



UNIVERSIDAD MARÍTIMA
INTERNACIONAL DE PANAMÁ

MEMORIA

2010-2011



GOBIERNO NACIONAL
REPÚBLICA DE PANAMÁ



Excelentísimo Señor Ricardo Martinelli Berrocal
Presidente de la República de Panamá



Mensaje del Rector



Dr. Luis R. Fábrega S.
Rector
Universidad Marítima Internacional de Panamá

En cumplimiento a la disposición establecida en el artículo 198 de La Constitución Política de la República de Panamá y lo dispuesto en el Artículo 94 del Reglamento Orgánico Interno de la Asamblea de Diputados, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se complace en presentar ante el Pleno de la Asamblea Nacional de Diputados el presente informe con los logros más relevantes que han caracterizado nuestra gestión institucional.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá es reconocida como una universidad oficial, con autonomía en su régimen interno, personería jurídica y patrimonio propio. Fue creada con una visión y misión específica, constituida por autoridades docentes especializadas, personal administrativo e investigadores para atender las unidades tanto regionales como de extensión que por su dinámica se requieran, en su responsabilidad de generar y promover el desarrollo de una cultura marítima.

La Gestión Académica, sustentada en los ejes estratégicos de “innovación, investigación y aprendizaje, al igual que docencia” de nuestro Plan Estratégico Quinquenal; contempla una revisión y actualización de los planes de estudio a nivel de pre grado, grado y postgrado, revisión integral del proceso de admisión a visión UMIP, cambios en programas de inglés, creación de la facultad de Ingeniería Civil Marítima, potenciamiento a los procesos de embarque y prácticas profesionales; apoyo al sistema de liderazgo, adquisición de simulador de navegación, además de otros programas que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestra casa de estudios.

La Gestión Operacional, cimentada en los ejes estratégicos de Gestión de Procesos y Mejora Continua y Satisfacción al Cliente, evidencia inminentes esfuerzos en la administración y mantenimiento de todas las instalaciones – habilitación de salones de clases, oficinas administrativas, talleres, cobertizos, adecuación de laboratorios, remodelación de los edificios y casas, entre otras actividades. Adicionalmente, se han adquirido equipos informáticos para complementar el proceso de enseñanza - aprendizaje, desarrollado aplicaciones administrativas, ejecutado modelos de salud ocupacional para toda la población de la UMIP, al igual que programas de actualización para funcionarios, teniendo como política la mejora continua en todo lo que realizamos.

Conscientes de nuestra responsabilidad social, hemos otorgado 50 comidas diarias para estudiantes de escasos recursos, previas investigaciones que validan esta situación. De igual manera, logramos la reducción de costos de las carreras para los estudiantes de los programas de licenciatura y programas de marinos, se estableció un programa de becas para estudiantes de alto rendimiento académico y bajo nivel socioeconómico; impulsamos las actividades extracurriculares de los cadetes, además del desarrollo del programa alumno colaborador.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, es una institución consecuente de su razón de ser y su componente “social”. Espero que los logros listados en este informe anual, permitan evidenciar todo el trabajo realizado por el cuerpo docente y administrativo en pro de nuestra Nación.



Miembros de la Junta Directiva

Lic. Lucy Molinar

Presidente
Ministra de Educación

Lic. Jorge Barakat P.

Vicepresidente
Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá

Ing. Francisco Loaiza

Director
Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

Lic. Luis Felipe Icaza

Director
Representante de la Contraloría General de la República

Lic. Julio de la Lastra

Director
Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

Cap. Luis Frutto

Director
Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

Lic. Alberto López Tom

Director
Representante de la Asociación de Derecho Marítimo

Dr. Jorge Arosemena

Director
Director Ejecutivo de la Ciudad del Saber



Tabla de Contenido

Resumen Ejecutivo.....	8
I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua.....	9
A. Recursos Humanos.....	9
B. Planificación.....	10
1. Plan Operativo Anual 2011.....	11
2. Plan de Inversiones 2010.....	11
3. Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2011-2015.....	13
4. Universidad Empresa Estado – UNEE.....	14
5. Proyecto FIRST TUESDAY. CRP – FUDESPA.....	15
6. Proyecto de Grupo Unidos por el Canal – Prácticas Profesionales.....	15
7. Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria.....	16
8. Presupuesto 2010.....	27
C. Comunicación Corporativa.....	30
1. Promoción y Mercadeo de la UMIP.....	30
2. Imagen Institucional y Publicaciones.....	32
3. Desarrollo de Actividades y Relaciones Públicas.....	34
4. Oficina de Artes Gráficas y Multimedia.....	37
D. Vicerrectoría Administrativa.....	42
1. Compras Institucionales.....	42
2. Proveeduría.....	43
3. Servicios Logísticos.....	45
4. Mantenimiento a Instalaciones y equipos.....	49



5. Tecnologías Aplicadas.....	51
6. Finanzas	62
7. Bienes Patrimoniales	71
8. Auditoría Interna	72
9. Asesoría Legal	74
II. Satisfacción del Cliente.....	75
A. Escuela de Liderazgo	75
1. Orientación.....	76
2. Responsabilidad Social	77
3. Actividades Recreativas	78
4. Cadet Store	78
5. Comedor Estudiantil.....	78
6. Actividades Culturales	78
7. Actividades Deportivas	79
8. Reglamento de Disciplina.....	81
B. Secretaría General.....	82
1. Población Estudiantil.....	82
2. Proceso de Admisión – Año Académico 2011.....	86
C. Bienestar Estudiantil.....	96
1. Becas	97
2. Descuento por desempeño académico.....	97
3. Actividades Culturales	98
D. Clínica de Atención Integral	101



1. Atención.....	102
2. Prevención.....	108
3. Promoción.....	114
E. Embarque, Práctica Profesional y Pasantía	118
III. Docencia	120
A. Vicerrectoría Académica.....	120
1. Facultad de Ciencias Náuticas	120
2. Facultad de Transporte Marítimo	129
3. Facultad de Ciencias del Mar	132
4. Maritime Language Center.....	137
5. Programas técnicos y cursos OMI.....	143
IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje.....	144
A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.....	144
1. Programas de Postgrados y Maestrías.....	144
2. Investigación, Desarrollo e Innovación	152
3. Programas de Extensión.....	158
B. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.....	158
1. Cooperación Interinstitucional	159
2. Convenios de Cooperación.....	160
C. Centro de Información y Capacitación Marítima.....	162
1. Reestructuración de Instalaciones.....	162
2. Datos Estadísticos.....	163
3. Inversión en Material Bibliográfico	163



Resumen Ejecutivo

Para la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un honor poder presentar ante este respetable pleno, sus resultados de la Gestión Institucional 2010 acopiados en este estratégico documento. Dichos resultados emergen de los pilares académicos y administrativos, cimentados en los ejes estratégicos de nuestra planificación quinquenal y que validan nuestra misión y visión.

La cobertura referencial presentada se enmarca en cuatro grandes ejes estratégicos, perteneciendo Innovación, Investigación y Aprendizaje y Docencia a la gestión educativa; mientras que Satisfacción del Cliente y Gestión de los Procesos y Mejora Continua se vincula a la Gestión Universitaria. La gestión educativa refleja una nueva oferta académica de programas de licenciaturas, maestrías y cursos técnicos; revisión y actualización de planes de estudio a nivel de pregrado, grado y postgrado, perfeccionamiento del proceso de admisión, permitiendo así elevar los estándares de reclutamiento y selección de estudiantes de primer ingreso, programas de responsabilidad social, creación de facultades, potenciamiento del embarque y prácticas profesionales de los estudiantes, modalidades de pagos, becas y préstamos, estos últimos en estrecha coordinación con el IFARHU y el sector empresarial.

La Gestión Universitaria contempla inminentes esfuerzos en la administración de las instalaciones de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el propósito de brindar a nuestros estudiantes entornos adecuados para el desarrollo efectivo del proceso de enseñanza – aprendizaje; igualmente esta Casa de Estudios ha invertido en crecimiento tecnológico, siendo conscientes del impacto que esto tendrá en cada una de las labores que el personal docente y administrativo ejecuta y del cual el estudiantado se beneficia; podemos citar importantes adquisiciones tales como: habilitación del aula virtual, laboratorios de cómputo, plataformas bibliográficas, módulos y aplicaciones administrativas – educativas desarrolladas, adquisición de simulador de navegación, laboratorio de logística, adquisición de equipos de teleconferencia, laboratorios de lenguas, entre otras.

Fiel creyente de la mejora continua, la UMIP realiza auditorías de seguimiento (internas y externas) con el propósito de evaluar la gestión y conformidad con el Sistema de Gestión de Calidad y así realimentar las áreas que lo necesiten. En este periodo hemos realizado evaluaciones docentes en todos los programas que ofrecemos y seguimiento al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan Operativo Anual 2010. Es importante citar, la actualización continua del cuerpo operativo de la Institución trayendo como fruto mejoras en las funciones desempeñadas. Estrechando lazos con organizaciones e instituciones del Sector Marítimo nacional e internacional, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, manifiesta su compromiso de desarrollo integral, a través de la consecución de donaciones, pasantías, acuerdos, convenios en pro del crecimiento académico - profesional de nuestros estudiantes, personal administrativo y docente.



I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua

A. Recursos Humanos

La Dirección de Recursos Humanos, de la Universidad Marítima internacional de Panamá, es un organismo adscrito a la autoridad nominadora; que ejecuta políticas de recursos humanos en pro del crecimiento personal y profesional de los funcionarios de esta Casa de Estudios.

Durante la gestión del 2010, la Dirección de Recursos Humanos, desarrollo proyectos y programas que facilitan la gestión administrativa de la UMIP. Podemos citar los siguientes:

- Incorporación en la Web de la UMIP, de un sistema que permita a los interesados en formar parte del recurso humano de la esta Universidad, completar la debida información para ser elegibles cuando existan vacantes.
- Inclusión de relojes digitales, que permitan contabilizar la asistencia de los colaboradores.
- Aprobación y aplicación en Gaceta Oficial, de los Reglamentos de Asistencia para el personal administrativo como el personal docente de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.
- Se realizaron dos Talleres de Cuerda, dirigidos al personal directivo, personal de mandos medios, y funcionarios que por la naturaleza de las funciones que desempeñan deben trabajar conjuntamente con otras unidades. Los objetivos de estas acciones de capacitación son:
 - Mejorar el trabajo en equipo a nivel de toda la organización
 - Comunicarse efectivamente entre los diferentes departamentos y los compañeros de trabajo
 - Conocer las diferentes actividades que hacen los compañeros y el impacto que tiene para el logro de las metas de la Institución
 - Trabajar en una cultura basada en valores y conductas que propicien un clima laboral saludable.
- Coordinación con el Departamento de Tecnología Aplicada, el diseño de un Sistema de Recursos Humanos para la sistematización de todos los procesos que se realizan con la generación de los respectivos informes (estructuras, vacaciones, listados por sexo, edad, cargos, etc.)

Tomando como base el total de funcionarios Sueldo Fijo (Estructura 01, el 69% posee títulos de grado (Licenciaturas), Postgrado (Maestrías, Doctorados) y el 31% ha finalizado estudios básicos, de pre media, media y carreras técnicas.



Adjunto podrá observar tabla que muestra la formación académica del personal docente y administrativo de la UMIP.

NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO

ÁREA	TOTALES	LICENCIATURA	MÁSTER	DOCTORADO	DOCTORANDA
Administrativa	50	27	23	-	-
Académica	51	24	21	5	1
TOTALES	101	51	44	5	1

B. Planificación

La Planificación Estratégica es una de las principales herramientas organizacionales de gestión utilizadas en diferentes tipos de empresas o instituciones. A partir del Plan Estratégico de la UMIP, diseñado en el año 2009, se determinaron 4 Ejes Estratégicos: Gestión de los Procesos y Mejora Continua; Satisfacción del cliente; Docencia; e Investigación, Innovación y Aprendizaje.

Para el debido seguimiento de los Planes y Programas contemplados en su Planificación, se crea la Dirección de Planificación Universitaria, creada mediante Resolución No. 088-09 de Consejo Administrativo del 23 de diciembre de 2009. A partir de esta creación, la misma empieza a funcionar a inicios del año 2010, con la designación de personal idóneo y un Director.

La Planificación Estratégica de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un elemento vital en un entorno en donde la competencia entre centros universitarios es cada vez mayor, el evidente proceso de cambio del mundo trae como consecuencia avances rápidos, pero sobre todo la exigencia de un personal calificado que pueda suplir y exceder las necesidades de un sector tan cambiante como lo es: **la Industria Marítima.**

Es por esta razón, que nuestras acciones están encaminadas dentro de parámetros estratégicos, con el objetivo de transformar a la UMIP en una Institución Académica innovadora, investigativa, emprendedora, de calidad y excelencia.



Dentro de los proyectos pioneros de la Dirección de Planificación Universitaria, podemos citar los siguientes: Plan Operativo Anual 2010, Plan de Inversiones 2010, Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2011 – 2015, Proyecto Universidad Empresa Estado UnEE, Proyecto First Tuesday. CRP – FUDESPA, Proyecto de Grupos Unidos por el Canal, entre otros.

1. Plan Operativo Anual 2011

El fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es fundamental para el logro de los objetivos institucionales y el cumplimiento de su mandato constitucional; por ende es vital profundizar los procedimientos destinados al diseño y elaboración de los planes operativos anuales – POA's- de las unidades académicas y administrativas de la Universidad y que, adicionalmente, contribuya a operativizar adecuadamente el Plan Estratégico de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

El Plan Operativo Anual es una herramienta de planificación que sirve para dar un ordenamiento lógico a las acciones que se proponen realizar las unidades académicas y las direcciones generales de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. El desarrollo de esta herramienta permitirá optimizar el uso de los recursos disponibles y el cumplimiento de objetivos y metas trazados; además contribuye al cumplimiento de la misión y a alcanzar el escenario futurible de la UMIP.

2. Plan de Inversiones 2010

La Gestión Administrativa y Financiera de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, debe estar respaldada por Proyectos de Inversión, los cuales aunados al Anteproyecto de Presupuesto permitirán materializar el ambiente que esta Casa de Estudios necesita para facilitar un excelente proceso de enseñanza-aprendizaje a nuestros Cadetes; el cual está reflejado en los proyectos que contempla el Plan Operativo Anual 2011.

El Plan de Inversión aprobado por el Ministerio de Economía y Finanzas que contempla siete proyectos: Reparación de Edificios Sedes de la UMIP, Equipamiento de los Laboratorios de Informática de la UMIP, Construcción de Laboratorio de Refrigeración, Construcción de



Laboratorios de Calderas, Construcción de Laboratorios de Física y Química, Equipamiento de Material Bibliográfico para la Biblioteca de la UMIP, Construcción de Edificio Administrativo de la UMIP.

a) Reparación de los Edificios Sedes de la UMIP. Monto: B/. 170,000.00:

Descripción General: Rehabilitación de los Edificios de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el propósito de brindar un ambiente de confort a nuestros clientes y a quienes formamos parte de esta casa de estudios. El proyecto contempla: pintura, reparación de pisos y techos, habilitación de salones de clases, adecuación de comedor estudiantil, instalación de luces y equipo audiovisual, reemplazo de sistema eléctrico y de plomería.

b) Equipamiento de los Laboratorios de Informática de la UMIP. Monto: B/. 370,400.00:

Descripción General: Proveer al estudiantado de la UMIP, de las herramientas informáticas necesarias para su formación en el manejo de equipos tecnológicos y facilitar la capacitación en el área marítimo-portuaria. Dotar de cuatro (4) laboratorios de informática con equipos de alta capacidad y rendimiento a las facultades de la UMIP.

c) Construcción de Laboratorio de Refrigeración. Monto: B/. 75,000.00:

Descripción General: Construcción y equipamiento de un Laboratorio de Refrigeración y Aire Acondicionado, para uso de los estudiantes de la UMIP. El mismo contará de cuatro módulos de sistemas frigoríficos y tres módulos de sistemas de aire acondicionado central, además de las herramientas e instrumentos de medida necesarios para su operación y mantenimiento.

d) Construcción de Laboratorios de Calderas. Monto: B/. 100,000.00:

Descripción General: Construcción de la infraestructura y equipamiento del Laboratorio de Sistemas de Producción y Distribución de Vapor (Calderas), para la instrucción, capacitación y el desarrollo de habilidades para la operación de calderas y equipo auxiliar de las mismas.



e) Construcción de Laboratorios de Física y Química. Monto: B/. 100,000.00:

Descripción General: El proyecto consiste en habilitar el área de 170m² ubicados en el Edificio N° 1034, en la Boca, Corregimiento de Ancón y equiparlo con tecnología de alta calidad, para contar con los insumos necesarios para la habilitación y equipamiento de un laboratorio de Física y Química.

f) Equipamiento de Material Bibliográfico para la Biblioteca de la UMIP. Monto: B/. 20,000.00:

Descripción General: Equipamiento de material bibliográfico de la Biblioteca de la UMIP; para instrucción, referencia e investigación de los estudiantes de la Licenciatura, Postgrado y Maestría de esta Casa de Estudios.

La Biblioteca de la UMIP, tendrá incidencia sobre la comunidad marítima en general, conformada por la Autoridad del Canal de Panamá, la Autoridad Marítima de Panamá, los puertos, las industrias marítimas auxiliares, la gente de mar y todos aquellos que estén interesados en temas de navegación, maquinaria naval, temas marítimos-portuarios y de recursos marinos y costeros.

g) Construcción de Edificio Administrativo de la UMIP. Monto: B/. 500,000.00:

Descripción General: El Edificio Administrativo, está diseñado para asistir a 170 empleados administrativos, al igual que la planta docente. El fin, es ubicar la totalidad de las oficinas administrativas, aprovechando el espacio. El edificio contempla estructura, infraestructura incluyendo áreas verdes, accesos, bancas, rejas, iluminación.

El Edificio constará de 700m² por piso; que incluye planta baja, primer, segundo y tercer piso, cuyo destino tiene por exclusividad zonas de uso administrativo y académico. En la planta baja se ubicarán los estacionamientos y la Clínica. En el resto de los pisos se ubicarán las oficinas de tesorería, finanzas, vicerrectoría y otras oficinas administrativas.

3. Reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones 2011-2015

Dando cumplimiento a lo señalado en la Ley N° 34, de Responsabilidad Social Fiscal, artículo 16 y a la solicitud de reestructuración del Plan Quinquenal de Inversiones; la Universidad Marítima Internacional de Panamá desarrolló su Plan Quinquenal de Inversión para el periodo 2011 – 2015; con el objeto de que sea incorporado en la actualización del Plan Estratégico de Gobierno.



Dicho Plan, recoge los proyectos prioritarios de nuestra Institución, los cuales siendo ejecutados cimentarán esta Casa de Estudios. Podemos citar proyectos tales como: Construcción de Edificio Administrativo, Habilitación de Laboratorios de Informática, Construcción y equipamiento de Talleres, Construcción y equipamiento de laboratorios, Adquisición e instalación de Simuladores (Calderas, Propulsión Eléctrica, Hidrostática, Hidrodinámica, Radar, GMDSS, entre otros).

4. Universidad Empresa Estado – UNEE

Este proyecto tiene como propósito, desarrollar una propuesta de modelo innovador y dinámico, de vínculo Universidad Empresa Estado, que permita la integración e interacción de los sectores académico y empresarial para la innovación y desarrollo empresarial (I + D + i).

Este proyecto está formado por todas las Universidades Estatales (UTP, UNACHI, UP, UDELAS y la UMIP), al igual que participación activa del Estado (INADEH, MICI, SENACYT) y del Sector Empresarial (CoSPAe y UNPYME).





5. Proyecto FIRST TUESDAY. CRP – FUDESPA

El Consejo de Rectores de Panamá, a través de la Comisión de Vinculación, organizó en todas las Universidades (Públicas y Privadas) sesiones de sensibilización acerca del Proyecto First Tuesday a estudiantes de los Programas de Licenciatura, Postgrado y Maestría.

First Tuesday, es una red global independiente que busca fortalecer y soportar la creación de emprendimientos de alto potencial y que se ha replicado en 18 países en todo el mundo, sumando más de 41.000 miembros activos. Su función es crear y promover una cultura de emprendimiento, facilitando networking e intercambios de experiencia, creando contacto directo entre potenciales socios de negocio y entregando educación a diferentes actores del mercado.

First Tuesday inició su jornada de sensibilización el 9 de junio de 2010, a las 9:00a.m. en el Auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con la participación de más de 150 estudiantes; que recibieron la sensibilización por parte del Ing. Juan Planells. Hubo mucho entusiasmo por parte de los estudiantes y docentes, los cuales hicieron consulta acerca del proyecto y los requisitos para participar en el.

6. Proyecto de Grupo Unidos por el Canal – Prácticas Profesionales

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, realiza convenio de cooperación con el Grupo Unidos por el Canal, con el propósito de que los estudiantes de esta casa de estudios puedan realizar prácticas profesionales en este importante proyecto para la ciudadanía panameña.

Posterior a reuniones celebradas y a jornadas de sensibilización acerca del programa, la UMIP postula 9 estudiantes que cumplen con los requisitos determinados por el Grupo.



7. Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria

El Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria tiene como objetivo principal la planificación, desarrollo, implementación, verificación y seguimiento de todos los procesos y actividades que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para mejorar continuamente la forma en que trabajamos, de acuerdo a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2008.

De esta manera, cumplimos con los requerimientos establecidos en la Regla I/8 del Convenio STCW 78/95; con los requisitos de la Autoridad Marítima de Panamá y con los objetivos estratégicos que permiten incrementar la satisfacción de nuestros clientes y promover la mejora continua de cada uno de nuestros procesos.

A continuación se presentan las actividades realizadas en el año 2010 y sus resultados más sobresalientes:

a) Auditorías

i. Auditorías Internas:

Las auditorias internas al sistema de gestión de la calidad de la Universidad nos permite verificar si las actividades relacionadas con la calidad están conforme con los requerimientos de la Norma ISO 9001.

Las auditorias internas nos han permitido establecer acciones en busca de mejorar continuamente nuestras funciones.

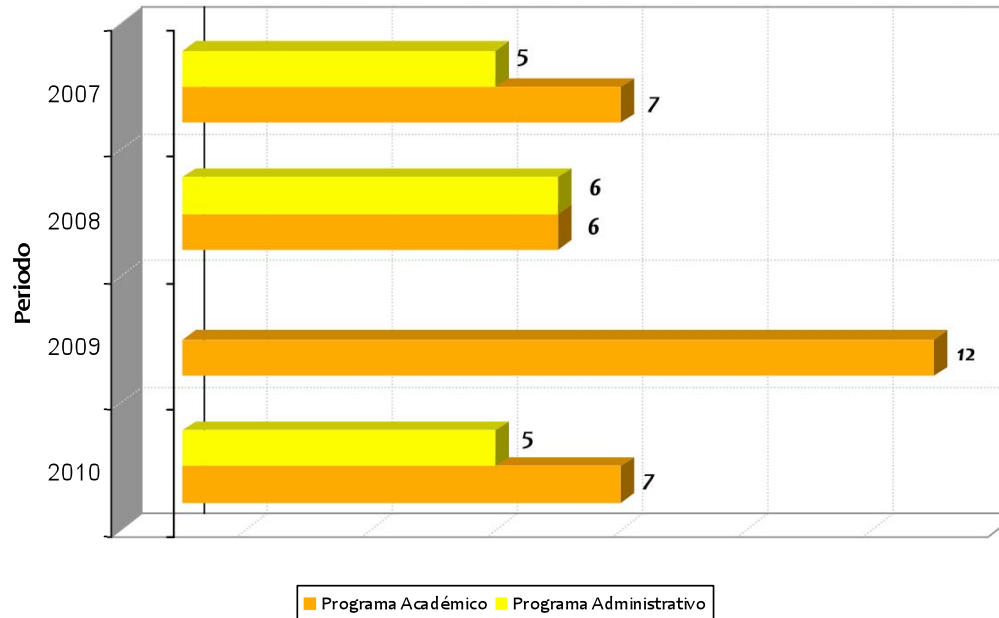
En el 2010 se ejecutaron 2 auditorias internas al programa académico y una auditoria interna al programa administrativo, generando un total de 12 hallazgos y/o no conformidades, 5 corresponden a los procesos ejecutados por el programa administrativo y 7 a procesos ejecutados por el programa académico.

Haciendo un recuento de las auditorias internas de los últimos 4 años, observamos disminuciones en la cantidad de hallazgos y/o no conformidades detectados en la ejecución de los procesos. Está disminución obedece a la eficiencia de las acciones llevadas a cabo para corregir la no conformidad detectada.



HALLAZGOS Y/O NO CONFORMIDADES AUDITORIAS INTERNAS Periodo 2007-2010

N°	Tipo de acción	2010	2009	2008	2007	Totales
1	Académico	7	12	6	7	32
2	Administrativo	5	-	6	5	16



Fuente: Los datos estadísticos presentados son obtenidos de los registros manuales (archivo de auditorias internas y revisión gerencial) y electrónicos (base de datos de seguimiento de acciones). Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria.



ii. Auditorías Externas

La Autoridad Marítima de Panamá reconoce a la UMIP como Centro de Formación Marítima mediante una auditoria en la cual se reflejó grandes fortalezas de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad gracias a la solidez de nuestro Manual de la Calidad y los procesos documentados e implementados.

En esta auditoria se revisaron los procedimientos académicos del sistema de gestión de la calidad, la infraestructura y equipos necesarios para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

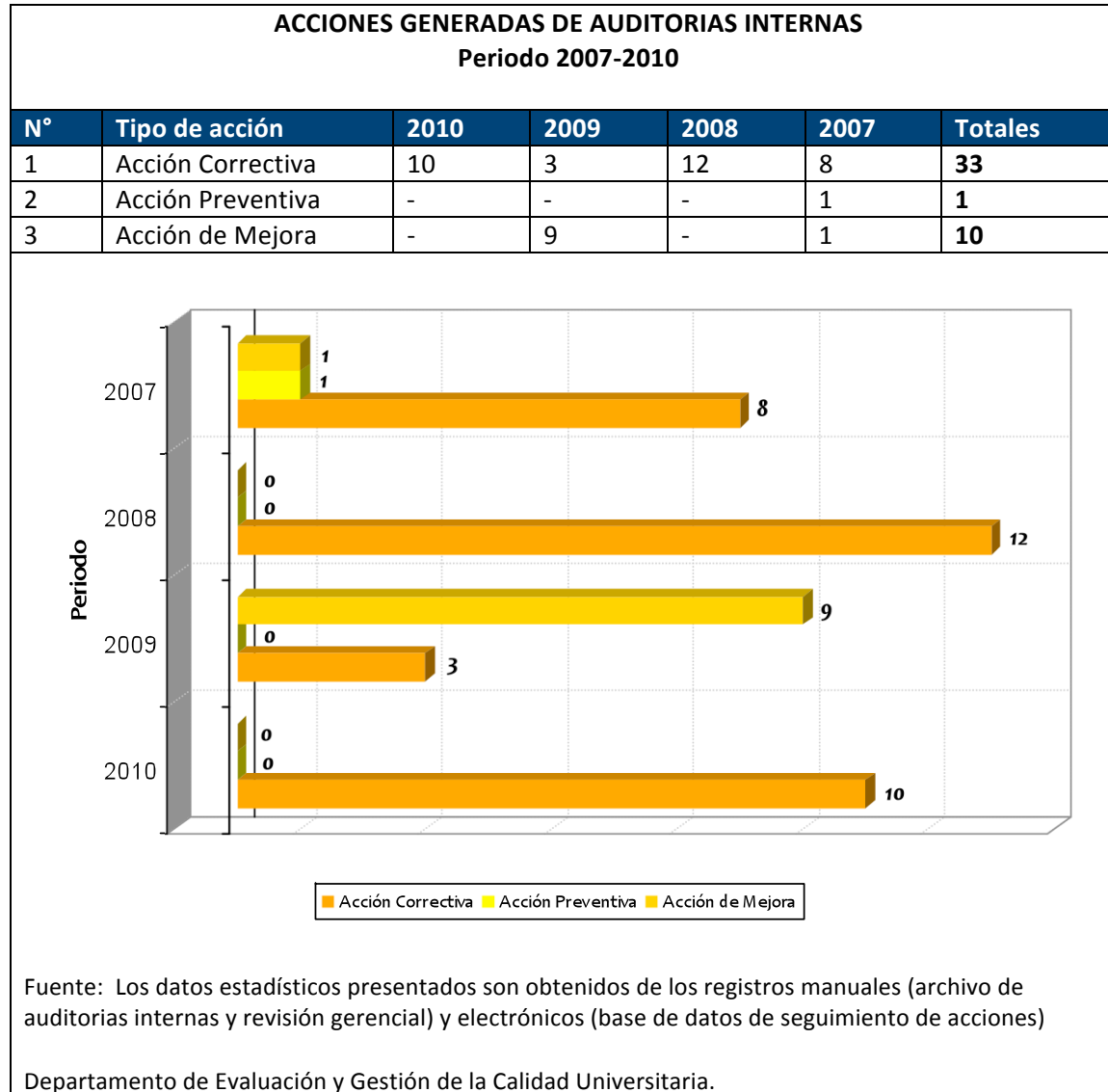
El Auditor líder de la AMP levanto 3 hallazgos y realizó observaciones al Sistema de Gestión de la Calidad implementado en busca de mejorar nuestra gestión.

iii. Acciones correctivas, preventivas y de mejora

En el año 2010 realizamos un monitoreo periódico del estudio y avance de las acciones derivadas en el periodo 2007-2010.

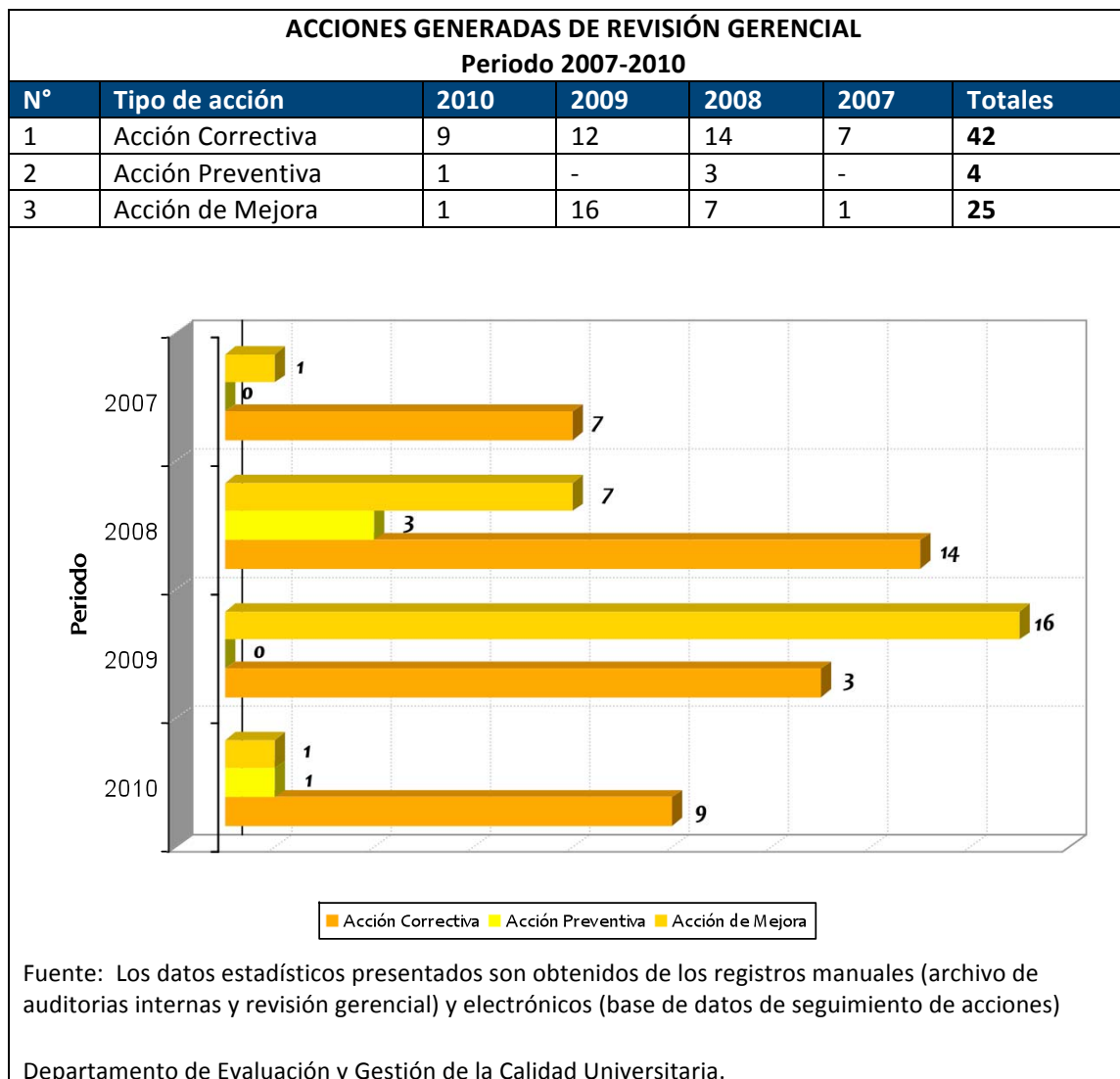


Cuadro #1





Cuadro #2





A través de la aplicación de acciones necesarias para eliminar las no conformidades que se detectan en los procesos, hemos logrado que el sistema de gestión de la calidad evolucione hacia la efectividad de los procedimientos estratégicos, operativos y de apoyo a la gestión que lo componen.

