



MEMORIA ANUAL 2016



Universidad Marítima Internacional de Panamá

Excelentísimo Señor

Juan Carlos Varela R.

Presidente de la República de Panamá





Mensaje del Rector

Ing. Aládar Rodríguez D.

Rector

Universidad Marítima Internacional de Panamá

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 198 de la Constitución Política de la República de Panamá y lo dispuesto en el Artículo 94 del Reglamento Orgánico Interno de la Asamblea Nacional de Panamá, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), nos honramos en presentar ante el pleno del hemicycle legislativo el presente informe de los logros, programas, proyectos y actividades más relevantes desarrollados por esta casa de estudios superiores durante la gestión institucional comprendida entre noviembre 2015 y octubre 2016.

La UMIP, como universidad oficial, con autonomía en su régimen interno, personería jurídica y patrimonio propio, fue creada con la misión de promover la cultura marítima, y aunque somos una universidad relativamente joven, con solo doce años de gestión, nos encontramos en un satisfactorio proceso de maduración de nuestros procesos académicos, que rendirán frutos más evidentes en los próximos cinco años.

Nuestra filosofía se sustenta en la calidad académica y una moralidad con

profundos principios axiológicos, por lo que nuestra oferta académica descansa en programas que responden a las necesidades del mundo globalizado.

El enfoque pedagógico corresponde a un aprendizaje continuo, que asegura los niveles permanentes de actualización. Es por ello, que la UMIP, ha dirigido sus esfuerzos a la producción de conocimientos científicos y al aprovechamiento de los avances científicos y tecnológicos disponibles, para satisfacer las demandas institucionales, académicas y sociales, a través de la adquisición de los equipos de simulación y laboratorios más modernos de la industria marítima en toda la región.

Como entidad de educación superior nos enfocamos en la capacitación, sustentando nuestros objetivos en las oportunidades y necesidades de formación del sector marítimo, a través de la gestión del conocimiento con énfasis en el liderazgo, disciplina, responsabilidad, competencias y valores.

Implementamos un modelo de capacitación y competencias laborales que se enfoca en la formación de profesionales competentes, capaces de desenvolverse con responsabilidad, principios y valores en el mercado laboral. Un modelo, que promueve el aprendizaje, pero que influye a la vez en los procesos de pensamiento y desarrollo de capacidades que aseguren proyectos de vida en nuestra población estudiantil.

Nuestro mandato como rector de la UMIP, inició recién el pasado 24 de noviembre de 2016, pero tengo estrecha relación con este centro académico, desde hace años, debido a que soy egresado de la Escuela Náutica. A poco más de dos meses de gestión, estamos propiciando los escenarios adecuados para construir, con humildad y respeto, los caminos de armonía y hermandad que necesita la UMIP, dentro de un proceso de estructuración universitaria, en paralelo con las iniciativas académicas y administrativas.

Estamos realizando nuestro mejor esfuerzo, para lograr las metas establecidas con el fin de garantizar la continuidad de la calidad de la educación y la excelencia de nuestros servicios, acordes a la visión, misión y valores institucionales.

Consejo Superior

SU EXCELENCIA CARLOS STAFF

Viceministro Académico de Educación
Presidente

LICDO. JORGE BARAKAT

Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá

ING. JORGE QUIJANO

Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

DR. JORGE AROSEMENA R.

Director Ejecutivo de la Fundación Ciudad del Saber

ING. ROMMEL TROESTCH

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

CAP. CLEMENTE FORERO

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

LICDO. BELISARIO PORRAS

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

LICDO. FEDERICO HUMBERT

Contralor General de la República de Panamá

ING. ALÁDAR RODRÍGUEZ

Rector

Principales Autoridades Universitarias

Ing. Aládar Rodríguez
Rector

Dr. Humberto Garcés
Vicerrector Académico

Mgter. Gloria Quintero
Vicerrectora Administrativa

Dr. Adán Vega
Vicerrector de Investigación, Postgrado
y Extensión

Licdo. Tomás Díaz
Secretario General

Ing. Faustino González
Decano de la Facultad de Ciencias Náuticas

Dr. Humberto Garcés
Decano de la Facultad de Ciencias del Mar

Licda. Ivette Victoria
Decana de la Facultad de Transporte Marítimo

Capt. Justo Reyes
Decano de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima

Ing. Adán Isaza
Coordinador de la Escuela de Maquinaria Naval

Ing. Dionora Bruggiatti
Directora de la Escuela de Navegación

Ing. Marilyn López
Directora de la Escuela de Puertos y Canales

Licda. Xiomara Coya
Directora de Embarque y Prácticas Profesionales

Ing. Moises Ricord
Director del Instituto Técnico Marítimo

Ing. Eduardo Thompson
Director de la Escuela de Liderazgo

Licdo. Eric Chanis
Coordinador del Maritime Language Center

Licda. Jessica Bloise
Directora de Investigación

Licda. Fulvia Garay
Directora de Extensión

Ing. Ignacio Villareal
Director de Postgrado

Tabla de Contenido

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE LA UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ

I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua	12
A. Recursos Humanos	12
B. Planificación Universitaria	18
1. Plan operativo anual 2016	19
2. Rendición de Cuentas	19
3. Proceso presupuestario institucional:	20
4. Incorporación al nuevo sistema de registro y control financiero del Estado	21
5. Presupuesto Dic. 2015-Oct. 2016	21
6. Descripción del presupuesto 2016.....	23
7. Ejecución presupuestaria al 31 de octubre de 2016	25
8. Ejecución de los proyectos de inversiones	28
C. Calidad Universitaria	37
1. Evaluación y gestión del sistema de calidad universitaria	37
2. Evaluación y gestión de la administración del desempeño docente:.....	43
D. Relaciones Públicas	50
E. Vicerrectoría Administrativa	64
1. Dirección Administrativa	64

1.1. Compras	64
1.2. Almacén.....	74
1.3. Logística y Transporte	76
II.Satisfacción del cliente	80
A.Escuela de Liderazgo	80
1. Programa de Orientación	80
2. Responsabilidad social	82
3. Actividades culturales y recreativas	84
4. Actividades deportivas	89
5. Bienestar estudiantil.....	92
6. Clínica de atención integral	93
B.Secretaría General.....	102
III.Docencia	110
A.Vicerrectoría Académica	110
1.Facultad de Ciencias Náuticas.....	115
2.Facultad de Ciencias del Mar	127
3.Facultad de Transporte Marítimo	134
4.Facultad de Ingeniería Civil Marítima	137
5. Maritime Language Center.....	141
6.Instituto Técnico Marítimo	147

7. Embarque y prácticas profesionales	152
8. Admisión	153
9. Estudios Generales	161
IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje	164
A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.....	164
1. Dirección de Extensión.....	165
2. Gestión del Conocimiento	170
Anexo	173



Misión

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la innovación e investigación; promoviendo la competitividad y el desarrollo del sector marítimo, en el marco de los valores humanos y de responsabilidad social.



Visión

Fortalecemos continuamente los procesos académicos, de investigación y extensión; con un personal idóneo y comprometido, mejorando la eficiencia y eficacia de nuestras operaciones, superando las expectativas de nuestros clientes y propiciando una estrecha relación con el sector marítimo.



Valores

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------|
| A. Responsabilidad | B. Tolerancia | C. Respeto |
| D. Compromiso | E. Liderazgo | F. Honestidad |
| G. Profesionalismo | | |

La Memoria Institucional 2016, ha sido elaborada en la Dirección de Planificación Universitaria, con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

Mgter. Maria Eugenia Castillo
Directora de Planificación Universitaria
Dirección de Planificación Universitaria

Licdo. Euclides Vega
Asistente Administrativo
Dirección de Planificación Universitaria

Licdo. Daniel Barreto
Diseñador Gráfico
Oficina de Relaciones Públicas

**Informes de base suministrado por las Unidades Académicas,
Administrativas y de Investigación de la Universidad.**

I. Gestión de los Procesos y Mejora Continua

A. Recursos Humanos

La Dirección de Recursos Humanos es la unidad gestora, adscrita a la autoridad nominadora, que garantiza la optimización del proceso administrativo del talento humano, orientado al desarrollo de las competencias, garantizando la excelencia de esta casa de estudio superior.

Cuadro N°1
Dirección de Recursos Humanos
Cantidad de funcionarios, según tipo de nombramiento del 31 de octubre de 2015 al 1 de noviembre de 2016

GRAN TOTAL	TOTAL		PERMANENTES		INTERINOS		EVENTUALES		SERVICIOS PROF.	
	Adm.	Docentes	Adm.	Docentes	Adm.	Docentes	Adm.	Docentes	Adm.	Docentes
PERSONAL UMIP										
228	164	64	48	31	83	26	34	7	0	70

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Las contrataciones por servicios profesionales se realizaron para cubrir las necesidades docentes de los cursos de verano, curso propedéutico, cuatrimestres y semestres del calendario académico 2016.

Proyectos en los cuales La Dirección de Recursos Humanos tuvo participación directa:

- Se realizó la “Encuesta de Clima Organizacional”, en la plaza de la Biblioteca, edificio 1035-UMIP. De los 120 servidores públicos del área administrativa de la universidad que podrían participar, llenaron la encuesta 96 funcionarios, lo que equivale al 80% de la población, dando un resultado significativo para esta encuesta.
- En el período de julio a octubre se emitieron doscientos treinta y cinco carnets a servidores públicos de la UMIP y se entregaron ochenta y cuatro uniformes a damas y caballeros al personal administrativo. Se implementaron a partir de 7 de julio de 2016 las siguientes guías:
 - Guía para el uso del uniforme del personal administrativo de la UMIP.
 - Guía para la emisión, porte y uso del carné de identificación de la UMIP.
- Elecciones para los representantes de los servidores públicos de carrera administrativa universitaria en la comisión de control y seguimiento y en la comisión disciplinaria de Recursos Humanos.
- Desarrollo los Conversatorio Grupal (Focus Group): La dirección de Recursos Humanos coordinó y ejecutó taller conversatorio grupal (focus group), para obtener información de los servidores públicos de la UMIP en cuanto a su opinión sobre los resultados de la encuesta del clima organizacional, en especial sobre los factores valorados negativamente.

Grupos para el conversatorio según factores:

- Grupo No. 1: empoderamiento, comunicación y servicios.
- Grupo No. 2: Motivación, Entorno Laboral y Capacitación.
- Grupo No. 3: relación laboral y liderazgo.

Al conversatorio asistieron 35 servidores público de la UMIP de los 48 seleccionados para una asistencia del setenta y tres por ciento (73.0%) de los seleccionados.

- Taller de integración y trabajo en equipo al personal administrativo - el objetivo general de la jornada fue conocer la importancia y las técnicas del trabajo en el equipo, identificando los roles que puede desempeñar a través de su filiación a diversos grupos de la UMIP. En el desarrollo del evento se abordaron los siguientes temas: introducción, empatía, manejo de emociones, concepto de “si mismo”, concepto de autoestima, clasificación de la autoestima, importancia de la autoestima, concepto de grupo y equipo, la dinámica grupal, trabajo en equipo, identificar la diferencia entre comunicación y conductas pasivas, agresivas y asertivas.

- Proceso para elegir rector y decanos, se confeccionó el padrón electoral final del personal académico y administrativo.
- Se reactivó el desarrollo de los módulos del nuevo sistema de gestión de Recursos Humanos: administración de horarios mixtos, ocupación y perfiles de colaboradores, formulario de ausencias, tardanzas y permisos, formulario de licencia y vacaciones, informe del sistema de horario, correcciones de marcaciones, procesos de descuento, migración de la base de datos del personal.
- Se coordinó con la oficina de Relaciones Pública y escuela de Liderazgo en conmemoración del día del Padre, la actividad de capacitación Taller Motivacional: técnicas básicas para preparar la barbacoa perfecta, el facilitador fue el licenciado Juan Carlos Arosemena. Al seminario asistieron 60 servidores público de la UMIP.
- Se implementaron los procesos de reclutamiento y selección basados en competencias de acuerdo al perfil. Se establece los exámenes de salud antes que entre el candidato a la UMIP.
- Se adscribe a la dirección de Recursos Humanos el 15 de julio de 2016 la oficinas de Equiparación de Oportunidades, se incorpora a la trabajadora social; se elabora un plan de acción para el personal próximo a jubilarse, hombres y mujeres; Se desarrolla encuesta socioeconómicas para aplicar al personal administrativo; desarrollo de un programa para el personal que aún no sabe leer; continuidad de los casos sociales de los colaboradores.
- Se encuentran en la etapa de ordenamiento y actualización de los expedientes de personal para digitalizarlos.



Realización de encuesta de clima laboral a personal administrativo



Conversatorio focus group con personal administrativo.



Taller motivacional-día del Padre.



Taller de integración y trabajo en equipo UMIP-INADEH

Cuadro N°2

Universidad Marítima de Panamá Oficina de Recursos Humanos Personal Docente por Dedicación, según Facultad 1 de noviembre de 2015 a 31 de octubre de 2016			
Facultad	No.	Tiempo Completo	Tiempo Parcial
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	9	9	1
Facultad de Ciencias del Mar	5	4	1
Facultad de Ciencias Náuticas	15	15	0
Facultad de Transporte Marítimo	9	9	0
Maritime Language Center	6	6	0
Estudios Generales	11	7	4
Instituto Técnico Marítimo	9	9	0
Total	64	59	6

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Cuadro N°3

Universidad Marítima de Panamá Oficina de Recursos Humanos Número de Colaboradores según Estado de Contratación Año 2016			
Estado de Contratación	No.	Sexo	
		Mujer	Hombre
Eventual	33	14	19
Interino	83	52	31
Permanente	48	29	19
Servicios Profesionales	0	0	0
Total	164	95	69

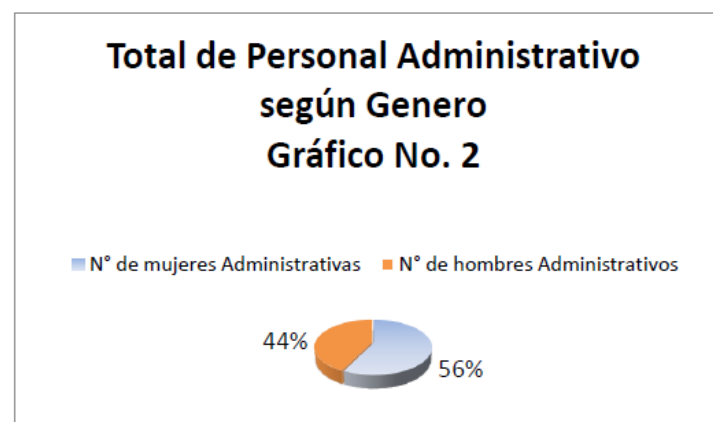
Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Grafica N°1



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Grafica N°2



Fuente: Dirección de Recursos Humanos

B. Planificación Universitaria

La Planificación Estratégica de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es un elemento vital en un entorno en donde la competencia entre centros universitarios es cada vez mayor, el evidente proceso de cambio del mundo trae como consecuencia avances rápidos, pero sobre todo la exigencia de un personal calificado que pueda suplir y exceder las necesidades de un sector tan cambiante como lo es: la industria marítima.

Entre las actividades realizadas en el periodo en referencia, bajo la responsabilidad de la dirección de Planificación podemos mencionar:

- Coordinación del levantamiento del anteproyecto de inversiones y su inclusión en el banco de proyectos del SINIP.
- Levantamiento del documento del anteproyecto de presupuesto de la entidad de funcionamiento e inversiones.
- Informes de ejecución presupuestaria que se envían mensualmente a La Contraloría General de la Republica, MEF y Asamblea de Diputados.
- Informes bimestrales de rendición de cuentas enviados a la Rectoría.
- Plan operativo anual.
- Coordinación y compilación de la memoria de la entidad.
- Informes de seguimiento físico financiero a los proyectos de Inversiones enviados a la Dirección Nacional de Inversiones (DNI).
- Charla de Inducción a personal nuevo de la institución sobre el proceso presupuestario.
- Coordinación con el MEF para que personal de la entidad participara en cursos sobre banco de proyectos (SINIP) y los nuevos sistemas SAAP, Istmo y Sipresweb.
- Participación como parte del equipo encargado de revisar y mejorar el manual de imputaciones presupuestarias del sector publico.
- Presentación de proyecto de presupuesto 2017 ante el ministerio de Economía y Finanzas y la Asamblea Nacional de Diputados.

1. Plan operativo anual 2016

El plan operativo anual 2016 es un documento de gestión de corto plazo, que se elabora anualmente, el mismo que se desarrolla para el cumplimiento en las diferentes unidades operativas de la universidad: carreras profesionales y unidades administrativas.

El plan operativo anual 2016 contiene actividades planificadas a nivel de unidades académicas y las direcciones generales de la Universidad Marítima Internacional de Panamá las cuales constan de: objetivo, actividad, meta, indicador de gestión, responsable, periodo de ejecución. El plan operativo de cada unidad académica y operativa respectivamente es evaluado mensualmente a través de las rendiciones de cuentas que coordina la dirección de Planificación Universitaria.

El plan operativo anual 2016 constó de trescientos sesenta y cinco (365) actividades; de las cuales doscientas cuarenta y dos (242) eran programas académicos y ciento cuarenta y tres (143) donde las unidades se comprometieron a ejecutar en el año fiscal, lo que impacta, directamente la ejecución de ingresos propios.

2. Rendición de Cuentas

La dirección de Planificación, mediante el apoyo del departamento de Gestión Institucional, ha dirigido y coordinado el proceso de elaboración del plan operativo anual y dado seguimiento al cumplimiento de los mismos a través de las rendiciones de cuentas bimestrales presentadas personalmente por cada responsable de las unidades ejecutoras ante la máxima autoridad de la universidad y el cuerpo directivo de la misma, lo cual permite evaluar los avances y desarrollo de las diferentes actividades programadas en función de las metas planteadas e identificar problemas o retrasos que hayan tenido o estén teniendo, para desarrollar las actividades y proyectos, y poder medir, corregir y tomar decisiones acertadas en el momento oportuno. De igual forma se presenta a la Rectoría el documento formal o compendio que recoge la gestión realizada por cada unidad ejecutora de manera bimestral. Se han efectuado cinco reuniones de rendición de cuentas de acuerdo al siguiente calendario:

MES	ENTREGA MATRIZ POA	PRESENTACIÓN
Enero-Febrero	11 de marzo	18 de marzo
Marzo- Abril	20 de mayo	27 de mayo
Mayo-Junio	22 de Julio	29 de julio
Julio-Agosto	16 de septiembre	23 de septiembre
Septiembre- Octubre	18 de noviembre	25 de noviembre
Noviembre-Diciembre	20 de enero 2017	27 de enero 20117

Fuente: D. Planificación

3. Proceso presupuestario institucional:

A través del departamento de Formulación y Evaluación Presupuestaria se realizan todas las etapas del ciclo presupuestario siguiendo los lineamientos de la Ley de Presupuesto, culminando con el cierre y liquidación del presupuesto.

En la etapa de formulación participan todas las unidades ejecutoras de la universidad que hayan presentado su plan operativo anual, lo cual les permite a cada una plasmar en términos financieros el costo anual que tendrá cada proyecto. Se coordina todo el proceso hasta convertirlo en un anteproyecto de presupuesto de funcionamiento e inversiones para aprobación ante los diferentes órganos universitarios y del Estado pertinentes.

4. Incorporación al nuevo sistema de registro y control financiero del Estado

A través de las plataformas denominadas SAAP y sistema ISTMO, el departamento de Presupuesto inició a mediados del 2015 con los trámites de los traslados de partidas y las redistribuciones. Se espera que en 2017 se termine de implementar el sistema, para el registro y control de las demás transacciones presupuestarias.

5. Presupuesto Dic. 2015-Oct. 2016

El presupuesto total asignado a la universidad para gastos operativos y de inversiones de enero a diciembre suma B/.10,333,378.00, de los cuales se hicieron compromisos por B/.8,054,064.00. Dicha ejecución presupuestaria con respecto a la asignación se desglosa de la siguiente manera:

Funcionamiento: B/.6,293,483.00 - ejecución de **80%**

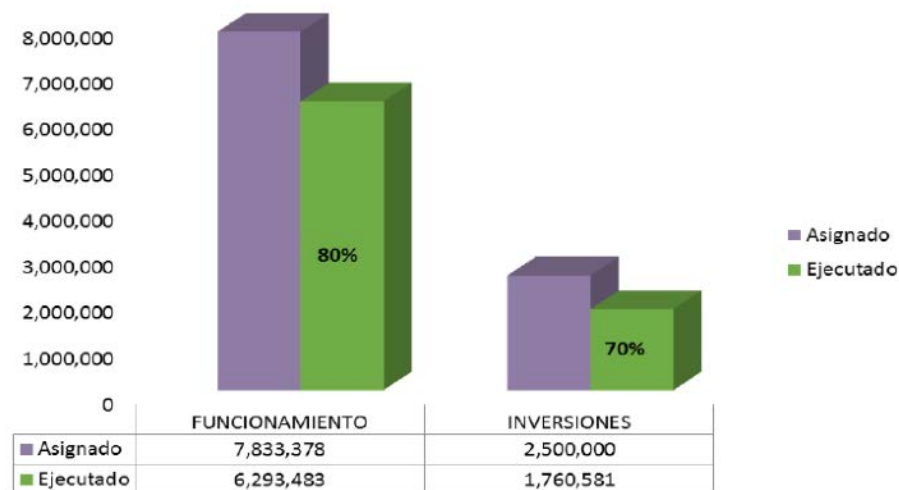
Inversiones: B/.1,760,581.00 - ejecución de **70 %**

Cuadro N°3
Ejecución presupuestaria a diciembre 2015

TIPO DE PRESUPUESTO	GASTO ASIGNADO AL 31 DE DICIEMBRE	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCION
TOTAL	10,333,378	8,054,064	98%
FUNCIONAMIENTO	7,833,378	6,293,483	80%
INVERSIONES	2,500,000	1,760,581	70%

Fuente: Departamento de Formulación y Control Presupuestario

Grafica N°3
Ejecución presupuestaria de gastos a diciembre 2015 (en balboas)



Fuente: Departamento de Formulación y Control Presupuestario

El ingreso asignado en el Presupuesto Ley, para el periodo correspondiente de enero a diciembre asciende a **B/.10,333,378.00**, el ingreso real acumulado fue por un total de **B/.10,124,938.00**, es decir se recaudó el **98%** de lo proyectado.

• **TRANSFERENCIAS CORRIENTES**

- Autoridad Marítima De Panamá (AMP) - La transferencia acumulada para este periodo proveniente de la AMP es por **B/. 2,200.000.00** completando el 100% de la asignación.
- Ministerio de Educación (MEDUCA) – De la asignación acumulada correspondiente a la transferencia de ingresos corrientes por **B/.3633,378.00**, se han recibido el 100%.

- **INGRESOS PROPIOS**

El total de Ingresos Propios por este concepto, recaudados al 31 de diciembre asciende a **B/.1,791,560.00** desglosados a continuación:

- Tasas y derechos – Correspondiente a las matriculas de las diferentes carreras, cursos, seminarios, postgrados y diplomados que realiza la UMIP se estimó una recaudación para el periodo enero-diciembre de **B/.1,850,000.00** no obstante se recaudó **B/.1,663,642.00** el **90%** de lo estimado.
- Ingresos varios – la proyección estimada fue de **B/.150,500.00** la recaudación real fue de **B/.127,918.00** un **85%** del estimado.

- **INGRESOS DE CAPITAL**

Son ingresos provenientes del gobierno central, a través del ministerio de Educación para ejecutar los proyectos de inversiones; a la fecha la UMIP ha recibido la suma de **B/. 2,500,000.00** lo establecido para el periodo fiscal 2015.

6. Descripción del presupuesto 2016.

El anteproyecto de presupuesto presentado al ministerio de Economía y Finanzas con los requerimientos presupuestarios de esta casa de estudios para la vigencia fiscal 2016, estuvo por el orden de los B/.14,335,697 lo que nos permitiría cumplir con las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) y garantizar la continuidad de la calidad de la educación y la excelencia de los servicios acordes a la Visión, Misión y Valores Institucionales, de este anteproyecto se aprobaron B/.10,859,400 clasificados en B/. 8,359,700 para gastos de funcionamiento; B/.2,500,000 para desarrollar proyectos de inversiones. (Ver cuadro No. 4).

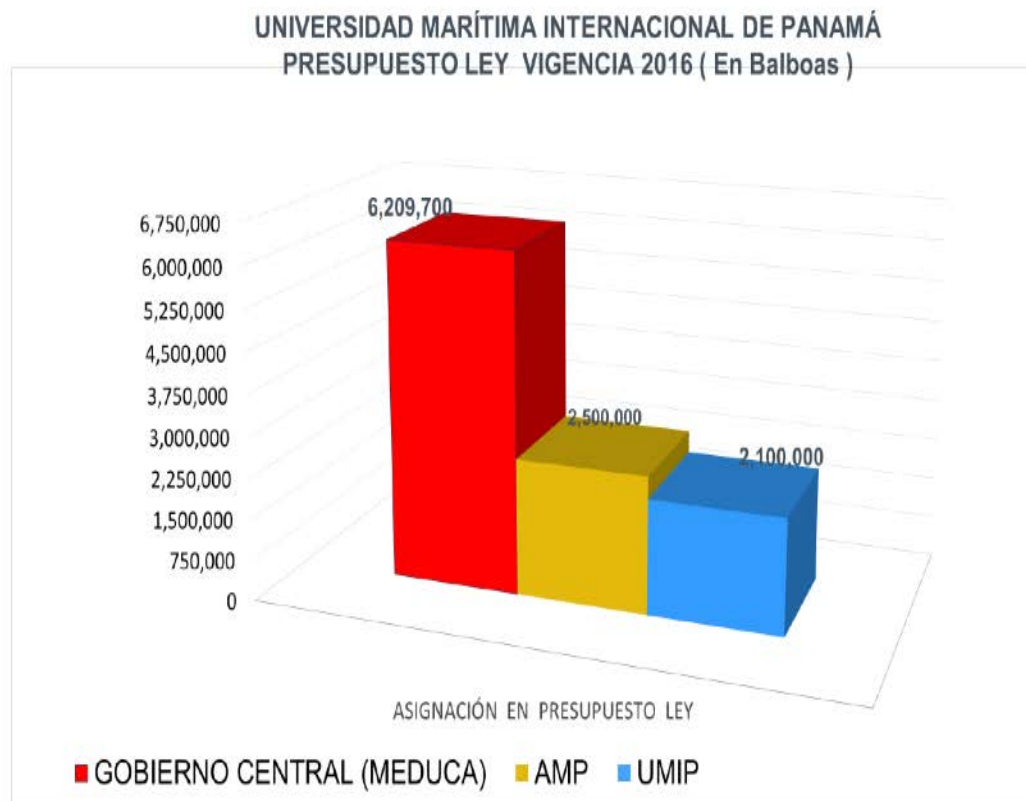
Cuadro N°4
Presupuesto solicitado y recomendado vigencia fiscal 2016

TIPO DE PRESUPUESTO	ANTEPROYECTO SOLICITADO UMIP	RECOMENDADO MEF	PORCENTAJE RECOMENDADO	DIFERENCIA NO RECOMENDADA
TOTAL	14,335,697.00	10,859,700.00	76	3,475,997.00
FUNCIONAMIENTO	9,468,400.00	8,359,700.00	88	1,108,700.00
INVERSIONES	4,867,297.00	2,500,000.00	51	2,367,297.00

Fuente: Departamento de Formulación y Control Presupuestario

El Estado mediante el presupuesto ley aprobó financiar hasta el 80% del total de gastos aprobados para la vigencia 2016, es decir hasta por un monto de **B/.8,709,700**, este financiamiento proveniente de la AMP y el Gobierno Central se da a través del Ministerio de Educación mediante transferencias corrientes por **B/.6,209,700** destinados a cubrir los gastos de funcionamiento y transferencias de capital, para desarrollar los proyectos de inversiones por **B/.2,500,000**; la diferencia de **B/.2,150,000** (20%) es cubierta con los Ingresos propios generados por la universidad, producto de las matriculas, laboratorios; e ingresos varios y se utiliza para cubrir gastos operativos de funcionamiento (ver gráfica No.4)

Grafica N°4
Presupuesto ley vigencia 2016.



