

# MEMORIA

2016-2017

*Institucional*



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
PANAMÁ



UMIP



**Excelentísimo Señor  
Juan Carlos Varela R.**



Ingeniero  
**Aládar Rodríguez Díaz**

## Consejo Superior

**ING. MARCELA PAREDES**

Ministra de Educación  
Presidenta

**LCDO. JORGE BARAKAT**

Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá

**ING. JORGE QUIJANO**

Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

**DR. JORGE AROSEMENA R.**

Director Ejecutivo de la Fundación Ciudad del Saber

**LCDO. JULIO DE LA LASTRA**

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

**CAP. CLEMENTE FORERO**

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

**LCDO. FRANCISCO LINARES**

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

**LCDO. FEDERICO HUMBERT**

Contralor General de la República de Panamá

## Principales Autoridades Universitarias



**Dr. Humberto Garcés**  
Vicerrector Académico



**Mgtr. Gloria Quintero**  
Vicerrectora Administrativa



**Mgtr. Jessica Bloise**  
Vicerrectora de VIPE



**Lcdo. Tomás Díaz**  
Secretario General

### Autoridades académicas

**Ing. Faustino González**

Facultad de Ciencias Náuticas

**Ing. Eduardo Thompson**

Escuela de Liderazgo

**Ing. Marilyn López**

Facultad de Ingeniería Civil Marítima

**Mgtr. Ivette Victoria**

Facultad de Transporte Marítimo

**Lcdo. Eric Chanis**

Maritime Language Center

**Ing. Gabriel Fuentes**

Dirección de Investigación

**Mgtr. Beatriz Medina**

Facultad de Ciencias del Mar

**Ing. Javier Díaz**

Embarque y Prácticas Profesionales

**Lcda. Fulvia Garay**

Dirección de Extensión

**Ing. Moisés Ricord**

Instituto Técnico Marítimo

**Lcdo. Vicente Forero**

Escuela de E. Generales

**Lcdo. David González**

Dirección de Postgrado

### Autoridades administrativas

**Lcdo. Abelardo Aparicio**

Dirección Administrativa

**Lcda. Argelis Solis**

Dirección de Finanzas

**Ing. Marcelino Tuñón**

Dirección de Informática

**Cap. Julio Bonilla**

Oficina de C. Técnica y Relaciones Internacionales

**Lcda. Katia Hernández**

Dirección de Recursos Humanos

**Lcda. Magaly Ferrer**

Oficina de Auditoría Interna

**Lcda. Stephanie Ibáñez**

Dirección de Asesoría Legal

**Mgtr. María Eugenia Castillo**

Dirección de Planificación Universitaria

**Lcdo. David González**

Oficina de Calidad Universitaria

**Lcda. Haydee Billingslea**

Oficina de Relaciones Públicas

## Contenido

<b>I. Unidades académicas</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Vicerrectoría Académica</b> .....	<b>12</b>
<b>1.1 Facultad de Ciencias Náuticas</b> .....	<b>16</b>
<b>1.2 Facultad de Ingeniería Civil Marítima</b> .....	<b>23</b>
<b>1.3 Facultad de Transporte Marítimo</b> .....	<b>29</b>
<b>1.4 Facultad de Ciencias del Mar</b> .....	<b>35</b>
<b>1.5 Instituto Técnico Marítimo</b> .....	<b>44</b>
<b>1.6 Admisión</b> .....	<b>52</b>
<b>1.7 Embarque y prácticas profesionales</b> .....	<b>59</b>
<b>1.8 Biblioteca</b> .....	<b>65</b>
<b>1.9 Maritime Language Center</b> .....	<b>67</b>
<b>1.10 Escuela de Estudios Generales</b> .....	<b>71</b>
<b>2. Escuela de liderazgo</b> .....	<b>76</b>
<b>3. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</b> .....	<b>83</b>
<b>3.1 Dirección de Investigación</b> .....	<b>85</b>
<b>3.2 Dirección de Extensión</b> .....	<b>89</b>
<b>3.3 Dirección de Postgrado</b> .....	<b>94</b>
<b>II. Unidades Administrativas</b> .....	<b>97</b>
<b>1. Vicerrectoría Administrativa</b> .....	<b>98</b>
<b>1.1 Dirección Administrativa</b> .....	<b>100</b>
<b>1.2 Finanzas</b> .....	<b>112</b>
<b>2. Planificación Universitaria</b> .....	<b>116</b>
<b>3. Calidad Universitaria</b> .....	<b>130</b>
<b>4. Recursos Humanos</b> .....	<b>139</b>
<b>5. Secretaría General</b> .....	<b>144</b>
<b>6. Informática</b> .....	<b>148</b>
<b>7. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales</b> .....	<b>158</b>
<b>8. Relaciones Públicas</b> .....	<b>167</b>
<b>III. UMIP en cifras</b> .....	<b>175</b>



## Misión

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la innovación e investigación; promoviendo la competitividad y el desarrollo del sector marítimo, en el marco de los valores humanos y de responsabilidad social.



## Visión

Fortalecemos continuamente los procesos académicos, de investigación y extensión; con un personal idóneo y comprometido, mejorando la eficiencia y eficacia de nuestras operaciones, superando las expectativas de nuestros clientes y propiciando una estrecha relación con el sector marítimo.



## Valores

- A. Responsabilidad
- B. Tolerancia
- C. Respeto
- D. Compromiso
- E. Liderazgo
- F. Honestidad
- G. Profesionalismo

La Memoria Institucional 2016-2017, ha sido elaborada en la Dirección de Planificación Universitaria con la colaboración de la Oficina de Relaciones Públicas y con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

Licdo. Euclides Vega  
Asistente Administrativo  
**Dirección de Planificación Universitaria**

Licdo. Samuel B. Quirós  
Diseñador Gráfico  
**Oficina de Relaciones Públicas**

**Informes de base suministrados por las Unidades Académicas,  
Administrativas y de Investigación de la universidad.**



# **UNIDADES ACADÉMICAS**



# **VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

## 1. Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de las normas y procedimientos que faciliten el desarrollo académico de la universidad, en todos los requerimientos sociales, culturales y científico técnicos demandados por el país y la industria marítima. Debido a nuestro compromiso, la Vicerrectoría Académica juntamente con la unidad de planes y programas realizó varias actividades, aparte de las ejecutadas por nuestras unidades académicas (facultades, institutos, biblioteca y admisión), y con lo establecido en nuestro Plan Operativo y en el Plan de Mejoramiento Institucional.

### Actividades 2016

#### ➤ **Jornada de actualización docente**

Continuando con el perfeccionamiento docente y buscando la excelencia académica, se realizaron capacitaciones en herramientas virtuales como facebook, tableros digitales, técnicas dinámicas grupales (Proyecto STEM y Socrative) y Office 365.



Curso herramientas digitales de enseñanza.



Técnicas de dinámicas grupales Proyecto STEM.

## **Actividades 2017**

### ➤ ***Jornada de formación docente en investigación***

Dando cumplimiento a nuestro Plan Operativo se realizaron capacitaciones a nuestro personal docente en el marco de las demandas establecidas y con miras a lograr nuestra meta de perfeccionamiento docente, dentro de los programas de la UMIP, impulsando y reforzando nuestra excelencia académica.

El objetivo principal fue promover la participación docente en programas de actualización, basado en las estrategias de investigación, dentro de los ámbitos del conocimiento, actitudes, comportamiento y habilidades para el mejor desempeño en su gestión académica, que den como resultado un aprendizaje significativo en la investigación por parte del cuerpo docente.

Esta capacitación contó con facilitadores especialistas en el ámbito de la investigación científica. SENACYT, institución que tiene como objetivo el fortalecer, apoyar, inducir y promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con el propósito de elevar el nivel de productividad, competitividad y modernización en el sector privado, el gobierno, el sector académico-investigativo, y la población en general.



*Talleres multidisciplinares a docentes de FAICIMA, ITEMAR y Estudios Generales.*

➤ **Proceso de actualización curricular**

A partir del 14 de agosto de 2017 se evaluaron las encuestas presentadas por las facultades cuyos resultados formarán parte del desarrollo curricular de la carrera. Se presenta un esquema preliminar que contiene los avances de diferentes aspectos para la actualización de los diseños curriculares, de acuerdo con las diferentes unidades académicas. Se realizaron una serie de reuniones de trabajo para la observación, revisión y sugerencias de las propuestas importantes para la elaboración de los planes de estudio. Igualmente, se analizó la propuesta de modelo curricular, que plantea las políticas de aprendizaje creadas para alcanzar los objetivos educacionales propuestos.

A continuación, los siguientes avances:

- Propuesta de Modelo Curricular y formato de programa analítico por competencias.
- Diagnósticos y Propuestas de Planes de Estudios de las siguientes carreras
  - Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación
  - Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval
  - Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria
  - Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal
  - Licenciatura en Biología Marina
  - Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques
  - Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales

➤ **Proceso de reconocimiento de títulos otorgados en el extranjero:**

Como parte de las funciones está la de atender las tareas académicas, por la cual se coordina con las facultades, institutos académicos y la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, y de acuerdo con los reglamentos establecidos el proceso de Reconocimiento de Títulos en el Extranjero, se recibieron ocho (8) solicitudes de reconocimiento de títulos.

➤ **Participación en el proceso de convalidación de créditos:**

La Vicerrectoría Académica y la unidad de planes y programas, en coordinación con las facultades y la Dirección de Estudios Generales realizaron las evaluaciones de los planes de estudios y contenidos presentados por los interesados en ingresar a esta institución; se recibieron siete (7).

➤ **Participación en el proceso de comisión de evaluación de planes de estudio de otras:**

Dentro de esta comisión se revisaron dos (2) planes de estudio Gestión Logística, Puerto y Distribución y la Maestría en Gerencia Logística y Comercio Internacional pertenecientes a la Universidad del Caribe.



# **FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS**

## 1.1 Facultad de Ciencias Náuticas

La Facultad de Ciencias Náuticas prepara estudiantes con altos estándares de profesionalismo en respuesta a las expectativas de la industria marítima internacional. Nuestros programas ofrecen una preparación académica, técnica y práctica que cumple con el Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar 78/95. Nos esmeramos en preparar futuros oficiales de marina mercante capaces de asumir responsabilidades operacionales, administrativas y de liderazgo a bordo de los buques. Es a través de un sistema de Liderazgo, que inculcamos en nuestros cadetes valores y competencias para prepararlos en estas tareas. Los egresados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) poseen un alto nivel de profesionalismo, y hasta cierto punto, excediendo los requisitos de la industria marítima de hoy día. La UMIP respalda a estos hombres y mujeres; jóvenes profesionales, quienes se han comprometido con una carrera en el mar, con una educación sólida, basada en los requisitos de la Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar 78/95, enfocándose en valores, destrezas y competencias académicas y de liderazgo.

Como efecto de la globalización, las diversas regiones del planeta incrementan su interdependencia, situación que acelera la formación de bloques, modifica la división internacional del trabajo, e impone nuevos paradigmas de competencia y calidad.

Desde ahora puede advertirse que los países que no se preparen adecuadamente a este cambio mundial mediante la modernización de su educación superior, correrán el riesgo de estancarse y afectar de manera significativa la calidad de vida de sus habitantes al quedar subordinados frente a las economías más avanzadas.

Ante estos acontecimientos la Universidad Marítima Internacional de Panamá, a través de su Facultad de Ciencias Náuticas, ofrece las licenciaturas en, Ingeniería Náutica en Navegación; Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval e, Ingeniería Náutica en Electrotecnia; con el objeto de formar recurso humano (gente de mar), altamente calificado que demanda, no solo la marina mercante panameña, sino la marina mercante mundial.

En atención a los imperativos de la misión institucional, los programas de estudio promueven el aprendizaje permanente, a través de la educación científica y tecnológica sobre una base de humanismo, enfocándose al análisis y solución de problemas estrechamente vinculados con los sectores productivos.

Una de las principales propuestas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es el cambio de los paradigmas tradicionales de la formación, por ello, centra su objetivo en el desarrollo de los profesionales y la empresa como ejes de la sociedad. Es su responsabilidad la formación de profesionales con hábitos de aprendizaje continuo; es decir, de líderes capaces de adaptarse en forma eficaz y eficiente a los permanentes cambios del entorno.

## Proyectos administrativos

- Se hicieron todas las contrataciones docentes necesarias de las dos escuelas de la facultad (Escuela de Navegación y Escuela de Maquinaria Naval), para el desarrollo académico de las tres Licenciaturas en Ingeniería (Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación; Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval y; Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia), correspondientes a los periodos Verano AA-17; I Semestre AA-17 y II Semestre AA-17.
- Instalación completa del simulador de estaciones de máquinas en el edificio 911.
- Modernización de la sala de máquinas en el área de Albrook, cambio de los sistemas de automatización por sistemas digitales.
- Inventario, mantenimiento y reparación de equipos principales y auxiliares de la sala de máquinas, así como pruebas de funcionamiento, con éxitos, del motor principal AKASAKA. Este inventario envolvió tanto piezas sobresalientes como herramientas manuales, especiales y eléctricas. Las pruebas consistieron en arrancar el motor y aumentar gravitativamente la carga del mismo hasta llegar a un 75% de la carga.
- Capacitación técnica a los profesores de la Escuela de Maquinaria Naval, con todos los equipos de Sala de Máquinas. Esta capacitación fue dictada por el voluntario de JICA Masaki Tanaka.
- Instalación y habilitación de la unidad de aire acondicionado del simulador de cargas líquidas, así como reparación, por parte de la empresa TRANSAS S.A., de la máquina del servidor.
- Reuniones docentes para inicio de periodos académicos, realizadas la primera semana de cada periodo (Verano AA-17, I Semestre AA-17 y II Semestre AA-17). En estas reuniones participa un representante de la Dirección de Calidad. En estas reuniones, además de dar la bienvenida a todos los docentes de la facultad, cada director de escuela de la facultad explica todo lo concerniente al sistema de calidad, los contratos y las funciones docentes.
- Reuniones con docentes de la Facultad para motivar a los mismos a presentar proyectos de inversión, proyectos de investigación y propuestas de extensión.
- Presentación ante la Comisión de Asuntos Académicos, de las propuestas de actualización de planes de estudio para las carreras de Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación y de Licenciatura en Ingeniería Náutica en maquinaria Naval.
- Giras académicas al Buque Atlas III y a diferentes playas del país, para hacer observaciones de estrellas y constelaciones.
- Pasantías de estudiantes y directivos de las escuelas, a universidades en los Estados Unidos de América.
- Participación de los directores de escuelas en programas de aprendizaje del idioma inglés en Los Estados Unidos de América.
- Se hicieron, por parte de las dos escuelas de la facultad y a través de comisiones de especialistas, varias convalidaciones y/o reconocimientos de títulos de estudiantes egresados de universidades marítimas de los Estados Unidos, Perú, Venezuela, China,

Colombia, Estados Unidos, Ecuador, así como egresados de universidades nacionales de índole privado.

- Se realizaron varios conversatorios sobre el comportamiento a bordo para masculinos y femeninas, de las tres especialidades de la facultad, con el apoyo de egresados que laboran en diferentes empresas de navegación (MOL, Royal Caribbean y EURONAV, EVERGREEN, entre otras). En estos conversatorios se hablaron temas como el acoso sexual a bordo, Las diferencias culturales a bordo, la convivencia a bordo y las responsabilidades de los cadetes a bordo.
- Participación activa de docentes en capacitaciones para la obtención de los cursos OMI 6.09 y 6.10.
- Mantenimiento constante y solicitudes de materiales para el B/E ATLAS III.

### **Pasantías nacionales**

Se realizaron pasantías de estudiantes de las especialidades de navegación, máquinas y electrotecnia en empresas locales.

- Remolcadores de la Autoridad del Canal de Panamá (Máquinas y Electrotecnia).
- Barcasas de combustible de Trader Tanker (Máquinas y Navegación).
- B/E ATLAS III (Navegación, Máquinas y Electrotecnia).

### **Pasantías internacionales**

Se realizaron pasantías internacionales a academias marítimas de los Estados Unidos de América.

- Massachusetts Maritime Academy (máquinas y electrotecnia).
- Texas A&M (navegación).

### **Giras**

Se realizaron giras académicas con los estudiantes de las tres carreras de la facultad, a diferentes empresas marítimas, laboratorios técnicos, universidades, así como embarcaciones.

- Termoeléctrica de Miraflores (Máquinas y Electrotecnia).
- Wartsila S.A (Máquinas y Electrotecnia).
- Buques escuelas de academias internacionales (Estados Unidos, México, Colombia, Chile) electrotecnia, máquinas y navegación.
- Buques dedicados al servicio de Bunkering (navegación y máquinas).
- Laboratorios de INADEH en Tocumen y Panamá Pacífico (máquinas y electrotecnia).
- B/E ATLAS III (máquinas, navegación y electrotecnia).
- Turbo Charger ABB S.A (Máquinas).

- Termoeléctrica Pedregal Power S.A (Máquinas).
- Terminal Portuario de Panamá Port Company (Navegación) - Terminal Portuario PCA (Navegación).
- Panamá Oil Terminal S.A (Máquinas).

### *Giras Académicas*



*Giras académicas organizada por la Facultad de Ciencias Náuticas.*

### *Escuela de Maquinaria Naval- Expo Máquinas*



*Giras académicas organizadas por la Facultad de Ciencias Náuticas.*

### **Seminarios de embarque**

Se organizaron, juntamente con la Dirección de Embarque y la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Técnica, charlas para estudiantes de IV año, Máquinas y Navegación, sobre:

- Comportamiento a bordo de una embarcación.
- Documentación necesaria para embarque.
- Cuidados médicos a bordo.
- Normativa de embarque.
- Registro de tiempo de embarque.
- Modalidad de opción de trabajo de grado.

### **Proyectos de inversión**

- Simulador de estaciones de máquinas  
Se recibieron los equipos, se instalaron y se capacitó al personal docente
- Laboratorio de Automatismo
- Habilitación del B/E ATLAS III

# **FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL MARÍTIMA**



## 1.2 Facultad de Ingeniería Civil Marítima

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima tiene como objetivo ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados en la especialidad de la Ingeniería Civil Marítima, con competencias científicas, tecnológicas, valores morales y responsabilidad social.

Debido a nuestro compromiso, la Facultad de Ingeniería Civil Marítima juntamente con la Vicerrectoría Académica, realizó varias actividades, y de acuerdo a lo establecido en nuestro plan operativo y en el plan de mejoramiento institucional.

La Facultad de Ingeniería Civil Marítima en conjunto con sus dos escuelas: Ingeniería Marítima y Construcción Naval, realizaron una serie de giras técnicas a las siguientes instalaciones:

- MT Kollum IMO 9260380 Anclaje de Balboa – Panamá.
- Inspección de la Condición de Casco y Maquinaria.
- Conferencia La Minería una Mirada desde la Ingeniería.



Todas las giras académicas, estaban dirigidas a los estudiantes de nuestra facultad como complemento práctico a las clases teóricas. En las mismas se les proporciona los conocimientos técnicos necesarios para el manejo de equipos e instrumentos, además de observar y participar en la toma de medidas e interpretación, análisis de laboratorio y sus resultados, criterios para la construcción de taludes, mantenimiento y mitigación, zonas de inundación, entre otros.

### **Semana de Ingeniería Civil Marítima,**

En su tercera edición, es una manera muy útil y diferente de mantener el contacto con la industria y con los egresados de nuestra facultad, en un marco de convivio académico-marítimo-cultural, entre universidad, empresa, estado y sociedad; una gran oportunidad para demostrar nuestro compromiso con la estrategia marítima de la República de Panamá y la responsabilidad que tenemos como academia en la formación de un recurso humano especializado y de excelencia.



La Facultad de Ingeniería Civil Marítima de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) celebró, con eventos académicos, culturales y deportivos, la Semana de la Ingeniería Civil Marítima, SICMAR 2017.

El propósito del evento es brindar a los estudiantes un espacio adicional para conocer los avances tecnológicos, y fortalecer las competencias académicas y de liderazgo, además de actualizar las competencias blandas y profesionales.

En actividad se desarrollaron conferencias, cuyos principales expositores eran egresados de la UMIP, con temas relativos al desarrollo de las tecnologías emergentes en la industria marítima y las competencias necesarias con que debe contar un profesional para desenvolverse como todo un profesional en el sector.

Paralelamente, se realizó un simposio sobre de mantenimiento marítimo, el cual se llevó a cabo dentro de la celebración del Congreso de Ingeniería Naval, Marítima y Portuaria (COPINAVAL), en el Centro de Convenciones Megápolis. Allí se desarrollaron conferencias magistrales, con un panel de expertos de la industria marítima. El objetivo del simposio fue el intercambio efectivo de información para así retroalimentar a estudiantes, docentes y profesionales de la industria, y así actualizar los perfiles profesionales de carreras.

En su conjunto, las actividades realizadas buscan la actualización de los programas académicos en referencia a la identificación de competencias profesionales; así como en la generación de nuevos cursos técnicos en las áreas de conocimiento de la ingeniería civil marítima, construcción y reparación de buques.

De igual forma, los organizadores de la Semana coordinaron concursos en las modalidades de modelamiento náutico y cerchas, además de stands de patrocinadores.

La semana culminó con un cóctel de clausura. El magno evento, se realizó en lobby de la UMIP, donde se aprovechó para homenajear a las empresas patrocinadoras y para entregar las premiaciones de los diversos concursos, realizados durante la SICMAR 2017.



*Semana de la Ingeniería Civil Marítima*

## Conferencias

La facultad no solo organiza conferencias durante días específicos, ya que con el cambiante mundo de la ingeniería se mantiene al personal docente, administrativos y estudiantes actualizados en las nuevas tendencias por ellos se dictaron otras conferencias como:

Nombre de la actividad:	Operaciones Submarinas
Expositor:	Gabriel Despaigne de Panamá
Lugar:	Auditorio UMIP
Resultado:	Participación de estudiantes y docentes de FAICIMA y FACIMAR, con una audiencia de aproximadamente 80 participantes.

**Nombre de la actividad**      Equipo Batimétrico y Sistema GNSS  
**Expositor:**                    Albin Fernandez de Panamá  
**Lugar:**                            Campus UMIP  
**Resultado:**                    Dirigido a estudiantes y docentes de FAICIMA y FACIMAR, con una participación de 12 estudiantes y 3 docentes.

**Nombre de la actividad:**    Eficiencia Energética en la Industria Marítima – Conversión a LNG  
**EXPOSITORES:**    OMI, ENEMSOL, WARTZILA, ACP, AMP, NKK, VT GROUP, TISA, SENACYT, LLR.

**Justificación:**                Se desea congregar especialistas de alto nivel en un solo panel, donde se abordarán temas de actualidad y de interés mundial, como los efectos del cambio climático, bondades del uso de nuevas fuentes de energía como el gas licuado natural, nuevas tecnologías ya desarrolladas y otras en prototipo que buscan la eficiencia del uso de la energía en los buques, con un impacto significativo en la reducción de gases contaminantes a la atmósfera.

**Objetivo general:** Crear conciencia y divulgar conocimiento, así como transferir desarrollo tecnológico para reducir la emisión de gases contaminantes producidos por los buques.

**Resultado:** Participación de estudiantes, docentes y profesionales de la industria, con una audiencia de aproximadamente 160 participantes.



## **Actualización de los planes de estudios y programas.**

### **La Escuela de Construcción Naval**

A través de una comisión de expertos realiza actualmente una revisión del plan de estudios, para cumplir con todas las exigencias académicas internacionales. En este sentido fue nombrada una Junta Técnica de Construcción Naval en la que participan catedráticos, cual se trabajarán los analíticos de las asignaturas estipuladas.

### **La Escuela de Ingeniería Marítima**

En paralelo, designó una Junta Técnica de expertos, dado los buenos resultados que ha tenido esta práctica aplicada a los planes de la EIM. Entre los resultados alcanzados con esta JT podemos mencionar la adecuación del nombre de la carrera.

### **Práctica Profesional**

FAICIMA, entre 2016 - 2017 tiene 10 (diez) egresados de la Escuela de Construcción Naval, y 8 (ocho) en práctica profesional y uno en tesis. Mientras que la Escuela de Ingeniería Marítima tiene tres (3) estudiantes en práctica profesional.

# FACULTAD DE TRANSPORTE MARÍTIMO



### 1.3 Facultad de Transporte Marítimo

La industria marítima vive un período de cambio continuo, tanto a nivel local como internacional. Los cambios tecnológicos, legislativos, ambientales, de protección y seguridad han obligado a elevar los estándares profesionales del recurso humano de la industria. El sector marítimo y de transporte ha requerido de la especialización y globalización de su fuerza laboral y nuestro país no ha sido ajeno a este panorama. Panamá requiere de un nuevo profesional que sea capaz de mantenerse competitivo en el desarrollo de estas áreas, que lidere un movimiento profesional que permita y fomente la creación de estrategias avanzadas, cónsonas con las mejores prácticas de los centros marítimos internacionales. Formamos personal capacitado que permita mantener la posición de Panamá como líder regional en actividades portuarias, servicios de comercio, transporte multimodal, logística, redistribución y consolidación de carga, y en las industrias marítimas auxiliares.

La Facultad de Transporte Marítimo, llevó a cabo una serie de actividades académicas durante el año lectivo 2017, la cuales podemos mencionar:

#### **Giras de campo**

Estas giras beneficiaron tanto a los estudiantes de la jornada diurna como de la jornada nocturna de la facultad formando parte integral del perfil que exigen nuestros planes de estudios, sobre todo porque permiten darle el complemento práctico a las distintas asignaturas vinculadas con estas giras.

#### **Giras técnicas y académicas**

- Manzanillo International Terminal
- Recinto fronterizo de Paso Canoas
- MEC Panamá
- Bodega Cervecería Barú - Panamá
- PSA Panama International Terminal, S.A.
- Cacique Costa Arriba, Colón
- Colon Container Terminal
- Playa La Pacora, San Carlos
- Puerto de Balboa
- Ocean Pollution Control – Colón
- Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia
- Esclusa de Agua Clara

#### **Actividades académicas**

Durante el periodo académico 2017, la Facultad de Transporte Marítimo apoyó en la gestión de distintas actividades multidisciplinarias, muchas de ellas propuestas por nuestros docentes permanentes y eventuales, que estuvieron enfocadas en generar debates de conocimiento entre los estudiantes de nuestra facultad. Este tipo de actividades busca aumentar el pensamiento crítico de nuestros estudiantes universitarios.

## Debates

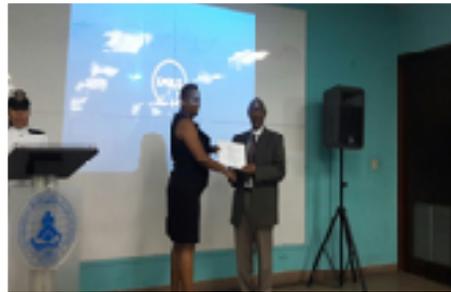
- Actitud de Excelencia
- A la Carga
- Puerto de Corozal
- Cultura de la Legalidad, Ética y Transparencia

## Concurso

- 5ta edición del Concurso de Emprendedores
- Novatadas UMIP 2017

## Cursos de extensión

- Sistema de Seguridad Portuaria
- Agente Transitario
- Excel básico e intermedio
- Desarrollo de la investigación científica para estudiantes – proyecto generación de capacidades.
- Medición y Rendimiento de Terminales Portuarias
- Curso de Operador de Grúa RTG y Montacarga Reachstaker



## Jornadas de actualización

- Sistemas de Gobernanza Portuaria
- El sector marítimo, portuario y logístico – MSC y Hamburg Sud Panamá
- Gestión de Productividad Portuaria
-

## **Foros**

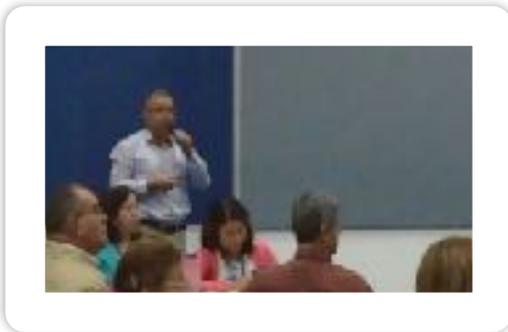
- Impacto de la Logística en el Comercio Internacional
- Horizontes Profundos
- Gestión Logística de las Operaciones de Transporte Internacional de Mercancía
- Competitividad, Innovación y Logística
- Prevención y Contaminación Marina
- Logística y Transporte Multimodal – Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria (COPINAVAL)

## **Capacitación**

Durante el año académico 2017, nuestros docentes fueron enviados a distintas capacitaciones como parte del seguimiento de actualización de temas esenciales para la integración de las nuevas tendencias educativas del nivel superior.

### **Capacitaciones recibidas de nuestros docentes:**

- Logística de la carga en Panamá
- Curso de Operador de Grúa RTG y Montacarga Reachstaker
- Desarrollo de la Investigación Científica en el Sector Marítimo.
- Metodología de la Investigación



## **Actualización de programas**

Se realizaron reuniones con el personal docente y se conformó la comisión de la Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria y la comisión de la Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal para la revisión de los planes de estudios.

## Asistencia y Presencia en Industria Marítima:

### Movilidad académica

- ✓ Movilidad Internacional: I Seminario sobre Relaciones comerciales, fiscalidad y logística de la Unión Europea con América Latina - participó la estudiante Elba Lasso y el estudiante Ricardo Caballero de la Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria junto con el Prof. Juan Jordán – Coordinador Académico.
- ✓ Movilidad docente: Profesor Jorge Molinar Universidad de Santander – Cartagena – Colombia, Nuevas reglas de Seguridad en la Industria Marítima Internacional.
- ✓ Pasantía de las estudiantes Yael Coronado y Mileidys Frías de la Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas Portuarias en el Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico (INCOP).



*Pasantía en INCOP*



*Movilidad académica*

**Prácticas profesionales**

La Facultad de Transporte Marítimo, gracias a las conversaciones y acuerdos con las empresas de la Industria relacionadas al sector marítimo, contó para el 2017, con la aceptación de 25 estudiantes graduandos para que realizarán su práctica profesional como modalidad de trabajo de grado en las empresas nacionales e internacionales como:

- PSA, Panama Internacional Terminal , S.A
- Autoridad del Canal de Panamá
- Serviestiba
- Panama Stem INC
- Furuno Panamá
- Autoridad Marítima de Panamá – Pireos, Grecia
- Suministros Marinos, S.A
- Bless Truck, S.A.
- IBS Marine Group
- Colon Oil Tanking
- Cervecería Barú de Panamá
- Lloyd´s Register of Shipping
- Panama Ports Company
- International Marine Experts



# **FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR**

## 1.4 Facultad de Ciencias del Mar

Los recursos marinos y costeros son una excelente fuente de alimentación y de generación de empleo en las zonas costeras. Según la FAO, el suministro de pescado para la alimentación proveniente de la pesca y de la acuicultura que proporcionan más del 15% del suministro total de proteínas animales. Por otro lado, el comercio internacional de productos pesqueros ha alcanzado un incremento anual del 4%. Sin embargo, es preocupante la situación que enfrentan los recursos marinos y costeros a nivel mundial, en especial, debido a la sobre-pesca, contaminación, desarrollo urbano y cambio climático global, entre otros. Para dar respuestas a estas interrogantes es necesario contar con nuevos profesionales con una formación multidisciplinaria, que cubra diversas especialidades en administración gerencial, científico humanístico y de especialidad, que les permita valorar y evaluar los recursos marinos y costeros y proponer medidas de gestión sostenibles. Resulta, por lo tanto, de gran importancia la formación de profesionales en las ciencias del mar que puedan apoyar en la conservación de los ecosistemas y recursos marinos a nivel nacional e internacional promoviendo el desarrollo sostenible de la industria marítima, marina o pesquera, donde se incluye asesoría, administración, gestión, evaluación, educación e investigación.

### Formación Académica

- Un total de 28 graduados a la fecha desde la creación de Facultad de Ciencias del Mar, 13 pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Biología Marina y 15 de la carrera de Licenciatura en Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con énfasis en Biología Marina. Este año 2017 se logró alcanzar un número record en la graduación con ocho estudiantes participando de la misma.
- Inscripción de la séptima promoción de la Licenciatura en Biología Marina, primera carrera especializada a nivel nacional, con un total de 13 estudiantes en primer año, 8 en segundo año, 15 en tercer año y 7 en cuarto año, 10 en quinto año y 18 estudiantes graduandos en proceso de trabajo de grado.

### Actividades desarrolladas con estudiantes y cadetes

- Captura del pez León “Conmemorando el Día Mundial de la Tierra”.
  - Ocean Fest Panamá 2017 – Festival de Sostenibilidad, Arte, Música y Danza por los océanos.
  - Gran Día Nacional de Reforestación – Alianza por el Millón.
  - Limpieza de playa interuniversitaria en Costa Del Este – Humedales de Juan Díaz.
  - Limpieza de manglares ¡Limpiemos el manglar! te necesita para seguir respirando.
  - Limpieza de playa en Costa del Este – Humedales de Juan Díaz.
  - Limpieza de playa Caracol y Punta Chame ¡Libres de basura plástica!
- Participación en conferencia Mes de los Océanos, estudiantes de II año Biología Marina. ARAP- Universidad de Panamá.

### Eventos

- IV Feria de Educación Ambiental UMIP y I Feria Interuniversitaria de Educación Ambiental, con el lema “La basura asfixia nuestras vidas: reduce, reutiliza y recicla”. Jueves 9 de marzo en el área verde entre la biblioteca y FACIMAR. Coordinadora Yesenia González.