Los diferentes inconvenientes que hemos tenido lo hemos podido solucionar gracias al interés común del personal que compone esta casa de estudios, que se han interesado en el progreso de nuestra Universidad.

iv. Seguimiento a acciones preventivas, correctivas y de mejora.

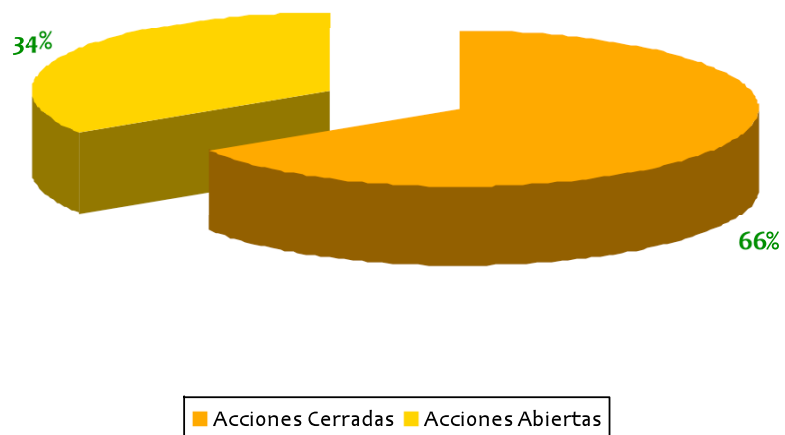
Todas las acciones que se identifican en auditorias internas o revisión gerencial requieren del establecimiento de planes de acción para corregir el hallazgo y/o no conformidad detectada. El objetivo de este plan de acción es contribuir a la mejora de las actividades relacionadas con la calidad a través de la puesta en marcha de las acciones de mejora que se identifican.

En este sentido señalamos un historial de seguimiento de acciones del periodo 2007-2010, en el cual se identifican las acciones cerradas (aquellas que han sido subsanadas) y las acciones abiertas (aquellas que se le ha dado seguimiento pero que no ha sido subsanada) de cada año:



SEGUIMIENTO DE ACCIONES Periodo 2007-2010						
N°	Tipo de acción	2010	2009	2008	2007	Totales
1	Acciones Cerradas	2	47	18	4	71
2	Acciones Abiertas	37	-	-	-	37

SEGUIMIENTO DE ACCIONES
2007 - 2010



Fuente: Los datos estadísticos presentados son obtenidos de los registros manuales (archivo de auditorías internas y revisión gerencial) y electrónicos (base de datos de seguimiento de acciones)

Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria.



Podemos observar que de un total de 108 acciones detectadas un 66% de ellas han sido subsanadas, el otro 34% se le ha dado seguimiento, pero la falta de implementación de algunas acciones ha imposibilitado que se logre la mejora requerida.

Con la implementación de estas acciones de mejora hemos observado una mayor eficiencia y productividad en los procedimientos que se ejecutan. Esto es gracia al esfuerzo de nuestros colaboradores que día a día se comprometen en mejorar continuamente las actividades que realizan.

v. Evaluación del Desempeño Docente

La evaluación del Desempeño Docente es un proceso al servicio del mejoramiento continuo de las funciones académicas y administrativas de la UMIP. Su importancia radica en que permite mejorar la calidad del servicio de enseñanza-aprendizaje que ofrece la UMIP, tomando como referencia la percepción de nuestros clientes directos.

Adicionalmente el sistema busca cumplir con los convenios y legislaciones nacionales e internacionales adoptadas por Panamá que son de fiel cumplimiento para los Centros de Formación Marítima. A saber:

- Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar, STCW 78/95. (Regla 1/6 y Regla 1/8)
- Ley N° 30 de 20 de julio de 2006, por la cual se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá.
- Norma ISO 9001:2008 (Puntos 6.2.1; 7.2.3; 8.2.1; 8.2.3 y 8.5.2)

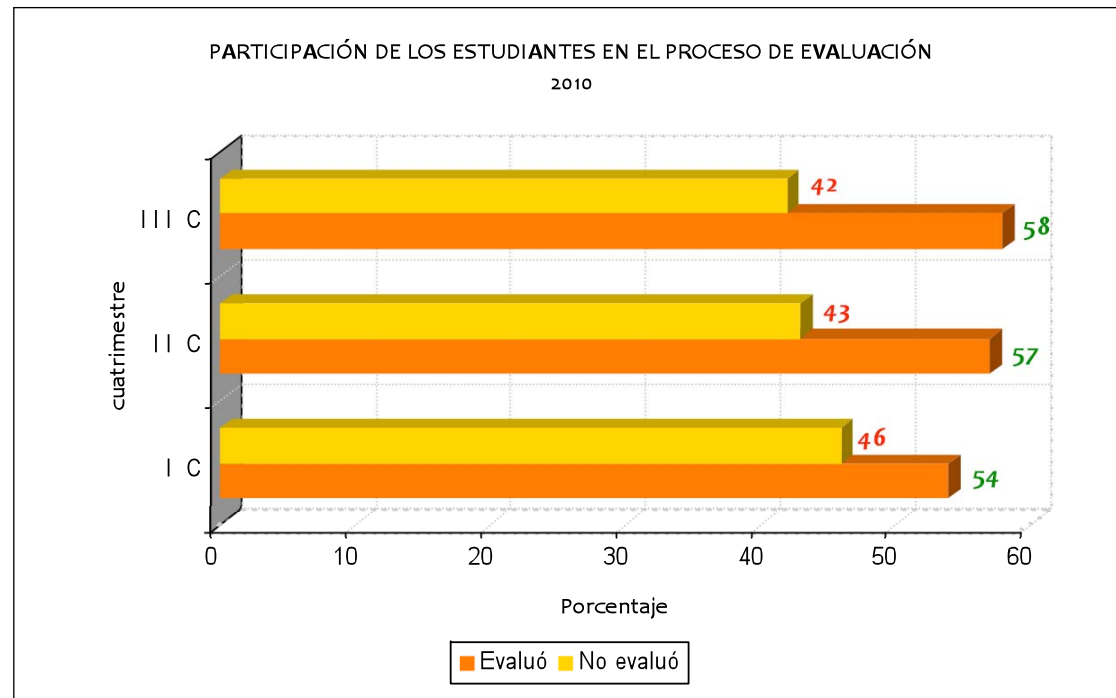
vi. Evaluación Docente

El sistema de evaluación del desempeño docente de nuestra Universidad, está compuesto por cuatro instrumentos de evaluación: 1. Evaluación de la Unidad Académica al Docente, 2. Evaluación del Desempeño Docente –esta evaluación es realizada por el estudiante al docente-, 3. Autoevaluación del Docente y 4. Evaluación de Apoyo a la Actividad Docente.



En el año 2010 evaluamos todos los programas de licenciaturas diurnas y nocturnas y todos los programas de postgrados y maestrías. En el caso de los programas ofrecidos por el ITEMAR logramos evaluar un 60% de ellos y en el caso de los programas de extensión, logramos evaluar un 20% de estos.

Evaluación a Docentes de Licenciaturas: La evaluación docente de las licenciaturas diurnas y nocturnas se realiza por medio del sistema de evaluación docente online, donde el estudiante, a través de un usuario y contraseña, puede evaluar al docente. Para el año 2010 se realizaron tres periodos de evaluación del desempeño docente, en cada periodo logramos sobrepasar los porcentajes de participación de los estudiantes en el proceso de evaluación del desempeño docente.

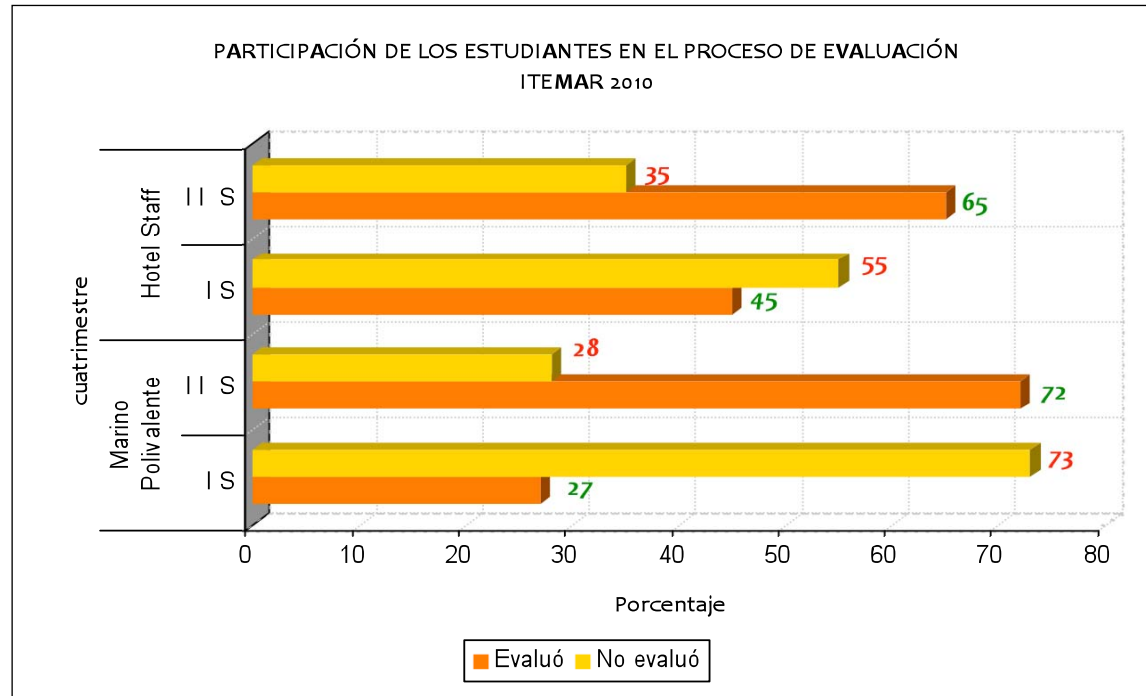




Evaluación Docente cursos del ITEMAR

La evaluación del desempeño docente del ITEMAR se realiza dos veces al año de forma manual.

En el año 2010 se realizaron dos periodos de evaluación correspondientes a los cursos de: Hotel Staff y Marineros Polivalentes.



Para el segundo semestre del año 2010 logramos aumentar la participación de los estudiantes en el proceso de evaluación del desempeño docente.



Evaluación Docente a Cursos y Programas de Postgrados. En este periodo se evaluó un total de 25 módulos de los cursos o programas de postgrados; a saber:

Nombre del Programa	Cantidad de Módulos Evaluados
Postgrado en Alta Gerencia Marítima II	6
Postgrado en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro II	5
Postgrado en Negocio Marítimo	4
TOTAL DE MÓDULOS EVALUADOS	15

Se realizó un informe final de la evaluación del docente que agrupa la evaluación realizada por el Director de Postgrado y/o Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión, los participantes y la autoevaluación del docente. De igual forma se elaboró un informe de evaluación de apoyo a la actividad docente.

b) Evaluación y Acreditación Universitaria

En el año 2010, la Dirección de Planificación Universitaria, docentes y administrativos, participamos en seminarios-talleres organizados por el Consejo de Rectores de Panamá y por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, a saber:

1. Autoevaluación Institucional e Indicadores de Gestión.
2. Diseño y Desarrollo Curricular basado en Competencias.
3. Gestión por Competencia en la Formación Universitaria.
4. Competencias Docentes y Gestión de la Calidad en la Educación Superior.
5. Metodología DACUM para la definición de Perfiles de Formación.
6. Aseguramiento de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior: Un proceso en Construcción Permanente, éste último realizado bajo la coordinación de la Dirección de Planificación Universitaria, a través de su representación en el Consejo de Rectores de Panamá.



En el mes de abril la Dirección de Planificación Universitaria y el Departamento de Evaluación y Gestión de la Calidad Universitaria, organizaron la Conferencia – Taller sobre Aseguramiento de la Calidad en las Universidades, cuya expositora fue la Dra. Mariana McPherson, Directora del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá –CONEAUPA-. En esta conferencia taller participó gran parte del personal docente y administrativo de la Universidad.

8. Presupuesto 2010

Los ingresos para este periodo se componen de Ingresos corrientes por B/. 7, 641,000 provenientes del subsidio de la AMP por B/.1, 871,700, recaudados en un 100%, del MEDUCA por B/.2, 460,300 recaudados en un 100% y Otros Ingresos Varios cuya recaudación fue de B/. 71,762, un 72% de lo proyectado. Los Ingresos de Capital por B/. 215,208 fueron transferidos mediante crédito adicional.

El Presupuesto de Gastos aprobado a la UMIP mediante Ley No. 63 de 28 de octubre de 2009, para la vigencia fiscal 2010, estuvo por el orden de los B/. 7, 641,000 de los cuales B/. 7, 041,000 se asignaron para gastos de funcionamiento y 624,000 para desarrollar proyectos de inversiones.

Adicionalmente mediante un crédito adicional de SENACYT, se transfirieron B/. 215,208 al Presupuesto de Funcionamiento de la UMIP para llevar a cabo el programa denominado “Master of Science In internacional Transportation and Logistic”, este crédito elevó el presupuesto de la universidad a 7, 856,208, al 31 de diciembre la ejecución presupuestaria acumulada ascendió a B/. 5, 963,454, reflejando una ejecución presupuestaria institucional de 76%, de la cual el 90% es de funcionamiento y un 10% de inversiones.

El Presupuesto de Funcionamiento con un presupuesto modificado de B/. 7, 231,607 finalizó el periodo con compromisos de B/.5, 377,945 correspondiente a un 74% de ejecución. El Presupuesto de Inversiones con una ejecución de B/. 585,509 alcanzo el 94% de ejecución.



A continuación se presentan cuadros con la serie histórica de ejecución de ingresos y egresos para el periodo en estudio.

UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ DIRECCION DE PLANIFICACION DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO RESUMEN HISTORICO DE INGRESOS RECAUDADOS 2007 - 2010 (En Miles de Balboas)												
	2007			2008			2009			2010		
	Asignado	Recaud.	%	Asignado	Recaud.	%	Asignado	Recaud.	%	Asignado	Recaud.	%
TOTAL ...	5,330	3,867	73	6,611	5,214	79	8,116	6,887	85	7,856	6,487	83
SUBSIDIOS	2,550	2,550	100	3,850	3,850	100	3,942	3,942	100	4,332	4,332	100
Transf. AMP	2,550	2,550	100	2,550	2,550	100	2,550	2,550	100	1,872	1,872	100
Transf. MEDUCA	-	-	-	1,300	1,300	100	1,392	1,392	100	2,460	2,460	100
CREDITOS ADICIONALES	426	426	100	-	-	-	-	-	-	215	215	100
TRASLADOS INTERINSTITUC.	-	-	-	10	10	100	674	674	100	-	-	-
INGRESOS PROPIOS	2,355	891	38	2,751	1,354	49	3,500	2,271	65	3,309	1,940	59
Tasas y derechos	1,140	874	77	1,360	1,328	98	3,400	2,221	65	3,209	1,868	58
Ingresos Varios	1,215	18	1	1,391	27	2	100	50	50	100	72	72

El cuadro muestra la ejecución presupuestaria de los ingresos en el periodo de 2007 al 2010.



UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMA DIRECCION DE PLANIFICACION DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO												
EJECUCION HISTORICA DEL PRESUPUESTO POR GRUPO DE GASTOS (En Miles de Balboas)												
CONCEPTO	2007			2008			2009			2010		
	MODIFICADO	EJECUTADO	% DE EJEC.	MODIFICADO	EJECUTADO	% DE EJEC.	MODIFICADO	EJECUTADO	% DE EJEC.	MODIFICADO	EJECUTADO	% DE EJEC.
TOTAL ENTIDAD	5,330	4,056	76	6,611	4,480	68	8,116	5,770	71	7,856	5,964	76
FUNCIONAMIENTO	5,330	4,056	76	6,611	4,480	68	7,156	5,264	74	7,232	5,378	74
0 Servicios Personales	3,412	3,055	90	3,857	3,417	89	3,916	3,479	89	3,945	3,531	89
1 Servicios No Personales	1,115	645	58	1,520	682	45	1,717	930	54	1,965	1,174	60
2 Materiales y Suministros	374	191	51	629	232	37	593	205	35	478	190	40
3 Maquinaria y Equipo	330	162	49	357	135	38	448	251	56	696	436	63
6 Transferencias Corrientes	100	4	4	248	14	6	472	398	84	146	48	33
9 Asignaciones Globales							10	0	0	2	0	0
INVERSIONES	0	0	0	0	0	0	960	506	53	625	585	94
0 Servicios Personales							59	32	54			
1 Servicios No Personales							102	86	84	30	24	
2 Materiales y Suministros							48	43	91	90	67	
3 Maquinaria y Equipo							669	263	39	459	449	
5 Construcc. Por Contrato							81	81	100	41	40	
6 Transferencias Corrientes							1	1	99	5	5	

El cuadro muestra la ejecución presupuestaria de gastos en el periodo del 2007 | 2010



C. Comunicación Corporativa

Luego de recibidos los resultados del “estudio para el diseño de un plan de revisión integral de los estudios en especialidades marítimas impartidos por la UMIP a fin de adaptarlos a los requerimientos internacionales para cubrir las necesidades en la materia, en la República de Panamá”, realizado desde septiembre del 2009, por la Universidad de Cádiz (UCA) se procedieron a conformar comisiones de trabajo para el análisis y adecuación de estos resultados.

Este estudio contempló un análisis de los planes de formación en especialidades marítimas impartidas por la UMIP y se realizó una propuesta de modernización de los programas de estudio, incluyendo programas de materias, revisión de material y equipos docentes, calificaciones de los docentes, etc., para la formación marítima de grado y postgrado y de profesorado.

Una vez culminado el estudio de consultoría realizado por la Universidad de Cádiz, después de un exhaustivo análisis de las diversas necesidades que en materia de personal capacitado se plantean en diferentes áreas del sector marítimo; la UMIP crea tres carreras nuevas y dos cursos técnicos.

En un corto período, debíamos difundir con éxito estas nuevas alternativas a la población estudiantil del país, razón por la cual la Dirección de Comunicación Corporativa de la UMIP, llevó a cabo diversas campañas publicitarias y de Relaciones Públicas.

1. Promoción y Mercadeo de la UMIP

Oficina de Mercadeo

Tomando como principal argumento que las nuevas carreras, son únicas hasta ahora en el mercado nacional, que siguen las pautas de capacitación marítima internacionales iniciadas en Europa y que además son homologables con la Universidad de Cádiz en España, la Oficina de Mercadeo realizó una estrategia de promoción a través de los diferentes medios, para que esta nueva oferta académica fuera del conocimiento general de nuestra población y de la Región.



Parte de la estrategia de promoción del 2010, es la presencia de la UMIP en diversas ferias educativas, encuentros estudiantiles y visitas a colegios oficiales y privados entre los que podemos mencionar los siguientes: Colegio Javier, Academia Santa María, Centro Bilingüe Vista Alegre, Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez, entre otros.

La mayor parte de los estudiantes UMIP provienen de los siguientes tres colegios: Instituto de Marina Mercante Ocupacional de Panamá (Capital), Fermín Naudeau, Instituto de Formación Marítima Juan Sebastián El Cano, como indica el cuadro a continuación.

NOMBRE DEL COLEGIO	INSCRITOS
INSTITUTO DE MARINA MERCANTE OCUPACIONAL DE PANAMÁ (Capital)	55
INSTITUTO DE FORMACIÓN MARÍTIMA JUAN SEBASTIÁN EL CANO (San Miguelito)	23
INSTITUTO FERMIN NAUDEAU (Capital)	20

Estadísticas de visitas a Colegios Oficiales y Particulares

Colegios Visitados	
Visitas	Cantidad
Privados	44
Públicos	50
Total	94

Estudiantes Atendidos	
Atendidos	Cantidad
Privado	5,290
Público	8,000
Total	13,290

Distribución Geográfica de Colegios	
Colegios	Cantidad
Capital	20
Interior	7
Total	27





Cabe destacar que la mayoría de los estudiantes de la UMIP, provienen de la Capital, siendo esta uno de los mayores semilleros de cadetes UMIP. Adicionalmente, de las tres nuevas carreras, la Ingeniería en Puertos y Canales, obtuvo la mayor aceptación entre los graduandos panameños de educación media.

Con la asistencia a Ferias, se pretende alcanzar diferentes acuerdos que contribuyan con la capacitación y práctica de nuestros estudiantes en las diversas navieras, empresas de carga, pilotaje, cruceros entre otros, además de reforzar la presencia y marca UMIP como Institución Educativa Gubernamental.

2. Imagen Institucional y Publicaciones

Oficina de Prensa

La Oficina de Prensa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), cumple una función de apoyo mediático a la gestión de formación académica que lleva adelante la administración del Rector Dr. Luis Ramón Fábrega, al desarrollar una política comunicacional definida y orientada a difundir, adecuada y oportunamente los logros y avances de la institución. Es el canal entre UMIP y los diferentes medios de comunicación (prensa, radio, televisión y agencias nacionales e internacionales).





Objetivo: El objetivo general de la Oficina de la Prensa, es mantener informada a la comunidad marítima y a la población en general de los hechos y acontecimientos relevantes que en el tema de la formación de profesionales de la industria Marítima, pone en marcha la UMIP. Para ello se debe propiciar el contacto permanente, directo y constante con los periodistas, jefes de redacción, coordinadores de reporteros, editores y directores de los medios de comunicación -nacionales e internacionales- que cubren el área marítima y de negocios.

La Oficina de Prensa se desarrolla bajo la premisa que la prensa debe ser vista como “amiga y socia” en los esfuerzos por potenciar la imagen de la UMIP.

Logros: Su gestión durante el 2010, se caracterizó por la utilización de instrumentos de difusión como conferencias de prensa, las notas y comunicados de prensa, coordinaciones con periodistas y las entrevistas en medios de información (diarios, revistas, radioemisoras y programas televisivos etc.), la página Web, correos masivos, monitoreo de medios, murales y el periódico mural entre los que podemos mencionar:

- La coordinación de un promedio de 27 entrevistas por solicitud de periodistas.
- La coordinación de más de 32 entrevistas en las sedes de los medios de comunicación (radio, prensa y televisión).
- Confección de un promedio de 146 notas de prensa las cuales fueron vistas a través de la página web y colocadas en los murales de comunicación interna.
- Cobertura fotográfica al 90% de las actividades universitaria y difusión de las mismas a través de la página web.
- La coordinación de 18 conferencias de prensa.
- Mantener el porcentaje de efectividad en la publicación de las notas de prensa enviadas a los medios en un 90% (aproximadamente el 73% de las notas de prensa publicadas estaban acompañadas por una foto institucional).
- Se enviaron más 430 correos masivos para mantener informados a todos nuestros clientes internos en la UMIP
- Se hicieron importantes contactos para aumentar la presencia informativa de la UMIP en Internet.
- En el tema de mercadeo, la Oficina de Prensa colaboró en el levantado de textos para la promoción productos académicos específicos y con la estrategia de medios para el impulso masivo de los nuevos planes de estudios.



Transparencia: El periodo 2010 se caracterizó por un flujo constante de comunicación institucional coordinada y consecuente, garantizando su objetividad, transparencia y sobre todo disponibilidad oportuna.

3. Desarrollo de Actividades y Relaciones Públicas

Oficina de Protocolo

Durante el 2010 la Oficina de Protocolo, coordinó y apoyó el desarrollo de las actividades que nos permiten estrechar y crear lazos estratégicos con la Industria Marítima. Todas aquellas actividades que realizan las diferentes Facultades y la Rectoría, como conferencias, seminarios, firma de acuerdos, eventos, graduaciones, etc., que forman una parte importante del día a día de la UMIP y su vida estudiantil. Adicionalmente se ejecutaron exitosamente relevantes actividades externas en las que participó nuestra Casa de Estudios Superiores.





De las actividades realizadas durante el 2010, podemos destacar la recepción típica ofrecida a los miembros de la Organización de Estados Americanos y los directores de Puertos, la conferencia dada en nuestras instalaciones por los miembros del cuerpo de Seguridad de los Estados Unidos de América, Seminario del Gobierno de EEUU a países Centroamericanos bajo el tema Narcotráfico Marítimo, Firma del Convenio “Unidos por el Canal”, recepción Típica al Buque Escuela Cuauhtemoc, Inauguración del Simulador de Navegación UMIP, firma de convenios UNACHI-UMIP, Día Mundial Marítimo, Talleres del Consejo de Rectores y el V Aniversario de la UMIP, entre otros.



Orientación: La oficina de Protocolo al igual que la de Mercado realiza a diario una intensa labor de Orientación e Información a través del Teléfono e Internet, atendiendo directa y personalmente a todos los aspirantes interesados en ingresar en cualquiera de los programas académicos que ofrece nuestra Casa de Estudios Superiores.



PROTOCOLO 2010

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Visita de estudiantes extranjeros	3
Graduaciones	2
Cursos	3
Conferencias	4
Ferias	4
Tomas de Posesiones	1
Recepciones Típicas	2
Seminarios	3
Ceremonia	5
Firma de Convenios	12
Inauguraciones	3
Entrevistas Embarque	5
Atención Visitas Rectoría	480
Diplomados	3
Talleres	10
Orientación Vía Telefónica	1,000
Telemarketing	1,000
Atención de visitas por Oferta Académica	500
Relaciones Públicas (patrocinios)	120
TOTAL ATENDIDO	3,160



4. Oficina de Artes Gráficas y Multimedia

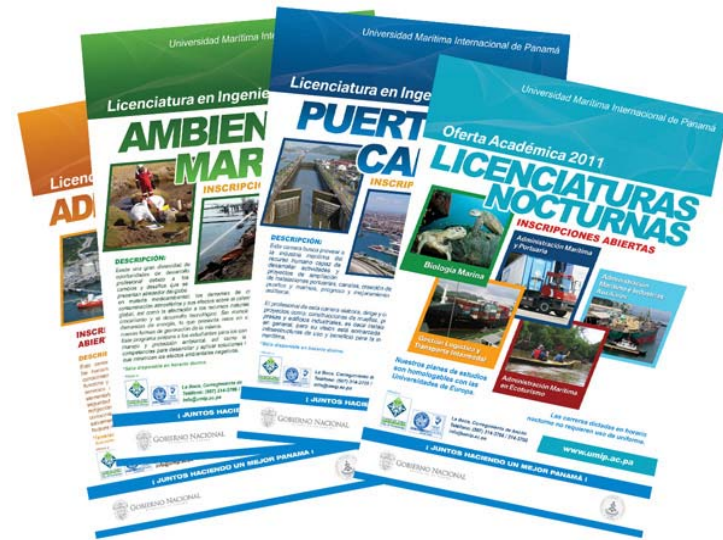
La oficina de artes Gráficas y Multimedia desarrolla y produce todos los artes que conforman la identidad corporativa de nuestra Institución. Entre las campañas, y promociones más relevantes lanzadas este año están las siguientes:

Medio Impreso:

Brochures Oferta Académica 2011: Desarrollo de 4 Brochures Publicitarios correspondientes a cada una de las Facultades de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. En los mismos se incluyen las 10 Licenciaturas ofrecidas en la UMIP, con información general de la carrera, campo laboral y plan de estudio.



Afiches Nuevas Licenciaturas: Diseño de cuatro (4) afiches tamaño 15"x22", para reforzar la campaña de mercadeo de las nuevas licenciaturas diurnas y nocturnas ofrecidas por la UMIP.





Brochure Cursos OMI: Desarrollo de Brochure Publicitario para el Instituto Técnico Marítimo, el cual presenta los Cursos OMI ofrecidos al sector marítimo. Se incluyeron un total de 20 cursos, entre Básicos, Especializados, Avanzados y de Ascenso; cada curso cuenta con la información de duración, costos y renovación.



Banners RollUp para Actos Protocolares: Diseño de dos (2) Banners tipo “RollUp” los cuales serán utilizados en los diversos eventos Protocolares que participe la UMIP.





Campaña V Aniversario UMIP: Desarrollo de logotipo V Aniversario UMIP, Diseño de Banner 8'x3' y Afiches Conmemorativos a las actividades realizadas durante este importante evento.



Multimedia y Sitio Web:

Cuñas Publicitarias para TV: Desarrollo de Cuñas Televisivas digitales para promover los diversos programas y cursos de la UMIP. Las Cuñas de 20 segundos de duración, fueron pautadas en la programación este año.

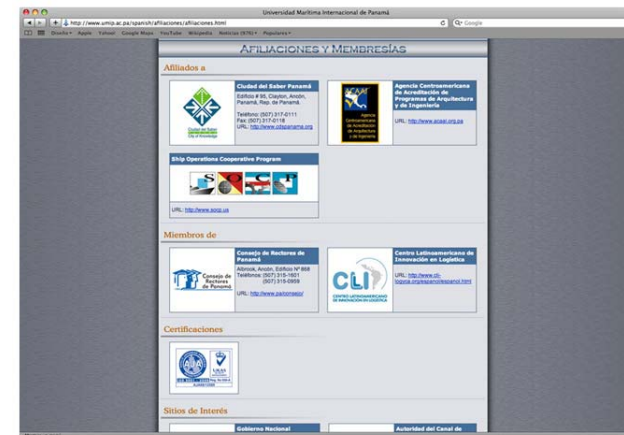




Actualización Oferta Académica y Promoción de Programas 2011 en el Sitio Web: Desarrollo del nuevo contenido de la Oferta Académica en el Sitio Web, actualización de las cuatro (4) Facultades y sus respectivas carreras, incluyendo información y las volantes publicitarias correspondientes adicional a diversos programas ejecutados por la UMIP.



Nueva Sección Afiliaciones y Membresías: Diagramación y Diseño de nueva sección de Afiliaciones, Membresías, Certificaciones y Sitios de Interés, para reforzar la campaña de acreditaciones de la UMIP.





Header Flash UMIP Virtual: Desarrollo de header flash animado para sitio web UMIP-Virtual, el cual será utilizado como cabecera principal del nuevo sitio web de cursos virtuales.



Cuadro de Visitas al Sitio Web UMIP:

Visitas Sitio Web (www.umip.ac.pa)	
Enero - Diciembre 2010	
Visitas	74,178
Visitantes únicos	39,713
Páginas vistas	209,866
Páginas vistas por visitante	5.3
Páginas por visita significativa	4.8
Tiempo medio de visita	5min 11s
Tiempo medio por página vista	1min 50s
Tasa de visitas de una página	52%
Promedio de visitas por día	208



D. Vicerrectoría Administrativa

La Gestión administrativa de la UMIP se lleva a cabo a través de la Vicerrectoría Administrativa, que a su vez posee dos Direcciones; Dirección de Finanzas y la Dirección Administrativa. La Dirección Administrativa tiene bajo su responsabilidad, los departamentos de Compras, Proveduría, Logística de Servicios, Tecnologías Aplicadas y los servicios Generales. De la misma manera, la Dirección de Finanzas se subdivide en Departamento de Contabilidad, Departamento de Tesorería.

1. Compras Institucionales

Las solicitudes atendidas por la vía de Compras, dependiendo de su naturaleza, fueron clasificadas como Actos Públicos conforme lo establece la Ley N° 22 de Contrataciones Públicas.

