adiestramiento (INA), el Colegio Universitario de Limón (CUNLIMÓN) y una sesión de trabajo con directivos y académicos de UNED para poder trazar una programas conjuntos a desarrollar en el año 2013.

Durante el mes de mayo la Dirección de Extensión de la UMIP, dijo presente en la XIX Asamblea General del Sistema Centroamericano de Integración Universidad Sociedad, convocado por el CSUCA, durante dicha sesión se abordaron temas fundamentales como la labor de las Universidades a través de la Extensión Universitaria y se registraron los avances de cada

Universidad al respecto. Un logro importante y en el que la UMIP fue un factor decisivo lo representa la elección de Panamá para ser la sede de la XX Asamblea General del SICAUS, que será desarrollada entre las 5 universidades estatales de Panamá.

Entre algunas acciones de proyección universitaria para los sectores productivos internacionales, impulsando la transferencia de conocimientos, acogimos las siguientes visitas:

Conferencia de Logística y Transporte Internacional de Mercancías, dirigida al personal de la empresa ASECARGA, COLOMBIA. Con esta conferencia impartida el 31 de agosto, tuvimos la oportunidad de transmitir los aprendizajes y aspectos esenciales de la logística e incidencia de Panamá en el proceso de transporte y distribución de mercancía. Con este programa tuvimos la oportunidad de vincular a los estudiantes de postgrado, dedicados al desarrollo de investigación, ya que la conferencia fue impartida por una de las estudiantes-investigadoras del programa de Maestría Científica que desarrolla la UMIP en conjunto con SENACYT, es decir, el Master of Science in Internacional Transportation and Logistics.

Conferencia sobre “Gerencia Global para los servicios internacionales” conferencia impartida el 21 de septiembre de 2012, por el Director de Extensión, y dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad de la Sabana

Conferencia de “Operaciones del Sector Marítimo” de Panamá, dirigido a estudiantes y docentes de la Universidad del Sinú, localizada en Montería, Colombia, en el mes de noviembre recibimos a estudiantes de la los participantes visitaron los simuladores de Máquina y Cubierta y culminaron la jornada con una conferencia para conocer el Sistema Marítimo panameño, dicha conferencia estuvo a cargo de la Dirección de Extensión.

### **Vinculación de la UMIP con sus graduados**

La UMIP, ha procurado retomar el vínculo con sus egresados y el 9 de febrero se realizó una reunión de egresados donde participaron antiguos alumnos de las facultades de transporte marítimo, ciencias del mar e ingeniería civil marítima. Durante dicha reunión se presentó la oferta académica, se pudo conocer de los egresados las realidades del sector y estrechar los lazos de amistad existentes.

A lo largo de toda su ejecución la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión ha adoptado planteamientos de educación permanente, proporcionando a los estudiantes una gama óptima de opciones, lo que implica la instauración de un espacio abierto y permanente del aprendizaje, mediante la investigación e innovación.

### **B. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales**

La Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (CTRI) de la UMIP es la manifestación práctica del compromiso de la organización con el desarrollo nacional y regional, al integrar áreas de financiación, tecnología, desarrollo sostenible, educación, investigación, pasantías, prácticas estudiantiles, calidad, inversión, entre otras, enfocadas al sector Marítimo, Portuario, Mercante y de Ciencias Marinas. Sus acciones se encaminan al intercambio de recursos técnicos, educativos y tecnológicos, para el beneficio de nuestros estudiantes y por tanto de nuestro país y de toda la región.

La Oficina de CTRI es responsable de gestionar y captar recursos y asistencia técnica ante organismos nacionales e internacionales por medio de la coordinación, evaluación, planificación y seguimiento de Convenios, Memorandos y Acuerdos de Cooperación, en conjunto con otros departamentos de la UMIP, en concordancia con la misión y visión de nuestra institución.

#### **1. Cooperación Interinstitucional**

Entre las actividades que desarrolla el Departamento de CTRI de la UMIP, se encuentra la coordinación de visitas, reuniones y proyectos especiales entre la universidad y diversos organismos nacionales e internacionales.

#### **2. Autoridad del Canal de Panamá**

La Autoridad del Canal de Panamá (ACP) es la empresa dedicada a la administración, mejoramiento y mantenimiento del Canal de Panamá. A través de nuestros enlaces con la misma, la UMIP se beneficia al recibir apoyo en el entrenamiento y capacitación de sus estudiantes en diversos temas tales como la práctica de maniobras con pilotos del Canal de Panamá; capacitación de estudiantes con relación al programa de expansión del Canal; apoyo con programas de intercambio y con visitas guiadas al canal de Panamá.