- I Simposio de Conservación y Manejo de Ecosistemas de Panamá. Coautor en ponencia “Avances en la gestión del litoral en Panamá” en SMBC, Penonomé del 25 al 26 de mayo de 2017. Dr Humberto Garcés coautor en ponencia “Características estructurales y abundancia de mangle
- I Campamento Científico: ¡Vive la aventura de los mares, la ciencia y los astros! En el mismo se brindó la oportunidad a 50 jóvenes panameños de escuelas públicas y privadas de compartir por una semana con el personal académico, de investigación, administrativo y los estudiantes universitarios de la UMIP. En el mismo se discutieron temas de actualidad del sector marítimo, tales como el área de ecosistemas marinos, conservación, astronomía, navegación, al tiempo que se incentivó la investigación científica.
- XII Mes de los Océanos 2017 “La salud de los Océanos depende de ti”, dentro del cual se realizaron una serie de actividades:
  - ❖ VIII Feria de Ciencias del Mar, Facultad de Ciencias del Mar.
  - ❖ IX Limpieza de playa – La Playita – en la Boca debajo del puente de las Américas.
  - ❖ IV Captura del pez León de la Güaira, Costa Arriba de Colón.
  - ❖ XVI Limpieza Submarina en la Güaira e Isla Grande, Costa Arriba de Colón.
  - ❖ XVI Foro de los Océanos “La salud de los Océanos depende de ti”
- Lanzamiento de la Temporada de Avistamiento de Ballenas. Expositor: Miguel A. Iñíguez B. M.Sc. Fundación Cethus (Argentina) Fecha 16 de junio.
- 1er. Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático con la ponencia “Contribución a la implementación de programas y redes en gestión ambiental y cambio climático en Panamá”. USAC, Guatemala del 20-23 de junio. Expositor: Dr. Humberto Garcés.
- Presentación de Resultados de Investigaciones en Cetáceos. Fecha 27 de julio. Expositoras: Betzi Pérez, Ph.D. (c). y Dalia Barragán, Ph.D. (c). Fundación Panacetacea.
- Celebración del Día Mundial del Ambiente, Presentación del Humedal Matusagarati. Expositor: Libia Herrera. Fecha 2 de Junio.
- Cena de gala en conmemoración de los X años de la facultad de Ciencias del Mar. 15 de septiembre.
- Charla “Programas de Conservación de Condrictios en el Parque Nacional Isla del Coco”. Expositor: Licdo. Geiner Golfín. Ministerio de Ambiente de Costa Rica. Fecha: 24 de noviembre.
- V Reunión Regional sobre Océano y clima del OCCA con la ponencia “Investigaciones en Ciencias Marinas del grupo OCCA Panamá”. UCR, Costa Rica el 27 y 28 de noviembre. Expositor: Dr. Humberto Garcés.
- Conferencia magistral: Hacia el manejo integrado de zona costera. Expositor: Dr. Gabriel García Sanabria. 17 de noviembre.

- Ponencia XXVIII Congreso Científico Nacional. Universidad de Panamá del 2 al 6 de octubre de 2017.
- Ponencia “Propuesta de investigación de Evaluación del Riesgo Potencial de introducción de especies invasoras por buques que llegan Puerto Balboa Panamá. VIPE, UMIP del 30 al 31 de octubre de 2017. Expositor: Prof. Beatriz Medina.
- Ponencia “Gobernanza del litoral en la República de Panamá” en el Congreso Científico. VIPE, UMIP del 30 al 31 de octubre de 2017. Expositor: Dr. Humberto Garcés.
- Ponencia “Indicadores Oceanográficos y Sociambientales en el área de Cacique, Colón, Panamá.
- Coautor en ponencia “Avances en la gestión del litoral en Panamá” en I Simposio de Conservación y Manejo de Ecosistemas de Panamá. SMBC, Penonomé del 25 al 26 de mayo de 2017.
- Coautor en ponencia “Características estructurales y abundancia de mangle rojo en isla Payardi, Colón” en el XXVIII Congreso Científico Nacional. Universidad de Panamá del 2 al 6 de octubre de 2017.
- Ponencia “Gobernanza del litoral en la República de Panamá” en el Congreso Científico. VIPE, UMIP del 30 al 31 de octubre de 2017.
- Coautor del póster “El papel de los manglares como sumideros de CO<sub>2</sub>. El caso de Panamá” en el Congreso Internacional Cambio Climático SOCC2017. SOCC, Huelva, España del 10 al 12 de mayo.

### **Participación técnica en eventos-redes**

- Jefe de grupo nacional Red CYTED CARIBERO.SOS de IOC, Cuba.
- Punto Focal Académico Observatorio Cousteau de Centroamérica (OCCA) de UCR, Costa Rica.
- Coordinador nodo nacional Red IBERMAR Panamá de Eco Sur, México.
- Miembro de la Sub-Red de Investigación y Formación de Postgrado en Manejo Costero Integrado IBERMAR-AUIP de U. Cádiz España.
- Coordinador Nodo C36-BioCostas de la Red Iberoamericana de Gestión y Certificación de Playas – Proplayas de U. Magdalena, Colombia.

### Participación en comisiones nacionales / internacionales

- Asesor científico del Gobierno Nacional ante la Comisión Ballenera Internacional (CBI).
- Representante principal ante la Junta Directiva de la ARAP.
- Presidente Comisión de Ambiente del Consejo de Rectores de Panamá y representante nacional de RUPADES ante ARIUSA de Colombia
- Miembro de Comisión Nacional del Corredor Marino del Pacífico Este Tropical (CMAR) de MiAmbiente.
- Miembro del Comité Mes de los Océanos.
- Miembro del Comité Nacional de Tsunami.
- Miembro de ISO TC/8 Panamá.
- Miembro de la Comisión Nacional de la ciguatera, marea roja y algas nocivas



*Diversas actividades dentro de la Facultad De Ciencias Del Mar.*

## Giras Académicas

### Verano

- Gira Isla Otoque, Punta Chame. Estudiantes de I Gestión Logística y I Transporte Marítimo. Curso Ecología Marítima.
- Gira a Cacique, Colón. Estudiantes de II B. M. Curso: Biología de Campo.

### I Semestre

- Gira a playa Lagarto, Pedasí, Los Santos. Estudiantes de III BM. Curso Biología de la Conservación; y estudiantes de IV BM. Curso de Impacto ambiental en sistemas marinos costeros.
- Gira a Pedasí, Los Santos. Estudiantes de II B. M. Curso: Biología y Conservación de Cetáceos.
- Gira a Cacique, Colón. Estudiantes de III B.M. Curso: Metodología de la Investigación.

### II Semestre

- Gira Isla Otoque. Punta Chame. Estudiantes de III BM. Curso Gestión Ambiental Marítima
- Gira Parque Nacional Isla Coiba. Estudiantes de III BM. Curso Gestión Ambiental Marítima.
- Gira al Biomuseo, Panamá. Estudiantes de I B.M. Curso: Biología General II.
- Gira a Cacique, Colón. Estudiantes de I Gestión Logística y I Transporte Marítimo. Curso: Ecología Marítima.
- Giras realizadas a isla Otoque Occidente, varias playas del Pacífico panameño, playa Lagarto, playa Mata Oscura, Parque Nacional Coiba, Portobelo, Cacique e isla Mamey, isla Tambor.
- Muelle de La Playita de Amador, Laboratorio de Vacamonte ARAP, Laboratorio de Microscopia Electrónica STRI, Sección de Hidrografía-ACP, Planta Procesadora de Mariscos Bajamar Seafood S.A, Oficinas de OPC en Colón, MIT - MMA, CATHALAC.

### Seminarios/ Talleres/ Cursos

- Curso de Necropsias de animales marinos. Ciudad de Panamá. Patrocinador: PNUD y Mi Ambiente. 35 participantes.
- Talleres de Capacitación en Avistamiento de Cetáceos. Isla Colón, Bocas del Toro. Patrocinador: SENACYT. 117 participantes.
- Seminario desarrollo de la investigación científica en el sector marítimo. 3 al 7 de abril del 2017
- Conferencia Cumbre de optimismo por la tierra. Acompañada por estudiantes de I Biología Marina. 22 abril del 2017. STRI
- Tercer foro nacional de educación ambiental. tema: Humedales, motores de la naturaleza, fuentes de vida para la reducción de desastres. Centro de Convenciones Ascanio Arosemena, ACP. 24 de abril de 2017.
- IV Foro la Salud de los Océanos depende de ti. Expositor Juan Clarós.
- Tercera comunicación nacional sobre el cambio climático. Taller de adaptación para el sector marino costero. Unidad de Cambio Climático, Ministerio de Ambiente. Hotel Wyndham. 12 de mayo de 2017
- Taller de redes fantasma. Un problema global con efecto local. 22 de agosto. Hotel Wyndham. ARAP

- Conformación de la comisión nacional de la ciguatera, marea roja y algas nocivas. 31 de agosto. Autoridad Marítima de Panamá.
- Segunda reunión de la comisión nacional de la ciguatera, marea roja y algas nocivas. 12 de septiembre. Ministerio de Salud.
- Segundo Taller Internacional de Políticas Públicas. “Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación para la definición de Políticas Publicas” 16 y 17 de octubre. Hotel Marriott Executive.
- Consulta pública para el proceso de actualización y validación de la Política Nacional de Humedales. 14 de noviembre. Hotel Holiday Inn Express.
- Curso internacional. Planes de manejo y ordenamiento espacial en humedales costero-marinos. 20 al 24 de noviembre 2017.
- Curso: Desarrollo de la Investigación Científica en el Sector Marítimo. UMIP. 3 al 7 de abril. 40 horas.
- Jornada de Capacitación Docente TIC's. Universidad Marítima Internacional de Panamá.

## Investigaciones científicas

### Propuestas presentadas

- Curso/taller avanzado de sistema de información geográfica aplicado en la investigación, gestión, planificación y reordenamiento de zonas marino-costeras y portuarias. Convocatoria pública para apoyo a la generación de capacidades científicas y tecnológicas 2017. SENACYT. Monto: \$ 14,200.00
- IV Congreso Científico de Ciencias del Mar. Convocatoria: Generación de Capacidades Científicas. Estatus: Avalado. Monto: \$14900.00.
- Estado de las Comunidades Arrecifales del Parque Nacional Coiba. Convocatoria: Fomento a I+D. Estatus: en Evaluación. Monto: \$110.000.00.

### Proyectos ejecutados

- Indicadores oceanográficos y socio-ambientales en el área de Cacique, Costa Arriba de Colón, Panamá. Primera fase 2015-2016
- Estado y Monitoreo de las Comunidades Arrecifales y Especies Claves para la Pesquería en el Parque Nacional Coiba. Socio: Universidad Autónoma de Baja California Sur (México). Financiador: Conservación Internacional. Registro: FACIMAR-INV-006.

### Proyectos en ejecución.

- Indicadores oceanográficos y socio-ambientales en el área de cacique, costa arriba de colón, Panamá. Segunda fase 2017.
- Ocurrencia y Abundancia Relativa de Cetáceos en las Aguas del Refugio de Vida Isla Iguana, Pedasí, Prov. de Los Santos. Socio: Centro de Investigación de Cetáceos de Costa Rica. Financiador: UMIP. Registro: FACIMAR-INV-005.
- Evaluación del riesgo potencial de introducción de especies invasoras a través del agua de lastre de buques de tráfico internacional que llegan al puerto Balboa, Panamá. IFACIMAR-007

- Características del Avistamiento Turístico de Delfines en la bahía de Bocatorito, provincia de Bocas del Toro. Socios: Fundación Cethus (Argentina) y Panacetacea. Financiador: SENACYT. Registro: pendiente.

### Publicaciones

- H. Garcés. “Distribución de los peces de agua dulce del río Estí, provincia de Chiriquí, Panamá”. Revista Puente Biológico (Panamá) 8:1-12.
- May-Collado, L., Amador-Caballero, M., Casas, J., Gamboa-Poveda, M., Garita-Alpizar, F., Gerrodette, T., González-Barrientos, R., Hernández-Mora, G., Palacio, D., Palacios-Alfaro, J., Pérez, B., Rasmussen, K., Trejos-Lasso, L. y Rodríguez-Fonseca, J. 2017. Ecology and Conservation of Cetaceans of Costa Rica and Panama. Chapter 12. In Advances in Marine Vertebrate Research in Latin America. Technological Innovation and Conservation. Rossi-Santos, M y Finkle, C. Springer Nature Prints.
- Casas, J. y Ponce, J. 2017. Características del Avistamiento Turístico de Cetáceos en el Refugio de Vida Silvestre Isla Iguana (RVSII) Pedasí, Provincia de Los Santos. Presentada a la revista I+D+i Marítima, UMIP.



### *Giras académicas*

### Convenios

- UMIP-SCUBA Panamá
- UMIP-CREHO
- UMIP-Conservación Internacional.

### **Promoción de la Facultad**

La promoción de la facultad se dio mediante la asistencia a ferias educativas de 16 colegios de Panamá los cuales se enlistan a continuación:

1. Colegio Bilingüe de Panamá
2. Feria Edúcate –Atlapa
3. Instituto América
4. Academia Bilingüe San Lorenzo
5. Instituto Técnico Don Bosco
6. Colegio San Agustín
7. Colegio Venancio Fenosa Pascual
8. Instituto Alfredo Cantón
9. Colegio Nuestra Señora de Bethlem
10. Francisco Miranda
11. Centro Cultural Chino Panameño
12. Feria Edúcate Hotel Meliá
13. Instituto Panamericano
14. Centro educativo Marie Poussepin
15. Instituto Virgen de Guadalupe
16. IPT Chorrera



# **INSTITUTO TÉCNICO MARÍTIMO**

### 1.5 Instituto Técnico Marítimo

El Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR), es uno de los principales departamentos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, su principal función es ofrecer formación marítima según normativas internacionales de la Organización Marítima Internacional (OMI) bajo regulaciones STCW, 1978, en su forma enmendada.

Nuestros instructores se perfeccionan con entrenamientos en modernos simuladores, lo cual ayuda a desarrollar y lograr las competencias exigidas por las normas internacionales. Estos equipos y sistemas similares a los que se encuentran a bordo de las naves son una réplica, por lo cual se logra el complemento entre teoría y práctica para el logro de los objetivos, lo que nos ha llevado a lograr y merecer reconocimiento nacional e internacional por parte de la Autoridad Marítima de Panamá y Autoridad Marítima de Bélgica.

Cabe resaltar, que somos el único centro de formación reconocido por el BMI (Belgian Maritime Inspectorate), fuera de Europa y en América. Somos conscientes que la formación y capacitación marítima es un proceso en mejora continua, para ello contamos con certificación de calidad según ISO 9001:2008, los cuales permiten evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Es imperante resaltar que las funciones del instituto según el estatuto orgánico son: potenciar la investigación, extensión y producción de la academia. Por lo antes descrito, presentamos las actividades más relevantes organizadas por el ITEMAR.

Cursos ofrecidos:

1. Formación básica para operaciones de carga en petroleros y quimiqueros (1.01).
2. Formación avanzada en las operaciones de carga en los petroleros (1.02).
3. Formación avanzada en las operaciones de carga quimiqueros (1.04).
4. Formación avanzada en las operaciones de carga en buques tanque para el transporte de gas licuado (1.06).
5. RADAR, APRA, Trabajo en equipo en el puente y búsqueda y salvamento (1.07).
6. Navegación con RADAR, punteo radar y utilización del ARPA/RADAR (1.08).
7. Cargas peligrosas, potencialmente peligrosas y perjudiciales (1.10).
8. Primeros auxilios conocimientos básicos (1.13).
9. Primeros auxilios sanitarios (1.14).
10. Cuidados médicos (1.15).
11. Técnicas de supervivencia personal (1.19).
12. Prevención y lucha contra incendios (1.20).
13. Seguridad personal y responsabilidades sociales (1.21).
14. Gestión de los recursos del puente (1.22).
15. Simulador de maniobra y trabajo de equipo en el puente (1.22).
16. Suficiencia en el manejo de embarcaciones de supervivencia y bote de rescate que no sean botes de rescate rápidos (1.23).
17. Suficiencia en el manejo de botes de rescate rápidos (1.24).

18. Operador general de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.25).
19. Operador restringido de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.26).
20. Uso operacional de los sistemas de información y visualización de cartas electrónicas (1.27).
21. Suficiencia en control de multitudes a bordo de buques de pasaje y buques de pasaje de trasbordo rodado (1.28).
22. Suficiencia en seguridad de los pasajeros y la carga, integridad del casco, gestión de emergencias y comportamiento humano en los buques de pasaje y buques de pasaje de transbordo rodado (1.29).
23. Sistema de Identificación Automática (1.34).
24. Sensibilización con respecto al Medio Marino (1.38).
25. Liderazgo y Trabajo en Equipo (1.39).
26. Lucha contra incendios Avanzado (2.03).
27. Simulador de la cámara de máquinas (2.07).
28. Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas (2.07).
29. Investigación de accidentes e incidentes marinos (3.11).
30. Oficial de protección del buque (3.19).
31. Oficial de la compañía en protección marítima (3.20).
32. Oficial de protección para instalaciones portuarias (3.21).
33. Formación sobre protección para la gente de mar que tenga asignadas tareas de protección (3.26).
34. Formación en sensibilización sobre la protección para toda la gente de mar (3.27).
35. Curso de formación de instructores (6.09).
36. Curso de formación de instructores y evaluadores de simuladores (6.10).
37. Ascenso a Capitán y primer oficial de puente (7.01).
38. Ascenso a jefe de máquinas y primer oficial de máquinas (7.02).
39. Oficial encargado de la guardia de navegación (7.03).
40. Oficial encargado de guardia en una cámara de máquinas (7.04).
41. Actualización para oficiales de Navegación.
42. Actualización para oficiales de Maquina.
43. Marinero que forme parte de la guardia de navegación.
44. Marinero que forme parte de la guardia en la cámara de máquinas.
45. Capitán de yate Hasta 500GT.
46. Patrón de yate Hasta 500GT.
47. Operador de lancha con motor fuera de borda.
48. Operador de lancha motor centro hasta 20 metros.
49. Curso de cocinero del buque de acuerdo con el convenio sobre el trabajo marítimo, 2006.
50. Seguridad marítima para Marineros de aguas nacionales.
51. Curso de marino ordinario mediante aprendizaje a distancia.
52. Diplomado en alta cocina.
53. Curso técnico en operaciones en terminales petroleras.
54. Marino Ordinario.
55. Marino Electrotécnico.

**MATRÍCULA SEGÚN TIPO DE CURSO TÉCNICO POR SEXO: AÑO 2017.**

Programas	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>5</b>
Marino Polivalente	33	29	4
Hotel Staff	3	2	1

**MATRÍCULA DE CURSOS BÁSICOS OMI, SEGÚN PROGRAMA Y SEXO: ITEMAR. AÑO 2017**

Cursos básicos	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>408</b>	<b>80</b>
Primeros Auxilios Básicos	64	56	8
Técnicas de Supervivencia Personal	106	85	21
Prevención y Lucha Control de Incendios (Básico)	119	99	20
Seguridad Personal Responsabilidades Sociales	89	74	15
Formación en sensibilización sobre la protección para toda la Gente de Mar	110	94	16

**MATRÍCULA DE CURSOS OMI AVANZADOS AÑO: 2017.**

Nombre del curso	cursos dictados
<b>Total</b>	<b>154</b>
Marinos de Aguas Nacionales	34
Curso de Operaciones de Terminales Petroleras	1
Curso de Bote de Rescate Rápidos	2
Curso de Bote de Rescate no Rápidos	4
Curso de Formación Básica para Operaciones de Carga en Petroleros y Quimiqueros	3
Formación Básica en Buques Tanque de Gas Licuado	1
Seguridad Personal Responsabilidades Sociales	6
Técnicas de Supervivencia Personal	8
Prevención y Lucha Control de Incendios (Básico)	8
Primeros Auxilios Básicos	7
Curso Avanzado de Control de Incendios	4
Formación Avanzada en las Operaciones de Carga en los Buques Tanqueros Petroleros	3
Formación En Sensibilización Sobre La Protección Para Toda La Gente De Mar	19
Formación sobre Protección para la Gente de Mar que tenga Asignadas Tareas de Protección	12
Oficial de Protección del Buque	1
Marino de la Guardia de la Maquina	1
Marino de la Guardia de Navegación	1
Uso operacional de los Sistemas de Información y Visualización de Cartas Electrónicas(SIVCE)	1
Sistemas de Navegación con RADAR	1
Control de Crisis	5
Control de Multitudes	4
Sistemas de Navegación con APRA	1
Simulador de Sala de Máquinas	2
Primeros Auxilios Sanitarios	5
Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente	2
Gestión de los Recursos del Puente	1
Liderazgo y Trabajo en Equipo	5
Sensibilización con el Medio Ambiente Marino	5
Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas	2
Formación de Instructor y Evaluador de Simuladores	1
Curso de Formación para Instructores	1
Operador General de Sistema Mundial de Socorro (SMSSM)	1
Oficial de Protección de la Instalación Portuarias	1
Ship Cook	1

## EGRESADOS

### EGRESADOS DE LOS CURSOS DEL ITEMAR, SEGÚN GÉNERO, AÑO 2017.

Egresados		Por Genero		Por Genero	
		2017		2016	
2017	2016	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1251	2280	1093	158	1933	347

#### Auditorías:

El Instituto Técnico Marítimo recibió cuatro (4) auditorías entre externos e internos, las cuales pasamos a desglosar:

No.	Tipo de Auditoría	Destinatario	Status
1	Interna	UMIP	3 observaciones y se cerraron 3
2	Externa	AMP	Pendiente del 6 de diciembre al 7 de diciembre de 2017
3	Externa	BMI	2 observaciones y se cerraron 2
4	Externa	Bureo Veritas	Ninguna no conformidad

### Proyecto de Inversiones Mejoramiento de ITEMAR

Este proyecto está enfocado para la adecuación de las instalaciones de ITEMAR, el cual tiene como propósito maximizar la capacidad de aulas, equipamiento didáctico y equipo tecnológico de punta, a objeto de asegurarle al personal docente y estudiantes que cuenten con infraestructuras que corresponda a los requerimientos ergonómicos para la realización del proceso de enseñanza, aprendizaje y las tareas administrativas que respaldan al mismo.

La importancia de este proyecto de adecuaciones se puede traducir como el propósito de brindar un área adecuada para realizar los cursos OMI y así poder realizar los componentes teóricos y a la vez prácticos contemplados en los programas de estudios, cumpliendo con la necesidad de ofrecer a nuestros participantes la capacidad para desempeñarse en el sector marítimo.



## Proyectos Académicos

### Capacitaciones docentes

Estas capacitaciones fueron en diferentes temas, la cual nos brinda una actualización a nuestra base docente entre ellos tenemos:

- Capacitaciones de actualización docentes “**II Jornada de Capacitación Docente**”, del 31 de julio al 04 de agosto 2017 donde se trataron tema de fondos de investigación, ética docente, desempeño didáctico y Portafolio docente.
- Capacitación en Investigación Científica en el Sector Marítimo del 03 -07 de abril 2017, la cual se dictó en el auditorio UMIP, Edificio 1033, y se les incentivo a el desarrollo de investigaciones científica con el objetivo de capacitar al personal docente con las herramientas necesarias.
- Capacitación en el curso de **Suficiencia en el Manejo de Botes de Rescate Rápidos** (1.24). ofrecidos a 7 docentes que colaboran en la formación de los cadetes en los cursos OMI en el área de cubierta.

### Capacitaciones Administrativas.

El Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR) brindo capacitaciones a su personal administrativo en distintos temas:

- Taller De Fortalecimiento Del Talento Humano 28 de abril de 2017 (40 horas) Para que tuvieran un conocimiento más apropiado sobre cómo mejorar el servicio al cliente.
- Taller inducción a la herramienta de oficina Web office 365 del 22 al 24 de marzo de 2017 (12horas) para que tuvieran nuevas herramientas informáticas que permitan administrar proyectos, asignar y organizar tareas.

### Actividades realizadas por docentes de ITEMAR

Se visitaron distintos colegios para ofrecer la oferta académica del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR). Dentro de los cuales Son:

1. Instituto Profesional y Técnico de Aguadulce
2. Instituto de Marina Mercante Bilingüe de Coclé
3. Instituto de Marina Mercante de Coclé
4. Instituto de Formación Marítima Fernando de Magallanes
5. Instituto de Marina Mercante Ocupacional Extensión Chorrera
6. Instituto de Formación Marítima Juan Sebastián El Cano
7. Centro Educativo Gatuncillo
8. Instituto Rufo A. Garay



*Adquisición de tanques de reserva de agua para cursos OMI (Control de incendios básico y avanzado).*



# ADMISIÓN

## 1.6 Admisión

### Prueba de Aptitud Académica (PAA)



Es suministrada por la organización College Board con oficinas en Puerto Rico, asociación educativa sin fines de lucro. Desde 1964 el College Board a través de la PAA apoya a cientos de instituciones de educación superior en América Latina en la sistematización de sus procesos de admisión y en la selección de nuevos alumnos.

**Objetivo:** diseñada para evaluar la aptitud para los estudios superiores de los estudiantes que han completado de diez a once años de educación y cuya lengua dominante es el español.

Es utilizada por prestigiosas instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, en once países latinoamericanos: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y en varias universidades de los Estados Unidos para evaluar a los candidatos de origen hispano. Actualmente es utilizada por otras por universidades en Panamá, entre ellas UTP, USMA y UDELAS

Busca evaluar las siguientes tres áreas fundamentales del desarrollo cognoscitivo: razonamiento verbal y lectura crítica; razonamiento lógico-matemático y la redacción en español.

- Razonamiento verbal: evalúa la capacidad para utilizar el lenguaje verbal para la comprensión e interpretación de la lectura. Además, se examina la interpretación del significado de las palabras en contexto y el razonamiento analógico como parte de la ejercitación de las lecturas.
- Razonamiento matemático: evalúa la habilidad para procesar, analizar y utilizar información en la solución de problemas de aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad.
- Redacción indirecta: evalúa las competencias básicas del proceso de redacción para reconocer los errores que atenten contra la escritura asertiva, tanto a nivel oracional o proposicional, así como a nivel de párrafo o de un texto más extenso.

Contiene preguntas relacionadas a las detalladas en la Guía de Estudio de la PAA que previamente se les proporciona en el proceso de inscripción a los aspirantes. La Guía de Estudio de la PAA es un recurso valioso que explica las características, contenidos y estrategias que le servirán para presentar la prueba. También incluye ejercitación, para que practique con preguntas similares a las que la prueba contiene.

College Board Puerto Rico, califica las Pruebas de Aptitud Académica previo envío por la Unidad de Admisión y hace llegar a través de Courier y/o electrónicamente los informes de resultados.

El puntaje mínimo acordado por la comisión de admisión, como criterio para superar las pruebas fue el total de la suma de los puntajes obtenidos en las áreas de razonamiento verbal y razonamiento matemático:

- Mínimo 900 puntos para las carreras de Ingeniería, siempre y cuando el área de razonamiento matemático fuese igual o mayor a 450.

- Mínimo 800 puntos para las carreras de Licenciatura.

La escala de puntuación de la prueba de acuerdo a áreas es:

Muy Alta	680-800
Alta	550-649
Promedio	450-549
Baja	350-449
Muy Baja	200-349

### **Prueba Psicológica (MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota)**

**Objetivo:** Evaluar patrones de personalidad, así como los trastornos emocionales más comunes en la actualidad.

Inventario que permite conocer las características de la personalidad de los adultos y verificar la existencia de algún trastorno emocional. Determinar la capacidad que tienen los aspirantes para responder ante posibles situaciones negativas o de presión que se le presenten durante sus estudios a nivel superior. Es una prueba de cobertura extensa, diseñada para evaluar un amplio rango de tipos de personalidad, así como trastornos psicológicos. Consta de 567 reactivos de respuesta verdadero o falso.

**Aplicación:** Individual o colectivo, en un tiempo recomendado de 60-90 minutos. Reservado exclusivamente a psicólogos idóneos y/o estudiantes de psicología avalados por alguna institución o algún profesional acreditado.

### **Asistencia a aplicación de pruebas de Admisión**

Situación	Cantidad	Porcentaje
Inscritos	321	100%
Realizaron la prueba	293	91.3%
Ausentes	28	8.7%

## Resultados de la Prueba de Aptitud Académica

Situación	Cantidad	Porcentaje
Realizaron la PAA	293	100%
Superaron con puntaje de 800 o más	93	31.7%
Superaron con puntaje de 900 o más y puntaje promedio de Razonamiento Matemático	126	43.1%
No superaron la PAA	74	25.2%

Un total de 219 (74.8%) aspirantes superaron la prueba de Aptitud Académica de acuerdo a los criterios establecidos.

## Resultados académicos de las pruebas de aplicación académica.

Estadística	Razonamiento verbal	Razonamiento Matemático	Redacción
<b>Promedio</b>	468	449	477
<b>Mediana</b>	464	425	463
<b>Mínimo</b>	200	266	287
<b>Máximo</b>	761	753	768



En la segunda convocatoria se presenta el caso de los aspirantes que desean repetir la prueba para mejorar el puntaje o intentar obtener el puntaje mínimo de aprobación.

Para esta segunda jornada se realiza un **Curso de preparación para la PAA**, con el objetivo de fortalecer conocimientos y para garantizar un mejor rendimiento. Este contempla las asignaturas: español y matemáticas.

### Asistencia a aplicación de pruebas de Admisión

Situación	Cantidad	Porcentaje
Inscritos nuevos	257	100%
Aspirante que repiten PAA	96	37.4%
Realizaron la prueba	242	94.2%
Ausentes	15	5.8%

*Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2016-2017*

### Resultado de la prueba de Aptitud Académica

Situación	Cantidad	Porcentaje
Realizaron la PAA	242	100%
Superaron con puntaje de 800 o más	85	35.1%
Superaron con puntaje de 900 o más y puntaje promedio de Razonamiento Matemático	91	37.6%
No superaron la PAA	66	27.3%

*Un total de 176 (72.7%) aspirantes superaron la PAA de acuerdo con los criterios establecidos.*

### Resumen de resultados académicos

Estadística	Razonamiento verbal	Razonamiento Matemático	Redacción
<b>Promedio</b>	442	441	461
<b>Mediana</b>	439	436	463
<b>Mínimo</b>	225	255	287
<b>Máximo</b>	705	763	736

### EVALUACIÓN MÉDICA

Los aspirantes son evaluados en la Clínica de Atención Integral por el médico de la universidad. Durante el proceso de admisión 2016-2017 se asignó cita para evaluación médica a todo aspirante inscrito que supero la PAA con mínimo de 800 puntos.

Cuando el aspirante obtiene un salvoconducto médico apto, puede continuar con el proceso de admisión.

Si la Clínica determina que el aspirante no es apto (restricción médica) para alguna de las carreras, con base en el STCW y el CAI-I-01: “Limitantes médicas para aspirantes a cadetes y marinos”, se le recomendará otra carrera de mantener el interés por estudiar en esta universidad.

### Cantidad de evaluaciones médicas

Carrera	Apto	Restricción médica
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	143	17
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	54	9
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	8	2
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	19	14
Lic. en Gestión Logística Y Transporte Intermodal	8	5
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	12	7
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	8	7
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	21	17
Lic. en Biología Marina	14	14
<b>TOTALES</b>	<b>287</b>	<b>92</b>

Del total de 287 aspirantes que cumplen con el proceso a la fecha, 92 presentan restricciones médicas para carreras de la Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA) como resultado de su evaluación. Con restricción médica no puede optar por las carreras que necesitan embarque como requisito de graduación.

La carrera de Biología Marina tiene restricción a FACINA ya que el listado de exámenes médicos es diferente, no hay inconveniente para que estudie Biología Marina en la Facultad de Ciencias del Mar, pero no puede realizar cambio a carreras de otras facultades aunque tenga el puntaje a menos que complete los exámenes médicos faltantes.

Los aspirantes que tienen salvoconducto apto/con restricción a ciencias náuticas puede tomar cualquier otra de las carreras siempre y cuando cumpla con el puntaje en la PAA para dicha opción.

## SEMANA DE ORIENTACIÓN

Esta bajo la coordinación de la Escuela de Liderazgo de la Universidad, para los estudiantes de las carreras que pertenecen a las facultades de Ciencias Náuticas, Ingeniería Civil Marítima y Transporte Marítimo; la coordinación de la semana de orientación de la Licenciatura de Biología Marina se encuentra bajo la coordinación de la Facultad de Ciencias del Mar.



Al cumplir con los objetivos de la semana de orientación, Liderazgo envía a admisión el listado con los aspirantes que pueden continuar con el proceso de admisión que corresponde a la autorización para la matrícula de primer semestre.

Dicha Semana de Orientación se llevó a cabo del 13 al 23 de marzo de 2017 para Liderazgo, con costo de 60.00 para alimentación y 71.00 el kit (uniforme) de semana de orientación. Para la FACIMAR se dictó del 13 al 17 de marzo con costo de 30.00 la alimentación.

De los 287 aspirantes evaluados por la Clínica de Atención Integral (CAI) de la UMIP que estaban autorizados para asistir a semana de orientación, se reporta la baja de catorce (14) aspirantes.

### Resultados de Semana de Orientación 2017

*De los 273 aspirante que cumplieron con la fase de Semana de Orientación, 9 aspirantes desistieron de seguir en el proceso, es decir, que se entregaron a 264 aspirantes su F-432 o formulario de Aprobación de matrícula para estudiante de primer ingreso, dicho formulario indica la carrera que puede matricular acorde a su puntuación de PAA, evaluación médica y cumplimiento de entrega de documentos para su expediente.*

Carrera	Cumplió semana de orientación	Retiró autorización de matrícula	No se presentó en Admisión
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	113	108	5
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	56	55	1
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	8	8	0
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	18	18	0
Lic. en Gestión Logística Y Transporte Intermodal	5	5	0
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	14	14	0
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	8	8	0
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	33	32	1
Lic. en Biología Marina	16	16	0
Sin carrera	2	0	2
<b>TOTALES</b>	<b>273</b>	<b>264</b>	<b>9</b>



# **EMBARQUE Y PRÁCTICAS PROFESIONALES**

### 1.7 Embarque y prácticas profesionales

Esta Dirección se encarga de Planificar y desarrollar estrategias que promuevan la realización de la práctica profesional de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales.