En el año 2010 se tramitaron 591 órdenes de compra; por un monto de B/. 919,497.25. De estas compras, 422 fueron procesadas o pagadas al contado y 169 bajo la modalidad de crédito. En el sistema de PanamaCompra se realizaron 460 Actos Públicos, 131 bajo Convenio Marco y 108 Compras mayores de B/.1,000.00.

Estos resultados son presentados en cuadro: Consolidado de Órdenes de Compra 2010. (Ver Cuadro – Consolidado de Órdenes de Compra).



VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA - DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA						
DEPARTAMENTO DE COMPRAS						
CONSOLIDADO DE ÓRDENES DE COMPRA AÑO 2010						
MES	MONTO	MODALIDAD DE COMPRA		TIPO DE COMPRA		
		Contado	Crédito	Convenio Marco	Acto Público	Compra Mayores de B/.1,000.00
TOTAL	919,497.25	422	169	131	460	108
ENERO	20,708.38	26	5	2	29	4
FEBERO	76,508.39	41	24	20	45	12
MARZO	38,901.69	19	30	5	44	7
ABRIL	55,980.53	25	28	13	40	7
MAYO	18,252.62	19	15	1	33	2
JUNIO	75,168.32	25	18	11	32	10
JULIO	30,612.07	43	12	9	46	6
AGOSTO	17,079.97	21	5	5	21	2
SEPTIEMBRE	34,825.58	33	26	17	42	10
OCTUBRE	235,386.40	71	5	23	53	20
NOVIEMBRE	228,049.73	81	1	23	59	18
DICIEMBRE	88,023.57	18	0	2	16	10

2. Proveduría

Durante el 2010 se realizaron grandes avances en el Departamento de Proveduría, logrando que se digitalizaran todos los informes y registros que se llevaban a través de Libros Record. Los informes de recibo de mercancía y órdenes de suministros son entregados diariamente al Departamento de Contabilidad para un mejor control del gasto y del inventario.

Del 27 al 29 de enero se realizó un inventario en el Almacén, después de cuatro años, que arrojó resultados satisfactorios. Como consecuencia de este inventario se consiguió despejar el área del Almacén para una mejor organización de los suministros existentes y ubicación de las oficinas.



En el mes de abril se homologó el listado codificador de artículos de nuestra Casa de Estudios Superiores con los de la Contraloría General de la República, con miras a unificar procesos para la futura implementación del Sistema Integrado de Administración Financiera de Panamá (SIAFPA) en la UMIP.

Por primera vez se levantaron estadísticas trimestrales, semestrales y anuales de consumo y adquisición de diversos suministros de Proveduría/Almacén, para una mejor programación en las compras y abastecimiento y estar en capacidad de brindar un mejor tiempo de respuesta a nuestros clientes internos.

Adicional, con el apoyo del Departamento de Gestión de la Calidad, fueron mejorados los formularios de Recibo de Mercancía y Órdenes de Suministro para una mayor eficiencia en el Departamento logrando ahorrar tiempo al no tener que transcribir doblemente la descripción de los artículos en el caso particular de las mercancías en Tránsito.

Por primera vez se realiza un informe de garantías de los equipos electrónicos adquiridos o por reparación, que son enviados trimestralmente al Departamento de Compras para una mejor control y ejecución de las mismas en el caso de ser necesarias.

En conjunto con el Departamento de Gestión de la Calidad, este año se inicia la implementación del proceso de evaluación de los proveedores de la UMIP que corresponde al Departamento de Proveduría/Almacén con miras a mejorar la cartera de proveedores de la UMIP en lo que se refiere a tiempos de entrega, documentación correcta y completa, además de la calidad de los productos recibidos.

Para la implementación del SIAFPA se organizó y depuró el listado codificador de artículos y se realizó el balance con Contabilidad de ingreso y despacho de mercancía 2010 satisfactoriamente. El Almacén ha alcanzado un mejor abastecimiento y servicio a sus clientes internos.



3. Servicios Logísticos

- a) Servicio de Limpieza:** Se han realizado varias jornadas de limpieza profunda por parte de la compañía seleccionada a través de licitación pública. Este servicio es proporcionado por una empresa privada, que se especializa en el mantenimiento y limpieza de edificios y oficinas, su servicio cubre las instalaciones universitarias localizadas en Albrook y en La Boca. Cuenta con personal entrenado en limpieza y uso de maquinaria afines a su labor. Esta prestación de servicio privado inició en mayo del 2010.
- b) Servicio de Seguridad:** El servicio de seguridad a las instalaciones universitarias es prestado por una empresa del sector privado. Cubre las instalaciones universitarias localizadas en Albrook y La Boca (17 edificios, incluyendo las casas tipo duplex). El servicio es prestado durante 24 horas del día, los 365 días del año. La empresa debe garantizar la experiencia en el manejo de aparatos, dispositivos y sistemas de seguridad, así como el manejo de centrales para la recepción, verificación y transmisión de las señales de alarmas, así como el perfil psicológico de las unidades asignadas y deben contar con la autorización del Ministerio de Gobierno y Justicia. Están asignadas cuatro (4) unidades, los cuales se dividen a custodiar el Edificio 1033, Edificio 977 y Edificio 911 en la comunidad de la Boca y otro en el simulador de máquinas ubicado en Albrook.
- c) Servicio de Transporte:** La flota vehicular de la UMIP, está conformada por tres ómnibus con capacidad de 30 pasajeros cada uno, en los mismos los estudiantes de la Universidad son trasladados para llevar a cabo giras y excursiones a diferentes lugares fuera y dentro de la Provincia de Panamá.

Además, se cuenta con dos (2) autos tipo sedan y un pick up doble cabina, que permite el traslado cotidiano de equipo, mobiliarios, material y personal operativo. Este año se adquirió un microbus Urban con capacidad para 15 pasajeros con un valor de B/. 25,600.00.

Los servicios de mantenimiento preventivo corresponden a un calendario anual y son prestados generalmente por la agencia que suministró cada uno de estos vehículos. Dentro de los primeros cinco días de cada mes, es presentado por la Unidad de Transporte un informe con detalles de movimiento de vehículos, rendimientos y costos promedios de combustible y lubricantes.



Entre sus asignaciones cotidianas se identifica la entrega general de correspondencia de toda la universidad, servicio regular de transporte a los estudiantes desde y hacia la Universidad y otros puntos que se identifiquen conforme los eventos y actividades que desarrolla la Universidad. Asegura el permanente traslado de estudiantes, profesores, administrativos y visitantes; promediando unos 170 movimientos mensuales de la flota.

Adicionalmente, durante el año se le ha dado apoyo a la Junta Comunal de Ancón en sus actividades. Se ha prestado traslado de estudiantes para realizar servicio social a las comunidades Emberá-Duru, a la tercera edad de la Junta Comunal de Ancón, y a la Colorada de La Chorrera.

Igualmente, también se ha brindado traslado a los actos cívicos en Boquete, Provincia de Chiriquí, Los Santos, Chorrera, etc. Participación de los cadetes en la inauguración de los Juegos Centroamericanos en el estadio Rommel Fernández.



Microbus Urban con capacidad para 15 pasajeros



d) **Servicio de Logística:** La Unidad de Logística presta servicios y apoyo a las actividades que se realizan en el Campus Universitario, ya sean éstas académicas, protocolares, sociales o culturales. La Unidad de Logística se asegura de que las instalaciones sean preparadas de manera oportuna, programada y ordenada para brindar seminarios, cursos, maestrías, reuniones, charlas, conferencias entre otros.

Además de la prestación de servicios, se provee al personal docente y administrativo de una amplia gama de equipos tecnológicos que permiten una moderna enseñanza como lo son: proyectores con controles remotos de última tecnología, equipo audiovisual, bocinas, pantallas eléctricas, computadoras, pointers, entre otros.

Con la finalidad de asegurar una adecuada asignación de equipos y espacios físicos, se creó un Sistema de Logística, que permite a los colaboradores hacer sus reservaciones a través de una plataforma muy amigable y personalizada para cada usuario. A través del link <http://www.umip.ac.pa/logistica/login.php>, los usuarios separan los salones que aparecen en un listado con los requerimientos que desean para sus actividades y el personal del Departamento de Logística le da el debido seguimiento y prepara estos salones de acuerdo a cada necesidad plasmada.



Durante el año se realizaron cerca de 421 actividades en las instalaciones de la UMIP, cuya distribución se aprecia en el siguiente cuadro:

Unidad de Logística Número de Actividades Realizadas por Departamento (Enero - Diciembre 2010)		
N°	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE ACTIVIDADES
1	No se Asigno departamento	63
2	Departamento de Gestión de Calidad	10
3	Secretaría General	23
4	Dir. de Cooperación Técnica	1
5	Dirección de Planificación Universitaria	6
6	Dirección de Comunicación Corporativa	19
7	Dirección Administrativa	2
8	Departo. de Tecnologías Informáticas	9
9	Vicerrectoría Académica	115
10	Centro Marítimo de Lenguaje	2
11	Escuela de Liderazgo	53
12	Departamento de Gestión Universitaria	13
13	Clínica de Atención Integral	6
14	Vicerrectoría de Postgrado y Extensión	68
15	Dirección de Embarque	31
Total de Actividades		421



4. Mantenimiento a Instalaciones y equipos

a) Edificio 1033 – Auditorio:

Se llevó a cabo el mantenimiento general del auditorio del edificio 1033, sus paredes fueron pintadas, el piso de la entrada fue sustituido por uno nuevo de vinyl a consecuencia de los años y el techo fue reparado a causa de la caída de un árbol.

b) Inmuebles 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 980, 982, 977 y 911:

Estas instalaciones fueron fumigadas en su totalidad con el propósito de combatir cualquier tipo de insectos que perjudiquen la salud de las personas que visitan los mismos. Se realizaron obras de rehabilitación y mejoras con el personal de la UMIP, entre ellas está la remoción de las alfombras deterioradas por los años y del machimbrado que se encontraba carcomido por el comején. En su reemplazo se colocaron láminas de fibrocemento cubiertas con piso de vinyl de alto tráfico. Se habilitaron cerca de 60m² en el edificio 1033 planta baja, para uso de Secretaria General y Finanzas.

c) Edificio 917:

El edificio 917B es sede de los laboratorios de logística; por tanto, se llevaron a cabo varios trabajos dentro del inmueble para adecuarlo a las necesidades del convenio con Senacyt. Los trabajos consistían en armado de paredes de gypsum, colocación de puertas, adecuaciones eléctricas y pintura en general.

d) Edificio 911:

Se realizaron trabajos de mantenimiento que comprendían la sustitución de luminarias y pintura en general. Con la adquisición del Simulador de navegación se adecuó un salón, según especificaciones del proveedor del Simulador, la cabina y cuarto de control para que tanto estudiantes como instructores realizaran sus actividades de enseñanza-aprendizaje. Todos estos trabajos fueron realizados por el personal de la sección de mantenimiento de la Dirección Administrativa de la UMIP.

El edificio 911, contará con un laboratorio de lenguas I con capacidad para 40 computadoras conectadas en red, todo este proyecto ya ha sido iniciado con la remoción de paredes de gypsum board y colocación de cielo raso de yeso. Los materiales eléctricos para los dos laboratorios (edificio 911 y Biblioteca) fueron solicitados a través del portal de panamacompra.com.



e) Talleres de construcción Naval:

Finalizada la construcción de los talleres, se inició la colocación de techo en los alrededores del taller para que los estudiantes y profesores pudieran desplazarse libremente de un edificio a otro. El diseño de estos talleres fue realizado por personal idóneo de la UMIP y dado para su construcción a la compañía AB y B quien le fue adjudicada la obra a través de panamacompra. Todo el equipo necesario para estos talleres fue adquirido igualmente a través de panamacompras. Con estos talleres se pretende darle más práctica a nuestros estudiantes en el área metalúrgica.

f) Biblioteca:

Se realizaron los trabajos de diseño e implementación, dentro de la biblioteca, del laboratorio de lenguas II que comprenderá la instalación de 40 computadoras con su mobiliario y conectadas en red. La sección de búsqueda a través de Internet para los estudiantes será ubicada en otra sección de la biblioteca.

g) Construcción de Cocina:

Luego de la conversión, en el edificio 982, de dos de los salones en cocina se finalizó el proyecto con la colocación de 36m² de piso de porcelanato. El proyecto fue ejecutado por el personal de mantenimiento de la UMIP.

h) Aires Acondicionados:

El equipo de mantenimiento/ refrigeración de la UMIP, llevó acabo durante todo el año, el mantenimiento preventivo de las unidades splits, ventana, manejadoras y chillers de todas las instalaciones de la UMIP.



5. Tecnologías Aplicadas

a) Plataforma UMIP Virtual:

Con la finalidad de facilitar el acceso a personas que no puedan acudir a la Universidad, la UMIP ha desarrollado una Plataforma virtual que permita la interacción con sus estudiantes a través de los diversos recursos tecnológicos que se han puesto a disposición para la creación y desarrollo de cursos y módulos didácticos en la Web. Esta aplicación Web cuenta con diversos recursos multimedia, los cuales facilitarán el proceso de aprendizaje, tales como: textos, imágenes, gráficos, animaciones, audio y videos.

Por medio de este portal, los estudiantes tendrán acceso a diversos programas y tendrán la posibilidad de participar en clases virtuales empleando herramientas tales como foros, videoconferencias, foros, entre otras opciones.

El programa piloto para iniciar el uso de esta plataforma está planificado para dar inicio en el verano del 2011, denominado Curso de Marino Ordinario.



b) Desarrollo de Plantilla de calificaciones para Directores de Escuela:

El desarrollo de este Sistema les permite a los Directores de Escuelas ingresar para [consultar](#) las notas y la información de los estudiantes de los distintos grupos por especialidades.

El objetivo principal de este sistema, es brindarles a los Directores información sobre el estatus académico de los estudiantes de su escuela, para así aplicar las medidas correspondientes en caso de ser necesario. Aparte de brindar reporte de las notas de los



estudiantes, también podrán verificar información personal de los estudiantes, así como disponen de un buscador para realizar filtros por grupos o para localizar a estudiantes específicos.

SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL v.1.0

Inicio

Nombre Apellido Cédula

Grupo

Lista de Grupos por Especialidad

II CUBIERTA ALPHA	Ver estudiantes
II CUBIERTA BRAVO	Ver estudiantes
II CUBIERTA CHARLIE	Ver estudiantes
II CUBIERTA DELTA	Ver estudiantes
II CUBIERTA ECHO	Ver estudiantes
III CUBIERTA ALPHA	Ver estudiantes
III CUBIERTA BRAVO	Ver estudiantes
III CUBIERTA CHARLIE	Ver estudiantes
III CUBIERTA DELTA	Ver estudiantes
IV CUBIERTA	Ver estudiantes
IV CUBIERTA ALPHA	Ver estudiantes
IV CUBIERTA BRAVO	Ver estudiantes

SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL v.1.0

Inicio > Grupos > Estudiantes

Nombre Apellido Cédula

Grupo

Lista de Estudiantes de la Especialidad II CUBIERTA ALPHA

APELLIDO	NOMBRE	CÉDULA	VER NOTAS
ALFONSO	JOSE	8-836-1010	
ALVAREZ	EDUARDO	8-836-2294	
ARANG	JOSE	8-836-1136	
BARBA	BLAZHER	1-737-894	
BARROS	HENDERSON	7-767-8268	
BRETON	JOSHUA	8-822-1679	
CASTILLO	CÉSAR	8-842-819	
CHANG	ETIENNE	16-12-821	
CRESPINO	JOEL	8-843-8888	
DE SANGRINER	OSWALDO	8-841-331	
DIAZ	JOSE	8-844-1738	
DURÁN	JUAN	8-845-1221	
FERRER	JORGE	8-846-2458	
FERNÁNDEZ	KEVIN	8-845-2315	
GONZÁLEZ	ALEXIS	8-823-1798	
HELLEWELL	GABRIEL	1-724-1298	
HARDICH	ISIDORO	8-849-810	
HARDY	CHRISTOPHER	8-848-1248	
MOTOGORINA	CARLOS	8-848-3997	

SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL v.1.0

Inicio > Grupos > Estudiantes > Consulta de Notas

Cédula:	8-845-1221
Nombre Completo:	JUAN DURAN
Especialidad:	CUBIERTA
Plan de estudio:	PLAN DE ESTUDIO LIC. EN ING. NÁUTICA CON ENFASIS EN NAVEGACION Y TRANSPORTE MARITIMO
Ver Información Completa	

I CUATRIMESTRE 2009

No. #	Código de Asignatura #	Materia #	Nota #
1		Matemáticas I	C
2		Geografía Marítima de Panamá y el Mundo	C
3		English I	B
4		General Biology	B
5		Estructura del Transporte Marítimo	A
6		Comunicación Oral y Escrita	B
7		Informática Aplicada I	B
8		Metodología de la Investigación	B
Indice Cuatrimestral:			1.89

II CUATRIMESTRE 2009

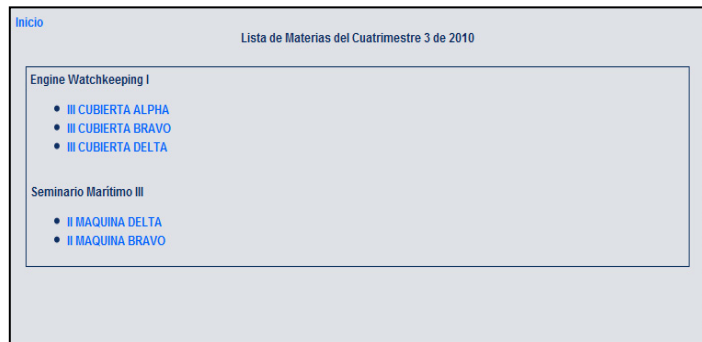
No. #	Código de Asignatura #	Materia #	Nota #
1		Física Elemental	(C)*
2		Matemáticas II	D
3		English II	C
4		Ecología Marítima	B
5		Ingeniería y Operaciones Port.	A
6		Administración Básica	B
7		Marine Engine (Basic)	C
Indice Cuatrimestral:			1.25



c) Sistema de captura de notas online 1.0:

El sistema será utilizado por los profesores para capturar las calificaciones de los estudiantes de la UMIP por medio de la Web y así facilitar el proceso de entrega de esta información a la Secretaría General, el cual se hace por medio de archivos en Excel.

La idea principal de este nuevo sistema, es evitar los errores o inconvenientes que ocurren actualmente con la cartilla de calificaciones en Excel y así agilizar la entrega de la documentación con tiempo, con el objetivo de mostrarlas automáticamente, una vez aprobadas, en el Sistema de Información Estudiantil, el cual es consultado de forma individual por cada estudiante por medio de sus contraseñas personales en la página Web de la UMIP.



#	Apellido	Nombre	Cédula	Nota	Examen	Comentarios	<input type="checkbox"/>
1				A			<input type="checkbox"/>
2				B			<input type="checkbox"/>
3				C			<input type="checkbox"/>
4				D			<input type="checkbox"/>
5				F			<input type="checkbox"/>
6				I			<input type="checkbox"/>
7				R			<input type="checkbox"/>



d) Sistema de colocación de estudiantes de idiomas MLC 2.0:

La Unidad de Tecnología, también ha desarrollado un sistema que permite la creación de los grupos para las clases de inglés. Los profesores del MLC, ingresan al sistema y califican a sus estudiantes, en base a los resultados, el sistema agrega a los estudiantes a sus respectivos grupos. El sistema también tiene opciones para agregar estudiantes a los grupos de inglés de forma manual e incluso genera informes y reportes.

Inicio > Grupos de MLC

GRUPOS DEL MARITIME LANGUAGE CENTER

Descripción: Letra: Profesor:

Nivel: Período: Cuatrimestre:

Año:

#	Descripción	Profesor	Nivel	Letra	Período	Cuatrimestre	Año	Status	Editar
1	III MAQ AVANZADO	Dino Kirien	AVANZADO		2010	II CUATRIMESTRE	III MÁQUINAS	✓	
2	II CUBIERTA INTERMEDIO	Edlma Cedeno	INTERMEDIO		2010	II CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
3	II CUBIERTA	Bladmir Rivera	AVANZADO	A	2010	II CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
4	II CUBIERTA	Eric Chanis	AVANZADO	B	2010	I CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
5	II MÁQUINAS	Bladmir Rivera	INTERMEDIO	C	2010	I CUATRIMESTRE	II MÁQUINAS	✓	
6	II CUBIERTA	Raquel Bernard	INTERMEDIO	D	2010	I CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
7	II CUBIERTA	Rafael Bobata	BÁSICO	B	2010	I CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
8	II MÁQUINAS	Leonardo Zúñiga	BÁSICO	B	2010	I CUATRIMESTRE	II MÁQUINAS	✓	
9	II CUBIERTA	Mayra Arango	BÁSICO	A	2010	I CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	
10	II CUBIERTA	Wesly Trammel	BÁSICO	C	2010	I CUATRIMESTRE	II CUBIERTA	✓	

Inicio Anterior 1/9 Siguiente Última

e) Sistema de captación de Hojas de Vida - Recursos Humanos (Versión 1.0.12.2010):

El principal propósito de este sistema, es mantener una base de datos del personal que labora en la institución. El Sistema de Recursos Humanos es un sistema web desarrollado en formato Php y MySql como gestor de base de datos, la flexibilidad de sus opciones permite segregar funciones de control sobre el manejo de los datos del personal, y asistencia.

Interfaz de acceso al sistema de Recursos Humanos



El sistema de Recursos Humanos cuenta con los siguientes módulos:

- Módulo de Personal
- Módulo de Asistencia
- Módulo de Vacaciones
- Módulo de Estructura

El módulo del manejo del Personal, mantiene las siguientes opciones:

- Información Personal: Información personal del funcionario, tales como fecha de nacimiento, lugar de residencia, etc.
- Información Familiar: Información del grupo familiar del empleado.
- Cargo: Información contractual del empleado.
- Historia Laboral: Información histórica laboral del empleado dentro y fuera de la ESPOL.
- Educación Formal: Información histórica de los estudios formales realizados por el RRHH.
- Capacitación: Información histórica de la capacitación recibida a lo largo de su vida profesional.
- Idiomas: Información sobre el grado de conocimiento de otros idiomas.
- Otros: Información referente a Logros, Reconocimientos, Multas Y Sanciones, Evaluación y Desempeño.

El Módulo de Asistencia, administra información de horarios de trabajo, calendario laboral, permisos, licencias, vacaciones, control de formularios de justificación de ausencias y tardanzas.

El sistema, también administra las marcaciones del personal la cual está íntimamente ligado al Reloj Biométrico; el cual genera la marcación y el sistema la procesa; generando información mensual del estado de la asistencia del colaborador.

Los módulos que se han culminado son Personal y Asistencia.



A continuación incluiremos algunas de las pantallas que pertenecen a estos módulos.



Figura 1.1 Panel de Control

El Módulo de Personal permite la captura, actualización y modificación del personal. Para obtener información del personal se creo el buscador Funcionarios UMIP. A continuación le presentamos la interfaz del buscador.



Figura 1.2 Interfaz de Funcionarios UMIP



La interfaz que se muestra en la figura 1.2 muestra información relacionada con los parámetros de búsqueda; entre ellos podemos mencionar Nombre, Apellido, Cédula, Salario, Edad, Posición, Dirección a la que pertenece, Departamento. Este buscador genera un informe en Excel con los datos resultantes ligados a la búsqueda.

El Módulo de Asistencia cuenta con Formularios de Asistencia, Tardanzas, Vacaciones, Días libres y Días de pago, horarios. Esto formularios permiten justificar ausencias, tardanzas, agregar al sistema los días de vacaciones, días libres y días de pago.

El sistema permite buscar la asistencia de los colaboradores por dirección, departamento, código, nombre, apellido. También permite generar información de los colaboradores que llegan tarde, se ausentan una fecha específica. La información que genera está paginada para mejorar la navegación y visualización de la misma.

f) Implementación del Sistema de Hoja de Vida - Versión 2.0.12.2010:

Este sistema fue creado con la finalidad de ofrecer las vacantes de la UMIP y que el usuario contara con un medio para ingresar su curriculum. Esta información será tratada confidencialmente por el Departamento de Recursos Humanos. Entidad encargada del Reclutamiento Laboral.

Este sistema fue actualizado este año, permitiendo así realizar mejoras a sus interfaces, a la navegación y programación del mismo. Para tener acceso al sistema es necesario visitar la página web de la UMIP, ya que es aquí donde encontraremos un enlace a este portal.

Figura 2.0 Interfaz de Acceso al Sistema de Hoja de Vida



g) Implementación del Sistema de Hoja de Vida - Versión 3.0.08.2010:

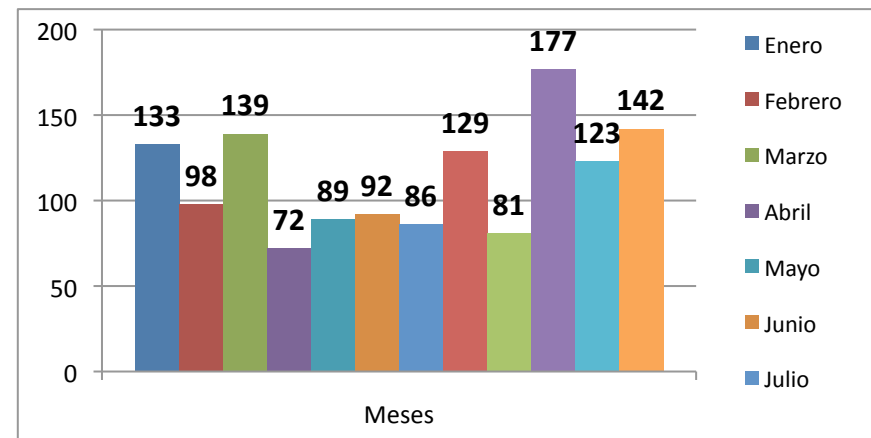
Este sistema fue creado con la finalidad de capturar y procesar las pruebas psicológicas tales como M.M.P.I versión I, BGPA y las pruebas de Conocimientos Generales aplicadas a su tiempo a los aspirantes a cadetes por la Unidad de Admisión.

Este sistema fue actualizado este año, permitiendo así realizar mejoras en la programación de las pruebas psicológicas tales como Prueba de Conocimientos Generales y M.M.P.I versión I. Además de agregar el módulo de control de accesos y tareas a los usuarios que administran el sistema.

h) Soporte Técnico y Telecomunicaciones:

En el año 2010, la Unidad de Soporte Técnico y Telecomunicaciones atendió 1361 solicitudes de soporte técnico satisfactoriamente relacionadas con la instalación, configuración, reparación y verificación de equipos informáticos y programas. Las solicitudes de soporte técnico tuvieron un aumento del 2.42% en relación al año 2009.

Soporte Técnico y Telecomunicaciones
Gráfico
Solicitudes de Servicio Cerradas en el 2010



Se adquirieron diversos equipos informáticos en el 2010 destinados al adecuamiento de los edificios 917, 918 y 919A, el cambio de equipo informático dañado de las oficinas administrativas y académicas, el mejoramiento de los recursos utilizados para la atención de los estudiantes y el apoyo de los proyectos de otras direcciones o departamentos.



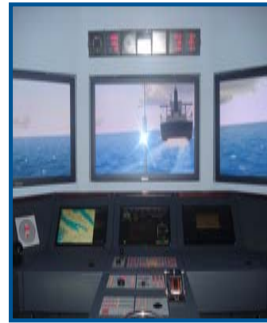
Los Equipos Informáticos adquiridos en el año 2010, fueron:

Equipos Informáticos	Cantidad
Impresora a color de inyección	2
Centrales telefónicas sencillas análogas	3
Teléfonos digitales	13
Computadora portátil (donación)	1
Osciloscopio (donación)	1
Computadora portátil	17
Estación de trabajo intermedia	103
Servidor intermedio tipo rack	2
Cámara digital	1
Impresora a color de inyección (donación)	1
Memorias USB	43
Discos duros externos	3
VPN / Ruteadores Firewall Broadband	6
Teatros en casa con micrófonos	4
Televisor plasma de 42 pulgadas	1
Batería de respaldo UPS	26
Puntos de acceso inalámbricos	5
Digitalizador avanzado	1
Simulador de navegación	1
Teléfonos sencillos análogos	20
Teléfonos inalámbricos	4
Grabador de DVD	1
Rack para servidores	1
Impresoras láser multifuncional blanco y negro	2
Impresora de inyección a color avanzada	1
Proyector multimedia	1
Microsoft Windows Server 2008	1
CAL de Microsoft Server	50
Microsoft Exchange 2010	1
Microsoft Office Professional 2010	23
Microsoft Office Project 2010	23
Simulador de modelo de logística	1



El Departamento de Tecnologías Informáticas a través de la Unidad de Soporte Técnico y Telecomunicaciones coordinó y apoyó a otras direcciones y departamentos en la realización de proyectos de los cuales se destacan:

- **Adecuación de las Casas Adosadas 917, 918 y 919A.** Instalación de los servicios de Internet, telefonía y red local inalámbrica para las oficinas de la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, Embarque y Clínica.
- **Adecuación del Edificio 1033.** Instalación de los servicios de Internet y telefonía en los edificios y red local inalámbrica para las futuras oficinas de la Secretaría General y de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas.
- **Instalación del Simulador de Navegación.** Apoyo en la instalación de las estaciones de trabajo y servidor del Simulador de Navegación Transas NavPro 5000, ubicado en el edificio Centro de Simuladores y Tecnologías Aplicadas.



- **Implementación del Sistema Integrado de Administración Financiera de Panamá (SIAFPA).** Instalación de la conexión entre el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la instalación del servidor y la aplicación en las estaciones de trabajo.





- **Interconexión Inalámbrica de los Edificios 977 y 1033.** Coordinación en la instalación de la interconexión inalámbrica para la utilización de las aplicaciones de la UMIP y el SIAFPA.

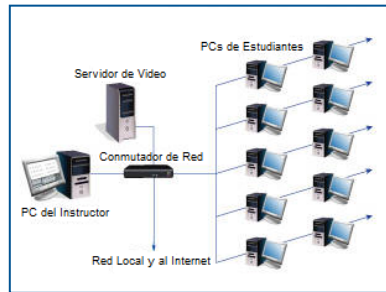


- **Instalación de los Sistemas de Cableado Estructurado, Seguridad, Alarma, Portón Eléctrico y Video Conferencia en el Edificio 917B.** Apoyo a la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación en la instalación de los equipos informáticos y los sistemas de red local, seguridad de video cámaras, alarma, intercomunicador y video vigilancia para los proyectos del Master of Science in International Transportation and Logistics y el Laboratorio de Simulación de Modelos Logísticos.





- **Instalación de los Laboratorios de Lenguas.** Coordinación y apoyo al Maritime Language Center en la adquisición de equipos para dos laboratorios de lenguas para la enseñanza del idioma inglés, utilizando consolas multimedia que permiten grabar, reproducir y modificar las conversaciones.



- **Adquisición de Equipos Multimedia para el Edificio 1033.** Apoyo en la compra de equipo multimedia avanzado y pantalla para las presentaciones en el edificio 1033.

6. Finanzas

a) Situación financiera-contable:

Dando cumplimiento al mandato gubernamental en la presentación de los Estados Financieros correspondientes al año 2010, los mismos fueron elaborados conforme a las disposiciones contenidas en el Reglamento para la Preparación de Información Financiera, aprobadas mediante el Decreto N° 4 del 8 de enero de 1993 y los registros contables realizados con la aplicación del Manual General de Contabilidad Gubernamental elaborado por la Contraloría General de la República y aprobado por el Órgano Ejecutivo mediante el Decreto N° 420.



De manera cuantitativa en el Cuadro N° 1, puede observarse el comportamiento global de las principales cuentas del Balance General y el Estado de Resultados, mismos que permiten evaluar cambios experimentados, con respecto al año inmediatamente anterior:

Cuadro N° 1			
(En Miles de Balboas)			
Detalle	2010	2009	Variación 2010/2009
Balance General:			
Activos Corrientes	3,712	3,090	622
Inmuebles, Maquinas y Equipo Neto de Depreciación*	3,452	1,863	1,589
Otros Activos	591	573	18
Pasivos Corrientes	344	343	1
Ingresos Diferidos	19	37	-18
Patrimonio Neto	7,392	5,146	2,246
Estado de Resultados:			
Ingresos No Tributarios	2,399	2,355	44
Ingresos Extraordinarios	160	450	-290
Transferencias Corrientes Recibidas	4,547	4,631	-84
Costos y Gastos Administrativos	5,165	4,829	336
Gastos Diversos de Gestión	22	24	-2
Gastos Extraordinarios*	3,639	220	3,419
*La cifra incluye el ajuste al valor del simulador de radar donado por JICA, el cual en el 2009 mantenía un valor sin depreciarse. Queda pendiente para la vigencia 2011 el registro contable con la depreciación respectiva del Simulador de Navegación de Buques (B/268,510). Una vez la Unidad de Bienes Patrimoniales finalice el proceso de revisión y registro de inventario.			