La ACP también le otorga a la UMIP el beneficio del uso de sus inmuebles localizados en el área de La Boca para realizar sus actividades académicas e instalar sus oficinas administrativas.

### **Japan International Cooperation Agency (JICA)**

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón o JICA (por sus siglas en inglés), es una organización dedicada a brindarle apoyo a la resolución de problemas a países en vía de desarrollo. Los beneficios para la UMIP se traducen en acoger voluntarios especialistas en diversas disciplinas que le brindan apoyo a diferentes Direcciones Académicas en proyectos y planes de trabajo.

Este año los voluntarios que trabajaban en la Facultad de Ciencias del Mar y en la Escuela de Navegación presentaron sus informes finales de sus labores en la UMIP ante el Ministerio de Economía y Finanzas.

### **Massachusetts Maritime Academy (MMA)**

La Academia Marítima de Massachusetts o MMA (por sus siglas en inglés), por sus siglas en inglés; lleva una tradición de más de cien años en la formación de profesionales en carreras dedicadas al altamar, ingeniería, el ambiente, entre otras. Los beneficios para la UMIP se traducen en el intercambio, visitas y prácticas profesionales de nuestros respectivos cadetes en ambas instituciones.

Éste año seis cadetes de esta Casa de Estudio realizaron su pasantía anual en nuestras instalaciones. Realizaron prácticas en el Canal de Panamá e hicieron giras por diferentes entidades relacionadas a la industria marítima panameña.

En el mismo sentido, un grupo de 10 cadetes de la UMIP participaron en el programa de Orientación de MMA de tres semanas en Buzzards Bay, Boston.

Adicionalmente, Chef Dimas Polanco, Coordinador de Comedor Estudiantil de la UMIP fue invitado a participar en una competencia de cocina en MMA titulado: "FIRST INTERNATIONAL MARITIME ACADEMIES CHEFS COMPETITION" contra un Chef de la Universidad Marítima de Shanghai y un Chef de MMA.

### **Texas Maritime Academy at Galveston, Texas (Texas A&M)**

La Academia Marítima de Texas de Texas A&M, ofrece carreras de Transporte Marítimo, Ciencias de Mar y Administración de Negocios Marítimos, entre otras. Los beneficios para la UMIP se traducen en el intercambio, visitas y prácticas profesionales de nuestros respectivos cadetes en ambas instituciones.

Este año, dos cadetes de la UMIP participaron en el Programa de Orientación de esta Casa de Estudio.

### **Consejos de Rectores de Panamá**

La UMIP participa activamente con el Consejo de Rectores de Panamá, como parte de su compromiso a fortalecer la identidad nacional y el bienestar colectivo con respecto a la formación de panameños profesionales, íntegros, idóneos, emprendedores e innovadores. Este año, la Oficina de CTRI participó activamente en las comisiones de Relaciones Interinstitucionales y Relaciones Internacionales de esta organización.

### **Servicio Alemán de Intercambio (DAAD)**

La UMIP tuvo el placer de darles la bienvenida a representantes del Servicio Alemán de Intercambio o DAAD (por sus siglas en alemán), la organización promotora de intercambio internacional de estudiantes y científicos más grande del mundo. Los mismos le dieron una presentación al cuerpo estudiantil y docente de la UMIP sobre las oportunidades que existen para estudiar e investigar en Alemania.

### **Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA)**

La Oficina de CTRI participó en la reunión de Directores de asuntos internacionales y Cooperación Internacional de universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) celebrada los días 25 y 26 de julio del presente año. La misma se celebró con ánimos de establecer el Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA) en cumplimiento a una de las resoluciones del VII Congreso Universitario Centroamericano. Adicionalmente se trabajó en el reglamento y el Plan de Trabajo del SIESCA y el Plan de Trabajo del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana.

### **Foro Ciudadano Pro Reformas Electorales y la Comisión Nacional de Reformas Constitucionales Electorales 2011**

La Oficina de CTRI presentó el “Informe Sobre Actividades de la UMIP como Representante del Sector Académico ante el Foro Ciudadano Pro Reformas Electorales y La Comisión Nacional De Reformas Constitucionales Electorales 2011” para ser entregado al Consejo de Rectores de Panamá. El mismo presente los trabajado entre el 19 de mayo de 2011 hasta el 14 de Julio de 2011.

### **Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Panamá**

La Oficina de CTRI trabaja con varios departamentos del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Panamá tales como la Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional, la Dirección General de Organismos Internacionales, el Departamento de Asesoría Legal, entre otros, con ánimos de cooperar mutuamente en proyectos e intercambiar información.