- Febrero 24, 2017 – Se recibió la visita de la empresa Candina con el fin de gestionar futuros embarques de cadetes de Cubierta y Máquina con esta compañía.
- Mayo 17, 2017 – Visita de la empresa Evergreen con el fin de continuar con el embarque de cadetes de Cubierta y de Máquina y la planificación de las próximas entrevistas para embarques.
- Junio 14, 2017 – Se visitó a la empresa MOL Magsaysay como mantenimiento de la comunicación relacionada con el embarque de cadetes de Cubierta y de Máquina.
- Julio 3, 2017 – Recibimos la visita de directivos de la empresa Euronav para conversar sobre el mantenimiento del futuro embarque de cadetes de Cubierta y de Máquina con esta compañía y a la vez dictaron una conferencia en el Hotel Marriott para los oficiales y cadetes de dicha compañía con el fin de actualizar sus parámetros.
- Julio 6, 2017 – Nos visitó la empresa ICS Surveys con el fin de gestionar las prácticas de los cadetes de Cubierta y de Máquina con esta compañía.
- Agosto 21, 2017 – Recibimos la visita de la empresa Reederei Nord con el fin de conocer nuestras instalaciones y a la vez entrevistar a cadetes tanto de Máquina como de Cubierta con el fin de gestionar futuros embarques para el año 2018.
- Octubre 18, 2017 – Nos visitó la empresa PMDS con el fin de darnos a conocer su plan de prácticas para cadetes y así poder gestionar de una manera satisfactoria.



**CADETES EMBARCADOS INTERNACIONALES, PERIODO NOVIEMBRE 2016-OCTUBRE 2017**

EMPRESA	CADETES EMBARCADOS	MASCULINO	FEMENINO
EURONAV	4	3	1
REEDEREI NORD	1	0	1
EVERGREEN	3	3	0
<b>Total Noviembre 2016</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>dic-16</b>			
CHENG CHENG SHIPPING	3	3	0
MARLOW NAVIGATION	1	1	0
REEDEREI NORD	1	1	0
EURONAV	3	2	1
<b>Total Diciembre 2016</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>ene-17</b>			
EURONAV	8	8	0
REEDEREI NORD	4	4	0
REGENT	1	1	0
MARLOW NAVIGATION	1	1	0
<b>Total Enero 2017</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>feb-17</b>			
EURONAV	6	4	2
REEDEREI NORD	1	1	0
SEACOR ISLAND LINE	1	1	0
<b>Total Febrero 2017</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>mar-17</b>			
EURONAV	3	3	0
REEDEREI NORD	4	2	2
CHENG CHENG SHIPPING	1	1	0
<b>Total Marzo 2017</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>abr-17</b>			
EURONAV	5	5	0
REEDEREI NORD	2	2	0
MOL	4	4	0
START TANKERS	1	1	0
HYDE SHIPPING	1	1	0
REGENT	1	1	0
CARIBANA LINE	1	1	0
<b>Total Abril 2017</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**CADETES EMBARCADOS EN AGUAS INTERNACIONALES, NOVIEMBRE 2016-OCTUBRE 2017  
(CONTINUACIÓN)**

EMPRESA	CADETES EMBARCADOS	MASCULINO	FEMENINO
<b>may-17</b>			
EURONAV	6	6	0
CHENG CHENG SHIPPING	1	1	0
REEDEREI NORD	1	1	0
AHRENKIEL STEAMSHIP	1	0	1
CARNIVAL CRUISE LINE	2	2	0
<b>Total Mayo 2017</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>jun-17</b>			
EURONAV	6	6	0
CHENG CHENG SHIPPING	4	4	0
CARNIVAL CRUISE LINE	2	1	1
NCL	2	2	0
MUELLES DE ATUN, S.A.	1	1	0
AMERICAS MARINE MANAGEMENT SERVICES	1	1	0
OCEANIA CRUISE	1	1	0
<b>Total Junio 2017</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>jul-17</b>			
EURONAV	4	4	0
CHENG CHENG SHIPPING	1	1	0
<b>Total Julio 2017</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ago-17</b>			
HARREN & PARTNER	1	1	0
MOL	4	4	0
IS KENDERON SHIP MANAGEMENT	1	1	0
<b>Total Agosto 1017</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>sep-17</b>			
MOL	1	1	0
EURONAV	4	1	3
MARLOW NAVIGATION	1	1	0
REGENT	1	1	0
<b>Total septiembre 2017</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>oct-17</b>			
EURONAV	1	1	0
SALEM SHIP MANAGEMENT	1	1	0
OCEANIA CRUISES	1	1	0
EVERGREEN	2	2	0
<b>Total Octubre 2017</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**CADETES EMBARCADOS EN AGUAS NACIONALES, NOVIEMBRE 2016-OCTUBRE 2017**

EMPRESA	CADETES EMBARCADOS	MASCULINO	FEMENINO
CHENG CHENG SHIPPING	1	1	0
ISS	1	1	0
SURVEY & SERVICE	1	0	1
<b>Total Noviembre 2016</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>feb-17</b>			
ISS	1	1	0
<b>Total Febrero 2017</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>mar-17</b>			
GRAND MARINER CORP	1	1	0
START TANKERS	1	1	0
MAND DIESEL AND TURBO PANAMA	1	1	0
<b>Total marzo 2017</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>abr-17</b>			
IME	1	1	0
TRADER TANKER	4	1	3
STAR TANKER	1	1	0
VT SHIPPINIG	1	1	0
BOLUDA	3	3	0
<b>Total Abril 2017</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>may-17</b>			
BOLUDA	1	1	0
ISS	3	3	0
CHERAMIE MARINE	1	1	0
<b>Total mayo 2017</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**CADETES EMBARCADOS EN AGUAS NACIONALES, NOVIEMBRE 2016-OCTUBRE 2017  
(CONTINUACIÓN)**

<b>EMPRESA</b>	<b>CADETES EMBARCADOS</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>
<b>jun-17</b>			
BIOLUDA	4	1	3
PHOENIX MARINE	2	2	0
WILHELMSSEN SHIPS SERVICE	1	1	0
IME	1	0	1
GRAND ,MARINER CORP	1	1	0
TRADER TANKER	1	0	1
<b>Total junio 2017</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>jul-17</b>			
ISS	4	4	0
BOLUDA	2	1	1
LLOYDS REGISTER MARINE	1	0	1
<b>Total Julio 2017</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>ago-17</b>			
ISS	6	6	0
IME	2	1	1
INTRERMARITIME	2	1	1
BOLUIDA	1	1	0
<b>Total Agosto 2017</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>sep-17</b>			
ISS	2	2	0
<b>Total sept 2017</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>oct-17</b>			
ISS	3	3	0
PMDS	2	0	2
TRADER TANKER	4	2	2
<b>Total Octubre 2017</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



# BIBLIOTECA

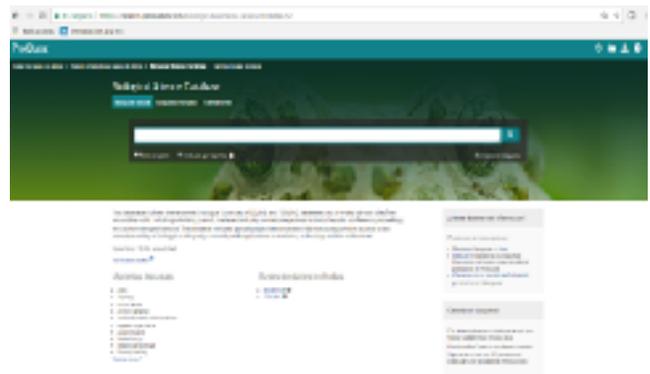
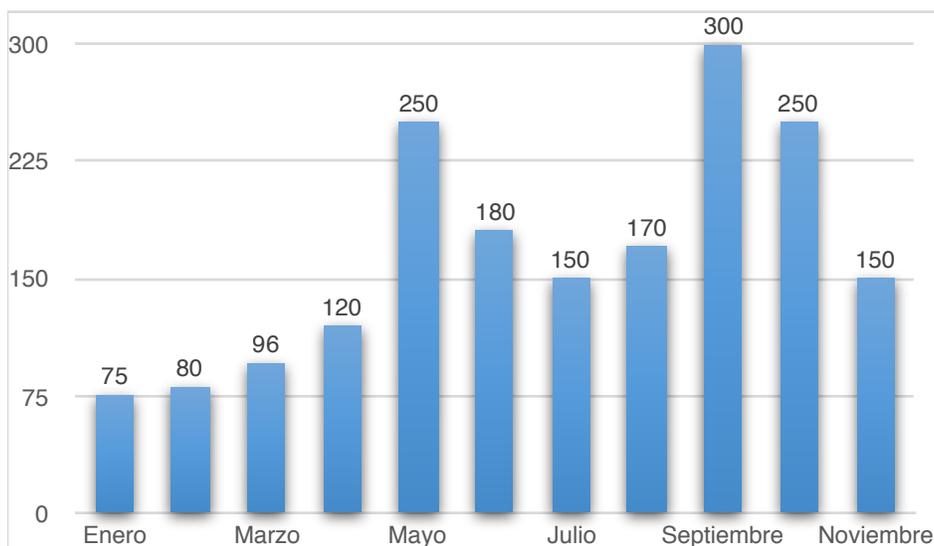
### 1.8 Biblioteca

Se adquirió variedad de libros algunos distribuidos por la organización Marítima Internacional de Panamá (OMI). De igual manera se logró adquirir otros textos para el área de Transporte Marítimo, Estudios Generales, ITEMAR, Ciencias del Mar, Maquinaria Naval. Se realizó la actualización de la revista Revista Electrónica Fairplay Online y Suscripción -SEAWEB-INSIGHT, nuevas Bases de Datos Proquest e Ebook Central.

#### Uso del laboratorio de la Biblioteca

A continuación se detalla las visitas al laboratorio de informática. La consulta anual de nuestro laboratorio de informática fue de **1,821** usuarios.

#### CONSULTAS REALIZADAS, SEGÚN MES A LA BIBLIOTECA.



**Adquisición de nuevas bases de datos.**



# MARITIME LANGUAGE CENTER

### 1.9 Maritime Language Center

El Maritime Language Center (MLC) se crea como iniciativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) para convertirse en un ente de capacitación en estrategias comunicativas en el idioma inglés y otras lenguas. El enfoque comunicativo y práctico del idioma, procurando que los participantes practiquen el idioma en lugar de conocer y memorizar reglas y estructuras semánticas.

Actividades desarrolladas en noviembre y diciembre 2016

- Examen Final de Inglés (Exit Exam) es aplicado a toda la población estudiantes graduanda de facultades de FACINA, FATRAMAR, FAICIMA Y FACIMAR – 2016. Estos exámenes se aplicado a diez (10) estudiantes graduandos.
- Aplicación de pruebas de ubicación a estudiantes de Admisión de 2017. Para el mes de noviembre y diciembre se aplicaron un total de prueba de ubicación de 88.

Pagos de Prueba de ubicación.....B/.440,00  
Admisión.

TOTAL. ... **440,00**

El MLC cumplimiento de la Resolución de Consejo Académico No. 015-13 (de 18 de junio de 2013), ha recaudado entre los abonos y cancelaciones del Curso General de inglés 2016, Curso general de inglés para verano de 2017, Certificaciones de nivel y examen final de inglés (Exit Exam).

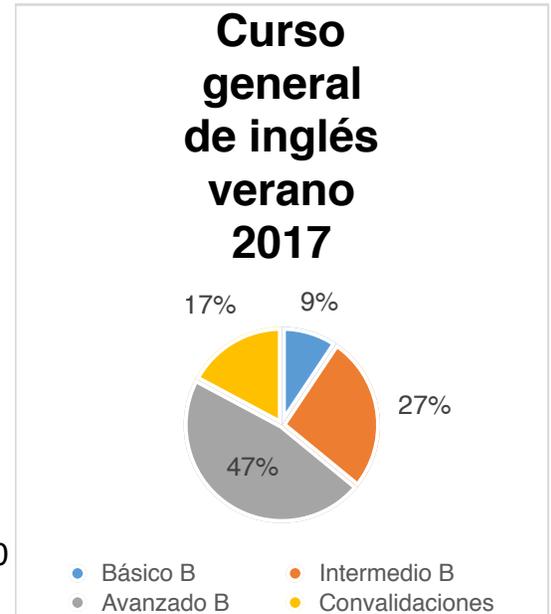
Actividades desarrolladas de enero a octubre de 2017

- Curso general de inglés verano 2017, Niveles Básico B, Intermedio B y Avanzado B: El curso parte B es para aquellos estudiantes que no cumplieron con la Resolución de Consejo Académico No. 015-13 (de 18 de junio de 2013), o reprobaron el curso. Hubo una matrícula total de 64 estudiantes para este período.

- Curso General de inglés I y II semestre 2017

Con una población estudiantil matriculada para I semestre de 2017 de Nivel Básico A, con noventa y seis estudiantes, nivel Intermedio A, con noventa y tres y nivel Avanzado A con un total ciento cincuenta y cuatro, sumando un gran total de trescientos cuarenta y tres (343). Para II semestre de 2017 un total de quinientos estudiantes (500).

Curso conversacional de inglés a los estudiantes de embarque, Módulos de 40 horas (enero a marzo 2017).



MOL Marlins Test. Realizado a 20 estudiantes de embarque y 20 cubierta donde fueron seleccionados 4 estudiantes.

➤ **Actividades Extracurriculares para los estudiantes del MLC:**

Semana de inglés (WEEK ENGLISH), celebrada del 9 al 13 de octubre de 2017, el MLC busca resaltar los avances lingüísticos de nuestros estudiantes, con la preparación continua en el aula de clases con prácticas didácticas conversacionales y gramaticales.

Las actividades compartidas con la comunidad UMIP, el día 13 de octubre fueron:

- Role play
- Songs
- Sketch
- Dramatization

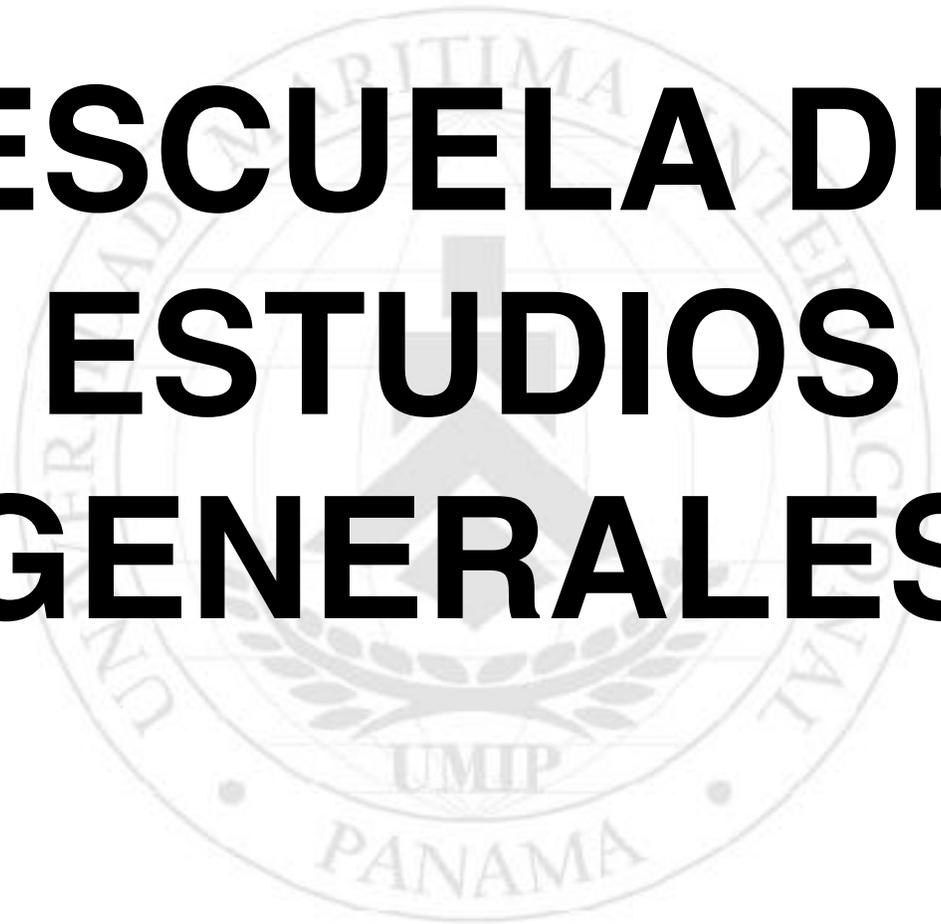
Capacitación a estudiantes de ITEMAR – Cursos de inglés 20 estudiantes Marino Polivalente y 20 estudiantes Hotel Staff por 190 horas I semestre y 190 horas II semestre.



*Curso conversacional a docentes y personal administrativo*



# ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES



### 1.10 Escuela de Estudios Generales

La Dirección de Estudios Generales es una unidad académica que brinda servicio a todas las facultades en el área científica-humanística. Nuestra finalidad es proporcionar hábitos de reflexión e instrumentos intelectuales a los estudiantes, los cuales son necesarios para desarrollar el pensamiento lógico, capacidad de análisis y abstracción, orientado a la solución de problemas con el apoyo de nuestros docentes.

#### PROPEDEÚTICO

Programa de preparación para la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Del 5 al 19 de enero de 2017.

La PAA está diseñada para evaluar la aptitud para los estudios superiores a estudiantes cuya lengua dominante es el español en competencias tales como:

- Razonamiento verbal
- Razonamiento matemático.
- Redacción indirecta.

Las ventajas de aplicar esta prueba según la Organización College Board:

- Es un indicador que facilita la selección de aspirantes con mayor probabilidad de éxito universitario.
- Se ha validado en los países de habla hispana.
- Es una prueba con altos índices de confiabilidad.



El Objetivo del Programa de Preparación para el PAA es fortalecer los conocimientos de los aspirantes a primer ingreso. Este programa tiene una duración de 2 semanas, en las cuales se les abren cursos que atienden las áreas de conocimiento que les permiten mejorar sus competencias de razonamiento verbal, razonamiento matemático y redacción indirecta. Como resultado de los 173 estudiantes que entraron en el programa y realizaron la prueba 160 lograron aprobación, es decir un 92%.

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON LOS CADETES

- Nombre del evento: Concurso de Poesías patrióticas  
Fecha de realización: 17 de noviembre 2016 Lugar: Biblioteca UMIP
- Nombre del evento: Concurso de interpretación de frases célebres del latín al español.

#### ANTECEDENTES

El concurso de interpretación de frases célebres del latín al español fue organizado por primera vez en la UMIP para sensibilizar a los cadetes con respecto a la importancia de conocer los pensamientos de líderes mundiales a través de frases célebres.

Nuestros jurados son educadores con mucha experiencia y en las bases evaluamos: la memoria, interpretación, dicción.

### PLAN DE ACCIÓN:

- En primer lugar, se abren las inscripciones en la Escuela de Estudios Generales.
- Se comunica a los cadetes en el acto cívico en la formación las bases de los concursos.
- Se eligen los patrocinadores e invita formalmente a la actividad.
- Se selecciona al docente que se le dedicará el concurso.
- Se organiza un brindis.



### RESULTADOS:

El concurso de interpretación de frases célebres del latín al español fue novedoso, avivó la destreza de memorización, ya que los cadetes participantes tuvieron que estudiar y memorizar 50 frases célebres.

#### ➤ **Nombre del evento: Olimpiada de matemática**

Desde el año 2015 se organizó la primera Olimpiada de Matemática, con el objetivo de motivar y fortalecer las bases matemáticas de los estudiantes de la UMIP.

### PLAN DE ACCIÓN:

Plantear un contenido con los diferentes tópicos matemáticos utilizables en las diferentes carreras. Este se realizó en dos categorías, categoría I estudiantes de primer ingreso y categoría II para estudiantes avanzados. Incluyendo horas de tutorías para ambas categorías en los temas a cubrir dentro de la Olimpiada.

Se elaboraron las rúbricas para la evaluación de los resultados de ambas categorías y se estructuraron los exámenes de acuerdo a los contenidos programáticos de la asignatura.

Se realizó una inscripción masiva de todos los interesados en participar en dicha actividad. Solicitándole el apoyo a todos los colegas del área de ciencias exactas.

#### ➤ **Nombre del evento: Concurso de construcción de poemas**

El concurso de poemas de versos libres o rimas lo hemos organizado desde el 2015 en la UMIP para sensibilizar a los cadetes la parte literaria en la Semana del libro. Hoy tiene 3 años y cada vez aumenta la participación en este evento.

➤ **Nombre del evento: III FERIA CIENTÍFICA BRYAN MATHEWS– 2017**

La Escuela de Estudios Generales promueve la participación investigativa orientada a la elaboración de proyectos científicos como un reto para la presentación de interesantes innovaciones en el ámbito educativo.



### Objetivo general

Promover un cambio cultural en beneficio de la ciencia, la tecnología y la innovación a partir de la indagación e implementación del método científico donde los jóvenes, apoyados por sus docentes; emprendan procesos de estudio sobre un hecho o fenómeno natural, social o cultural, para apoyar una formación integral científica e innovadora.

### Objetivos específicos

- Promover una actitud científica en los estudiantes, basada en las necesidades socioculturales y naturales, particulares de su región y del país.
- Hacer conciencia en los estudiantes sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en el estudio, solución o replanteamiento de situaciones problemáticas de nuestra sociedad.
- Promover la construcción, intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes, tanto estudiantes, docentes como público en general, durante todo el proceso de ferias.
- Promover la popularización de la ciencia y la tecnología
- Utilizar la feria como herramienta de enlace y lo vínculo de interacción con los miembros de toda la comunidad UMIP (estudiantes, docentes, investigadores y administrativos).

### Concursos realizados:

- Proyectos científicos
- Concurso de puente de Espaguetti
- Rubik

## Capacitación docente

La coordinación de la capacitación docente fue organizada por la Vicerrectoría Académica.

- La capacitación se llevó a cabo con alrededor de 30 profesores de las diferentes unidades académicas.
- A los docentes se les impartieron durante 4 días diferentes aplicaciones en la web las cuales podrán ser utilizadas para el desarrollo de sus clases.
- Entre los temas que se explicaron estuvieron: uso de office 365, calendario, sharepoint, planner, forms, ondrive, socrative, Facebook, tablero electrónico, web WhatsApp, creación de videos.



*Capacitación docente*



# ESCUELA DE LIDERAZGO

## 2. Escuela de liderazgo

### Programa de Orientación

Para la capacitación de los aspirantes de nuevo ingreso se realiza el Programa de Orientación en un periodo de 8 días donde se integran los aspirantes al “Cuerpo de Cadetes” Todas las actividades en este periodo están enfocadas en enfatizar el liderazgo, comunicación, responsabilidad, Trabajo en equipo. Los participantes reciben estas capacitaciones por parte de los oficiales de disciplina con apoyo de cadetes de años superiores, con previa capacitación y entrenamiento, al igual que los directivos de facultades y departamentos de la universidad.



El propósito de estos 8 días es brindar a todos los aspirantes la preparación requerida para recibir una formación en el campo marítimo, incluyendo normas generales de disciplina, responsabilidad, liderazgo, trabajo en grupo, importancia de la salud, relaciones interpersonales enmarcadas todas en un código de honor. “Un cadete de la UMIP no mentirá, no robará, no engañará y no tolerará actos deshonestos”.

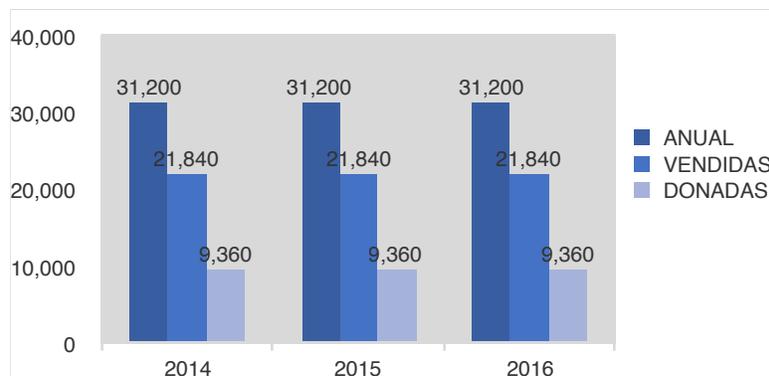
La complejidad del transporte marítimo y de sus exigencias internacionales nos obliga a formar un individuo con altos estándares y capaz de competir con los profesionales de más alto nivel con capacidad de superar las altas demandas de mercado.

### COMEDOR ESTUDIANTIL

El comedor estudiantil es un proyecto auto sostenible sin fines de lucro, que brinda apoyo a cadetes y estudiantes con bajos recursos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Se dedica a la capacitación y desarrollo de los cadetes voluntarios, para su formación como líderes y personas con valores. El comedor estudiantil se ha mantenido elaborando un aproximado de 31, 200 comidas anuales, de las cuales 9,360 comidas son donadas.

### ELABORACIÓN DE COMIDAS, SEGÚN AÑO.





*Actividades culturales (Conjunto Mares de Mi Patria)*



## Actividades Deportivas

La Escuela de Liderazgo, tiene como misión y objetivos contribuir a la formación integral de los cadetes y al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la cultura física, deportiva y recreativa; la cual debe apoyar y favorecer el tránsito exitoso de los alumnos por la institución y desarrollar valores como la honradez, la lealtad, el auto cuidado, la disciplina, la superación personal; el trabajo en equipo, el respeto y el sentido de identidad con su escuela, con su Universidad y con su país; así como propiciar el interés de toda la comunidad por mantener la salud, procurar una mejor calidad de vida mediante la práctica cotidiana del ejercicio y el uso del tiempo libre de manera sana y divertida. Las actividades recreativas tienen un impacto en la salud de los cadetes y su formación académica. Los beneficios no son solo físicos, si no psicológicos, ya que ayudan a quien lo practica a afrontar la vida y las responsabilidades con mayor optimismo y energía, aumentando significativamente su autoestima y proyección.



## Becas

La universidad Marítima Internacional de Panamá, como parte de su programa de Responsabilidad Social, establecido por medio de la Resolución de Consejo Académico No. 061-10 del 30 de Julio del 2010, a través de la convocatoria de la Beca UMIP, ha entregado 27 becas en el año 2016 y 10 becas en el año 2017.

Por medio del comité de comedor estudiantil se hace entrega de la Beca alimentaría entregando en el año 2016, 20 becas y en el año 2017, 30 becas para estudiantes de escasos recursos, además el comité de Bienestar Estudiantil de la Escuela de Liderazgo a través de ventas y donación hace entrega de la beca de 6 de transporte en el año 2016 y 6 becas en el año 2017.

## Objetivos.

- Planificar y organizar las actividades estudiantiles que se desarrollan durante todo el año.
- Orientar a nuestros cadetes y estudiantes en los aspectos académicos, económicos, culturales y deportivos para contribuir así, a su desarrollo integral como estudiantes participativos.
- Desarrollar programas y proyectos que ayuden a la formación integral de los estudiantes.

- Fortalecer los grupos estudiantiles existente, conjunto típico, equipos deportivos grupos musicales.
- Cultivar los valores éticos, morales, profesionales, culturales y sociales de los cadetes y estudiantes

### **Programas de Bienestar Estudiantil**

- **Programa Responsabilidad Social:** Ayuda a la comunidad por medio de actividades realizadas por los estudiantes.
- **Programa Comedor Estudiantil:** Apoyo por medio del comité estudiantil, para la elaboración de alimentos para los estudiantes, y vendidas a precios módicos, de manera que hace auto sostenible al comedor.
- **Programa de Becas Umip:** Ayuda a los estudiantes con altos rendimientos y de escasos recursos por medio de becas para pagos de colegiaturas.
- **Programa Alumno Colaborador:** Se establece este programa orientado a incorporar en actividades académicas y administrativas supervisadas, con la finalidad de reconocer por su esfuerzo una gratificación económica.
- **Programa de Formación Profesional:** Desarrollo de charlas y capacitaciones en pro del desarrollo profesional de los futuros profesionales del área marítima
- **Programa de Bienestar Estudiantil:** Ayuda socio-económica para los estudiantes tales como apoyo al transporte, becas de entidades privadas, bolsas de trabajo, asesoramiento de crédito educativo y académico.
- **Programa de emisión de carne para estudiantes:** Documentos de identificación de los estudiantes para su utilización y beneficio por medio de los mismos dentro y fuera de los predios universitarios.
- **Programa de Actividades Recreacionales:** Promover actividades extracurriculares y recreacionales en beneficio de los estudiantes, en conjunto con otros departamentos y unidades gestoras
- **Programa de Actividades Culturales:** Desarrollar grupos estudiantiles, promoviendo el folklore, la cultura, las bellas artes y la música.
- **Programa de Asistencia Alimentaria:** Implementar programas de ayuda alimentaria para estudiantes de escasos recursos a través de becas por el año lectivo.
- **Programa de Apoyo Económico:** Brindar un apoyo económico a estudiantes de escasos recursos previa evaluación social realizada por nuestra trabajadora social.

## Clínica de atención integral

Como parte de la misión de la UMIP de ofrecer a la sociedad profesionales altamente capacitados, desde su creación en el año 2007, la **Clínica de Atención Integral** (CAI-UMIP) brinda atención médica de calidad a la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todos en la UMIP (estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral, eficaz y eficiente que incluya diagnósticos de salud de la población, creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia universitaria.

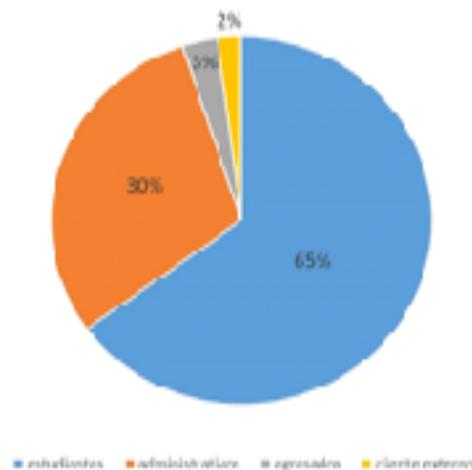
A continuación, encontrará resultados y análisis del aporte que han brindado los profesionales de la salud que laboran en la CAI-UMIP, en los aspectos de atención y promoción de salud a toda la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el período de 01 de noviembre 2016 al 31 de octubre 2017.

### Actividades de atención:

Las políticas modernas de salud a nivel mundial establecen como pilar fundamental, la medicina preventiva; razón por la cual la CAI-UMIP, realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo de la Universidad. Dentro de estas actividades preventivas podemos mencionar:

- > Atención del paciente hipertenso y diabético
- > Controles de salud del adulto joven
- > Control del estado nutricional
- > Salud de la mujer
- > Salud sexual y reproductiva
- > Actividades de promoción de la salud
- > Jornadas de vacunación

### CONSULTAS REALIZADAS, SEGÚN TIPO DE PACIENTE



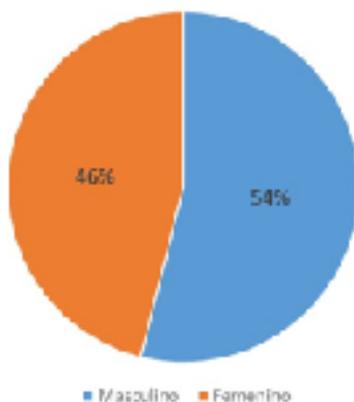
En este período se brindaron un total de 3273 consultas, 2324 fueron a hombres, 949 a mujeres, de los cuales el 65% fueron estudiantes, 30% administrativos, 3% de egresados y un 2% clientes externos; siendo morbilidad, validación, evaluaciones de ingreso, control de salud y las evaluaciones de pre-embarque, los cinco principales motivos de consulta.

Este año el **Programa de Nutrición y Control de Peso**, dirigido tanto a estudiantes, como personal docente y administrativo de la UMIP, gracias al apoyo de la Universidad Interamericana de Panamá dio inicio en enero 2017; este año contamos con un total de 8 estudiantes de práctica clínica, los cuales realizaron la evaluación nutricional, dictaron charlas y dieron seguimiento a los pacientes; todo con el interés de mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios a través de estilos de vida saludables y alimentación balanceada; brindando una atención integral y de calidad. Se brindó atención, evaluación y asesoría en la elaboración de los planes de alimentación personales a toda la comunidad UMIP.

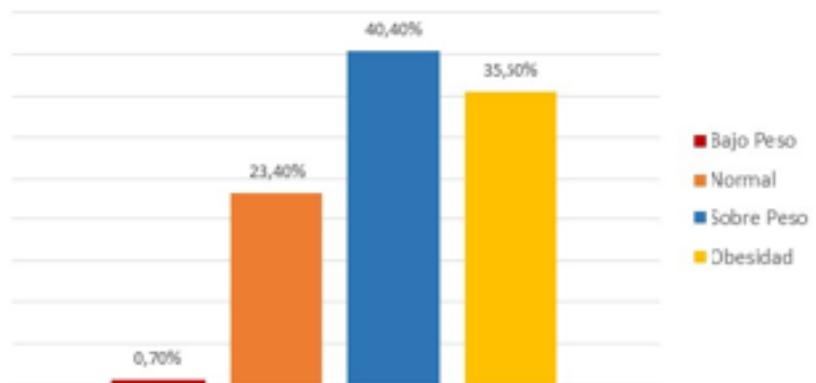
Paralelo al Programa de Nutrición y Control de Peso, se mantuvo un integrado por cadetes de primer año, con problemas de sobrepeso y obesidad, denominado el **Fat-Team**. Contaron con un programa de entrenamiento personal para bajar de peso, además de sus controles de nutrición en la CAI-UMIP.

Durante la rotación clínica de las estudiantes de Nutrición se realizó el **Censo del Estado Nutricional a todos los funcionarios de la UMIP**. Para realizar el censo, la metodología utilizada fue visitar todas las oficinas y áreas de trabajo pudiendo captar un total de 141 personas. (Administrativos y docentes).

DISTRIBUCIÓN DE PACIENTES, SEGÚN SEXO AÑO 2017.



DISTRIBUCIÓN DE PACIENTES, SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL, AÑO 2017.



Los resultados revelaron que de las 141 personas censadas el 54% eran hombres y el 46% mujeres; encontrándose en el grupo en general que el 75.9% tiene problemas de sobre peso y obesidad

También el grupo de estudiantes de nutrición dictaron: Jornadas de Capacitación en temas relativos a la nutrición dirigida a estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá:

- Nutrición y obesidad
- Alimentación en la actualidad... ¿es la adecuada?

- Mitos y verdades sobre las frutas y vegetales
- Alimentación saludable para una vida activa
- Alimentación cardio saludable
- El consumo de sal y sus consecuencias
- Desayunando saludable sin embutidos.



### Actividades de Prevención y Promoción de la Salud:

Se realizaron las siguientes campañas de vacunación: En el mes de marzo durante la **Semana de Orientación** se aplicaron un total de **411** vacunas: de las cuales **197** dosis fueron de **TD** (tétano y difteria) y **157** de **MR** (rubeola y sarampión), **10** dosis de **Neumococo** y **50** dosis de **MMR** (rubeola, papera y sarampión) a los estudiantes de primer ingreso.