De la información presentada puede observarse un aumento en la inversión de activos, especialmente en aquellos de alta tecnología en laboratorios y talleres técnicos especializados lo que a su vez permitió aumentar el patrimonio institucional. En igual forma, se inicia en este período actualizaciones significativas de ajustes en registros contables originados por la incorporación de donaciones y aplicación



de depreciaciones a equipo proveniente de la Escuela Náutica identificados y cotejados de acuerdo al Manual de Registro de Bienes Patrimoniales y cuyo movimiento se registra en las cuentas de Inmuebles, Máquinas y Equipo Neto de Depreciación y en el Estado de Resultados como Gasto Extraordinario. Estos ajustes nos han permitido depurar registros contables de activos transferidos, con cifras más reales.

En materia de ingresos facturados se registra un crecimiento de B/44,000, con respecto al año anterior. Un 80% de los ingresos facturados resultaron recaudados en la misma vigencia fiscal. En lo que respecta a los Ingresos Extraordinarios la disminución observada es atribuible a la incorporación en el año 2009 de las Cuentas por Cobrar en los Estados Financieros, por lo que el monto reflejado es proveniente del período 2007-2009. Estas Cuentas por Cobrar se mantenían como cuentas auxiliares hasta tanto recibiéramos la anuencia de la Contraloría General de la República de su incorporación, ya que el Estado no realiza ventas al crédito.

Para el financiamiento de las operaciones 2010, se contó con un Presupuesto de Ingresos de B/7.6 millones, siendo financiado en un 57% mediante Transferencias Corrientes del Ministerio de Educación y la Autoridad Marítima de Panamá. El 43% de los ingresos restantes debían ser aportes generados por los servicios ofrecidos por la UMIP. Según cifras preliminares de los Informes de Caja podemos anticipar el cumplimiento en un 65% de esta meta financiera, la cual es medida por el flujo de efectivo recibido, es decir ingresos recaudados.



Las Cuentas por Cobrar registran al 30 de noviembre de 2010 un total de 1,083 estudiantes con algún nivel de morosidad saldo este que asciende a un monto de B/ 907,561.38, conforme puede observarse en detalle siguiente:

Saldo de Cuentas Por Cobrar al 30 de noviembre 2010										
(En Balboas)										
Detalle	Total	N° Est.	I año	N° Est.	II año	N° Est.	III año	N° Est.	IV año	N° Est.
Total	907,561.38	1,083	135,988.92	298	279,833.30	284	337,697.93	318	154,041.23	183
Troncal	135,988.92	298	135,988.92	298						
Cubierta	319,393.21	339			154,952.08	131	110,133.19	148	54,307.94	60
Máquina	275,482.79	266			83,459.10	95	131,521.40	92	60,502.29	79
Transporte	74,435.47	88			21,807.74	30	31,608.73	39	21,019.00	19
Const.										
Naval	63,690.68	74			19,614.38	23	25,864.30	26	18,212.00	25
Biología	38,570.31	18				5	38,570.31	13		

El IFARHU, ha participado en el otorgamiento de créditos a algunos estudiantes lo cual ha permitido el financiamiento de estudios en las distintas especialidades, al 31 de diciembre de 2010 se mantiene un monto vencido de pago pendiente que asciende a B/206,549.59, cifra que representa aproximadamente un 25% de las Cuentas por Cobrar, según detalle siguiente:

Saldo de Cuentas Por Cobrar al IFARHU al 30 de noviembre 2010										
(En Balboas)										
Detalle	Total	N° Est.	I año	N° Est.	II año	N° Est.	III año	N° Est.	IV año	N° Est.
Total	212,344.18	229	6,644.70	21	87,474.94	78	85,272.80	69	32,951.74	61
Troncal	6,644.70	21	6,644.70	21						
Cubierta	104,353.26	101			46,087.96	37	47,046.75	39	11,218.55	25
Máquina	69,321.29	71			27,202.71	28	24,835.93	19	17,282.65	24
Transporte	16,250.24	18			8,389.68	6	3,491.16	5	4,369.40	7
Const.										
Naval	6,654.07	12			4,779.93	5	1,793.00	2	81.14	5
Biología	9,120.62	6			1,014.66	2	8,105.96	4		



El flujo de Caja correspondiente al mes de noviembre 2010 permitió priorizar gastos en función al manejo de efectivo disponible, por lo que cumpliendo con los compromisos adquiridos en adquisiciones de bienes y servicios se planificó la optimización en la ejecución de los ingresos recaudados y reflejados en el presupuesto de gastos institucional de la vigencia, lo cual permitió un manejo más racional del concepto de gastos de vigencia expirada para el ejercicio fiscal 2011.

Actualmente la UMIP atiende la ejecución financiera mediante el manejo de 6 fondos o cuentas en el Banco Nacional de Panamá, los cuales son conciliados y utilizados en función al origen de las actividades, siendo el Fondo General la cuenta de mayor movimiento al aglutinar el presupuesto de ingreso institucional autorizado, mientras las cuentas especiales como lo son Bienestar Estudiantil, Maestría, Planillas, Consignación y SENACYT son utilizados bajo criterios específicos. En igual forma, la administración del Fondo de Caja Menuda fue objeto de 23 reembolsos lo que permitió atender actividades de naturaleza urgente y de montos bajos.

b) Sistema Integrado de Administración Financiera de Panamá (SIAFPA)

A partir del 1° de septiembre de 2010, la información financiera de la UMIP fue incorporada al SIAFPA, iniciativa que permitió elevar los niveles de transparencia de estos resultados; de igual manera representó una mayor dinámica en los registros contables al incorporar funciones adicionales. En su forma tradicional, los registros contables constituían cifras revisadas que intervenían en la presentación de Estados Financieros. Con la implementación del SIAFPA, los registros contables son elementos claves en el proceso de adquisición de bienes y servicios al participar en tareas de registros de precompromiso, devengado y pagado, por renglón de cada transacción. En tiempo promedio se estima que para el registro del ciclo financiero de cada renglón se consume al menos una (1) hora. En cuatro (4) meses de registro en el SIAFPA, se pudo incorporar 1,253 transacciones, lo cual generó 2,772 impresiones originales de comprobantes y 5,400 copias de los mismos. El número de comprobantes ha sido elevado en al menos 6 veces, con respecto a la forma tradicional de registro contable.

c) Solicitudes atendidas

Durante el año 2010, fueron atendidas 18,608 solicitudes de devolución de fondos correspondientes a programas académicos cancelados, participantes retirados o estudiantes que finalizaron y mantenían algún remanente y/o depósito de garantía. En este último caso se refiere a 3,870 cadetes que iniciaron estudios en la Escuela Náutica y han culminado sus estudios incluyendo el embarque en la UMIP.



En igual forma, fueron expedidos 3,797 documentos de Paz y Salvo y 1,468 documentos de Salvoconducto a estudiantes en este Centro Superior de Enseñanza y que mantienen algún nivel de morosidad. La gestión académica 2010, en forma aproximada generó 25,000 emisiones de estados de cuentas, 10,000 modalidades de pagos cuatrimestrales y formalizó 16 arreglos de pagos, con fiador solidario.

d) Viabilidad financiera de programas académicos

i. Programas de Licenciaturas:

Cónsono con la revisión de los planes de estudios para el programa de licenciatura 2011, se realizaron los cálculos de costos respectivos a las diez (10) especialidades aprobadas: Administración Marítima e Industrias Auxiliares, Administración Marítima y Portuaria, Gestión Logística y Transporte Intermodal, Ingeniería en Puertos y Canales, Ingeniería Náutica en Navegación, Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval, Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, Ingeniería Ambiental Marítima, Biología Marina y Administración Marítima en Ecoturismo. Los costos revisados presentan entre sus nuevas características la definición por especialidad, reconocen la modalidad académica de semestre, elimina horas de simulación en las especialidades de Transporte Marítimo y Ciencias del Mar, incorpora diferenciaciones en número de créditos y la obligatoriedad de los cursos de verano. Los nuevos costos regirán para estudiantes nacionales, por lo que los internacionales mantendrán sus costos 2010 y el remanente de estos fondos se emplearán para la puesta en marcha de un fondo de becas a estudiantes nacionales.

ii. Curso paralelo de inglés:

El inglés, constituye el idioma de la industria marítima, en consecuencia los costos lo plantean como un curso paralelo a las distintas especialidades, reconociendo doce (12) niveles hasta completar 120 horas en cada uno de ellos, con la opción que un nivel de avance en este idioma puede representar ventajas económicas adicionales al estudiante, por lo que solamente tendría que pagar un monto de B/30.00 en concepto de convalidación, en lugar de B/105.00 establecido como el costo regular por nivel. El monto atendido en concepto de convalidación le otorga el derecho al estudiante de mejorar su nivel de inglés a su conveniencia en el laboratorio de lengua del Maritime Language Center.



iii. Planes de Inserción de los nuevos programas de Licenciatura – primer ingreso 2010:

La revisión de cálculos de los costos de carreras, según especialidad a estudiantes con costos homologados en el 2010 permitirá insertar a estos estudiantes a los nuevos planes de estudios, con algunos beneficios económicos, además de las ventajas académicas de los nuevos planes de estudios a ser implementados.

iv. Otros programas académicos:

Durante el período 2010 fueron atendidas estructuras de costos a fin de ejecutar programas académicos de investigación, postgrado y extensión, entre ellos podemos mencionar:

Programa	Categoría	Duración (en horas)	Costo de Venta (B/)
Comercio Internacional y Gestión de Transporte	Diplomado	198	2,500
Gestión Integral de la Actividad Portuaria	Postgrado	216	2,500
Negocio Naviero y Transporte de Carga	Postgrado	198	2,500
Logística y Cadena de Suministro	Postgrado	240	2,500
Alta Gerencia Marítima	Postgrado	360	3,500
Negocio Marítimo	Postgrado	240	2,600
Operador de Terminales de Combustible	Diplomado	80	1,250
Reforzamiento para Formadores del Módulo de Pesca Artesanal	Curso Centroamericano	60	10,000
Convenios Marítimos – OMI	Curso	80	800
Introducción al Transporte Marítimo	Diplomado	80	800
Logística Aplicada al Sector Marítimo Panameño	Curso	18	150
Prevención Ambiental en las Actividades Marítimo Portuarias	Postgrado	208	2,500
Investigación de Accidentes	Diplomado	80	1,830
Negocios y Operación de Bunker	Postgrado	216	2,850
Manejo de Recursos Marinos Costeros II Edición	Maestría	414	4,950
Agente Transitorio en el Manejo de Carga	Diplomado	80	1,030
Logística y Transporte de Carga Marítima, Perecedera y Peligrosa	Diplomado	80	890



Measuring Container Terminal Performance	Curso	12	350
Container Terminal Operation	Curso	6	150
Inglés Técnico Naval	Curso	36	175
Biología General, Ecología Marina – Verano FACIMAR	Curso	48	165
Docencia Marítima – Verano 2011	Diplomado	104	800
Aplicación y Cumplimiento de la Legislación Ambiental	Curso	40	600
Gestión Ambiental en la Zona Costera	Diplomado	45	800
Logística y Transporte	Costo	40	950
Ecoturismo	Técnico	520	1646
Gestión Ambiental	Técnico	520	1646

v. Administración de Seguros:

La cobertura de servicios 2010 fue brindada por dos (2) compañías de seguros, siendo ellas la Compañía ASSA y la Compañía Internacional de Seguros:

Compañía de Seguros ASSA:

Esta compañía contratada por el Estado nos brinda los seguros de incendio, responsabilidad civil, equipos electrónicos, automóvil, así como coberturas de accidentes personales en ciertas áreas a los estudiantes que no presentan algún riesgo mayor a la actividad que realizan conforme detalle siguiente:



Cobertura	Bien Asegurado	Monto de la Prima (B/)
Total		6,646.80
Incendio	Edificios 810, 811, la parcela 411-A en Albrook, los Edificios 980 y 982 en La Boca, Ancón	765.91
Responsabilidad Civil	Lesiones corporales ocasionadas a terceros y daños a la propiedad ajena.	367.50
Equipos Electrónicos	Simulador de sala de máquinas (COSCO).	2,498.60
Automóvil	Flota vehicular (7 vehículos)	2,616.21
Accidentes Personales	Estudiantes de Licenciaturas	35.75
Accidentes Personales	Prácticas Profesionales 2010	10.03
Accidentes Personales	Semana de Orientación 2010	278.71
Accidentes Personales	Semana de Orientación 2010	74.09

Compañía Internacional de Seguros:

Por considerar que la Compañía que contrata el Estado para los seguros (ASSA), ofrecía una cobertura de gastos médicos por un monto de B/.1,000.00 cifra muy inferior a los requeridos por los estudiantes en atenciones de urgencias, por lo que fue necesario encontrar otras opciones de cobertura de seguros vigentes en el mercado, con la finalidad de brindarles una mejor atención en casos de accidentes personales y cuidados médicos a los estudiantes de la UMIP, por lo que se autorizó la selección de la Compañía Internacional de Seguros para proveer la cobertura de seguro de accidentes personales y cuidados médicos a los estudiantes de la UMIP. Dicha compañía ofrece una suma asegurada mayor que las otras para los gastos médicos de los cadetes por un monto de B/. 6,500.00 a razón de B/. 24.75 por estudiante durante todo el año. Adicional a ello el Consejo Administrativo autorizó la contratación de los servicios de esta compañía aseguradora para atender requerimientos de otros programas académicos de investigación, postgrado y extensión, por una suma asegurada inferior y a una prima fija de B/20.00 de acuerdo a la duración de estos programas.



La compañía internacional de Seguros está a cargo de las tres pólizas fundamentales para la UMIP de estudiantes conforme detalle siguiente:

Programa Académico	Cobertura	Monto de la Prima (B/.)
Total		25,000.76
Licenciatura Diurna	Comprende los tres cuatrimestres de los cadetes durante el año 2010.	21,160.75
Licenciatura Nocturna	Comprende los tres cuatrimestres de los estudiantes de la nocturna durante el año 2010	1,745.51
Marinos Polivalentes	Comprende la cobertura Anual de los marinos polivalentes.	1,534.50
Postgrado de Alta Gerencia Marítima	Comprende la cobertura Anual del 4 de agosto de 2010 al 4 de agosto del 2011. Está pendiente de pago por Subsanación.	320.00
Master Of Science In International Transportation & Logistics.	Comprende la cobertura del 11 de noviembre de 2010 al 11 de noviembre de 2011.	240.00

Con la información anterior se puede señalar que la UMIP para el año 2010 tuvo en materia de seguros gastos por un monto de B/. 31, 647.56.

7. Bienes Patrimoniales

Esta unidad administrativa mantuvo actualizado el inventario de Activos Fijos de la Institución conforme a lo dispuesto en el Manual para el Registro y Control de los Activos elaborado por el Ministerio de Economía y Finanzas. Realizó la revisión y ajustes de Activos Fijos



que permitieron ajustar los registros contables de algunos activos, en igual forma aplicó la depreciación correspondiente, para los correspondientes correctivos orientados hacia una información de patrimonio más real.

De igual forma realizó acciones de transferencias, descartes y donaciones conforme detalle siguiente:

Descartes (Número)	Donaciones Realizadas (En B/.)	Donaciones Recibidas (En B/.)
72	65	8578.12

8. Auditoría Interna

Para el período 2010, la oficina de Auditoría Interna realizó 11 arqueos a la Caja de Ingresos ubicada en la oficina de Tesorería, casa 977 A, además realizó 5 arqueos a la Caja Menuda también ubicadas en el mismo lugar.

Se han aplicado evaluaciones de control interno de forma parcial, en 7 unidades administrativas; verificándose el cumplimiento de horario de clases, la planificación de las adquisiciones y el proceso de compras, la administración del abastecimiento de combustible, evaluación de control interno en las instalaciones deportivas y el comedor estudiantil, evaluación y determinación de responsabilidades en la pérdida de bienes propiedad de la institución.

También se han efectuado asesorías que ayudan a mantener un control interno preventivo y eficiente en los programas que se desarrollan en la Universidad. En el cuadro se presenta un resumen de los informes presentados a la Contraloría General de la República:



UNIVERSIDAD MARITIMA INTERNACIONAL DE PANAMA
AUDITORIA INTERNA
DETALLE DE INFORMES DE AUDITORÍA INTERNA EMITIDOS Y APROBADOS
AÑO 2010

No. DEL INFORME	AUDITORÍA PLANIFICADA O IMPREVISTA	TITULO DEL INFORME	OBJETIVO DE LA AUDITORÍA	CLASE DE AUDITORÍA (Financiera, Control Interno, Especial)	PERÍODO CUBIERTO	MONTO DEL PERJUICIO ECONÓMICO (Informe Especial)	DEFICIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
1	IMPREVISTA	PAGO AL PROFESOR PEÑA	Verificar cumplimiento de horario de clases	Especial	1/10/09 al 7/1/10		XX	
2	IMPREVISTA	EVALUACION SEMANA DE ORIENTACIÓN	Evaluar la planificación de las adquisiciones y el proceso de compras	Especial	8/1/2010 al 11/2/2010		XX	
3	IMPREVISTA	MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DE CURSOS OMI DICTADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUADA	Evaluar el manejo y la administración de cursos OMI y la emisión de certificados	Especial	01/01/2007 al 31/12/2009		EN PROCESO	
4	IMPREVISTA	CONTROL Y ADMINISTRACION DEL SUMINISTRO DE COMBUSTIBLE	Comprobar la correcta administración del abastecimiento de combustible	Especial	1/8/2009 al 30/6/2010	Diferencia negativa en 767 galones de combustible	EN FISCALÍA	
5	IMPREVISTA	CUMPLIMIENTO DE HORARIO DE TRABAJO DEL PROFESOR JOSE PABLO GONZÁLEZ	Comprobar el cumplimiento de horario asignado	Especial	7/6/2010 al 17/9/2010		XX	
6	PLANIFICADA	EVALUACION DE CONTROL INTERNO AL AREA DEPORTIVA	Evaluar los controles internos para el uso de las instalaciones deportivas	Control Interno	1/1/2010 al 31/7/2010	507.65	XX	
7	IMPREVISTA	PERDIDA DE DRIL	Determinar responsabilidad en la Pérdida del Dril	Especial	Por Denuncia	125.00		
8	IMPREVISTA	EVALUACION DE CONTROL INTERNO COMEDOR ESTUDIANTIL	Evaluar los controles internos para la administración del Comedor Estudiantil	Control Interno	De marzo a julio de 2010			
		Corresponde a alquileres dejados de cobrar, los mismos ya fueron cancelados en la caja de Tesorería-UMIP.						
		Corresponde al costo del dril perdido, se recomendó la reposición del bien, de igual o mejor calidad y de igual o mayor precio.						



9. Asesoría Legal

Velando porque el desarrollo de la gestión pública-administrativa se efectúe respetando las normas y regulaciones existentes dentro de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, la Dirección de Asesoría Legal ejecuta funciones diversas con el propósito de asesorar mediante criterios legales a los órganos superiores, direcciones y oficinas administrativas y académicas para el cumplimiento del citado fin.

La Dirección de Asesoría Legal, ha tenido una destacada participación a través de la presentación de criterios legales ante los Consejos: Administrativo y Académico; al igual que su colaboración en las actividades de la Escuela de Liderazgo, asegurando que los procesos que llevan a cabo se desarrollen dentro del marco legal vigente.

Es de vital importancia, citar proyectos en los que la Dirección ha tenido una estratégica participación; tales como: reglamento de asistencia del personal docente y administrativo, elaboración del nuevo reglamento de la Escuela de Liderazgo, tramitación de la titulación de los bienes inmuebles de la UMIP; en adición de la redacción de acuerdos o convenios institucionales y la consecución de su respectivo refrendo. De igual forma, la Dirección ha participado en diversas comisiones de trabajo, tales como: reglamentaciones de los cargos docentes directivos, selección de los cargos docentes directivos y en la comisión de modificación del Estatuto Orgánico de la UMIP; además de la asesoría en contrataciones públicas de la Institución.

Asesoría Legal ha coadyuvado con el Instituto Técnico Marítimo en la solicitud, en conjunto con el Departamento de Sistema de Calidad, en el reconocimiento y autorización de los cursos OMI ante la Autoridad Marítima de Panamá, los cuales darán un nuevo giro a la economía e ingresos de la UMIP.

Durante el período 2010, la Dirección de Asesoría Legal logró alcanzar las metas trazadas que coadyuvaron al mejoramiento de la imagen, al funcionamiento y al desarrollo de la institución además de lo diligente de sus funciones ordinarias, las funciones extraordinarias que realizó y culminó. Actualmente, se tramita ante la Autoridad Marítima de Panamá, una solicitud formal para la construcción de un nuevo atracadero que sirva de muelle para las prácticas profesionales de los estudiantes, tanto cadetes como marinos.



II. Satisfacción del Cliente

A. Escuela de Liderazgo

La Escuela de Liderazgo, es un ente fundamental para la UMIP, desde el punto de vista académico, organizativo y administrativo, se rige por un Sistema de Liderazgo, que establece y marca las pautas a seguir en todo lo referente a la promoción de valores y el desarrollo de competencias humanas y profesionales que garanticen una capacitación de excelencia, no solamente en las competencias académicas, sino en las competencias genéricas y específicas que requiere desarrollar un líder de la industria marítima internacional.

Visión de la Escuela de Liderazgo

Formar Profesionales con un sólido sistema de valores, necesarios para desenvolverse exitosamente en la Industria Marítima Nacional e Internacional.

Misión de la Escuela de Liderazgo

La misión de la Comandancia del Cuerpo de Cadetes es ofrecer las herramientas de conducta apropiadas para que los cadetes se desarrollen como profesionales competitivos y comprometidos con una carrera exitosa en el Sector Marítimo.

Objetivos de la Escuela de Liderazgo:

- Crear e implementar un sistema de disciplina para formar la conducta apropiada en los futuros profesionales del sector marítimo.
- Garantizar en todo momento que las actividades académicas programadas para el Cuerpo de Cadetes no sean interrumpidas, salvo en aquellas situaciones que involucren responsabilidades de puestos de guardia y aquellas otras situaciones debidamente autorizadas por la Rectoría o Autoridades Académicas.
- Crear e implementar un sistema de Cuerpo de Cadetes formado por todos los estudiantes pertenecientes a los programas de grado diurnos de la UMIP.
- Crear e implementar un grupo de cadetes con rango de autoridad cuya responsabilidad será la de garantizar que el Reglamento de Disciplina de la Comandancia del Cuerpo de Cadetes sea cumplido a cabalidad.
- Crear e implementar un manual de procedimientos denominado "Manual de Procedimientos del Cuerpo de Cadetes" que regule



las actividades dentro de la Comandancia del Cuerpo de Cadetes.

- Crear un grupo de Oficiales o Especialistas que supervisen, capaciten, modelen y guíen al Cuerpo de Cadetes de la UMIP.
- Crear un Comité de Disciplina para que apoye a la Comandancia del Cuerpo de Cadetes en la toma de decisiones.
- Crear un Consejo Disciplinario del Cuerpo de Cadetes para que apoye a la Comandancia del Cuerpo de Cadetes en las faltas leves menores.

Principios Fundamentales del Cuerpo de Cadetes de la UMIP

- Código de Honor del Cuerpo de Cadetes: "Un cadete de la UMIP no mentirá, no robará, no engañará y no tolerará actos deshonestos".
- Competencias a Desarrollar por los Cadetes: Civismo – Confiabilidad - Honestidad - Dignidad – Moral - Compasión - Ética - Justicia - Lealtad - Entusiasmo - Motivación - Tolerancia - Visión - Valor - Pasión - Responsabilidad Social – Imagen – Carácter - Autoestima.

Para alcanzar los objetivos de un Sistema de Liderazgo basado en un conjunto de valores y competencias se han desarrollado los siguientes programas:

1. Orientación

Para la capacitación de los aspirantes de nuevo ingreso se realiza el programa de Orientación en un periodo de 2 semanas donde se integran los aspirantes al "Cuerpo de Cadetes". Todas las actividades en este periodo están enfocadas en enfatizar el liderazgo, comunicación, responsabilidad, trabajo en equipo. Los participantes reciben capacitaciones por parte de estudiantes de años superiores, quienes dirigen al Cuerpo de Cadetes, con previa capacitación, entrenamiento y supervisión del personal de la Escuela de Liderazgo.

El propósito de esta semana, es brindar a todo aspirante la preparación requerida para recibir una formación en el campo marítimo, incluyendo normas generales de disciplina, responsabilidad, liderazgo, iniciativa, trabajo en grupo, importancia de la salud, relaciones interpersonales; enmarcadas todas en un código de honor. La complejidad del transporte marítimo y de sus exigencias internacionales



nos obliga a formar un individuo con altos estándares y capaz de competir con los profesionales de más alto nivel con capacidad de superar las altas demandas del mercado.

Dentro de las actividades programadas están las pruebas de aptitud física, incluyendo pruebas de natación las cuales son desarrolladas por profesionales académicos y médicos; con el objetivo de promover la actividad física para un favorable desempeño profesional, espíritu deportivo y competitivo de cada uno de los participantes.

Se desarrollaron además, entrenamientos dentro de áreas de operaciones marítimas como buques de entrenamiento para la familiarización y conocimiento del desarrollo de los sectores marítimos; orientación a los participantes de la oferta académica, campos de trabajo y oportunidades laborales que tienen todas las carreras que se ofrecen en esta casa de estudios.

Al final de orientación el cadete deberá: conocer los rangos de autoridad dentro del regimiento y de la UMIP, saber utilizar el uniforme correctamente, saber saludar, dónde, cómo y a quién, conocer la rutina diaria y su importancia (formaciones y deporte), sus deberes y derechos, el sistema de sanciones y méritos, entre otros.

2. Responsabilidad Social

Estas actividades son realizadas, para que el cadete adquiriera compromiso, buscando un impacto positivo en sus valores dentro de la sociedad y tiene una valorización ética.

Entre las actividades realizadas en este año podemos mencionar:

- El Cuerpo de Cadetes realizó constantemente limpieza por la comunidad de la Boca así como también en la playa y las áreas adyacentes a la UMIP.
- La Compañía Honor Guard & Drill Team, corrieron 3 vueltas al Parque Omar en beneficio de la Fundación de Amigos de los niños con Leucemia y cáncer (FANLYC).



3. Actividades Recreativas

Creadas para el convivio interno de los cadetes en las instalaciones de nuestra universidad. Las realizadas este año tenemos:

- Feria Gastronómica, realizada durante la Semana del Marino 2010.
- Día Civil y Almuerzo para los estudiantes en su día octubre 27, 2010
- Maritime Multicultural Day, realizado el 1 de diciembre de 2010.

4. Cadet Store

Creado por los cadetes, para apoyo a otras actividades dentro del Cuerpo de Cadetes, los fondos adquiridos producto de la venta de accesorios fueron utilizados para patrocinar actividades de los cadetes.

5. Comedor Estudiantil

Surge de una necesidad social, en donde los cadetes responden a este llamado con el propósito de ayudar a compañeros que no cuentan con recursos financieros que aseguren una adecuada alimentación. Se prepara un total de 275 comidas diarias en la Cocina del Edificio 982, con un precio accesible para estudiantes, administrativos y docentes de la UMIP. Cada día, el comedor estudiantil dona 25 comidas a estudiantes con problemas económicos, previa recomendación de la Clínica de Atención Integral.

Inició operaciones en el mes de septiembre de 2009, dando una mejor nutrición y opción de alimentación al Cuerpo de Cadetes.

6. Actividades Culturales

El conjunto Folklórico "Mares de mi Patria" fue fundado el 25 de marzo de 2007. Está conformado en su mayoría por cadetes los cuales también entonan sus propias melodías en las distintas presentaciones que han realizado, las cuales sin duda alguna han representado con orgullo esta casa de estudios.



El conjunto de Baile Congo, busca resaltar la tradición de la cultura afro panameña, los bailes y la interpretación realizada por los cadetes se expresan con una riqueza visual impresionante en los bailes de los hoy llamados Diablos y Congos de Portobelo.

7. Actividades Deportivas

La Escuela de Liderazgo, tiene como misión y objetivos contribuir a la formación integral de los cadetes y al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la cultura física, deportiva y recreativa; la cual debe apoyar y favorecer el tránsito exitoso de los alumnos por la institución y desarrollar valores como la honradez, la lealtad, el auto cuidado, la disciplina, la superación personal; el trabajo en equipo, el respeto y el sentido de identidad con su escuela, con su Universidad y con su País; así como propiciar el interés de toda la comunidad por mantener la salud, procurar una mejor calidad de vida mediante la práctica cotidiana del ejercicio y el uso del tiempo libre de manera sana y divertida.

Las actividades recreativas tienen un impacto en la salud de los cadetes y su formación académica. Los beneficios no son solo físicos, si no psicológicos, ya que ayudan a quien lo practica a afrontar la vida y las responsabilidades con mayor optimismo y energía, aumentando significativamente su autoestima y proyección.

Cada año la Escuela de Liderazgo, promueve actividades deportivas, de formación humana, espiritual y cultural, a fin de integrar a los cadetes con la sociedad en general, la comunidad universitaria y la comunidad marítima y propiciar un escenario adicional en el trabajo de formación integral de los cadetes.

Estas iniciativas han proporcionado vínculos de colaboración estudiantil entre los cadetes de la UMIP y estudiantes de universidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras; además de abonar al crecimiento y desarrollo de las relaciones interpersonales, que han convertido a los cadetes en los principales promotores de las bonanzas de estudiar una carrera vinculada a la industria marítima-costera.

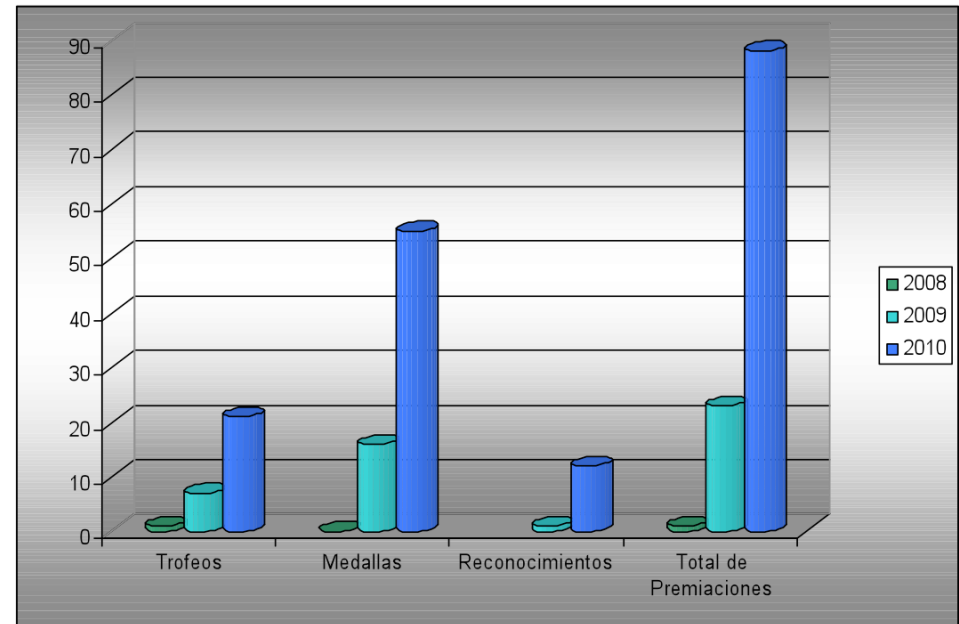


Actividades deportivas en el año 2010:

Cuadro N° 1
Universidad Marítima Internacional de Panamá
Escuela de liderazgo

Año	2008	2009	2010
Trofeos	1	7	21
Medallas	0	16	55
Reconocimientos		1	12
Total de Premiaciones	1	23	88

Fuente: Escuela de Liderazgo



El cuadro N° 1, refleja un avance en las medallas, trofeos y reconocimientos obtenidos en diferentes disciplinas a nivel externo. Se puede decir que por la adquisición de las áreas deportivas, el entrenamiento, nuevos monitores la disciplina y la motivación inculcada a los cadetes, se ha hecho este logro tan significativo.