Fuente: Departamento de Formulación y Control Presupuestario

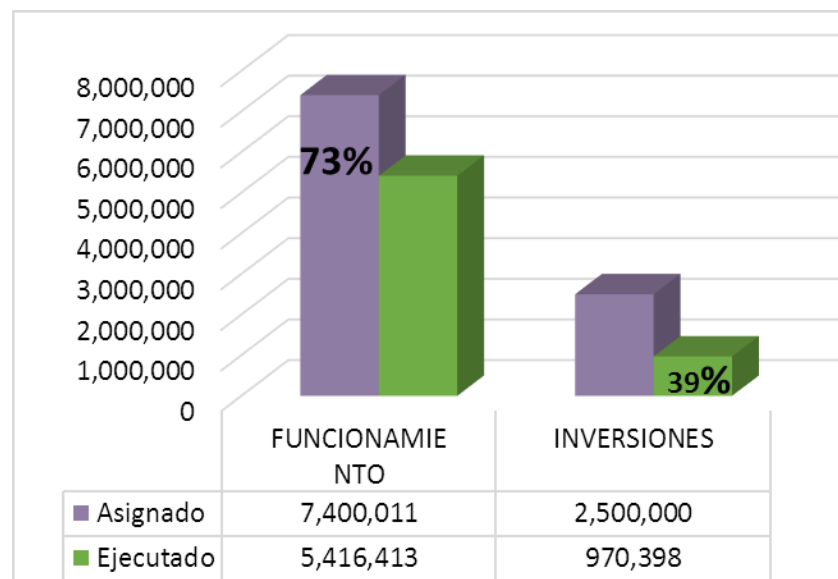
7. Ejecución presupuestaria al 31 de octubre de 2016

El presupuesto total asignado a la universidad, para gastos operativos y de inversiones, para el periodo en referencia suman **B/. 9,900,011.00**, incluyendo las modificaciones presupuestarias de los cuales se hicieron compromisos por el orden de los **B/. 6,386,811.00**, esta ejecución presupuestaria con respecto a la asignación se desglosa de la siguiente manera:

Funcionamiento: **B/.5,416,413.00** - ejecución de 73%

Inversiones: **B/.970,398.00** - ejecución de 39%

Grafica N°5
Ejecución presupuestaria al 31 de octubre de 2016

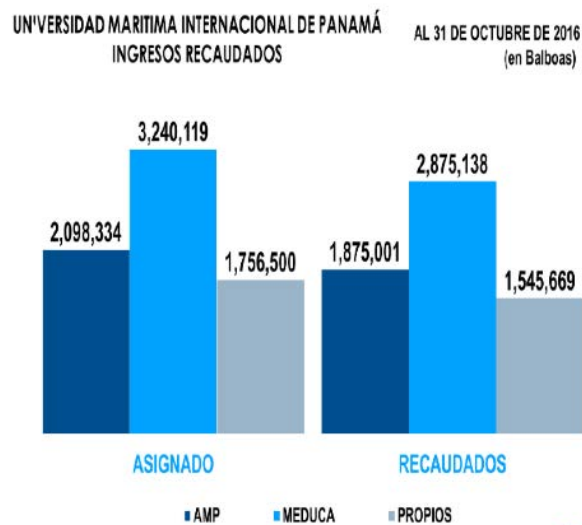


Fuente: Departamento de Formulación y Control Presupuestario

EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El ingreso asignado en el presupuesto ley para el periodo correspondiente de enero a octubre asciende a **B/.9,750,125.00**, el ingreso real acumulado fue por un total de **B/.8,419,991.00**, obteniéndose una recaudación del **88%** con respecto a lo proyectado, al cierre de octubre aún se encontraban en trámite las transferencias provenientes de la AMP por **B/.183,333**, la transferencia corriente del MEDUCA por **B/.231,523** y por otro lado los ingresos propios no alcanzaron la meta estimada, quedando **B/.128,166** sin recaudar; en cuanto a las transferencias de capital destinadas a desarrollar los proyectos de inversiones, se programó que para el mes de octubre debió ingresar la totalidad de la asignación 2016, es decir los **B/.2,500,000**, no obstante la asignación para el último trimestre del año aún no se había hecho efectiva, quedando pendiente en tramites con el MEDUCA **B/.500,000** que completarían los recursos de inversiones.

Grafica N°5



Grafica N°6



Cuadro N°5

Universidad Marítima Internacional de Panamá
Ejecución Presupuestaria al 31/10/16 por grupo de gastos

CONCEPTO	PRESUP. MODIFICADO 2016	ASIGNADO MODIFICADO	EJECUCION PRESUP. ACUMULADA	EJECUCION %	OCTUBRE	PAGADO ACUMULADO	POR ASIGNAR	SALDOS TOTAL
TOTAL - ENTIDAD	10,893,713	9,900,011	6,386,811	64.5	924,155	5,969,324	993,702	4,506,902
FUNCIONAMIENTO	8,393,713	7,400,011	5,416,413	73.2	645,440	5,121,397	993,702	2,977,300
0 Servicios personales	5,716,100	4,764,248	3,656,043	76.7	373,717	3,643,077	951,852	2,060,057
1 Servicios no personales	1,977,191	1,936,561	1,358,991	70.2	230,490	1,133,202	40,630	618,200
2 Materiales y suministros	393,857	392,637	235,597	60.0	16,951	197,681	1,220	158,260
3 Maquinaria y equipo	76,936	76,936	33,482	43.5	4,443	33,182	0	43,454
6 Transferencias corrientes	229,629	229,629	132,300	57.6	19,839	114,255	0	97,329
INVERSIONES	2,500,000	2,500,000	970,398	38.8	278,715	847,927	0	1,529,602
0 Servicios personales	74,105	74,105	49,326	66.6	8,278	49,326	0	24,779
1 Servicios no personales	215,860	215,860	68,837	31.9	38,037	50,994	0	147,023
2 Materiales y suministros	190,289	190,289	107,599	56.5	41,856	80,362	0	82,690
3 Maquinaria y equipo	1,853,445	1,853,445	704,062	38.0	190,544	626,671	0	1,149,383
4 Inversión financiera	0	0	0		0	0	0	0
5 Constr. x contrato	126,120	126,120	27,664	21.9	0	27,664	0	98,456
6. Transferencias a organismos.	40,181	40,181	12,910	32.1	0	12,910	0	27,271

Fuente: D. de Formulación y Control Presupuestario

8. Ejecución de los proyectos de inversiones

a) **REHABILITACIÓN DE LOS EDIFICIOS SEDE DE LA UMIP** - Este proyecto fue creado con la finalidad de brindar a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad instalaciones seguras en óptimo estado, con un ambiente académico agradable. Gracias a este proyecto se han remodelado gran cantidad de salones de clases y oficinas administrativas y en general se han mejorado las instalaciones de las UMIP, las cuales presentaban bastante deterioro cuando se instaló la universidad en el campus actual. Entre las adquisiciones efectuadas más importantes podemos mencionar:

- Reparación de la manejadora del chiller.
- Suministro y recarga de dispensadores para inodoros.
- Cestos de basura de acero para exteriores.
- Materiales para mantenimiento y reposición tales como fontanería, electricidad, construcción entre otros.
- Servicio de varias fumigaciones al año para todos los edificios de la UMIP.
- Suministro e instalación de letreros y retenedores de documentos para la señalización de salones, oficinas.

b) **EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES EDUCATIVAS** - Este proyecto que tiene como objetivo equipar el campus universitario con mobiliario, tecnología e instrumentos educativos, para la adquisición del equipo computacional y de tecnología educativa, ya que gran parte del mobiliario y equipo han cumplido con su periodo de vida útil, por lo que se hizo necesario ir reponiéndolo, entre las adquisiciones más importantes del periodo 2016 tenemos las siguientes:

- Sistema de GPS para laboratorio topografía,
- Cámara digital, pantalla iMac.
- Escritorios ejecutivos, archivador, refrigeradora, microondas
- Relojes de 300 y 400 mm y relojes para salones de clases.
- Ecosonda digital una frecuencia/laboratorio topografía.
- Adquisición de 14 pizarra digital y soporte para salones de clases.
- Equipo de audio.
- Equipo de computadoras, impresoras, baterías de respaldo para computadoras, licencias.
- Quioscos interactivos y software digitales.
- Plataforma y servicio de plataforma para servicio de web y base.
- Puntos de acceso inalámbricos para los edificios 910, 982, 917.
- Herramientas para cursos de soldadura y oxicorte.

c) **HABILITACIÓN DE LA CAFETERÍA** - Este es un proyecto de gran importancia para la UMIP, ya que pretende resolver una necesidad y es que no se cuenta con instalaciones para que los estudiantes puedan adquirir y tomar sus alimentos y dada la

ubicación de la universidad a los estudiantes y personal administrativo se les dificulta encontrar lugares apropiados y económicos en donde puedan adquirir desayunos o almuerzos:

- Para remodelación de la Rectoría y salones de reuniones los cuales fueron registrados en el proyecto de Rehabilitación de Edif. Sede.

d) INSTALACIÓN DE UNIDAD DE ENFRIAMIENTO

- Tarjeta de control eléctrico /chiller 1033
- 42 abanicos de torre para salones de clases
- Puesto en marcha y capacitación. Adquisición de un chiler de enfriamiento NEW160002303 \$7,500
- Mantenimiento / adquisición de un chiler de enfriamiento NEW 160002304 \$4,020.51
- 21 A/A 3-18mil btu, 5-24mil btu ,13-36mil btu / se encuentran en nivel de deterioro
- 37 A/A 12 mil 36 btu / se encuentran en nivel de deterioro
- Adquisición de un chiler de enfriamiento NEW. \$ (247,618.56) g/cobro 6955-16 / 17/11/16

e) MEJORAMIENTO DE ITEMAR

- 264 certificados de cursos OMI/ ENERO 2016
- Estudio y factibilidad de construcción
- Desumificador - almacén del gimnasio.
- Equipos para ITEMAR / Cursos OMI / Supervivencia en el mar.
- 4 Radios para prácticas de Prevención de lucha contra incendio
- Mobiliario de del comedor ITEMAR. PRESENTA DETERIORO
- Mobiliario y sillas, escritorios ITEMAR EDIF982/Proyecto goza de gran interés y aceptación por parte del Consejo Superior y Rectoría 1\$ 42,250.00 - .2\$37,800.
- Suministros y equipos laboratorio gastronómico ITEMAR \$109,590.00

f) HABILITACIÓN DEL LABORATORIO Y SIMULADOR DE CARGAS LIQUIDAS

Este proyecto se ejecutó en su totalidad; el simulador y fue debidamente instalado, para uso de los estudiantes y docentes.

- Baterías de respaldo eléctrico UPS seguridad de computadoras.
- Materiales para habilitar el nuevo salón de simulador de estaciones de máquinas.
- 2 A/A 36,000 BTU / donde opera simulador /ahorro de energía.
- Materiales para habilitar el nuevo salón de simulador de estaciones de máquinas #2 \$753.85
- Televisor LED 43 ampliar la imagen del simulador de máquina COSCO EDIF.911
- Cableado de red estructurado, en simulador de estación de máquinas.
- Simulador de planta de máquinas para buques mercantes.

g) EQUIPAMIENTO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO - Este proyecto, cuyo principal objetivo es fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la UMIP mediante la dotación de bibliografía actualizada del sector marítimo portuario, incorporando las últimas tecnologías online, para la consulta e investigación tanto de docentes como estudiantes y administrativos, ha adquirido, libros OMI, libros especializados, para las diferentes facultades, librerías, impresoras, lectores, y se tiene contrato con plataformas especializadas.

- Sistema KOHA /transmisión de datos,
- Suscripción /listas de encabezado /catalogación de libros digital
- Mobiliario y equipo educacional, para laboratorio informática de la biblioteca
- Suscripción / revista IHS-FAIRPLAY.
- Libros para el área de postgrado y maestría
- Libros de gestión del conocimiento
- libros para el área maquinaria naval / bibliografía
- Libros OMI para las auditorías
- Libros necesarios para el área de biología Marina.
- Suscripción SEAWEB-INSIGHT - plataforma de biblioteca
- Manuales de ingeniería / bibliografía estudios generales
- Base de datos - operación logística -ingeniería
- Bibliografía en área de navegación
- Mobiliario y equipo educacional para laboratorio informática de la biblioteca

h) EQUIPAMIENTO DE CURSO DE FORMACIÓN MARÍTIMA

- Soporte de extintores, tacos, tornillos
- Curso de liderazgo de trabajo en equipo / actualización de docentes ITEMAR
- Curso de liderazgo sensibilización al medio marino / actualización de docentes ITEMAR
- Motobomba para uso de simulador de prevención y lucha contra incendios
- Letreros para simulador contra Incendios.
- Relleno de tanque de oxígeno para soldadura de puerta de emergencia simulador de lucha contra incendios. Auditoria BMI
- Materiales para las distintas prácticas de los cursos de OMI ofrecidos por el ITEMAR, manteniendo los estándares BMI.
- Materiales para afectar la puerta de emergencia en simulador de prevención y lucha contra incendio solicitado por BMI
- Materiales necesarios para la conexión de tanques del simulador de lucha contra incendio.
- Máquina de humo y líquido para máquina / prevención de lucha contra incendio
- 4 RADIOS PARA DOS VÍAS / trabajo correcto dentro de los simuladores y as su vez mantener los estándares de BMI
- Materiales para las distintas prácticas de los cursos de OMI ofrecidos por el ITEMAR, manteniendo los estándares BMI.
- Materiales para las distintas prácticas de los cursos de OMI ofrecidos por el ITEMAR, manteniendo los estándares BMI. (Renglón 6 de la s/materiales 522)
- Materiales para sistema de tubería de gas lucha contra incendio

i) ADMINISTRACIÓN DEL BUQUE ESCUELA ATLAS III

- Materiales refrigeración educacional para el buque escuela Atlas III.
- Refrigeradora, congelador, dispensador de agua, secadora, congelador, dispensador de agua.
- Equipo de seguridad y salvamento buque escuela Atlas III (80,130.71)
- 2 impresoras láser multifuncional a color tipo 2 usadas x la tripulación -docentes y estudiantes /bu.
- 3 impresoras inyección tipo 5 usadas x la tripulación -docentes y estudiantes.
- Torno convencional 2470 x 1590 milímetros 2250 kilogramos, herramientas manuales y eléctricas para el buque Atlas III.
- 20 computadoras/18 escritorio y 2 portátiles para sala de clases a bordo y puente de navegación y oficinas de máquinas.
- Herramientas manuales para el buque ATLAS III.
- Equipos que serán utilizados dentro del buque ATLAS III por estudiantes.
- Equipos que serán utilizados dentro del buque ATLAS III MICROONDAS.
- Buque escuela lavadora y secadora eléctrica docentes y estudiantes necesario para los insumos básicos dentro del buque.
- Medicamentos 6 botiquines para atlas.
- Habilitación del buque escuela Atlas III.
- Materiales y equipos para clases de los cadetes.
- Set de sutura desechable /medicamentos 6 botiquines buque escuela Atlas III.

- Insumos de alimentos buque escuela Atlas III.
- Equipos que serán utilizados dentro del buque ATLAS III \$ 9,976.03.
- Congelador de 1500 litros dos puertas con cerradura llave, inoxidable.
- Pinturas necesarias para trabajos de piso y áreas de salas de máquinas del buque escuela Atlas III.
- 10 baterías para el banco de emergencias del buque escuela Atlas III.
- Material eléctrico cableado winches proa.
- Consumibles del buque escuela Atlas III.
- 11 barriles de lubricante marino para motores diésel del sistema de enfriamiento de los motores del buque escuela Atlas III.
- 18,500 diésel sin azufre / combustible de los motores auxiliares del buque escuela Atlas III.

j) IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL

- UMIP Virtual. Manejo adm. de plataforma tecnológica
- Software y licencias cursos virtuales de grado, postgrado y extensión académica
- Capacitación estructuración de guías instruccionales de aprendizaje
- Servicio de salón y alimentación para 40 personas 26 al 30 sept. Y 10 al 14 oct
- UMIP Virtual. Manejo adm. de plataforma tecnol. \$8,300
- Adquisición de plataforma programa de programación y certificación en tecnologías de Microsoft (Imagin academy) certificación de microsoft)

k) CONSTRUCCIÓN DE SALONES DE CLASES INTERACTIVOS - Se transfieren 100,000 para equipamiento de las instalaciones educativas.

l) IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA INGLÉS CON METODOLOGÍA COMBINADA

- 650 LICENCIAS para actividades académicas de los estudiantes que deben aprender el idioma
- Libros interchange curso intro, básico, intermedio y avanzado

m) ADECUACIÓN DE CENTRO DE INVESTIGACIÓN /LABORATORIO DE QUELONEOS

- 2 filtros de cascada 100 galones y alimentos, para ciclidos 320 g de peso
- Equipo contador de muestras zooplancton en ecosistemas marinos
- Medidor de temperatura, acoplador para base, memoria óptica de base.
- Equipo para monitoreo de tortugas
- Artículos para equipamiento de quelonios de la facultad de Ciencias del Mar
- Sistema de filtración para tinajas de fibra de vidrio

n) HABILITACIÓN DEL CENTRO DE COORDINACIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

- Tablero blanco / fortalecer los procesos de inv. Y desarrollo
- Pago de Anualidad Red (PILA) 2016 Pro. Intelectual

o) HABILITACIÓN DEL MODELO DE CENTRO DE ACOPIO

- Base de panel interactivo

p) FORTALECIMIENTO DE GENERACIÓN EN INNOVACIÓN LOGÍSTICA

- Proyector de tiro ultracorto
- Kit de impresora
- 3 Letrero en acrílico 4 pernos / Incubadora de empresas marítimas
- Engargoladura para arillo plástico para herramienta procesos en caminados a proy. Inver.
- 12 MESAS / 23 SILLAS / LABORATORIO DE SIMULACION LOGIST.
- Materiales para habilitar el salón de simulador de estación de máquinas
- 8 GALONES DE PINTURA / Laboratorio de Simulación de Logística del ambiente didáctico e interactivo.
- CABLEADO ESTRUCTURADO DE RED / INNOVACION LOGISTICA

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ							
DIRECCION DE PLANIFICACION							
DEPARTAMENTO DE FORMULACIÓN Y CONTROL DE PRESUPUESTO							
EJECUCION DE PROYECTOS DE INVERSION 2016 (31/10/2016) cuadro de Excel							
Nombre de Programa o Proyecto	LEY	PRESUPUESTO MODIFICADO	Siafpa	Reserva Presupuest.	TOTAL	SALDO	Obs.
	2,500,000	2,500,000	970,396	1,520,812	2,491,208	8,792	
PROG.1. REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS	1,095,000	1,369,280	604,042	940,274	1,544,316	-175,036	
Rehabilitación de los Edificios Sedes de la UMIP	100,000	490,350	146,051.00	312,142.00	458,193.00	32,157.00	324,282,375,387,454,425,423,451,534,423,510.
Equipamiento de las Instalaciones Educativas	50,000	261,380	173,577.00	369,502.00	543,079.00	-281,699.00	264,270,241,285,269,280,443,462,519,414,569,(275138,270 en redist y reform)
Habilitación de la Cafetería	275,000	23,550	17,590.00	5,960.00	23,550.00	0.00	004 personal Inversión
Instalación de unidad de Enfriamiento para el Campus Universitario	250,000	333,000	57,653.00	237,619.00	295,272.00	37,728.00	146,234,
Mejoramiento del ITEMAR	420,000	261,000	209,171.00	15,051.00	224,222.00	36,778.00	.316,319,591,592.
PROG.2 INSTALACION DE SIMULADORES	413,700	413,700	6,832	402,980	409,812	3,888	
Habilitación del Simulador de Estaciones de Máquinas	413,700	413,700	6,832.00	402,980.00	409,812.00	3,888.00	.413,444,609.
PROG.3 EQUIPAMIENTO	646,400	472,120	211,044	152,781	363,825	108,295	
Equipamiento de Material Bibliográfico	40,000	42,710	32,503.00	7,500.00	40,003.00	2,707.00	.401,460,554.
Equipamiento de cursos de Formación Marítima	40,000	39,700	4,507.00	29,720.00	34,227.00	5,473.00	.522,603.
Administración del Buque Escuela Atlas III	566,400	389,710	174,034.00	115,561.00	289,595.00	100,115.00	.583,516,610,632,632,622,573,574.
PROG.4 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/CEIMAR	225,900	125,900	104,058	0	104,058	21,842	
Implementación de una Plataforma Virtual	65,900	65,900	46,941.00	0.00	46,941.00	18,959.00	004 personal Inversión / .458,445,549,548.
Contrucción de Salones de Clases Interactivos	100,000		0.00	0.00	0.00	0.00	Se transfiere a Equip. Inst. Educ.
Implementación del Sistema de Enseñanza del Inglés con Metodología Combinada	60,000	60,000	57,117.00	0.00	57,117.00	2,883.00	0.541
PROG.5 GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	119,000	119,000	44,420	24,777	69,197	49,803	
Adecuación de Centro de Investigación /Laboratorio de Quelonios	15,400	15,400	5,523.00	462.00	5,985.00	9,415.00	
Implementación de la incubadora de Empresas Marítima Auxiliares	14,600	14,600	0.00	12,000.00	12,000.00	2,600.00	550 / se encuentra en SIAFPA para bloqueo pero falta información de proveedor en compras la unidad solicitante esta anuente trans.160002802\$12,000.00
(NO) Habilitación del Centro de Coordinación de la Propiedad Intelectual	14,000	819	819.00	0.00	819.00	0.00	Se transfiere fondos según nota GEC-N-24-16 Directora Gestión del Conocimiento. Observatorio Panameño.
Observatorio Panameño de Innovación Logística (SI)	5,000	33,308	17,706.00	0.00	17,706.00	15,602.00	538
(NO) Habilitación del Modelo de Centro de Acopio	20,000	4,973	1,700.00	0.00	1,700.00	3,273.00	Se transfiere fondos según nota GEC-N-24-16 Directora Gestión del Conocimiento. Observatorio Panameño.
Fortalecimiento der Generación en Innovación Logística	50,000	49,900	18,672.00	12,315.00	30,987.00	18,913.00	.601,623,511,508,099.



Vistas Presupuestarias ante el Ministerio de Economía y Finanzas



Vistas Presupuestarias ante la Asamblea Nacional de Diputados

C. Calidad Universitaria

La oficina de Calidad Universitaria tiene como objetivo principal la planificación, desarrollo, implementación, verificación y seguimiento de todos los procesos y actividades que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), de acuerdo a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2008.

De esta manera, y en atención a los requerimientos establecidos en la regla I/8 del convenio STCW 78/95, enmendado 2010; con los requisitos de la Autoridad Marítima de Panamá, así como con los objetivos estratégicos y los parámetros establecidos por el Consejo Nacional de Educación Universitaria de Panamá, que permiten adecuar nuestra oferta académica e incrementar la satisfacción de nuestros clientes promoviendo la mejora continua de cada uno de nuestros procesos.

El resultado de nuestra gestión es producto del gran esfuerzo de toda la comunidad universitaria quienes, desde cada ámbito académico o administrativo, hacen posible que los enfoques, políticas y actividades desarrolladas, puedan dar resultados cónsonos a los objetivos de UMIP, continuando con la promoción de la mejora continua.

1. Evaluación y gestión del sistema de calidad universitaria

Cada año la oficina de Calidad Universitaria, le corresponde realizar y recibir auditorías internas y externas por parte de las empresas certificadoras y que otorgan reconocimiento como centro de formación marítima a esta casa de estudios y su acreditación como universidad acreditada y certificada.

El año 2016, no queda atrás en la atención de esta evaluación y verificación del Sistema de Gestión de Calidad, para lo cual se han recibido buenos comentarios de la administración y manejo del mismo.

A continuación se presentan las actividades realizadas en el año 2016 y sus resultados más sobresalientes:

a) Auditorías Internas

Las auditorías internas al sistema de gestión de la calidad de la universidad nos permiten verificar y evaluar las actividades relacionadas con la calidad y si estas son conformes con los requerimientos de la norma ISO 9001:2008, bajo la cual esta casa de estudios está certificada.

Las auditorías internas nos han permitido medir, dar seguimiento y establecer acciones en busca de mejorar continuamente nuestros procesos y funciones.

En el 2016 se ejecutó una (1) auditoría interna que abarcó los programas académicos y administrativos. Esta auditoría se dividió en dos partes y se hallaron un total de diecinueve (19) no conformidades menores y veintisiete (27) observaciones, de las cuales las acciones correctivas generadas de este proceso son cuarenta y seis (46) y de acciones de mejora veintiséis (26), (ver cuadro N°6).

La gráfica N°7, muestra el porcentaje del estado de las solicitudes abiertas y cerradas, al 31 de octubre del presente, a esta fecha el 86% solicitudes abiertas y el 14% solicitudes cerradas.

Nota: La solicitud de acción es el documento oficial que da paso, a la unidad a presentar formalmente un análisis de causa raíz y plan de acción para corregir el hallazgo encontrado.

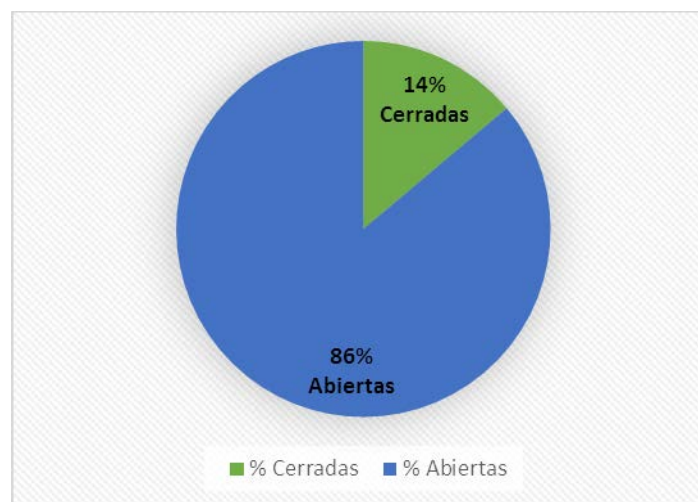
Cuadro N°6
Auditoría interna, por tipo solicitud de acción, año 2016.

TOTAL					Acciones Correctivas					Acciones de Mejora					Acciones Preventivas				
N° de SA	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	Total de SAC	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	Total de SAM	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	Total de SAP	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas
72	10	62	13.9	86.1	46	8	38	17.4	82.6	26	2	24	7.7	92.3	0				

Fuente: Calidad Universitaria

Seguidamente, presentamos una comparación de la cantidad de solicitudes de acción de auditorías internas generadas desde el 2009 al 2016 (**Cuadro N°7**), dividida por áreas: administrativa y académica, el cual para el año 2016, se muestra un aumento en ambas áreas en comparación con el año anterior; sin embargo, del año 2014, se muestra una baja de solicitudes de acción del área académica, comparado con el año 2016, mientras que el área administrativa, se mantiene en el mismo número, quedando demostrado que académicamente tenemos muchas oportunidades de mejora versus el área administrativa que es más estable. La **gráfica N° 7**, recrea visualmente los aumentos y disminuciones a lo largo de los años, de las solicitudes generadas por áreas de las auditorías realizadas.