Como parte de las actividades de prevención y promoción de la salud se organizaron diferentes actividades tales como:

- Proyecto de vida
- Autoestima
- Pertenencia y presión de grupo
- Importancia del ejercicio
- Mitos y Realidades del SIDA/VIH
- Sexualidad Responsable - Métodos Anticonceptivos

En el mes de septiembre se aplicaron **612 dosis** contra la Influenza tipo A H1N1 a toda la comunidad UMIP. En el resto del período se dio seguimiento a todos los estudiantes de IV año de las carreras de la Facultad de Ciencias Náuticas, en cuanto al cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunas para adultos, con miras al embarque, como parte de su práctica profesional, en fiel cumplimiento del esquema de salud de adulto que establece el Ministerio de Salud de Panamá, para los adultos y las regulaciones internacionales de la gente de mar. Como parte de las actividades de Prevención y Promoción de la Salud, la CAI-UMIP realizó la **9<sup>na</sup> Feria de Salud y Nutrición** en el marco de la celebración del “**Día Mundial Marítimo**”. Se contó con actividades de toma de presión arterial, realización de pruebas de glucosa, masajes, videos, exposición de productos, entre otros. Participaron masivamente estudiantes, administrativos y docentes.

# **VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN**



# INVESTIGACIÓN

### 3.1 Dirección de Investigación

Para la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, la capacitación del personal docente, estudiantil y administrativo es muy importante por lo que se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Foro de Seguridad Social con la asistencia de Lic. Rafael Martínez García de la Brigada Rotaria de Seguridad y Rescate Rotary México.
- Semana del Marino 2017, Foro de Sociedades Clasificadoras con la presencia de Bureau Veritas, Class MN y Lloyd's Register.
- El Derecho de Autor en el contexto universitario por Mgter. Eric Velasco.
- Herramienta Turnitin, herramienta que permite prevenir el plagio en 10 modalidades de trabajo.

Dentro del marco capacitación docente, se realizó el curso de Investigación en el Sector Marítimo para docentes UMIP, en este curso se trabajaron 22 proyectos de investigación en cuatro categorías, I+D, Infraestructura y generación de capacidades para la investigación e innovación. Se presentaron 8 proyectos de investigación y desarrollo, 12 proyectos de generación de capacidades y 1 proyecto de infraestructura.

#### Participación en Convocatorias



Durante el 2017, la DIDI ha participado en tres convocatorias con un total de 11 propuestas entregadas. En enero se entregaron 3 propuestas I+D para la Convocatoria CSUCA, podemos destacar el “Estudio de factibilidad para la implantación de un centro de investigación integral e información para la reducción de riesgos y manejos de desastres en la República de Panamá”.

También participamos en dos convocatorias anuales Senacyt, se entregaron 9 propuestas, de las cuales 7 pertenecen a generación de conocimiento y dos a I+D.; resultando ganadoras 2 propuestas UMIP que son: el “IV Congreso Científico de Ciencias del Mar 2018” (J. Casas) y el “Curso de Desarrollo de Inv. Científica en el Sector Marítimo para Estudiantes 2018 (A. Pérez).

En el mes de octubre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima asistieron al Concurso Nacional de Robótica organizado por LEGO y fue realizado en la Ciudad del Saber, quedando en tercer lugar. La DIDI estuvo presente y los acompañó a las Olimpiadas Mundiales de Robótica, celebradas en Costa Rica, donde la UMIP hizo un muy buen papel.

El Ing. Masaki Tanaka, representante de la Agencia Internacional de Cooperación de Japón, hizo un aporte innovador a la UMIP, con la actualización del funcionamiento de la Sala de Máquinas de Albrook, que se encontraba en un sistema análogo ya obsoleto y fue transformado al sistema digital, donde se brindó capacitación a los docentes en este nuevo sistema y el equipo de docentes colaboró para el cambio del cableado del sistema de alarma del laboratorio. Actualmente el Laboratorio de

Máquinas en Albrook brinda servicio a todos los estudiantes de la Escuela de Maquinaria Naval de la Facultad de Ciencias Náuticas.

### **Promoción de PIVOT**

El relanzamiento de la plataforma PIVOT, un buscador de negocio, para financiamiento de proyectos de investigación o actividades vinculantes a la investigación. Se dieron más de 12 entrenamientos a todas las facultades incluyendo a docentes y estudiantes para buscar sus oportunidades de financiamiento de proyectos de investigación. Es una herramienta con un costo de más de 10,000 balboas que nos conecta con las mejores universidades a nivel mundial. En Panamá somos 5 las universidades que contamos con PIVOT.

### **Congreso de Investigación Científica UMIP 2017**

Jornada de dos días 30 y 31 de octubre, con la presencia de destacados investigadores y autoridades de las 5 universidades estatales, contó con la presencia del invitado internacional el Dr. Alfonso Fuentes Soria, Secretario de CSUCA. Se realizaron 4 transmisiones de conocimiento de investigaciones culminadas UMIP, además de la exposición de diferentes proyectos de investigación que actualmente se encuentran en desarrollo, dentro de 4 categorías. Contamos con la realización de un taller de escritura de artículo científico y una charla de imprenta de publicaciones científicas, presentación de maquetas, concurso del póster científico, robótica y se entregaron reconocimientos a nuestros investigadores.



### **Concurso de Póster Científico**

En el marco del Congreso de Investigación Científica UMIP se realizó el primer concurso de Poster científico, resultando ganador el proyecto del Laboratorio de estabilidad e hidrodinámica, en el concurso se tomaron en cuenta indicadores como diseño,

### **Reconocimiento a la Investigación**

El 15 de junio entregó reconocimiento al Ing. Masaki Tanaka, de JICA, por su trayectoria en investigación y sus aportes innovadores en la Sala de Máquinas, de la UMIP.

En el marco del 1er Congreso de Investigación Científica por primera vez se han entregado reconocimientos en 9 categorías a los investigadores destacados UMIP, a los estudiantes que ganaron el tercer puesto en el concurso de robótica, a los estudiantes que realizaron las maquetas de reutilización de contenedores, del laboratorio de estabilidad e hidrodinámica y los del proyecto de Acomodación del Buque Escuela Atlas III, según el código del trabajo de 2006. También a la publicación científica del año, a los coordinadores de grupos de investigación y los proyectos que compitieron en las convocatorias SENACYT 2017.

### **Campamento Científico**

Del 5 al 10 de junio se realizó el campamento científico, proyecto de la Facultad de Ciencias del Mar que fue financiado por SENACYT, contó con la participación de 17 jóvenes seleccionados por sus ensayos, pertenecientes a diferentes colegios públicos y privados de toda la República, donde la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, estuvo participando en todo el proceso de desarrollo y la realización del campamento.

### **Revista Científica**

En el 2017 la revista virtual I+D+i Marítima que estará disponible en nuestra página web, donde contamos con artículos relacionados con el manejo del recurso marino costero y de ciencias náuticas de autores de Brasil, España y la UMIP.

### **Transmisión de Conocimiento**

A lo largo del 2017 nuestros docentes realizaron 6 transmisiones de conocimiento cuatro durante el congreso y dos más una en especial en conjunto con la Universidad de la Coruña y la Facultad de Ciencias Náuticas del proyecto de investigación Efectos en el tercer juego de esclusas del canal ampliado en el tamaño de buques, maniobra y tiempo de esclusaje.





# EXTENSIÓN

### 3.2 Dirección de Extensión

La Extensión Universitaria cumple un rol de formación continua de la propia comunidad universitaria en su totalidad, del ciudadano que desea actualización de conocimientos. Entre su misión esta contribuir en la actualización de conocimientos, que promuevan el nivel competitivo, de profesionales, dirigentes y empresarios; tiene un rol en la divulgación científica y de la diversidad cultural; un rol en la transformación social, difundiendo el valor de la solidaridad, la responsabilidad social y el desarrollo comunitario. Un rol en la transferencia tecnológica y del conocimiento, con el emprendimiento, con visión estratégica del desarrollo.

La extensión universitaria es la mejor expresión del vínculo de la universidad con la sociedad.

Mediante las diferentes actividades de extensión se fortalece la formación académica, cultural, ambiental y social. Todas las unidades académicas y administrativas pueden participar de los programas de Extensión, aquí presentamos la primera tabla de registro de actividades de Extensión, la cual tiene como respaldo los correspondientes informe F-670.

Es por ello por lo que la revisión, actualización y difusión de las políticas, procedimientos, formularios de registros, programas fue una meta trazada y alcanzada en este periodo.

Para fomentar la extensión en cada miembro de la comunidad, se requiere orientar sobre los diferentes caminos que asume la extensión, los programas existentes, se requieren estímulos sensibilización continua y desarrollo de metodología.

La Universidad realizó, por ejemplo: actividades de voluntariado, de responsabilidad social, culturales, deportivas, foros sobre la realidad nacional, ferias, congresos, seminarios, charlas, participación internacional, pasantías, conferencias científicas, artículos impresos, producción bibliográfica de docentes e investigadores, jornadas, debates, campamento científicos y cursos de educación continua. Todas estas actividades, permiten crear espacios de participación, orientación, reflexión y conciencia social. Cada una de estas modalidades, son vías validas del extensionismo y la proyección de los saberes de las Instituciones de Educación Superior.

Así, se inició en el segundo semestre 2017 el proceso de registro y codificación de las actividades de extensión, clasificada según programa. Tarea bastante ardua que nos condujo a generar, por primera vez tablas de registro de la actividades de extensión y nos permitirá ofrecer a los coordinadores principales y suplentes las consiguientes constancias de la labor de extensión realizada por cada periodo académico.

Hemos identificado los siguientes programas:

- Programa Educación Continua (PEC).
- Programa de vinculación con nuestros graduados (VG).
- Programa de Cooperación Interinstitucional (PCI)
- Programas Comunitarios de Intervención y Proyección para los Objetivos del Desarrollo Sostenible (PCIODS/RSU) /Responsabilidad Social Universitario (RSU).
- Programa de Vinculación con el Sector Productivo (PVSEMP).
- Programa de pasantías y movilidad Internacional /Internacionalización
- Programa de Innovación y Emprendimiento
- Programa Cultural y Deportivo y hay cabida para cualesquiera otros que la Dirección genere en su crecimiento natural.



Participamos de la V Jornada Nacional de Extensión en Santiago de Veraguas –donde pudimos observar y conocer del proceso de sensibilización de la Universidad de Panamá, a sus autoridades y equipos de extensionistas. Donde además mediante el taller pudimos aportar al desarrollo de sus políticas de extensión. Una experiencia enriquecedora para nuestra función en UMIP. Dr. Maynor Cordon –Consultor de en temas de Extensión y Sec.General de CSUCA \_SICAUS , Mgter. Dennis Chavez VIEX-UP Y la Mgter. Edith Rivera Vicerrectora de Extensión –UNACHI

Reuniones con la AMP para ejecución en los meses de marzo a noviembre de 2017. Cursos: Seguros Marítimos, Contratos Marítimos, IMDG Code, Operaciones Portuarias e Investigación de Accidentes Portuarios, entre otros. También se sostuvieron múltiples reuniones con el sector productivo, para conocer las necesidades de la industria y estrechar la vinculación universidad-empresa.

## REGISTRO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	# CÓDIGO	FECHA DE REALIZACIÓN	FACULTAD
Entrega de Regalos a Comunidad de Cacique, Costa Arriba de Colón	RA-EXT-PC y D-FACIMAR-001-17	31/01/2017	FACIMAR
Ocean Fest-Panamá 2017	RA-EXT-PC y D-FACIMAR-002-17	17/6/2017	FACIMAR
IV Captura del Pez León	RA-EXT-PC y D-FACIMAR-003-17	10/09/2017	FACIMAR
Concurso de construcción de poemas de versos libres	RA-EXT-PC y D-FACIMAR-004-17	29/9/2017	FACIMAR
Inducción Ambiental Viento Frío y Miramar	RA-EXT-PEC-FACIMAR-001-17	02/02/2017	FACIMAR
Programa de Capacitación en Turismo de Avistamiento Responsable de Cetáceos en Bahía de los Delfines, Bocas del Toro	RA-EXT-PEC-FACIMAR-002-17	01/05/2017	FACIMAR
Charla Humedal Matusagarati"	RA-EXT-PEC-FACIMAR-003-17	15/6/2017	FACIMAR
Conferencia: Lanzamiento de la Temporada de Avistamiento de Ballenas 2017	RA-EXT-PEC-FACIMAR-004-17	16/6/2017	FACIMAR
Seminario Taller de realización de necropsias de animales marinos	RA-EXT-PEC-FACIMAR-005-17	12/07/2017	FACIMAR
Seminario: sobre la implementación de la gestión de agua de lastre	RA-EXT-PEC-FACIMAR-006-17	jul-17	FACIMAR
Recurso Hídrico ante el cambio climático en panamá	RA-EXT-PEC-FACIMAR-007-17	18/9/2017	FACIMAR
IV Foro de los Océanos: la salud de los océanos depende de ti	RA-EXT-PEC-FACIMAR-008-17	20/9/2017	FACIMAR
Presentación de la charla: El Pez León un invasor de hoy y siempre; en el II encuentro estudiantil GAEP	RA-EXT-PEC-FACIMAR-009-17	19/10/2017	FACIMAR
Conservatorio: Prevención y contaminación Marina	RA-EXT-PEC-FACIMAR-010-17	15/11/2017	FACIMAR
Debate de la novela gerencial "actitud de excelencia"	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-001-17	15/03/2017	FATRAMAR
Debate Puerto de Corozal	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-002-17	30/6/2017	FATRAMAR
Debate novela gerencial " a la carga" Gun Ho	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-003-17	30/06/2017	FATRAMAR
Sistemas de Gobernanza Portuaria	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-004-17	22/02/2017	FATRAMAR

**REGISTRO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. (Continuación)**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b># CÓDIGO</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	<b>FACULTAD</b>
Conferencia: Clúster Marítimo ofrecido a visitantes de la universidad autónoma de las Américas-Colombia	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-005-2017	14/11/2017	FATRAMAR
Conferencia Taller: Presentación de proyectos de emprendimiento empresarial	RA-EXT-PEC-FATRAMAR-006-2018	22/11/2017	FATRAMAR
Gira Académica a la Universidad de Barcelona-España	R A - E X T - P M O V I N T - FATRAMAR-001-17	13/10/2017	FATRAMAR
Campamento Científico: Vive la Aventura de los Mares, la Ciencia y los Astros	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-001-17	05/06/2017	FACIMAR
Informe de Resultados del Proyecto "Indicadores Oceanográficos y Socio-ambientales en el Área de Cacique, provincia de Colón"	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-002-17	27/04/2017	FACIMAR
Limpieza de Playa	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-003-17	30/04/2017	FACIMAR
Jornada Día Nacional de Reforestación Nacional 2017	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-004-17	24/06/2017	FACIMAR
Presentación de resultados de proyectos de I+D en cetáceos	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-006-17	27/7/2017	FACIMAR
Presentación de resultados de proyectos de monitoreo ecológico en el PN Coíba	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-007-17	04/09/2017	FACIMAR
Limpieza de Playa	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-008-17	09/09/2017	FACIMAR
Limpieza de Playa submarina	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-009-17	24/9/2017	FACIMAR
Limpieza de Playa Caracol y Playa Punta Chame	RA-EXT-P-ODS-RSU-FACIMAR-010-17	19/11/2017	FACIMAR
Gira Académica a Manzanillo, Aguas Claras, Colón 2000	RA-EXT-P-ODS-RSU-FATRAMAR-001-17	18/11/2017	FATRAMAR
Visita a Barro Colorado -Pasantía MMA-UMIP	RA-PMOVINT-FACIMAR-001-17	11/02/2017	FACIMAR
Gira Académica INADEH		02/06/2017	FATRAMAR



# POSTGRADO

### 3.3 Dirección de Postgrado



La Dirección de Postgrado de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, consolida su compromiso con el país, formando profesionales especializados capaces de realizar las más importantes tareas que requiere el conglomerado “Clúster” marítimo panameño, con una filosofía que esta cimentada en su visión y misión institucional, sumado a una política de calidad que impacta positivamente el factor docencia, principalmente en su oferta académica de postgrados y maestrías innovadoras, frente a los retos del crecimiento económico y social que experimenta el país.

Durante el año 2017, se dio continuidad al programa de Máster en Negocios Marítimos y la Especialización en Docencia Superior, ambos programas han tenido una aceptación en el mercado de la educación superior significativo, a esto se suma todo un trabajo realizado en materia de actualización y creación en el diseño curricular de nuevos programas de especialidad, en temas como eficiencia energética, seguridad de contenedores, gestión en plantas de gas natural, al igual que la Maestría en Derecho Marítimo, programas que van de la mano con la “Estrategia Nacional Logística 2030”, aprobada por el Gabinete Logístico.

#### Coordinación de Planes y Programas

Los avances tecnológicos a nivel mundial, nos obliga mejorar la calidad de la mano de obra de la gente de mar, así como de millares de profesionales del sector marítimo. Para cumplir con este desafío y el rol que corresponde como casa de estudio superior, en lo referente a gestión universitaria del nuevo milenio, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, propone a través de la Dirección de Postgrado contribuir a la sociedad panameña, así como, a las exigencias laborales y sociales del conglomerado marítimo a nivel nacional e internacional con programas de calidad e impacto social.

En relación con esta premisa la Coordinación de Planes y Programas realizó las siguientes actividades:

**Actualización de los programas de Postgrado:** como parte de la gestión del 2017 se inició la fase revisionista de los programas de la Dirección, en donde se examinaron los contenidos curriculares y planes de estudio en colaboración de la comisión integrada por especialistas de las diferentes facultades.

- **Máster en Negocio Marítimo:** El programa de Máster en Negocio Marítimo, responde a las demandas del sector productivo nacional e internacional en el ámbito público-privados, de tal forma que los profesionales, así como las empresas, contribuyan al crecimiento económico y social del país y la región. Para tales efectos, se establecieron dos fases las cuales pasamos a evidenciar de manera iconográfica:
  - Fase I: Análisis y Diagnóstico del Plan de Estudio:
    - Actualización de Plan de Estudio:** en colaboración con la comisión especial de las facultades se procedió a analizar la estructura modular y su vigencia con la



dinámica y competencias que la sociedad, el campo laboral y el sector marítimo requiere, a lo cual se denominó: “Fase II: Validación del Plan de Estudios por Especialistas con el contexto nacional e internacional”.

#### **Creación de programas nuevos:**

En este sentido, la Dirección de Postgrado participó de un conversatorio con la AMP, ACP, Mi Ambiente, y sociedades clasificadoras sobre la importancia de formar especialistas en áreas de eficiencia energética, manejo del gas natural, seguridad en las operaciones de contenedores y del derecho marítimo. Para tal efecto, se realizaron las siguientes actividades:

Planificar y coordinar el relanzamiento de los programas de postgrado y proponer nuevas ofertas académicas:

- Curso de especialidad:
  - ❖ Gestión Marítimo-Portuaria (en creación)
- Especialidad:
  - ❖ Especialidad en Gestión y Seguridad de Contenedores (en creación)
  - ❖ Especialidad en Derecho Marítimo (en creación)
  - ❖ Especialidad en Eficiencia Energética (en creación)
  - ❖ Especialidad en Gestión de Gas natural (en creación)
  - ❖ Especialidad en Gestión ambiental en Recursos Marinos y Costeros
- Maestrías:
  - ❖ Negocio Marítimo
  - ❖ Manejo de Recursos Marinos y Costeros
  - ❖ Negocio y Operaciones del Bunker
  - ❖ Innovación e Investigación de la Docencia Superior
  - ❖ Maestría en Derecho Marítimo (en creación)

## **VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS**

El año 2017 ha sido un año de importantes participaciones y compromisos, propiciando el fortalecimiento de los vínculos de la Dirección de Postgrado de la UMIP, en redes nacionales e internacionales de colaboración público-privadas, así como manteniendo sus vínculos con el sector productivo llámese marítimo y logístico, a fin de formar y especializar a profesionales cónsonos con la realidad y el contexto nacional e internacional.

Podemos señalar las diversas actividades y conferencias en las que fue muy bien representada durante el año 2017, la Dirección de Postgrado de la UMIP:

- 46 Reunión del Sistema Nacional Centroamericano y del Caribe
- XLIII Reunión del Sistema Regional de Investigación y Postgrado (SIRCIP - CSUCA) en Managua, Nicaragua,
- Panama Maritime Conference, 2017
- Primera Conferencia Anual Marítima CAM, 2017
- COPINAVAL, 2017



### **Promoción de programas de postgrado.**

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, adquiere el sistema de conferencia Web-Blackboard Collaborate, esta permitirá una experiencia en comunicación a través de la nube de internet. Este sistema contiene los recursos pedagógicos y tecnológicos que se requieren para que la experiencia educativa sincrónica sea exitosa.

Esta herramienta viene a potenciar el aprendizaje a distancia, de la oferta académica de la Dirección de Postgrado de la UMIP. Además, los docentes o facilitadores podrán grabar y reproducir una sesión o clase.



# **UNIDADES ADMINISTRATIVAS**



# **VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA**



# **DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

### **1.1 Dirección Administrativa**

La Gestión administrativa de la UMIP se lleva a cabo a través de la Vicerrectoría Administrativa, que a su vez posee dos Direcciones; Dirección de Finanzas y la Dirección Administrativa. La Dirección Administrativa tiene bajo su responsabilidad, los Departamentos de Compras, Proveeduría, Sección de Logística y Transporte, y Sección de Mantenimiento.

Las diferentes requisiciones de las unidades gestoras de la UMIP atendidas por la vía de Compras, dependiendo la naturaleza fueron clasificadas como: Compras Menores y Licitaciones (dependiendo el monto), así como Compras por Convenio Marco (dependiendo existencia en el catálogo de Panamá Compra), según lo norma la Ley N° 22 de Contrataciones Públicas y sus modificaciones vigentes, para la adquisición de bienes y servicios.

#### **Durante el periodo de noviembre a diciembre de 2016**

Se tramitó un total de 34 órdenes de compra, por la suma de B/.216,056.02. Son de importancia durante estos meses compra de pintura para la sala de máquinas de Albrook, instalación de cableado estructurado, reparación de microbús, migración de los servicios web, mobiliarios e insumos para el programa de pasantía de la Academia Marítima de Massachusetts para el año siguiente (2017).

#### **Durante el periodo de enero a octubre de 2017**

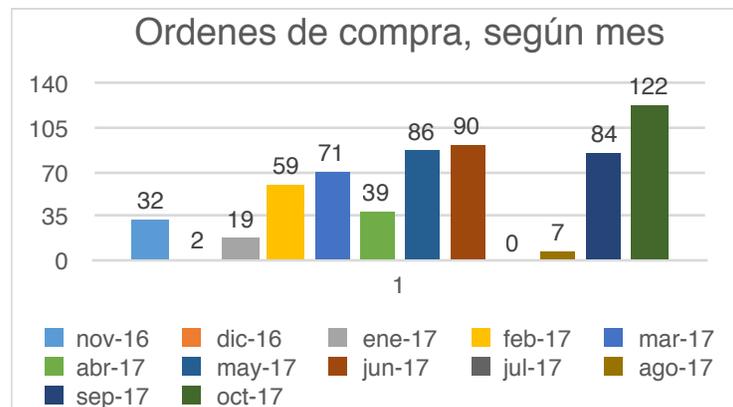
Se tramitaron un total de 577 órdenes de compra cuya suma asciende a un total B/.1,607,544.39. Durante este periodo el contrato más significativo fue por el Suministro, Instalación, Configuración, Puesta en Marcha, Servicios de Prueba y Capacitación del Laboratorio de Automatismo y Sistemas de Controles Lógicos Programables, por la suma de B/.379,900.00. Por otra parte, se realizó subasta para la concesión de servicios de fotocopiado, así como de vehículos en estado de deterioro y obsolescencia.

En cuanto a requisiciones enviadas a subsanar se solicitaron 123, una pequeña disminución en comparación con el año anterior; esto producto de la capacitación a las unidades gestoras. Por otra parte, se hicieron 60 ajustes a órdenes de compra existentes por cambio en descripción, monto o prórroga en el plazo de entrega.

En cuanto a reclamos ante la Dirección General de Contrataciones Públicas, así como recurso de impugnación ante el Tribunal de Contrataciones Públicas no se presentó ninguno. Solo se mantiene el Recurso de Apelación, contra Resolución Administrativa a la orden de compra N° 497 por la suma de veintisiete mil dólares (B/.27,000.00) a favor de Innova Colors, S.A., el cual se encuentra pendiente del dictamen final.

De especial importancia mencionar la entrada en vigencia del sistema ISTMO (Integración y Soluciones Tecnológicas del Modelo de Gestión Operativa), un nuevo módulo de administración gubernamental que reemplazó al Sistema Integrado de la Administración Financiera de Panamá (SIAFPA). Motivo por el cual no hubo movimiento de compras en el mes de julio y parte de agosto 2017 por su implementación. De manera mensual podemos sintetizar las compras más relevantes:

- **Enero:** artículos variados para el almacén y aires acondicionados.
- **Febrero:** microondas, suscripciones de periódicos, Suministro e Instalación de Cableado Estructurado CAT 6, Accesorios de Telecomunicaciones, Doce (12) Puntos de Red Dobles y Rack de Telecomunicaciones.
- **Marzo:** insumos de comida para semana de orientación, anuncios, panel para Compras y vehículo 4x2 para Relaciones Públicas, consumibles de almacén, sables, escritorios.
- **Abril:** artículos para Mantenimiento, sistema de audio, Suministro, Instalación y Configuración de una solución de Cableado de Fibra Óptica y Antena de Comunicación Punto a Punto, para los diferentes Edificios, estantería para el Almacén, cielo raso para ITEMAR.
- **Mayo:** destacan la compra de bienes/servicios para campamento UMIP-SENACYT, proyectores, computadoras, bienes/servicios para remodelación de la Rectoría, equipo de control de incendios para ITEMAR.
- **Junio:** dos autobuses, herramientas para Facultad de Ciencias Náuticas, libros, toldas, fuentes de agua, reconstrucción de cerca, adecuación de estacionamiento del 977, materiales eléctricos, refrigerantes, tarima de aluminio, bienes/servicios para la celebración de la semana del marino y se inician las compras de bienes/servicios para el proyecto financiero con la OMI y el Centro de Tecnología Marítima en Panamá con sede en la UMIP.
- **Julio:** no se efectuaron órdenes por implantación del ISTMO.
- **Agosto:** plataforma en línea de base de datos, impresoras, equipo dental para la Clínica de Atención Integral, sistema de video vigilancia.
- **Septiembre:** pasajes aéreos, carriolas, laptops, remolque, publicidad en cine.
- **Octubre:** capacitación con personal, automóviles, libros de derecho marítimo, switches y teléfonos, compras para el buque escuela ATLAS III.



**ACTOS PÚBLICOS, SEGÚN TIPO DE CONTRATACIÓN**

Tipo de Acto Público	Cantidad
Compras Menores Adjudicadas (de B/.3,000-30,000)	47
Compras Menores Desiertas (de B/.3,000-30,000)	28
Compras Menores Canceladas (de B/.3,000-30,000)	8
Compras Menores Apremiantes Adjudicadas (de B/.3,000-30,000)	0
Compras Menores Apremiantes Desiertas (de B/. 3,000-30,000)	0
Compras Menores Apremiantes Canceladas (de B/.3,000-30,000)	0
Licitaciones Públicas Adjudicadas (de B/. 30,000-en adelante)	8
Licitaciones Públicas Desiertas (de B/. 30,000-en adelante)	7
Licitaciones Públicas Canceladas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Públicas Por Adjudicar (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Abreviadas por Precio Adjudicadas (de B/. 30,000-en adelante)	1
Licitaciones Abreviadas por Precio Desiertas (de B/. 30,000-en adelante)	1
Licitaciones Abreviadas por Precio Canceladas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Por Mejor Valor Adjudicadas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Por Mejor Valor Desiertas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Por Mejor Valor Canceladas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Por Mejor Valor Por Adjudicar (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Abreviadas Por Mejor Valor Adjudicadas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Abreviadas Por Mejor Valor Desiertas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Licitaciones Abreviadas Por Mejor Valor Canceladas (de B/. 30,000-en adelante)	0
Contrataciones Directas	0
Subasta Pública Adjudicada	2
Subasta Pública Desierta	0
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>

## SECCIÓN DE MANTENIMIENTO

Como respuesta a las necesidades de espacio, oficinas, simuladores y laboratorios del personal docente, administrativo y estudiantil, la Dirección de Administrativa, a través de la sección de mantenimiento realizó las siguientes obras y adquisiciones:

SOLICITUD	Nº DE SOLICITUD	FECHA DE SALIDA
Láminas de plywood	DAD-MAN-01-17	10/01/2017
Aire acondicionado para los salones 04 y 16 del edif.980	DAD-MAN-05-17	18/01/2017
Láminas de zinc para cubrir techos de madera de las casas, alrededores de la UMIP	DAD-MAN-08-17	10/02/2017
Cerraduras planas para la instalación de puertas	DAD-MAN-10-17	13/02/2017
Tanques de pintura para pintar clínica, rectoría, entre otros	DAD-MAN-11-17	17/02/2017
Cielo raso de gypsum para la rectoría	DAD-MAN-12-17	24/02/2017
Fumigación por parte de empresa externa	DAD-MAN-16-17	13/03/2017
Servicio de limpieza profunda por parte de aire acondicionado	DAD-MAN-18-17	28/03/2017
Materiales para instalación de dos aires acondicionados tipo Split 18,000 BTU	DAD-MAN-19-17	24/03/2017
Dispensadores de gel alcoholado	DAD-MAN-21-17	03/04/2017
Toldas modelos carpas	DAD-MAN-23-17	05/04/2017
Levantamiento topográfico para efectuar planos de los proyectos de inversión	DAD-MAN-24-17	05/04/2017
Servicio de Ebanistería	DAD-MAN-26-17	24/04/2017
Uniforme de la Sección de Mantenimiento	DAD-MAN-27-17	26/04/2017
Cortinas para el edificio 980	DAD-MAN-28-17	26/04/2017
Materiales de plomería para diferentes reparaciones en el edif. 1033, 980 y 982	DAD-MAN-30-17	2/05/2017
Instalación de piso laminado en Rectoría en el edificio 1033	DAD-MAN-31-17	04/05/2017
Construcción de cerca perimetral	DAD-MAN-32-17	04/05/2017
Insumos para impermeabilización de 982,980,1034 y 1035	DAD-MAN-33-17	04/05/2017
Culminación de trabajos de ebanistería	DAD-MAN-35-17	05/05/2017

**Solicitud de Materiales emitida por la Sección de Mantenimiento.**

SOLICITUD	Nº DE SOLICITUD	FECHA DE SALIDA
Materiales de Refrigeración	DAD-MAN-38-17	08/05/2017
Cortinas para la rectoría	DAD-MAN-39-17	08/05/2017
Compra de difusores para reemplazar los de la rectoría	DAD-MAN-41-17	09/05/2017
Estacionamiento del edificio 977	DAD-MAN-42-17	17/05/2017
Suministro de una Tarima para las actividades al aire libre	DAD-MAN-43-17	18/05/2017
Suministro para adecuación de baño para la rectoría	DAD-MAN-46-17	23/05/2017
Remodelación de Despacho Superior	DAD-MAN-47-17	24/05/2017
Instalación de marquesina	DAD-MAN-50-17	6/06/2017
Rehabilitación de las escaleras del edif. 1033	DAD-MAN-51-17	8/06/2017
Botas para el personal de Mantenimiento	DAD-MAN-52-17	9/06/2017
Aire acondicionado para la rectoría	DAD-MAN-53-17	12/06/2017
Compra de carriolas	DAD-MAN-54-17	12/06/2017
Impermeabilización del edificio 911	DAD-MAN-55-17	12/06/2017
Suministro de instalación de cielo raso y lámparas led	DAD-MAN-56-17	12/06/2017
Concreteira y Esmeril Eléctrico	DAD-MAN-58-17	14/06/2017
Sistema de incendios	DAD-MAN-59-17	17/10/2017
Arreglo de manejadoras del chiller del edif. 1033	DAD-MAN-66-17	28/08/2017
Herramientas para mantenimiento (tacos, arco de segueta, serrucho)	DAD-MAN-67-17	04/09/2017
Señalización en las instalaciones	DAD-MAN-69-17	04/09/2017
Molduras para la remodelación de la oficina de rectoría	DAD-MAN-71-17	6/09/2017
Manteles y paños fijos para el auditorio	DAD-MAN-72-17	6/09/2017
Pintura para el edif. 1033	DAD-MAN-73-17	6/09/2017
Herbicida necesario para la fumigación de las áreas verdes	DAD-MAN-74-17	08/09/2017
Servicio de descontaminación de alfombras	DAD-MAN-75-17	11/09/2017
Recarga de aromatizantes	DAD-MAN-80-17	29/09/2017

**Solicitud de Materiales emitida por la Sección de Mantenimiento.**

SOLICITUD	Nº DE SOLICITUD	FECHA DE SALIDA
Material de carpintería	DAD-MAN-84-17	19/10/2017
Material de gypsum	DAD-MAN-85-17	19/10/2017
Material de fontanería	DAD-MAN-86-17	24/10/2017
Güira circular	DAD-MAN-87-17	24/10/2017
Láminas de zinc	DAD-MAN-88-17	24/10/2017
Panel de sándwich	DAD-MAN-89-17	24/10/2017
Lámparas led	DAD-MAN-90-17	25/10/2017
Por la mano de obra de costura de los manteles redondos	DAD-MAN-92-17	25/10/2017

A continuación se detalla los trabajos realizados por la Sección de Mantenimiento por mes, de igual manera evidencia fotográfica de los logros más significativos de este año.