Adicionalmente, este año la UMIP trabajó en conjunto con el Ministerio de Relaciones Exteriores para repatriar el cuerpo de la joven Dayra Wood (q.e.p.d.) quien falleció en un accidente a bordo de un buque mientras realizaba sus prácticas profesionales. Adicionalmente, se realizaron todas las gestiones para repatriar a dos cadetes adicionales que también realizaban sus prácticas profesionales abordo el mismo buque.

### **Belgian Maritime Inspectorate (BMI)**

En atención a la auditoria para la acreditación de la UMIP ante la Belgian Maritime Inspectorate (BMI), la Oficina de CTRI realizó trabajo de traducción del español al inglés de la descripción de varios cursos académicos de la Facultad de Ciencias Náuticas y documentos relacionados. Dichas traducciones eran requisitos necesarios para la acreditación de la UMIP ante esta entidad.

### **Comisión para las Modificaciones al Reglamento de Disciplina de la Escuela de Liderazgo de la UMIP**

La Oficina de CTRI participó activamente en la Comisión para las Modificaciones al Reglamento de Disciplina de la Escuela de Liderazgo con ánimos de aportar al mejoramiento continuo del sistema disciplinario de los cadetes de la UMIP.

### **3. Donaciones**

Entre las actividades que desarrolla la Oficina de CTRI de la UMIP, se encuentra la consecución de donaciones por parte del sector marítimo y comercial, nacional e internacional. Las donaciones consisten en muchas ocasiones, en acciones de capacitación, material didáctico, recursos tecnológicos, becas a estudiantes, entre otros.

#### 4. Convenios

Los Convenios, Memorandos y Acuerdos de Cooperación son instrumentos que se utilizan para formalizar la cooperación técnica entre dos o más instituciones. En los mismos se manifiesta la voluntad y el compromiso de desarrollar actividades de interés común.

La UMIP como universidad Estatal, está supeditada a que todos los Convenios, Memorandos y Acuerdos sean refrendados por la Contraloría General de la República de Panamá, por lo que este es un requisito indispensable para que un documento de este tipo sea considerado como válido.

A continuación presentamos una lista de aquellos Convenios y Acuerdos suscritos durante el 2012.

CONVENIOS Y ACUERDOS DE COOPERACION 2012	
Convenio Marco de Cooperación Académica y Asistencia Técnica con el Órgano Judicial de la Rep. de Panamá	JUNIO
Acuerdo de Cooperación para practica profesional de los estudiantes de la Facultad de Transporte Marítimo en la empresa Manzanillo International Terminal – Panamá, S.A.	JUNIO
Acuerdo de Cooperación para practica profesional en la Empresa KUEHNE + NAGEL MANAGEMENT, S.A.	SEPTIEMBRE
Acuerdo de Cooperación para práctica profesional en la Empresa PANAMA MARITIME DOCUMENTATION SERVICES, INC	SEPTIEMBRE
Acuerdo de Cooperación para práctica profesional en la Empresa AEGEAN Oil Terminals (Panamá), S.A.	SEPTIEMBRE
Convenio Marco de Cooperación con la Empresa PETROTERMINAL DE PANAMA, S.A. (PTP)	SEPTIEMBRE
Acuerdo para Beca Académica entre la Asociación de Derecho Marítimo y la UMIP	OCTUBRE
Convenio de Colaboración entre UNED y la UMIP. ADE: Plan Piloto Curso Capitán de Yate – Ed. Especial Costa Rica.	OCTUBRE

Fuente: Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

### C. Biblioteca

#### 1. Inversión en Materiales Bibliográficos

#### INVERSIÓN EN MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS DEL AÑO 2012

Numero de requisición	Descripción	Cantidad
036	Revista Electrónica fairplay online	1,170.25
600	Renovación anual (Proquest Aguatic Science)	6,000.00
223	Renovación Anual EBRARY COLECCIÓN COMPLETE.	6,500.00
121	Videos de Seguridad e Ingeniería	2,000.00
021	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas.	1,563.70
056	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas	1,447.00
327	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas	2,022.50
283	Libros Marítimos Especializados en Logística, Transporte y Cadena de Suministro.	5,471.00
437	Libros especializados en Biología Marina	2,918.67
609	Libros Especializados en Ingeniería civil Marítima	358.30
291	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas	2,685.86
643	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas	4,524.40
292	Libros Náuticos Especializados en Ciencias Náuticas	1,470.00
<b>TOTAL</b>		<b>38,131.68</b>

Fuente: Biblioteca de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

El total invertido este año para la compra de libros fue de B/. 11,963.13.