Gráfica N°7
Estado de las solicitudes de acción de auditoría interna, por tipo de acción, año 2016.



Fuente: Calidad Universitaria

Cuadro N°7
Solicitudes de acción de auditorías internas generadas desde el 2009 al 2016

Área	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Administrativo	12	7	5	16	30	25	19	27
Académico		5	8	65	28	58	32	45

Fuente: Calidad Universitaria

b) Auditorías externas

El ciclo de auditorías externas de seguimiento, dieron inicio en el mes de junio con la visita de los auditores de Belgium Maritime Inspectorate (BMI), en el cual se evaluó el sistema de gestión de calidad de la UMIP, el instituto Técnico Marítimo y la facultad de Ciencias Náuticas revisando que los componentes académicos y administrativos cumplieran con los requisitos establecidos en el convenio internacional sobre las Normas de Formación, titulación y guardia para la gente de mar (STCW, enmendado).

Esta visita como las anteriores, fue positiva y cargada de muchas oportunidades para mejorar la parte administrativa y formación académica de los estudiantes, hasta el punto de felicitar; a todo el equipo, por los cambios relevantes realizados y de gran alcance para las áreas visitadas, complacidos de que la UMIP tiene un alto nivel de calidad.

En el mes de agosto, se recibió a los auditores de la empresa certificadora bajo las NORMAS ISO 9001:2008, SGS, quien realizó la segunda visita de recertificación otorgada desde el año 2014, logrando mantener la recertificación el sistema de gestión de calidad de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, haciendo énfasis en los procesos de mejora continua e instándonos a llevar el sistema a otro nivel. Para el próximo año 2017, la UMIP deberá entrar en el proceso de adecuación y certificación bajo las normas ISO 9001:2015.

Finalizando este ciclo de auditorías externas, en el mes de noviembre se realizó el audito a la UMIP y el ITEMAR para optar su reconocimiento como centro de formación marítima ante la Autoridad Marítima de Panamá, conservando su alto estándar de calidad y de la ejecución de sus procesos académicos y administrativos.

El año 2016, para la administración y el equipo que participó en los procesos de auditorías fue año de muchas metas alcanzadas, de trabajo arduo y dedicado, en búsqueda de la mejora continua para proveer al sector marítimo profesionales comprometidos y de éxito nacional e internacional.

En el cuadro N°8, se leen en detalle desde el año 2011, las entidades externas que han realizado auditorias en UMIP y su evolución de los hallazgos (no conformidades y observaciones) encontrados en dichos procesos, respectivamente. Es notable la reducción de estos hallazgos del año 2016 en comparación con el año 2015 y 2014.

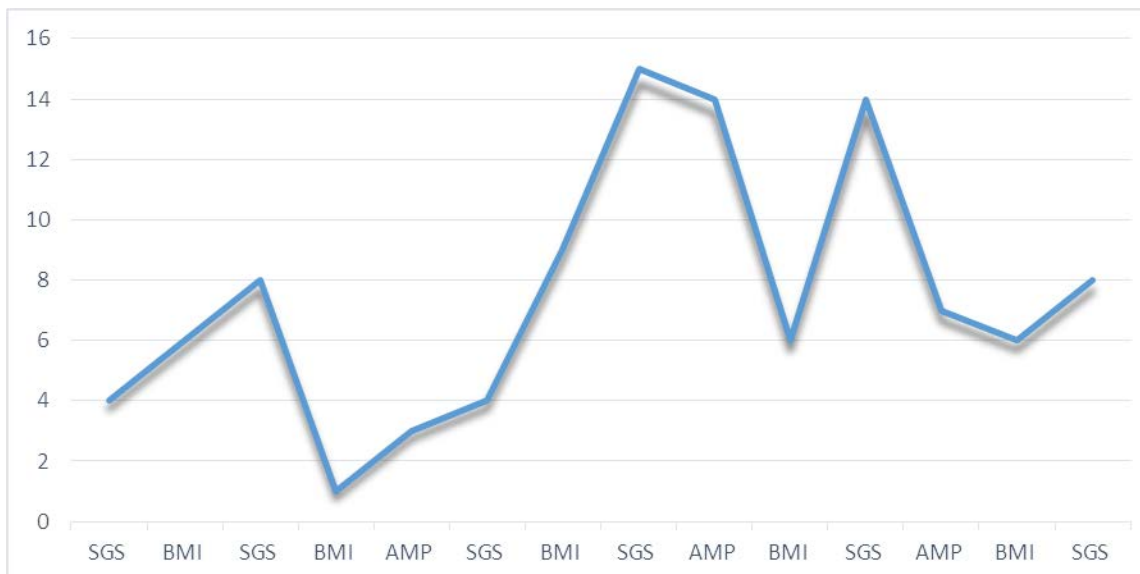
Cuadro N°8
Cantidad de solicitudes de acción de auditorías externas por año, periodo 2011-2016

Años	2011		2012		2013			2014			2015			2016		
Entidad	SGS	BMI	SGS	BMI	AMP	SGS	BMI	SGS	AMP	BMI	SGS	AMP	BMI	SGS		
Total	4	6	8	1	3	4	9	15	14	6	14	7	6	8		

Fuente: Calidad Universitaria

El **gráfico N°8**, se lee un aumento en el año 2015 de los hallazgos de las auditorías externas, aumento que considerablemente disminuyó para el año 2016, año que se realizó un proceso de reingeniería en las áreas auditadas, así como, la concientización de otras áreas por colaborar en el éxito de estos procesos de auditoria.

Gráfica N°8
Solicitudes de acción de auditorías externas por año, periodo 2011-2016



Fuente: Calidad Universitaria

Los hallazgos encontrados se han podido subsanar gracias al interés común y comprometido del personal administrativo y académico, que compone esta casa de estudios.

Todas las acciones que se identifican en auditorías internas o externas requieren del establecimiento de planes de acción para corregir el hallazgo y/o la no conformidad detectada.

El objetivo del plan de acción es contribuir a la corrección y/o mejora de las actividades relacionadas con la calidad a través de la puesta en marcha de las acciones que se establecen, según el hallazgo detectado.

Hemos logrado que el sistema de gestión de la calidad mejore su eficacia, con el fin de mantener la satisfacción de nuestros clientes, a través de la aplicación de acciones necesarias para minimizar las no conformidades que se detectan en los procesos,

En el cuadro N°9 muestra desde el año 2014, los procesos de auditorías y el total de solicitudes de acción generadas, posteriormente, se divide por acciones correctivas, de mejora y preventivas, quedando abiertas un total de 105 solicitudes de acción de un total de 298 solicitudes, teniendo un porcentaje del 64% de cierre, hay que resaltar que existen solicitudes de acción de la auditoría interna de 2016, el tiempo límite es al 2 de diciembre, además desde el año 2015, se incorporaron las quejas y sugerencias como acciones correctivas y de mejora y para el año 2016 se incorporó las solicitudes que se generen en las rendiciones de cuenta.

Cuadro N°9

Fuente: Calidad Universitaria

2. Evaluación y gestión de la administración del desempeño docente:

Estado de las solicitudes de acción de procesos de auditorías y otros del 2014 al 2016, por tipo de solicitud, clasificadas en abiertas y cerradas

	Tipo de Acción																			
	N° de SA	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAC	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAM	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas	N° de SAP	Cerradas	Abiertas	% Cerradas	% Abiertas
Totales	298	193	105	64.8	35.2	144	86	58	59.7	40.3	131	85	46	64.9	35.1	23	22	1	95.7	4.3
Acreditación Universitaria PMIA 2014	19	17	2	89.5	10.5	0					19	17	2	89.5	10.5	0				
Auditoría Interna 2014	83	82	1	98.8	1.2	40	39	1	97.5	2.5	24	24	0	100.0	0.0	19	19	0	100.0	0.0
Auditoría SGS 2014	15	15	0	100.0	0.0	3	3	0	100.0	0.0	12	12	0	100.0	0.0	0				
Auditoría Interna 2016	72	10	62	13.9	86.1	46	8	38	17.4	82.6	26	2	24	7.7	92.3					
Auditoría BMI 2016	6	0	6	0.0	100.0	5	0	5	0.0	100.0	1	0	1	0.0	100.0					
Auditoría Interna 2015	51	40	11	78.4	21.6	22	18	4	81.8	18.2	25	19	6	76.0	24.0	4	3	1	75.0	25.0
Auditoría Externa SGS 2015	14	14	0	100.0	0.0	13	13	0	100.0	0.0	1	1	0	100.0	0.0					
Quejas y Evaluaciones 2015	4	4	0	100.0	0.0	3	3	0	100.0	0.0	1	1	0	100.0	0.0					
Auditoría Externa SGS 2016	8	0	8	0.0	100.0	7	0	7	0.0	100.0	1	0	1	0.0	100.0					
Rendiciones de Cuenta 2016	2	0	2	0.0	100.0						2	0	2	0.0	100.0					
Quejas y Evaluaciones 2016	24	11	13	45.8	54.2	5	2	3	40.0	60.0	19	9	10	47.4	52.6					

La evaluación del desempeño docente es una herramienta que da una perspectiva de la labor docente en sus clases y que está al servicio del mejoramiento continuo de las funciones académicas y administrativas de la UMIP.

Su importancia radica en que permite mejorar la calidad integral del servicio de enseñanza-aprendizaje que ofrece la UMIP, tomando como referencia principalmente la percepción de nuestros clientes directos.

Adicionalmente, esta herramienta busca cumplir con los convenios y legislaciones nacionales e internacionales adoptadas por Panamá que son de fiel cumplimiento para las universidades y los centros de formación marítima, a saber:

- Ley N° 30 de 20 de julio de 2006, por la cual se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la calidad de la educación superior universitaria de Panamá.
- Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia de la Gente de Mar, STCW 78/95, enmiendas de Manila 2010. (Regla 1/6 y Regla 1/8)
- Norma ISO 9001:2008 (Puntos 6.2.1; 7.2.3; 8.2.1; 8.2.3 y 8.5.2)

a) Evaluación Docente de Programas de Licenciatura e Ingenierías

El sistema de evaluación del desempeño docente de nuestra universidad, está compuesto por cuatro instrumentos de evaluación:

- Evaluación de la unidad académica al docente,
- Evaluación del Desempeño Docente (esta evaluación es realizada por el estudiante al docente),
- Autoevaluación del docente y
- Evaluación de apoyo a la actividad docente.
- Evaluación del desempeño docente en las carreras de licenciaturas

La evaluación docente de las carreras de licenciaturas diurnas y nocturnas se realiza por medio del sistema de evaluación docente en línea, donde el estudiante, el docente y el director de la unidad académica, a través de la asignación individual de un nombre de usuario y contraseña, pueden completar los instrumentos de evaluación respectivos.

La **tabla No.5**, muestra la matrícula de estudiantes por periodo y su participación en el proceso anual de evaluaciones, tomando información desde el II semestre de 2015 al primer semestre 2016, cabe resaltar que no se considera el II semestre del año en curso, pues los datos de esta evaluación son entregados en el mes de enero del año entrante. Se observa que se logró un 72% de participación estudiantil para el segundo semestre del año pasado.

Cuadro N°8
Participación de estudiantes de licenciatura en el proceso de evaluación del desempeño docente, 2015-2016

Periodo	Estudiantes Matriculados	Estudiantes que evaluaron	% de estudiantes que Evaluaron
II semestre 2015	956	688	72
Verano	751	348	46.34
I semestre 2016	850	608	71.50

Fuente: Calidad Universitaria

Cuadro N°9
Participación de docentes de licenciatura en el proceso de evaluación, 2015-2016

Periodo	Docentes	Docentes que evaluaron	% de Docentes que Evaluaron
II semestre 2015	129	110	85.27
Verano	88	80	90.91
I semestre 2016	119	114	95.80

Fuente: Calidad Universitaria

b) Evaluación del desempeño docente de otros programas académicos:

La Universidad Marítima Internacional de Panamá realiza en el transcurso del año, evaluaciones a sus programas académicos especiales (curso propedéutico-primer ingreso), los de maestrías y especialidades (de la dirección de postgrado), de extensión,

cursos técnicos (del Instituto Técnico Marítimo) y de inglés (Maritime Language Center). En el cuadro N° 10, se muestra la cantidad de cincuenta y un programas evaluados, por las diferentes unidades académicas:

Cuadro N°10
Programas evaluados por unidad académica, hasta el 31 de octubre de 2016

Unidades Académicas	# de Programas evaluados
Total	51
Dirección de Estudios Generales (Curso Propedéutico)	1
Dirección de Postgrado	2
Dirección Extensión Universitaria	8
Instituto Técnico Marítimo	26
Maritime Language Center	4
Programas de Extensión organizado por:	
Facultad de Transporte Marítimo	7
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	3

Fuente: Calidad Universitaria

c) De la evaluación de los cursos de inglés del Maritime Language Center

En el cuadro N° 11, muestra la participación de estudiantes en las evaluaciones de desempeño, de los cursos ingles dictados en el Maritime Language Center, visualizando que en los dos periodos de semestres se mantiene estable la participación y el periodo de

verano el porcentaje de participación fue superior que los otros dos periodos; sin embargo, resaltaremos que en este periodo, la cantidad de grupos abiertos de estos cursos es inferior al resto de los periodos II semestre 2015 y I semestre 2016.

Cuadro N°11
Participación de estudiantes en las evaluaciones de desempeño, de los cursos inglés año 2015-2016

Periodo	Estudiantes Matriculados	Estudiantes que evaluaron	% de estudiantes que Evaluaron
II semestre 2015	537	357	66.48
Verano	99	72	72.73
I semestre 2016	365	243	66.58

Fuente: Calidad Universitaria

d) Evaluación de los programas técnicos del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR)

La evaluación del desempeño docente de ITEMAR se realiza de forma manual.

En el año 2015 y 2016 se realizaron evaluaciones correspondientes a los programas de: Marino Polivalente y Hotel Staff, programas de un año de duración.

e) De los cursos OMI evaluados:

En el cuadro N°12, se muestra los cursos tipo técnicos OMI y cursos cortos no OMI, que fueron evaluados durante el periodo del 1 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016, el cual sobresale el curso No OMI: Seguridad para marinos de aguas nacionales, como el curso con mayor frecuencia de apertura, que el resto de los cursos.

Cuadro N°12

Fuente: Calidad Universitaria

Cursos OMI y No OMI evaluados	
Curso	Cantidad de programas Evaluados
Seguridad personal y responsabilidades sociales	9
Formación en sensibilización sobre protección para toda la gente de mar	20
Suficiencia en técnica de supervivencia personal	9
Prevención y lucha contra incendios	9
Primeros auxilios básicos	4
Seguridad marítima para marinos de aguas nacionales	38
Uso operativo de los sistemas de información y visualización de cartas electrónicas	1
Tanquero básico	1
Actualización de STCW y enmiendas de Manila	1
Bote de rescate no rápido	1
Capitán de yate hasta 500 GT	1
Control de crisis	2
Control de multitudes, formación en seguridad para el personal que proporcione servicio directo a los pasajeros en los espacios destinados a éstos	3
Sensibilización con respecto al medio marino	1
Liderazgo y trabajo en equipo	2
Protección del medio ambiente	1
Formación básica en operaciones de la carga de petroleros y quimiqueros	1
Guardia de navegación para marino	3
Operaciones en terminales petroleras	1
Total	108

D. Relaciones Públicas

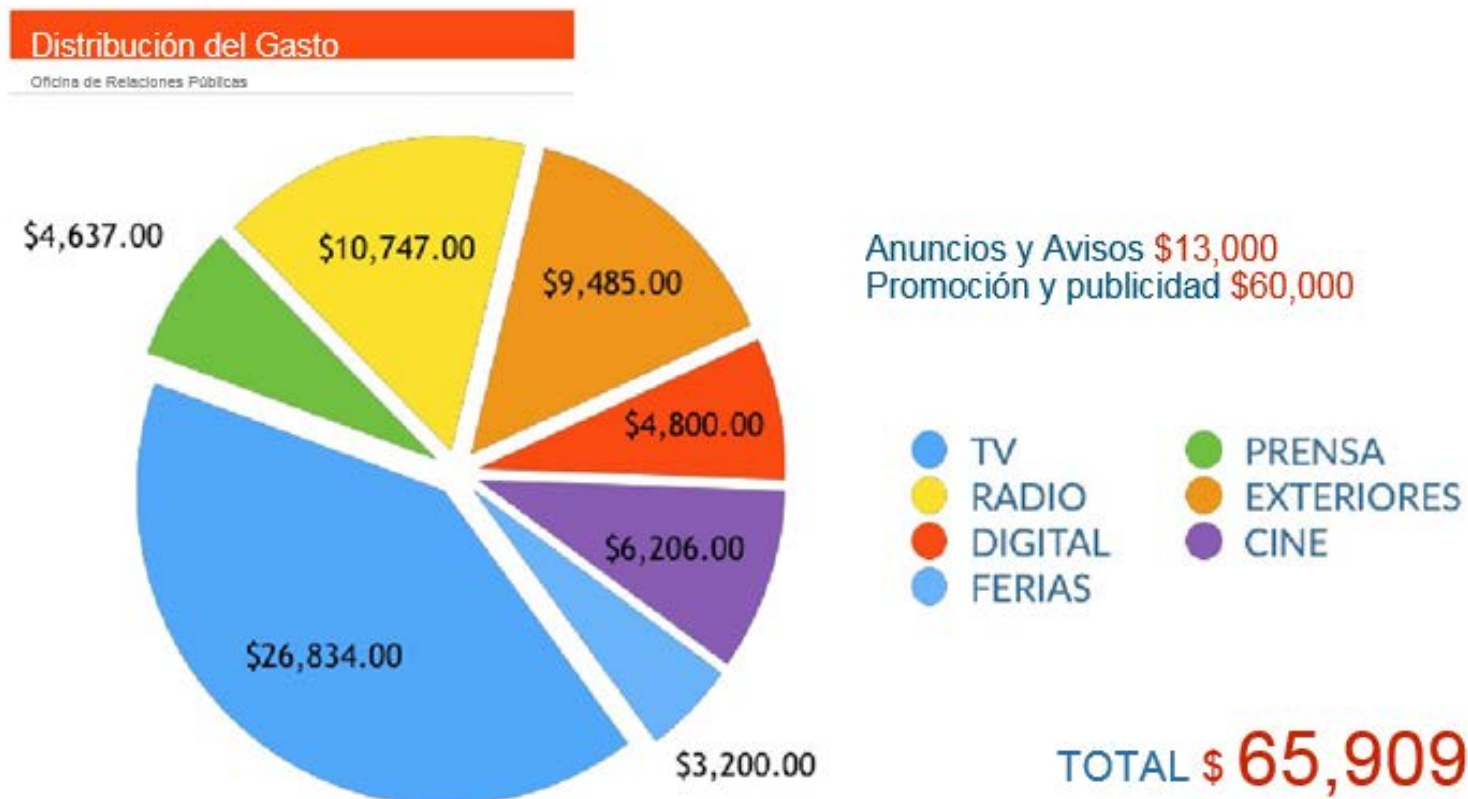
La oficina de Relaciones Públicas es la encargada de mantener los vínculos de la institución, promover y proyectar su imagen y dar a conocer los asuntos de interés general de la universidad; a través de la formulación de estrategias que vayan de la mano con la labor de comunicación estratégica, que valore la identidad e imagen corporativa que a diario elevan y enaltecen las diversas instancias académicas, administrativas, estudiantiles y autoridades de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

Esta oficina realiza acciones concretas que buscan propiciar, entre los diversos sectores de la comunidad, un clima de cooperación y armonía tanto interna como externa, para crear un estado de confianza generalizada en la organización universitaria.

Como parte de la estrategia de comunicación de la UMIP, el objetivo de la oficina de Relaciones Públicas es dar a conocer a la universidad como centro de educación, formación y especialización para el sector marítimo.

Con esta estructura, que es supervisada por una Dirección General que responde a los lineamientos de la Rectoría, procuramos que la población conozca la oferta académica UMIP y sus servicios, y nuestra mayor prioridad es que la UMIP sea reconocida en cada punto importante de enfoque, por lo que se ejecuta un plan de promoción y divulgación donde se implementan desde estrategias en las que se utilizan medios tradicionales y no tradicionales como las redes sociales (Facebook y Twitter) con las que tenemos un alcance nacional e internacional.

Grafica N°9
Distribución del gasto de la oficina de Relaciones Públicas



Principales Inversiones

Oficina de Relaciones Públicas



Personal
5 Colaboradores
UMIP 2015



TOTAL DE INVERSIÓN
EN EQUIPOS



IMAC

Personal
8 Colaboradores
UMIP Actualidad



Siguiendo la hoja de ruta establecida tanto en el plan operativo anual, así como el calendario académico 2016 de UMIP, la oficina de Relaciones Públicas ejecutó un calendario de promoción que abarcó desde realizar visitas a los colegios, participar en ferias locales y temáticas, además de que durante este año se realizó el mercadeo de los programas de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, que se complementaron con visitas a navieras, publicaciones y comunicaciones en redes sociales; así como la participación en ferias y eventos del sector marítimo.

En las ferias académicas que se realizan en el interior se aprovechó la iniciativa del MEDUCA-IFARHU quienes organizan y ejecutan la feria **EXPO EDÚCATE** que este año se realizó en la ciudad de Panamá y en las provincias de Chiriquí y Herrera. En este marco la ORP aprovechó la iniciativa para mercadear y visitar las escuelas del área y tener un mayor alcance.

Adicional, la ORP también participó de la mano del Programa de Orientación Vocacional y Empleo **POVE**, que surge a través de una iniciativa entre el MITRADEL y el Ministerio de Educación (MEDUCA) para comunicar a los estudiantes acerca de las carreras y ocupaciones que se perfilan como las más prometedoras dentro del crecimiento económico que enfrentará el país.

Con POVE UMIP participó en las ferias que alcanzaron a más de 20 mil estudiantes graduandos, de escuelas técnicas y vocacionales a nivel nacional.

Durante esta iniciativa UMIP orientó académicamente a los participantes y ofertó sus planes de estudios y cursos.



Feria Edúcate Chiriquí



Feria CADE

El concepto de artes gráficas hace referencia a la elaboración de todo tipo de elementos visuales. De un modo más general, el departamento de Artes Gráficas de la Oficina de Relaciones Públicas, es el área encargada de, mediante diversas técnicas y procedimientos el diseño gráfico, la ilustración, la adaptación fotográfica para prensa y la publicidad y, también es el responsable de producir los materiales para los diversos sistemas de impresión, encuadernación y acabados que se requieran, tanto para la divulgación interna, así como externa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Artes institucionales y publicitarios: Desarrollo de afiches, poster, vallas, banners, tarjetas, etc, publicitarios que promocionan a la institución y su oferta académica en general.



Publicidad en Medios

Oficina de Relaciones Públicas



UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ

UMIP CONSOLIDA SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Revista "I+D+i Marítima"

- Primera revista científica de la UMIP.
- Plataforma de divulgación de información científica a nivel nacional e internacional.
- Edición semestral.
- 500 ejemplares.
- Artículos son escritos por autores nacionales e internacionales.
- Comité Editorial conformado por doctores investigadores.

Plataforma Pivot

Para el alcance de profesores y estudiantes de la UMIP el acceso a:

- Conexión entre investigadores, conocimiento y opciones de financiación.
- Permitir contactar con investigadores miembros de la plataforma que tienen los mismos intereses.
- Permitir contactar con académicos de las diferentes áreas del conocimiento.
- Abrir en un solo sitio oportunidades de financiamiento provenientes de todo el mundo.
- Permitir realizar seguimiento de temáticas específicas y generar búsquedas.
- Cada miembro de la comunidad UMIP cuenta con un perfil personal.

La Beca, Corredor de Anón, Edif. 1008
Tel.: 314-0216 / 328-0180 / 0675 www.umip.ac.pa info@umip.ac.pa

Síguenos en 

UMIP Panamá Primero 

Prensa

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ

UMIP te lleva al **ÉXITO!** Especialízate en carreras marítimas

MAESTRÍAS

- Negocios Marítimos
- Negocio y Operación del Buque
- Gestión de la Cadena de Suministro

ESPECIALIZACIONES

- Administración Financiera e Inmobiliaria
- Marítimas Apalancadas
- Gestión Ambiental Marítima
- Supply Chain Management
- Asesoría y Seguro Marítimo
- Procedimientos Marítimos, Conciliación y Arbitraje

INSCRÍBETE!!!

www.umip.ac.pa
La Beca, Corredor de Anón, Edif. 1008
Tel.: 314-0208 / 314-1526 / 0075 info@umip.ac.pa

Síguenos en 

UMIP Panamá Primero 

Panorama

INSCRÍBETE EN LA UMIP TIENES HASTA EL 6 DE NOVIEMBRE DE 2015

CRITERIOS DE ADMISIÓN

NACIONALES	EXTRAJEROS
1. Copia de certificado de nacimiento en idioma español, copia de relación de los padres de nacimiento.	1. Copia de certificado de nacimiento en español
2. Copia de pasaporte.	2. Copia de pasaporte
3. Dos fotografías tamaño carnet.	3. Dos fotografías tamaño carnet
4. Copia de diploma de bachiller o el equivalente de acuerdo a las leyes de Panamá, expedido por el Ministerio de Educación de Panamá.	4. Copia de certificado o diploma de bachiller o equivalente en su país de origen, expedido por el Ministerio de Educación de su país.
5. Copia de cédula o calificación de secundaria expedida por el Ministerio de Educación de Panamá.	5. Copia de cédula o calificación de secundaria expedida por el Ministerio de Educación de su país.
6. Hoja del libro de matrícula en el último año de bachillerato.	6. Hoja del libro de matrícula en el último año de bachillerato en su país de origen.
7. Minuta de inscripción que acredite haber sido inscrito en el Sistema de Incentivos Educativos, en su caso, en su país de origen.	7. Minuta de inscripción que acredite haber sido inscrito en el Sistema de Incentivos Educativos, en su caso, en su país de origen.

10 ANIVERSARIO

UMIP Panamá Primero 

MetroLibre

Publicidad en Medios

Oficina de Relaciones Públicas



UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ
UMIP CONSOLIDA SUS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Revista "I+D+i Marítima"

- Primera revista científica de la UMIP
- Plataforma de divulgación de información científica a nivel nacional e internacional.
- 500 ejemplares.
- Artículos son escritos por autores nacionales e internacionales.
- Comité Editorial conformado por doctores investigadores.

Plataforma Pivot

• pone al alcance de profesores y estudiantes de la UMIP el acceso a:

- Conexión entre investigadores, conocimiento y opciones de financiación.
- Permite contactar con investigadores miembros de la plataforma que tienen los recursos humanos.
- Permite contactar con académicos de las diferentes áreas del conocimiento.
- Actúa en un solo sitio coordinadores de financiamiento provenientes de todo el mundo.
- Permite realizar seguimiento de temáticas específicas y guardar búsquedas.
- Cada miembro de la comunidad UMIP cuenta con un perfil personal.