**ENERO 2017**

- Limpieza de filtros y revisiones de los aires acondicionados de los salones de clase 980 y 982
- Revisión de baños del edif. 1033, limpieza de los fluxómetros
- Revisión de luminarias del edif. 1033 de los salones de clases y oficinas
- Se talo palma cerca de la casa 918, fumigación de áreas verdes
- Revisión de techos
- Adecuación del Student´s Lounge
- Pintura de la oficina provisional de la Vicerrectoría Administrativa y Rectoría
- Pintura de la casa 935, antes de ser ocupada por los estudiantes de intercambio de MMA

**FEBRERO 2017**

- Limpieza de filtros de la manejadora del edif. 1033 y 980
- Revisión mensual de estatus de toda la electricidad de la UMIP
- Cambio de luces de la casa de Hospedaje 935
- Limpieza de trampa de grasa
- Pintura de las oficinas de estudiantes ubicadas en el edif.1031
- Pintura de los salones de clases de VIPE

**MARZO 2017**

- Limpieza profunda para todas las instalaciones
- División de salón de clase el 101 y 102
- Instalación de lámparas de la marquesina de la biblioteca
- Eliminación de aire del Laboratorio de Gastronomía

**ABRIL 2017**

- Reparación del sistema de enfriamiento del 911
- Instalación de techos en la casa 918
- Pintura de la nueva oficina de logística, liderazgo y RRHH
- Replantear el sistema eléctrico de rectoría
- Adecuación del baño de la nueva oficina de rectoría

**MAYO 2017**

- Reestructuración de la plomería del Laboratorio de Gastronomía
- Pintura de la nueva oficina de MTCC
- Limpieza de panel de recursos humanos
- Continuación con la adecuación de la rectoría
- Fumigación de exteriores

**JUNIO 2017**

- Cambio de pantallas del salón 304
- Adecuación de los baños 980
- Reparación de la torre de enfriamiento del edificio 911
- Remodelación del Despacho Superior

**JULIO 2017**

- Limpieza de filtros de las manejadoras
- Reparación del sistema de agua potable en el 982
- Cambio de lámparas del pasillo 982
- Cambio de lámparas de la rectoría
- Revisión de paneles del edif. 980

## AGOSTO 2017

- Limpieza de filtros de aire de la biblioteca
- Mantenimiento de la manejadora
- Terminación del simulador en el 911

## SEPTIEMBRE 2017

- Reparación de la máquina de hielo
- Reparación de aires del salón 05 y 04 del edif. 980
- Reparación de la tubería de agua potable de la entrada del edif. 982
- Cambio de luces del auditorio
- Instalación de escenario, cambio de interruptores
- Reparación del gypsum del auditorio

## OCTUBRE 2017

- Adecuación de aire del nuevo simulador del edif. 911
- Tratamiento contra oxido y cambio de correa de la manejadora del edif. 1033
- Instalación de del sistema de audio en el auditorio
- Reparación de la tubería de la cocina
- Adecuación de las tuberías del cuarto de odontología
- Adecuación agua potable en la nueva cafetería edif. 1033
- Instalación de techo en la parte trasera de VIP, terminación de pintura del auditorio
- Se realizó balance de carga en el edif. 1033

## Proyectos de Inversión

### Rehabilitación de los edificios sede



Debido al crecimiento de la demanda de personal capacitado en la Industria marítima – portuaria y marina – costera local e internacional se crea la necesidad de adecuación de aulas de clases y de oficina administrativas, con lo que se busca brindar un entorno seguro y óptimo a nuestros estudiantes, así como determinar estratégicamente la adecuación de infraestructuras; cumpliendo así con nuestra misión de ofrecer a la Sociedad profesionales altamente calificados y suplir la demanda pujante del sector marítimo.

La educación marítima representa una prioridad para el desarrollo económico de nuestro país. Este importante reto nos dirige hacia la búsqueda de condiciones óptimas; que garanticen una formación de nivel superior que provea al sector marítimo, portuario y marino-costero de personal idóneo para su exigente mercado laboral.

La realidad de la sociedad panameña actual crea un contexto económico y emocional inseguro que complejiza aún más el proceso educativo.

El creciente aumento de la población estudiantil aunado a la entrega de las viviendas localizadas en los alrededores de la Universidad Marítima Internacional de Panamá que sirven de oficinas y facultades nos conduce a centralizar las actividades administrativas y académicas



*Acondicionamiento de estacionamientos en el Edificio 977.*

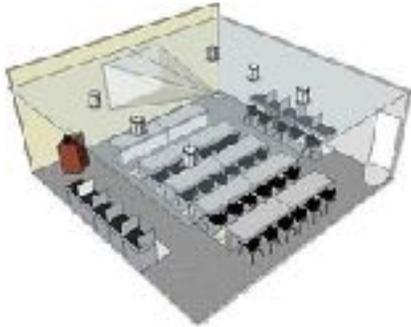


Construcción de cerca perimetral.



*Reacondicionamiento del auditorio Adecuaciones de oficinas administrativas*

## Equipamiento de las Instalaciones educativas



Tiene como objetivo principal atender las necesidades más sensibles del proceso académico y administrativo y de la sociedad en general, ofreciéndole a la comunidad que conforma la Universidad Marítima Internacional de Panamá, instalaciones que estén acordes a las nuevas tecnologías y mobiliarios escolares necesarios para que el proceso de aprendizaje se desarrolle de forma exitosa.

Los mobiliarios educativos y equipos tecnológicos, en su mayoría, han cumplido con su periodo de vida útil. Existe una necesidad creciente de profesionales marítimos para suplir la demanda de la industria marítima y los equipos y mobiliarios presentan un estado de obsolescencia, los cuales no cumplen con las condiciones físicas requeridas para poder atender las necesidades de los estudiantes.



*Adquisición de tarima y toldas para las diferentes actividades de la Universidad*



*Renovación de flota vehicular.*

## Consumo de Combustible Enero-Noviembre 2017

Nombre Completo	Producto Consumido	Litros	Galones	Total
Nissan Bus W41 Blanco - Placa No. 006826	Diésel Máxima	1489.31	393.43	904.73
Nissan Bus W41 Blanco - Placa No. 006833	Diésel Máxima	1042.84	275.49	637.87
Toyota Hilux Rojo Metálico - Placa 011784	Diésel Máxima	151.246	39.96	92.60
Nissan Urvan Blanco - Placa 877323	Diésel Máxima	2250.14	594.39	1,413.50
Nissan Patrol Gris - Placa 891965	Diésel Máxima	2587.28	686.49	1,637.90
Comodín N° 2 Diésel	Diésel Máxima	543.469	143.57	342.16
Comodín Planta Sala de Maquinas	Diésel Máxima	990	261.53	616.77
Hyundai Camión HD45 Blanco - Placa No. G00479	Diésel Máxima	621.672	164.24	393.90
Hyundai Universe-Luxury Blanco - Placa No. G04179	Diésel Máxima	6101.2	1611.76	3,841.00
Nissan Urvan - Placa No. GO8245	Diésel Máxima	208.57	55.09	140.75
Toyota Coaster Blanco - Placa No. GO8330	Diésel Máxima	1040.75	274.93	702.20
Toyota Coaster Blanco - Placa No. GO8331	Diésel Máxima	1000.54	264.34	675.15
<b>Totales</b>		<b>18,027.017</b>	<b>4,765.22</b>	<b>11,398.53</b>
Comodín N° 1 Gas. 91	Gasolina Máxima 91	806.954	213.15	589.06
<b>Totales</b>		<b>806.954</b>	<b>213.15</b>	<b>589.06</b>
Nissan Sentra B-13 Gris - Placa No. 891966	Gasolina Máxima 95	1782.06	470.77	1,353.20
Hyundai Tucson Dorado - Placa No. 892027	Gasolina Máxima 95	629.664	166.35	485.78
Ford Explorer Limited Tuxedo Black Metalic - Placa No.G04178	Gasolina Máxima 95	2424.1	640.38	1,851.60
Hyundai Tucson - Placa No. GO8244	Gasolina Máxima 95	270.316	71.41	222.26
<b>SubTotal</b>		<b>5106.14</b>	<b>1348.91</b>	<b>3,912.84</b>
<b>Total</b>		<b>23,940.111</b>	<b>6,327.28</b>	<b>B/. 15,900.43</b>



## 1.2 Finanzas

Dando cumplimiento al mandato gubernamental en la presentación de los Estados Financieros correspondientes al período noviembre 2016-octubre 2017, los mismos fueron elaborados conforme a las disposiciones contenidas en el Reglamento para la Preparación de Información Financiera, aprobadas mediante el Decreto N° 4 del 8 de enero de 193 y los registros contables realizados con la aplicación del Manual General de Contabilidad Gubernamental elaborado por la Contraloría General de la República y aprobado por el Órgano Ejecutivo mediante el Decreto N° 420.

*Comportamiento de Ingresos y Gastos Autorizados y Ejecutados, según Fuente u Objeto de Gastos  
En Miles de Balboas  
Al 31 de Octubre de los años 2016 – 2017*

Detalle	2017			2016		
	Aut.	Ejec.	%	Aut.	Ejec.	%
<b>Total de Ingresos</b>	<b>11,776,300</b>	<b>10,155,046</b>	<b>86.2</b>	<b>10,893,713</b>	<b>8,419,991</b>	<b>77.3</b>
Ingresos No Tributarios	2,117,200	1,511,767	71.4	2,150,000	1,669,852	77.7
Ingresos por Transferencias Corrientes	7,159,100	6,143,279	85.8	6,243,713	4,750,139	76.1
Ingresos de Capital	2,500,000	2,500,000	100	2,500,000	2,000,000	80.0
<b>Total de Gastos</b>	<b>11,776,300</b>	<b>6,635,053</b>	<b>56.3</b>	<b>10,893,713</b>	<b>6,386,811</b>	<b>58.6</b>
Servicios Personales	5,732,850	2,948,145	51.4	5,790,205	3,705,369	64.0
Servicios No Personales	2,935,407	1,471,985	50.1	2,193,051	1,427,828	65.1
Materiales y Suministros	701,646	340,619	48.5	584,146	343,196	58.8
Maquinaria y Equipo	2,168,597	1,796,260	82.8	1,930,381	737,544	38.2
Inversión Financiera	-	-		-		
Transferencias Corrientes	237,800	78,044	32.8	269,810	145,210	53.8
Asignaciones Globales	-	-				
Construcciones por Contratos	-	-		126,120	27,664	21.9
Resultado Presupuestario	-	-				

En materia de ingresos presupuestarios VS ejecutados se registra durante los diez (10) primeros meses del año 2017, un nivel de desempeño de 86%. Para el financiamiento de las operaciones 2017 la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) contó con un Presupuesto de Ingresos de B/11.7 millones, lo cual representa un 7.5% superior a la cifra asignada para el año 2016, crecimiento fundamentado principalmente en aportes del gobierno mediante transferencias corrientes provenientes del gobierno central, a través del Ministerio de Educación y aportes de la Autoridad Marítima de Panamá.

Para la vigencia fiscal de la referencia los ingresos propios fueron consignados al presupuesto en un monto de dos punto uno millones de balboas, meta alcanzada en un 71.4%, como puede observarse con mayores detalles en el cuadro que a continuación presentamos.

*Universidad Marítima Internacional de Panamá  
Ingresos Recaudados al 31 de Octubre de los años 2016 - 2017*

Detalle	2017	2016
<b>Total</b>	<b>10,811,966</b>	<b>8,439,545</b>
<b>Recursos Propios:</b>	<b>1,502,396</b>	<b>1,689,406</b>
Licenciaturas	1,101,639	1,259,687
ITEMAR	117,743	128,693
VIPE	42,980	65,772
MLC	114,210	119,729
Otros Ingresos	125,824	115,525
<b>Transferencias Corrientes:</b>	<b>6,809,570</b>	<b>4,750,139</b>
Autoridad Marítima de Panamá	2,741,667	1,875,001
Ministerio de Educación	4,067,903	2,875,138
<b>Transferencias de Capital</b>	<b>2,500,000</b>	<b>2,000,000</b>

En la actualidad la UMIP atiende la ejecución financiera mediante el manejo de ocho (8) fondos o cuentas en el Banco Nacional de Panamá, los cuales son conciliados y utilizados en función al origen de las actividades, siendo el Fondo General la cuenta de mayor movimiento al concentrar el presupuesto de ingreso y gastos, para el financiamiento del funcionamiento y las inversiones, mientras las cuentas especiales son utilizadas bajo criterios específicos de programas o proyectos como lo son Bienestar Estudiantil, Maestría, Planillas, Consignación e Inversiones, MTCC y SENACYT.

## MANEJO DE REGISTROS FINANCIEROS EN EL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (SIAFPA) y el ISTMO

A partir del 1° de septiembre de 2010 la información financiera de la UMIP fue incorporada al SIAFPA, posteriormente el 23 de agosto del 2017, siendo elegida como institución piloto migramos al sistema ISTMO, iniciativa que permitirá elevar los niveles de transparencia de estos resultados; por lo que se considera una dinámica en los flujos contables al incorporar registros adicionales de controles. En el proceso de adquisiciones de bienes y servicios, toda vez que el Departamento de Contabilidad interviene con registros de, devengado y pagado.

### ADMINISTRACIÓN DE LOS BIENES PATRIMONIALES:

Conforme lo establece el Código Fiscal y los Decretos de Gabinete N° 48, 34 y 478 dimos fiel cumplimiento con la presentación electrónica y consolidado por cuenta financiera del Inventario de bienes muebles e inmuebles ante el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), correspondiente al año 2017. Como una actividad recurrente se mantiene actualizado el registro permanente de los activos fijos conforme se van adquiriendo en la institución, para lo cual se colocan los códigos y placas de identificación correspondientes, por la unidad de bienes patrimoniales. Durante el período de la referencia fueron incorporados 1,518 nuevos activos fijos, así como de igual forma se realizaron descartes conforme los procedimientos establecidos por la Contraloría General de la República y el MEF.

#### *Inventario de Equipos 30 de junio de los Año 2016-2017*

*(En Balboas)*

Detalle	Monto 2017	Monto 2016
<b>Total</b>	<b>4,787,198</b>	<b>4,388,181</b>
Edificaciones y Otras Construcciones	40,736	43,211
Equipo de Transporte	251,176	210,512
Equipos de Oficina	17,961	12,647
Maquinaria, Equipos y Otros	1,558,585	1,476,450
Muebles y Enseres	551,435	410,307
Licencias y Aplicaciones Informáticas	2,269,279	2,155,776
Biblioteca	60,145	54,058
Instrumentos Musicales	17,725	16,045
Vestuarios	20,156	9,175



# PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

## 2. Planificación Universitaria

La Planificación Estratégica de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un elemento vital en un entorno en donde la competencia entre centros universitarios es cada vez mayor, el evidente proceso de cambio del mundo trae como consecuencia avances rápidos, pero sobre todo la exigencia de un personal calificado que pueda suplir y exceder las necesidades de un sector tan cambiante como lo es: la Industria Marítima.

Entre las actividades realizadas en el periodo en referencia, bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación podemos mencionar:

- Coordinación del levantamiento del Anteproyecto de Inversiones y su inclusión en el Banco de proyectos del SINIP.
- Levantamiento del documento del Anteproyecto de Presupuesto de la Entidad de Funcionamiento e Inversiones.
- Informes de Ejecución Presupuestaria que se envían mensualmente a La Contraloría General de la Republica, MEF y Asamblea de Diputados.
- Informes bimestrales de Rendición de Cuentas enviados a la Rectoría.
- Plan Operativo Anual.
- Coordinación y compilación de la Memoria de la Entidad.
- Informes de seguimiento físico financiero a los proyectos de Inversiones enviados a la Dirección Nacional de Inversiones (DNI).
- Charla de Inducción a personal nuevo de la institución sobre el proceso presupuestario.
- Coordinación con el MEF para que personal de la entidad participara en cursos sobre Banco de Proyectos (SINIP) y los nuevos sistemas SAAP, Istmo y FIORI.
- Presentación de Proyecto de Presupuesto 2017 ante el Ministerio de Economía y Finanzas y la Asamblea Nacional de Diputados.

## Rendición de Cuentas



La Dirección de Planificación, mediante el apoyo del Departamento de Gestión Institucional, ha dirigido y coordinado el proceso de elaboración del Plan operativo anual y dado seguimiento al cumplimiento de los mismos a través de las rendiciones de cuentas bimestrales presentadas personalmente por cada responsable de las unidades ejecutoras ante la máxima autoridad de la universidad y el cuerpo directivo de la misma, lo cual permite evaluar los avances y desarrollo de las diferentes actividades programadas en

función de las metas planteadas e identificar problemas o retrasos que hayan tenido o estén teniendo para desarrollar las actividades y proyectos, y poder medir, corregir y tomar decisiones acertadas en el momento oportuno, de igual forma se presenta a la Rectoría el documento formal o compendio que recoge la gestión realizada por cada unidad ejecutora de manera bimestral.

Se efectuaron tres (3) reuniones de rendición de cuentas de acuerdo al siguiente calendario:

<b>MES</b>	<b>ENTREGA DE MATRIZ</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>
<i>Enero-Febrero-Marzo</i>	<i>1-5 de mayo</i>	<i>5 de mayo</i>
<i>Abril-Mayo-Junio</i>	<i>17-21 Julio</i>	<i>28 julio</i>
<i>Julio-Agosto-Septiembre- octubre</i>	<i>13-17 nov</i>	<i>24 nov</i>

### **Acreditación Institucional Universitaria**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá después de superar con éxito el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, recibe su Acreditación Institucional mediante la Resolución No.23 del 21 de noviembre de 2012 por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), con una validez de seis (6) años a partir de su promulgación en la Gaceta Oficial 27175-A, del 3 de diciembre de 2012.

En noviembre de 2013 la UMIP hace entrega del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) a CONEAUPA, que contiene todos los proyectos desarrollados desde el año 2012 y los que se propusieron realizar hasta el año 2017, incorporando en ellos las recomendaciones de los pares evaluadores externos.

Los lineamientos de seguimiento de CONEAUPA indican que anualmente se deberá entregar un informe de cumplimiento del PMI elaborado por la universidad al ente rector del Sistema, contando a partir de la fecha de publicación de la acreditación institucional en gaceta oficial.

En cumplimiento a los lineamientos para el seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) resultante del proceso de evaluación con fines de acreditación universitaria, la UMIP presenta en diciembre de 2013, el primer informe de cumplimiento al PMI a consideración de CONEAUPA.

El PMIA aprobado por la universidad se presentó ante el CONEAUPA para su aval; el mismo es revisado por la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTEA), de manera que se cumpla con las formalidades establecidas para su presentación y será el documento al que se dará seguimiento durante la vigencia de la acreditación. Este proceso se cumplió igualmente por la UMIP en diciembre de 2013, sin embargo, CONEAUPA al modificar los lineamientos de seguimiento mediante la Resolución No. 01, del 20 de febrero de 2014, modificó el formato de presentación de dicho documento, por lo que UMIP se ajusta al nuevo formato y hace entrega del documento en el mes de abril de 2014, según lo establecido.

Las Comisiones de Autoevaluación continúan funcionando luego de la primera experiencia de acreditación, a manera de analizar los alcances y cumplimientos al PMIA y los indicadores de acreditación institucional, como parte del sistema de mejoramiento de la calidad.

#### **➤ Formación de comisiones de autoevaluación interna de los programas.**

Se cumple meta al generar dos informes (23 octubre y 21 de noviembre 2017), como resultado de la evaluación del proceso de actualización de las carreras de licenciatura y programas postgrados, siguiendo los estándares de calidad en educación superior y acreditación. Si, las unidades

académicas conformaron comisiones de acuerdo a la especialidad para la realización de la evaluación de los programas sujeto de actualización. Todas las facultades y la Dirección de Postgrado han presentado revisiones, a través de comisiones de autoevaluación interna con sus respectivas propuestas de actualización de planes de estudios y evidencias de juntas de facultad o comisiones especiales.

➤ **Programa de asesoría a las Facultades y VIPE en cuanto a los estándares del proceso de acreditación de programas.**

Se cumple meta con la ejecución de varios talleres y reuniones. Se contó con una especialista de UNACHI, para capacitarnos sobre cómo llevar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de carreras a través de la matriz de SICEVAES.

Se realizaron reuniones/talleres para la comprensión del instrumento con autoridades de las carreras, el personal docente y de apoyo que deben participar en el proceso. Este proceso continuo en febrero 2017 con miembros de la Facultad de Ciencias Náuticas, completándose en octubre 2017 (informes).

Los programas de postgrados deberán esperar hasta que se logró actualizar la matriz de autoevaluación existente.

➤ **Realizar actividades de monitoreo, asesoría y divulgación.**

- Se realizaron reuniones individuales con las unidades responsables de los proyectos.
- Se enviaron correos a todas las unidades responsables como seguimiento para la entrega de evidencias de cumplimiento.
- Se compartió matriz con avances de acuerdo con las evidencias entregadas.
- Se realizará sesión final para unificar criterios sobre los avances reales.
- El informe final estará listo a finales de diciembre 2017 para entrega a CONEAUPA.



*Visita bienal, UMIP recibe a Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación.*

## Proceso presupuestario institucional

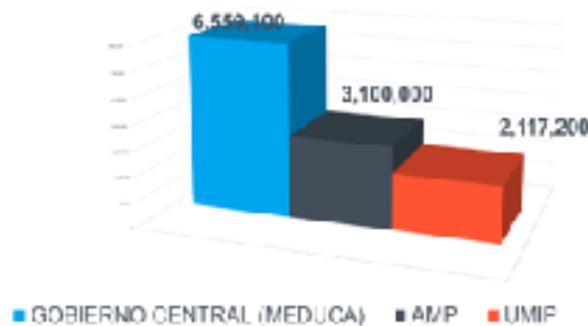
El Anteproyecto de Presupuesto presentado al Ministerio de Economía y Finanzas con los requerimientos presupuestarios de esta casa de estudios para la vigencia fiscal 2017, estuvo por el orden de los **B/.17,471,735** lo que nos permitiría cumplir con las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) y garantizar la continuidad de la calidad de la educación y la excelencia de los servicios acordes a la Visión, Misión y Valores Institucionales, de este Anteproyecto se aprobaron **B/.11,776,300** clasificados en **B/.9,276,300** para gastos de funcionamiento; **B/.2,500,000** para desarrollar Proyectos de inversiones. (Ver cuadro No. 1).

### Presupuesto Solicitado y Recomendado

TIPO DE PRESUPUESTO	ANTEPROYECTO SOLICITADO UMIP	RECOMENDADO MEF	PORCENTAJE RECOMENDADO	DIFERENCIA NO RECOMENDADA
TOTAL	17,471,735.00	11,776,300.00	67	5,695,435.00
FUNCIONAMIENTO	11,690,935.00	9,276,300.00	79	2,414,635.00
INVERSIONES	5,780,800.00	2,500,000.00	51	3,280,800.00

El Estado mediante el Presupuesto Ley aprobó financiar hasta el **82%** del total de gastos aprobados para la vigencia 2017, es decir, hasta por un monto de **B/.9,659,100** este financiamiento proveniente de la AMP y el Gobierno Central, éste último se da a través del Ministerio de Educación mediante transferencias corrientes por **B/.7,159,100** destinados a cubrir los gastos de funcionamiento y transferencias de capital para desarrollar los proyectos de inversiones por **B/.2,500,000**; la diferencia de **B/.2,000,000 (18%)** es cubierta con los Ingresos propios generados por la universidad, producto de las matriculas, laboratorios e Ingresos Varios, y se utiliza para cubrir gastos operativos de funcionamiento.

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMA  
Presupuesto Ley Vigencia 2017



### Distribución del Presupuesto en los Programas de Funcionamiento

<b>PROGRAMAS</b>	<b>ASIGNADO 2017</b> (En balboas)	<b>PORCENTAJE</b>
	<b><u>9,276,300</u></b>	
<b>DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN GENERAL</b>	4,566,572	49%
<b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	4,173,244	45%
<b>INVESTIGACIÓN POSTGRADO Y EXTENSIÓN</b>	536,484	6%

Se muestra la distribución del presupuesto en la estructura programática de funcionamiento con sus porcentajes. Es importante destacar que la Ley Orgánica de la UMIP (Ley 81 de 8 de noviembre de 2012) señala que el Estado aportará una partida adicional del **5%** del Presupuesto de Funcionamiento para la Investigación.

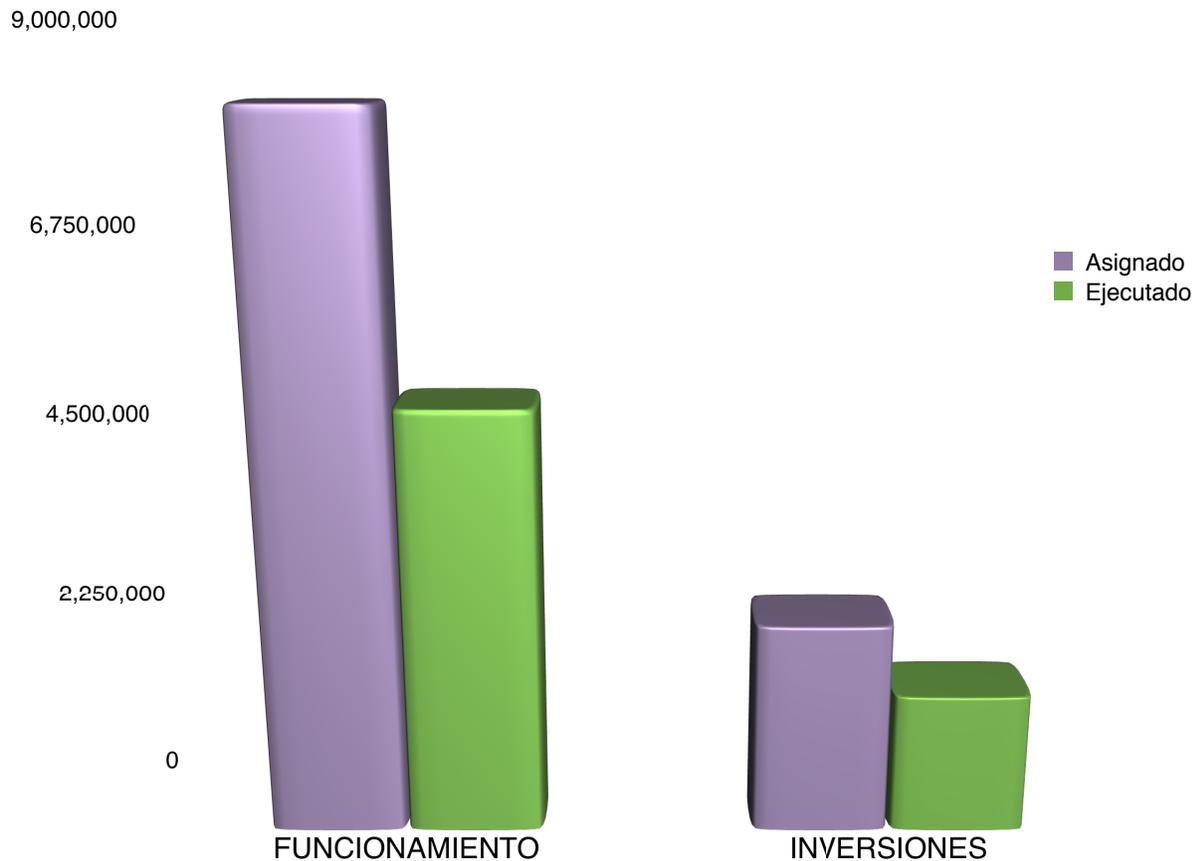
#### **Ejecución presupuestaria al 31 de octubre de 2017 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE OCTUBRE DE 2017**

El presupuesto total asignado a la universidad para gastos operativos y de inversiones para el periodo en referencia suman **B/. 10,776,118.00**, incluyendo las modificaciones presupuestarias de los cuales se hicieron compromisos por el orden de los **B/. 6,635,053.00**, esta ejecución presupuestaria con respecto a la asignación se desglosa de la siguiente manera:

Presupuesto de Funcionamiento: **B/. 4,984,843.00** - ejecución de 61%

Presupuesto de Inversiones: **B/. 1,650,210.00** - ejecución de 66%

**UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ**  
**EJECUCIÓN DEL GASTO POR TIPO DE PRESUPUESTO**  
**AL 31 DE OCTUBRE DE 2017**  
**( En Balboas )**



### EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El ingreso asignado en el Presupuesto Ley para el periodo correspondiente de enero a octubre asciende a **B/.10,756,282.00**, el ingreso real acumulado fue por un total de **B/.10,155,046.00**, obteniéndose una recaudación del **94 %** con respecto a lo proyectado ya que al cierre de octubre aún se encontraban en trámite la transferencias provenientes de la AMP por **B/.258,883**, y por otro lado los ingresos propios no alcanzaron la meta estimada, quedando **B/.342,403** sin recaudar; en cuanto a las transferencias de capital destinadas a desarrollar los proyectos de inversiones, lo programado para esta vigencia, se ingresó la totalidad de la asignación, es decir los **B/.2,500,000**.

**EJECUCIÓN DE LOS INGRESOS SEGÚN TIPO (en balboas)**

TIPO DE INGRESO		PRESUPUESTO LEY 2017	INGRESO ASIGNADO AL 31/10/17	RECAUDADO ACUMULADO	% Ejecutado del Presup. Asignado	% Ejec. Anual
<b>PARTIDA</b>	<b>TOTALES</b>	<b><u>11,776,300</u></b>	<b><u>10,756,282</u></b>	<b><u>10,155,046</u></b>	<b><u>94</u></b>	<b><u>86</u></b>
	<b>INGRESOS CORRIENTES:</b>	<b>9,276,300</b>	<b>8,256,282</b>	<b>7,655,046</b>	<b>93</b>	<b>83</b>
	<b>POR TRANSFERENCIAS:</b>	<b>7,159,100</b>	<b>6,402,112</b>	<b>6,143,279</b>	<b>96</b>	<b>75</b>
191.1.2.3.3.03	AMP	3,100,000	2,583,834	2,325,001	90	75
191.1.2.3.1.07	MEDUCA	4,059,100	3,818,278	3,818,278	100	94
	<b>INGRESOS PROPIOS:</b>	<b>2,117,200</b>	<b>1,854,170</b>	<b>1,511,767</b>	<b>82</b>	<b>71</b>
191.1.2.4.1.24	Tasas y Derechos	2,000,000	1,756,500	1,369,212	78	68
191.1.2.6.0.99	Otros Ingresos Varios	117,200	97,670	142,555	146	122
	<b>INGRESO DE CAPITAL</b>	<b>2,500,000</b>	<b>2,500,000</b>	<b>2,500,000</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
191.1.2.3.2.1.07	MEDUCA	2,500,000	2,500,000	2,500,000	100	100

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE OCTUBRE DE 2017 (en balboas)**

CONCEPTO	PRESUP. MODIFICADO 2017	ASIGNADO MODIFICADO	EJECUCIÓN PRESUP. ACUMULADA	EJECUCIÓN %	OCTUBRE	PAGADO ACUMULADO
<b>TOTAL - ENTIDAD</b>	<b><u>11,776,300</u></b>	<b><u>10,680,618</u></b>	<b><u>6,635,053</u></b>	<b><u>62.1</u></b>	<b><u>422,452</u></b>	<b><u>4,640,668</u></b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>9,276,300</b>	<b>8,180,618</b>	<b>4,984,843</b>	<b>60.9</b>	<b>259,857</b>	<b>3,675,869</b>
0 Servicios Personales	5,732,850	4,786,798	2,948,145	61.6	11,365	2,264,811
1 Servicios No Personales	2,474,315	2,423,185	1,413,426	58.3	151,511	987,172
2 Materiales y Suministros	468,748	468,748	238,779	50.9	53,369	155,603
3 Maquinaria y Equipo	362,587	362,587	306,449	84.5	22,686	211,888
6 Transferencias Corrientes	237,800	139,300	78,044	56.0	20,926	56,395
<b>INVERSIONES</b>	<b>2,500,000</b>	<b>2,500,000</b>	<b>1,650,210</b>	<b>66.0</b>	<b>162,595</b>	<b>964,799</b>
0 Servicios Personales						
1 Servicios No Personales	461,092	461,092	58,559	12.7	-3,600	57,081
2 Materiales y Suministros	232,898	232,898	101,840	43.7	-58,750	86,828
3 Maquinaria y Equipo	1,806,010	1,806,010	1,489,811	82.5	224,945	820,890
4 Inversión Financiera	0	0	0	0.0	0	0
5 Constr. x Contrato						0
6. Transferencias a Organismos.	0	0	0		0	0

## EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIONES

Con el apoyo de funcionarios de la Dirección de Programas de Inversión del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), como capacitadores, un grupo de colaboradores de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) formó parte de un conversatorio sobre las Normas y Procedimientos del Sistema Nacional de Inversiones Públicas (SINIP), para la Presentación de Proyectos en la Vigencia Fiscal.



Durante el encuentro, que fue coordinado por la Dirección de Planificación de la UMIP, docentes y administrativos conversaron con los funcionarios de MEF respecto a la política de inversiones establecida por el Gobierno Nacional, que tiene como principal objetivo mejorar la calidad de vida de la población, en especial, disminuir los niveles de pobreza y marginalidad, a través de opciones de inversión que ofrezcan servicios de calidad, eficiencia y equidad.

El SINIP, es una guía que contribuye a superar los problemas originados por la incompleta o insuficiente preparación de los proyectos de inversión, al momento de solicitar recursos para su ejecución del Presupuesto General del Estado.

El documento, establece las normas y procedimientos que debe cumplir todo proyecto que requiera recursos para la vigencia fiscal, a fin de consolidar tres objetivos fundamentales, como lo son: mejorar la asignación de recursos mediante la presentación correcta de un proyecto o estudio básico, como una respuesta a una situación problema o solución social; orientar a las instituciones del sector público en la formulación, evaluación y presentación de proyectos, y normar la información de los proyectos mediante la utilización de un lenguaje homogéneo dentro del sector público en todas las materias relacionadas con el proceso de la inversión pública.



*Conversatorio sobre procedimientos y presentación de proyectos de inversión.*



### **REHABILITACIÓN DE LOS EDIFICIOS SEDE DE LA UMIP**

Este proyecto fue creado con la finalidad de brindar a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad instalaciones seguras en óptimo estado, con un ambiente académico agradable, gracias a este proyecto se han podido remodelar gran cantidad de salones de clases y oficinas administrativas, y en general se han mejorado las instalaciones de las UMIP, las cuales presentaban considerable estado de deterioro cuando se instaló la universidad en el campus actual. En este 2017, entre las obras más relevantes

podemos mencionar el levantamiento de cerca perimetral detrás del Edif. 980, la construcción de estacionamientos en la dúplex 977, la reparación de los techos de todas las dúplex, y se realizaron adecuaciones de instalaciones como salones de clases y oficinas; de igual forma se adquirieron materiales de eléctricos, de plomería, de refrigeración y de construcción para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.