8. Reglamento de Disciplina

La Escuela de Liderazgo modificó el Reglamento de Disciplina fortaleciendo la disciplina dentro de la formación de los cadetes. Se establecieron parámetros más rigurosos para una formación integral dentro de su estructura.

Actividades del Cuerpo de Cadetes

- Participación del Cuerpo de Cadetes en la Inauguración de los IX Juegos Centroamericanos realizados en el mes de Abril, en el Estadio Rommel Fernández, donde se recibieron los siguientes insumos en calidad de donación por nuestra excelente participación y muestra de agradecimiento:
 - Horno a gas convencional.
 - Dos consolas y dos condensadores de 36000BTU
 - 10 charratelas, 10 sables plateados, 1 sable dorado, 10 zambrones de cuerina blanca.
 - Equipo de audio.
- EXPOEDUC, feria de orientación profesional donde participó el Cuerpo de Cadetes, 8-11 de junio.
- Visita al Buque Esmeralda de la Armada de Chile, 20 de julio.
- Fundación Nutricional Teresita de Jesús y la Fundación Picaflor, se realizó un convivio con los niños y de esta fundación como parte de las actividades de Responsabilidad Social, 12 de agosto.
- Recepción Típica organizada por la Escuela de Liderazgo y el Cuerpo de Cadetes al Buque Escuela Cuauhtémoc, 18 de agosto.
- Visita abordo del Buque Escuela Cuauhtémoc, 19 de agosto.
- Participación del Cuerpo de Cadetes en los X Juegos Especiales organizado por el IPHE, 25 de agosto.
- Campaña para la Detección Temprana del Cáncer de Mama y Próstata, organizada por la Secretaria Nacional de Discapacidad y el Ministerio de Salud, 1 de octubre.
- Encuentro Folclórico Interuniversitario y Reconocimiento Estudiantil, organizado por el Consejo de Rectores para homenajear a los estudiantes en su día, 27 de octubre.
- Participación del Cuerpo de Cadetes en los desfiles patrios en la Ciudad Capital el 3 y 4 de noviembre, 10 de noviembre en la Villa de los Santos y el 28 de Noviembre en el Desfile Cívico de Boquete.



- Cena de Gala, organizada por la Sociedad de Graduandos a beneficio de prácticas profesionales y gastos de graduación, realizada en el Gran Salón del Hotel Miramar Intercontinental el 19 de noviembre.

B. Secretaría General

La Secretaría General es la unidad administrativa que se encarga del desarrollo de programas tales como: admisión, matrícula; además de la actualización y custodia de los registros académicos, apoyo y orientación psicopedagógica y la administración de programas de becas y ayuda social a los estudiantes.

Durante el año 2010 se realizaron logros significativos de las funciones realizadas por nuestra unidad administrativa; como es el caso del aumento de la matrícula para primer ingreso, sexo femenino, estudiantes de la nocturna, así como mayor adjudicación de becas para estudiantes diurnos, actividades culturales y deportivas cumpliendo con nuestras metas trazadas para el año 2010.

Con el propósito de asegurar la comprensión de los proyectos realizados, dividimos los mismos de la siguiente manera: población estudiantil, periodo de admisión y bienestar estudiantil.

1. Población Estudiantil

La universidad Marítima Internacional de Panamá, contó con una matrícula de 895 Estudiantes durante el Año Académico 2010 (AA 2010). De esta matrícula, para primer año en los dos cuatrimestres se obtuvo una matrícula de 262 estudiantes para el segundo cuatrimestre y 251 para el tercer cuatrimestre. En el primer cuatrimestre, estaban en periodo de admisión, por lo cual no hubo matriculados. En el cuadro N° 1, se puede observar el detalle de la matrícula anual.



Cuadro N° 1 Secretaría General

Matrícula de estudiantes de primer año - Año académico 2010 por cuatrimestre

Primer año			
	I Q	II Q	III Q
ALPHA		27	25
BRAVO		31	31
CHARLIE		23	21
DELTA		27	26
ECHO		32	31
FOXTROT		31	30
GOLF		34	32
HOTEL		29	28
INDIA		28	27
TOTAL		262	251

De la misma manera, para los estudiantes de segundo año, se contó con una matrícula de 300 estudiantes en el primer cuatrimestre, 286 en el segundo y 287 en el tercer cuatrimestre; repartidos en las diferentes carreras, como se puede apreciar en el cuadro N° 2.

Cuadro N° 2 Secretaría General

Matrícula de estudiantes de segundo año
Año académico 2010 - por cuatrimestre y por especialidad

Segundo año			
Grupo	I Q	II Q	III Q
II BIOLOGÍA MARINA	6	6	5
II CONSTRUCCIÓN NAVAL	21	20	20
II CUBIERTA	136	131	132
II MÁQUINAS	106	102	102
II TRANSPORTE MARÍTIMO	31	27	28
TOTAL	300	286	287



En el cuadro No. 3 se presenta la matrícula para tercer año durante AA2010, la cual alcanza los 903 estudiantes. La distribución cuatrimestral, fue de 313 estudiantes del primer cuatrimestre, 303 en el segundo cuatrimestre y 287 en el tercer cuatrimestre.

Cuadro N° 3
Secretaría General

Matrícula de estudiantes de tercer año
Año académico 2010 - por cuatrimestre por especialidad.

Tercer año			
Grupo	I Q	II Q	III Q
III BIOLOGÍA MARINA	12	12	12
III CONSTRUCCIÓN NAVAL	24	24	21
III CUBIERTA	149	144	135
III MÁQUINA	95	91	88
III TRANSPORTE MARÍTIMO	33	32	31
TOTAL	313	303	287

Finalmente, en el periodo nocturno de la carrera de la Licenciatura en Transporte Marítimo con énfasis en Logística y Transporte Intermodal se matricularon 212 estudiantes 62 en el primer cuatrimestre, 80 en el segundo cuatrimestre y 70 en el tercer cuatrimestre; para más detalle adjunto información en el cuadro N° 4.

Cuadro N° 4
Secretaría General

Matrícula de estudiantes del turno nocturno
Año académico 2010 por cuatrimestre.

Grupos Nocturnos			
	I	II	III
	Q	Q	Q
TRANSPORTE MARÍTIMO	62	80	70

De la población estudiantil del año 2010. 180 son de sexo femenino y 719 son del sexo masculino, es importante hacer notar que a través de los años de existencia de la UMIP el sexo femenino se viene incrementando significativamente.



En cuanto a la cantidad de Estudiantes por provincia, contamos con estudiantes de todas las provincias siendo la mayor población de la Provincia de Panamá y Colón respectivamente, y en menor grado de la provincia de Bocas del Toro, también estamos formando 22 extranjeros como se aprecia en el cuadro No. 5.

Cuadro N° 5
Secretaría General
 Matrícula de estudiantes
 Año académico 2010 por Provincia.

Provincia	Cantidad
Bocas del Toro	3
Coclé	26
Colón	111
Chiriquí	19
Herrera	10
Los Santos	11
Panamá	743
Veraguas	19
Extranjeros	22

La quinta promoción de graduandos de la UMIP, recibió sus títulos en Licenciatura en Ingeniería Náutica, en Transporte Marítimo y en Construcción Naval durante el año 2010. Los hoy egresados, fueron 116 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera de acuerdo al énfasis de la carrera: 52 egresados de la especialidad de Navegación y Transporte Marítimo (Cubierta), 36 egresados de la especialidad en Maquinaria Naval (Máquinas) ,17 egresados de la Ingeniería en Transporte Marítimo con Énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias y 11 egresados de la Ingeniería en Construcción Naval.

Cabe resaltar que dichos egresados habiendo cumplido con su práctica profesional en empresas en el caso de las ingenierías de Transporte Marítimo y la Ingeniería en Construcción naval, y a bordo de buques mercantes (sea Time) en el caso de las ingenierías en Cubierta y Máquinas, recibirán sus títulos de Licenciaturas con sus respectivas especialidades una vez presenten y sustenten sus proyectos de trabajo final de práctica profesional respectivamente y embarque denominados “ Sea Project” .



2. Proceso de Admisión – Año Académico 2011

El Proceso de Admisión de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, se realiza una vez al año. Durante este periodo seleccionan los aspirantes a cadetes con mejor perfil para las diferentes carreras en Ingenierías Náuticas, Biología Marítima, Transporte Marítimo e Industrias Marítimas Auxiliares.

a) Inscripción y aplicación de pruebas

i. Inscripciones:

Las inscripciones se llevan a cabo durante un mes del año, donde se recibe a todos los aspirantes de nuevo ingreso. Este proceso se puede realizar vía web, es decir, llenar el formulario de admisión con sus datos generales, por internet, o presencialmente en nuestras instalaciones. Para el año académico 2011 se realizaron tres (3) convocatorias en los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Para completar la inscripción se debían presentar los siguientes documentos - su original y copias de:

- Partida de nacimiento o cédula de identidad personal. Copia de pasaporte en caso de ser extranjeros.
- Boletín de IV, V, VI año o su equivalente.
- Pago de costo de Inscripción.
- Créditos Completos de secundaria (si posee título de bachiller).

Cuando el aspirante a cadete completa su inscripción, se le hace entrega de un disco compacto (CD) que contiene los temas que debe estudiar el aspirante a cadete. Además, un recibo donde aparecen cada unas de las pruebas que debe realizar, la fecha, lugar y hora donde se llevarán a cabo.

Para el año académico 2011 se inscribieron quinientos noventa y seis (596) aspirantes a cadetes, de los cuales veintiuno (21) son extranjeros y quinientos setenta y cinco 575 son nacionales.



Cuadro N° 6

Inscritos para el año académico 2011 por procedencia

País	Cantidad
Colombia	10
Costa Rica	6
México	1
Ecuador	1
Honduras	1
Nicaragua	1
Venezuela	1
Total	21

Cuadro N° 6 A

Inscritos para el año académico 2011 por procedencia

Procedencia	Cantidad
Bocas del Toro	4
Coclé	18
Colón	40
Chiriquí	36
Darién	3
Herrera	14
Los Santos	8
Panamá	434
Veraguas	18
Total	575



Cuadro N° 7

Distribución según sexo, de los aspirantes inscritos

SEXO	Frecuencia
Femenino	164
Masculino	432
Total	596

Fuente: Unidad de Admisión.

Actualización: 13 de diciembre de 2010

b) Realización de Pruebas de Admisión

i. Pruebas de Evaluación de Conocimientos Generales:

Estas pruebas fueron diseñadas con la colaboración de los profesores que dictan clases actualmente en la UMIP en el primer año y considerando las descripciones de asignaturas que actualmente se utiliza en el Diseño curricular. La prueba mide los aprendizajes de aspirante a la UMIP y que debe poseer para lograr mantener un rendimiento óptimo en la carrera. Se compone de seis (6) áreas de conocimiento a saber, Biología, Ciencias Sociales, Español, Física, Matemática y Química.

ii. Pruebas Psicológicas:

Luego de realizar la Prueba de Evaluación de los conocimientos generales, los aspirantes a cadetes deben realizar una batería de Pruebas Psicológicas para asegurarse que poseen las actitudes y aptitudes requeridas.

Prueba de Aptitud (conocida como GATB o BGPA) es un instrumento para identificar las aptitudes en diferentes áreas a saber y sus posibles ocupaciones. Se compones de 12 sub pruebas que evalúa 9 habilidades. En la UMIP utilizamos la forma escrita de lápiz y papel, que evalúa 6 factores o aptitudes: aptitud general es la habilidad para aprender, aptitud verbal es la habilidad para comprender la relaciones entre palabras, oraciones y párrafos, aptitud numérica es la habilidad para realizar cálculos numéricas con precisión, aptitud espacial es la habilidad para pensar visualmente en figuras geométricas y de movimientos de objetos en el espacio, aptitud perceptual es la habilidad para descubrir detalles en material pictórico o



gráfico, para establecer comparaciones, discriminaciones y la aptitud oficinesca que es la habilidad para captar significados verbales y descubrir errores en material escrito.

Prueba de Personalidad: se utilizó el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (M.M.P.I), el cual consta de un cuadernillo con 566 preguntas. Este Inventario de Personalidad, está diseñado de tal forma que el sujeto se describa a medida que contesta cada una de las escenas o situaciones; midiendo a su vez la validez de las respuesta, la tendencia a trastornos y/o trastornos desarrollados. Además evalúa el nivel de motivación y la imagen que el individuo tiene de sí mismo.

iii. Evaluación y Publicación de Resultados:

La Prueba de Conocimientos Generales, es calificada con la ayuda de un sistema virtual en el cual de capturan los datos y se genera una tabla de resultados. Este mismo mecanismo se utiliza con las pruebas psicológicas a la hora de captar los datos. La evaluación final de las pruebas psicológicas es elaborada manualmente para validar los resultados. Dichos resultados fueron comparados con las calificaciones obtenidas por los estudiantes en IV, V y VI año de Bachiller.

En el proceso de selección se realizó una base de datos con el nombre de los aspirantes que en caso de que aprueben el curso propedéutico, su matrícula será condicionada a seguimiento clínico en la Universidad. Dentro de seis meses se les evaluará nuevamente para verificar si hubo algún cambio positivo.

iv. Publicación de Listado de Preseleccionados:

Una vez se tiene los resultados analizados, se procede a publicar los listados con los números de cédulas de los aspirantes que superaron las mismas junto con las fechas y hora que les corresponde realizar la evaluación médica en la Clínica de Atención Integral de la Universidad. El listado de los exámenes médicos que debe realizarse se les entrega antes de realizar la prueba de conocimientos generales.



Cuadro N° 8

Distribución por Carrera de especialidad en la UMIP de los Aspirantes Pre-seleccionados

Licenciatura	Pre seleccionados
Lic. en Ingeniería Náutica con énfasis en Navegación	215
Lic. en Ingeniería Náutica con énfasis en Maquinaria Naval	85
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	40
Lic. en Administración Marítima y Portuaria (diurna)	31
Lic. en Biología Marina (diurna)	27
Lic. en Administración Marítima en Ecoturismo (diurno)	4
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (diurno)	12
Lic. en Administración Marítima e Industrias Auxiliares (diurna)	1
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	24
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	5
Lic. en Biología Marina (nocturna)	2
Lic. en Administración Marítima en Ecoturismo (nocturno)	0
Lic. en Administración Marítima y Portuaria (nocturno)	4
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (nocturno)	8
Lic. en Administración Marítima e Industrias Auxiliares (nocturno)	2
Total	460

Fuente: Unidad de Admisión.

Actualización: 13 de diciembre de 2010



Cuadro N° 9

Distribución según provincia de procedencia, de los Aspirantes pre seleccionados

Procedencia	Cantidad
Bocas del Toro	1
Coclé	14
Colón	35
Chiriquí	27
Darién	3
Herrera	8
Los Santos	7
Panamá	334
Veraguas	14
Total	443

País	Cantidad
Colombia	10
Costa Rica	3
México	1
Honduras	1
Nicaragua	1
Venezuela	1
Total	17

Fuente: Unidad de Admisión.

Actualización: 13 de diciembre de 2010



Cuadro N° 10

Distribución según tipo de Colegio, de los Aspirantes Pre seleccionados

TIPO DE COLEGIO	Inscritos	Pre seleccionados
Privado	367	296
Público	229	164
Total	596	460

Fuente: Unidad de Admisión.

Actualización: 13 de diciembre de 2010

Podemos observar que predominan los aspirantes que realizaron sus estudios en colegios privados sobre los que estudiaron en colegios públicos.

Cuadro N° 11

Distribución según bachiller, de los Aspirantes pre seleccionados

BACHILLER	Cantidad
AGROPECUARIO	1
INFORMÁTICA	2
CIENCIAS	177
CIENCIAS CON ENFASIS EN CONTABILIDAD	1
CIENCIAS CON ENFASIS EN INFORMATICA	51
CIENCIAS CON ÉNFASIS EN SANEAMIENTO y SALUD AMBIENTAL	2
CIENCIAS CON ENFASIS EN TURISMO	3
CIENCIAS CON ENFASIS MARITIMO	4
CIENCIAS CON ORIENTACION EN CONTABILIDAD	1
CIENCIAS CON TECNOLOGÌA MARITIMA	9



CIENCIAS CON TECNOLOGÍA NÁUTICA	24
CIENCIAS CON TECNOLOGIA NAVAL	70
CIENCIAS LETRAS Y CIENCIAS COMPUTACIONALES	1
CIENCIAS LETRAS Y COMERCIO	7
CIENCIAS LETRAS Y FILOSOFIA	7
CIENCIAS Y COMERCIO	2
CIENCIAS Y LETRAS	42
CIENCIAS, LETRAS E INFORMATICA	1
COMERCIO	17
COMERCIO CON ENFASIS EN CONTABILIDAD	2
COMERCIO CON ENFASIS EN CONTABILIDAD Y ESTENOGRAFÍA	2
ELECTROMECAÁNICA	3
INDUSTRIAL	4
INDUSTRIAL ENF. AUTOMECANICA	1
INDUSTRIAL MECÁNICA	3
LETRAS	11
LETRAS ENFASIS EN TURISMO E INFORMATICA	2
BACHILLER EXTRANJERO	10
Total	460

Fuente: Unidad de Admisión.

Actualización: 13 de diciembre de 2010

NOTA: Siete (7) de los diecisiete (17) aspirantes extranjeros (Colombia, específicamente) pre seleccionados, cursaron su último año de Bachiller en Panamá, por lo que están incluidos dentro de los bachilleres nacionales.



c) Evaluación Médica

La Evaluación Médica es un paso fundamental dentro del proceso de admisión y es realizada por la Clínica de Atención Integral de la UMIP.

El plan de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, exige de los estudiantes que en ella ingresan un mínimo de maduración biológica y condiciones de salud para poder enfrentar las altas exigencias físicas que conlleva (en el caso de las carreras diurnas).

Durante este proceso de evaluación, el aspirante a cadete debe pasar a la Clínica en la fecha indicada, con cada uno de los exámenes de laboratorio solicitado completos. El médico procede a evaluar al aspirante a cadete y si no encuentra ninguna condición que indique el manual STCW, sobre disposición sobre gente del mar, procede elaborar el salvoconducto médico. Igualmente si existe alguna condición que el médico considere un impedimento para la carrera que desea estudiar (ya sea sobre peso, visión, asma u otro problema físico), se le da la opción al interesado de que opte por otra carrera que no implique tanto ejercicio físico, según sea el caso.

d) Publicación del Listado de Admisión Final

El listado final de admisión está formado por cada uno de los aspirantes a cadetes que obtuvieron salvoconducto médico y sobrepasaron los demás pasos del proceso de admisión.

Para el año académico 2011, el total de estudiantes admitidos fue de 460. De este grupo, sólo los que cursarán carreras diurnas iniciarán el Curso Propedéutico el 17 de enero de 2011.

e) Análisis de los Resultados del Proceso de Admisión 2011

En la batería de Pruebas de Admisión que se les aplicó a los aspirantes a cadetes, encontramos los siguientes resultados:

- Pruebas Psicológicas: los aspirantes presentan problemas en las siguientes áreas: labilidad emocional, inmadurez y conflicto con la figura de autoridad.
- Pruebas de Conocimientos Generales: los aspirantes mostraron un bajo rendimiento en las áreas de español y física principalmente.



Estos resultados nos demuestran que los estudiantes se están graduando de las escuelas secundarias con déficit en temas o materias que son básicos para poder ingresar a la Universidad, ya que cada uno de los temas que se compone la Prueba de Evaluación de Conocimientos Generales le han sido impartidas en los años V y VI grado de estudios secundarios.

Otro componente que se evaluó en la admisión fueron las calificaciones de IV, V y VI año:

- Encontramos que el 41.9 % de la población que tiene calificaciones bajas en el IV y V año. inferiores a 3.5.
- El 37.1 % alcanzaron calificaciones inferior a 4.0.
- El 19.2 % tiene calificaciones entre 4.0 y 4.5.
- Un 1.8 % tiene calificaciones de superior a 4.5.

El rendimiento en la Prueba de Evaluación de Conocimientos Generales, ha sido muy pobre en la mayoría de las áreas, lo cual es un reflejo de las debilidades académicas que traen los jóvenes de las escuelas secundarias, no han logrado alcanzar la nota mínima de pase que es 71. Sólo veinte estudiantes lograron obtener este puntaje. Esta realidad ha llevado a desarrollar un plan o curso propedéutico que deben realizar los estudiantes de primer ingreso (de carreras diurnas), cuya duración se extenderá del 17 de enero al 4 de marzo de 2011. El curso comprenderá asignaturas como: Física, Química, Biología, Matemática, Español y Desarrollo de Destrezas Académicas, o evaluaciones parciales, con el objeto de medir el grado de avance de los estudiantes de primer ingreso, y una prueba final para evaluar el conocimiento y las competencias de los mismos al finalizar su capacitación. Dicho curso debe ser aprobado con una calificación mínima de 71 puntos y cada Facultad seleccionará a aquellos aspirantes que podrán ingresar en cada carrera dependiendo del índice obtenido.

En cuanto a los resultados obtenidos en la evaluación médica, se observaron muchas irregularidades a la hora de que los aspirantes entregaran los exámenes médicos ya que no asistían a las citas o entregaban los exámenes incompletos. Se les envió una notificación de manera individual y se les informó por medio de la página web la importancia de los exámenes médicos y las consecuencias de no realizarlos en el tiempo estipulado.



C. Bienestar Estudiantil

Se realizaron diversas actividades en el área de ayuda social, gracias a la coordinación de asuntos estudiantiles con diversos grupos de los cadetes de todos los años, realizando limpieza en los alrededores de la universidad, visitas a orfanatos, apoyo a las actividades culturales y deportivas organizadas por los cadetes, entre otras actividades.



El cuerpo de cadetes, administrativos y personal docente, participaron activamente en el mes de los océanos a nivel nacional, esta actividad estuvo organizada por el Instituto Smithsonian y diversas organizaciones no gubernamentales de preservación marítima, realizando charlas alusivas a la preservación marina por parte de estudiantes de Biología Marina, en el concurso de figuras de arena, participación del Foro “Conservar los océanos nos toca a todos”. Este año para la limpieza de playa que se realizó en el área de la Boca, contamos con el apoyo de la empresa privada apoyando con insumos necesarios para realizar tal tarea.

De igual forma, se apoyó a los comités de cadetes creados en el año 2009, con la participación de estudiantes de todos los años, para la organización del comedor estudiantil logrando coordinar la venta de desayunos y almuerzos a los cadetes a precios módicos y donando 25 comidas gratis a estudiantes de escasos recursos.



1. Becas

La UMIP, a través de Bienestar Estudiantil, y otras unidades directivas encamina esfuerzo para lograr obtener becas parciales o totales para estudiantes de Licenciaturas, programas Técnicos y Programas de Postgrado.



Durante el año académico 2010, la UMIP obtuvo siete (7) becas de asistencia educativa para cadetes de escasos recursos económicos y buen rendimiento académico, mientras duren sus estudios la beca apoya los gastos de manutención transporte y adquisición de material didáctico. Los donantes son: Compañía Española de Petróleos S. A. (CEPSA), Empresas Mec Repairs, Lotería nacional de Beneficencia y Navy League.

A la vez, el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU), entregó en el transcurso del año 2010, un total de 22 becas a estudiantes de 1er. Año.

2. Descuento por desempeño académico

A fin de estimular la excelencia académica, la UMIP, ha establecido un programa de descuento por rendimiento que establece descuentos a los estudiantes con índices académicos superiores a 2.00 y hasta 3.00. Los descuentos en el costo de la colegiatura van desde el 10% del cuatrimestre hasta el 25%.



Durante el primer cuatrimestre del 2010, UMIP, beneficio a 51 estudiantes de segundo año y a 63 estudiantes de tercer año, en el segundo cuatrimestre se beneficiaron 53 estudiantes de segundo de año y 69 estudiantes de tercer año y en el tercer cuatrimestre obtuvieron beneficio 55 estudiantes de segundo año y 61 estudiantes de tercer año.

Cuadro N° 12
Estudiantes Beneficiarios por becas

Especialidad	I Cuatrimestre	II Cuatrimestre	III Cuatrimestre
II Año			
Cubierta	16	26	28
Maquinaria	21	15	15
Transporte Marítimo	8	5	6
Construcción Naval	6	5	4
Biología Marina	0	2	2
III Año			
Cubierta	37	37	37
Maquinaria	9	8	6
Transporte Marítimo	6	6	4
Construcción Naval	9	10	9
Biología Marina	2	8	5

3. Actividades Culturales

La coordinación de asuntos estudiantiles, participó activamente en la comisión de asuntos estudiantiles del Consejo de Rectores de Panamá, participando con grupos estudiantiles en el lanzamiento del concurso para estudiantes universitarios SEBRAE 2010, en el I Festival Interuniversitario de coreografías por medio del grupo de Danza Seaman Dance de cadetes de II año, la I Noche del talento Universitario con la participación del cadete Henry Perez interpretando el piano y la cadete Patricia Crespo en el canto.



En el marco de la celebración del día del estudiante, se realizó el II Encuentro Folklórico Interuniversitario y Reconocimiento Estudiantil con la participación del grupo de congo Lomacate y la entrega de certificados y premios a cinco (5) estudiantes distinguidos en las categorías de Liderazgo, Calidad Humana, Creatividad, Deporte y Cultura.

Durante la semana del marino, se realizó un concurso de talento con la participación de cadetes de todos los años y premios incentivos, resultando ganadora la cadete de II año Patricia Crespo en categoría de canto.



Se contó con el patrocinio de la Cooperativa de Prácticos del Canal, para realizar el I Concurso de Fotografía UMIP 2010, en el cual se distribuyeron premios en efectivo a las tres primeras posiciones, los cuales fueron obtenidos por los cadetes Jose Patterson, Anaisha Shuffler y Fidel Sánchez respectivamente.



En el mes de Noviembre se participó en la celebración de nuestras efemérides patrias en los desfiles del 3 y 4 de Noviembre, con una nutrida delegación del cuerpo de cadetes logrando una destacada presentación.



El día 1 de Diciembre en el marco de la celebración del aniversario de fundación de UMIP, se realizó el Maritime Multicultural Day con la participación del cuerpo de cadetes, realizando un desfile, ventas de comidas de diversos países y una presentación cultural por parte de cada compañía a través de baile y cantos alusivos al país representado, además de actividades culturales y deportivas.





D. Clínica de Atención Integral

La Clínica de Atención Integral se crea en el 2007, con el propósito de brindar atención médica de calidad a la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todo el personal que pertenece a la UMIP (Estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral que incluye diagnósticos de salud de la población, creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia Universitaria.

Adjunto encontrará análisis de la atención que ha brindado la fuerza laboral de la Clínica de Atención Integral, en el área de salud a toda la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el periodo 2010.





1. Atención

a) Control de Salud y Enfermedades Crónicas

En las políticas modernas de salud, se establece como pilar la medicina preventiva razón por la cual la clínica de atención integral realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo y docente de la Universidad. Se realizan controles tales como: atención del paciente hipertenso y diabético, controles de salud del adulto joven, salud de la mujer, entre otros.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Control de Salud Periodo: Enero 2010 a Diciembre 2010							
MES	EST.		ADM.		EXT.		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
Enero	29	4		2			35
Febrero	7	1		2			10
Marzo	71	9	2	7	1		90
Abril	27	3		2			32
Mayo	24	2					26
Junio	29	1	3				33
Julio	22	1					23
Agosto	12	3	1				16
Septiembre	1	1	19	6			27
Octubre	3	3	7	4			17
Noviembre	7	4	2	1			14
Diciembre	4	1					5
Total	200	28	34	20	1		283



i. Atención de Morbilidad:

La atención de enfermedades agudas e infectocontagiosas son manejadas por el personal de la Clínica dando una respuesta rápida a los estudiantes, administrativos y docentes. Nuestro propósito es mantener a nuestros estudiantes y administrativos en el mejor estado de bienestar físico y mental y así poder rendir al máximo su capacidad. En la gráfica, podrá observar los datos en el periodo.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Atención de Morbilidad Periodo: Enero 2010 a Diciembre 2010							
MES	EST.		ADM.		EXT.		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
Enero	26	4	5	3		1	39
Febrero	62	49	11	4			126
Marzo	178	75	26	14	2	1	296
Abril	66	30	5	7			108
Mayo	27	9	44				80
Junio	88	52	8	2		1	151
Julio	175	63	131				369
Agosto	74	40	4	2			120
Septiembre	57	30	15	18	1		121
Octubre	179	79	12	12	1		283
Noviembre	103	40	14	15		1	173
Diciembre	27	5	2	2		1	37
Total	1062	476	277	79	4		1898



ii. Atención de Urgencias:

Se atienden en nuestra Clínica, todos los casos de accidentes de la familia UMIP, dando los primeros auxilios y resolviendo dentro de nuestras instalaciones siempre que la gravedad lo permita y refiriendo a centros hospitalarios de prestigio en casos emergencias.

La clínica procura siempre mantener a nuestra población lo más protegida frente a situaciones imprevistas que puedan afectar su salud.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Atención de Urgencias Periodo: Enero 2010 a Diciembre 2010							
MES	EST.		ADM.		EXT.		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
Enero							0
Febrero	2	12	1	1			16
Marzo	30	11	2	8			51
Abril	24	11	2	3			40
Mayo	7	3					10
Junio	13	3	1				17
Julio	12	6					18
Agosto	4	1					5
Septiembre		2					2
Octubre	2	4					6
Noviembre	1	2					3
Diciembre			1		1		2
Total	95	55	6	11	1		170



iii. Atención Psicológica:

Brindar soporte emocional a la familia UMIP y contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas en la población estudiantil. Nuestra clínica cuenta con personal altamente capacitado en el área de salud mental, procurando mantener el aspecto biopsicosocial del individuo en óptimo estado.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Atención Psicológica Periodo: Enero 2009 - Diciembre 2009	
ATENCIÓN	TOTAL
Morbilidad	114
Prevención Primaria	2927
Aplicación de Pruebas	248
Calificación de Pruebas	78
Entrevista de Admisión	16
Asesoría a est. Psicológica	5
Encuestas Socioeconómica.	75
Otros	22
TOTAL	3485





iv. Certificaciones de Admisiones:

La Universidad recibe estudiantes de primer ingreso (Aspirantes de Cadetes y Marinos), siendo el personal de la clínica quien realiza las evaluaciones de ingreso asegurando que los estudiantes cumplan con los acuerdos que en materia de salud ha ratificado nuestro país a nivel internacional (OMI, OIT, OMS). De igual modo realiza las evaluaciones de pre-embarque a cadetes de Maquinaria Naval y Navegación. Todo esto con el propósito de ofrecer al ambiente laboral marítimo profesionales con las mejores condiciones de salud.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Atención de Certificación de Ingreso Periodo: Enero 2010 a Diciembre 2010			
MES	ASPIRANTES		TOTAL
	M	F	
Enero	53	9	62
Febrero	20	6	26
Marzo	57	11	68
Abril			0
Mayo			0
Junio	2		2
Julio			0
Agosto			0
Septiembre	7	1	8
Octubre	3	1	4
Noviembre	11	5	16
Diciembre	263	84	347
Total	416	117	533



v. Servicios Intermedios:

Aquí se agrupan una serie de actividades que ofrece nuestra clínica como atención integral a nuestros pacientes, el propósito es que nuestros pacientes cuenten con una oferta amplia de servicios y atenciones médicas y de enfermería.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Servicios Intermedios Periodo: Enero 2010 a Diciembre 2010							
SERVICIOS	EST.		ADM.		EXT.		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
Peso / Talla	435	135	19	6			595
Temperatura	66	25	5	3			99
Signos Vitales	419	130					549
Presión Arterial	451	135	88	48		2	724
Inyectables	89	62	47	48	1		247
Canalización	9	15	1	2	1		28
Venoclisis	7	15	1	2	1		26
Curación	57	11	23	3			94
Corte de Puntos	1		1				2
Sutura	3		1				4
Test de Ishihara	430	132					562
PAP		3		4			
Total	1967	663	186	116	3		2935



2. Prevención

La Medicina Preventiva es la piedra angular de la medicina moderna y en la Universidad Marítima Internacional de Panamá somos conscientes de ello, razón por la cual se ofrece el servicio de Inmunización a nuestros estudiantes, personal docente y administrativo.

a) Vacunaciones / Inmunizaciones

En nuestro país existe el esquema nacional de inmunización el cual se aplica dependiendo de las edades, una de las actividades de la clínica es lograr que el 100% de nuestros estudiantes y personal que labora en la UMIP se encuentre inmunizado, de esta forma garantizamos individuos completamente protegidos contra estas amenazas.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Vacunación de TD (Difteria y tétano) Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010				
VACUNAS	MEF	M	F	TOTAL
1a	5	20		25
2da	29	98		127
R	89	343		432
				0
MEF: Mujer Edad Fértil F: Femenino M: Masculino				



Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Vacunación de Fiebre Amarilla Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010				
VACUNAS	MEF	M	F	TOTAL
1a	31	137		168
R				0
				0
MEF: Mujer Edad Fértil F: Femenino M: Masculino				

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Vacunación de MR (Rubeola y Sarampión) Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010				
VACUNAS	MEF	M	F	TOTAL
MR	7	52		59
MMR				0
				0
MEF: Mujer Edad Fértil F: Femenino M: Masculino				



Universidad Marítima Internacional de Panamá
Clínica de Atención Integral
Estadísticas de Vacunación de Hepatitis
Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010

VACUNAS	MEF	M	F	TOTAL
A	87	15		102
B	35	238		273
TOTAL	122	243		375

MEF: Mujer Edad Fértil F: Femenino
M: Masculino

Universidad Marítima Internacional de Panamá
Clínica de Atención Integral
Estadísticas de Vacunación de Hepatitis A+ B
Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010

VACUNAS	TOTAL
HEPATITIS. A+B (TWINRIX)	199
HEPATITIS A	102
HEPATITIS B	273



Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral TB TEST Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010				
PRUEBA		TOTAL		
TB TEST		3		

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Vacunación de Influenza Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010				
VACUNAS	MEF	M	F	TOTAL
Influenza				0

MEF: Mujer Edad Fértil F: Femenino
M: Masculino



Universidad Marítima Internacional de Panamá
Clínica de Atención Integral
Estadísticas de Vacunación de CERVARIX
Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010

VACUNAS	TOTAL
I	1
II	1
R	1

Universidad Marítima Internacional de Panamá
Clínica de Atención Integral
Estadísticas de Pruebas de Antidoping
Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010

PRUEBAS	TOTAL
203	203

b) Tarjeta internacional de Vacunas

La clínica se encarga de tramitar también la tarjeta internacional de vacunas a todos los estudiantes de último año de Ingenierías y los Marinos que así lo deseen, en coordinación con el Ministerio de Salud.