La Boca, Corregimiento de Ancon, Edif. 1000 Tel.: 314-0716 / 520-0183 / 0075 www.umip.ac.pa Síguenos en 

Diario Critica



10 AÑOS ESTUDIA EN LA **UMIP**

MAESTRIAS

- Negocio Marítimo
- Recursos Marinos y Costeros
- Gestión Marítima con Especialización en Navegación o Seguridad Naval
- Negocio y Operación del Bunker
- Gestión de la Cadena de Suministro
- Innovación e Investigación en la Educación Superior

ESPECIALIZACIONES

- Administración Portuaria e Industrias Marítimas Auxiliares
- Gestión Ambiental Marítima
- Docencia Superior
- Supply Chain Management
- Procedimiento Marítimo, Conciliación y Arbitraje

CURSOS ESPECIALES DE POSTGRADO

- Docencia Superior

La Boca, Corregimiento de Ancon
 Búscanos  www.umip.ac.pa republica@umip.ac.pa
Tel.: 314-0716 / 0208

The Bulletin

Nuestros Medios

Oficina de Relaciones Públicas

Circuito Cerrado de Televisión



Promoción en Redes Sociales

Oficina de Relaciones Públicas



YOUTUBE



INSTAGRAM

Medios Digitales

Oficina de Relaciones Públicas

Página Web Antes



Página Web Después



A continuación las principales actividades que se realizaron en el periodo noviembre 2015- octubre 2016:

- Visita Capitán Shinsuke Ogura de la empresa MOL de Japón
- Visita del Sr. Yury Fedotov, director ejecutivo de la oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- Bienvenida, estadía y clausura de la pasantía de los cadetes de Massachusetts Maritime Academy
- Conferencia del S.E. Embajador de Panamá ante la OMI Ing. Arsenio Domínguez
- Programa de inducción sobre el sector marítimo y portuario dirigido a docentes del bachillerato marítimo
- Ceremonia profesor honorario
- Orientation Week
- Open House UMIP
- Visita Cap. Yeo-Shin, nuevo manager de Unigreen Marine
- Premio a la excelencia en la Investigación UMIP 2014 y 2015
- Celebración Día Internacional de la Mujer
- Ceremonia Honoris Causa: Dr. Koji Sekimizu (OMI) y al Embajador y Cónsul Rubén Arosemena
- Semana de la Secretaria
- Reunión del CSUCA_SICEVAES
- Organización del Congreso Universitario Centroamericano (CUC-CSUCA)
- Participación en CADE 2015
- I Congreso Inter. De Extensión Universitaria
- Reunión de ISO TC8
- Presentación de obras Ingenieros sin Fronteras
- Día de Gente de Mar (día del Marino)
- Semana del Marino
- IX Aniversario creación CONEAUPA
- Visita de S.E. Embajador de Corea, Licdo. Rubén Arosemena
- SICMAR 2015 Y 2016
- Feria FACIMAR
- Día Mundial Marítimo
- I Congreso Internacional Antipiratería Marítima en PmáFeria de Salud de la UMIP
- Foro de Bunkering 2015, transporte y suministro de combustible marítimo.
- Semana del Libro - Biblioteca UMIP
- XV Congreso Internacional de Ingeniería Eléctrica, Mecánica y de la Industria.
- Ceremonia del Graduado Distinguido UMIP
- Graduación estudiantes UMIP
- Cena de gala aniversario de la UMIP

Otros Eventos

CONGRESOS Y FERIAS
INTERNACIONALES



NAFSA
2016
ANNUAL
CONFERENCE
& EXPO
MAY 29 - JUNE 3
DENVER, CO USA
**BUILDING CAPACITY
OF GLOBAL LEARNING**



Ciudad del Saber
City of Knowledge

For the first time, the Institute of Education is participating in NAFSA, thanks to the invitation of the National Association of Foreign Study Councils as a member of the leading Association of American Universities.

Being in the leading venue from the center of America City and sharing only created a unique opportunity for the IED staff and faculty to interact with the leading Association of American Universities.

The IED staff and faculty will be able to share their experiences and knowledge with the leading Association of American Universities and to learn from the leading Association of American Universities.



Knowledge in
PANAMA



Participación en Redes de Comunicación

Oficina de Relaciones Públicas



E. Vicerrectoría Administrativa

La gestión administrativa de la UMIP se lleva a cabo a través de la Vicerrectoría Administrativa, que a su vez posee dos direcciones; Dirección de Finanzas y la Dirección Administrativa. La Dirección Administrativa tiene bajo su responsabilidad, los Departamentos de Compras, Proveduría, Sección de Logística y Transporte, y Sección de Mantenimiento.

1. Dirección Administrativa

Las diferentes requisiciones de las unidades gestoras de la UMIP atendidas por la vía de Compras, dependiendo la naturaleza fueron clasificadas como: Compras Menores y Licitaciones (dependiendo el monto), así como Compras por Convenio Marco (dependiendo existencia en el catálogo de Panamá Compra), según lo norma la Ley N° 22 de Contrataciones Públicas y sus modificaciones vigentes, para la adquisición de bienes y servicios.

1.1. Compras

- **En el mes de noviembre 2015** se tramitó un total de 98 órdenes de compra, por la suma de B/.427,891.41, de las cuales 45 fueron de inversiones por la suma de B/.373,287.41. En el mes de diciembre 2015 no se tramitó compra alguna debido a que el cierre fiscal fue en noviembre.

Son de importancia en este mes, la adquisición de equipo de cocina, servicio de fumigación, equipos de laboratorio de electricidad, electrónica y electrotecnia, proyectores multimedia, cableado de red, vestuario para el conjunto típico, plataforma digital, equipo de firewall, canal interactivo, antenas de comunicación, vales de alimentación, controles de acceso, sistema de video vigilancia, aires acondicionados, puntos de acceso, entre otros.

- **Durante el periodo de enero a octubre de 2016** se tramitaron un total de 590 órdenes de compra cuya suma asciende a un total B/.1,534,120.52, de las cuales por su forma de pago 458 fueron al contado y 132 al crédito.

En cuanto a órdenes de compra de proyectos de inversiones, de este gran total anterior, 112 fueron de inversiones por B/. 941,505.63. Es imperante recalcar que la mayoría de estas compras se da durante el segundo semestre del año.

Por convenio marco de PanamaCompra se tramitaron 134 órdenes de compra y 456 por las diferentes modalidades de selección de contratista.

En cuanto a decisiones de los actos públicos superiores a B/.3,000.00, 55 fueron desiertos, 14 cancelados y 76 adjudicados. La adjudicación de actos públicos se ha visto afectada, toda vez que no hay participación de oferentes o los que participan no cumplen a cabalidad con los requisitos, aunque los mismos sean subsanables y hay que subir los actos en 2 ó 3 ocasiones, dilatando el proceso.

Se realizaron 4 contratos tales como, concesión de espacio para servicios de fotocopiado en el edif. 1033, tarjeta visa de pasajes aéreos, concesión de espacios para máquinas expendedoras y el más significativo por el suministro, instalación, puesta en marcha, capacitación y mantenimiento de un (1) enfriador por aire y dos (2) nuevas bombas de agua fría, para mejorar el acondicionamiento de aire frío, de los edificios 1032, 1033, 1034, 1035 y Auditorio. En cuanto a las Adendas por Contratos existentes, se tramitaron 4 (3 para servicios de limpieza y 1 para los servicios de seguridad).

En cuanto a requisiciones enviadas a subsanar se solicitaron 185, un aumento considerable con el año anterior cuya suma ascendía a 279; esto producto de las 2 capacitaciones brindadas a inicio de año a las unidades gestoras. Por otra parte, se hicieron 52 ajustes a órdenes de compra existentes por cambio en descripción, monto o prórroga en el plazo de entrega.

Se presentan dos recursos de impugnación ante el Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas, contra resoluciones de decisión de declaratoria desierta de licitaciones de puertas y conmutadores con teléfonos, respectivamente, los cuales se encuentran en espera del fallo. Igualmente un (1) reclamo ante la Dirección General de Contrataciones Públicas, contra informe de comisión evaluadora de licitación por mejor valor de servicios de seguridad, la cual dictaminó que se debe realizar un nuevo informe.

En cuanto a recurso de apelación, se presentó 1 ante el Tribunal Administrativo de Contrataciones Públicas, contra resolución administrativa a la orden de compra N° 497 por la suma de veintisiete mil dólares (B/.27,000.00) a favor de Innova Colors, S.A., el cual se encuentra pendiente del dictamen.

Se celebraron 13 comisiones de compras, para las adquisiciones superiores a B/.3,000.00 para presupuestos de funcionamiento.

De manera mensual podemos sintetizar las compras más relevantes:

- **Enero:** insumos para la realización del programa de pasantía con la Academia Marítima de Massachusetts, mantenimiento de vehículos, suscripciones a medios de comunicación escrita e insumos para inventario del Almacén.
- **Febrero:** se adquirieron bienes/servicios para diferentes actividades como exposición de la embajada de Turquía, Semana de Orientación, insumos para inventario del Almacén, reparación del chiller, CADE 2016, entre otros.
- **Marzo:** se adquirieron bienes/servicios para diferentes actividades como Semana de Orientación, anuncios en medios de comunicación, material para talleres y pasajes aéreos para distintas misiones oficiales, además de suministros para el almacén.
- **Abril:** destacan compras relacionadas con el congreso CSUCA y SICEVAES a desarrollarse durante el mes de mayo 2016, y donde se han estado participando de reuniones de seguimiento con el comité organizador. Entre otras adquisiciones podemos mencionar computadoras, proyector, pagos de cursos a la AMP, renovación de sistema KOHA.
- **Mayo:** destacan la compra de camisas para el personal administrativo femenino y masculino, materiales para impermeabilización de edificios, insumos para SICEVAES, consumibles para impresoras, rifles de parada para la banda estudiantil, sillas ejecutivas para diferentes unidades, pruebas antidoping para estudiantes, anuncios de publicidad online, radio y en periódicos, carné estudiantil, materiales de refrigeración para buque Escuela Atlas III, estantes para ITEMAR y abanicos para salones de clases.
- **Junio:** Durante este mes se adquirieron licencias de idioma, suscripción a revista Fairplay, dispensadores para baños y material bibliográfico.
- **Julio:** se adquirieron implementos deportivos para la Semana del Marino, Cuñas Radiales, Souvenirs y alquiler de instalaciones para Foro de la Semana de Ingeniería Civil Marítima a realizarse en el mes de septiembre, alquiler de equipo para desinfección y aromatizante de baños, suscripciones y libros para la biblioteca, impresoras, quioscos interactivos, paredes con sistema acústico para el Auditorio, equipo para curso de supervivencia en el mar, cestos de basura.
- **Agosto:** se adquirieron equipos para el Buque Escuela Atlas III, aires acondicionados, tornos para la Escuela de Construcción Naval, computadoras de escritorio, equipos de GPS, bastón y conjunto de prisma para la Escuela de Ingeniería

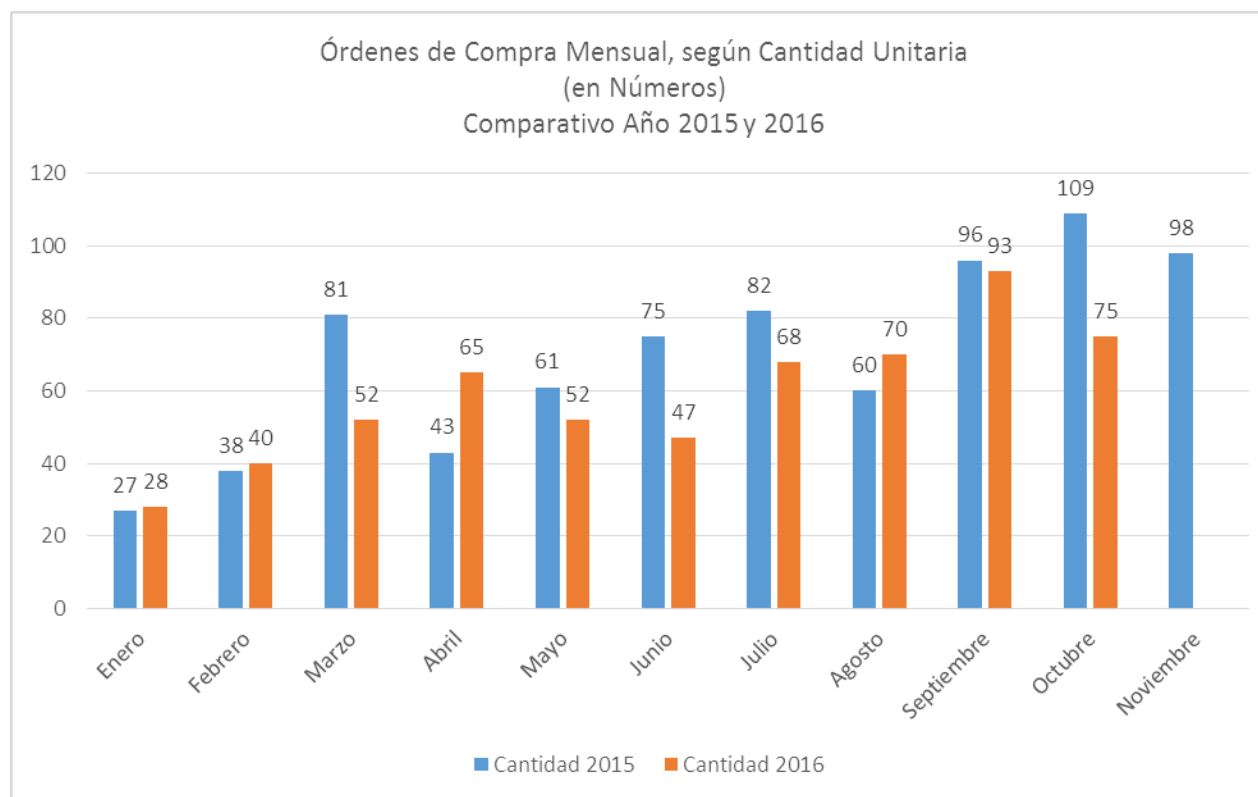
Civil Marítima, anuncios publicitarios en prensa escrita, libros, materiales de construcción, consumibles para inventario de almacén, entre otros.

- **Septiembre:** destacan principalmente, equipos para buque Atlas III, mesas, relojes, pinturas, equipo de audio para salones de clases, computadoras, escritorios, sillas, tableros interactivos, utensilios de cocina, mobiliarios para ITEMAR, libros, puntos de acceso, repuestos para reparación de chiller, laboratorio gastronómico de ITEMAR.
- **Octubre:** se adquirieron equipos de seguridad para buque Atlas III, mobiliario y remodelación de sala de estar del Edif. 1033, equipos de laboratorio, suscripciones en línea, puertas de madera, ecosonda digital, impresoras, libros de inglés, entre otros.

Cuadro N°13
ÓRDENES DE COMPRA MENSUAL

Mes	Cantidad
Noviembre 2015	98
Diciembre 2015	0
Enero 2016	28
Febrero 2016	40
Marzo 2016	52
Abril 2016	65
Mayo 2016	52
Junio 2016	47
Julio 2016	68
Agosto 2016	70
Septiembre 2016	93
Octubre 2016	75
TOTAL	688

Fuente: Departamento de compras

Grafica N°10

Fuente: Departamento de compras

PLAN OPERATIVO ANUAL – POA 2016

PROYECTO N° 1 – PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS INSTALACIONES.

- Evaluación y atención de los Formularios F-49.
- Acto público para materiales eléctricos, compra de materiales de plomería, compra de impermeabilizante para los edificios y compra materiales en general para el mantenimiento de la infraestructura.
- Apoyo remodelación de auditorio.
- Apoyo en las diferentes actividades de la universidad.



PROYECTO N° 2 – GESTIONAR LOS CONTRATOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS CHILLERS Y AIRES ACONDICIONADOS.

- Compra de abanicos medida paliativa por daños en el chiller.
- Alquiler de chiller medida paliativa por daños en el chiller.
- Compra de tarjeta electrónica aire acondicionado del comedor edif. 1033.
- Compra e instalación de aires acondicionados en oficinas, salones de clases y laboratorios.
- Acto público para la compra de válvulas del chiller.
- Compra de nuevo chiller para edificios de 1033, 1034 y 1035.



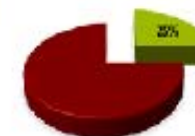
PROYECTO N° 3 – GESTIONAR EL CONTRATO DE FUMIGACIÓN GENERAL DE TODAS LAS INSTALACIONES.

- Se desarrollaron las dos (2) fumigaciones contempladas en el Plan Operativo Anual 2016, la primera fumigación se desarrolló en el mes de enero y la segunda se desarrolló en el mes de agosto.



PROYECTO N° 4 – CONTINUAR CON LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO.

- Se cuenta con los planos y el estudio de factibilidad del nuevo edificio administrativa, sin embargo sigue pendiente el inicio del trámite de cesión a título gratuito de los terrenos que ocupa la UMIP por parte de UABR. Como medida temporal, se han elaborado planos para la adecuación de las casas (se está a la espera del material de construcción).
- Ver reporte de Proyectos de Inversión.



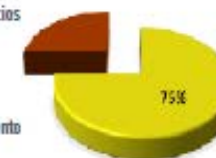
PROYECTO N° 5 – CONTINUAR CON LA CONSTRUCCIÓN DE LA CAFETERÍA UNIVERSITARIA.

- Se desarrollaron los planos de la nueva cafetería los cuales siguen pendiente de aprobación del municipio por parte de todas las dependencias dentro de la Dirección de Obras y Construcciones Municipales del Municipio de Panamá.



PROYECTO N° 6 – GESTIONAR LA CONSTRUCCIÓN DE SALONES DE CLASES.

- Contratación de capataces para la evaluación de proyectos de inversión de la Dirección Administrativa y para el análisis de las edificaciones de la UMIP.
- Se adjudicó la construcción del laboratorio de Gastronomía.
- Acto público para la compra de mobiliario de ITEMAR.
- Se adjudicó la compra de equipos de audio en salones de clases de los edificios 980 y 982.
- Se dio la compra de tableros interactivos para los salones de clases.
- Ver reporte de proyectos de inversión: Rehabilitación de Edificios, Equipamiento entre otros.



ÓRDENES DE COMPRA

1  **ALMACÉN**

Por parte de la Sección de Almacén las O/C se desglosan en :

- 50 O/C de 50 S/M las cuales representan una suma de \$ 53 050.95

Estas compras corresponden a los distintos artículos que se utilizan en las distintas unidades de la UMIP, para desempeñar sus funciones.

2  **COMPRAS**

Por parte de la Sección de Compras las O/C se desglosan en :

- 1 O/C de 1 S/M la cual representan una suma de \$ 690.00

3  **LOGÍSTICA**

Por parte de la sección de logística las O/C se desglosan en :

- 2 O/C de 2 S/M las cuales representan una suma de \$ 2 415.47

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Por parte de la Dirección Administrativa las O/C se desglosan en :

- 16 O/C de 20 S/M las cuales representan una suma de \$ 82 393.80
- Al mes de Octubre de 2016, quedan pendiente por O/C, 4 solicitudes de materiales.



4  **MANTENIMIENTO**

Por parte de la Sección de Mantenimiento las O/C se desglosan en :

- 19 O/C de 19 S/M las cuales representan una suma de \$ 35 919.29

5  **PROYECTOS**

Por parte de la Sección de Proyectos las O/C correspondientes a los Proyectos de Inversión se desglosan en :

- 20 O/C de 33 S/M las cuales representan una suma de \$ 441 118.36
- Al mes de Octubre de 2016, quedan pendiente por O/C, 13 solicitudes de materiales.

6  **TRANSPORTE**

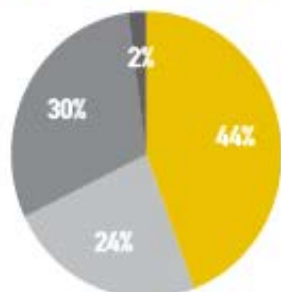
Por parte de la Sección de Transporte las O/C se desglosan en :

- 13 O/C de 23 S/M las cuales representan una suma de \$ 8 953.03
- Por Convenio Marco se elaboraron 3 compras que corresponden a \$ 1 521.02
- 1 (una) caja menuda que corresponde a \$ 75.00
- Al mes de Octubre de 2016, quedan pendiente por O/C, 6 solicitudes que

• O/C : Orden de compra
• S/M: Solicitud de Materiales

PROYECTOS DE INVERSIÓN

1 Rehabilitación de los Edificio Sedes de la UMIP



PORCENTAJE

44% del total del presupuesto para proyectos de inversión asignados a la Dirección Administrativa, corresponden a Rehabilitación de Edificios Sedes de la UMIP.

SOLICITUDES

Dentro de este proyecto se emitieron veintión (21) solicitudes de materiales, de las cuales diecisiete (17) continuaron su proceso y de éstas diez (10) tienen hoy orden de compra.

IMPACTO

Docentes, administrativos y estudiantes.



DINERO SOLICITADO

\$ 341 112.55



DINERO EJECUTADO

AL MES DE OCTUBRE 2016

\$ 75 494.88

2 Equipamiento de las Instalaciones Educativas



PORCENTAJE

24% del total del presupuesto para proyectos de inversión asignados a la Dirección Administrativa, corresponden a Equipamiento de las Instalaciones Educativas

SOLICITUDES

Dentro de este proyecto se emitieron dieciséis (16) solicitudes de materiales, de las cuales quince (15) continuaron su proceso.

IMPACTO

Docentes, administrativos y estudiantes.



DINERO SOLICITADO

\$ 335 300.5

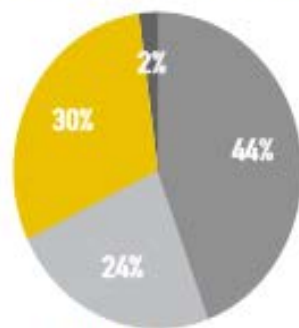


DINERO EJECUTADO

AL MES DE OCTUBRE DE 2016

\$ 86 131.98

3 Instalación de Unidad de Enfriamiento para el campus de la UMIP



PORCENTAJE

30% Del total del presupuesto para Proyectos de Inversión de la Dirección de Administración, es lo que corresponde al proyecto en mención.

SOLICITUDES

Dentro de este proyecto se emitieron cuatro (5) solicitudes de materiales, de las cuales dos (3) han sido recibidas a conformidad.

IMPACTO

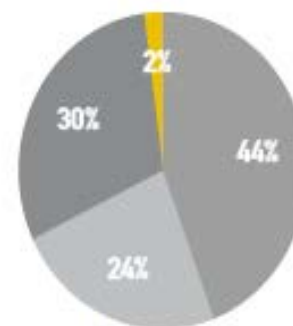
Docentes, administrativos y estudiantes.



DINERO SOLICITADO
\$ 333 000.00

DINERO EJECUTADO
AL MES DE OCTUBRE DE 2016
\$ 305 272.01

4 Habilitación de la Cafetería



PORCENTAJE

2% Del total del presupuesto para Proyectos de Inversión de la Dirección de Administración, es lo que corresponde al proyecto en mención, tomando en cuenta los traslados de partidas hacia otros proyectos de inversión de la Dirección de Administración, ocasionando que el presupuesto de este proyecto se haya disminuido.

APROBACIONES

Actualmente los planos de este proyecto se encuentran en su fase final de aprobaciones por parte de la Dirección de Obras y Construcciones Municipales del Municipio de Panamá.

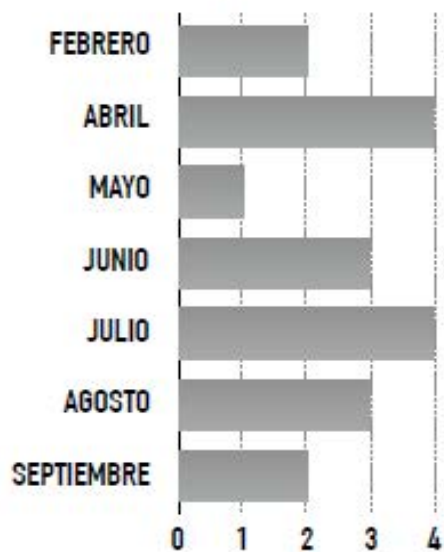
IMPACTO

Docentes, administrativos y estudiantes.



ESTADÍSTICAS – SECCIÓN DE MANTENIMIENTO

19 Solicitudes de Materiales y Servicios(F-61)



RECIBIDOS CONFORME **15** EN RECORRIDO **4**



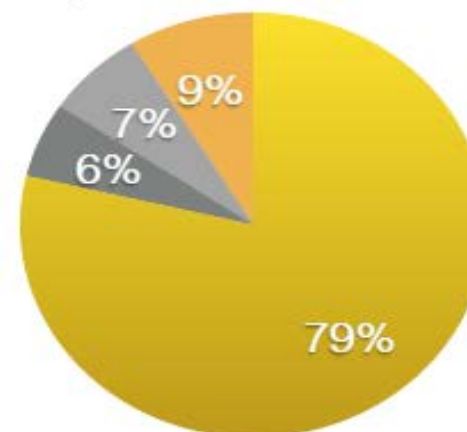
Las diecinueve solicitudes representan un valor de :

\$ 35 919.29

263 Solicitudes de Mantenimiento de Infraestructura (F-69)

Al mes de octubre de 2016, se han recibido 263 solicitudes de servicio de mantenimiento de la infraestructura, los cuales **240 han sido atendidos**.

Los 23 que no han sido atendidos se deben a que se encuentran en espera de la llegada de los materiales



- 207 - Subsanación inmediata
- 23 - En espera de Materiales; ya solicitados
- 18 - Atendidos por Caja Menuda
- 15 - Atendidos por Solicitud de Materiales

1.2. Almacén

En los siguientes cuadros podemos observar, los trámites realizados en los meses de enero a octubre 2016, sobre codificación de cada renglón, que conlleva la orden de compra y orden de suministro, IRM, actas de aceptación y evaluación de proveedores.

Cuadro N°10

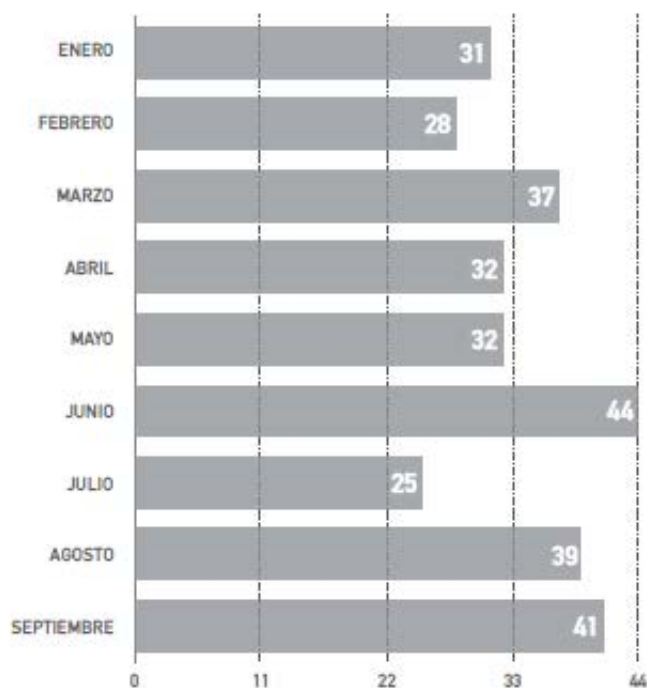
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
O/S Interno	16	16	20	21	19	28	21	45	19	40
O/S Transito	32	28	29	22	36	52	17	43	36	49
Actas de Aceptación	31	28	37	32	32	44	25	39	41	76
IRM	31	28	37	32	32	44	25	39	41	60
Evaluación de Proveedores	31	28	37	32	32	44	25	39	41	79

Fuente: Unidad de almacén

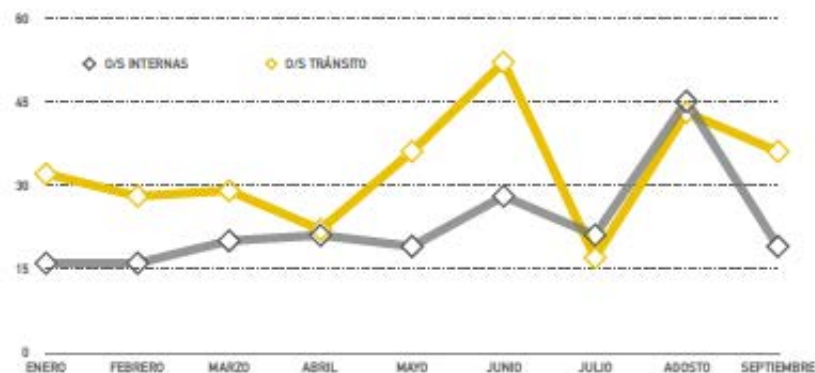
ESTADÍSTICAS - ALMACÉN



**ACTAS DE
ACEPTACIÓN E IRM**



500 ÓRDENES DE
SUMINISTRO TOTALES



309



**EVALUACIONES A
PROVEEDORES**



Señalización de las áreas que compone el almacén, rotulación y reubicación de bienes

1.3. Logística y Transporte

Durante el año 2016, la Unidad de Transporte, realizó hasta el presente 2558 solicitudes de transporte; atendiendo diversas giras académicas a distintas áreas de nuestra geografía a petición de las facultades de nuestra casa de estudio. Igualmente en el traslado de estudiante, docentes y administrativos para cumplir con su jornadas laborales y educativas.