### **EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS**

Este proyecto que tiene como objetivo equipar el campus universitario con mobiliario, equipos educativos y tecnológicos, equipo rodante, insumos para los equipos y ampliar el servicio de internet, entre otros; cumpliendo así con su objetivo de reemplazar los que han cumplido con su periodo de vida útil y el de adquirir nuevos.



### **INSTALACIÓN DE UNIDAD DE ENFRIAMIENTO**

El objetivo de este proyecto es el de dotar de una unidad de enfriamiento o chiller a los edificios 1030, 1031, 1032, 1033, 1034 y 1035, en donde se encuentran las principales instalaciones académicas y administrativas de la universidad, a fin de reemplazar el existente debido a su alto estado de deterioro; con la finalidad de garantizar el buen desenvolvimiento de las actividades que allí se realizan.



### **MEJORAMIENTO DE ITEMAR**

El objetivo de este proyecto es mejorar las instalaciones existentes del ITEMAR con el propósito de hacer más competitivo este centro de formación marítima, posicionándolo como uno de los mejores de la región, para lo cual se hace necesaria la adquisición de equipos marinos, así como la adecuación de su infraestructura. Entre los equipos adquiridos podemos mencionar: La adecuación de los salones de clases, la adquisición de motores fuera de borda, remolque para los botes, la instalación de tanques de reserva de agua y equipos necesarios para dictar los cursos OMI, como el de

control de incendio.



### **HABILITACIÓN DEL LABORATORIO DE AUTOMATISMO Y SIMULADOR DE MÁQUINAS PARA BUQUES**

El objetivo de estos proyectos, aparte de poder cumplir con los equipos para los cursos de ascenso y de actualización de Oficiales exigidos por la OMI, es que la institución cuente con simuladores, talleres y laboratorios donde los estudiantes puedan demostrar destrezas de manera práctica. Adicional a la adquisición de este simulador, se adquirió un Laboratorio de Robótica con sus respectivos set básico educativo y de su equipo de robótica.



### **EQUIPAMIENTO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO**

Este proyecto, cuyo principal objetivo es fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la UMIP mediante la dotación de bibliografía actualizada del sector marítimo portuario, incorporando las últimas tecnologías online para la consulta e investigación tanto de docentes como de estudiantes y administrativos, para lo cual se han adquirido libros OMI, libros especializados para las diferentes facultades y contrato con plataformas especializadas.



### **ADMINISTRACIÓN DEL BUQUE ATLAS III**

Este proyecto, cuyo objetivo principal es darle el mantenimiento necesario al Buque, adquirir nuevos equipos de navegación y seguridad a bordo, mantener una tripulación permanente, realizar viajes de instrucción con cadetes de la UMIP y que puedan pernoctar, poder adquirir las provisiones necesarias para las diferentes actividades académicas que se desarrollarán durante el año a bordo del Buque y mantener la documentación del buque vigente. Para lograr el objetivo se hicieron adquisiciones de equipos su reparación y mantenimiento correctivo, alimentos para la tripulación, útiles de

aseo para su limpieza, contrataciones para su mantenimiento preventivo y equipo de transporte para el traslado de los estudiantes, entre otros.



### **IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA INGLÉS CON METODOLOGÍA COMBINADA**

El objetivo de este proyecto es renovación de las licencias para las actividades académicas de los estudiantes en el tema del aprendizaje del idioma inglés, para lo cual se adquirieron 650, entre otros equipos tecnológicos.



*Sustentación del Anteproyecto de Presupuesto Institucional 2018 ante el Ministerio de Economía y Finanzas.*



*Sustentación del Proyecto de Presupuesto Institucional 2018 ante la Asamblea Nacional de Diputados.*

**Otras Actividades realizadas:**

- Se llevó a cabo el conversatorio sobre la formulación del anteproyecto de presupuesto institucional 2018, en el cual se trataron los temas de los lineamientos a seguir para la elaboración del Plan Operativo Anual, en donde se plasman los objetivos, actividades y metas que deben desarrollar las unidades administrativas y académicas y como planificar su anteproyecto de presupuesto para el siguiente año.
- Un grupo de 30 colaboradores entre académicos y administrativos asistieron al Ministerio de Economía y finanzas en la Dirección de Presupuesto de la Nación, a recibir la capacitación del nuevo sistema FIORI, el cual reemplaza al sistema MACROWEB, este nuevo sistema busca agilizar de manera efectiva la elaboración del anteproyecto de presupuesto, que se elabora cada año en todas las instituciones.
- Conversatorio planificación estratégica con unidades académicas y administrativas.
- La Dirección de Planificación Universitaria en conjunto con la Dirección de Programación de Inversiones (DPI), realizaron la Capacitación de Elaboración de Proyectos de Inversión para fortalecer las ideas de proyectos que tengan las unidades ejecutoras para el anteproyecto de presupuesto institucional 2018.
- II Seminario Nacional de Presupuesto Público.
- Incorporación al Nuevo Sistema de Registro Y Control Financiero del Estado A través de las plataformas denominadas SAAP y sistema ISTMO, el Departamento de Presupuesto inicio a mediados del 2015 con los trámites de los traslados de partidas y las redistribuciones, en el mes de julio se implementa el sistema para el registro y control de las demás transacciones presupuestarias.
- Conversatorio sobre la elaboración del PEQ UMIP con las Unidades Académicas y Administrativas.
- Congreso 41 Comité de coordinación regional del SICEVAES.
- Seminario Internacional de Presupuesto Público.
- Congreso de Inversiones Públicas.



*Conversatorios realizados con unidades académicas y administrativas.*



*Participación en los seminarios de presupuesto público nacional e internacional.*



*Congreso SICEVAES. Implementación del sistema ISTMO.*



# **CALIDAD UNIVERSITARIA**

### 3. Calidad Universitaria

La Oficina de Calidad Universitaria tiene como objetivo principal la planificación, desarrollo, implementación, verificación y seguimiento de todos los procesos y actividades que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), de acuerdo con los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015.

De esta manera, y en atención a los requerimientos establecidos en la Regla I/8 del Convenio STCW 78/95, Enmendado 2010; con los requisitos de la Autoridad Marítima de Panamá, así como con los objetivos estratégicos y los parámetros establecidos por el Consejo Nacional de Educación Universitaria de Panamá, que permiten adecuar nuestra oferta académica e incrementar la satisfacción de nuestros clientes promoviendo la mejora continua de cada uno de nuestros procesos.

El resultado de nuestra gestión es producto del gran esfuerzo de toda la comunidad universitaria quienes, desde cada ámbito académico o administrativo, hacen posible que los enfoques, políticas y actividades desarrolladas, puedan dar resultados cónsonos a los objetivos de UMIP, continuando con la promoción de la mejora continua.

#### Evaluación y Gestión del Sistema de Calidad Universitaria:

Cada año la Oficina de Calidad Universitaria, le corresponde realizar y recibir auditorías internas y externas por parte de las empresas certificadoras y que otorgan reconocimiento como centro de formación marítima a esta casa de estudios y su acreditación como Universidad acreditada y certificada. El año 2017, no queda atrás en la atención de esta evaluación y verificación del Sistema de Gestión de Calidad, para lo cual se han recibido buenos comentarios de la administración y manejo del mismo.

A continuación, se presentan las actividades realizadas en el año 2017 y sus resultados más sobresalientes:

#### De las Auditorías Internas

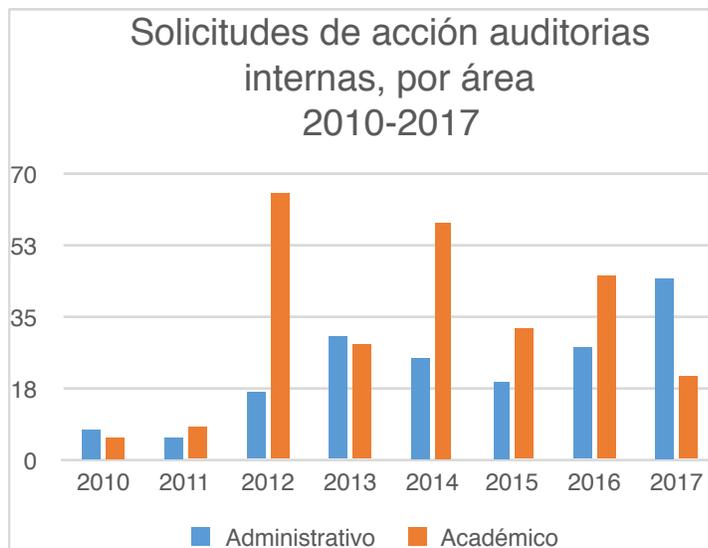
Las auditorías internas al sistema de gestión de la calidad de la Universidad nos permiten verificar y evaluar las actividades relacionadas con la calidad y si estas son conformes con los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015. Las auditorías internas nos han permitido medir, dar seguimiento y establecer acciones en busca de mejorar continuamente nuestros procesos y funciones.

#### Auditoría Interna

	N° de SA	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAC	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAM	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAP	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas
<b>Totales</b>	200	166	34	83.0	17.0	90	76	14	84.4	15.6	106	86	20	81.1	18.9	4	4	0	100.0	0.0
<b>Auditoría Interna 2017</b>	64	41	23	64.1	35.9	14	5	9	35.7	64.3	50	36	14	72.0	28.0					

Se muestra el porcentaje del estado de las solicitudes abiertas y cerradas, al 31 de octubre del presente, a esta fecha el 35.9% solicitudes abiertas y el 64.1% solicitudes cerradas.

Seguidamente, presentamos una comparación de la cantidad de solicitudes de acción de Auditorías Internas generadas desde el 2010 al 2017, dividida por áreas: Administrativa y Académica, el cual para el año 2017, se muestra un aumento en el área administrativa en comparación con el año anterior; sin embargo, en el área académica, se registra una disminución en las solicitudes de acción, se observa los aumentos y disminuciones a lo largo de los años, de las solicitudes generadas por áreas de los audits realizados.



## De las Auditorías Externas

El ciclo de auditorías externas de seguimiento, dieron inicio en el mes de junio con la visita de los auditores de Belgium Maritime Inspectorate (BMI), en el cual se evaluó el Sistema de Gestión de Calidad de la UMIP, el Instituto Técnico Marítimo y la Facultad de Ciencias Náuticas revisando que los componentes académicos y administrativos cumplieran con los requisitos establecidos en el Convenio internacional sobre las Normas de Formación, titulación y guardia para la gente de mar (STCW, enmendado).

Esta visita como las anteriores, fue positiva y cargada de muchas oportunidades para mejorar la parte administrativa y formación académica de los estudiantes, hasta el punto de felicitar; a todo el equipo, por los cambios relevantes realizados y de gran alcance para las áreas visitadas, complacidos de que la UMIP tiene un alto nivel de calidad.

En el mes de diciembre, se recibió a los auditores de la empresa certificadora bajo las NORMAS ISO 9001:2015, Bureau Veritas, quien realizó la auditoría de certificación, la cual recomienda mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, haciendo énfasis en los procesos de mejora continua e instándonos a llevar el sistema a otro nivel.

Finalizando este ciclo de auditorías externas, en el mes de diciembre se realizó el audito de seguimiento a la UMIP y el ITEMAR como Centro de Formación Marítima ante la Autoridad Marítima de Panamá, conservando su alto estándar de calidad y de la ejecución de sus procesos académicos y administrativos.

### Cantidad de Solicitudes de Acción de Auditorías Externas por año, periodo 2011-2017

Años	2011		2012		2013			2014			2015			2016			2017
Entidad	SGS	BMI	SGS	BMI	AM P	SGS	BMI	SGS	AM P	BMI	SGS	AM P	BMI	SGS	BMI	SGS	BMI
Total	4	6	8	1	3	4	9	15	14	6	14	7	6	8		5	

## Del estado de las acciones preventivas, correctivas y de mejora

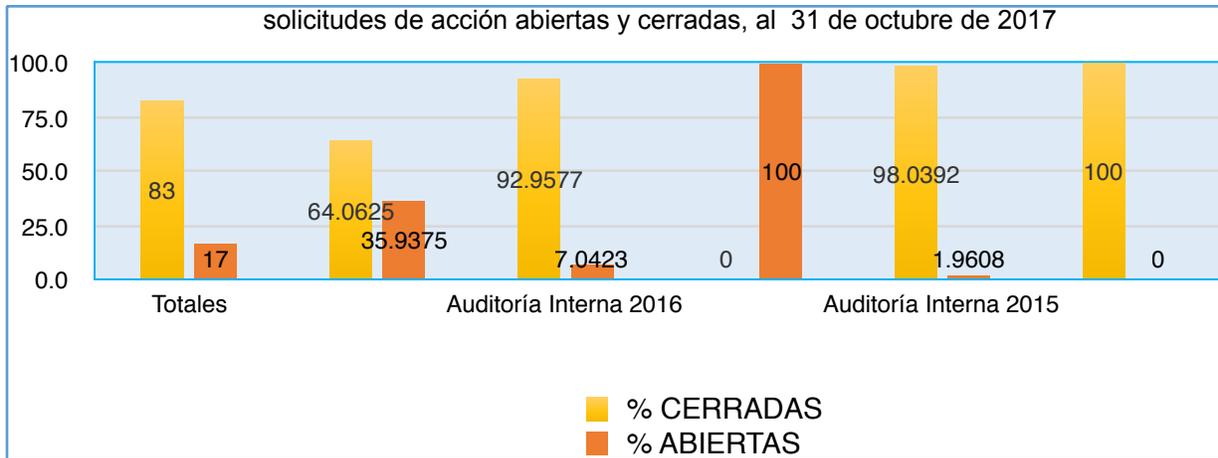
Los hallazgos encontrados se han podido subsanar gracias al interés común y comprometido del personal administrativo y académico, que compone esta casa de estudios. Todas las acciones que se identifican en auditorías internas o externas requieren del establecimiento de planes de acción para corregir el hallazgo y/o la no conformidad detectada. El objetivo del plan de acción es contribuir a la corrección y/o mejora de las actividades relacionadas con la calidad a través de la puesta en marcha de las acciones que se establecen, según el hallazgo detectado. Hemos logrado que el sistema de gestión de la calidad mejore su eficacia, con el fin de mantener la satisfacción de nuestros clientes, a través de la aplicación de acciones necesarias para minimizar las no conformidades que se detectan en los procesos.



*Auditoria AMP*



Cabe señalar que a las solicitudes de acciones que permanecen abiertas se les está dando seguimiento a su implementación y eficacia.



Se presenta una comparación en barras del seguimiento del cierre de las solicitudes abiertas (aquellas que se le ha dado seguimiento, pero que no han sido subsanadas) y cerradas (aquellas que han sido subsanadas) entre el año 2015, 2016 y 2017.



*Auditoria externa*

## Evaluación y Gestión de la Administración del Desempeño Docente

La evaluación del Desempeño Docente es una herramienta que da una perspectiva de la labor docente en sus clases y que está al servicio del mejoramiento continuo de las funciones académicas y administrativas de la UMIP. Su importancia radica en que permite mejorar la calidad integral del servicio de enseñanza-aprendizaje que ofrece la UMIP, tomando como referencia principalmente la percepción de nuestros clientes directos. Adicionalmente, esta herramienta busca cumplir con los convenios y legislaciones nacionales e internacionales adoptadas por Panamá que son de fiel cumplimiento para las Universidades y los Centros de Formación Marítima, a saber:

- Ley N° 30 de 20 de julio de 2006, por la cual se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá.
- Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar, STCW 78/95, enmiendas de Manila 2010. (Regla 1/6 y Regla 1/8)
- Norma ISO 9001:2015

## Evaluación Docente de Programas de Licenciatura e Ingenierías

El sistema de evaluación del desempeño docente de nuestra Universidad está compuesto por cuatro instrumentos de evaluación:

- Evaluación de la Unidad Académica al Docente,
- Evaluación del Desempeño Docente (esta evaluación es realizada por el estudiante al docente),
- Autoevaluación del Docente y
- Evaluación de Apoyo a la Actividad Docente.

## Evaluación del desempeño docente en las carreras de Licenciaturas

La evaluación docente de las carreras de licenciaturas diurnas y nocturnas se realiza por medio del sistema de evaluación docente en línea, donde el estudiante, el docente y el director de la Unidad Académica, a través de la asignación individual de un nombre de usuario y contraseña, pueden completar los instrumentos de evaluación respectivos.

*Participación de estudiantes de Licenciatura en el Proceso de Evaluación del desempeño docente, 2016-2017:*

Periodo	Estudiantes Matriculados	Estudiantes que evaluaron	% de estudiantes que Evaluaron
II semestre 2016	848	578	68.16
Verano 2017	719	405	56.3
I semestre 2017	924	609	65.9

Se muestra la cantidad de docente por periodo y su participación en el proceso anual de evaluaciones, tomando información del II semestre de 2016 al primer semestre 2017, cabe resaltar que no se considera el II semestre del año en curso, pues los datos de esta evaluación son entregados en el mes de enero del año entrante. Se observa que se logró un 97.5% de participación de docentes para el primer semestre del año 2017.

*Participación de docentes de Licenciatura en el Proceso de Evaluación, 2016-2017*

Periodo	Docentes	Docentes que evaluaron	% de Docentes que Evaluaron
II semestre 2016	118	115	97.5
Verano 2017	89	87	97.8
I semestre 2017	126	126	100

**Evaluación del desempeño docente de otros programas académicos**

La Universidad Marítima Internacional de Panamá realiza en el transcurso del año, evaluaciones a sus programas académicos especiales (curso propedéutico-primer ingreso), los de maestrías y especialidades (de la dirección de postgrado), de extensión, cursos técnicos (del Instituto Técnico Marítimo) y de inglés (Maritime Language Center).

Periodo	Estudiantes Matriculados	Estudiantes que evaluaron	% de estudiantes que Evaluaron
II semestre 2016	474	274	57.8
Verano 2017	54	23	42.6
I semestre 2017	323	231	71.5

**Evaluación de los Programas técnicos del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)**

La evaluación del desempeño docente de ITEMAR se realiza de forma manual.

En el año 2016 y 2017 se realizaron evaluaciones correspondientes a los programas de: Marino Polivalente y Hotel Staff, programas de un año de duración, muestra la participación estudiantil en los procesos de evaluación del desempeño docente para estos programas:

Periodo	Curso	% de estudiantes que evaluaron
<b>II semestre 2016</b>	Marino Polivalente A	69.5
	Marino Polivalente B	69.5
	Marino Polivalente C	100
	Hotel Staff	75
<b>I semestre 2017</b>	Marino Polivalente A	88.89
	Marino Polivalente B	64.71
	Hotel Staff	60

### **Evaluación Docente a Programas de Maestrías y Especialidades de la Dirección de Postgrado**

Los módulos de los programas de maestrías y especialidades que se dieron al mes de octubre de 2017, se evaluaron un total de once (11) módulos de la Maestría en Negocio Marítimo y un total de cuatro (4) módulos de la especialidad en Docencia Superior.

#### **Programas de la Dirección de Postgrados evaluados**

Nombre del Programa	Cantidad de Módulos Evaluados
TOTAL	<b>15</b>
Master en Negocios Marítimos	11
Especialidad en Docencia Superior	4



# **RECURSOS HUMANOS**

#### 4. Recursos Humanos

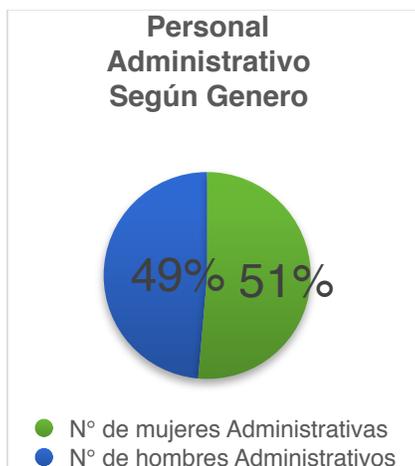
La Dirección de Recursos Humanos es la unidad gestora, adscrita a la Autoridad Nominadora, que garantiza la optimización del proceso administrativo del talento humano, orientado al desarrollo de las competencias, garantizando la excelencia de esta casa de Estudio Superior.

Adjunto se observa tabla de la cantidad de funcionarios según tipo de nombramiento

**Cantidad de Funcionarios según Tipo de Nombramiento Del 01 de noviembre de 2016 al 31 de octubre de 2017**

GRAN TOTAL	TOTAL		PERMANENTE		INTERINOS		EVENTUALES		SERVICIOS PROFESIONALES	
	Administrativos	Docentes	Administrativos	Docentes	Administrativos	Docentes	Administrativos	Docentes	Administrativos	Docentes
<b>218</b>	<b>179</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>244</b>

Las contrataciones por servicios profesionales se realizaron para cubrir las necesidades docentes de cursos de verano, primer semestre y segundos semestre del calendario académico 2017.



Informe sobre los avances en la gestión desarrollada por la Dirección de Recursos Humanos en el año 2016 - 2017, con sus respectivas acciones, alcances y condición.

Desarrollo de las siguientes actividades:

- En el período del 01 noviembre 2016 a 31 de octubre 2017 se emitieron 39 carnets a servidores públicos de la UMIP.
- Entrega de 34 uniformes a personal administrativo (damas y caballeros) e implementación de las siguientes guías: Guía para el uso del Uniforme del personal administrativo de la UMIP.
- Guía para la emisión, porte y uso del carné de identificación de la UMIP.3.
- El 24 de noviembre de 2016, la Dirección de Recursos Humanos dio posesión al primer Rector Electo de la UMIP, **Ing. Aládar Rodríguez Díaz**.
- Entrega de 220 Bonos Navideños en **diciembre 2016** a Servidores Público de la UMIP.
- se realizó el “Seminario Taller Fortalecimiento del Talento Humano”-Fue programado y ejecutado por la Dirección de Recursos Humanos, con el apoyo de los facilitadores Licenciados Ernesto Fitzroy Hay y Carlos Pérez, este seminario se desarrolló en el Salón de Maestría, Edificio 911-UMIP, en horario de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. El objetivo General de la jornada fue Fortalecer el trabajo en equipo y la necesidad de cambio de paradigmas para garantizar el fortalecimiento de clima laboral que permita sostener a largo plazo el propósito institucional de la UMIP. En el desarrollo del evento se abordaron los siguientes temas: Introducción, Acuerdos comunes, Imagen Personal, Profesional Exitoso, Empatía Laboral, Comunicación Asertiva, Pre-Test, Post-Test, Taller METAPLAN y Dinámicas.
- Elaboración y aprobación de reglamentos en el mes de **junio de 2017**, para escoger a los Representantes de los Servidores Públicos de Carrera Administrativa Universitaria en las comisiones de: Control y Seguimiento y Disciplinaria de Recursos Humanos.
- El 29 de junio 2017, se realizó en el Salón de Maestría, Edificio 911-UMIP las Elecciones para escoger a los Representantes de las Comisiones de: Control y Seguimiento de Carrera Administrativa Universitaria y Disciplinaria de Recursos Humanos, donde una cantidad de 36 Servidores públicos acreditados podían participar y de ellos emitieron su voto 32 funcionarios, lo que equivale al 88 % de la población del personal administrativo acreditado, dando un resultado significativo para esta elección.
- **Acto de Toma de Posesión de los Representantes de los Servidores Públicos de Carrera Administrativa Universitaria:** La Dirección de Recursos Humanos coordinó el Acto de Toma de Posesión de los Representantes Electos Principal y Suplentes de los Servidores Público de Carrera Administrativa Universitaria para las Comisiones de: Control y Seguimiento de Carrera Administrativa Universitaria y Comisión Disciplinaria de Recursos Humanos
- En el mes de **julio de 2017**, se actualizó el Manual de Clases Ocupacionales de la UMIP, está pendiente de enviarlo a Consejo Administrativo para su aprobación.

- Se actualizaron los siguientes procedimientos al mes de **octubre 2017**:
  - **RRH-P-01**: Reclutamiento Selección y Contratación de Personal Administrativo.
  - **RRH-P-06**: Procedimiento de Cambio de Condición.
  - Revisión de los procedimientos de Reclutamiento y Selección, Capacitación y Desarrollo personal administrativo.
  - **RRH-P-03**: Nombramiento y Contratación de Personal docente.
  - **RRH-P-05**: Entrega y Recepción de Cargos.
- Se elaboró y se entregó la propuesta de Manual de Desempeño el **27 de octubre de 2017**, a la Comisión de Control y Seguimiento de Carrera Administrativa para que emitiera su opinión al respecto.
- Al **31 de octubre 2017**, se actualizó un listado con los saldos de vacaciones vencidas que mantienen los servidores públicos de la UMIP y se elaboró un Cronograma para aquellos que tienen más de 60 días de vacaciones las hagan efectivas.
- Se implementaron los procesos de Reclutamiento y Selección basada en competencias de acuerdo con el perfil. Se establece los exámenes de salud antes que entre el candidato a la UMIP.
- Se adscribe a la Dirección de Recursos Humanos, la Oficinas de Equiparación de Oportunidades:
  - Se incorpora y reclasifica a la trabajadora social.
  - Se elabora un plan de acción para el personal próximo a jubilarse, hombres y mujeres.
  - Se aplica Encuesta Socioeconómicas al personal administrativo para desarrollar acciones y actividades que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida laboral y familiar.
  - Se aplica encuesta para analizar la viabilidad de facilitar transporte a los funcionarios residentes del Sector Panamá Oeste y Este.
  - Continuidad de los casos sociales de los colaboradores.
  - Se dio respuesta a las solicitudes de Correctiva (SAC), Auditoría Interna y Externa del Sistema de Calidad:
  - SAC 80: RRH-P-01: Reclutamiento, selección y Nombramiento del Personal Administrativo, se hizo modificación al procedimiento y al formulario 58: Solicitud de Personal.
  - SAC-81: RRH-P-05: Procedimiento de Entrega y Recepción de Cargo. Se realizaron modificaciones al procedimiento.
  - SAC-82: RRH-P-01: Reclutamiento, Selección y Nombramiento del Personal Administrativo. Se realizó modificación al procedimiento.
  - SAM-89: Formularios varios: Se revisaron y verificaron su pertinencia.
  - SAM -91: RRH-P-02 Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo se revisó y se actualizó.
- La Unidad Técnica de Evaluación solicitó las evidencias de avances del Informe Anual de Cumplimiento al Plan de Mejoramiento Ajustado (PMIA). Dirección de Recursos

Humanos remite Informe Ejecutivo y aporta las evidencias de avance del PMIA octubre 2017.



Toma de posesión Rector electo, Ing. Aládar Rodríguez.



*Seminarios realizados a las diferentes unidades académicas y administrativas.*



Participación en diferentes comisiones.



# **SECRETARÍA GENERAL**

## 5. Secretaría General

Es la Unidad Administrativa que entre sus funciones, tiene la responsabilidad de desarrollar las siguientes actividades:

- Proceso de Matrícula de los programas de licenciaturas e ingenierías.
- Administración y Custodia de registros académicos.
- Custodia y actualización de expediente académico de los estudiantes.
- Revisión de Créditos a estudiantes graduandos.
- Emisión de Créditos y certificaciones de estudiantes y egresados.
- Solicitud de copia de los registros académicos y/o diplomas de estudiantes egresados, así como algún tipo de certificación de vida estudiantil.
- Certificación de toda la documentación emitida por la UMIP.
- Administrar el Sistema de Gestión Académica.
- Administrar y custodiar actas y resoluciones de los diferentes órganos de gobierno de la UMIP.

## Graduación Promoción 2016

Treinta y nueve estudiantes, entre ellos, los de la Primera Promoción de la carrera de Ingeniería Civil en Puertos y Canales, recibieron sus diplomas de licenciatura y maestría, como egresados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), La ceremonia inició con el ingreso de las autoridades académicas, luego la entrada de graduandos, la y presentación de autoridades e invitados especiales, la Invocación Religiosa, y las palabras que ofreciera a la audiencia la estudiante graduanda con el primer Puesto de Honor, Marlenys Del Carmen Guevara González. Acto seguido, se dirigió a los presentes el invitado de honor, el licenciado Belisario Porras, presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo.

Este año, el Capítulo de Honor de la Umip está conformado, además de la estudiante Guevara González (Magna Cum Laude), por los estudiantes de maestría, Diomedes Martínez Sánchez (Magna Cum Laude) y José Melvin Vega Caballero (Cum Laude). Al igual que por los estudiantes Heilyn Yarelis Chérigo García, de la carrera Administración Marítima y Portuaria (Cum Laude) y Liliana Yimeth Aponte González, de la carrera de Licenciatura en Biología Marina (Cum Laude).

En total recibieron sus diplomas , 4 egresados de la carrera de Ingeniería Civil en Puertos y Canales; 4 de Ingeniería Náutica en Navegación, 11 de la carrera de Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria, 5 de la licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal, 8 de la Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, 5 de la carrera de licenciatura en Biología Marina, 8 en la Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques, un estudiante del Master en Negocio Marítimo con Especialización en Procedimiento Marítimo, Conciliación y Arbitraje, y 2 estudiantes del Master en Negocio Marítimo con Especialización en Administración Portuaria e Industrias Marítimas Auxiliares.



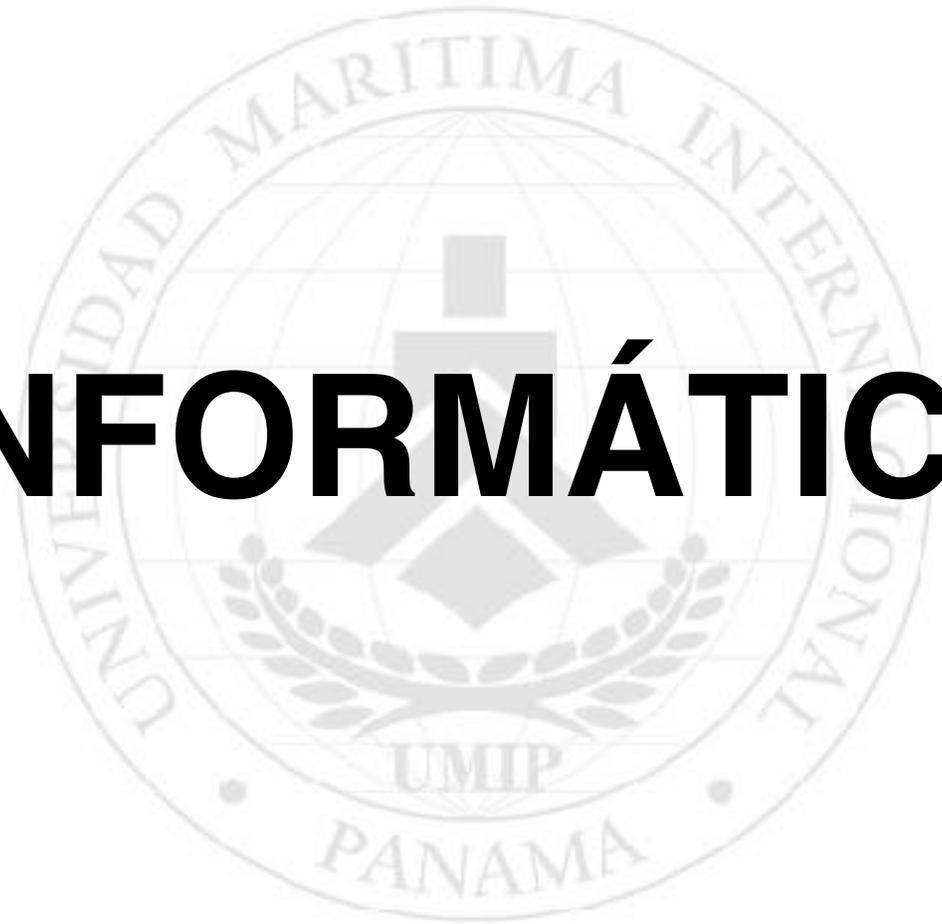
*Graduandos promoción 2016.*

### **Solicitudes de Información Presentadas**

*Noviembre 2016 a octubre 2017*

<b>Solicitudes de Información</b>	<b>Cantidad de Solicitudes Recibidas</b>	<b>Cantidad de Solicitudes Resueltas</b>	<b>Cantidad de Solicitudes Negadas</b>	<b>Cantidad de solicitudes no retiradas</b>
Información académica de estudiantes para trámites en el IFARHU.	380	348	5	27
Información académica de estudiantes para trámites en Municipios, Juzgados, Migración u otras Empresas.	44	39	1	3
Información Académica de Créditos Personales.	701	553	8	140
Certificaciones para Embajadas para trámites de Embarques.	14	8	3	3
Certificaciones para Aseguradoras, AMP, ACP.	123	110	2	11
Certificaciones para el Departamento de Préstamo del IFARHU.	49	43	1	5
Certificaciones para el Departamento de Becas del IFARHU.	45	41		3
Certificaciones para C.S.S, juzgados, municipios, DIJ u otras empresas.	219	183	1	35
Certificaciones académicas para Egresados de la UMIP	11	7		4
Certificaciones para Marineros de la Antigua Escuela Náutica	3	3		
Certificaciones académicas personal	61	49	3	9
Certificaciones para extranjeros Migración, CONAPE, CADIVI.	85	78	1	6
<b>Total</b>	<b>1735</b>	<b>1462</b>	<b>25</b>	<b>246</b>

- ***Las Solicitudes Negadas son de los estudiantes con morosidad.***



# INFORMÁTICA

## 6. Informática

Durante el periodo del 01 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2017, se continuaron, iniciaron, desarrollaron y finalizaron proyectos dirigidos al mejoramiento y modernización continua de los recursos tecnológicos dirigidos apoyar los procesos académico y administrativo de la universidad. Se destacan la adquisición de nuevos equipos computacionales, telecomunicaciones, cámaras de video seguridad, programas y plataformas informáticas dirigidos apoyar los procesos internos en concordancia con la política de calidad de la universidad y sus objetivos estratégicos. Como principales metas estuvo la modernización los recursos informáticos, mejorar las TIC en los procesos académicos, atender las solicitudes técnicas internas y externas, optimizar los procesos administrativos y académicos, y cumplir con las regulaciones de la acreditación universitaria.