Universidad Marítima Internacional de Panamá
Clínica de Atención Integral
Trámite de Certificación Internacional de Vacunas
Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010

Certificaciones	TOTAL
183	183



c) Certificación de TB test

A solicitud de empresas navieras y armadores se aplican y leen los test para la Tuberculosis.



3. Promoción

Con el objetivo de mantener a la población Universitaria informada en los temas de salud, La Clínica de Atención Integral desarrolla Programas de capacitación y promoción.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral Estadísticas de Conferencias Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010		
FECHA	TEMA	PARTICIPANTES
ENERO	ELIGE EL MANEJO DE CONFLICTOS	50 CADRES
FEBRERO	IMPORTANCIA DE LAS VACUNAS	230 ESTUDIANTES I AÑO (7 GRUPOS)
	METODOS ANTICONCEPTIVOS	230 ESTUDIANTES I AÑO (7 GRUPOS)
	ETS Y HIV	4 GRUPOS DE ESTUDIANTES I AÑO
	ETS Y HIV	ESTUDIANTES DE ITEMAR INGRESO 2010
	TALLER: PROYECTO DE VIDA	230 ESTUDIANTES I AÑO
	TALLER : IDENTIFICACION DE CONDUCTAS DE RIESGO	50 ESTUDIANTES DE I AÑO
	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	7 DOCENTES
MARZO	CONTROL DE VECTORES	ESTUDIANTES BRIGADA DE SALUD
	YO CONOZCO MIS DERECHOS HUMANOS ¿Y TU?	93 ESTUDIANTES
	HABITOS DE ESTUDIO	162 ESTUDIANTES
	TECNICA DE LECTURA ROBINSON	142 ESTUDIANTES
	PROCESO DE ATENCION	158 ESTUDIANTES
	PROCESO DE MEMORIA	150 ESTUDIANTES
	NEMOTECNICAS	150 ESTUDIANTES
	LAS DROGAS Y LA MEMORIA	ESTUDIANTES
	TALLER DE PENSAMIENTO	
ABRIL	BIO-SEGURIDAD EN EL TRABAJO	ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES
	PENSAMIENTO CREATIVO	27 ESTUDIANTES



	PENSAMIENTO ANALITICO Y CRITICO	146 ESTUDIANTES
	META COGNICION	102 ESTUDIANTES
	INTELIGENCIAS MULTIPLES	124 ESTUDIANTES
	PIRAMIDE DE MASLOW (TEORIA DE MOTIVACION)	102 ESTUDIANTES
	TALLER DE COMUNICACIÓN	160 ESTUDIANTES
	TALLER: RELAJACION GUIADA	157 ESTUDIANTES
JUNIO	MURAL: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	
	EXTERNA.- ACT. EN SINDROME DE BOURNOUT	1 ADMINISTRATIVO
JULIO	4 TALLERES DE AUTOESTIMA	40 ESTUDIANTES I AÑO
	LAS ADICCIONES	120 ESTUDIANTES
	TALLER DE PREVENCION DE VIH/SIDA	350 ESTUDIANTES II Y II AÑO
	TALLER: AUTOCUIDADO (EXTERNA)	1 ADMINISTRATIVO
AGOSTO	NO VIOLENCIA DOMESTICA	37 ESTUDIANTES II AÑO
	TALLER: AUTOESTIMA	25 ESTUDIANTES I AÑO
	TRIPTICOS DE AUTOESTIMA	25 ESTUDIANTES I AÑO
SEPTIEMBRE	LA DEPRESION	13 ADMINISTRATIVOS / 8 EST. ITEMAR
	ESTRATEGIAS DE PREVENCION DEL SUICIDIO	9 ADMINISTRATIVOS
OCTUBRE	CUIDADOS DE LA PIEL	COMUNIDAD UNIVERSITARIA
	PREVENCION DE HIV/SIDA Y SEXUALIDAD	COMUNIDAD UNIVERSITARIA
	SEXUALIDAD HUMANA Y ETS	COMUNIDAD UNIVERSITARIA
NOVIEMBRE	ACTUALIZACION SOBRE HIV/SIDA	EST. IIIAÑO CONSTRUCCION NAVAL
DICIEMBRE	MEDIACION EN EL MANEJO DE CONFLICTO	REGIMENTAL STAFF/2 ADMINISTRATIVOS



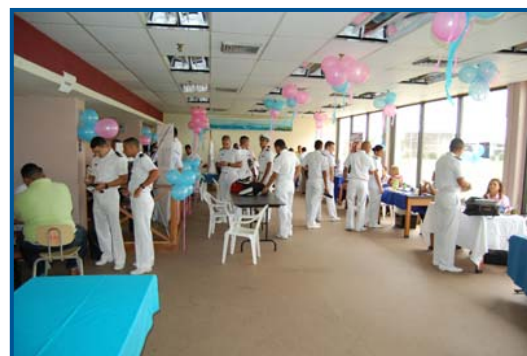
a) Actividades en General

Igualmente, la Clínica de Atención Integral desarrolla actividades en pro de la Salud de la población de la UMIP, las mismas pueden observarse en el cuadro que se detalla a continuación.

Universidad Marítima Internacional de Panamá Clínica de Atención Integral OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS Periodo: Enero 2010 - Diciembre 2010		
FECHA	ACTIVIDAD	
ENERO	REEVALUACIÓN DE ESTADO NUTRICIONAL	ESTUDIANTES SOBRE PESO Y OBESOS I AÑO
FEBRERO	VACUNACION	CADETES DE INGRESO 20101
	EVALUACION OPTICA (OPTICA JIMENEZ)	ADMINISTRATIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES
ABRIL	PARTICIPACION EN LA CAMINATA " JORNADA	ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS
SEPTIEMBRE	APOYO AL PROGRAMA DE ADMISION (ENTREVISTAS)	ESTUDIANTES DE PRE-INGRESO 2011
	PARTICIPACION EN LA FERIA DE CIENCIAS DE MAR	
	REUNION CON LA RED DE SALUD MENTAL	
	REUNION CON VIPE-COMUNICACIÓN CORPORATIVA	PERSONAL DE LA CLINICA
	INDUCCION SOBRE EVALUACIONES MEDICAS DE PREINGRESO	



	TOMA DE PAPANICOLAOU	ESTUDIANTES Y PERSONAL DE LA UMIP
	COORDINACION CON PRE-EMBARQUE /EVALUACION MEDICA	
	REUNION CON LA RED INTERINSTITUCIONAL HIV/SIDA	
	EVALUACION MEDICA DE PREINGRESO A EXTRANJEROS	
OCTUBRE	FERIA DE SALUD	COMUNIDAD UNIVERSITARIA
	REUNION CON LA RED INTERINSTITUCIONAL HIV/SIDA	
	PARTICIPACION EN LA FERIA DE LA RED INTERINSTITUCIONAL	
	SALUD MENTAL	
	ENTREGA DE TRIPTICOS " DIALOGA PRIMERO"	ESTUDIANTES
	PARTICIPACION EN TALLER DE INDUCCION EN EL ENFOQUE DE SENADIS	
	PARTICIPACION EN EL CONGRESO DE DISCAPACIDAD	
	ENTREVISTA CON UDELAS SOBRE DISCAPACIDAD	
	INDUCCION SOBRE EVALUACIONES MEDICAS DE PREINGRESO	
	EVALUACION MEDICA DE PREINGRESO A EXTRANJEROS	
NOVIEMBRE	REUNION CON LA RED INTERINSTITUCIONAL HIV/SIDA	
	APLICACIÓN DE PRUEBAS DE ANTIDOPING	ESTUDIANTES
	EVALUACIONES MEDICAS	ESTUDIANTES DE PRE-INGRESO 2011
DICIEMBRE	EVALUACIONES MEDICAS	ESTUDIANTES DE PRE-INGRESO 2011
	REINICIO DE DISTRIBUCION DE PRESERVATIVOS	ESTUDIANTES





E. Embarque, Práctica Profesional y Pasantía

Para que nuestros estudiantes completen su formación práctica, es necesario que cuenten con un periodo de embarque, para que puedan obtener la licencia de oficial de marina mercante, por requerimiento del convenio sobre formación, titulación y guardia STCW 78/95, a través del cual se permite la acreditación de un periodo de 6 meses de embarque en aguas nacionales.

Se requiere de un periodo de ocho (8) a doce (12) meses en buques en aguas internacionales, tiempo en el cual realizan un proyecto (Sea Project) y completan el Libro de Registro de Capacitación ISF para cumplir con los requisitos del Código STCW 78/95. Los cadetes desarrollan el Sea Project, cuyo tema seleccionar en base a sus intereses y tomando en cuenta sus metas profesionales, es presentado a las autoridades de la UMIP para su evaluación.

La culminación de esta práctica, les acredita la licencia de Oficial de Marina Mercante y la especialización en el área seleccionada (Navegación o Máquinas), licencia que es expedida por la Autoridad Marítima de Panamá.

Dentro de las actividades realizadas por la Dirección de Embarque, en el periodo 2010, citamos lo siguiente:

- Se han embarcado 96 cadetes en empresas de aguas nacionales (Se adjunta cuadro demostrativo)
- Hay pendiente de embarque 45 cadetes, 20 de 2010 y 25 de otras promociones.
- Se elaboró la normativa y procedimientos de Embarque la cual fue aprobada en Acta de Consejo Académico No.004 de 10 de junio de 2010.
- En el periodo comprendido de julio 2009 hasta diciembre de 2010, se incrementó la consecución de 20 nuevas empresas para que los cadetes realicen sus prácticas profesionales.
- En abril de 2010 se visitaron más de 10 empresas y agencias navieras en Pireos, Grecia con la finalidad de gestionar más fuentes de embarque. Ya fueron remitidos las hojas de vida y estamos esperando respuesta definitiva de embarque. Directivos de la UMIP visitaron diferentes empresas navieras en España para la consecución de embarques.
- Se recibieron por parte de empresas navieras, compañías de certificación y oficiales egresados, donaciones de valiosos libros que hemos remitido a nuestra Biblioteca.



- Se han hecho verificación en sitio y abordaje de las prácticas profesionales de los cadetes confirmando buenas condiciones de alimentación, estabilidad abordo, etc.
- Se realizaron jornadas de capacitación a los cadetes graduandos en su afianzamiento del idioma inglés.
- Se realizaron jornadas de entrenamiento a los cadetes graduandos en referencia a documentos, certificados requeridos para realizar sus prácticas profesionales.
- Igualmente, se coordinó con la Clínica de Atención Integral, las vacunas requeridas internacionalmente.
- Se mantiene una comunicación expedita con la Embajada de los Estados Unidos en lo referente a emisión de visas de los EE.UU., así como también con las diferentes representaciones diplomáticas en Panamá.
- Con la adquisición del equipo de TV Conferencia hemos podido brindar a las empresas navieras TV Conferencia desde cualquier parte del mundo no sólo para cadetes sino además para empleos para egresados de la UMIP.
- Se coordinó la capacitación de los estudiantes con la ACP con relación a la expansión del Canal de Panamá.
- En noviembre se recibieron a directivos de la empresa Harbor Shipping de Grecia para continuar con la coordinación de embarque de los cadetes.



III. Docencia

A. Vicerrectoría Académica

1. Facultad de Ciencias Náuticas

La Facultad de Ciencias Náuticas prepara estudiantes con altos estándares de profesionalismo en respuesta a las expectativas de la industria marítima internacional. Nuestros programas ofrecen una preparación académica, técnica y práctica que cumple con el convenio sobre normas de formación, titulación y guardia de la gente de mar 78/95. La Facultad de Ciencias Náuticas está formada por las siguientes escuelas: Navegación, Maquinaria Naval, Construcción Naval.

a) Escuela de Navegación

Formación Académica:

- Revisión y actualización de todas las asignaturas que componen los planes de estudio de la Escuela de Navegación y que están vigente actualmente.
- Diseño de horarios de clases para cada cuatrimestre del AA-10, así como horarios individuales de los profesores.
- Diseño de los horarios de exámenes finales y reválidas de cada cuatrimestre.
- Convalidación de asignaturas de cadetes de otras universidades y que solicitan ingresar a la UMIP.
- Apoyo a la Vicerrectora de Investigación, Postgrado y Extensión en el desarrollo de cursos a ese nivel.
- Curso de actualización en Convenios MARPOL 73/78 y SOLAS, dirigido a profesores.
- Revisión de planes de estudio de la Escuela de Navegación y creación de nuevos planes para el 2011, homologados con la Unión Europea.
- Preparación del plan de estudio de inserción para el AA-11.
- Preparación del Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales.



Recurso Humano:

- Desarrollo del contenido del curso de actualización docente para los profesores de la UMIP.
- Presentaciones, a los profesores de la Escuela de Navegación, sobre el uso de los simuladores, como herramienta de ayuda práctica para los cadetes.
- Entrevista y selección de docentes para la Escuela de Navegación.
- Curso para Comandantes de Patrulleras junto con el Servicio Nacional Aeronaval (SENAN).

Infraestructura:

- Mantenimiento constante de los Simuladores de GMDSS y Petrolero.
- Coordinación con los profesores en el uso del Simulador de Puente.
- Adquisición de 35 mesas y 35 sillas para el Salón de Navegación.

Material Didáctico:

- Actualización de los manuales para los cursos de Operador GMDSS General y Restringido.
- Desarrollo y actualización de los contenidos de los manuales de los cursos básicos para marítimos según Convenio STCW/95.
- Adquisición de Cartas Náuticas y equipos de navegación para el Simulador de Puente.

Charlas y Conferencias:

- Presentaciones de la operación y funcionamiento de los simuladores de Cubierta a las diferentes visitas tanto nacionales e internacionales que recibió la UMIP durante el año.
- Presentaciones sobre la carrera de Navegación para los cadetes de nuevo ingreso.
- Charlas informativas, a los cadetes de la Escuela de Navegación que van a realizar prácticas profesionales, sobre el uso de los libros record y el control de los formularios de embarque durante la práctica profesional.
- Desarrollo de los módulos del Convenio SOLAS, COLREG'S y LOAD LINE para el diplomado de Convenios Marítimos Internacionales.
- Charlas sobre como hacer el SEA PROJECT, para los cadetes de III año Cubierta.



Fotos de Actividades:

Abajo podemos mostrar fotos de las actividades que se han realizado en diferentes organizaciones de la Industria Marítima Regional.



MN NOME



MN TULUM



B/E ATLAS

b) Escuela de Maquinaria Naval

Formación Académica:

- Revisión y actualización de todas las asignaturas que componen los planes de estudio de la Escuela de Maquinaria Naval y que están vigentes actualmente.
- Diseño de horarios de clases para cada cuatrimestre del AA-10, así como horarios individuales de los profesores.
- Diseño de los horarios de exámenes finales y revalidas de cada cuatrimestre.
- Convalidación de asignaturas de cadetes de otras universidades y que solicitan ingresar a la UMIP.
- Apoyo a la Vicerrectora de Investigación, Post Grado y Extensión en el desarrollo de cursos a ese nivel.
- Curso de actualización en Convenios MARPOL 73/78 y SOLAS, dirigido a profesores.
- Revisión de planes de estudio de la Escuela de Maquinaria Naval y creación de nuevos planes para el 2011, homologados con la Unión Europea.
- Preparación del plan de estudio de inserción para el AA-11.
- Preparación del Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales.



Pasantías y Prácticas Profesionales:

- Organización y evaluación de todas las sustentaciones de Sea Project de cadetes que regresan de su año de embarque.
- Coordinación y seguimiento de prácticas para cadetes en diferentes empresas locales vinculadas al sector marítimo. Wartsilla Panamá, Pedregal Power S. A., Marine Diesel Engine Services, Panam Termoelectric Plant, Cardoze & Lindo S.A, MEC Repairs, etc.
- Seguimiento constante a las clases prácticas de los cadetes de II año Maquinaria Naval, en los talleres de mecánica de precisión de MEC Repairs y Astillero Veracruz.
- Seguimiento constante a las clases prácticas de los cadetes de III año Maquinaria Naval, en los talleres de mecánica de precisión de la Universidad Tecnológica de Panamá (40 horas).
- Selección de cadetes para entrevistas de embarque en las diferentes empresas de navegación.
- Apoyo a la oficina de embarque con prácticas de cadetes en buques que prestan servicios de bunker en las entradas del Canal de Panamá.

Recurso Humano:

- Desarrollo del contenido del curso de actualización docente para los profesores de la UMIP.
- Presentaciones, a los profesores de la Escuela de Maquinaria Naval, sobre el uso de los simuladores, como herramienta de ayuda práctica para los cadetes.
- Entrevista y selección de docentes para la Escuela de Maquinaria Naval.
- Curso de Operación y Mantenimiento de Simulador Sala de Máquinas de la UMIP.

Infraestructura:

- Mantenimiento constante de los talleres de mecánica, motores, y soldadura de la UMIP, en el área de Albrook.
- Mantenimiento Anual de la Sala de Máquinas de la UMIP ubicada en Albrook, incluyendo el mantenimiento del motor principal, el edificio y todos los equipos Auxiliares.
- Mantenimiento mensual del Simulador de Sala de Máquinas donado por COSCO GROUP.
- Mantenimiento constante del galpón para el Motor EMD donado por la Autoridad del Canal de Panamá, y habilitación del taller de motores de combustión interna.



- Apoyo con los mantenimientos preventivos de las unidades móviles de la UMIP (carros) y los motores fuera de borda.
- Mejoramiento en la imagen del área destinada al Simulador de Máquinas, Sala de Máquinas, Talleres y Hangares de los botes.
- Reparación del remolque del Zodiac utilizado para el curso de Bote de Rescate.
- Inicio de la reparación de los tornos (viejos) de la Antigua Escuela Náutica de Panamá.
- Habilitación del Laboratorio de Refrigeración y Metal Mecánica de la UMIP.
- Preparación del proyecto de viabilidad y puesta a flote de un yate.
- Habilitación y puesta en operación de los módulos de electro neumática e hidráulica.
- Construcción de una torre eólica para las clases de mecánica de los fluidos y electrotecnia.

Material Didáctico:

- Preparación y actualización de los manuales para los cursos de familiarización en buques petroleros, gaseros y quimiqueros.
- Preparación de los manuales para los cursos de ascenso para Primer Ingeniero y Jefe de Máquinas.
- Desarrollo y actualización de los contenidos de los manuales de los cursos básicos para marítimos según Convenio STCW/95.

Charlas y Conferencias:

- Presentaciones de la operación y funcionamiento de los simuladores de Máquinas a las diferentes visitas tanto nacionales e internacionales que recibió la UMIP durante el año.
- Presentaciones sobre la carrera de Maquinaria Naval para los cadetes de nuevo ingreso.
- Charlas informativas, a los cadetes de la Escuela de Maquinaria Naval que van a realizar prácticas profesionales, sobre el uso de los libros record y el control de los formularios de embarque durante la práctica profesional.
- Desarrollo de los módulos del Convenio MARPOL para el diplomado de Convenios Marítimos Internacionales.
- Charlas sobre como hacer el SEA PROJECT, para los cadetes de III año Máquinas.



Fotos de Actividades:

Podemos observar las actividades desarrolladas por la Escuela de Maquinaria Naval.

Taller en la ACP y en la UTP



c) Escuela de Construcción Naval

Formación Académica:

- Revisión y actualización de todas las asignaturas que componen los Planes de Estudio de la Escuela de Construcción Naval y que están vigente actualmente,
- Diseño de Horarios de Clases para cada Cuatrimestre del AA-2010, así como Horarios Individuales de los Profesores,
- Diseño de los Horarios de Exámenes Finales y de Exámenes de Rehabilitación de cada Cuatrimestre,
- Convalidación de asignaturas de estudiantes de otras universidades y que solicitan ingresar a la UMIP,
- Apoyo a la Vicerrectoría de Postgrado, Investigación y Extensión en el desarrollo de Programas de Extensión y de Educación Continuada,
- Revisión de Planes de Estudio de la Escuela de Construcción Naval y creación de nuevos planes para el AA-2011, homologados con la Universidad de Cádiz-España al nivel de los países de la Unión Europea para la nueva propuesta de la ECN de Planes de Estudio AA-2011,



- Preparación del Plan de Estudio de Inserción de la Carrera Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques para el AA-2011,
- Reajuste de Cálculo de Costo de la carrera de la Escuela de Construcción Naval de significativo valor para los estudiantes haciendo dicha oferta académica más atractiva presupuestaria y académicamente,
- Participación Docente de la Escuela de Construcción Naval en el Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales OMI.
- Miembro de la Comisión UMIP-UCA Enero 2010 de reingeniería, análisis y Revisión de Carreras y Planes de Estudio para la nueva propuesta de las Ofertas Académicas AA-2011 en el Marco del Convenio suscrito entre la UMIP y la Universidad de Cádiz (UCA).

Pasantías y Prácticas Profesionales:

- Organización y evaluación de todas las sustentaciones de Informes de Prácticas Profesionales en la Industria Marítima local de estudiantes de la Escuela de Construcción Naval que culminan sus prácticas profesionales para optar por el título de grado,
- Coordinación y seguimiento de prácticas tutoriadas para estudiantes de la Escuela de Construcción Naval en diferentes empresas de la Industria Marítima local vinculadas al Sector Marítimo tales como: American Bureau of Shipping Inc., Bureau Veritas, Astillero Braswell, MEC Stores Repairs, Astillero Veracruz y otras,
- La Dirección de la Escuela de Construcción Naval está a cargo del cumplimiento del Convenio Marco MEC-UMIP realizando proyectos y prácticas estudiantes de la Escuela de Construcción Naval, cadetes de la EMN e ITEMAR, beneficiándose 220 estudiantes y cadetes en los talleres de mecánica de precisión, talleres de soldadura, talleres de pinturas marinas, mantenimiento de buques, diseño y estructura del buque y maniobras de varada y desvarada en MEC Store Repairs y Astillero Veracruz,
- La Dirección de la Escuela de Construcción Naval está a cargo de los Talleres UMIP bajo coordinación entre el Jefe de Taller y los docentes de la UMIP para el complemento teoría vs. prácticas realizando proyectos y prácticas estudiantes de las diferentes Escuelas o especialidades, beneficiándose en el AA-2010 aproximadamente 418 estudiantes y cadetes de la UMIP,
- Entrevistas a aspirantes para ingresar a la UMIP.



Recurso Humano:

- La Empresa Marítima local MEC - MEC STORES - UWS otorga seis (6) Becas a estudiantes de la Escuela de Construcción Naval en Acto Oficial en la UMIP,
- La Dirección de la Escuela de Construcción Naval a través de la Coordinación de Prácticas Profesionales pone a disposición del mercado laboral de la Industria Marítima local a doce (12) profesionales de Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, todos INSERTADOS laboralmente en la Industria Marítima,
- Desarrollo del planeamiento didáctico para la programación de las clases y evaluación de Práctica Docente en la Escuela de Construcción Naval de una participante del Postgrado en Docencia Superior de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS),
- Presentaciones, a los docentes y estudiantes de la UMIP, sobre el uso de las infraestructuras del Convenio Marco MEC-UMIP, maquetas didácticas de diferentes tipos de buques e instalaciones de Talleres UMIP,
- Estructura docente, Plan Estructural de Contratación Docente, entrevista y selección de docentes para la Escuela de Construcción Naval,
- Beca sobre Programa de Capacitación en Argentina sobre Ship's Constructor Training; los beneficios de Ship Constructor le darán a la UMIP una verdadera ventaja competitiva a Nivel Mundial en lo referente a la Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques.
- Participación como Expositor de la Escuela de Construcción Naval del tema "UMIP AYER, HOY Y SIEMPRE" en el V Aniversario de la UMIP.

Infraestructura:

- Mantenimiento constante y abastecimiento de material de los Talleres de Soldadura de la UMIP, en el área de La Boca.

Material Didáctico:

- Preparación bajo el visto bueno del Señor Vicerrector Académico del Plan Analítico Curricular (Pénsum Académico) de las tres ofertas académicas (carreras) de la nueva Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA)
- Módulos del Diplomado en Soldadura Bajo el Agua.
- Módulos del Diplomado especializado de Construcción Naval en Materiales Compuestos.



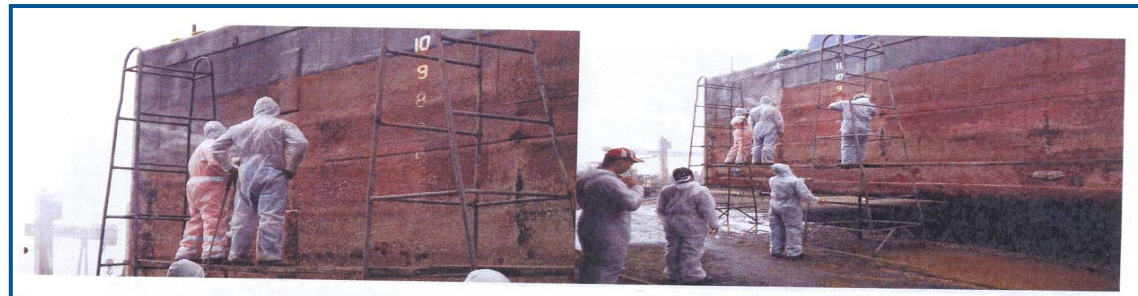
- Módulos del seminario sobre Mandos Hidráulicos.
- Módulos del seminario sobre Mandos Electro-Hidráulicos.
- Módulos del seminario sobre Controles Lógicos Programables (PLC).
- Módulos del curso sobre Cables de Alto Voltaje abordo de los Buques.
- Módulos del curso sobre Tratamiento Térmico abordo de los Buques.

Charlas y Conferencias:

- Gira sobre operación y funcionamiento de los simuladores de Máquinas (Albrook – La Boca) de los participantes del Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales – OMI.
- Presentaciones sobre la carrera de Construcción Naval y Reparación de Buques para los estudiantes de nuevo ingreso.
- Charlas informativas, a los estudiantes de la UMIP que van a realizar practicas profesionales o pasantías, sobre la base de Seguridad Industrial.
- Docencia y desarrollo de los módulos de Construcción del Casco del Buque, Estructuras del Buque, Instalaciones Eléctricas e Instalaciones de Máquinas del Convenio SOLAS impartidos en el Diplomado de Convenios Marítimos Internacionales-OMI dictado en el AA-2010.
- Charlas a los estudiantes de la ECN sobre el Reglamento de Opción de Modalidad de Trabajo de Grado para optar al título.

Prácticas de Talleres:

- Práctica estatutarias Convenio MARCO MEC-UMIP estudiantes de la ECN-EMN-ITEMAR en remolcador y barcaza.





- Inauguración de los talleres UMIP.



2. Facultad de Transporte Marítimo

a) Capacitación del personal docente de la Facultad

La Escuela de Administración Marítima, consciente de la importancia de la actualización de nuestros docentes y el efecto que esta tiene en el proceso de enseñanza-aprendizaje, realizó una serie de cursos, seminarios tales como: “En busca de la excelencia académica en la educación superior”, “técnicas de aprendizaje en el nivel superior”, “Teorías del aprendizaje y teorías de las inteligencias múltiples”; actividades que contó con la participación de personal de MEDUCA y de otras Universidades.

b) Capacitación de los estudiantes de la Facultad

La Escuela de Administración Marítima, comprometida con la calidad académica, realizó una serie de jornadas y charlas que buscan mantener actualizado a nuestros estudiantes del quehacer marítimo, como lo son:

- Importancia de Panamá en la Industria Marítima y el Rol de las Agencias Navieras. Compartieron experiencias y conocimientos Gerentes de Navieras con la cual la UMIP mantiene acuerdos de cooperación técnica.



- Fundamentos del Buque. Contó con la participación de expertos en la materia de construcción y reparación de buques, ex gerentes de astilleros, entre otros.
- Introducción a la Seguridad Industrial, Liderazgo y Comportamiento Humano. Contó con la participación de expositores reconocidos en el área de la Seguridad Industrial.

c) Gestión para Prácticas Profesionales y giras técnicas

Nuestros estudiantes graduandos realizaron sus prácticas profesionales en importantes empresas de la industria, logrando así cumplir con su plan de estudio: entre las empresas podemos mencionar: Panalpina S.A., Panama Ports Company, Autoridad Marítima de Panamá, MEC Group, S.A., Fidelity Management; Equipment Container Solution – Maersk Panama, Verba Odrec, S.A. entre otras.

La Facultad de Transporte Marítimo contó con la participación de cinco estudiantes de segundo año de la carrera, quienes por su competencias tanto académicas como disciplinarias y de conducta se hicieron merecedores de una pasantía por 30 días en Massachussets Maritime Academy y Texas Maritime Academy.

También se coordinaron una serie de giras técnicas en Panama Ports Company (PPC) las cuales estuvieron dirigidas a los estudiantes de I año como parte de las actividades prácticas para los procesos de formación que reciben nuestros estudiantes, sobre todo en asignaturas de especialidad como lo son Ingeniería y Operaciones Portuarias, Estructura del Transporte Marítimos, entre otras. En estas giras el departamento de Relaciones Públicas de PPC les proporciona a los estudiantes acciones como: charlas de actualización enfocadas en la Industria y las competencias laborales, sobre todo con el auge que tuvo PPC en el movimiento de contenedores para el año 2010, así como todo lo concerniente a la fase final de la expansión del puerto. Podemos señalar que igualmente se realizaron giras técnicas a empresas importantes de la industria marítima como lo son: Colon Container Terminal, S. A., Manzanillo International Terminal, Isla Aguja, Petroterminal, S.A. y Decal, S. A.



d) Cooperación en el Mercadeo de las carreras de la Facultad

La Facultad de Transporte Marítimo, preparó un conversatorio con los estudiantes de I año, en la cual se contó con la participación de funcionarios de la Autoridad Marítima de Panamá, como también de los profesores especialistas de la misma facultad, logrando el interés de estudiantes, quienes forman parte de la cuarta Promoción de la Facultad (actualmente II año).