Al presente se han consumido 22,978.62 litros de combustible (6,070.38 galones), representando el rubro de diésel el de mayor consumo con 1,6014.10 litros (4,230.55 gal.) y el de menor consumo la Gasolina 91 con 489.08 litros (129.21 gal.), de uso preferencial para las actividades de jardinería y de mantenimiento de las área verdes de la UMIP. La gasolina 95 representó un consumo con 6,475.4 litros (1,710.62 gal).

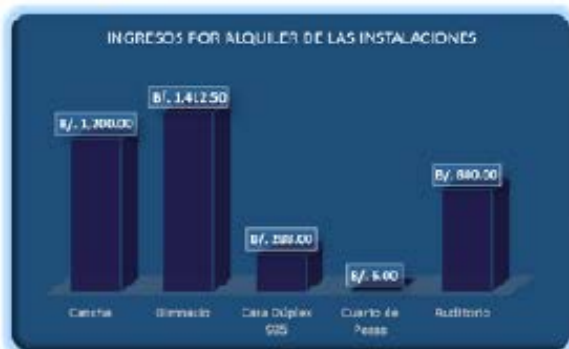
En cuanto a su costo se ha facturado hasta los primeros dieciocho días del mes de noviembre B/.8,791.70 producto de 220 transacciones en diésel; gasolina 91 B/.315.19 con 14 transacciones anuales y gasolina 95 B/.4,459.01 con 153 transacciones al año, lo que hace 387 transacciones anuales y un gran total de **B/.13,565.93 no incluye los descuentos y exoneraciones**, que contempla el contrato de combustible con PETRÓLEOS DELTA S.A.

Cuadro N° 11 Solicitudes de Transporte, año 2016

2016	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTALES
Solicitudes de Transporte	204	194	221	232	262	261	215	283	311	275	100		2558
Solicitudes de Transporte Anuladas	6	7	6	3	0	2	23	16	18	17	4		102
Entrega de Correspondencia	36	107	142	72	61	50	90	79	60	41	17		755
Salvoconductos por giras	13	12	8	5	12	14	15	10	13	12	3		117
LITROS CONSUMIDOS	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTALES
DIESEL	245.36	417.88	264.48	311.07	425.59	1566.06	1857.73	1699.65	1508.83	2164.95	916.79		11378.40
GASOLINA 91	10.23	28.77			11.23	86.04	40.39	65.07	42.85	21.39	43.24		349.22
GASOLINA 95	96.81	108.94	131.82	197.98	200.61	613.39	664.79	666.38	738.99	657.30	347.89		4424.91
	352.40	555.59	396.30	509.05	637.43	2265.49	2562.91	2431.11	2290.67	2843.64	1307.93	0.00	16152.52
LITROS CONSUMIDOS EN B/.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	TOTALES
DIESEL	338.86	564.94	377.22	464.07	712.49	751.05	881.45	749.58	713.68	1048.52	554.26		7156.12
GASOLINA 91	13.73	34.67			18.65	37.77	16.85	27.33	18.01	9.70	30.14		206.85
GASOLINA 95	149.04	149.72	185.44	328.95	363.94	295.70	309.14	289.06	338.85	311.46	248.65		2969.95
TOTAL EN B/.	501.63	749.33	562.66	793.02	1095.08	1084.52	1207.44	1065.97	1070.54	1369.68	833.05	0.00	10332.92

ESTADÍSTICAS

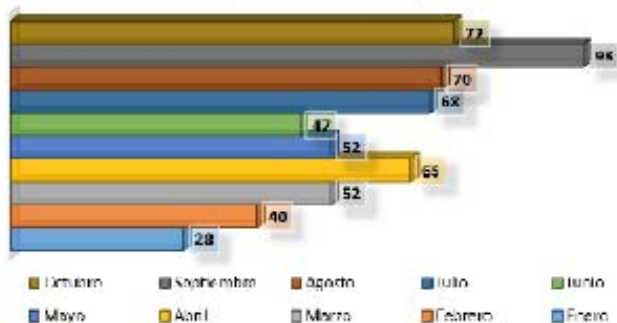
Ingresos



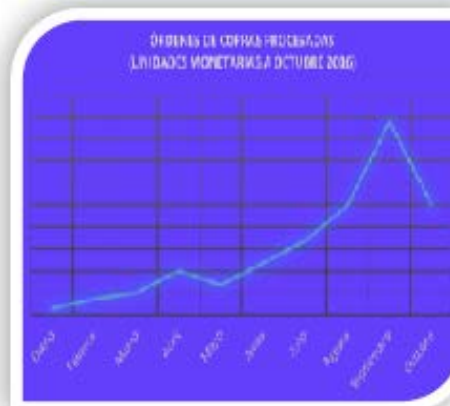
Transporte



ÓRDENES DE COMPRAS PROCESADAS (A OCTUBRE 2016)



Compras

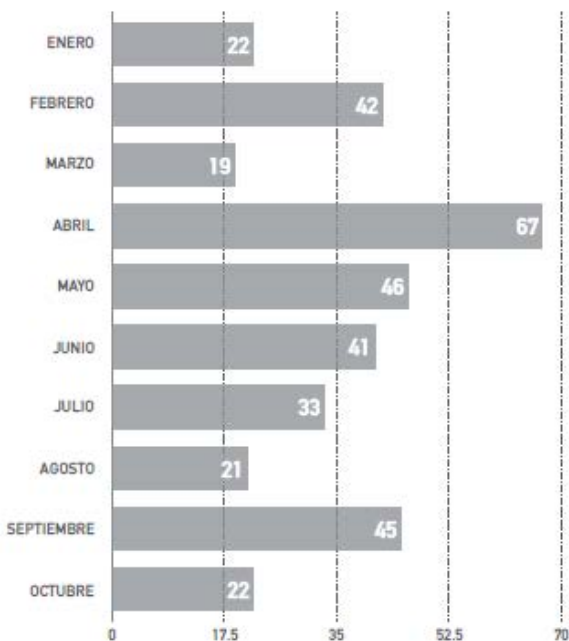


Mes	Unidades Monetarias (B.)
Enero	15,707.93
Febrero	37,239.78
Marzo	50,651.58
Abril	99,978.97
Mayo	69,306.54
Junio	117,848.71
Julio	170,138.52
Agosto	247,956.42
Septiembre	439,545.56
Octubre	251,897.58

ESTADÍSTICAS - LOGÍSTICA



RESERVAS DE SALONES POR MES



65 029

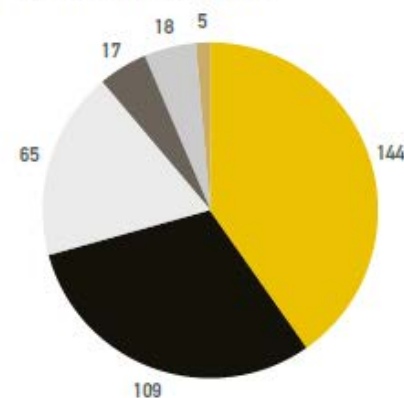
FOTOCOPIAS



358

RESERVAS TOTALES ENERO-OCTUBRE 2016

- S. MAESTRÍAS
- CAPILLA-203
- AUDITORIO
- CSTA-10
- LAB.INFA
- LAB.INFB



II. Satisfacción del cliente

A. Escuela de Liderazgo

1. Programa de Orientación

Para la capacitación de los aspirantes de nuevo ingreso se realiza el programa de orientación en un periodo de 8 días donde se integran los aspirantes al “Cuerpo de Cadetes” Todas las actividades en este periodo están enfocadas en enfatizar el liderazgo, comunicación, responsabilidad, Trabajo en equipo. Los participantes reciben estas capacitaciones por parte de los oficiales de disciplina con apoyo de cadetes de años superiores, con previa capacitación y entrenamiento, al igual que los directivos de facultades y departamentos de la universidad.

El propósito de estos 8 días, es brindar a todos los aspirantes la preparación requerida para recibir una formación en el campo marítimo, incluyendo normas generales de disciplina, responsabilidad, liderazgo, trabajo en grupo, importancia de la salud, relaciones interpersonales enmarcadas todas en un código de honor. “Un cadete de la UMIP no mentirá, no robará, no engañará y no tolerará actos deshonestos”.

La complejidad del transporte marítimo y de sus exigencias internacionales nos obliga a formar un individuo con altos estándares y capaz de competir con los profesionales de más alto nivel con capacidad de superar las altas demandas de mercado.



Orientation Week



2. Responsabilidad social

Dentro del departamento de Responsabilidad Social de la escuela de Liderazgo se tienen como objetivos promover el desarrollo humano y la formación integral, a través del desarrollo de programas de orden académico, social, cultural y deportivo, en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Lograr una formación integral y de excelencia académica, mediante la participación activa de los estudiantes, docentes y administrativos que coadyuven a la promoción de valores humanos, científicos, culturales, éticos, sociales y tecnológicos, que le permita el crecimiento permanente en el desarrollo individual y de nuestra institución educativa.



Visitas de Niños con anemia falciforme

Limpieza Parque Metropolitano



Fundación Laboral Jadis

Día de buenas Acciones/ Patronato Luz de cieco



Hogares Crea Femenino



Fundación San Francisco de Asís

3. Actividades culturales y recreativas

Buscamos crear un ambiente de sano esparcimiento dentro de la universidad donde el compañerismo y liderazgo puedan entrelazarse para crear hombres y mujeres al servicio de la sociedad promoviendo la competitividad dentro del Cuerpo de Cadetes.

Se organizan programas culturales que ofrecen al cadete, como parte de su formación integral, dirigidos a fortalecer los valores folklóricos y artísticos de nuestra nacionalidad al igual que las tradiciones y costumbres marineras. Además procura la convivencia e intercambio de experiencias entre estudiantes de distintas universidades y centros técnicos.



Recepción del buque Kennedy

Cuadro N°12
Presentaciones culturales, año 2016

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	BENEFICIOS
Recepción del buque Kennedy USA-Masachussets Maritime Academy.	10	5	5	Intercambio cultural con otras nacionalidades.
Clausura del VIII congreso universitario CUC-CSUCA.	20	11	9	Que los participantes de los diferentes países de Centroamérica miembros del CSUCA observaran una pequeña muestra de nuestras costumbres y tradiciones.
Celebración del Día del padre.	5	3	2	Representación cultural en la festividad del día del Padre.
Semana del Marino	11	5	6	Los nuevos cadetes conozcan el grupo de proyecciones folclóricas, a su vez se incentiven en formar parte.
Encuentro folclórico en Bejuco, Chame	10	5	5	Fortalecer las relaciones locales a nivel cultural con otros grupos folclóricos.
Festival Nacional del Manito en Ocú, Herrera.	14	8	7	La UMIP y el Conjunto folclórico Mares de Mi Patria participaron por primera vez en la XLV versión del Festival Nacional del Manito "Evento Folclórico por Excelencia", dicho festival resalta las tradiciones, costumbres y bailes de nuestros antepasados, tuvimos la oportunidad de presentarnos en la tarima principal y participar en el desfile de todos los corregimientos del distrito de Ocú.
Apertura de la Semana de Ingeniería Civil Marítima	16	6	10	Se presentó un pequeño espectáculo a invitados del sector marítimo, de diferentes bailes folclóricos presentados por nuestra agrupación folclórica "Mares de Mi Patria".
Clausura de la Semana de Ingeniería Civil Marítima	9	5	4	Dar a conocer nuestro grupo folclórico, a través de bailes de salón en la cena de gala de la cláusula de la semana de Ingeniería Civil Marítima.
Festival Nacional de la Mejorana, en Guararé.	16	7	9	Es un Festival folclórico donde delegaciones de todo el país hacen muestras de sus bailes y expresiones musicales autóctonas.
Recepción del buque escuela a Vela B.A.P	8	4	4	Intercambio cultural con otras nacionalidades.
Acto protocolar de entrega del pabellón nacional a la delegación que estará viajando a representar a la UMIP en los desfiles del interior del país.	13	5	8	Exaltar nuestro amor a la Patria, dando inicio a las efemérides patrias, se realizó un arreglo coreográfico acompañado con la Banda UMIP.

Fuente: Escuela de Liderazgo



VIII congreso universitario CUC-CSUCA



Acto de día del Padre



Semana del Marino



Encuentro folclórico en Bejuco, Chame



Festival del Manito Ocuéño



Apertura y clausura de la SICMAR 2016



Festival de la Mejorana en Guararé



Acto de fiestas patrias



Recepción del buque B.A.P UNIÓN, del Perú

4. Actividades deportivas

La escuela de Liderazgo, tiene como misión y objetivos contribuir a la formación integral de los cadetes y al desarrollo de la comunidad universitaria a través de la cultura física, deportiva y recreativa; la cual debe apoyar y favorecer el tránsito exitoso de los alumnos por la institución y desarrollar valores como la honradez, la lealtad, el auto cuidado, la disciplina, la superación personal; el trabajo en equipo, el respeto y el sentido de identidad con su escuela, con su Universidad y con su país; así como propiciar el interés de toda la comunidad por mantener la salud, procurar una mejor calidad de vida mediante la práctica cotidiana del ejercicio y el uso del tiempo libre de manera sana y divertida. Las actividades recreativas tienen un impacto en la salud de los cadetes y su formación académica. Los beneficios no son solo físicos, si no psicológicos, ya que ayudan a quien lo practica a afrontar la vida y las responsabilidades con mayor optimismo y energía, aumentando significativamente su autoestima y proyección. Algunas actividades efectuadas en este período: Verano Saludable (Bola suave, baloncesto, voleibol), orientación (actividades deportivas coordinativas y de fuerza; pruebas de sobrevivencia en el mar). Primer ingreso del cuerpo de cadetes y de biología, voleibol, Semana del Marino (Bola suave, fútbol, baloncesto y carrera 4X4K).





Ligas deportivas internas



Ligas deportivas inter universitarias

- **Actividades deportivas nacionales e internacionales**

- Abril: Campeonato abierto de karate/Estados Unidos/Nevada.
- Mayo: Campeonato nacional de karate/Panamá.
- Agosto: Juegos ODUCC (Juegos Deportivos Universitarios de Centro América y el Caribe)/Panamá.
- Diciembre: Torneo internacional XII versión de la copa KODOKAI 2016/Costa Rica.

- **Reconocimientos Obtenidos:**

- Abril: JUDUCA Honduras/Karate/Bronce/ Hadid Velasco, Juan Espinosa/Natación/Bronce/Saúl Aldeano.
- Agosto: Inter Universitario/Karate/2 de Bronce/Juan Espinosa.
- Septiembre: Texas Open/Estados Unidos/Oro y Bronce/Juan Espinosa.
- Octubre: Inter universitario de Atletismo/Bronce/Cemiriamiz Iglesias/Plata/ Cemiriamiz Iglesias /Andrew Morgan/Oro/ Sergio Períñan.
- Octubre: Inter universitario de Karate/Oro/Juan Espinosa.
- Diciembre: Torneo internacional XII Versión de la Copa KODOKAI 2016/Costa Rica/categoría universitaria/ Oro/Juan Espinosa.
- Diciembre: Consejo de Rectores de Panamá/Comisión de Asuntos Culturales y Deportivos/Reconocimiento al atleta del año UMIP/Juan Espinosa.



Copa KODAKAI

JUDUCA

La universidad Marítima Internacional de Panamá, como parte de su programa de Responsabilidad Social, establecido por medio de la resolución de Consejo Académico No. 061-10 del 30 de julio del 2010, a través de la convocatoria de la beca UMIP, ha entregado 12 becas en el año 2015 y 27 becas en el año 2016

Por medio del comité de comedor estudiantil se hace entrega de la beca alimentaría entregando en el año 2015, 20 becas y en el año 2016, 26 becas para estudiantes de escasos recursos, además el comité de bienestar estudiantil de la escuela de Liderazgo a través de ventas y donación hace entrega de la beca de 8 de transporte en el año 2015 y 6 becas en el año 2016.

Cuadro N°13
Becas entregadas a cadetes, año 2015-2016

Año	Beca UMIP	Beca Empresas	Beca Alimentaría	Beca Transporte	Carne Estudiantil
2015	12	0	20	8	760
2016	27	0	26	6	714
Total	39	0	46	14	1474

5. Bienestar estudiantil

- **Programa responsabilidad social:** Ayuda a la comunidad por medio de actividades realizadas por los estudiantes.
- **Programa comedor estudiantil:** Apoyo por medio del comité estudiantil, para la elaboración de alimentos para los estudiantes, y ventas a precios módicos, de manera que hace auto sostenible al comedor.
- **Programa de becas Umip:** Ayuda a los estudiantes con altos rendimientos y de escasos recursos por medio de becas para pagos de colegiaturas.
- **Programa alumno colaborador:** Se establece este programa orientado a incorporar en actividades académicas y administrativas supervisadas, con la finalidad de reconocer por su esfuerzo una gratificación económica.

- **Programa de formación profesional:** Desarrollo de charlas y capacitaciones en pro del desarrollo profesional de los futuros profesionales del área marítima
- **Programa de bienestar estudiantil:** Ayuda socio-económica para los estudiantes tales como apoyo al transporte, becas de entidades privadas, bolsas de trabajo, asesoramiento de crédito educativo y académico.
- **Programa de emisión de carné para estudiantes:** Documentos de identificación de los estudiantes para su utilización y beneficio por medio de los mismos dentro y fuera de los predios universitarios.
- **Programa de actividades recreacionales:** Promover actividades extracurriculares y recreacionales en beneficio de los estudiantes, en conjunto con otros departamentos y unidades gestoras
- **Programa de actividades culturales:** Desarrollar grupos estudiantiles, promoviendo el folklore, la cultura, las bellas artes y la música.
- **Programa de asistencia alimentaria:** Implementar programas de ayuda alimentaria para estudiantes de escasos recursos a través de becas por el año lectivo.
- **Programa de apoyo económico:** Brindar un apoyo económico a estudiantes de escasos recursos previa evaluación social realizada por nuestra trabajadora social.

A través de los diversos programas que se desarrollan durante el año 2016 se logró beneficiar a un total de 1573 cadetes y estudiantes de grupos diurnos y nocturnos de nuestra casa de estudios.

6. Clínica de atención integral

Como parte de nuestra misión de ofrecer a la sociedad profesionales altamente capacitados, desde su creación en el año 2007, la **clínica de atención integral** (CAI-UMIP) brinda atención médica de calidad a la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todos en la UMIP (estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral, eficaz y eficiente que incluya diagnósticos de salud de la población,

creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia universitaria.

A continuación encontrará resultados y análisis del aporte que han brindado los profesionales de la salud que laboran en la CAI-UMIP, en los aspectos de atención y promoción de salud a toda la población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el período de 01 de noviembre 2015 al 31 de octubre 2016.

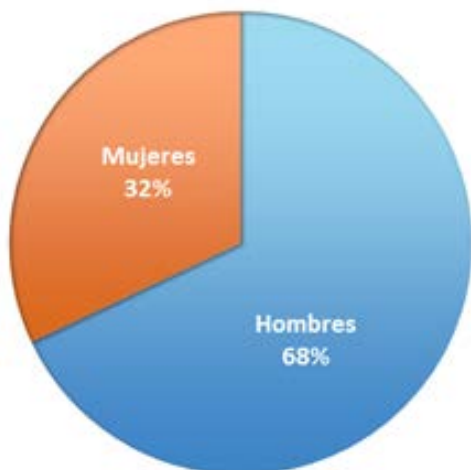
- **Actividades de Atención**

Las políticas modernas de salud a nivel mundial, establecen como pilar fundamental, la medicina preventiva; razón por la cual la CAI-UMIP, realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo de la universidad. Dentro de estas actividades preventivas podemos mencionar:

- Jornadas de vacunación
- Atención del paciente hipertenso y diabético,
- Controles de salud del adulto joven,
- Control del estado nutricional
- Salud de la mujer,
- Salud sexual y reproductiva
- Actividades de promoción de la salud
- entre otros.

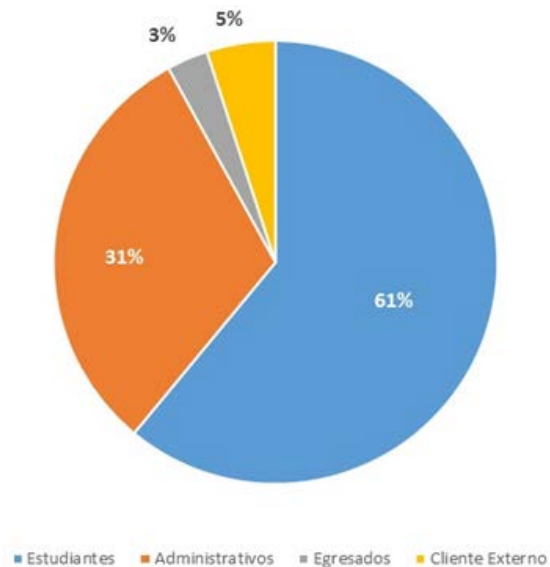
En este período se brindaron un total de 3374 consultas, 2294 fueron a hombres, 1080 a mujeres, de los cuales el 61% fueron estudiantes, 31% administrativos, 5% clientes externos (principalmente aspirantes de primer ingreso) y un 3% de egresados; siendo morbilidad, validación, inyectables evaluaciones de ingreso y control de salud, los cinco principales motivos de consulta, según se muestran en las gráficas N°11, 12 y 13.

Grafica N°11
Atenciones brindadas por sexo, año 2016



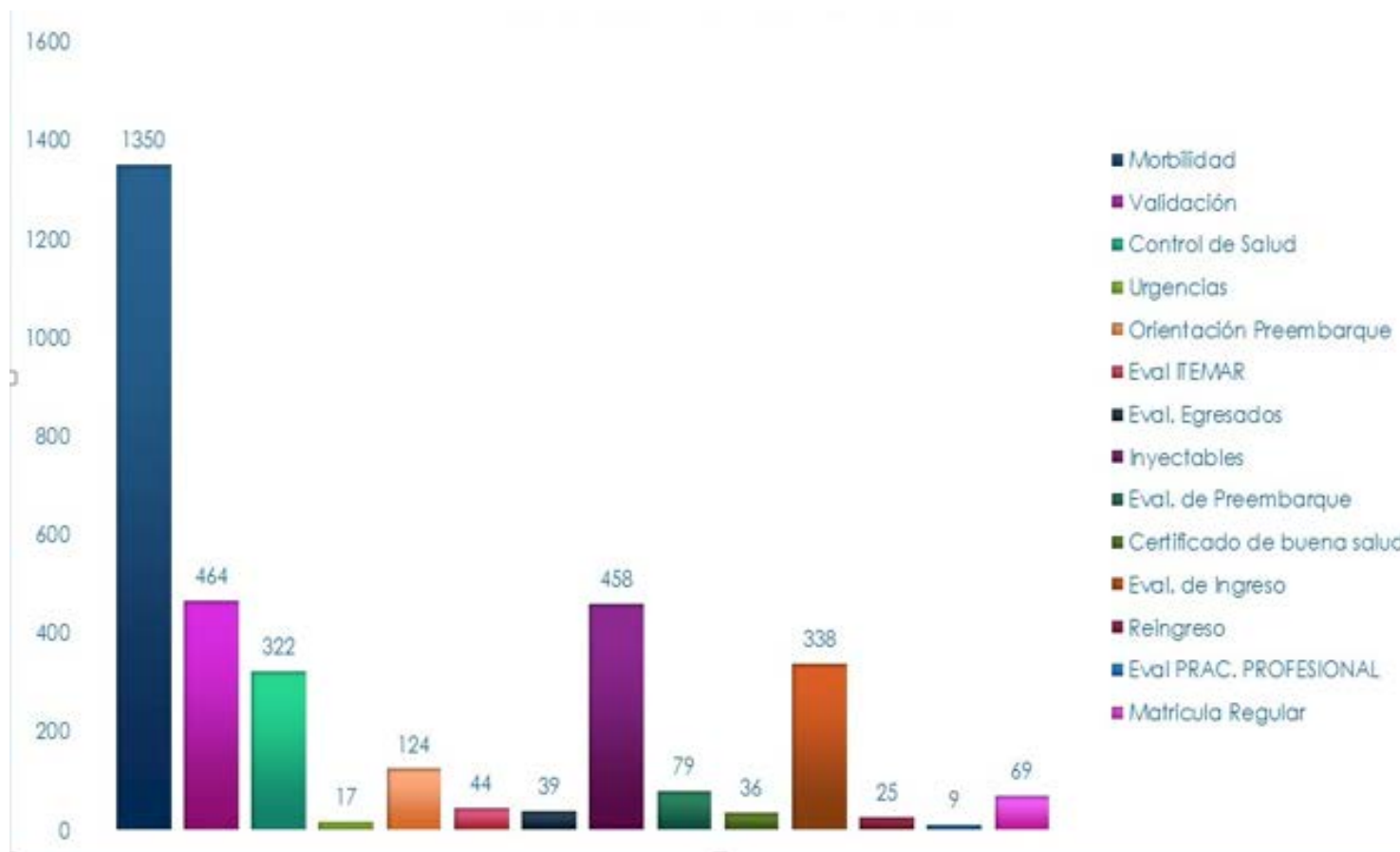
Fuente: Clínica de atención integral

Grafica N°12
Atenciones brindadas por tipo de paciente, año 2016



Fuente: Clínica de atención integral

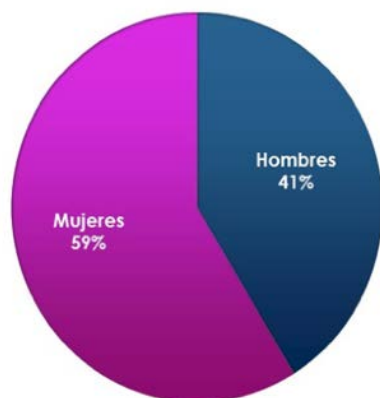
Grafica N°13
Atenciones brindadas, según tipo de consulta, año 2016



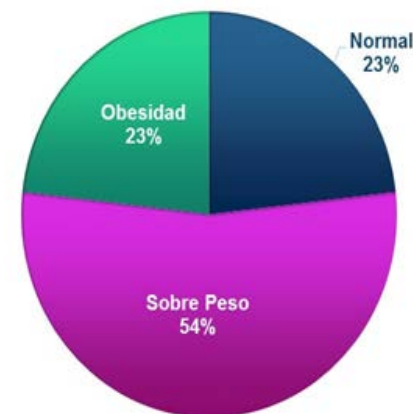
Fuente: Clínica de atención integral

Durante los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre 2016 llevamos a cabo, por cuarto año consecutivo el programa de nutrición y control de peso, dirigido tanto a estudiantes, como personal docente y administrativo de la UMIP, gracias al apoyo de la Universidad Interamericana de Panamá; contamos con 4 estudiantes de práctica clínica, las cuales realizaron la evaluación nutricional, dictaron charlas y dieron seguimiento a los pacientes; todo con el interés de mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios a través de estilos de vida saludables y alimentación balanceada. Del total de 99 pacientes atendidos 49% fueron hombres y 51% mujeres, encontrándose un 23% de los evaluados dentro del rango normal, un 54% sobrepeso y un 23% en obesidad. Lo que nos da un total de 77% de los evaluados con algún tipo de problema de malnutrición.