### Proyectos y Actividades Relevantes

Actualización y adquisición de equipos tecnológicos de uso general por el personal administrativo y docentes.

Continuidad del Proyecto de Interconexión de los Edificios 919A, 920 y 1031 a la Red Local de Datos.

Adecuación de Oficina en el Edificio 1033.

Modernización del Sistema de Video Conferencia.

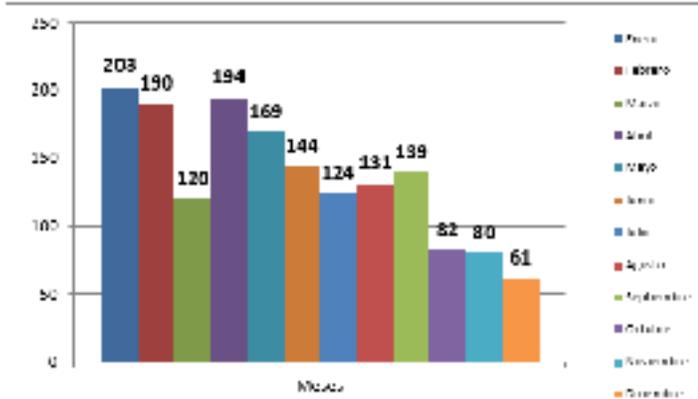
Continuidad del Proyecto de Cámaras de Video Vigilancia en los Edificios 911, 980 y 982.

Mantenimiento de la Infraestructura de la Red Inalámbrica Externa de la UMIP.

Continuidad de la Migración de los Servidores Web y Aplicaciones/Base de Datos a la Nube Cibernética.

Actualización de los Equipos Informáticos del Laboratorio de Lenguas.

La UMIP destino la suma de **B/. 280,684.88** dirigida a mejorar las capacidades tecnológicas de sus oficinas administrativas y académicas. Se adquirieron equipos computacionales, servicios tecnológicos, impresoras, equipos de apoyo, proyectores multimedia, baterías de respaldo y telecomunicaciones en respuesta a las necesidades presentes y futuras de los usuarios.



Se destacan las adquisiciones de los cableados de red local de voz y datos para los edificios de mantenimiento, clínica de atención integral y gimnasio, el suministro de estaciones de trabajo para el laboratorio de lenguas del Maritime Language Center, la compra de impresoras multifuncionales láser avanzadas de alto volumen, la expansión del sistema de equipos de seguridad y el suministro de un nuevo sistema de video conferencias video.

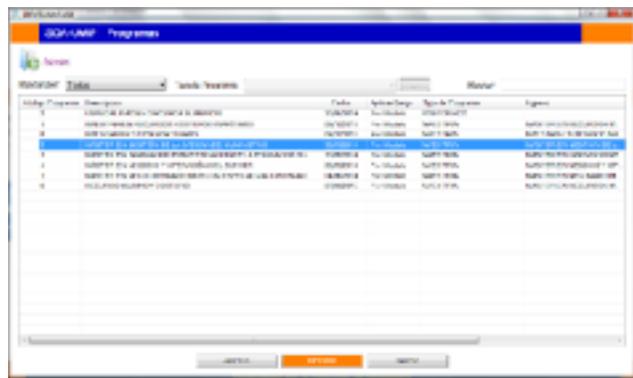
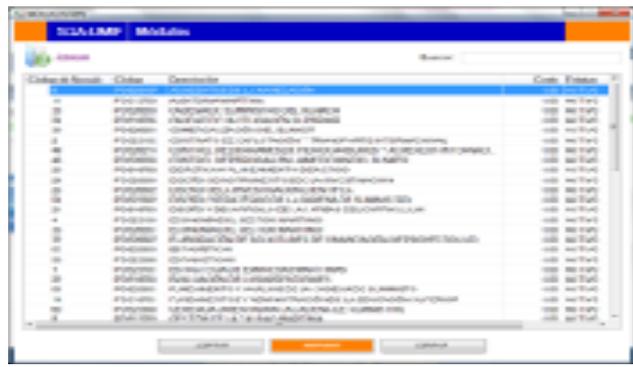
Durante el presente periodo 2017, se atendieron 1,637 solicitudes de asistencia técnica que equivale a un incremento del 36.5% en comparación al año 2016. Las asistencias contemplaron la instalación, configuración, asignación, respaldo, mantenimiento, remoción de programas maliciosos, conexión inalámbrica, revisión, capacitación y traslado de equipos hardware (PC, impresoras, servidores) y software al personal administrativo y docente de la UMIP.

**UNIDAD DE DESARROLLO DE APLICACIONES**

**Interface para la creación de modulo o materias para los programas y expediente.**

**Área de Impacto:** Estudiantes/Administrativos

Esta interface permite la administración general del proceso de matrícula presencial de los programa de postgrado y de extensión.



**Sistema:** Inscripciones en Línea

**Área de Impacto:** Admisión/Aspirante a cadete

Actualización de la interface web de inscripción de los aspirantes a cadetes.



**Sistema:** Pruebas MMPI II

**Área de Impacto:** Admisión

Modulo que permite ingresar los datos de los estudiantes para el cual se le desea aplicar la prueba MMPI II, además genera informe de resultados de pruebas MMPI II para los estudiantes de secretaría general. Permitir que el Psicólogo pueda aplicar la prueba MMPI II

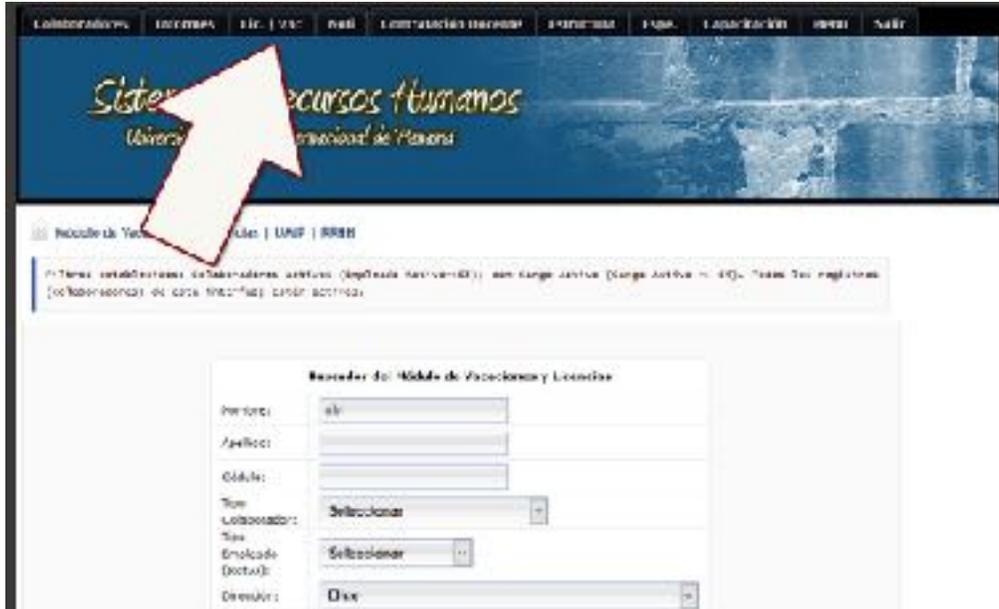
EN LOS CAMPOS DEL ESTUDIANTE			
Primer Nombre:	<input type="text"/>	Segundo Nombre:	<input type="text"/>
Primer Apellido:	<input type="text"/>	Segundo Apellido:	<input type="text"/>
Identidad / Cédulas:	<input type="text"/>	Sexo:	<input type="text"/>
Nacionalidad:	<input type="text"/>		
Fecha de Nac:	<input type="text"/>	Sexo (M/F) (MMPI II):	<input type="text"/>
Color:	<input type="text"/>	Tipo de Sangre:	<input type="text"/>
INFORMACIÓN DE CONTACTO			
E-mail:	<input type="text"/>	Deliver:	<input type="text"/>
N. Teléfono (253-7081):	<input type="text"/>	Care o Apdo:	<input type="text"/>
Residencia Actual:	<input type="text"/>	Corrimiento:	<input type="text"/>
Provincia:	<input type="text"/>		
LABORAL			
Primer Correo:	<input type="text"/>		
Segundo Correo:	<input type="text"/>		
Tercer Correo:	<input type="text"/>		
<b>NOTA:</b>			
Cualquier información errónea que sea introducida conscientemente e inconscientemente invalida el proceso de matrícula.			
<input type="button" value="Enviar"/>		<input type="button" value="Cancelar"/>	

**Módulo para agregar estudiantes al sistema de Admisión.**

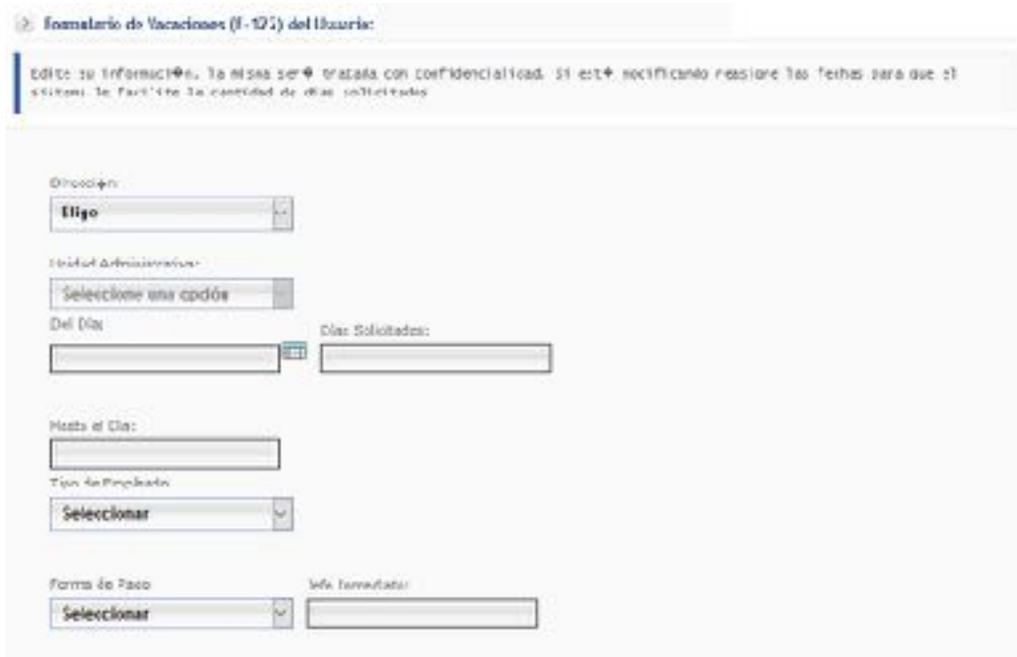
**Sistema:** Módulo de Vacaciones

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Esta interface permite capturar los permisos de vacaciones de los colaboradores y generar las notificaciones los resueltos de vacaciones.



**Módulo Administrativo de Vacaciones**



**Formulario de Vacaciones**

**Sistema:** Informes de Vacaciones

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Este módulo permite generar los reportes de saldo de los colaboradores e indicadores de saldo mayores a 60 días

<b>UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ</b>								
<b>DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>								
<b>INFORME DE SALDO DE VACACIONES DE COLABORADORES ACTIVOS</b>								
Fuente: Sistema de Recursos Humanos (RH) / Cope los de colaboradores y sus de vacaciones								
Fecha de impresión del informe: <span style="float: right;">Martes, 14 de Nov de 2017</span>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Total de Colaboradores</th> <th style="width: 33%;">Saldo Mayor de 60</th> <th style="width: 33%;">Saldo Menor de 60</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">225</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">194</td> </tr> </table>			Total de Colaboradores	Saldo Mayor de 60	Saldo Menor de 60	225	32	194
Total de Colaboradores	Saldo Mayor de 60	Saldo Menor de 60						
225	32	194						

**Indicador de Saldos superiores a 60**

**Sistema:** Módulo de Notificaciones

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Este módulo permite generar los Resueltos de Vacaciones. Derecho de Vacaciones a partir de los 11 meses laborados.

#	ID	Nombre	Apellido	Código	Tipo	Inici lab	Fecha Activación	Mes/Año Noti	Not	Fecha Ini	Fecha Fin	Editar	Run
1	51	Miguel	Heras	0-10-219	Permanente	10-03-1991	20-01-2013	Ene 2013	SI	20-03-2017	19-02-2018		
2	52	Eli	Agüero	0-101-112	Permanente	24-03-2001	24-02-2013	Ene 2013	SI	24-03-2017	24-02-2018		
3	53	Amyrani	Sánchez	4-103-442	Permanente	21-03-2003	21-01-2013	Ene 2013	SI	21-03-2017	20-02-2018		
4	76	Maria	Zenteno	4-133-133	Temporal	05-03-2001	05-02-2013	Ene 2013	SI	05-03-2017	04-02-2018		
5	78	Orlando	Abila	0-020-1724	Temporal	16-03-2003	16-01-2013	Ene 2013	SI	16-03-2017	15-02-2018		
6	75	Carlos	Bayardo	0-113-1286	Temporal	16-03-2004	16-01-2013	Ene 2013	SI	16-03-2017	15-02-2018		
7	97	Héctor	Quirós	0-129-240	Permanente	19-03-1991	20-01-2013	Ene 2013	SI	19-03-2017	18-02-2018		
8	101	Humberto	Vega	0-111-190	Permanente	17-03-2003	17-01-2013	Ene 2013	SI	17-03-2017	16-02-2018		
9	104	Jorge	Hiraldo	0-147-144	Temporal	16-03-2004	16-02-2013	Ene 2013	SI	16-03-2017	16-02-2018		
10	107	Mario	Amador	0-105-462	Eventual	16-03-2004	16-01-2013	Ene 2013	SI	16-03-2017	15-02-2018		
11	113	Marciano	Torres	0-183-65	Permanente	31-03-2001	31-01-2013	Ene 2013	SI	31-03-2017	31-01-2018		
12	127	Enzo	Mora	0-101-146	Permanente	23-03-2001	23-01-2013	Ene 2013	SI	23-03-2017	23-01-2018		
13	134	Argie	Echeverri	0-123-1882	Permanente	31-03-2001	31-01-2013	Ene 2013	SI	31-03-2017	31-01-2018		
14	100	Eric	Marín	0-103-1456	Permanente	19-03-2001	19-02-2013	Ene 2013	SI	19-03-2017	18-02-2018		
15	144	Zuleika T.	Sotoñez	0-143-124	Permanente	02-03-2001	02-01-2013	Ene 2013	SI	02-03-2017	01-02-2018		

**Listado de Notificaciones**

**Sistema:** Página Web/Módulo de Noticias

**Área de Impacto:** Relaciones Públicas

Este módulo permite administrar las noticias que se publicaran en nuestra página web.



**UMIP al día**

### LA UMIP HONRA A LOS MÁRTIRES DEL NUEVE DE ENERO

Al día Diez de 2017

Se ejecutó una ceremonia en el Monumento de la Libertad, en la memoria de los mártires, en conmemoración al día de los mártires, los derechos y personal de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, se realizó una ceremonia de homenaje en el Monumento del 9 de Enero, frente al Mar, en el Centro de Graduación, las actividades fueron presididas por el rector, Aldear Rodríguez Díaz, quien se la dirigiese a los jóvenes que cursan la carrera de Ingeniería Marítima y el sacrificio y el espíritu de los que defendieron sus ideales. (Continúa hoy) El rector concluyó la ceremonia al señalar que los mártires levantan el subleón y los jóvenes que continúan...

Ver más | Ver todos los artículos

**Noticias en la Web.**



### Nuevos profesionales le ofrece la UMIP a la nación

Aldear Rodríguez Díaz | 07 de Mayo de 2017

La UMI se apodera del auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. El país comenzó a practicar lo que se conoce como la hora UMI, y es que el acto de graduación se programó para las seis de la tarde y a esa hora...

Ver más

---

### Perú y Panamá firman acuerdo académico

Aldear Rodríguez Díaz | 07 de Mayo de 2017

Representantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y de la Escuela Nacional de Marina Mercante Almirante Miguel Grau, ENMM de Perú, suscribieron un acta de intención y un convenio marco, donde destacan la cooperación y el intercambio académico. Por la UMI, participó el rector, Aldear Rodríguez Díaz y por la academia peruana, el capitán de fragata de la marina de guerra del Perú, Raúl Díaz Alvarado, quien fue el...

Ver más

**Módulo administrable para editar las noticias.**

**Sistema:** Página Web/Egresados

**Área de Impacto:** Secretaria General/Egresados

Interface web que permite consultar a un estudiante egresado de nuestra universidad.



Módulo de Egresados

**Sistema:** Informes varios

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Este módulo permite generar estadísticas de docentes por dedicación estadísticas por contrato e informe detallado del personal docente

**UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ**  
**OFICINA DE RECURSOS HUMANOS**

**INFORME DEL PERSONAL DOCENTE POR DEDICACIÓN, SEGÚN FACULTAD**

Fuente: Sistema de Recursos Humanos (RH/II)

Fecha de impresión del informe: Miércoles, 10 de Enero de 2018

Facultad	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	5	5	0
Facultad de Ciencias del Mar	4	3	1
Facultad de Ciencias Náuticas	9	9	0
Facultad de Transporte Marítimo	2	2	0
Maritime Language Center	2	2	0
Coordinación de Estudios Generales	8	3	5
Iteamar	8	7	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>7</b>

Informe del Personal Docente por Dedicación

**Sistema:** Módulo de capacitación

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Actualización en la administración de los datos de capacitación e informes.

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ					
Dirección de Recursos Humanos					
CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO					
Fuente: Sistema RRHH					
Fecha De Impresión: <b>Miércoles, 10 de Enero de 2018</b>					
<b>Número de Sesión:</b>	JSP-2013-6				
<b>Nombre del Curso:</b>	MICROSOFT OFFICE 2003 BÁSICO E INTERMEDIO				
<b>Facilitador/a:</b>	IGNACIO VILLARREAL				
<b>Código del Curso:</b>		<b>Fecha Real (día/mes/año)</b>			
<b>Lugar (Salón):</b>		<b>Fecha de Inicio: 18 02 2013</b>			
<b>Horario:</b>	17:00 - 19:01	<b>Fecha Final: 25-02-2013</b>			
<b>Cantidad de Participantes:</b>	17	<b>Cantidad de Horas: 20</b>			
No	Apellido	Nombre	No. De Identificación	No. De Certificación	Firma del Participante
1	Alvarado De Solís	Argelis Esther	3-294-298		
2	Vidal	Marcelo Roger	4-110-1040		
3	Aula	Erugin	3-123-4		
4	Vega Muñoz	Yessenia Mercedes	3-101-175		
5	Vega Rodríguez	Manuel José	3-311-190		
6	Guevara Lopez	Javier Gerardo	2-94-1496		
7	Iglesias	Orlando	3-177-612		

*Informe de Capacitación*

**Sistema:** Módulo de licencias

**Área de Impacto:** Recursos Humanos

Este módulo permite capturar los permisos de licencias de los colaboradores y realiza los desplazamientos en el período de vacaciones de las licencias sin sueldo o por incapacidades.

Buscador

Año final: Seccione el Año

Tipo: Seccionar

Buscar Borrar

Total de Registros: 10



#	Licencia	Tipo	Documento	# Res. Adm	Desde	Hasta	Días	Usuario	F-123	Modificación de Fecha
1	Especiales	gravidez	#	LR-5672-2008	14-09-2008	20-12-2008	98			
2	Sin Sueldo	Asuntos Personales	#10-2010	LS-0001-2010	01-10-2010	30-11-2010	91	root		
3	Especiales	Enfermedades que produzcan incapacidad superior a quince (15)	#06-2014	IN-0001-2014	21-01-2014	10-04-2014	80	root		

*Módulo de Licencias*



# **COOPERACIÓN TÉCNICA Y RELACIONES INTERNACIONALES**

## 7. Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

La Oficina de CTI es responsable de gestionar y captar recursos y asistencia técnica ante organismos nacionales e internacionales por medio de la coordinación, evaluación, planificación y seguimiento de Convenios, Memorandos y Cartas de Intención, en conjunto con otros departamentos de la UMIP, en concordancia con la misión y visión de nuestra institución.

Como nivel asesor la Oficina de CTI de la UMIP, es la manifestación práctica del compromiso de la organización con el desarrollo nacional y regional, al integrar áreas de financiación, tecnología, desarrollo sostenible, educación, investigación, pasantías, prácticas estudiantiles, calidad, inversión, entre otras, enfocadas al Sector Marítimo, Portuario, Mercante y de Ciencias Marinas. Sus acciones se encaminan al intercambio de recursos técnicos, educativos y tecnológicos para el beneficio de nuestros estudiantes y por tanto de nuestro país y de toda la región.

### Cooperación Interinstitucional y pasantías

En el año 2017 la Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales llevó a cabo las gestiones para el desarrollo de programas de cooperación interinstitucional y pasantías con Academias de los Estados Unidos y organizaciones nacionales.

- Programa de Pasantía de Cadetes de la Academia Marítima de Massachusetts en la UMIP, con la participación de 7 estudiantes de International Maritime Business y 7 de Marine Safety and Environmental Protection. Del 29 enero al 23 de febrero desarrollado por la Dirección de Extensión.
- Programa de becas a 4 estudiantes por el Navy League. 21 de marzo 2017.
- Programa de Práctica a bordo, mantenimiento y guardia para Cadetes de la UMIP en MMA, 12 cadetes de la UMIP participaron del 11 de agosto al 2 de septiembre. Desarrollado por la Escuela de Liderazgo.
- Pasantía para 2 cadetes de la UMIP al programa de orientación a primer ingreso en la Academia de Massachusetts del 11 de agosto al 2 de septiembre, 2017. Desarrollado por la Escuela de Liderazgo.
- Movilidad docente de dos profesores de la UMIP a la academia de Massachusetts para participar en la coordinación y desarrollo de los programas con estudiantes del 11 de agosto al 2 de septiembre, 2017. Desarrollado por liderazgo.
- Programa de movilidad docente y estudiantil de la UMIP para el desarrollo del programa de orientación en la Academia Marítima de Texas A&M en Galveston, del 15 de agosto al 6 de septiembre, 2017. Desarrollado FACINA.
- Programa de movilidad docente “English Enhance Program” del 15 de agosto al 6 de septiembre. Para el afianzamiento del idioma inglés participando dos profesores. Desarrollado por VAC.
- Desarrollo del Ciclo de entrenamiento técnico por IME (International Marine Experts). Participación de profesores y estudiantes (5 cursos en total).
- Desarrollo de taller práctico para entrevistas de embarque desarrollado por el Navy League (dos talleres). Ejecutado por la oficina de embarque y el MLC.
- Desarrollo del programa Fulbright English Teaching Assistance (ETA), recibiendo a una becada (Maya Chesley) para la asistencia en clase de inglés. Del 4 de enero al 4 de noviembre. Ejecutado por el MLC.

### Convenios y cartas de intención de cooperación

En el 2017 se firmaron un total de nueve (9) Convenios Marco de Cooperación con instituciones establecidas en Panamá, estos constituyen un acuerdo por el que se crea un espacio de colaboración común entre las partes firmantes, que posteriormente, se concretará en acciones determinadas; a través de la firma de convenios específicos.

<b>Empresa / Institución</b>	<b>Fecha de Firma</b>	<b>Objetivo / Observaciones</b>
Ministerio de Relaciones Exteriores	11 de enero 2017	Cooperación promoviendo intercambios académicos y pasantías con la Academia Diplomática y Consular.
Fundación MARVIVA	10 de marzo 2017	Promover el intercambio académico y educacional entre ambas instituciones.
Portobelo Submarino (SCUBA Panamá)	24 de mayo 2017	Desarrollo de programas de capacitación en áreas de biología marina.
INADEH	29 de junio 2017	Desarrollo de programas de capacitación y entrenamiento
Servicio Nacional Aeronaval (SENAN)	16 de julio 2017	Cooperación interinstitucional en áreas marítimas de entrenamiento
CREHO	22 de Sep 2017	Centro Regional para la Capacitación e Investigación sobre Humedales para el Hemisferio Occidental.
Marine Consultans, Survey and Naval Register (MACOSNAR)	12 de Oct 2017	Desarrollo de pasantías para estudiantes, prácticas profesionales
Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP)	1 de Nov 2017	Desarrollo de programas de pasantías y prácticas profesionales para estudiantes, programas de investigación y capacitación técnica.
Marine Training & Certification Centre (MTCC)	24 Oct 2017	Desarrollo de pasantías y prácticas profesionales, embarque de cadetes a bordo de buques mercantes.

## Convenios en trámites

Se dieron inicio a los trámites de renovación de 6 Convenios Marco de Cooperación y el establecimiento de un nuevo convenio (Servitest Panamá)

<b>Empresa / Institución</b>	<b>Objetivo / Observaciones</b>
Mi Ambiente	Cooperación promoviendo intercambios académicos, desarrollo de pasantías, investigación y prácticas profesionales.
College Board	Desarrollo de pruebas de admisión para estudiantes de nuevo ingreso
Manzanillo International Terminal (MIT)	Desarrollo de pasantías, practicas profesiones y capacitación técnicas.
Panama International Terminal (PSA)	Desarrollo de pasantías, practicas profesiones y capacitación técnicas.
Cámara Marítima de Panamá (CMP)	Desarrollo de actividades para el desarrollo del sector marítimo, capacitación y entrenamiento.
Conservación Internacional	Desarrollo de programas de conservación e investigación en el medio ambiente.
Servitest Panama	Desarrollo de programas en las áreas de inspección, control y aseguramiento de proyectos, electromecánica e investigación.
Asociación de Derecho Marítimo de Panamá (APADEMAR)	Establecimiento de cooperación académica y establecimiento de becas a estudiantes.

## Visitas Internacionales

Se llevaron a cabo los siguientes viajes en promoción de la internacionalización de la UMIP, movilización docente y estudiantil, así como también como el establecimiento de proyectos de capacitación, investigación, extensión y embarque de estudiantes.

- El Salvador del 3 al 7 de febrero: Participación como Instructor de Cursos OMI, en el Centro de Formación de Marina Mercante del Salvador.

- República Dominicana del 12 al 15 de Marzo: CXI Sesión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) Asistir a la CXI Sesión Ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Presentación de proyectos de integración académica de la región.
- Barrie, Canadá del 24 al 29 de abril: Visita al Georgian College a fin de establecer una carta de intención para desarrollar programas de capacitación en inglés para profesores y becas para estudiantes.
- Los Angeles, California (USA) del 15 de mayo al 1 junio: Participación en la Conferencia internacional NAFSA, junto a Ciudad del Saber y 9 instituciones educativas más de nuestro país en la promoción internacional de la UMIP durante la Asociación de Educadores Internacionales así como también
- Seoul y Busan, Corea del Sur del 17 al 24 de junio: Visita a las Universidades MOKPO y KMOU dando seguimiento a los convenios de cooperación y programa de pasantías para estudiantes de la UMIP. Se desarrollaron reuniones con el Instituto Marítimo Coreano (KMI) para el establecimiento de cooperación técnica, Korean Register of Shipping para prácticas profesionales y becas y con el Korean Shipowners Association quien reúne a los armadores Coreanos quienes ya han recibido dos cadetes de la UMIP para entrenamiento a bordo de buques mercantes.
- Texas (USA) del 15 al 18 de agosto: Visita a la academia Texas A&M Maritime Academy en Galveston, desarrollando el programa de movilidad docente y estudiantil para a un grupo de 12 cadetes y un profesor ejecutando el programa de orientación para nuevo ingreso y recibiendo clases académicas. El programa se vio interrumpido por los huracanes en el área.
- Seoul y Busan, Corea del Sur del 19 al 25 agosto: Participación con la delegación de la Autoridad Marítima de Panamá visitando 5 empresas navieras, academia marítima de KMOU y Korean Register promoviendo el registro y la internacionalización de la UMIP en búsquedas de becas, prácticas profesionales y pasantías.
- Connecticut, USA del 26 al 30 de agosto-Visita al US Coast Gard Academy para el establecimiento de programas de movilidad docente en conjunto con la Embajada de Los Estados Unidos en Panamá.
- 30 de agosto al 2 de septiembre-Visitar la Academia Marítima de Massachusetts en el desarrollo de los programas de movilidad docente y estudiantil del año 2018.

**Organismos Internacionales**-La oficina de CTI mantuvo la membresía de la UMIP en las siguientes organizaciones:

Organismo	Beneficio
<p><b>CSUCA</b> CONSEJO SUPERIOR CENTROAMERICANO Membresía B/. 12,500.00 anual</p>	<p>El CSUCA tiene como objetivo promover la integración centroamericana, y particularmente la integración y el fortalecimiento de la educación superior en las sociedades de América Central. Su propósito es mejorar la calidad de la educación superior en Centroamérica, crear y transmitir conocimientos, integrar saberes, divulgar sus experiencias, y orientar sus acciones a lograr el bien común de nuestra región y participar en la solución de los problemas globales.</p>
<p><b>AUIP</b> ASOCIACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POST – GRADO Membresía B/.1646.85 anual</p>	<p>El objetivo general de AUIP es contribuir con criterio de alta calidad académica a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones.</p>
<p><b>CRP</b> CONSEJO DE RECTORES DE PANAMA Membresía B/.3000.00 anual</p>	<p>La UMIP participa activamente con el Consejo de Rectores de Panamá, como parte de su compromiso a fortalecer la identidad nacional y el bienestar colectivo con respecto a la formación de panameños profesionales, íntegros, idóneos, emprendedores e innovadores.</p>
<p><b>UDUAL</b> UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA Y DEL CARIBE Membresía B/.1,500.00 anual</p>	<p>Organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de sus Universidades Asociadas. Se enfoca en afirmar y fomentar las relaciones de las universidades de la América Latina entre sí; propone y ayuda a la orientación, coordinación y en lo posible, a la unificación básica de la organización económica y administrativa de las universidades de Latinoamérica, sin perjuicio de conservar e incluso acentuar las diferencias propias del medio en el que actúan. Organiza el intercambio de profesores, alumnos, investigadores y graduados, así como el de publicaciones, estudios y materiales de investigación y enseñanza. Propone la implantación y fortalecimiento por todas las universidades latinoamericanas, de los principios universitarios de libertad en la investigación y en la cátedra y de plena autonomía. de la América Latina y en el orden nacional, de los postulados de organización.</p>
<p><b>AUALCPI / EMUAL</b> ASOCIACION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE PARA LA INTEGRACION Membresía B/.300.00 anual</p>	<p>La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, de conformidad con sus principios sobre integración y cooperación académica y en consonancia con el proceso de internacionalización que actualmente se constituye como prioridad en el ámbito educativo, ejecuta su esquema de movilidad universitaria cuya finalidad es colaborar en el intercambio cognitivo como factor de integración para que se realice a lo largo y ancho de la región latinoamericana y caribeña, fortaleciendo su identidad como bloque.</p>



Convenio UMIP con Marine Training and Certification Center

Convenio UMIP-M. Relaciones Exteriores



Visita del embajador de la República de China (Taiwán) en Panamá, S.E. José María Liu y el embajador de Panamá en Taiwán, S.E. Alfredo Martiz Fuentes.



Cadetes de la prestigiosa “Massachusetts Maritime Academy, MMA” de Estados Unidos de Norteamérica (Academia Marítima de Massachusetts), realizan en nuestro país pasantías con el fin de conocer el desarrollo y proyección de la industria marítima panameña y los programas de formación de valores, moral, ética y conducta que se fomentan en la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP).



*Capacitación a marinos centroamericanos.*



*Convenio UMIP-MARVIVA.*



*Visita a Corea.*





# RELACIONES PÚBLICAS

## 8. Relaciones Públicas



La Oficina de Relaciones Públicas, como dirección en el nivel asesor dentro de la estructura organizacional de la UMIP, es la encargada de propiciar, mantener y dar seguimientos a los vínculos de la institución, además de promover y proyectar su imagen.

Desde este despacho comunicacional se lleva a cabo las gestiones pertinentes y concretas que buscan propiciar, entre los diversos sectores de la comunidad y los estamentos universitarios, un clima de cooperación y armonía, tanto interna como externa, para crear un estado de confianza generalizada en el ser y en el quehacer de la organización universitaria.

Como parte de los planes de comunicación de la UMIP, el objetivo de las Oficina de Relaciones Públicas es mantener a la comunidad en general informada de las actividades de este centro de educación, formación y especialización para el sector marítimo. Para alcanzar estas metas la oficina se compone de los siguientes departamentos:

- **Mercadeo y Publicidad**
- **Prensa**
- **Medios Digitales / Marketing Digital**
- **Medios Audiovisuales**
- **Artes Gráficas**
- **Relaciones Públicas y Protocolo**

Con la mencionada estructura, que es supervisada por una Dirección General, la cual, a su vez, responde a los lineamientos ejecutivos por parte de la Rectoría; procuramos que la población conozca la oferta académica de la UMIP y los servicios académicos que ofrecemos. La mayor prioridad es que más personas reconozcan a la UMIP como centro de formación de gente de mar, mediante el establecimiento objetivo de planes de promoción y divulgación y el uso de medios tradicionales, no tradicionales de comunicación, así como las redes sociales.

### **Mercadeo y Publicidad:**

Con base y sustento en el calendario académico 2017-2018, con apoyo del Plan Operativo Anual (POA) y la Estrategia de Mercadeo UMIP 2017, la Oficina de Relaciones Públicas, a través del departamento de **Mercadeo y Publicidad**, ejecutó un calendario de promoción que abarcó visitas a diferentes colegios públicos y privados, y la participación a ferias y visitas “in situ”.

De igual manera se promovió la oferta de la Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión e ITEMAR, que se complementó con visitas a empresas marítimas, participación en ferias y eventos de la industria marítima, publicaciones y comunicaciones en redes sociales.

El departamento de Mercadeo y Publicidad participó en Edúcate 2017, la feria de universidades nacionales e internacionales más importante del país, que propicia espacios que conectan el talento de los jóvenes con las oportunidades de estudio y superación.

La actividad de tres días de duración, la cual fue coordinada por el IFARHU, contó con la participación de más de 18 mil estudiantes, y se extendió a otras provincias como Colón, Chiriquí, Los Santos y Herrera, constituyéndose en un espacio de orientación donde los futuros profesionales y emprendedores de nuestro país conocen las diferentes ofertas académicas y sobre las carreras con mayor oportunidad a futuro.