### 2. Visitas Anual a CICAMAR – Biblioteca

#### VISITA ANUAL A LA BIBLIOTECA

MESES	VISITA ANUAL A CICAMAR- BIBLIOTECA
	TOTAL
NOVIEMBRE	337
DICIEMBRE	60
ENERO	343
FEBRERO	320
MARZO	1443
ABRIL	485
MAYO	920
JUNIO	1283
JULIO	707
AGOSTO	256
SEPTIEMBRE	690
OCTUBRE	340
<b>TOTAL</b>	<b>7,924</b>

### VISITA ANUAL DEL LABORATORIO DE LA BIBLIOTECA

MESES	VISITA ANUAL DEL LABORATORIO DE CICAMAR- BIBLIOTECA
	TOTAL
NOVIEMBRE	191
DICIEMBRE	35
ENERO	12
FEBRERO	-
MARZO	-
ABRIL	-
MAYO	-
JUNIO	-
JULIO	-
AGOSTO	-
SEPTIEMBRE	-
OCTUBRE	104
<b>TOTAL</b>	<b>342</b>

Fuente: Biblioteca de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

Nota: El principio de año no hubo salón de informática por remodelaciones y se habilito en el mes de octubre.

### 3. Cantidad de Libros por Especialidad

#### REPORTE DE LOS LIBROS POR ESPECIALIDAD

REPORTE DE LOS LIBROS POR ESPECIALIDAD	
ESPECIALIDAD	CANTIDADES
Libros OMI	500
Libros Ciencias Náuticas	1200
Libros del Ciencias del Mar	150
Libros de la ACP	500
Libros Transporte Marítimo	200
Libros de Ingeniería Civil Marítima	250
<b>Total</b>	<b>2,800.00</b>
<b>TODOS ESTOS RESULTADOS SON APROXIMADOS</b>	

Fuente: Biblioteca de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

### LIBROS CONSULTADOS POR ESPECIALIDAD DENTRO DE LA BIBLIOTECA

LIBROS CONSULTADOS POR ESPECIALIDAD		
EESPECIALIDAD		CANTIDAD
<b>FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS</b>		
1	Licenciatura en Ingeniería Maquinaria Naval	310
2	Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación	498
<b>FACULTAD DE TRANSPORTE MARÍTIMO</b>		
1	Administración Marítima y Portuaria	90
2	Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal	67
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR</b>		
1	Licenciatura Biología Marina	15
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL MARÍTIMA</b>		
1	Licenciatura en Ingeniería Construcción Naval y Reparación de Buques	97
2	Licenciatura en Ingeniería de Puerto Canales	45
<b>PÚBLICO EN GENERAL</b>		40
<b>TOTALES</b>		<b>1,162 Consultas</b>

Fuente: Biblioteca de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

### PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL COMITÉ DE BIBLIOTECA



### SITUACIÓN ACTUAL DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA



### “SEMANA DE ORIENTACIÓN” ACTIVIDAD ORGANIZADA EN LAS INSTALACIONES DE CICAMAR- BIBLIOTECA



### CAPACITACIÓN DE EBRARY COLECCIÓN COMPLETE



### SEMANA DEL MARINO DEL 16 AL 20 DE JULIO



### EXPOSICIÓN DE ARTE ORGANIZADO POR EL COMITÉ DE LA BIBLIOTECA



TOMA DE FOTO PARA EL CARNET – APOYADOS CON LA EMPRESA COVECO



### MINI EXPO LOGÍSTICA MARÍTIMA Y PORTUARIA



## PARTICIPACIÓN DE EXPOSITORES EXPERTOS EN TEMAS DE ACTUALIDAD AMBIENTAL MARINA EN EL MARCO DEL MES DE LOS OCÉANOS



## VI FERIA CULTURAL Y FOLKLORICA DEL LIBRO



## III CONCURSO DE FOTOGRAFÍA UMIP



### II FERIA DEL DERECHO DEL MAL



### PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS: BITÁCORA DE VISITA A LOS TRABAJO DE AMPLIACIÓN DEL CANAL





## UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ

### MISIÓN

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la innovación e investigación; promoviendo la competitividad y el desarrollo del sector marítimo, en el marco de los valores humanos y de responsabilidad social.

### VISIÓN

Fortalecemos continuamente los procesos académicos, de investigación y extensión; con un personal idóneo y comprometido, mejorando la eficiencia y eficacia de nuestras operaciones, superando las expectativas de nuestros clientes y propiciando una estrecha relación con el sector marítimo.