Grafica N°14
Pacientes atendidos según el programa de nutrición,
año 2016



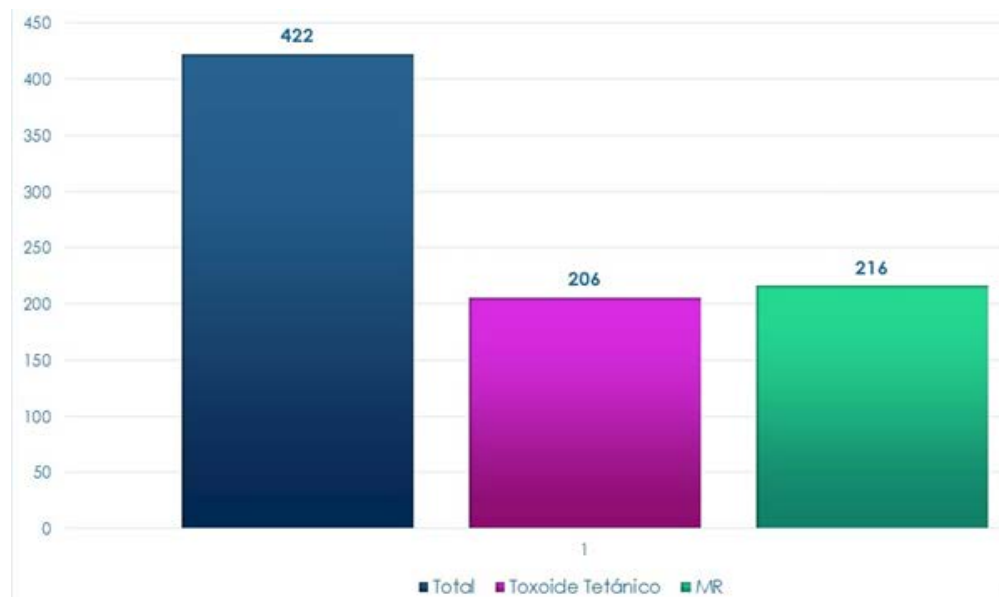
Grafica N°15
Estado de nutrición de pacientes atendidos, año 2016



- **Actividades de prevención y promoción de la salud**

Se realizaron las siguientes campañas de vacunación: En el mes de marzo durante la **Orientation Week** se aplicaron un total de 422 vacunas: de las cuales **206** dosis fueron de Toxoide Tetánico y 216 de MR (rubeola y sarampión), a los estudiantes de primer ingreso.

Grafica N°16
Tipos de vacunas, año 2016



Fuente: Clínica de Atención Integral

En el mes de junio se aplicaron 55 dosis contra la fiebre amarilla a los cadetes de IV año. En el resto del período se dio seguimiento a todos los estudiantes de IV año de las carreras de la facultad de Ciencias Náuticas, en cuanto al cumplimiento del esquema nacional de vacunas para adultos, con miras al embarque, como parte de su práctica profesional, en fiel cumplimiento del esquema de salud de adulto que establece el ministerio de Salud de Panamá, para los adultos y las regulaciones internacionales de la gente de mar.



Aplicación de vacunas fiebre amarilla

En respuesta a la alerta epidemiológica declarada por el ministerio de Salud, por el aumento de casos de **influenza H1N1** se realizaron 3 campañas de vacunación contra esta Influenza, aplicándose un total de **214** dosis, entre estudiantes, administrativos, docentes y familiares.



Aplicación de vacunas de Influenza H1N1

Con motivo de la alerta nacional declarada por el ministerio de Salud, ante el aumento alarmante del número de casos de influenza tipo H1N1 y las muertes asociadas a ella; la CAI-UMIP realizó campañas de promoción de medidas higiénicas y de prevención a través de vacunación dirigida a toda la comunidad UMIP.

Precauciones para evitar la gripe A



- ✓ No comparta cubiertos ni vasos. Tenga buenos hábitos de limpieza.
- ✓ Limpie los utensilios utilizados por los enfermos con agua tibia y jabón.
- ✓ Cubrirese con la manga la nariz y la boca al estornudar.
- ✓ Lave sus manos con agua y jabón o con un líquido de limpieza de manos con alcohol.
- ✓ Si está enfermo utilice barbijo para evitar contagiar a otros.
- ✓ Evite situaciones de aglomeración que lo coloquen en contacto estrecho con otros.

Ante cualquier sintoma de gripe acuda a la clínica

LOS SINTOMAS

- Fiebre mayor a 38 C
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza
- Falta de apetito
- Tos frecuente e intensa
- Dolor de garganta
- Dolores musculares y articulares
- Congestión nasal
- Malestar general
- A veces vómitos y diarrea

PROTÉJASE Y PROTEJA A LOS DEMÁS

Medidas de prevención frente a la Nueva Gripe

Al toser, cúbrase la boca

- Cubra su boca y nariz al toser y estornudar con **PAÑUELOS DE PAPEL** y tirelos a la **BAZONA**.
- Si no tiene pañuelo de papel, tosa y estornude **SOBRE LA MANGA DE SU CAMISA** para no contaminar las manos.
- EVITE** tocar con las manos los **OJOS, NARIZ Y BOCA**.

Lávese las manos frecuentemente

- LÁVSE** las manos **FRECUENTEMENTE** con jabón durante 15-20 segundos, y sobre todo después de toser o estornudar.
- NO COMPARTA** objetos personales, de higiene o uso común, (toallas, ...).
- VENTILE** **DIARIAMENTE** la casa, habitaciones y espacios comunes.
- LIMPIE** **LAS SUPERFICIES Y OBJETOS** de uso común con los productos de limpieza habituales (suelos, baños, manillas, parrillas, juguetes, teléfonos, ...).

¿Cómo prevenir el contagio?

el virus influenza A(H1N1) nos toca a todos, **combatirlo también!!!**

Lávese las manos con frecuencia

Use agua corriente y jabón, restriéguelos muy bien, enjuáguelos completamente y séquelos con una toalla limpia.

Aproncia a toser y estornudar

Cúbrase boca y nariz con un pañuelo desechable o con el brazo o la manga. No use las manos, así no infectará los objetos y personas que toque luego.

Mantenga limpios los objetos de uso común

Como manijas de puertas, baños, pasamanos, teléfonos, celulares, botones de los ascensores e interruptores de luz, muebles, y agarrales del transporte público.

Deje que entren el aire y la luz

A casas, oficinas, colegios, fábricas y demás lugares cerrados.

Si le da gripe, quédese en la casa

Para no esparcir el virus. Guarde reposo, consuma bastantes líquidos y no se automedique. Permanezca y duerma solo en una habitación con las ventanas abiertas y la puerta cerrada.

Para mayor información llame desde todo el país al 01800 111758 y en Bogotá al 5879030 www.minsproteccionsocial.gov.co

Organización Nacional de la Salud

Imprima y pegue este volante en un lugar visible



Afiches prevención de enfermedades

B. Secretaría General

Es la unidad administrativa que entre sus funciones, tiene la responsabilidad de desarrollar las siguientes actividades:

- Proceso de matrícula de los programas de licenciaturas e ingenierías.
- Administración y custodia de registros académicos.
- Custodia y actualización de expediente académico de los estudiantes.
- Revisión de créditos a estudiantes graduandos.
- Emisión de Créditos y certificaciones de estudiantes y egresados.
- Solicitud de copia de los registros académicos y/o diplomas de estudiantes egresados, así como algún tipo de certificación de vida estudiantil.
- Certificación de toda la documentación emitida por la UMIP.
- Administrar el sistema de gestión académica.
- Administrar y custodiar actas y resoluciones de los diferentes órganos de gobierno de la UMIP.

Cuadro N°14
Estudiantes matriculados por facultad, II semestre 2015

Por Facultad:	
Ciencias Náuticas	561
Transporte Marítimo	183
Ciencias del Mar	59
Ingeniería Civil Marítima	119
Total Final	922

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°15
Estudiantes matriculados por licenciatura, II semestre 2015

Licenciaturas	Diurna	Nocturna
Ing. En Ciencias Náuticas en Navegación	297	0
Ing. En Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	233	0
Ing. Náutica en Electrotecnia	31	0
Administración Marítima y Portuaria	71	13
Gestión Logística	65	3
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	31	0
Biología Marina	59	0
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	79	0
Ing. Puertos y Canales	40	0
Sub-total	906	16
Total Final	922	

Cuadro N°16
Estudiantes matriculados por facultad, según carrera, verano 2016

Por Facultad:	
Ciencias Náuticas	430
Transporte Marítimo	140
Ciencias del Mar	44
Ingeniería Civil Marítima	90
Total Final	704

Fuente: Secretaría General

Cuadro N°17
Estudiantes matriculados por género, verano 2016

Por Sexo:		
	Masculino	Femenino
Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	179	23
Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	175	21
Ing. Náutica en Electrotecnia	31	1
Administración Marítima y Portuaria	47	20
Gestión Logística	31	14
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	16	12
Biología Marina	30	14
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	51	13
Ing. Puertos y Canales	16	10
Sub-Total	576	128
Total Final	704	

Fuente: Secretaría General

Cuadro N°18
Estudiantes matriculados por Licenciatura, verano 2016

Por Licenciatura en:		
	Diurna	Nocturna
Ing. En Ciencias Náuticas en Navegación	202	0
Ing. En Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	196	0
Ing. Náutica en Electrotecnia	32	0
Administración Marítima y Portuaria	54	13
Gestión Logística	44	1
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	28	0
Biología Marina	44	0
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	64	0
Ing. Puertos y Canales	26	0
Sub-total	690	14
Total Final	704	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°19
Estudiantes matriculados por nacionalidad, verano 2016

Por Licenciatura en:		
	Diurna	Nocturna
Ing. En Ciencias Náuticas en Navegación	263	0
Ing. En Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	206	0
Ing. Náutica en Electrotecnia	39	0
Administración Marítima y Portuaria	79	11
Gestión Logística	59	0
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	35	0
Biología Marina	54	0
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	83	0
Ing. Puertos y Canales	21	0
Sub-total	839	11
Total Final	850	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°20
Estudiantes matriculados por carreras, I semestre 2016

Nacionalidad	Diurna	Nocturna
Nacionales	647	14
Extranjeros	43	0
Totales	690	14
Total Final	704	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°21
Estudiantes matriculados por facultad, I semestre 2016

Por Facultad:	
Ciencias Náuticas	508
Transporte Marítimo	184
Ciencias del Mar	54
Ingeniería Civil Marítima	104
Total Final	850

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°22
Estudiantes matriculados por género, I semestre 2016

Por Sexo:		
	Masculino	Femenino
Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	228	35
Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	187	19
Ing. Náutica en Electrotecnia	37	2
Administración Marítima y Portuaria	63	27
Gestión Logística	38	21
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	19	16
Biología Marina	17	37
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	67	16
Ing. Puertos y Canales	13	8
Sub-Total	669	181
Total Final	850	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°23
Estudiantes matriculados por nacionalidad, I semestre 2016

Nacionalidad	Diurna	Nocturna
Nacionales	789	11
Extranjeros	50	0
Totales	839	11
Total Final	850	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°25
Estudiantes matriculados por facultad, II semestre 2016

Por Facultad:	
Ciencias Náuticas	488
Transporte Marítimo	177
Ciencias del Mar	52
Ingeniería Civil Marítima	96
Total Final	813

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°24
Estudiantes matriculados por provincia, I semestre 2016

Panamá + PE	483	57%
Colón	105	12%
Chiriquí	70	8%
Veraguas	43	5%
Coclé	40	5%
Herrera	22	3%
Los Santos	19	2%
Bocas del Toro	15	2%
Darién	3	0%
Total	800	94%

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°26
Estudiantes matriculados por nacionalidad, II semestre 2016

Nacionalidad	Diurna	Nocturna
Nacionales	757	12
Extranjeros	44	0
Totales	801	12
Total Final	813	

Fuente: Secretaria General

Cuadro N°27
Estudiantes matriculados por género, II semestre 2016

Por Sexo:		
	Masculino	Femenino
Ing. en Ciencias Náuticas en Navegación	221	36
Ing. en Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	180	15
Ing. Náutica en Electrotecnia	35	1
Administración Marítima y Portuaria	57	26
Gestión Logística	39	21
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	18	16
Biología Marina	17	35
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	59	15
Ing. Puertos y Canales	12	10
Sub-Total	638	175
Total Final	813	

Fuente: Secretaria General

III.Docencia

A. Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica y la Unidad de Planes y Programas, presenta la **MEMORIA VAC 2016**; con la intención de resaltar toda la gestión realizada en el período del 01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016.

Como es de conocimiento general, la Vicerrectoría Académica tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de las normas y procedimientos que faciliten el desarrollo académico de la Universidad, en todos los requerimientos sociales, culturales y científicos – técnicos demandados por el país y la industria marítima.

Debido a nuestro compromiso, la Vicerrectoría Académica conjuntamente con la Unidad de Planes y Programas realizó varias actividades, aparte de las ejecutadas por nuestras unidades académicas (facultades, institutos, biblioteca y admisión), y con lo establecido en nuestro plan operativo y en el plan de mejoramiento institucional.

Dando cumplimiento a nuestro plan operativo se realizaron varias capacitaciones a nuestro personal docente en el marco de las demandas establecidas y con miras de lograr nuestra meta de perfeccionamiento docente, dentro de los programas de la UMIP, impulsando y reforzando nuestra excelencia académica.

Como objetivo principal fue promover la participación docente en programas de actualización, basado en las políticas y procedimientos para el planeamiento curricular, dentro de los ámbitos del conocimiento, actitudes, comportamiento y habilidades para el mejor desempeño en su gestión académica, que den como resultado un aprendizaje significativo en sus estudiantes basado en competencias y siempre manteniéndonos actualizados en referencia a la utilización de herramientas tecnológicas aplicadas en la educación superior.

Esta capacitación se ha dividido en 3 fases de las cuales se adelantaron dos:

La Fase I del 25-29 de enero de 2016, donde de inicio la fase diagnóstica, con el análisis curricular para la actualización e innovación curricular de las carreras de técnicos y licenciaturas.

La Fase II se realizó 26, 27, 29 de abril y 03, 04 de mayo, donde se inició la fase de rediseño o diseño de las carreras: donde se deben analizar los resultados del diagnóstico y reelaborar el plan de estudios en aquellos componentes que así lo requieran.

Continuando con el perfeccionamiento docente y buscando la excelencia académica, se realizaron capacitaciones en herramientas virtuales en el uso de la biblioteca, investigación, ética profesional de los docentes creación del portafolio docente, uso de MOODLE aulas virtuales y OFFICE 365. Todo esto con el objetivo de promover la integración y actualización dentro de las nuevas tecnologías que permiten el manejo de la información, la cual se realizó del 08 al 12 de agosto de 2016. Además 10 de nuestros docentes de varias áreas, participaron en el proyecto STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS) Panamá, proyecto del Consejo de Rectores de Panamá, MEDUCA Y LASPAU, afiliados la Universidad de Harvard.



Jornada de innovación curricular



Jornada de capacitación Office 365 y modelo de aulas virtuales



Participación de docentes de UMIP en el proyecto STEM



Conferencia con el Dr. Roberto De Armas sobre la innovación curricular en la Universidad del siglo XXI

El Reglamento del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SGC-R-01), en su artículo #27 indica: La Vicerrectoría Académica organizará anualmente actividades de reconocimiento y estímulo público para los docentes que obtuviesen un porcentaje total no menor a 91 y que cumplieren con sus responsabilidades, según los resultados de la evaluación realizada.

De acuerdo a lo establecido se organizó un acto en el Orange Room de la UMIP, el acto de reconocimiento donde se hizo entrega de cincuenta y siete (57) certificados a los Docentes merecedores de dicho reconocimiento, y 12 placas a los docentes con un puntaje de por arriba de los 98.5, de cada facultad para después ofrecer un pequeño refrigerio dando nuestro agradecimiento e impulsando a seguir con la dedicación y devoción hacia nuestros estudiantes.



Actividad de docentes mejor evaluados

1. Facultad de Ciencias Náuticas

Como efecto de la globalización, las diversas regiones del planeta incrementan su interdependencia, situación que acelera la formación de bloques, modifica la división internacional del trabajo, e impone nuevos paradigmas de competencia y calidad.

Desde ahora puede advertirse que los países que no se preparen adecuadamente a este cambio mundial mediante la modernización de su educación superior, correrán el riesgo de estancarse y afectar de manera significativa la calidad de vida de sus habitantes al quedar subordinados frente a las economías más avanzadas.

Ante estos acontecimientos la Universidad Marítima Internacional de Panamá, a través de su facultad de Ciencias Náuticas, ofrece las licenciaturas en, Ingeniería Náutica en Navegación; Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval e, Ingeniería Náutica en Electrotecnia; con objeto de formar recurso humano (gente de mar), altamente calificados que demanda, no solo la marina mercante panameña, sino la marina mercante mundial.

En atención a los imperativos de la misión institucional, los programas de estudio promueven el aprendizaje permanente, a través de la educación científica y tecnológica sobre una base de humanismo, enfocándose al análisis y solución de problemas estrechamente vinculados con los sectores productivos.

Una de las principales propuestas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, es el cambio de los paradigmas tradicionales de la formación; por ello, centra su objetivo en el desarrollo de los profesionales y la empresa como ejes de la sociedad. Es su responsabilidad la formación de profesionales con hábitos de aprendizaje continuo; es decir, de líderes capaces de adaptarse en forma eficaz y eficiente a los permanentes cambios del entorno.

- **Proyectos investigativos**

- Investigación sobre tribología de los metales.
 - Fase 2 completa.
 - Fase 3 en desarrollo actualmente.

Esta investigación está siendo desarrollada por el profesor Elmer Perez, de la escuela de Maquinaria Naval y, el Senior Voluntier de JICA, ingeniero Masaki Tanaka.

- Investigación documentaria sobre el comportamiento estudiantil.
 - Fase 1 en desarrollo actualmente.

En esta investigación están participando el Elmer Pérez y el ingeniero Rigoberto Guerra, ambos docentes de la Escuela de Maquinaria Naval.

- **Proyectos estudiantiles**

- Embarques

Además de las empresas con las que ya se tienen convenios, las dos escuelas de la facultad, conjuntamente con la dirección de Embarque, y con el apoyo de la dirección de Cooperación Técnica, a través del Capitán Julio Bonilla, hicieron los acercamientos necesarios para embarques de cadetes, con las empresas: Rederei Nord y Star Tankers.

Participación de decano, y directores de escuelas de la Facultad, conjuntamente con la dirección de Embarque, de entrevistas de embarque para cadetes, con las siguientes empresas:

- Evergreen.
- Euronav.
- MOL.
- Rederei Nord.

- NCL. Carnival Cruise Lines.
- Columbia Ships Management.
- Ahrenkiel Steamship

- **Pasantías nacionales**

Se realizaron pasantías de estudiantes de las especialidades de Navegación, Máquinas y Electrotecnia en empresas locales.

- Remolcadores de la Autoridad del Canal de Panamá (Máquinas y Electrotecnia)
- Tránsitos por el Canal de Panamá (Navegación)
- Barcazas de combustible de Trader Tanker (Máquinas y Navegación).
- Termoeléctrica Pedregal Power S.A (Máquinas y Electrotecnia) - Termoeléctrica Panam S.A (Máquinas y Electrotecnia). - Turbo Charger ABB S.A (Máquinas).
- B/E ATLAS III (Navegación, Máquinas y Electrotecnia).
- Barcazas de combustible de la empresa Boluda S.A (Navegación y Máquinas).
- Remolcadores de la empresa Virtual S.A (Navegación y Máquinas).
- Remolcadores de la empresa Grupo Mayers S.A (Navegación y Máquinas).

- **Pasantías internacionales**

Se realizaron pasantías internacionales a academias marítimas de los Estados Unidos de América.

- Massachusetts Maritime Academy (Navegación, Máquinas y Electrotecnia).
- Texas A&M (Navegación, Máquinas y Electrotecnia)

- **Giras**

Se realizaron giras académicas con los estudiantes de las tres carreras de la facultad, a diferentes empresas marítimas, laboratorios técnicos, universidades, así como embarcaciones.

- Termoeléctrica de Miraflores (Máquinas y Electrotecnia).
- Wartsila S.A (Máquinas y Electrotecnia).
- Buques escuelas de academias internacionales (Estados Unidos, Japón, Perú, México, Colombia, Chile) Electrotecnia, Máquinas y Navegación.
- Buques dedicados al servicio de Bunkering (Navegación).
- Flota naval de operación UNITAS (navegación).
- Laboratorios de INADEH en Tocumen y Panamá Pacífico (Máquinas y Electrotecnia).
- Cervecería Nacional S.A (Máquinas).
- Parque eólico de Penonomé (Electrotecnia).
- B/E ATLAS III (Máquinas, Navegación y Electrotecnia).
- Turbo Charger ABB S.A (Máquinas).
- Termoeléctrica Pedregal Power S.A (Máquinas).
- Terminal Portuario de Panama Port Company (Navegación) - Terminal Portuario PCA (Navegación).
- Panama Oil Terminal S.A (Máquinas).
- Absolute Maritime Tracking Services (Navegación).

- **Seminarios de embarque**

Se organizaron, conjuntamente con la dirección de Embarque y la oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Técnica, charlas para estudiantes de IV año, máquinas y navegación, sobre:

- Comportamiento a bordo de una embarcación.
- Documentación necesaria para embarque.
- Cuidados médicos a bordo.
- Normativa de embarque.
- Registro de tiempo de embarque.
- Modalidad de opción de trabajo de grado.

- **Proyectos de inversión**

Se recibieron los equipos del laboratorio de Electricidad y Electrotecnia, los cuales fueron distribuidos en los dos salones que se habilitaron para el laboratorio. Estos equipos fueron solicitados por la facultad y recibidos por el director de la Escuela de Maquinaria Naval, ingeniero Rigoberto Guerra y por el profesor de Electricidad, ingeniero Otto Acevedo.

Se recibió, instaló, puso a prueba y capacitó personal académico de FACINA, con el simulador de cargas líquidas (II Fase), lo cual consistió en la instalación de todo el hardware y la reinstalación del software. En esta capacitación participaron los profesores César Reyes, Faustino González, Carlos Chang, Ricaurte Arosemena, Norberto Muñoz y Miguel González. La misma fue dictada por el Ingeniero Químico Luis Madariaga, de la empresa Transas S.A.

La facultad de Ciencias Náuticas presentó 4 proyectos de inversión, de los cuales 2 fueron aprobados p revisión por parte del ministerio de Economía y Finanzas. Ahora se está a la espera de la aprobación final de estos dos proyectos.

Los proyectos presentados fueron los siguientes:

Cuadro N° 28
Proyectos de Inversión de FACINA para la vigencia 2017

No	Proyecto	Unidad	Fase Actual
1.	Gestión Anual del B/E ATLAS III	FACINA	En espera de aprobación final por parte del MEF
2.	Laboratorio de Automatismo y Sistemas de Controles Lógicos Programables	FACINA	En espera de aprobación final por parte del MEF
3.	Laboratorio de ElectricidadElectrotecnia-Electrónica	Escuela Maquinaria Naval	de No fue aprobado
4.	Simulador de RADAR /APRA	Escuela Navegación	de No fue aprobado

Fuente: Escuela de Navegación



Olimpiadas de Astronomía UMIP 2016



Capacitación técnica profesional



Participación con la AMP para las prácticas de embarque



Entrevistas de cadetes para embarque



Pasantías de estudiantes UMIP en Texas Academy



Visitas a buques



Trabajos de acondicionamiento en el buque escuela Atlas III





Pasantías en empresas



Pasantías remolcadores de las ACP

2.Facultad de Ciencias del Mar

Un total de 20 estudiantes graduados, 5 de la carrera de licenciatura en Biología Marina, primeros egresados de una carrera especializada en Biología Marina a nivel nacional, y 15 de la carrera de licenciatura en Ingeniería en Recursos Marinos y Costeros con énfasis en Biología Marina.

Inscripción de la 6ta promoción de la licenciatura en Biología Marina, primera carrera especializada a nivel nacional, con un total de 10 estudiantes en I año, 14 estudiantes en II año, 9 estudiantes en III año, 10 en IV año, 11 en V año y 15 estudiantes graduandos en tesis para un total de 69 estudiantes de un total de 119 inscritos.

Un total de 11 estudiantes culminando la 2a edición del máster en Manejo de Recursos Marinos y Costeros.

- **Eventos académicos realizados:**

- **III Feria de Educación Ambiental “El Agua: Un recurso inagotable”** con participación de AMP-Chispa de Alilú y estudiantes de II Biología Marina y cinco grupos de I Máquinas y I Construcción Naval de UMIP y 125 asistentes.
- **Curso “Técnicas de Monitoreo en Ecosistemas de Manglar”** dictado por Biol. Luis Alberto Santiago Molina, M.Sc.(c) con auspicio de U. Veracruzana y 23 asistentes.
- **Curso “Monitoreo de Comunidades Arrecifales”** dictado por Dra. Jenny Rodríguez V. y Mgtr. Arturo Ayala Bocos de UABCS con auspicio de SENACYT y 17 asistentes.
- **Curso “Monitoreo de Poblaciones de Cetáceos”** dictado por Lenin E. Oviedo C., Ph.D.(c) de CEIC con auspicio de SENACYT-PANACETACEA-CEIC y 11 asistentes.
- **III Congreso Científico de Ciencias de Mar** con 30 expositores, 15 internacionales (UABCS, CEAC, CEIC, U. MIAMI, UCV, entre otros), auspiciado por SENACYT, con un total de 100 asistentes.
- Pasantía de investigación del Biól. Luis Alberto Santiago Molina, estudiante de maestría de U. Veracruzana de México, en apoyo al programa de voluntariado de tortugas marinas de FUNDAT y de investigaciones en manglares en Mata Oscura, Antón y Panamá con seis meses de duración en la UMIP.

- Pasantía de investigación de Lenin E. Oviedo Correa, M.Sc., estudiante de doctorado en Ciencias Marinas del IPN de México, en apoyo a las actividades de investigación académica relacionadas con mamíferos marinos y participar en un curso y como ponente en el III Congreso Científico de Ciencias del Mar con seis meses de duración en la UMIP.