Igualmente, se promocionó la carrera a nivel de Ferias Académicas estudiantiles, en donde se dio a conocer a los distintos prospectos de las distintas escuelas secundarias sobre las competencias y oportunidades que presentan los nuevos programas que ofrecerá la Facultad para el Año Académico 2011, lo cual ha dado como resultado que se tenga una notable aceptación dentro del proceso de admisión.

e) Planta Docente

La Facultad de Transporte Marítimo cuenta con una planta docente que tienen una alta preparación académica y experiencia valiosa en el campo laboral marítimo, incluyendo:

- Experiencia como Gerentes y Jefes de Departamentos de Empresas Marítimo - Portuarias nacionales e internacionales.
- Experiencia como consultores de empresas ligadas al sector portuario nacional e internacional.
- Experiencia como especialistas de la industria marítima
- Docentes con títulos de Maestría y Doctorado.
- Docencia comprobada.

f) Egresados

Luego de tres años de una intensa preparación académica y del contacto con la industria laboral marítima, los estudiantes pertenecientes a la Primera Promoción alcanzaron el grado en Licenciatura en Ingeniería en el mes de Agosto de 2010. Un total de diecisiete (17) nuevos profesionales obtuvieron el título de Licenciatura en Ingeniería en Transporte Marítimo con énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias.



g) Nueva Oferta Académica

A través de una Consultoría contratada con la Universidad de Cádiz, se crearon tres (3) nuevas carreras de Licenciatura; Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal, Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria y Licenciatura en Administración Marítima e Industrias Auxiliares. Estas carreras representan parte de los nuevos planes de la UMIP, los cuales buscan que nuestros futuros egresados cumplan con las exigencias académicas internacionales que pondrán a esta Casa de Estudios a la vanguardia de los Acuerdos Académicos Internacionales.

3. Facultad de Ciencias del Mar

a) Formación Académica

- Finalización de estudios teóricos de la primera promoción a nivel nacional de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con énfasis en Biología Marina, con diez (10) estudiantes graduandos de un total de dieciocho (18) estudiantes.
- Finalización de estudios teóricos de la primera promoción de Postgrado y Maestría en Recursos Marinos y Costeros, con once (11) estudiantes graduandos de Maestría y (4) cuatro que obtuvieron su título de Postgrado en Gestión Ambiental de Recursos Marinos y Costeros.
- Aprobación de nuevas carreras académicas 2011:
 - Licenciatura en Biología Marina.
 - Licenciatura en Administración de Empresas Marítimas en Ecoturismo.
 - Técnico en Gestión Ambiental.
 - Técnico en Ecoturismo.
- Postgrado en Prevención Ambiental en Actividades Marítimo-Portuarias (19 créditos), confección de la propuesta aprobada por VIPE en Consejo Académico.
- Postgrado en Evaluación de Recursos Marinos y Costeros (24 créditos) y Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros (36 créditos), confección de la propuesta aprobada por VIPE en Consejo Académico.
- Diplomado en Gestión Ambiental en la Zona Costera (6 créditos) auspiciado por SENACYT y dictado por especialitas de CEAC-CITMA, Cienfuegos, Cuba, contacto del Director de CEAC, confección de pre prepropuesta y apoyo logístico.



- Seminario-Taller de Calidad de Productos Pesqueros (40 horas) auspiciado por SENACYT y dictado por un especialista de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), apoyo logístico y designación de cinco becas para estudiantes de III Biología Marina.
- Activa participación en Conferencias:
 - Participación en Jornada de Actualización de Seguridad Industrial.
 - Participación de la conferencia del Taller Regional de Entrenamiento para la Respuesta en Varamiento de Mamíferos Marinos para Países Caribeños de Habla Hispana (STRI-ANAM).
 - Conferencia ofrecida “Educación Ambiental para las comunidades Costeras” por la Dra. Clara E. Miranda, Directora de Investigación y Docente del Centro de Estudios Ambientales (CEAC-CITMA) de Cienfuegos (Cuba).
 - Participación del Dr. Humberto Garcés a la Reunión anual del Aggie Muster del Texas A&M Aggie Club de Panamá en calidad de expositor de honor invitado, Hotel Bristol (ver Figura #1).
 - Participación del Dr. Humberto Garcés en la IV Reunión de Coordinadores y IV Seminario Iberoamericano de Manejo Costero Integrado del a Red IBEMAR, Aveiro, Portugal, en calidad de expositor y coautor de artículo publicitario en CD (ver Figura #1).
 - Participación del Estudiante Ozzy Vásquez, como expositor en el III Congreso Colombiano de Zoología (ver Figura #2).
- Reunión Estratégica de Rescate del Fortalecimiento de playa La Marinera del Proyecto de Tortugas Marinas (ARAP-UMIP).
- Participación en el Proyecto: Sistema de Gestión Regional para el uso sostenible de los Recursos Pesqueros del Corredor Marino del Pacífico Este Tropical. UMIP-ANAM-CI.
- Colaboración en la I Jornada de Educación Ambiental. AMP-UMIP-MEDUCA.
- Implementación de la Escuela de Recursos Marinos y Ambientales.
- Aprobación de que los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar no pertenezcan a la Escuela de Liderazgo.
- Realización del Mini-Taller dictado a los estudiantes de II año de Biología Marina para conocimiento generales del uso del GPS (ver Figura #4).
- Presentación de siete propuestas a las Convocatorias de SENACYT de Estimulo, I+D Regional, Cambio Climático e Infraestructura.
- Programa de Voluntariado:



- Participación de los estudiantes de Biología Marina en el Proyecto de Tortugas Marinas de la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP) y el Instituto Smithsonian (STRI), en los métodos de investigación en campo para el desarrollo de sus temas de tesis de grado (ver Figura #5).
 - Participación de dos estudiantes en la Fundación MarViva.
- Participación en el Programa de Prácticas Profesionales del Consorcio Grupo Unidos por el Canal (GUPC) con una estudiante graduanda de Biología Marina que aplicó al mismo.

b) Giras y Pasantías

- Isla Aguja, Kuna Yala, gira de curso de reconocimiento de ecosistemas marinos (ver Figura #6).
- Mercado del Marisco, giras de cursos de Recursos Marinos, Invertebrados Marinos, Ictiología y Gestión Ambiental (ver Figura #6).
- Punta Culebra, Causeway e Isla Galeta, Colón (STRI), gira de cursos de Biología General y Ecología Marítima.
- CAMACO, Natá, gira de curso para ver el proceso de cultivo y criadero de camarones de exportación.
- Visita al Instituto Geográfico Nacional "Tommy Guardia".
- Visita a las instalaciones hidrográficas y cartográficas de la ACP.
- Costas Marinas de Colón, gira de cursos de la especialidad para ver aspectos oceanográficos y ambientales.
- Litorales del Pacífico, gira de curso para ver aspectos Oceanográficos.
- Pedasí, Los Santos, Playa La Marinera e Isla Iguana, gira de curso para desarrollar métodos de Biología de Campo.
- Participación de dos estudiantes de III Biología Marina en el Programa de Becas para Jóvenes Investigadores en playa Grande, Costa Rica.

c) Habilitación de Laboratorio 1034

- Reparación de equipos ópticos.
- Adquisición de Insumos para el laboratorio de Biología Marina.
- Rehabilitación en forma parcial del Edificio 1034 (una oficina administrativa, dos salones de clases y un laboratorio de Biología Marina).
- Inicio de las labores de remodelación para cumplir con la necesidades académicas del 2011.



d) Programa de Responsabilidad Social

- Participación de los estudiantes de la Facultad en acto de la ANAM sobre día mundial de la Tierra.
- Colaboración con las actividades desarrolladas en conmemoración del Mes de los Océanos (septiembre-octubre) del comité o de FACIMAR-UMIP:
 - Participación en el Comité del mes de los Océanos, por segundo año en conjunto con el departamento de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General.
 - Participación como jurado del concurso de Figuras de Arena entre Colegios primarios para promover la conservación ambiental, realizada en Playa Veracruz.
 - Exposición de los Estudiantes de II Biología Marina en la Feria Familiar por los Océanos, realizada en Punta Culebra por STRI.
 - Realización de la I Feria Educativa FACIMAR, con la participación de diversas Instituciones ambientales y en conmemoración del tercer aniversario de la Facultad.
 - Asistencia de una delegación de la UMIP al V Foro “Conservar los Océanos nos toca a todos”, realizada en Tupper (STRI).
 - Participación de los estudiantes de Biología Marina y el cuerpo de cadetes en la jornada de limpieza de La Playita en el marco de la XIX Limpieza Nacional de Playas.
 - Promotor y Jurado del I Concurso de Fotografía 2010 “Riqueza de nuestros Mares” de la UMIP, en coordinación con Asuntos Estudiantiles.
- Participación como expositores en la Feria de la Semana de la Ecología celebrada en el Colegio Ángel María Herrera, Penonomé, Coclé con la participación de una delegación de la Facultad.

e) Recursos Humanos

- Seguimiento de la Escuela de Recursos Marinos y Ambientales a los docentes que dieron cursos en la Facultad (9 de contrato, 1 permanente y 1 de apoyo).
- Asignación de personal para asistir al Decano de la Facultad.
- Asignación de docente permanente interino de la Facultad.



f) Otros

- Promoción de la oferta académica 2011.
 - Colegio Agustiniانو.
 - Colegio Nuestra Señora. De Lourdes.
 - Instituto América.
 - Instituto Panamericano
 - Colegio Remón Cantera.
 - Colegio San Agustín.
 - Colegio Ángel María Herrera.
 - Colegio Profesional de Panamá
 - Instituto Justo Arosemena.
 - Colegio la Salle.
 - Feria Educativa de ATLAPA.
- Creación de los Formularios de Calidad:
 - F-298, Solicitud y préstamo de Material Bibliográfico.
 - F-299, Solicitud y préstamo de Equipo Informático.
 - F300, Solicitud de Tramite de Gira Universitaria Estudiantil.
 - F-302, Listado de Estudiantes.
- Adquisición de materiales de Seguridad para las Giras (maletín de primeros auxilios).
- Prueba de Natación para los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar.
- Curso de Primeros Auxilios en Zonas Marino-costeras para los estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar.
- Donación de Material Bibliográfico a diversas instituciones y a la Biblioteca de la UMIP, incluyendo copia del libro de la Red MCI Iberoamericana.



4. Maritime Language Center

a) Gestión Administrativa del Centro de lenguaje

A mediados de marzo 2010, el Maritime Language Center inicia gestiones para la consecución de dos modernos laboratorios de lenguas con tres principales propósitos: mejorar la calidad de la instrucción en inglés (y otros idiomas) con la ayuda de tecnología de punta, disminuir los costos en las carreras ofertadas en la Universidad y ampliar la oferta de cursos de idiomas.



Laboratorio de lenguas. (Foto ilustrativa)

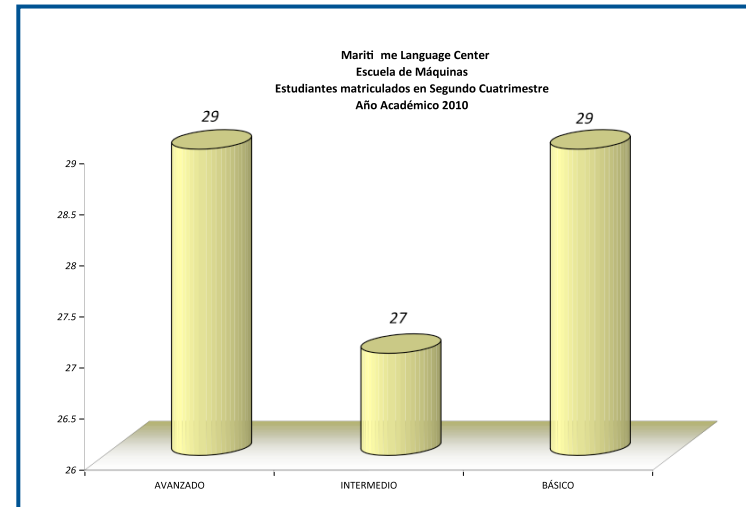
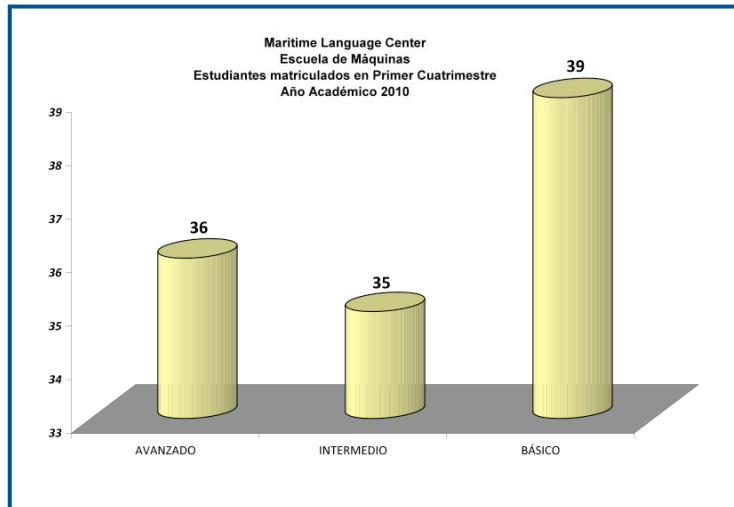
Con la formal adjudicación de la compra del software que manejará los laboratorios de lenguas, a mediados de noviembre 2010 se inicia la fase de adecuación de infraestructuras para tales laboratorios que estarán ubicados en el edificio 911 y Biblioteca CICAMAR.

Se tiene como fecha de inauguración de los laboratorios el 15 de marzo de 2011, con cursos de Inglés Técnico Marítimo, Inglés Técnico Portuario, Mandarín Marítimo y Mandarín de Negocios.

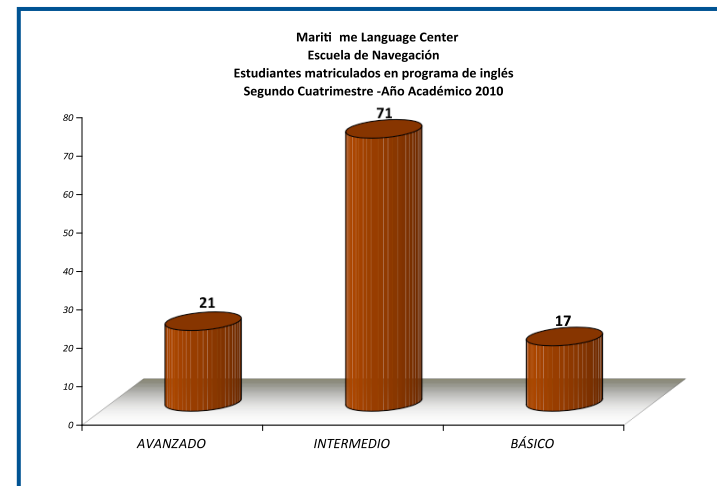
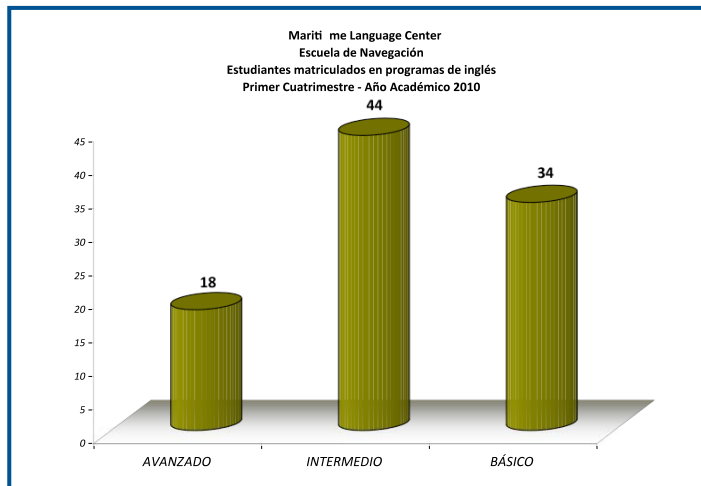
b) Análisis Estadístico de los programas de capacitación en el idioma Inglés– 2010

i. Estudiantes de Licenciatura cursando el II año de carrera

Maquinaria Naval: Se observa un balance en cuanto a la cantidad de estudiantes por nivel, tanto en el I Cuatrimestre como en el II Cuatrimestre, con una menor cantidad de estudiantes capacitados en el II Cuatrimestre.

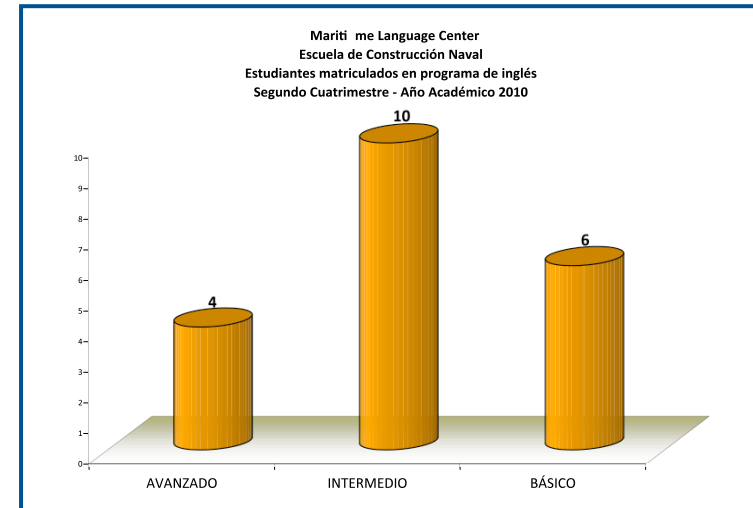
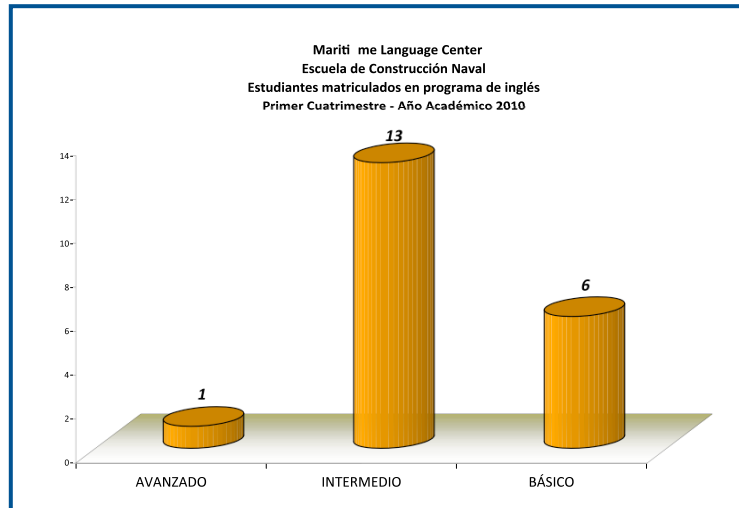


Navegación: Poco menos de la mitad de los estudiantes capacitados se ubican en el nivel intermedio en el I Cuatrimestre, cantidad que aumenta considerablemente en el II Cuatrimestre a casi un tercio del total de estudiantes de esta carrera. Existe un ligero aumento en la cantidad de estudiantes en nivel avanzado y un considerable descenso en estudiantes de nivel básico.

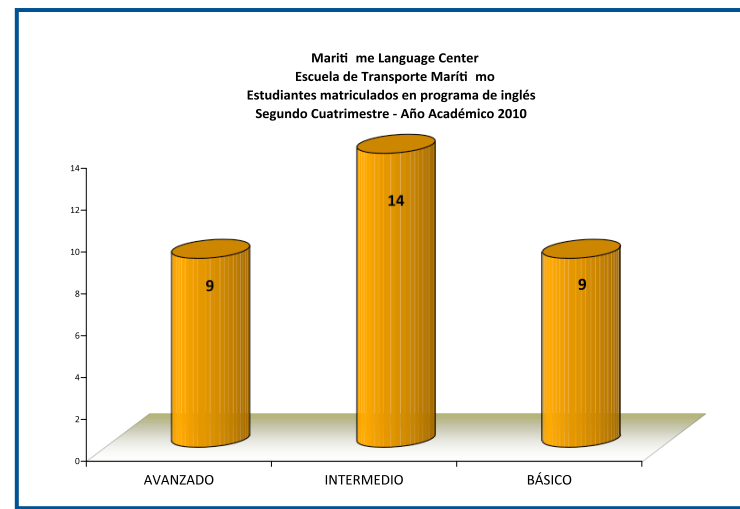
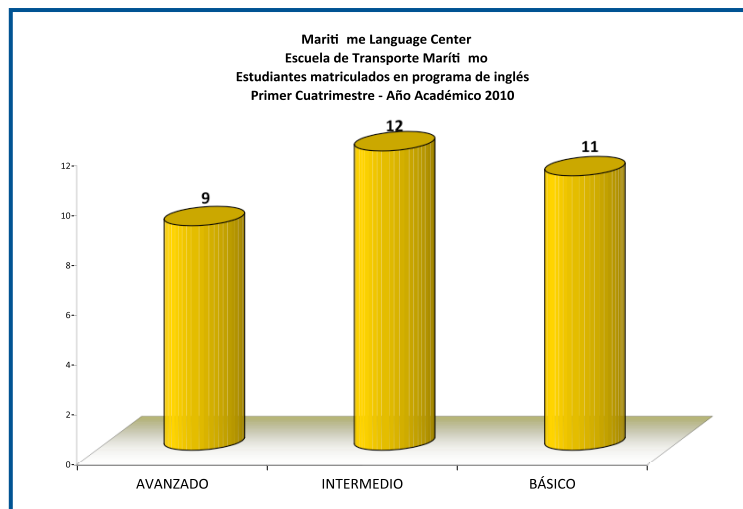




Construcción Naval: Se destaca el aumento en cantidad de estudiantes de nivel avanzado de 1 en el I Cuatrimestre a 4 en el II Cuatrimestre.



Transporte Marítimo: Se destaca la disminución de estudiantes de nivel básico de 11 en el I Cuatrimestre a 9 en el II Cuatrimestre.





ii. Estudiantes de Estudios Generales

De acuerdo al nivel de dominio del idioma inglés dentro de los estudiantes cursando estudios generales, se les ha clasificado en 7 niveles, los cuales se presentan a continuación con el total de estudiante ubicado en cada uno de ellos, lo que permite claramente observar el nivel de conocimiento de inglés que han traído los estudiantes de primer ingreso, así como las futuras estrategias necesarias para elevar el nivel de dominio del idioma inglés de nuestros estudiantes.

AVANZADO: 22 estudiantes de primer ingreso se ubicaron en el nivel avanzado de inglés, por lo que fueron insertos en el “Third Language Program” en donde reciben capacitación en mandarín.

INTERMEDIO BAJO: se destaca un aumento en la cantidad de estudiantes capacitados del II Cuatrimestre hacia el III Cuatrimestre.

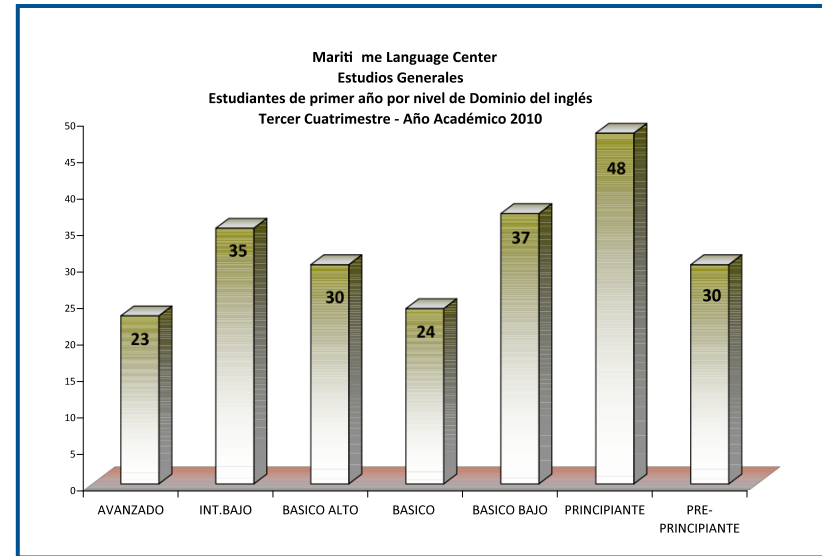
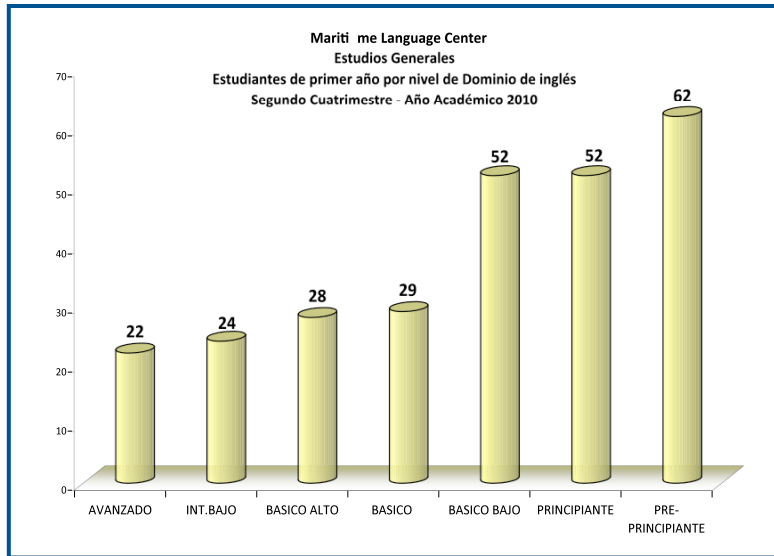
BÁSICO ALTO: se registra un aumento en dos estudiantes capacitados en este nivel de un cuatrimestre al otro.

BÁSICO: parte del aumento en la cantidad de estudiantes en los dos niveles inmediatamente superiores a este se desprende de la disminución de estudiantes de este nivel del II Cuatrimestre al III Cuatrimestre.

BÁSICO BAJO: se refleja una disminución de 15 estudiantes capacitados en este nivel en el III Cuatrimestre versus el II Cuatrimestre.

PRINCIPIANTE: la cantidad de estudiantes capacitados en este nivel estuvo relativamente balanceado en ambos cuatrimestres.

PRE-PRINCIPIANTE: considerable menor cantidad de estudiantes se ubicaron en este nivel en el III Cuatrimestre versus el II Cuatrimestre.



iii. Exit Exam

El exit exam es una prueba que es aplicada a todo estudiante de último curso para comprobar que el nivel de inglés alcanzado, así como su dominio y utilización es el adecuado según los niveles que la Universidad ha determinado que es el necesario para hacer frente a su vida profesional. En total se aplicaron 281 exámenes durante el año 2010, de los cuales, 128 (45%) estudiantes lo superaron exitosamente.

De acuerdo a la carrera de Licenciatura cursada, se presentan los estudiantes a los que se les ha aplicado el examen, así como los resultados obtenidos por ellos durante el año 2010.

Maquinaria Naval: se aplicó un total de 69 exámenes con 24 aprobados, de los cuales 7 fueron exámenes rehabilitados.

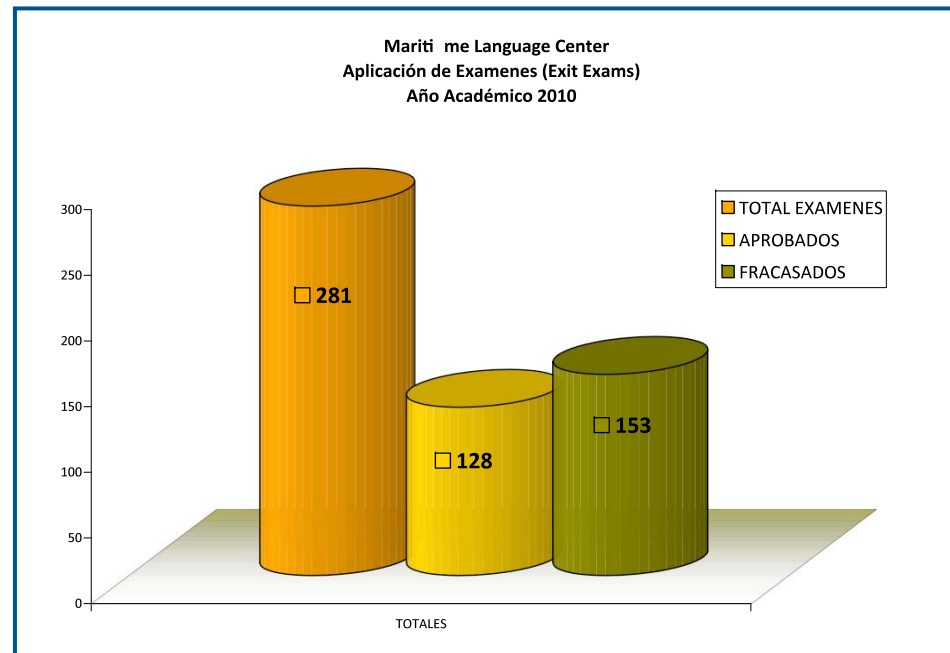
Navegación: se aplicó un total de 162 exámenes con 68 aprobados, de los cuales 24 fueron exámenes rehabilitados.

Construcción Naval: se aplicó un total de 13 exámenes de los cuales 12 fueron aprobados.



Transporte Marítimo: 16 exámenes se aplicaron con igual número de exámenes aprobados, de estos, 2 fueron rehabilitados.

Biología Marina: un total de 15 exámenes se aplicaron, de los cuales se aprobó 14, de estos, 3 fueron rehabilitados.



iv. Estudiantes del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)

Se capacitó en inglés técnico a 88 estudiantes aspirantes a Marino Polivalente y 30 estudiantes del curso “Hotel Staff”, todos con nivel básico.



v. Cursos de Afianzamiento

El Maritime Language Center colaboró con la Vicerrectoría de Investigación, Postrado y Extensión, con un curso de reforzamiento de inglés académico para los 10 participantes del Programa del “Master of Science in International Transportation and Logistics” durante los meses de octubre y noviembre de 2010.

En este curso, básicamente se buscó mejorar las habilidades y destrezas comunicativas de los participantes para recibir clases en inglés.

5. Programas técnicos y cursos OMI

El Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR), tiene como función primordial, la capacitación técnica del recurso humano que el sector marítimo nacional e internacional requiere. Los programas de formación están implementados en base a un sistema de educación integral que cumple los requisitos y estándares establecidos en el Convenio STCW y sus enmiendas; además de la disciplina que promueve nuestro Sistema de Liderazgo.

En esta gestión anual, el Instituto Técnico Marítimo ha desarrollado proyectos importantes tales como: reestructuración del Curso de Marino Polivalente con énfasis en Navegación y Guardia de sala de Máquinas, creación del curso Hotel Staff con énfasis en Cocina Internacional, creación del Curso Capitán de Yates, Creación del Seminario Taller Seguridad en las Operaciones de Atraque y Desatraque de Buques.



IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje

A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado, y Extensión (VIPE) es la unidad que ejerce dirección y coordinación de programas de investigación, postgrado y extensión.

1. Programas de Postgrados y Maestrías

La Dirección de Postgrados de la UMIP ofrece programas de educación superior al sector marítimo panameño e internacional por medio de la investigación, desarrollo y ejecución de programas actualizados y orientados a las necesidades de la industria marítima.

Ofrece contenidos teóricos y prácticos de acuerdo a las necesidades actuales tanto de los sectores públicos como privados, para la integración efectiva y productiva de sus egresados.

Dentro de los Programas de Postgrado desarrollados se encuentran:



Cuadro No.1
Programas Académicos de Postgrados
Año 2010/2011

Programa Académico	Duración en Meses	No. de Participantes
Postgrado en Negocio Marítimo	10	18
Postgrado en Alta Gerencia Marítima (2da. Edición)	13	23
Diplomado en Operador de Terminales de Combustibles	5	12
Logística y Cadena de Suministros	10	7
Negocio Marítimo, 2da edición	10	6
Alta Gerencia Marítima-3ra. Edición	12	15
Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	24	11
Master of Science in International Transportation and Logistics	24	10
Diplomado en Gestión Ambiental en la Zona Costera	1	30

Fuente: Dirección de Postgrados. Diciembre 2010.