Por otro lado, la UMIP también participó en el programa de Orientación Vocacional y Empleo (POVE) del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (MITRADEL), que en conjunto con el Ministerio de Educación (MEDUCA), realizó talleres para jóvenes líderes, en distintos colegios del país. UMIP participó en las distintas ferias que alcanzaron a más de 20 mil estudiantes graduados de escuelas públicas y privadas.

De igual forma la UMIP estuvo presente en importantes actividades de la industria como el Congreso COPINAVAL, la celebración de los 100 años del Registro de Naves de la Autoridad Marítima de Panamá, el congreso de la Cámara Marítima de Panamá, el Panama Maritime 2017, entre otros.



### **Promoción académica en colegios públicos y privados.**



## Prensa

El departamento de Prensa de la Oficina de Relaciones Públicas tiene la misión de ser el canal intermedio y enlace entre los medios de comunicación (periódico, radio, televisión, Internet, agencias de prensa nacionales e internacionales e instituciones informativas afines a la industria marítima) y la UMIP, para garantizar el derecho a la información emanada de esta casa de estudios superiores a los públicos externos, mediante la gestión, administración, actualización y mantenimiento de los medios de comunicación y herramientas logísticas a su disposición.

Como una unidad de gestión, el departamento de Prensa desarrolla su trabajo con una política definida por el Manual de Comunicación Externa, que forma parte del Sistema de Gestión de Calidad, que está orientado a difundir de manera adecuada y oportuna los logros y avances de la UMIP.

El objetivo es incentivar y mantener el contacto con los periodistas y propiciar el escenario para que esos actores pongan sus ojos hacia la formación marítima, con noticias positivas, respecto a la institución y su gestión de trabajo.

Así se logra trabajar y pulir imagen pública de la institución, teniendo muy claro lo importante que es saber quiénes somos, qué dicen de nosotros y qué queremos que se diga; de esta manera mejoramos la comunicación (interna y externa) y logramos que nos vean como deseamos, con una percepción efectiva y auténtica, y sin malos entendidos, la gestión de prensa se caracterizó por la utilización de instrumentos de difusión como conferencias de prensa, las notas de prensa y comunicados, discursos, coordinaciones con periodistas y entrevistas en medios de información (diarios, revistas, radioemisoras y programas televisivos etc.), la página web, el apoyo en los correos masivos, monitoreo de medios, y participación en la administración de las redes sociales.

- Coordinación de un promedio de 45 entrevistas por solicitud de periodistas.
- Coordinación de más de 25 entrevistas en las sedes de los medios de comunicación (radio, prensa y televisión).
- Confección de más de 400 notas de prensa internas para comunicación masiva, página web y redes sociales. De dichas notas un 40% fueron enviadas a los medios de comunicación social.
- Cobertura fotográfica 100% de las actividades universitarias y difusión de las mismas a través de las redes sociales, correos masivos y página web.
- Porcentaje de efectividad en la publicación de las notas de prensa enviadas a los medios es de un 98% (aproximadamente el 94% de las notas de prensa publicadas estaban acompañadas por una foto institucional).

## Medios Digitales / Marketing Digital

Aplica estrategias de comercialización tradicionales a los medios digitales, es decir, que todas las técnicas del mundo “offline” son imitadas y traducidas a un nuevo mundo, el mundo “online”, caracterizado por importantes atributos como lo son: que es personalizado, permite hacer un marketing a la medida. Cada internauta recibe o se le sugiere información sobre aquello en lo que está interesado y que previamente ha buscado o definido entre sus preferencias.

La información que se suministra a los medios de comunicación se procesa cumpliendo con características de importancia y trascendencia. Esta información también es enviada de manera permanente a la página Web, Facebook, Instagram, Twitter y correos masivos, siempre y cuando sea procesada y autorizada por la unidad responsable.

Este departamento pretende ofrecerle al cliente externo e interno exactamente lo que quiere. De esta manera, es más fácil conseguir una mayor ratio de conversión (no necesariamente una venta) en el mundo online, que en el mundo tradicional.

El otro punto es que los medios digitales son masivos. Con poca inversión es posible llegar a muchísima gente a través de herramientas tales como: los enlaces o las redes sociales. Por lo tanto, las inversiones estarán mejor definidas y será también mayor.

En este punto, sin embargo, se apunta que la propuesta, al llegar a tanta gente, tiene que ser eficaz y atractiva. De nada valdrá llegar a tantas personas y ser económica, si la mayoría de los potenciales usuarios van a rechazarla. Por tanto, el margen de riesgo es mínimo y por ello la estrategia debe ser integral, funcional y creativa.

En esta oficina se promueve la oferta académica de licenciaturas, postgrados y maestrías, además de los cursos del Instituto Técnico Marítimo y los cursos de idiomas del Maritime Language Center, a través de la página Web UMIP, y las redes sociales en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

En la página UMIP en Facebook, <https://www.facebook.com/umaritima/> en 2014 contaba con 2 mil 176 seguidores, para diciembre de 2015 había sobrepasado los 3 mil 800 y para noviembre de 2017 ya contamos con 8 mil 385 seguidores. Con un alcance de más de 500 personas por publicación que da como resultados un alcance de más de 200 mil personas en un periodo de 10 meses, tomando en consideración que han sido subidas más de 400 publicaciones.

En el caso de la red social Twitter, en diciembre de 2016, la página de la UMIP, <https://twitter.com/umaritima>, tenía un total de 645 seguidores. A la fecha en 2017, cuenta con el doble: 1280.

Por otro lado, en el Instagram, en 2016, la cuenta de la UMIP <https://www.instagram.com/umaritima> no llegaba a los 700 seguidores, sin embargo, en solo 10 meses de gestión comunicacional, al mes de octubre de 2017, ha logrado un total de 3 mil 486.

## **Medios Audiovisuales**

Instancia adscrita a la Oficina de Relaciones Públicas, desde su creación ha atendido las solicitudes de producción audiovisual de las diferentes direcciones de la UMIP, desde materiales didácticos y de divulgación, de apoyo a la docencia, de difusión de la cultura y oferta académica.

Para realizar su labor cuenta con el apoyo de profesionales, permitiendo ofrecer diversos productos audiovisuales y contenidos de calidad en apoyo a las funciones sustantivas de las Oficina de Relaciones Públicas.

Desde este departamento se efectúan coberturas, y registros fotográficos y fílmicos de las actividades académicas, documentales, reportajes, congresos, jornadas, seminarios y distintos eventos que se concretan en la UMIP, en algunos casos con la participación de los estudiantes y distintos grupos de la comunidad universitaria.

Bajo la coordinación de la dirección de la oficina de relaciones públicas, el departamento de medios audiovisuales se encarga de toda la producción (preproducción, producción y postproducción) del nuevo noticiero de circuito cerrado: UMIP Informa, que hasta la fecha se transmite de manera ininterrumpida todos los meses. Con un compendio de las actividades universitarias del mes anterior. El canal también transmite videos novedosos sobre temas vinculados a las carreras que imparte la UMIP. El noticiero llega a toda la comunidad universitaria a través de 9 monitores de televisión -de 60 pulgadas- estratégicamente colocados en todo el claustro universitario.

A través de este departamento se han producido más de 60 videos informativos, todos relativos las actividades propias de la UMIP.

## **Artes Gráficas**

El diseño gráfico es una profesión, cuyo objetivo es satisfacer necesidades de comunicación visual del cliente, ocupándose de organizar la balanza y armonía de la imagen y el texto a fin de comunicar un mensaje específico a un determinado grupo social, y con objetivos claros.

La importancia del diseño gráfico se fundamenta en que desarrolla diferentes estrategias para lograr una comunicación desde un enfoque visual; este hecho es de suma relevancia para el mercadeo institucional, ya que hace posible la elaboración de distintas presentaciones que inmediatamente comunican valor agregado.

La Oficina de Relaciones Públicas de la UMIP administra la estrategia de comunicación, promoción y difusión de la imagen institucional, así como el mercadeo de los productos y servicios que ofrece la “UMIP” en el ámbito nacional e internacional.

La política de la imagen está determinada en el Manual de Imagen Corporativa UMIP; un documento que además de establecer las políticas de uso de la imagen, como el logotipo, establece los colores y define cada uno de ellos.

El departamento de Artes Gráficas, respetando este manual, reproduce todos los artes que conforman la imagen corporativa de nuestra institución, entre ellos, artes institucionales y publicitarios como afiches, poster, vallas, banners, tarjetas, etc., para promocionar la oferta académica en general.

Es así como se realiza, de manera permanente, un trabajo exhaustivo de actualización de las volantes de todas las carreras de ingeniería y licenciatura, al igual que los técnicos y cursos, y se generan nuevas imágenes promocionales según la solicitud de la oficina o direcciones externas.

Se han confeccionado volantes y afiches promocionales de las diferentes actividades realizadas en la institución, de los cursos, foros, charlas y seminarios realizados por la institución, así como póster, vallas, carpetas, logos, de diversas actividades realizadas con otras instituciones, Además de anuncios publicitarios para medios impresos (revistas, periódicos, suplementos), para promocionar la oferta académica. Igualmente se realizaron plantillas y portadas para documentos institucionales, y tarjetas y banners para difusión de actividades y días festivos.

El trabajo que realiza el departamento es intenso debido a que todas las actividades UMIP se promocionan con un arte, por lo que el flujo de órdenes de trabajo que se gestionan a través del documento F-375 de nuestro sistema de gestión de calidad señala que promediamente se realizan de 20 a 25 artes al mes.



*Artes gráficas realizadas para las diferentes actividades.*



Artes gráficas realizadas para las diferentes actividades.



Promoción de cursos y conferencias.

Habiendo explicado en párrafos anteriores algunas de las responsabilidades del departamento de Relaciones Públicas y Protocolo, debemos señalar que esta unidad además tiene la responsabilidad de cuidar del protocolo universitario, y es el eje central de los eventos y actividades tanto internas como externas de la UMIP. También realiza una función sustantiva en mantener informada a la comunidad universitaria a través del servicio de correo masivo y la colocación de información de importancia en los tableros de la UMIP. Hay que mencionar que es la unidad encargada de mantener el contacto directo con egresados y directivos.

Para los efectos de sus funciones el departamento mantiene una agenda pormenorizada de las actividades de la universidad, incluyendo aquellas donde participa el Rector y los altos directivos. Se utilizan herramientas muy importantes para los servicios de comunicación como los correos masivos, en los cuales se informa a la comunidad universitaria de todas las actividades importantes, para ello, la agenda de eventos y actividades será de suma importancia, para coordinar todo lo relativo a la cobertura de cada evento, la coordinación misma de la actividad y lo relacionado con el protocolo. Recibe, atiende y coordina las visitas de funcionarios de alto perfil e invitados especiales de la Rectoría. Además, atiende y acompaña al Rector en actos protocolares fuera de la institución.



*Atención protocolar a Rectoría.*



*Cobertura de eventos a Rectoría*



# UMIP EN CIFRAS

### ASPIRANTES POR INGRESAR A LA UMIP SEGÚN CARRERA: AÑO 2016.

Especialidad	Inscritos
<b>Total</b>	<b>321</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	195
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	55
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	11
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	19
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	6
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	1
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	11
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias (Diurna)	4
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (Diurna)	6
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (Nocturno)	1
Lic. en Biología Marina (Diurna)	12

### MATRÍCULA SEGÚN CARRERAS Y ASPIRANTES QUE SUPERARON EL CURSO PROPEDEÚTICO: AÑO 2016.

Carrera	Matriculados	Superaron
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>186</b>
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	80	77
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	21	20
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	6	6
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	19	19
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	1	1
Lic. en Ingeniería Civil en Puertos y Canales	2	2
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	30	28
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	19	18
Lic. en Ing. en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	6	6
Lic. en Biología Marina	10	9

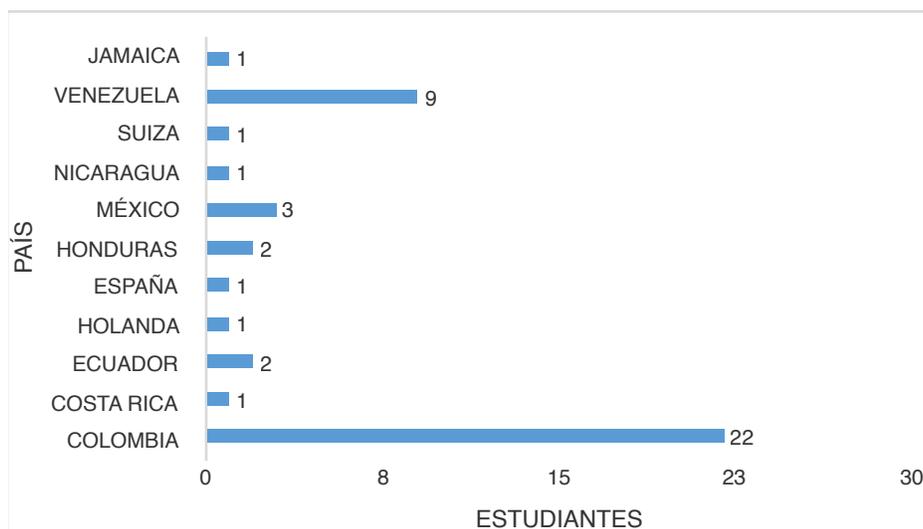
**MATRÍCULA TOTAL SEGÚN FACULTAD Y CARRERA POR SEXO. SEGUNDO SEMESTRE 2016.**

Facultad y Carrera	Matrícula			Sexo	
	Total	Porcentaje (1)	Hombres	Mujeres	
<b>Total</b>	<b>813</b>	<b>100</b>	<b>638</b>	<b>175</b>	
<b>Facultad de Ciencias Náuticas</b>	<b>488</b>	<b>60.02</b>	<b>436</b>	<b>52</b>	
Ingeniería Náutica con especialización en Navegación	257	31.61	221	36	
Ingeniería Náutica con especialización en Maquinaria Naval	195	23.99	180	15	
Ingeniería en Electrotecnia	36	4.43	35	1	
<b>Facultad de Ingeniería Civil Marítima</b>	<b>96</b>	<b>11.81</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	
Ingeniería de Puertos y Canales	22	2.71	12	10	
Ingeniería Náutica con especialización en Construcción Naval y Reparación de Buques	74	9.10	59	15	
<b>Facultad de Transporte Marítimo</b>	<b>177</b>	<b>21.77</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	
Administración Marítima y Portuaria	83	10.21	57	26	
Gestión Logística	60	7.38	39	21	
Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	34	4.18	18	16	
<b>Facultad de Ciencias del Mar</b>	<b>52</b>	<b>6.40</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	
Biología Marina	52	6.40	17	35	

**MATRÍCULA TOTAL SEGÚN FACULTAD. SEGUNDO SEMESTRE 2016.**

Facultad	Año 2016
<b>Total</b>	<b>813</b>
Ciencias Náuticas	488
Transporte Marítimo	177
Ciencias del Mar	52
Ingeniería Civil Marítima	96

**MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR NACIONALIDAD: SEGUNDO SEMESTRE 2016.**



## Egresados

**EGRESADOS DE LICENCIATURAS SEGÚN TÍTULO OBTENIDO Y POR SEXO:  
PROMOCIÓN 2016.**

Carrera	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>20</b>
Ingeniería Náutica (sin especialización)	3	1	2
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval	9	7	2
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo	17	16	1
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación	27	26	1
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	23	19	4
Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con Énfasis en Biología Marina	3	1	2
Licenciatura en Biología Marina	2	0	2
Ingeniería en Transporte Marítimo con énfasis en Industrias Marítimas y Portuarias	1	1	0
Administración del Transporte Marítimo con énfasis en Logística y Transporte Intermodal	2	1	1
Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal	1	1	0
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria	5	3	2
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	8	7	1
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval	0	0	0
Licenciatura en Ingeniería en Puertos y Canales	3	1	2

**EGRESADOS SEGÚN CARRERA DE POSTGRADO Y MAESTRÍA POR SEXO:  
PROMOCIÓN 2016.**

<b>Carrera</b>	<b>Total</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Especialidad en Docencia Superior	1	1	0
Especialista en Administración Portuaria e Industria Marítima Auxiliar	1	1	0
Maestría en Gerencia de Empresas Marítimas con Especialización en Negocio y Operación del Bunker	1	0	1
Master en Negocios Marítimos con especialización en Administración Portuaria e Industria Marítima Auxiliar	5	2	3
Maestría en Gerencia de Empresas Marítimas	1	1	0
Master of Science in International Transportation and Logistics	1	0	1

**DOCENTES SEGÚN ESTADO DE CONTRATACIÓN AÑO 2016.**

<b>Estado de contratación</b>	<b>2016</b>
<b>Total</b>	<b>233</b>
Eventual	8
Interino	14
Permanente	24
<b>Servicios Profesionales</b>	<b>187</b>
Verano	51
Primer Semestre	80
Segundo Semestre	56

**DOCENTES SEGÚN NACIONALIDAD: AÑO 2016**

<b>Nacionalidad</b>	<b>2016</b>
<b>Total</b>	<b>121</b>
Panameños	110
Extranjeros	11

**CONTRATOS DE SERVICIOS PROFESIONALES SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA.  
AÑOS 2015/2016.UMIP**

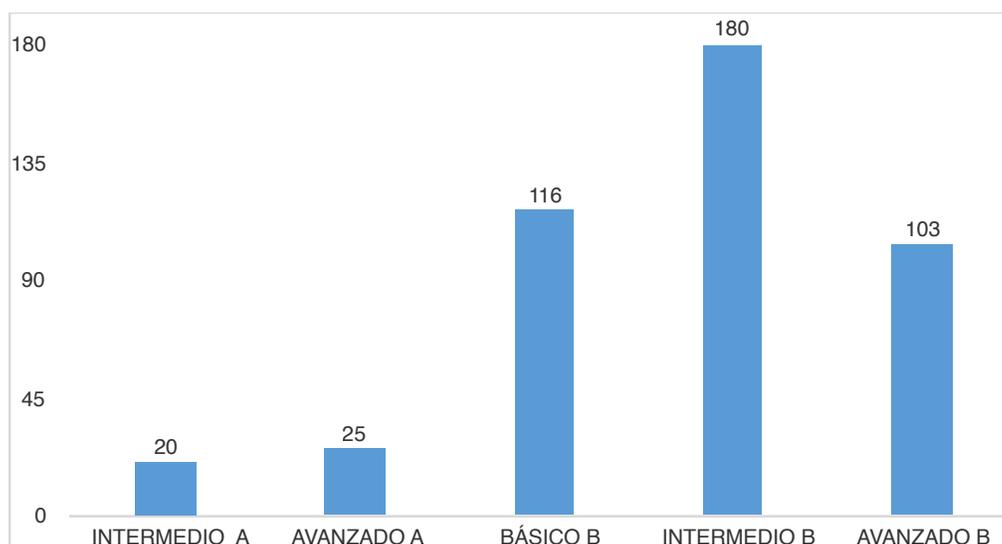
<b>Unidad académica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>121</b>
FATRAMAR	49	19
FACINA	37	23
FAICIMA	28	8
FACIMAR	18	4
Estudios Generales	65	44
ITEMAR	9	5
MLC	44	13
Liderazgo	1	1
Postgrado/Maestrías	27	4

**DOCENTES SEGÚN UNIDAD EJECUTORA POR DEDICACIÓN.**

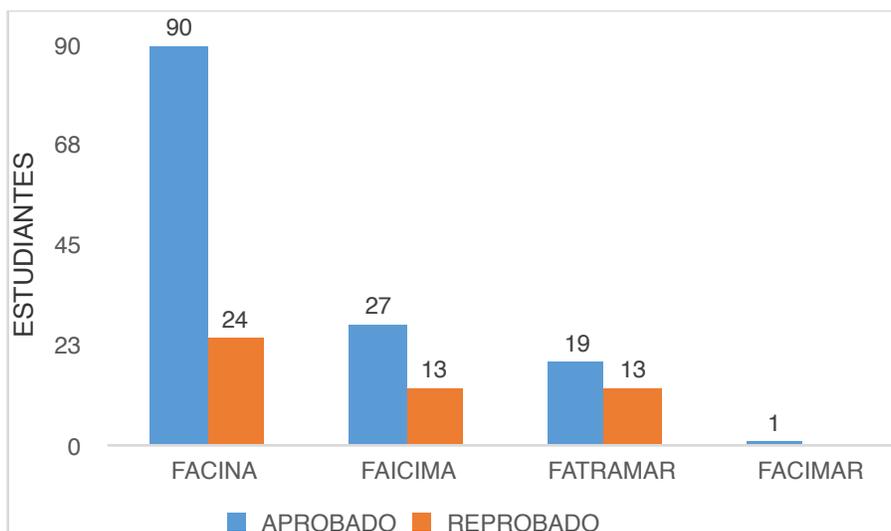
**AÑO 2016. UMIP**

Unidad académica	2016	Tiempo completo	Tiempo parcial
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>40</b>	<b>121</b>
FATRAMAR	24	5	19
FACINA	34	11	23
FAICIMA	13	4	9
FACIMAR	8	4	4
Estudios Generales	52	5	47
ITEMAR	12	6	6
MLC	18	5	13

**MATRÍCULA AL CURSO DE INGLÉS, POR NIVELES: SEGUNDO SEMESTRE 2016.**



**APLICACIÓN DEL EXIT EXAM, SEGÚN FACULTAD: AÑO 2016.**



**CADETES Y EMBARQUES. AÑO 2016.UMIP.**

Tipos de embarques		Total
<b>Total</b>		<b>215</b>
Aguas nacionales		34
Aguas internacionales		128
En espera de embarque		53

**CADETES EMBARCADOS SEGÚN EMPRESAS: AÑO 2016.**

<b>Empresas</b>	<b>Porcentaje %</b>	<b>Total</b>
<b>Total</b>	<b><u>100</u></b>	<b>128</b>
EURONAV	48	61
REEDEREI NORD	17	22
MOL	5	7
EVERGREEN	5	6
NCL	4	5
MONARCH SHIPPING	4	5
STAR TANKERS	3	4
CHENG CHENG SHIPPING	3	4
PAN PACIFIC	2	3
MARLOW NAVIGATION	2	3
HARREN & PARTNER	2	2
COLUMBIA SHIP MANAGEMENT LTD.	2	2
REGENT NCL	1	1
CHARTWORLD SHIPPING	1	1
REGENT ARWES	1	1
WORLD SHIPPING MANAGEMENT	1	1

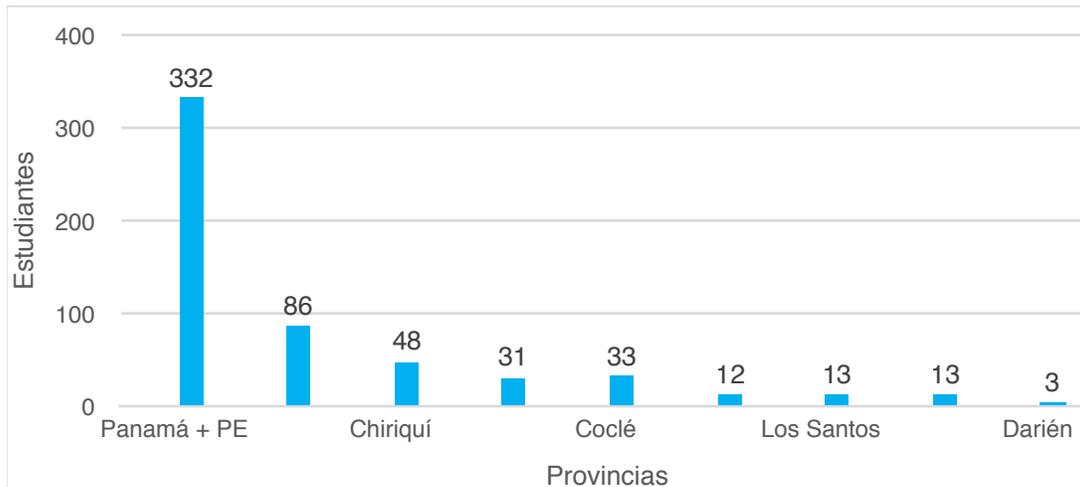
**MATRÍCULA TOTAL SEGÚN FACULTAD Y CARRERA POR SEXO. I SEMESTRE 2017.**

Facultad y Carrera	Matrícula en la Universidad Marítima Internacional de Panamá			
	Total	Porcentaje (1)	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>815</b>	<b>100</b>	<b>653</b>	<b>162</b>
<b>Facultad de Ciencias Náuticas</b>	<b>522</b>	<b>64.05</b>	<b>469</b>	<b>53</b>
Ingeniería Náutica con especialización en Navegación	282	34.60	248	34
Ingeniería Náutica con especialización en Maquinaria Naval	206	25.28	188	18
Ingeniería en Electrotecnia	34	4.17	33	1
<b>Facultad de Ingeniería Civil Marítima</b>	<b>92</b>	<b>11.29</b>	<b>66</b>	<b>26</b>
Ingeniería de Puertos y Canales	19	2.33	9	10
Ingeniería Náutica con especialización en Construcción Naval y reparación de buques	73	8.96	57	16
<b>Facultad de Transporte Marítimo</b>	<b>156</b>	<b>19.14</b>	<b>103</b>	<b>53</b>
Administración Marítima y Portuaria	69	8.47	48	21
Gestión Logística	39	4.79	27	12
Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	48	5.89	28	20
<b>Facultad de Ciencias del Mar</b>	<b>45</b>	<b>5.52</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Biología Marina	45	5.52	15	30

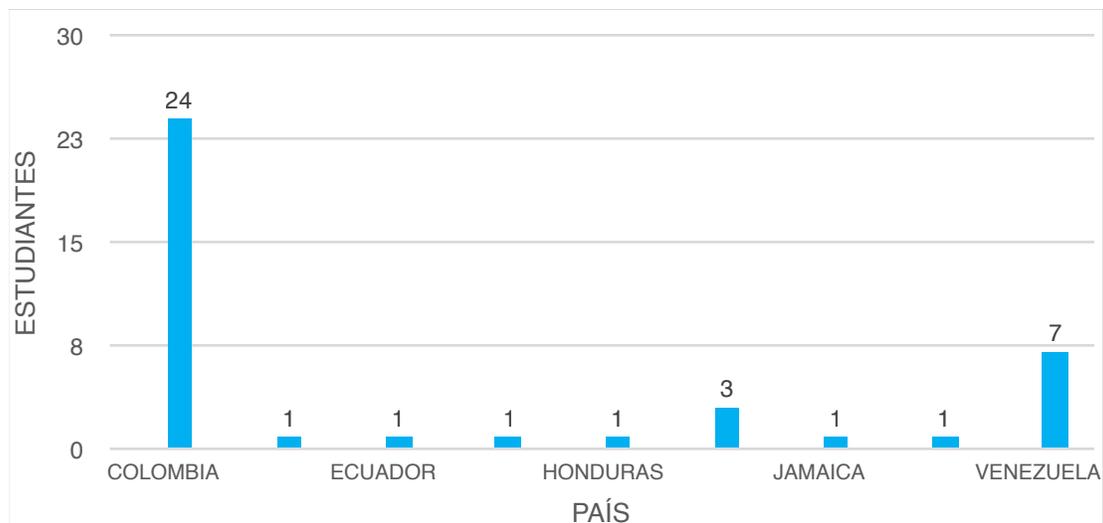
**MATRÍCULA TOTAL SEGÚN FACULTAD. VERANO 2017.**



**MATRÍCULA DE ESTUDIANTES SEGÚN PROVINCIA: I SEMESTRE 2017.**



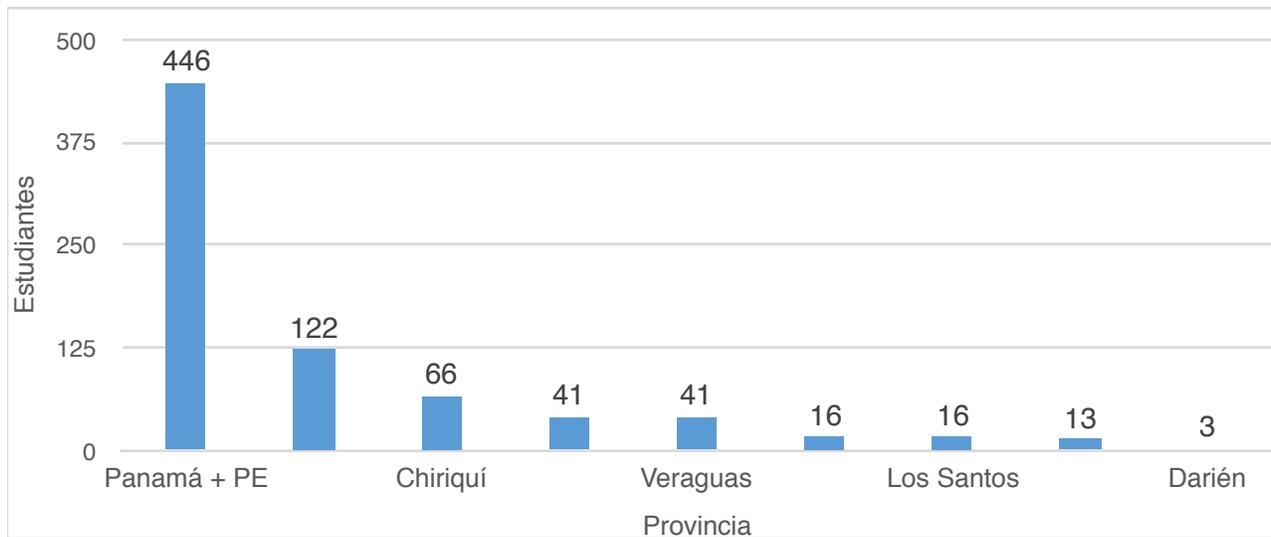
**MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR NACIONALIDAD: I SEMESTRE 2017.**



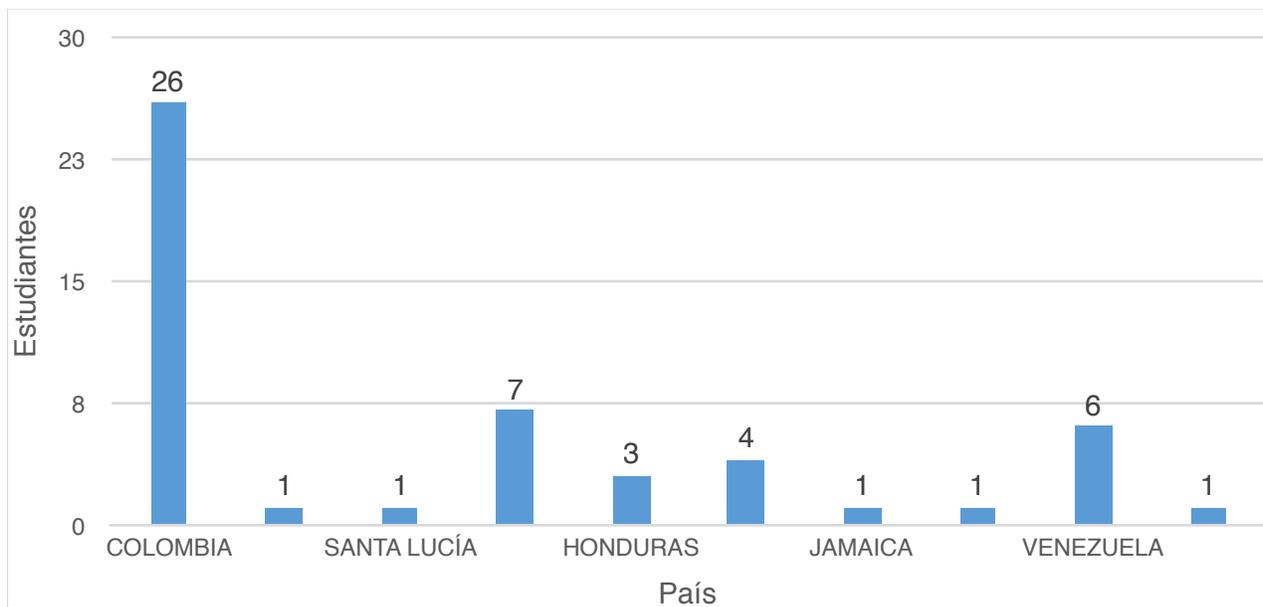
**MATRÍCULA TOTAL SEGÚN FACULTAD Y CARRERA POR SEXO. II SEMESTRE 2017.**

Facultad y Carrera	Matrícula en la Universidad Marítima Internacional de Panamá			
	Total	Porcentaje (1)	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>611</b>	<b>100</b>	<b>488</b>	<b>123</b>
<b>Facultad de Ciencias Náuticas</b>	<b>382</b>	<b>63</b>	<b>344</b>	<b>38</b>
Ingeniería Náutica con especialización en Navegación	197	32.24	172	25
Ingeniería Náutica con especialización en Maquinaria Naval	155	25.37	143	12
Ingeniería en Electrotecnia	30	4.91	29	1
<b>Facultad de Ingeniería Civil Marítima</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
Ingeniería de Puertos y Canales	13	2.13	9	4
Ingeniería Náutica con especialización en Construcción Naval y reparación de buques	57	9.33	41	16
<b>Facultad de Transporte Marítimo</b>	<b>127</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>46</b>
Administración Marítima y Portuaria	58	9.49	39	19
Gestión Logística	39	6.38	26	13
Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	30	4.91	16	14
<b>Facultad de Ciencias del Mar</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
Biología Marina	32	5.24	13	19

**MATRÍCULA DE ESTUDIANTES SEGÚN PROVINCIA: II SEMESTRE 2017.**



**MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS POR NACIONALIDAD: I SEMESTRE 2017.**



**EGRESADOS POR LICENCIATURA, POSTGRADOS Y MAESTRIAS**
**AÑO 2017**

<b>Carrera</b>	<b>Cantidad</b>	<b>M</b>	<b>F</b>
Licenciatura en Biología Marina	3	1	2
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria	12	3	9
Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal	7	3	4
Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales	12	7	5
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	14	10	4
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval	1	0	1
Licenciatura en Ingeniería Náutica	5	5	0
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	17	16	1
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación	33	25	8
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval	24	20	4
Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo	14	13	3
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	2	2	0
Master en Negocio y Operaciones del Bunker	2	1	1
Especialidad en Docencia Superior	1	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>107</b>	<b>42</b>



UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