III Feria ambiental



Curso manglares



Investigaciones Coiba

- **Participación en eventos internacionales:**

- **IX Reunión de coordinadores de la red IBERMAR**, auspiciado por Red IBERMAR y UFSC (Brasil) y realizado en Florianópolis, con 55 participantes de 11 países.
- **Curso internacional - Adaptación Basada en Ecosistemas en Zonas Marino Costeras**, auspiciado por CREHO y realizado en hotel Wyndham con 30 participantes de cinco países.
- **III Bial de Investigación y Postgrado del CSUCA** en Guatemala con 300 participantes de ocho países.

- **Expositor en eventos nacionales:**

- **Semana del Marino**, UMIP.
- **Curso sobre Aspectos Operacionales sobre la Gestión de Agua de Lastre**, UMIP.
- **V Encuentro Nacional Interuniversitario de Investigadores de Panamá Expo Investigación**, UAM.

- **Expositor en eventos internacionales:**

- **XXIV Congreso Estudiantil de la Facultad de Ciencias Marinas**, UABC, Ensenada, México.
- **II Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales**, UFSC, Santa Catarina, Brasil.
- **XIX Congreso Nacional de Oceanografía**, UNAM, México, D.F.
- **4th International Conference on Marine Mammal Protected Areas**, Puerto Vallarta, México.

- **Participación técnica en eventos-redes:**

- Jefe de grupo nacional **Red CYTED CARIBero.SOS** de IOC, Cuba.
- Punto Focal Académico **Observatorio Cousteau de Centroamérica (OCCA)** de UCR, Costa Rica.
- Coordinador nodo nacional **Red IBERMAR Panamá** de EPOMEX, México.

- Miembro de la **Sub-Red de Investigación y Formación de Postgrado en Manejo Costero Integrado IBERMAR-AUIP** de U. Cádiz España.
 - Coordinador **Nodo C36-BioCostas de la Red Iberoamericana de Gestión y Certificación de Playas – Proplayas** de U. Magdalena, Colombia.
 - Coordinador **Red Iberoamericana** de Estudios por la Gestión Integrada Marino Costera (RIGIMAC) de CEAC, Cuba.
-
- **Participación en comisiones nacionales / internacionales:**
 - Asesor Científico del Gobierno Nacional ante la **Comisión Ballenera Internacional (CBI)**.
 - Representante principal ante la **Junta Directiva de la ARAP**.
 - Presidente **Comisión de Ambiente del Consejo de Rectores de Panamá**.
 - Miembro de **Comisión Nacional del Corredor Marino del Pacífico Este Tropical (CMAR)** de MiAmbiente.
 - Miembro del **Comité Mes de los Océanos**.
 - Miembro del **Comité Nacional de Tsunami**.
 - Miembro de **ISO TC/8** Panamá.
-
- **Investigaciones y publicaciones:**
 - informe final del proyecto de investigación I-FACIMAR-004 “**Indicadores Oceanográficos y Socio-ambientales en el Área de Cacique, Costa Arriba de Colón, Panamá**” realizado en colaboración con ARAP.
 - Inscripción de Proyecto de investigación I-FACIMAR-005 “**Frecuencia de Avistamiento y Áreas de Importancia Ecológica para dos especies de delfines en Isla Iguana, Pedasí, Provincia de Los Santos, Panamá**” con fondos de Fundación Natura (B/. 3,500.00).

- Inscripción de proyecto de investigación I-FACIMAR-006 “**Estado y Monitoreo de Comunidades Arrecifales del Parque Nacional Coiba (periodo 2016-2017)**” con fondos de CI (B/. 30,400.00)
 - Inscripción de proyecto de investigación I-FACIMAR-007 “**Diversidad de Cetáceos en Aguas de la Zona Económica Exclusiva en el Pacífico Panameño**” con fondos de CEIC (B/. 6,000.00).
 - Presentación de proyecto de investigación interdisciplinario de **Evaluación del Riesgo Potencial de Introducción de Especies Invasoras a Través del Agua de Lastre en el Puerto de Balboa.**
 - Aprobación de la Convocatoria al Programa Campamento Científico y Tecnológico de SENACYT.
 - Presentación del máster en Manejo de Recursos Marinos y Costeros 3a ed. como propuesta para el programa de Maestrías de investigación de SENACYT, no avalada (en revisión).
 - Pasantías de investigación en el proyecto de tortugas marinas de Fundación Earth Watch de Costa Rica con participación de dos estudiantes.
 - Pasantía de investigación en el proyecto de delfines en Bocas de PANACETACEA con participación de un estudiante.
 - Participación de dos estudiantes en el proyecto “Monitoreo de la Mega Fauna Marina del Caribe Panameño” de Mar Alliance.
 - Publicación de artículo de divulgación “Indicadores oceanográficos y socioambientales en Cacique...”, periódico La Estrella de Panamá, pág. 13a, martes 14 de junio de 2016.
- **Giras y visitas realizadas**
 - Giras de diferentes cursos realizadas a Taboga e isla Melones, manglares de Panamá Viejo y Chame, playas del Pacífico, isla Iguana, playa Mata Oscura, archipiélago de las Perlas, isla Coiba, Punta Galeta, playa La Angosta, Portobelo, Cacique e isla Mamey, isla Grande, entre otras.
 - Visitas de diferentes cursos realizadas a punta Culebra, muelle de la playita de Amador, estación de Divisa, Aguadulce y de Vacamonte-ARAP, mercado del marisco y muelle fiscal, Open Blue en Viento Frío y Miramar, Sección de Hidrografía-ACP, CATHALAC, IGNTG-MIVIOT, planta de tratamiento (PTAR), BioMuseo y III juego de esclusas, entre otras.

- **Responsabilidad social**

Participación en el comité organizador del Mes de los Océanos:

- Realización de **VII Feria de Ciencias del Mar**, con la participación de 18 Instituciones científicas y ambientales y con 300 asistentes, auspiciado por MiAmbiente-ARAP-Audubon-PANALANG.
- Co-organizadores de **III Torneo de Captura y Degustación del Pez León** en Portobelo, Colón con participación de dos estudiantes y un profesor.
- Participación en la **XXV Limpieza Submarina** en isla Grande, Colón con 12 estudiantes y un profesor de UMIP.
- Realización de **VIII Limpieza de Playas UMIP**, La Playita, La Boca con 60 participantes y auspiciado por PSA-PROMAR-ANCON-AA-Alcaldía.
- Participación en el **X Día Familiar por los Océanos**, Punta Culebra, Amador con participación de dos estudiantes y un profesor.
- Asistencia al **XII Foro “Océanos, más allá de lo que ves”**, Tupper, STRI con participación de 36 estudiantes y cuatro profesores.
- Organizadores de tres eventos de captura de Pez León en Portobelo, Colón.
- Programa de voluntariado de tortugas marinas con FUNDAT, playa Mata Oscura, Mariato, provincia de Veraguas con un total de 45 participantes en tres giras.



Voluntariado Mariato



Captura pez León



VII feria Ciencias Mar



VIII limpieza playas



Limpieza submarina

3.Facultad de Transporte Marítimo

Durante el periodo académico 2016, la facultad de Transporte Marítimo apoyó en la gestión de distintas actividades multidisciplinarias, muchas de ellas propuestas por nuestros docentes permanentes y eventuales, que estuvieron enfocadas en generar debates de conocimiento entre los estudiantes de nuestra facultad. Este tipo de actividades busca aumentar el pensamiento crítico de nuestros estudiantes universitarios.

La facultad de Transporte Marítimo, llevó a cabo una serie de actividades académicas durante el año lectivo 2016, la cuales podemos mencionar:

- **Giras**

Estas giras beneficiaron tanto a los estudiantes de la jornada diurna como de la jornada nocturna de la facultad formando parte integral del perfil que exigen nuestros planes de estudios, sobre todo porque permiten darle el complemento práctico a las distintas asignaturas vinculadas con estas giras.

Giras Técnicas y Académicas

- Puerto de Panamá
- Almacén fiscal Huzza Kapital
- Colon Container Terminal
- Puerto de Vacamonte
- PSA Panama International Terminal, S.A.
- Cacique Costa Arriba, Colón
- Petroterminal de Panamá, Charco Azul Chiriquí

Con la finalidad de elevar el pensamiento crítico entre nuestros estudiantes se realizaron tres interesantes debates, cabe destacar que los estudiantes tenían el deber de leer e investigar sobre los temas a fin de poder debatir sus ideas y criterios.

Los temas elegidos fueron: Nuestro Témpano se derrite, Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva, La Mediación Gerencial para la gestión de los conflictos organizacionales.

Durante el año académico 2016, nuestros docentes fueron enviados a distintas capacitaciones como parte del seguimiento de actualización de temas esenciales para la integración de las nuevas tendencias educativas del nivel superior.

- Capacitaciones recibidas de nuestros docentes:
 - ❖ Inducción docente verano
 - ❖ Foro de logística 2016 “Integración Global”
 - ❖ Curso de gestión de riesgo
 - ❖ Diseño y formulación de estrategias para la incorporación de la gestión de riesgos en los ejes docencia, investigación y extensión de las universidades.
 - ❖ Innovación curricular
 - ❖ Vinculación universidad/empresa: perfil del futuro Profesional

- ❖ Taller de proceso de autoevaluación de las carreras
- ❖ 18° Reunión latinoamericana de logística
- ❖ Mare Forum Panama 2016

Revisión del diseño curricular de las carreras de licenciaturas en Administración Marítima y Portuarias y la licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal. Se realizaron reuniones con personal docente y profesional para la revisión de los planes de estudio de las carreras desde el año 2015 con miras a organizar la revisión de los planes de estudios, el análisis preliminar que se realizó fueron para las carreras de “Administración Marítima y Portuaria” y “Gestión Logística y Transporte Intermodal”, ambas carreras se hicieron en reuniones separadas con los docentes en cada área de especialidad. Para el año 2016 se realizaron un ejercicio taller los profesores que dictan asignaturas en las áreas de administración estableciendo un formato académico que orientara a estudiantes a lograr metas en temas de emprendedores a fin de poder llevarlos al final de su carrera a metas alcanzable en su profesión.

La facultad de Transporte Marítimo, gracias a las conversaciones y acuerdos con las empresas de la industria relacionadas al sector marítimo, contó para el 2016, con la aceptación de 24 estudiantes graduandos para que realizaran su práctica profesional como modalidad de trabajo de grado en las empresas nacionales e internacionales como:

- | | |
|---|---------------|
| • PSA, Panama Internacional Terminal , S.A | 3 estudiantes |
| • Wartsila | 1 estudiante |
| • DHL Global Forwarding | 1 estudiante |
| • MIT | 4 estudiantes |
| • Puente Atlántico | 1 estudiante |
| • Colon Oil and Services | 2 estudiantes |
| • International Marine Experts | 1 estudiante |
| • Panama Marine survey and Certification Service, INC | 2 estudiantes |

- | | |
|----------------------------|---------------|
| • IBS Group | 1 estudiante |
| • Panama Tugs Group | 1 estudiante |
| • Servientrega, S.A | 1 estudiante |
| • Cosco Panama | 1 estudiante |
| • Estibadores del Pacífico | 1 estudiante |
| • Hamburg Süd | 1 estudiante |
| • AMP | 3 estudiantes |

4.Facultad de Ingeniería Civil Marítima

La facultad de Ingeniería Civil Marítima, presenta las Memorias 2016; con la intención de resaltar la gestión realizada en el período del 01 de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016.

Como es de conocimiento general, la facultad de Ingeniería Civil Marítima tiene como objetivo ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados en la especialidad de la Ingeniería Civil Marítima, con competencias científicas, tecnológicas, valores morales y responsabilidad social.

Debido a nuestro compromiso, la facultad de Ingeniería Civil Marítima conjuntamente con Vicerrectoría Académica, realizó varias actividades que describiremos en este informe institucional de transición para ilustrar a las nuevas autoridades electas para el periodo 2016-2021. Durante el año 2016 la escuela de Construcción Naval realizó una serie de capacitaciones y perfeccionamiento docente en las áreas de formación de la especialidad y académicas.

Las siguientes capacitaciones son:

- Perfeccionamiento docente en Equipos Tecnológicos Roladora, Dobladora, Pantógrafo, Prensa Hidráulica y bombas hidráulicas con sus accesorios.
- Perfeccionamiento docente: Uso del programa AUTOCAD 2D y CNC (control numérico computarizado) programa FastCAM para el manejo de los equipos tecnológicos con CNC.

- Train to Trainer Course on Energy Efficient Ship Operation by IMO GloMEEP Program en Dalian, China Mayo 2016 con la participación del ingeniero Ervin Vargas en representación de Panamá aprobando el curso.
- Train to trainer Course on Operational Aspect of Ballast Water Management by IMO GloBallast Program Panama National Workshop on MARPOL ANNEX VI and Technology Transfer (Grupo Nacional de Tareas en MARPOL Anexo VI y Transferencia de Tecnología)

La facultad de Ingeniería Civil Marítima participa activa y permanentemente en los procesos y procedimientos que dicta nuestro sistema de gestión de calidad. Para tal efecto nos sometemos al escrutinio de al menos 4 auditorías. En el presente año 2016, hemos participado en los siguientes procesos de auditorías:

- Auditoría BMI: La auditoría del Belgium Maritime Inspectorate fue realizada entre el 9 y el 10 de junio de 2016, con la participación de la empresa EURONAV. En esta ocasión nuestro taller de metalmecánica no fue visitado y por ende no hubo ninguna novedad. Cabe destacar que tanto para las auditorías AMP como para las de BMI, nuestro taller de metalmecánica, así como sus procedimientos pueden ser auditados, por la trazabilidad que tienen en la formación del RRHH conforme lo establece el convenio STCW de la OMI.
- Auditoría norma ISO 9001-2008 Interna del SGC: Esta auditoría fue realizada entre el 25 y el 29 de julio del 2016 y le correspondió a la ldda. Angie Echevers auditar nuestra facultad. En esta auditoría se encontraron 4 observaciones las cuales generaron 2 SAM's y 2 SAC's; las cuales propiciaron una nota de reclamo al departamento de Calidad de la UMIP ya que no estamos de acuerdo en que de una observación se emitan NOCONFORMIDADES o SAC's, sin embargo la respuesta fue mantener los resultados tal cual fueron establecidos y por ende nuestra unidad académica debe, a más tardar el 2 de diciembre del presente, subsanar las observaciones emitidas.
- Auditoría norma ISO 9001-2008 Externa del SGC: Esta auditoría fue realizada entre el 30 de agosto y el 2 de septiembre del 2016 y nos auditó una vez más la empresa CGS. Para este ejercicio la facultad de Ingeniería Civil Marítima no fue visitada y por ende no hubo ninguna novedad que reportar.
- Auditoría AMP: Esta auditoría está pendiente a realizarse en noviembre próximo. Cabe destacar que tanto para las auditorías AMP como para las de BMI, nuestro taller de metalmecánica, así como sus procedimientos pueden ser auditados, por la trazabilidad que tienen en la formación del RRHH conforme lo establece el convenio STCW de la OMI.

La facultad de Ingeniería Civil Marítima, a través de la escuela de Ingeniería Marítima continúa adquiriendo instrumentos y equipos para el Centro de Estudios de Ingeniería Marítima (CEIMAR), el cual tendrá una gran importancia para la docencia, investigación y extensión de la UMIP. Actualmente el CEIMAR cuenta con equipos topográficos, geodésicos, geológicos, geofísicos, hidrológicos, geotécnicos, hidráulicos y ambientales por el orden de más de \$ 150,000.

- El Taller de metalmecánica ha adquirido equipos y materiales para optimizar la realización de sus actividades académicas, por el orden de más de \$ 25,000.
- La Facultad de Ingeniería Civil Marítima apoyó a la biblioteca de la UMIP en la selección y adquisición de libros, tanto del curso básico de ingeniería como de las asignaturas de la especialidad adquiriendo textos por el orden de más de \$ 3,000.
- FAICIMA adquirió softwares de diseño por el orden de \$ 18,000 para ampliar la capacidad del laboratorio “B” de informática, con programas como AutoCad, Ship Constructor y Max Surf.
- Acondicionamiento de las aulas de clases, en función de las solicitudes y sugerencias de los docentes de la facultad, a través del instrumento 4 de evaluación del desempeño docente y el F-69 donde se solicitaban cambios de proyectores, cables de conexión multimedia, cambio en los aires acondicionados, adición de lámparas en los salones entre otras mejoras.

Durante el AA-2016, FAICIMA presentó 3 proyectos de inversión a desarrollarse en el 2017, los cuales se detallan a continuación:

- **CEIDOS:** crear, construir y equipar, en las instalaciones de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, un “centro de entrenamiento, investigación y desarrollo tecnológico de operaciones submarinas”, el cuál abarcará las áreas de buceo comercial, buceo científico y buceo ecoturístico, el cual procula los siguientes objetivos:
 - Implementar programas de capacitación técnica especializada en operaciones submarinas que abarquen las áreas de buceo comercial, científico y ecoturístico; cumpliendo con los más altos estándares internacionales de esta disciplina.

- Integrar en el centro de entrenamiento, investigación y desarrollo, equipos de investigación mediante técnicas y métodos científicos, que procuren la generación del conocimiento en las operaciones submarinas.
 - Promover el desarrollo tecnológico en las operaciones submarinas, a través de la investigación científica.
 - Monitorear permanentemente los últimos avances tecnológicos, en materia de operaciones submarinas.
-
- **INFRAESTRUCTURA CEIMAR:** El proyecto denominado “Centro de Estudios de Ingeniería Marítima” es básicamente la creación y desarrollo de un centro para la investigación, la docencia y la extensión en temas de ingeniería civil, enfocados específicamente en el sector marítimo tales como: mecánica de los suelos y rocas, hidráulica, concretos utilizados en estructuras marinas, infraestructuras costeras, instalaciones marinas, geología marina, mecánica de fluidos, hidráulica, hidrología, necesitamos los programas de suministros y recolección de aguas (computadora EPANET), laboratorio de normas de ensayo de materiales de construcción, topografía y geodesia, orto fotos y/o fotogrametría, entre otros. En los últimos 5 años hemos adquirido equipos de laboratorios en todas estas áreas pero no hay disponible una infraestructura adecuada para la operación de este centro al nivel que se desea. Es por ello que se requiere el diseño y construcción de infraestructura adecuada con al menos 600 metros cuadrados de superficie, para albergar tanto los equipos como el personal académico, administrativo y estudiantil que se beneficiará del CEIMAR.
-
- **Taller de Construcción y Reparación Naval:** La creación, construcción y equipamiento de un taller de construcción y reparación naval, brindará un apoyo importante a la industria marítima auxiliar, con la formación de profesionales altamente calificados, los cuales cuenten con las competencias técnicas, habilidades y destrezas, acordes a las exigencias del sector. Entre los objetivos que persigue este proyecto están:
 - Desarrollar competencias técnicas, habilidades y destrezas; en los participantes de los programas académicos de las escuelas de Construcción Naval y Maquinaria Naval en la UMIP.
 - Promover proyectos de investigación, desarrollo y extensión; relacionados con los servicios de construcción y reparación naval de la industria marítima auxiliar.
 - Actualizar a los profesionales de la industria naval con los últimos avances tecnológicos del sector.

5. Maritime Language Center

6.

El Maritime Language Center (MLC) se crea como iniciativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) para convertirse en un ente de capacitación en estrategias comunicativas en el idioma inglés y otras lenguas. El enfoque comunicativo y práctico del idioma, procurando que los participantes practiquen el idioma en lugar de conocer y memorizar reglas y estructuras semánticas.

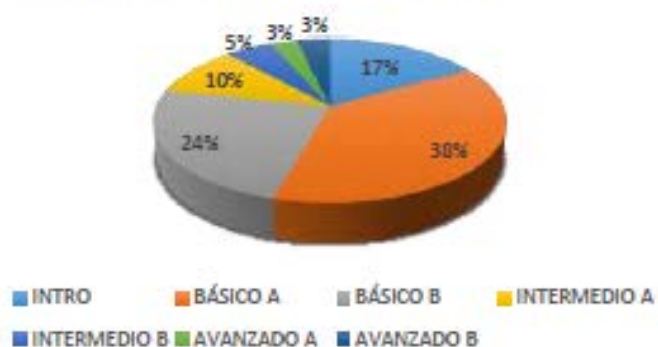
- **Actividades desarrolladas en noviembre y diciembre 2015**

- Examen final de Inglés (Exit Exam) es aplicado a toda la población estudiantes graduanda de facultades de FACINA, FATRAMAR, FAICIMA Y FACIMAR – 2015. Estos exámenes se aplico a nueve (9) estudiantes graduandos.
- Aplicación de pruebas de ubicación a estudiantes de admisión de 2016. Para el mes de noviembre y diciembre se aplicaron un total de prueba de ubicación de 138, la que indica que 17 % deben realizar el curso propedéutico, nivel Básico A y Básico B.

El MLC cumplimiento de la resolución de consejo académico No. 015-13 (de 18 de junio de 2013), ha recaudado entre los abonos y cancelaciones del curso general de inglés 2015, curso general de inglés para verano de 2016, Certificaciones de nivel y examen final de inglés (Exit Exam).

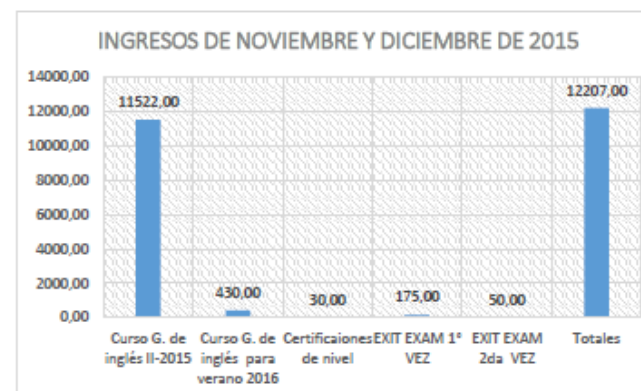
Grafica N°17

**PRUEBA DE UBICACIÓN DE INGLÉS
NOVIEMBRE Y DICIEMBRE ASPIRANTE 2016**



Fuente: MLC

Grafica N°18



Fuente: MLC

- **Actividades desarrolladas de enero a octubre de 2016**

- Curso General de inglés verano 2016, niveles básico B, intermedio B y avanzado B: El curso parte B es para aquellos estudiantes que no cumplieron con la resolución de Consejo Académico No. 015-13 (de 18 de junio de 2013), o reprobaron el curso. Hubo una matrícula total de 103 estudiantes para este período. Adicional hubo un grupo de curso nivel propedéutico con un total de 20 estudiantes.
- Para la pre entrevista para la oficina de embarque y la facultad de FACINA, realizada en el mes de febrero, abril, mayo agosto y septiembre de 2016 donde hubo una participación de estudiantes de graduando. El puntaje de 96 a 71 los estudiantes comprenden y dominan el idioma, el puntaje de 70 a 65 son aquellos estudiantes que entienden el idioma y que pueden tener oportunidad a las entrevista asignada en el departamento de embarque y el puntaje de 64 hasta cero los estudiantes deben practicar y tomar curso que le ayuden con la barrera que tienen con el idioma.
- De igual manera 82 estudiantes de III de la facultad de FACINA realizaron la pre entrevista en donde 48 estudiante tienen un nivel de competencia para la entrevista y el resto deben mejorar el nivel de competencia del idioma.
- Capacitación actualización docente: Hacia el EFC (seminario 10 al 14 de agosto de 2016) por Vicerrectoría Académica. Con la participación de nuestros docentes de planta.
- Capacitación Jornada de actualización docente uso de TIC`S 8 al 12 de agosto de 2016, para docentes permanentes de planta.
- Aplicación de pruebas de ubicación a estudiantes de especialización en docencia superior, maestrías y boarding officer de la dirección de postgrado (VIPE) se han aplicado un total de 72 pruebas de ubicación con resultados en los siguientes niveles de inglés:
 - Nivel básico A = 17
 - Nivel básico B= 23
 - Nivel intermedio A= 13
 - Nivel intermedio B= 8
 - Nivel avanzado A= 2
 - Nivel avanzado B= 2



Curso de inglés para asistentes administrativos.

- Con una población estudiantil matriculada para I semestre de 2016 de nivel básico A, con setenta y ocho estudiantes, nivel intermedio A, con ciento setenta y uno y nivel avanzado A con un total ciento treinta y cuatro sumando un gran total de trescientos ochenta y tres (383). Para II semestre de 2016 un total de quinientos dieciocho estudiantes (518).
- Curso de Italiano conversacional, módulos de 40 horas, dictado a estudiantes, administrativos y público en general en unos horarios sabatinos de 8 am a 11:50am (5 horas académicas).
- Proyecto de inversión 2016, solicitado y asignado al MLC -UMIP- licencia de inglés EDUSOFT Este año el MLC se le ha otorgado el proyecto de inversión en donde se le asigna un presupuesto para el 2016 para la implementación del sistema de enseñanza de inglés con metodología combinada. De las 650 licencias, se activaron 483 licencias a partir del 15 de agosto hasta el 12 de diciembre de 2016. Con el excedente de la licencia se está tramitando la compra de los libros de interchange acto público el 11 de octubre de 2016.



Capacitación docentes del MLC en el Software - licencia de inglés EDUSOFT



Visitas continuas de vendedores y capacitadores de las licencias EDUSOFT - E.D.O.(ENGLISH DISCOVERY ONLINE)



Cursos de inglés



Semana de inglés/English WEEK

6. Instituto Técnico Marítimo

El instituto Técnico Marítimo es la unidad responsable de la formación técnico-marítima, en la UMIP. Por ende, es la entidad gubernamental de mayor prestigio en la nación, acreditada por la Autoridad Marítima de Panamá (AMP) y certificada como centro de formación marítima internacional de acuerdo a las regulaciones del convenio internacional STCW 78 Enmendado a través de la resolución DGGM-CFM N° 046-2017.

Es imperante resaltar que las funciones del instituto según el estatuto orgánico son: potenciar la investigación, extensión y producción de la academia. Por lo antes descrito, presentamos las actividades más relevantes organizadas por el ITEMAR.

Cursos Ofrecidos:

- (1) Formación básica para operaciones de carga en petroleros y quimiqueros (1.01).
- (2) Formación avanzada en las operaciones de carga en los petroleros (1.02).
- (3) Formación avanzada en las operaciones de carga quimiqueros (1.04).
- (4) Formación avanzada en las operaciones de carga en Buques tanque para el transporte de gas licuado (1.06).
- (5) RADAR, APRA, trabajo en equipo en el puente y búsqueda y salvamento (1.07).
- (6) Navegación con RADAR, punteo radar y utilización del ARPA/RADAR (1.08).
- (7) Cargas peligrosas, potencialmente peligrosas y perjudiciales (1.10).
- (8) Primeros auxilios conocimientos básico (1.13).
- (9) Primeros auxilios sanitarios (1.14).
- (10) Cuidados médicos (1.15).
- (11) Técnicas de supervivencia personal (1.19).
- (12) Prevención y lucha contra incendios (1.20).
- (13) Seguridad personal y responsabilidades sociales (1.21).
- (14) Gestión de los recursos del puente (1.22).
- (15) Simulador de maniobra y trabajo de equipo en el puente (1.22).
- (16) Suficiencia en el manejo de embarcaciones de supervivencia y bote de rescate que no sean botes de rescate rápidos (1.23).
- (17) Suficiencia en el manejo de botes de rescate rápidos (1.24).
- (18) Operador general de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.25).