En el cuadro anterior, se puede apreciar la realización de seis (6) programas académicos, con una duración promedio que oscila entre los cinco (5) y doce (12) meses; de igual forma se aprecia que el número de participantes por programa se encuentra entre los once (11) y veintitrés (23) participantes, teniendo mayor participación el Postgrado en Alta Gerencia Marítima demostrando ser un producto educativo de alta demanda. En los programas detallados los tres primeros, terminaron entre marzo, y mediados de mayo, 2010, los tres últimos iniciaron entre el 15 de junio y el mes de agosto y continuaran hasta finales de mayo 2011.



A continuación se detalla las líneas educativas que persiguen cada uno de los programas ofertados por la Dirección de Postgrado.

a) Postgrado en Negocio Marítimo - Primera Edición

Desde junio de 2009, 18 Profesionales del sector público y privado son capacitados en un novedoso programa de Postgrado en Negocio Marítimo, que les proporciona herramientas para ejecutar una gestión efectiva enfocada en la planificación, ejecución, planeación, programación, capacitación, administración; tener conocimientos generales y prácticos de las principales funciones que llevan a cabo los principales segmentos del sector marítimo panameño tales como terminales portuarias, agentes navieros, líneas navieras, corredores de aduana entre otros.

Los participantes del Postgrado en Negocio Marítimo tomarán 10 módulos, que le ofrecerán la oportunidad de enriquecer sus conocimientos en áreas tales como: tecnología y operaciones marítimas, explotación comercial del buque, análisis de tráfico, transporte internacional de mercancías, política marítima, seguro marítimo, derecho marítimo, terminales y operaciones portuarias, gestión logística y transporte multimodal, industrias marítimas auxiliares. Teniendo como objetivo ofrecer material y elementos para un conocimiento actualizado del sector.

b) Postgrado en Alta Gerencia Marítima - Segunda Edición

La segunda edición del Postgrado en Alta Gerencia Marítima, inició en marzo de 2009 y se extendió durante el año 2010, contando con una matrícula de 23 profesionales interesados en el desarrollo de habilidades y aptitudes para comunicarse y argumentar idóneamente en el campo específico del conocimiento; así como para asumir responsabilidades gerenciales y resolver problemas empresariales.

En la actualidad, Panamá es líder en Latinoamérica en el sector relacionado con el trasbordo de carga, logística y transporte multimodal. Es indudable que la industria marítima es uno de los pilares de nuestra economía.

Esta industria genera un conglomerado de negocios que deben ser fortalecidos, sin embargo, la dinámica del sector marítimo carece de profesionales formados desde el punto de vista empresarial, ya que como resultado de la revolución que este sector ha tenido durante los últimos 10 años en Panamá, el sector ha dispuesto la generación de industrias marítimas auxiliares a fin de atender las necesidades que se demandan. En virtud de lo antes señalado, este programa busca afianzar la creación de empresas vinculadas



con este sector. A fin de complementar los servicios marítimos existentes en nuestro país y convertirla en un centro de servicios marítimos portuarios y de logística. Para tal fin nos hemos propuesto formar mano de obra profesional capaz de ser gestora de su propio negocio permitiendo la apertura de espacios en otras actividades relacionadas a este conglomerado tales como agentes de carga, agentes de compra, agentes depositarios de mercancía o agentes despachantes y representantes de líneas, entre otras.

c) Diplomado en Operador de Terminales de Combustibles

Debido a la necesidad de contar con una estructura educativa enfocada a satisfacer la demanda laboral en la creciente industria del petróleo local, consecuencia de la iniciativa por hacer de Panamá un centro de abastecimiento de combustibles para la región; la VIPE, desarrolló un programa universitario que ayuda a preparar personal a nivel técnico; impactando de forma favorable en esta industria con la visión de generar mano de obra calificada y necesaria para desempeñarse como operadores de terminales de combustibles, en un negocio que crece día a día.

Este diplomado inició en Noviembre de 2009, con matrícula de 12 participantes, que tomaron esta capacitación durante 80 horas divididas en 2 niveles, de 40 horas cada uno; en temas como: introducción a los combustibles, introducción a la cadena de suministro y las operaciones, guías, normas y procedimientos de gestión para la seguridad en terminales de combustible, operación de terminales, contingencias, medidas, cálculos y controles de calidad, operaciones controladas, interface buque a puerto, seguridad y protección, supervisión y liderazgo, inspecciones y auditorías, reporte e investigación de incidentes.

d) Postgrado en Logística y Cadena de Suministros

En el mes de agosto del 2010, se da inicio a una versión reestructurada del postgrado en Logística y Cadena de Suministros con un nuevo grupo de participantes que completaron en 10 meses el programa, con una matrícula de 11 estudiantes interesados en perfeccionar herramientas para las actividades de gestión del transporte internacional, práctica y gestión de la cadena de suministros, práctica y gestión logística, teoría sobre sistemas de transporte y gestión logística.

En este programa se ofrece a los participantes la estructura conceptual que les ayudará a entender el desarrollo de los negocios internacionales, analizarlos y de esta forma poder reaccionar adecuadamente ante los cambios que se suscitan en las diferentes



etapas y sectores del comercio internacional y de las diferentes secciones y etapas de la Cadena Logística Global a que pertenece cada uno de los productos.

e) Postgrado en Negocio Marítimo - Segunda Edición

Desde agosto de 2010, 6 Profesionales del sector público y privado son capacitados en un novedoso programa de Postgrado en Negocio Marítimo, que les proporciona herramientas para ejecutar una gestión efectiva enfocada en la planificación, ejecución, planeación, programación, capacitación, administración; así como tener conocimientos generales y prácticos de las principales funciones que llevan a cabo los principales segmentos del sector marítimo panameño tales como terminales portuarias, agentes navieros, líneas navieras, corredores de aduana entre otros.

Los participantes del Postgrado en Negocio Marítimo tomarán 10 módulos, que le ofrecerán la oportunidad de enriquecer sus conocimientos en áreas tales como: tecnología y operaciones marítimas, explotación comercial del buque, análisis de tráfico, transporte internacional de mercancías, política marítima, seguro marítimo, derecho marítimo, terminales y operaciones portuarias, gestión logística y transporte multimodal, industrias marítimas auxiliares. Teniendo como objetivo ofrecer material y elementos para un conocimiento actualizado del sector.

f) Postgrado en Alta Gerencia Marítima (Tercera Edición)

La tercera edición del Postgrado en Alta Gerencia Marítima, inició en junio de 2010; contando esta vez, con una matrícula de 15 estudiantes, el programa fue totalmente renovado y sus módulos están dirigidos a la administración del sector marítimo como tronco común para poder continuar con una especialidad, y elevarlo a maestría.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, dentro de su oferta de Educación Superior persigue el desarrollo y actualización de profesionales que cubran la creciente demanda empresarial de ejecutivos formados integralmente en las disciplinas relacionadas con el sector marítimo.

Viendo los excelentes resultados obtenidos en los inicios de las primeras ediciones del Postgrado en Alta Gerencia Marítima, se continuó el programa con el objetivo de ofrecer un material y panorama actualizado, dirigidos a los administradores y aspirantes de



este sector. Para una gestión eficaz operacional y administrativa en la cual la empresa pueda desarrollar una cultura, grupos de trabajos eficientes, líderes capaces de ser ejemplo, sin perder el carácter social de la empresa con su entorno humano y también ambiental.

g) Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros

Durante el 2010, once (11) estudiantes del programa de Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros, iniciaron el proceso de trabajo de graduación o trabajo de tesis. En la actualidad estos estudiantes han entregado los informes preliminares del trabajo de graduación.

Dentro de los trabajos desarrollados encontramos diversos temas en el área del manejo de los recursos marinos y costeros, lo que da una gran diversidad al grupo de científicos especialistas que estamos formando en nuestra casa de estudio.

Algunos de estos estudiantes, cuentan con el apoyo de entidades externas quienes están financiando sus iniciativas de investigación, lo que también demuestra la diversidad del grupo y el potencial en la organización de propuestas y en la búsqueda de apoyo para su realización.

Para el año 2011 esperamos contar con la culminación de los primeros trabajos de graduación de esta promoción, quienes representarán a los primeros graduados en Programas de Maestría con esta especialidad en el territorio nacional. De la misma manera, se ha planteado dar inicio a la segunda promoción de esta Maestría, ya que contamos con diversas entidades interesadas en la capacitación de su personal, así como un gran número de profesionales interesados en aumentar sus conocimientos en este tema.

h) Master of Science in International Transportation and Logistics

El programa inicio clases el 25 de octubre de 2010, previo cumplimiento de todos los procedimientos legales necesarios para su inicio. En el programa participan 10 estudiantes becados mediante convenio suscrito entre la Universidad Marítima Internacional de Panamá y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).



Para este programa se realizó una convocatoria pública, por medio de la cual evaluadores nacionales e internacionales conformaron un equipo multidisciplinario de profesionales, para seleccionar a los beneficiados.

El “Master of Science in International Transportation and Logistics”, es un programa de enseñanza superior con un importante componente de formación en investigación, que es dictado completamente en el idioma inglés por expertos internacionales en el tema y que cuenta con un estipendio para los participantes.

El propósito fundamental del Programa, es formar investigadores en el área del transporte internacional y la logística, que impulsen el desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito nacional como internacional. El Plan de Estudios del Master contempla la formación en el área específica por expertos internacionales en las ramas del transporte internacional y la logística. La formación en el área de investigación, estará a cargo de profesionales panameños con estudios en el área de investigación.

Los estudiantes -a tiempo completo- están becados por un periodo de dos años, con el compromiso de dedicarse exclusivamente a estudiar la maestría. La beca también incluye los costos generados por los honorarios de especialistas, profesores e investigadores de excelencia internacional, además del equipamiento, bibliografía, descarga horaria, pasantías internacionales y demás costos asociados con la Maestría.

El Master fortalecerá la educación en el ámbito marítimo y logístico, creando los cimientos de investigadores involucrados con el transporte y la logística.

i) Diplomado en Gestión Ambiental en la Zona Costera

Este programa de capacitación se desarrolló del 19 de abril al 20 de mayo en horario nocturno, y contó con el aval de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) en sus convocatorias de Estímulo a las Actividades de Ciencia y Tecnología. La matrícula del Programa, estuvo conformada por 30 profesionales de diversas áreas, como biología, ingenierías, derecho, entre otras.



Este Programa tuvo una duración total de 96 horas divididas en 40 horas teóricas, 16 prácticas (gira de campo) y 40 de asignaciones en casa; con un valor de 6 créditos. Se realizó, en modalidad semi-presencial y su objetivo principal fue, comprender la esencia interdisciplinaria, holística y multisectorial del enfoque de Manejo Integrado de Zonas Costeras (MIZC), como base esencial de la gestión ambiental de estas áreas, en función del desarrollo sostenible de las mismas.

Las clases teóricas del Programa fueron dictadas por los expositores Clara Miranda *Ph.D.* y Ángel León *M.Sc.* del Centro de Estudios Ambientales de Cienfuegos, Cuba, quienes cuentan con amplia experiencia en el tema a nivel regional, además los expositores animaron a la discusión activa dentro del salón de clases.

Debido a la trascendencia de este programa, hemos recibido la solicitud por parte de la Autoridad Marítima de Panamá, para la preparación de una segunda promoción a fin de capacitar a funcionarios de esta entidad. A la fecha, hemos iniciado el proceso de reprogramación con los profesores y la propia AMP, para desarrollar el programa durante 2011.





2. Investigación, Desarrollo e Innovación

Esta área de la Vicerrectoría esta gestionada por la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación ente orientado a fomentar e impulsar a nivel nacional la investigación científica de calidad, a generar conocimientos, ciencia y tecnología para contribuir al desarrollo del sector marítimo y competir exitosamente a nivel internacional; mediante la transferencia de conocimientos y tecnologías, por ello durante el periodo 2010 ha desarrollado las siguientes actividades:

a) Evaluación de la Legislación Marítima y Portuaria costarricense ante los retos del transporte marítimo globalizado

El proyecto es una de las actividades de desarrollo del Programa de Investigación de Ciudades Portuarias (PROCIP) del eje de investigación para iniciar la línea correspondiente a Legislación Marítima y Portuaria. También, su realización se vincula con el cumplimiento del convenio de colaboración institucional de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica (UNED) con la UMIP, que está vigente a la fecha y durante los siguientes tres años. Estudia las normas y procedimientos que regulan la industria y los servicios asociados al transporte marítimo y a los puertos, a los problemas que puedan surgir a raíz de las relaciones entre entidades de derecho privado y público, dedicadas al transporte marítimo, a la aplicación y desarrollo de principios de seguridad reconocidos a nivel nacional e internacional y, aportar al desarrollo en general de la legislación marítima nacional.

Esta investigación revisa el marco legal vigente y propone medidas necesarias para que Costa Rica actualice su legislación según las demandas del comercio marítimo mundial resumido en “los cuatro pilares fundamentales” del régimen jurídico que regulan las actividades marítimas y portuarias.

b) Acciones para la conservación de las tortugas marinas en playas de anidación del Pacífico Panameño

Desde 2009, UMIP realiza este programa en conjunto con la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP), el Smithsonian Tropical Research Institute (STRI). El proyecto es financiado por la Fundación Conservación Internacional (CI), quien aportó B/.15,000.00 para su realización y culminó en mayo de 2010.

Durante la realización de este proyecto se capacitó a estudiantes de licenciatura de la Facultad de Ciencias del Mar dando como resultado que tres estudiantes graduandos hayan tomado la iniciativa de realizar su trabajo de tesis en el tema de conservación de



tortugas marinas en diversas playas del pacífico panameño. Otro resultado relevante es que dos estudiantes de Maestría en Recursos Marinos y Costeros, están realizando su trabajo de tesis en este tema.

A la fecha dos estudiantes han presentado resultados preliminares en el Simposio Internacional de tortugas Marinas, realizado el pasado mes de noviembre en Medellín, Colombia, ubicando el proyecto y las labores de Investigación de UMIP en un sitio importante, ya que estos son los dos primeros panameños que presentan resultados de investigaciones en este tema en el Simposio.

C) Implementación del Turismo de Avistamiento de Cetáceos como una Alternativa Económica Sostenible para las Comunidades de Pescadores de la Zona Especial de Manejo Las Perlas

Desde abril y hasta noviembre de 2010, realizamos programas de capacitación a comunidades del Archipiélago de Las Perlas en conjunto con la Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD) y con fondos de Fundación Conservación Internacional (CI).

Este programa busca contribuir al mejoramiento del nivel de vida de las comunidades que realizan la actividad de avistamiento de cetáceos y brindar mayor información a las autoridades relacionadas para la toma de decisiones en la Zona Especial de Manejo Las Perlas; fomentando el avistamiento responsable de cetáceos como una actividad económica sostenible que genere ingresos para las comunidades locales, disminuyendo el impacto sobre los cetáceos y los ecosistemas marinos donde se desarrollan.

Se llevaron a cabo tres talleres a 20 pescadores de la comunidad de San Miguel en la Isla del Rey, además se capacitó un grupo de operadores de turismo de la Ciudad de Panamá y a tres estudiantes de segundo año de la Facultad de Ciencias del Mar de UMIP.

De este programa se desarrollaron tres productos sumamente importantes:

- Un manual de buenas prácticas para el avistamiento de cetáceos en la zona;
- Una guía de campo con las principales especies de cetáceos que se pueden observar en la zona para su uso a bordo de las embarcaciones y
- Una estimación socioeconómica del potencial de la actividad en la zona.



Estos productos han sido entregados a la Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza (ANCON) como aporte de la UMIP al plan de manejo de Las Perlas, que realiza la Asociación en conjunto con la consultora Luis Berguer.

Para el desarrollo de las capacitaciones y los productos de este proyecto, contamos con la participación de Miguel Iñígues *M.Sc.*; presidente de Fundación Cethus de Argentina y de José Ponce S. *M.Sc. (c)*; estudiante del programa de Maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros de UMIP, quienes cuentan con amplia experiencia en el tema a nivel nacional e internacional.

d) Capacitación y certificación en avistamiento de cetáceos a comunidades costeras del Caribe y Pacífico Panameño

En abril de 2010, en el marco de la Reunión del Comité mixto Panamá-Argentina, la UMIP presentó este programa a través del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), que contó con el apoyo de la Autoridad de Turismo de Panamá (ATP).

El objetivo de este programa fue la capacitación de pescadores y operadores de turismo en el avistamiento de cetáceos para certificarlos como guías de turismo de avistamiento, certificación que no existe en la actualidad en nuestro país. Este programa tendrá una duración de dos años, actualmente está preaprobado por FOAR y su inicio está programado para el primer semestre de 2011.

Esta propuesta contaría con apoyo financiero del Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FOAR), quien ha apoyado actividades de UMIP desde 2007, con la realización de diversos programas como conferencias, charlas y otros.

e) Apoyo técnico y logístico para conformar la Comisión Nacional del Corredor Marino del Pacífico Este Tropical (CMAR) y seguimiento de sus gestiones durante el periodo 2010-2011

Este proyecto se ha desarrollado desde el mes de julio, en conjunto con la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) y la Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD); apoyados con fondos de la Fundación Conservación Internacional (CI), para el establecimiento de la Comisión Nacional del CMAR, algo que representa un compromiso nacional adquirido al momento que la conformación de este corredor natural, según la declaración de San José de 2004.



Este proyecto tiene como objetivo general apoyar técnica y logísticamente la conformación de la Comisión Nacional del Corredor Marino (CMAR) de Panamá, como mecanismo de asesoramiento, coordinación y seguimiento de acciones dirigidas a la protección de los recursos marinos que allí habitan.

En la actualidad hemos realizado dos reuniones para la conformación de esta comisión nacional del CMAR, a la cual se han invitado a los sectores relacionados a las actividades que se dan en esta zona, para poder conformar un grupo con los actores directamente relacionados.

Durante estas reuniones se ha iniciado, el planeamiento estratégico de la Comisión, para más adelante realizar los estatutos de la misma, y establecer la junta directiva que se encargará de apoyar a las entidades gubernamentales que tengan poder de decisión sobre las actividades que redesarrollen en el corredor.

Este proyecto se extenderá hasta el mes de julio de 2011, por lo que para el próximo año se tienen planeadas diversas actividades para lograr los objetivos de este programa.

Cabe destacar que los participantes de estas reuniones representan entidades nacionales, empresas privadas, entidades internacionales, sectores productivos, universidades y centros de investigación, con incidencia relevante dentro de esta área protegida.

f) Prepropuestas de Investigación en las diversas convocatorias de SENACYT

En el área de recursos marinos y costeros, se presentaron cinco propuestas para financiamiento a SENACYT, estas propuestas sustentaron iniciativas para iniciar proyectos para el desarrollo de las líneas de investigación que sigue hasta el momento la dirección.

Estas propuestas se enmarcan en tres categorías a saber: capacitación, I+D e infraestructura. En el cuadro No. 1 se presenta el resumen de las propuestas.



Cuadro No. 1
Propuestas de capacitación e investigación Enviadas a SENACYT
Año 2010

Detalle del Proyecto	Duración en Meses	Modalidad	Presupuesto (\$)	Estatus
Distribución y Ocurrencia Estacional de Cetáceos en las Aguas del Pacífico Panameño	24	I+D	29023.28	No avalada
Ecología de Peces de Arrecifes con Énfasis en el Istmo de Panamá	1	Seminario	4855.00	No avalada
Sistemas de Información Geográfica Aplicados al Análisis y Gestión de los Recursos Marinos y Costeros	1.5	Diplomado	14768.00	No avalada
Gestión Ambiental Empresarial	2	Diplomado	9110.85	No avalada
Adecuación y Equipamiento del Laboratorio de Investigación de Quelonios Marinos de la UMIP	24	Infraestructura	65,220.59	No avalada
Carta Dinámica del Ambiente del Ecosistema del Manglar del Golfo de Chiriquí	6	Estudio de Fenómenos Ambientales y su impacto en Panamá	36,000.00	No avalada
Generación de indicadores oceanográficos y socio-ambientales en las Islas Naranjo, provincia de Colón	12	Estudio de Fenómenos Ambientales y su impacto en Panamá	38,000.00	No avalada
Determinación de la Estructura, Productividad y Estimación del Potencial de Fijación de Carbono, como alternativa de manejo para afrontar el Cambio Climático en el Ecosistema de Manglar de la Bahía de Chame.	9	Estudio de Fenómenos Ambientales y su impacto en Panamá	6,200.00	No avalada
Evaluación del manglar y su uso de suelo en la zona costera central de Bahía Las Minas como herramienta para su manejo y conservación,. Provincia de Colón, Panamá	4	Fomento I+D Regional	6,000.00	No avalada
Desarrollo de herramientas para la coordinación de políticas de manejo costero integrado y gestión integrada de cuencas en el Golfo de San Miguel, Provincia de Darién	7	Fomento I+D Regional	60,000.00	No avalada
Centro de Investigación, Producción y Distribución de Vapor de la Universidad Marítima Internacional de Panamá	11	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	242.000.00	No avalada



Centro de investigación de sistemas de refrigeración y aire acondicionado a través de energías limpias	11	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	242,810.00	No avalada
Observatorio Astronómico	12	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	249,500.00	No avalada
Centro de Investigación y Optimización de Diseño Científico-Tecnológico de Construcción y Reparación Naval en la UMIP"	14	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	250,000.00	No avalada
Habilitación y Equipamiento del Centro de Estudios de Ingeniería Marítima (CEIMAR).	36	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	248,988.85	No avalada
Habilitación y Equipamiento de Laboratorios de Física y Química	24	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	180,000.00	No avalada
Problema de Couette-Taylor	42	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	69,150.00	No avalada
Centro de Simulación y Modelación Logística	12	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	223,000.00	No avalada
Centro de Simulación Ambiental Marino Costero	10	Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento en I+D	95,000.00	No avalada
Formación de Investigadores en logística y transporte	4	Diplomado	13,980.15	No avalada
Gestión Ambiental Empresarial		Diplomado		No avalada
Congreso Científico de la Universidad Marítima Internacional de Panamá	2 días	Congreso	7,020.25	No avalada
Gestión de Formadores Ambientales	2	Diplomado	10,450.00	No avalada
Cambio Climáticos	2	Diplomado	14,275.00	No avalada

Fuente: elaborado con datos de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación. Diciembre 2010.



3. Programas de Extensión

La Dirección de Extensión provee capacitación con la más alta calidad y excelencia del sector marítimo, portuario y costero de Panamá, Centroamérica, el Caribe y Latinoamérica, estimando las demandas y necesidades educativas en materias profesionales, personales y sociales para lograr cubrir sus necesidades, expectativas y demanda. Dentro de los Programas de Extensión desarrollados se encuentran:

a) Seminario Taller Calidad de Productos Pesqueros

Este programa de capacitación se desarrolló del 25 al 30 de octubre en horario nocturno, y contó con el aval de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) en sus convocatorias de Estímulo a las Actividades de Ciencia y Tecnología, y contó con la participación de 20 profesionales de diversas áreas, como biología, ingenierías y con un grupo de profesores y estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), dentro de la estrecha colaboración que se está desarrollando entre ambas entidades académicas.

Este Programa tuvo una duración total de 40 horas divididas en 28 horas teóricas, 12 prácticas (gira de campo) y se realizó en modalidad semi-presencial y su objetivo principal fue la formación y sensibilización del sector pesquero artesanal que manejan productos pesqueros frescos, tanto a bordo de la embarcación, en la descarga, en su manipulación y en su comercialización.

Este programa se realizó a través de clases teóricas dictadas por el expositores Cristian Fonseca R M.Sc. (c) encargado de Calidad de Productos Pesqueros de la Estación de Biología Marina de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), quien tiene gran experiencia en el tema.

B. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales (CTRI) es la manifestación práctica del compromiso de la Institución con el desarrollo nacional y regional, al integrar áreas de financiación, tecnología, desarrollo sostenible, educación, investigación, pasantías, prácticas estudiantiles, calidad, inversión, entre otras, enfocadas al sector Marítimo, Portuario, Mercante y de Ciencias Marinas. Sus acciones se



encaminan al intercambio de recursos técnicos, educativos y tecnológicos, para el beneficio de nuestros estudiantes y por tanto de nuestro país y de toda la región.

La Dirección de CTRI es responsable de gestionar y captar recursos y asistencia técnica ante organismos nacionales e internacionales por medio de la coordinación, evaluación, planificación y seguimiento de Convenios, Memorandos y Acuerdos de Cooperación, en conjunto con otros departamentos de la UMIP, en concordancia con la misión y visión de nuestra institución.

1. Cooperación Interinstitucional

Entre las actividades que desarrolla la Dirección de CTRI, se encuentra la coordinación de visitas, reuniones y proyectos especiales entre la universidad y diversos organismos nacionales e internacionales.

a) Autoridad del Canal de Panamá (ACP)

A través de nuestros enlaces con la ACP, la UMIP se beneficia al recibir apoyo en el entrenamiento y capacitación de sus estudiantes en diversos temas tales como la práctica de maniobras con pilotos del Canal de Panamá; capacitación de estudiantes con relación al programa de expansión del Canal; prácticas y simulaciones en el Buque Escuela ATLAS; apoyo con programas de intercambio y con visitas guiadas al Canal de Panamá.

b) Japan International Cooperation Agency (JICA)

La JICA, por sus siglas en inglés; es una organización dedicada a brindarle apoyo a la resolución de problemas a países en vía de desarrollo. Los beneficios para la UMIP se traducen en acoger voluntarios especialistas en diversas disciplinas que le brindan apoyo a diferentes direcciones académicas en proyectos y planes de trabajo. De la misma manera, la UMIP tiene acceso a programas de Becas para estudiar en el Japón a través de esta Agencia.



c) Universidad Alas Peruanas

La Universidad Alas Peruanas es una institución académica de mayor proyección en la formación de profesionales de excelencia con una educación superior de más alto nivel. De llegar a firmar un Convenio Marco de Cooperación con la UMIP, la Universidad Alas Peruanas busca promover la educación marítima en su país al igual que intercambiar conocimientos con nuestra institución.

d) Massachussets Maritime Academy

La Academia Marítima de Massachussets (MMA), por sus siglas en inglés; lleva una tradición de más de cien años en la formación de profesionales en carreras dedicadas al altamar, ingeniería, el ambiente, entre otras. Los beneficios para la UMIP se traducen en el intercambio, visitas y prácticas profesionales de nuestros respectivos cadetes en ambas instituciones.

e) Teirlog Ingeniería S.L.

Teirlog Ingeniería S.L. es una empresa especialista de consultoría e ingeniería de transporte y logística formada por especialistas cuya vocación es aportar a los decisores y gestores del mundo de dicho sector con los mejores conocimientos, experiencias y tecnologías. De llegar a firmarse un Convenio Marco de Cooperación con la UMIP, se buscará el desarrollo de actividades de capacitación y aquellas que fomenten la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito marítimo.

2. Convenios de Cooperación

La UMIP como universidad estatal, está supeditada a que todos los Convenios, Memorandos y Acuerdos sean refrendados por la Contraloría General de la República de Panamá, por lo que este es un requisito indispensable para que un documento de este tipo sea considerado como válido.



A continuación presentamos una lista de aquellos Convenios y Acuerdos suscritos y debidamente refrendados o esperando su refrendo, durante el 2010.

CONVENIOS Y ACUERDOS 2010	
INADEH	JUNIO/REFRENDADO
INSTITUTO MARÍTIMO ESPAÑOL	AGOSTO/REFRENDADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ	SEPTIEMBRE/REFRENDADO
GRUPO UNIDOS POR EL CANAL	NOVIEMBRE/TRÁMITE
SUCURSAL PANAMÁ DE ABB, S.A	NOVIEMBRE/TRÁMITE
MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS	NOVIEMBRE/REFRENDADO
AUTORIDAD MARÍTIMA DE PANAMA	NOVIEMBRE/REFRENDADO
AUTORIDAD DEL CANAL DE PANAMA	DICIEMBRE/REFRENDADO



C. Centro de Información y Capacitación Marítima

1. Reestructuración de Instalaciones

Con el propósito de mejorar las condiciones actuales de la Biblioteca de la UMIP, denominada Centro de Información y Capacitación Marítima (CICAMAR), en el año 2010 se obtuvo nuevo mobiliario; lo que incluyó trece (13) mesas para lectura y 84 sillas para estudiantes y público en general que realiza consultas in situ de nuestros libros.



Adicionalmente, se instaló el letrero confeccionado por la Dirección de Comunicación Corporativa en la fachada del Edificio 1035 que alberga la Biblioteca.





2. Datos Estadísticos

a) Libros de texto

Luego de un inventario realizado, la Biblioteca cuenta con un total de 5,500 libros inventariados.

- Cantidad de Libros Inventariados, (5,500).
- Cantidad de libros prestados, aproximado de (1,584 libros al año).
- Cantidad de Consultas de libros, aproximado de (1,215 libros al año).

b) Usuarios Registrados

De acuerdo a los datos recabados de los usuarios que tuvieron acceso al Laboratorio de Cómputo, arrojó una cifra final de **4,800** visitas comprendidas entre estudiantes, docentes y administrativos, durante el año 2010.

Durante el mismo periodo, se atendieron 14,414 consultas de libros y otros materiales bibliográficos impresos, e igualmente corresponde a estudiantes, docentes, administrativos y público en general.

3. Inversión en Material Bibliográfico

Se adquirió variedad de libros distribuidos por la Organización Marítima Internacional de Panamá (OMI) en la cual se contemplaron Libros de Seguridad Marítima, Navegación, Convenios Marítimos, y Cursos Modelos de la OMI por un total de B/10.000.00.

De igual manera se logro adquirir otros textos tales como; Enciclopedia Marítima, Port Security Handbook, Libros especializados en Legislación (Código de Trabajo, Código de Comercio, Código Fiscal, Código de Recursos Naturales y Legislación Ambiental).

a) Base de datos disponibles para consulta en línea

La Biblioteca ha logrado poner a disposición de sus usuarios, una Base de datos denominada ProQuest SCIENCE JOURNAL con acceso a más de 737 fuentes de publicaciones periódicas en las áreas de computación, ingeniería, física, telecomunicaciones y transporte.



Igualmente, cuenta con acceso a EBRARY Colección de Engineering & Technology con mas de 3,770 libros especializados en esta materias, todos en el idioma inglés, así como a EBRARY Colección Psysical Science con más de 2,119 libros especializados en inglés.

También disponemos de una enorme y completa colección multidisciplinaria con 27,412 fuentes; libros, tesis, artículos y manuales de cátedras en el idioma español denominada E-LIBRO.

b) Revistas Electrónicas

Hemos logrado la renovación de la suscripción de la revista electrónica marítima especializada, denominada **Fairplay Magazine (Internet)** dedicada da la industria marítima mercante que facilita información actualizada y puntual que sirve para promover la investigación en los usuarios de la Biblioteca.

c) Plataforma Virtual (Intranet)

El Sistema de Gestión de Contenido (PLONE) es un sistema que ayuda a obtener diversa información digital ya sea marítima o en otros campos, en el cual podrá consultar enlaces especializados con información y documentación digital especializada además de consultar o descargar cartas náuticas, al igual de informarse con noticias marítimas actualizadas.

d) Actividades realizadas

Durante el transcurso del año, la Biblioteca realiza múltiples actividades en la búsqueda de incentivar la curiosidad, el hábito de la lectura, y la actualización de conocimientos:



- **Círculo de Lectura, con la participación de la Escritora Rose Marie Tapia. (abril del 2010).**



- **Capacitación a Docentes y Administrativos de la Plataforma Virtual de las Bases de datos Bibliográficas de E-Libro, E-brary, Proquest (junio del 2010).**





- **Concurso de Ajedrez para elegir la selección de la Universidad (Septiembre del 2010).**



- **IV Feria Cultural y Folklorica del Libro (Noviembre del 2010).**





- **Concurso Interuniversitario de Oratoria.**

Dentro de l evento de la Feria Folklórica y Cultural del Libro contamos con l realización de la primera edición del concurso Interuniversitario de Oratoria en la cual contamos con la participación de estudiantes de la Universidad Especializada de las Américas y la UMIP.



- **UMIP - Ayer Hoy y Siempre.**

Dicha actividad se realizó para conmemorar el V Aniversario de nuestra institución. Realizada en Diciembre del 2010 en las Instalaciones de CICAMAR-BIBLIOTECA.





UMIP

Diseño y Desarrollo: Artes Gráficas y Multimedia
Dirección de Comunicación Corporativa - UMIP