- (19) Operador restringido de sistema mundial de socorro y seguridad marítima (GMDSS) (1.26).
- (20) Uso operacional de los sistemas de información y visualización de cartas electrónicas (1.27).
- (21) Suficiencia en control de multitudes a bordo de buques de pasaje y buques de pasaje de trasbordo rodado (1.28).
- (22) Suficiencia en seguridad de los pasajeros y la carga, integridad del casco, gestión de emergencias y comportamiento humano en los buques de pasaje y buques de pasaje de transbordo rodado (1.29).
- (23) Sistema de identificación automática (1.34).
- (24) Sensibilización con respecto al medio marino (1.38).
- (25) Liderazgo y trabajo en equipo (1.39).
- (26) Lucha contra incendios avanzado (2.03).
- (27) Simulador de la cámara de máquinas (2.07).
- (28) Gestión de los recursos de la cámara de máquinas (2.07).
- (29) Investigación de accidentes e incidentes marinos (3.11).
- (30) Oficial de protección del buque (3.19).
- (31) Oficial de la compañía en protección marítima (3.20).
- (32) Oficial de protección para instalaciones portuarias (3.21).
- (33) Formación sobre protección para la gente de mar que tenga asignadas tareas de protección (3.26).
- (34) Formación en sensibilización sobre la protección para toda la gente de mar (3.27).
- (35) Curso de formación de instructores (6.09).
- (36) Curso de formación de instructores y evaluadores de simuladores (6.10).
- (37) Ascenso a capitán y primer oficial de puente (7.01).
- (38) Ascenso a jefe de máquinas y primer oficial de máquinas (7.02).
- (39) Oficial encargado de la guardia de navegación (7.03).
- (40) Oficial encargado de guardia en una cámara de máquinas (7.04).
- (41) Actualización para oficiales de navegación.
- (42) Actualización para oficiales de máquina.
- (43) Marinero que forme parte de la guardia de navegación.
- (44) Marinero que forme parte de la guardia en la cámara de máquinas.
- (45) Capitán de yate Hasta 500GT.

- (46) Patrón de yate Hasta 500GT.
- (47) Operador de lancha con motor fuera de borda.
- (48) Operador de lancha motor centro hasta 20 metros.
- (49) Curso de cocinero del buque de acuerdo al convenio sobre el trabajo marítimo, 2006.
- (50) Seguridad marítima para marinos de aguas nacionales.
- (51) Curso de marino ordinario mediante aprendizaje a distancia.
- (52) Diplomado en alta cocina.
- (53) Curso técnico en operaciones en terminales petroleras.
- (54) Marino Ordinario.
- (55) Marino electrotécnico.

Cuadro N° 29
Egresados según género, año 2015 y 2016

Egresados		Por Genero		Por Genero	
		2016		2015	
2016	2015	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
2280	1460	1933	347	1252	208

Fuente: ITEMAR

El instituto Técnico Marítimo recibió cuatro (4) auditorías entre externos e internos, las cuales pasamos a desglosar:

Cuadro N°30
Auditorías realizadas al ITEMAR, año 2016

No.	Tipo de Auditoría	Destinatario	Status
1	Interna	UMIP	4 no conformidades y se Cerraron 2
2	Externa	AMP	3 no conformidades pendientes
3	Externa	BMI	2 no conformidades pendientes

Fuente: ITEMAR

Estas capacitaciones fueron en diferentes temas, la cual nos brinda una actualización a nuestra base docente entre ellos tenemos:

- Innovación curricular con la profesora Maribel Gómez la cual se dividió en dos fases donde asistieron los 9 docentes del instituto Técnico Marítimo. Quedando pendiente una tercera etapa la cual depende de los avances de la segunda parte diagnóstica.
- Capacitaciones de actualización docentes del 21- 23 de marzo de 2016, donde se trataron temas de Biblioteca, fondos de investigación, ética docente, desempeño didáctico y portafolio docente.
- Capacitación en TIC`s del 8 -12 de agosto 2016, la cual se dictó en los laboratorios de informática del edificio 911, y se les mostró a los docentes el uso de la nube ONE DRIVE, OFFICE 365, programa MOODLE para aulas virtuales.
- Capacitación en el curso de sensibilización con respecto al medio marino (1.38). ofrecidos a 7 docentes que colaboran en la formación de los cadetes en los cursos OMI.

- Capacitación en el curso de liderazgo y trabajo en equipo (1.39). ofrecidos a 7 docentes que colaboran en la formación de los cadetes en los cursos OMI.

Capacitaciones administrativa.

El instituto Técnico Marítimo (ITEMAR) brindo capacitaciones a su personal administrativo en distintos temas:

- Se le ofreció al personal administrativo el curso de ENMIENDAS DE MANILA 2010 AL CONVENIO Y CÓDIGO INTERNACIONAL STCW 1978, ENMENDADO” (2010 MANILA AMENDMENTS TO THE STCW INTERNACIONAL CONVENTION AND CODE 1978, AS AMENDED). Para que tuvieran un conocimiento más apropiado sobre las exigencias y regulaciones de competencias de la gente de mar.
- Se le ofreció al personal administrativo a un seminario de Inglés Técnico conversacional.

- **Actividades realizadas por docentes de ITEMAR**

Se visitaron distintos colegios para ofrecer la oferta académica del instituto Técnico Marítimo (ITEMAR). Dentro de los cuales son

- El instituto de Marina Mercante Ocupacional de Coclé,
- El centro regional de estudios superior también se encuentra ubicado en Penonomé.
- Instituto Profesional Técnico e Industrial de Aguadulce
- Instituto de Marina Mercante Istmeño de Chitré
- CADIS Bilingüe Academy de Las Tablas
- Instituto del Saber Andrológico Isabel Torres.

7. Embarque y prácticas profesionales

Esta dirección se encarga de planificar y desarrollar estrategias que promuevan la realización de la práctica profesional de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales.

Cuadro N°31
Cadetes embarcados en aguas internacionales, según especialidad y género, periodo noviembre y diciembre 2015

NOMBRE DE LAS COMPAÑÍAS	Total de Cadetes Practicando- Aguas Internacionales						
	Según Especialidad y Sexo						
	TOTAL	MAQUINAS	M	F	CUBIERTA	M	F
EURONAV BELGICA	6	0	0	0	6	3	3
EURONAV GRECIA	2	2	2	0	0	0	0
NCL	9	6	6	0	3	1	2
SEA HAWK PMA, S.A.	1	0	0	0	1	1	0
MARLOW NAVIGATION	1	0	0	0	1	1	0
CHENG CHENG SHIPPING	1	1	1		0	0	0
TOTAL	20	9	9	0	11	6	5

Fuente: Dirección de embarque.

Cuadro N°31
Cadetes embarcados en aguas internacionales, según especialidad y género, periodo enero-octubre 2016

NOMBRE DE LAS COMPAÑÍAS	Total de Cadetes Practicando- Aguas Internacionales						
	Según Especialidad y Sexo						
	TOTAL	MAQUINAS	M	F	CUBIERTA	M	F
REEDEREI NORD	20	3	3	0	17	13	4
CHENG CHENG SHIPPING	3	2	2	0	1	1	0
NCL	7	4	4	0	3	2	1
MONARCH SHIPPING	6	2	0	2	4	3	1
MOL	6	3	3	0	3	3	0
EVERGREEN	3	1	1	0	2	2	0
EURONAV	54	24	23	1	30	25	5
STAR TANKER	4	4	4	0	0	0	0
CHARTWORD SHIPPING CORP.	1	0	0	0	1	1	0
PAN PACIF	3	2	2	0	1	0	1
HARREN & PARTNER	2	0	0	0	2	2	0
MARLOW NAVIGATION	2	0	0	0	2	1	1
COLUMBIA SHIP MANAGEMENT	2	1	1	0	1	1	0
TOTAL	113	46	43	3	67	55	13

Fuente: Dirección de embarque.

8. Admisión

La inscripción de los aspirantes a las carreras que se dictarán en el año académico 2016 se desarrolló en una (1) convocatoria:

Cuadro N° 32
Proceso de admisión

Periodo	Periodo de Inscripción	Fecha de Pruebas de admisión
1	18 de mayo al 12 de noviembre de 2015.	13 y 14 de noviembre de 2015

Fuente: Admisión

Aspirantes Inscritos de acuerdo a carrera de preferencia en el año 2015-2016

Cuadro N°33

	CANTIDAD	CANTIDAD
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima		2
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales		6
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias (Diurna)		17
Lic. en Biología Marina (Diurna)		18
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (Diurna)		4
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques		34
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias		20
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia		9
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval		76
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación		225
Técnico en Gestión Ambiental (Nocturno)		3
TOTAL		414

Fuente: Admisión

- **Pruebas de Admisión**

- Prueba de Aptitud Académica (PAA), La PAA es suministrada por la organización College Board de Puerto Rico, una asociación educativa sin fines de lucro, desde 1964.

La PAA está diseñada para evaluar la aptitud para los estudios superiores de los estudiantes que han completado de diez a once años de educación y cuya lengua dominante es el español. Es utilizada por prestigiosas instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, en once países latinoamericanos y en varias universidades de los Estados Unidos para evaluar a los candidatos de origen hispano. Además es utilizada actualmente por universidades en Panamá: UTP, USMA, UDELAS.

Convalidamos los resultados de las pruebas realizadas en UTP y de las realizadas en año anterior en UMIP que cumplan con el puntaje necesario, se recibieron un total de 33 resultados para convalidar.

Busca evaluar las siguientes tres áreas fundamentales del desarrollo cognoscitivo: razonamiento verbal y lectura crítica; razonamiento lógico-matemático y la redacción en español.

Los aspectos que evalúa cada área son:

- **Razonamiento verbal:** evalúa la capacidad para utilizar el lenguaje verbal para la comprensión e interpretación de la lectura. Además, se examina la interpretación del significado de las palabras en contexto y razonamiento analógico como parte de la ejercitación de las lecturas.
- **Razonamiento matemático:** evalúa el razonamiento matemático mediante ejercicios que requieren que demuestre su habilidad para procesar, analizar y utilizar información en la solución de problemas de aritmética, álgebra, geometría y estadística y probabilidad.
- **Redacción en español:** evalúa las competencias básicas del proceso de redacción para reconocer los errores que atenten contra la escritura asertiva, tanto a nivel oracional o proposicional así como a nivel de párrafo o de un texto más extenso.

La guía de estudio de la PAA explica las características, contenidos y estrategias para presentar la prueba. También incluye ejercitación, para que practique con preguntas similares a las que la prueba contiene.

College Board Puerto Rico, califica las pruebas de aptitud académica previo envío por la unidad de admisión y hace llegar a través de courier y/o electrónicamente los informes de resultados.

El puntaje mínimo acordado como criterio para superar las pruebas fue el total de la suma de los puntajes obtenidos en las áreas de razonamiento verbal y razonamiento matemático:

- Mínimo 900 puntos para las carreras de ingeniería, siempre y cuando el área de razonamiento matemático fuese igual o mayor a 450.
- Mínimo 800 puntos para las carreras de Licenciatura

La escala de puntuación de la prueba de acuerdo a áreas es:

Muy Alta	680-800
Alta	550-649
<i>Promedio</i>	<i>450-549</i>
Baja	350-449
Muy Baja	200-349

- **Prueba Psicológica**, MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota: Con base en su resultado se puede determinar la capacidad que tienen los aspirantes para responder ante posibles situaciones negativas o de presión que se le presenten durante sus estudios a nivel superior.

De los 414 aspirantes inscritos, acudieron 366 a realizar pruebas correspondientes al periodo de Inscripciones 2015 -2016.

Respecto a **Evaluación Médica** los aspirantes son evaluados en la clínica de atención integral por el médico de la universidad.

Durante el proceso de admisión 2015-2016 se asignó cita para evaluación médica a todo aspirante al momento de la inscripción debido a que manifestaron quejas en el proceso anterior por el tiempo limitado para hacerse los exámenes.

Al obtener los aspirantes a carreras diurnas su salvoconducto médico, pueden continuar con el proceso de admisión. Si la clínica determina que el aspirante no es apto para alguna de las carreras, con base en el STCW y el CAI-I-01: “Limitantes médicas para aspirantes a cadetes y marinos”, se le recomendará otra carrera.

Cuadro N°34
Aspirantes con Salvoconducto médico de acuerdo a carrera de preferencia

Carrera	Realizados	Restricción
Ing. Náutica en Navegación	165	10
Ing. Náutica en Maquinaria Naval	53	5
Ing. Náutica en Electrotecnia	9	1
Ing. En Construcción Naval y Reparación de Buques	29	4
Ing. Civil en Puertos Y Canales	4	0
Ing. Ambiental Marítima	2	1
Lic. Administración Marítima y Portuaria	32	2
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	6	1
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	17	5
Lic. en Biología Marina	13	1
TOTAL	330	30

Fuente: Admisión

Las evaluaciones médicas fueron hasta el 18 de diciembre y en algunos casos condicionales hasta el 16 de marzo, los datos de esta tabla corresponden al sistema de administración del 29 de marzo de 2016.

El curso **Propedéutico** tiene el objetivo de nivelar y/o fortalecer conocimientos generales que deben tener los estudiantes para garantizar un mejor rendimiento en los estudios a nivel superior que ofrece la universidad. El curso contemplaron las siguientes asignaturas: español, administración, física, química, biología y matemáticas. La comisión de admisión podrá sugerir más o menos asignaturas, según sea la necesidad de la población de aspirantes.

De los 260 aspirantes que obtuvieron puntaje igual a o superior a 800 puntos en la PAA, solo 194 realizaron la matrícula para curso Propedéutico, de estos 8 aspirantes no cumplieron con la asistencia.

**Cuadro N°35
Aspirantes Matriculados en el Curso Propedéutico**

Carrera	Matriculados	Superaron
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	80	77
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	21	20
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	6	6
Lic. en Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	19	19
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	1	1
Lic. en Ingeniería Civil en Puertos y Canales	2	2
Lic. en Administración Marítima y Portuaria	30	28
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	19	18
Lic. en Ing. en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	6	6
Lic. en Biología Marina	10	9
TOTAL	194	186

Fuente: Admisión

La **Semana de Orientación** está bajo la coordinación de la escuela de Liderazgo de la UMIP, para los estudiantes de las carreras que pertenecen a las facultades de Ciencias Náuticas, Ingeniería Civil Marítima y Transporte Marítimo; la coordinación de la semana de orientación de la licenciatura de Biología Marina se encuentra bajo la coordinación de la facultad de Ciencias del Mar.

Al cumplir con los objetivos de la semana de orientación, Liderazgo envía a admisión el listado con los aspirantes que pueden continuar con el proceso de admisión que corresponde a la autorización para la matrícula de primer semestre. Durante la semana de orientación se reporta la baja de tres (3) aspirantes.



Colaboradores el día la primera aplicación.

Cuadro N°36
Aspirantes Inscritos de acuerdo a carrera de preferencia en el año 2016

Especialidad	Inscritos
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	195
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	55
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	11
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	19
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	6
Lic. en Ingeniería Ambiental Marítima	1
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	11
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias (Diurna)	4
Lic. en Gestión Logística Y Transporte Intermodal (Diurna)	6
Lic. en Gestión Logística Y Transporte Intermodal (Nocturno)	1
Lic. en Biología Marina (Diurna)	12
Total	321

Fuente: admisión

- Prueba de Aptitud Académica (PAA),

Busca evaluar las siguientes tres áreas fundamentales del desarrollo cognoscitivo: razonamiento verbal y lectura crítica; razonamiento lógico-matemático y la redacción en español. Convalidamos los resultados de las pruebas realizadas en UTP y de las realizadas en año anterior en UMIP que cumplan con el puntaje necesario, se recibieron un total de 42 resultados para convalidar.

El puntaje mínimo acordado como criterio para superar las pruebas fue el total de la suma de los puntajes obtenidos en las áreas de razonamiento verbal y razonamiento matemático:

- Mínimo 900 puntos para las carreras de Ingeniería, siempre y cuando el área de razonamiento matemático fuese igual o mayor a 450.
- Mínimo 800 puntos para las carreras de Licenciatura
- Prueba Psicológica, MMPI-2 Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota: Con base en su resultado se puede determinar la capacidad que tienen los aspirantes para responder ante posibles situaciones negativas o de presión que se le presenten durante sus estudios a nivel superior.

De los 321 aspirantes inscritos, acudieron 251 a realizar pruebas correspondientes al periodo de Inscripciones 2015 -2016, 42 presentaron resultados de convalidación de PAA (UTP 2016 –UMIP 2015) y 8 se encuentra pendientes para realizar pruebas en la segunda jornada de aplicación.

Cuadro N°37
Resultado de la Prueba de Aptitud Académica de la primera aplicación

Situación	Cantidad
Obtuvieron resultado de PAA	293
Superaron con puntaje de 800 o más	219
No superaron la PAA	74

Fuente: admisión

9. Estudios Generales

La dirección de Estudios Generales es una unidad académica que brinda servicio a todas las Facultades y Escuelas en el área científica humanística. Nuestra finalidad es proporcionar hábitos de reflexión e instrumentos intelectuales a los estudiantes, los cuales son necesarios para desarrollar el pensamiento lógico, capacidad de análisis, abstracción, generalización y asociación, orientado a la solución de problemas con el apoyo de nuestros docentes

- **Propedéutico**

Es un programa desarrollado por la dirección de Estudios Generales, el cual fue analizado, actualizado y preparado por un grupo de especialistas de la dirección, el cual tiene como objetivo nivelar a los aspirantes de nuevo ingreso en los conocimientos académicos necesarios que les permitan el alcance y refrescamiento de dichos conocimientos en las diferentes asignaturas que conforman este programa.

La duración queda establecida en 7 semanas en las cuales se incluye el período de pruebas finales. Este programa es presencial, por lo tanto, el aspirante debe cumplir el 100% de asistencia a clases.

El programa de propedéutico contempla el desarrollo de 20 horas de clases semanales, las cuales incluyen: Español, Biología, Administración Básica, Química, Física y Matemática.

- **Giras**

La dirección de Estudios Generales en conjunto con sus docentes, realizaron una serie de actividades académicas entre ellas foro con escritores nacionales, giras académicas como: Panamá La Vieja y recorrido por Casco Antiguo

visitando la iglesia de La Merced, Parque Herrera, Las antiguas puertas de la ciudad, iglesia del Altar de Oro, convento de los Jesuitas, calle 3 era, Arco Chato, Las Bóvedas, antiguo club de clases y tropas, iglesia de San José, Catedral y el museo del Cañal de Panamá.

El proyecto STEM Panamá, fortaleció específicamente la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales, la tecnología, las matemáticas e ingenierías. La tarea consistió en capacitar a 110 profesores universitarios (diez por cada universidad), quienes luego serán los facilitadores de los docentes en sus respectivas sedes, de los cuales 8 docentes pertenecen a la dirección de Estudios Generales. Expertos de varias universidades del mundo nos acompañaron mostrándonos mejores metodologías y estrategias innovadoras como la articulación de sus cursos, la generación de proyectos que vinculen a la universidad con el sector privado y la

transformar de los espacios físicos para un mejor aprendizaje. Otro punto importante es el de encontrar dinámicos elementos de evaluación. Además se incorpora la tecnología en el aula para que se genere una transformación profunda.



Participación de docentes en el proyecto STEM.



Aplicación de técnicas aprendidas en el proyecto STEM.

IV. Investigación, Innovación y Aprendizaje

A. Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión

La Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión es el ente que se ocupa de la innovación, investigación, creación y transferencia de conocimiento dentro de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Sus cuatro direcciones trabajaron arduamente durante el año para brindarles tanto a la comunidad universitaria como al país un componente humano de excelencia.

Dentro de las direcciones de VIPE que ofrecen educación continua, la dirección de Extensión continúa ofreciendo una alternativa para quienes desean capacitarse y actualizarse en áreas específicas del conocimiento marítimo, logrando ejecutar cuatro diplomados, dos conferencias, una jornada de académica, una jornada de trabajo, un foro que permitió la realización de un taller.

La dirección de Postgrado, como oferente de educación continua, abrió para la comunidad panameña e internacional cuatro master y una especialidad en docencia superior. Las maestrías contaron con la presencia de docentes nacionales e internacionales, los cuales le ofrecen una perspectiva global al estudiante de postgrado de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

1. Dirección de Extensión

Siguiendo los lineamientos de la universidad, la dirección de Extensión Universitaria, ha mantenido el curso trazado para estrechar los lazos entre nuestra prestigiosa universidad y la sociedad, a través de la vinculación entre docentes, estudiantes, administrativos y sociedad.

Esto se evidencia en el desarrollo, en la aceptación y participación de cada estamento en los programas desarrollados por la dirección de Extensión.

A continuación le detallamos temas que se trataron este año como la movilidad internacional, proyección social, educación virtual, educación continua, vinculación con los graduados, el acercamiento a la industria marítima entre otras actividades.

- **Programas de becas, feria de empleo para estudiantes y administrativos**

- Feria de becas UMIP: En este programa de movilidad internacional con el apoyo de UMIP, El Institut Francais y el Campus France dirigido a 94 participantes interesados en programas de maestría a distancia, ofertadas, se llevó a cabo el 23/02/2016.
- Feria de empleo: convocatoria de empresas del sector marítimo, para contratar del sector en mención. PSA Panamá, MAN, MOL, Open Blue realizada el 25/08/2016.
- Divulgación de la feria de empleo: puente Atlántico, S.A., CB Fenton, Grupo Unidos por el Canal. Estas empresas contaban con vacantes de empleo y las mismas fueron divulgadas en la base de datos de egresados realizada el 19/05/2016.
- Charla informativa sobre la convocatoria de becas internacionales del IFARHU. IFARHU.
- Feria de becas internacionales: SENACYT y el IFARHU información de universidades

- **Programas con Egresados**

- Convocatoria para selección de graduado distinguido. Egresados UMIP. La convocatoria es de todas las facultades para que remitan a sus candidatos.
- Día Gente de Mar: UMIP. Ciclos de conferencias.

- En la celebración del día de la gente de mar el día 23/06/2016 se realizó un ciclo de conferencias y homenaje a tres panameños que contribuyeron al fortalecimiento de la educación marítima:
 - Carlos Alvarado, colaborador en la creación de la escuela Náutica y sus planes de estudio.
 - Jeremías de León y colaborador en la creación de la escuela Náutica y sus planes de estudio.
 - Londor Rankin. Primer práctico panameño, graduado de la escuela náutica.
- **Actividades de proyección social y empresarial**
 - Programa de voluntariado: organización Ingenieros Sin Fronteras. Desarrollando actividades en las comunidades aledañas a cerro Patacón.
 - VIII Limpieza de playas: estudiantes de UMIP y colaboradores de la empresa PSA Panamá. Concientizar y mejorar los hábitos de la ciudadanía.
 - Gira académica: estudiantes de derecho de IV año cubierta y los profesores Marlyn Vásquez y Roberto Aparicio. Gira académica para desarrollarse en el entorno.
 - Búsqueda y colocación de prácticas profesionales: PSA Panamá, Oil Tanking (COASSA), Puente Atlántico, S.A., Melones Oil Terminal, TLA Logistics. Búsqueda de plazas de prácticas profesionales a los estudiantes.
- **Foros/Conversatorios/Simposios/ Cursos/Congresos**
 - Dos cursos de oficial de abordaje: colaboradores de AMP. Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.
 - Capacitación del módulo: Panamá, País Marino. Estudiantes de la academia diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Panamá. Prospección estratégica de Panamá, País marino.
 - Curso de Incoterms 2010: profesionales del sector marítimo y logístico. Curso de capacitación y adiestramiento a los participantes.
 - Conferencia sobre el impacto de la ampliación del Canal de Panamá en Latinoamérica: estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Curso de capacitación y adiestramiento a los participantes.
 - Cursos de introducción al Sector Marítimo: colaboradores de AMP. Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.

- Curso de Legislación Marítima: Colaboradores de AMP. Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.
- Curso de Manejo, Gestión y Recepción de Desechos: Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.
- Curso de Introducción a las operaciones en terminales de combustible: Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.
- Curso de Medición de Hidrocarburos en tanques y terminales de acuerdo a normas petroleras. Curso de capacitación y adiestramiento a los colaboradores de AMP.
- Conferencia y exhibición fotográfica: El Almirante Turco Piri Reis y su mapa de América de 1513: Embajada de República de Turquía y la Universidad de Ankara. Intercambio de conocimientos por medio de la fotografía.
- Conferencia y degustación gastronómica: “Descubriendo el Perú” en el marco de su aniversario de independencia: Embajada del Perú y el Chef Abel Rodríguez. Intercambio de conocimientos y degustación de sabores.
- Simposio: 1915: EL año más largo del imperio otomano, el resurgir de una potencia: Universidad de Ankara y Universidad de Panamá. En el marco del aniversario de independencia.
- Pre Foro: La ampliación del Canal de Panamá: estudiantes de UMIP.
- Conferencia sobre la ampliación del canal y su impacto en el istmo centroamericano: estudiantes de la Universidad Técnica Nacional en la región de San Carlos, Costa Rica. Intercambio de conocimientos con los estudiantes.
- Foro: La ampliación del Canal de Panamá, lecciones aprendidas: UMIP y Ciudad del Saber. Libre expresión de ideas y opiniones de los integrantes.
- Jornada sobre historia y cultura marítima: Vicerrectoría Académica y la Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.
- Congreso Universitario Centroamericano: Dirección de Extensión. Participación del VII Congreso Universitario Centroamericano, con la oportunidad de ser coordinadores de la Mesa de Relación Universidad-Sociedad.
- XXIII Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad –Sociedad (SICAUS): dirección de Extensión. Participación del congreso,
- UMIP fue electa para participar en el Consejo Directivo de SICAUS periodo 2016-2018.



Ferias de becas



Voluntariado UMIP



Conferencia Descubriendo a Perú



FORO: MARE FORE INTERNATIONAL- Hotel Bristol



FORO: CAPITAL HUMANO – Hotel Tryp, Albrook



Foro Lecciones aprendidas en Ciudad del Saber

- **Otras Actividades**

- Conferencia sobre Extensión Universitaria: Escuela de Liderazgo, UMIP.
- Elaboración de Propuesta de Capacitación: Empresa Celsia, S.A., Tema: Operación de Plantas de Generación de Energía.
- Participación en la elaboración del reglamento de uso del 5%: UMIP. Uso del 5% de presupuesto de funcionamiento para investigación.
- Participación en la revisión del reglamento de investigación: UMIP. Reglamento de investigación, postgrado y extensión.
- Participación como parte de la fuerza nacional de tareas del GlooMeep y Programa de Eficiencia Energética: Autoridad Marítima de Panamá y la Organización Marítima Internacional.

2. Gestión del Conocimiento

Entre los logros más sobresalientes de la Dirección de Gestión del Conocimiento podemos mencionar la realización de la primera Semana del Conocimiento, Creatividad e Innovación (SCCI) donde se hicieron presentaciones y concursos orientados a incentivar a la comunidad UMIP en el uso de la creatividad e innovación en las actividades diarias. Durante esta actividad se realizaron presentaciones enfocadas a la creatividad e innovación, a cambios importantes en los paradigmas de procesos de negocios y en el uso de las TICs para la innovación. Se realizaron dos concursos durante la SCCI, uno de ideas de negocios donde nuestros cadetes pudieron exponer sus ideas de negocios en un vídeo de 3 minutos y el primer Simulatón UMIP donde equipos de cadetes compitieron resolviendo retos de simulación en el Laboratorio de Simulación Logística.

Se realizaron mensualmente las Tertulias del Conocimiento, que son conversatorios informales que permiten la congregación de la comunidad UMIP para debatir e informar de las actividades que se realizan en los diferentes departamentos de la UMIP y llevar un registro que luego puede ser utilizado para ahondar en ciertos temas de importancia. Entre las tertulias más exitosas podemos destacar:

- Tertulia 1 – FACINA: Experiencias en pasantías de mejoramiento del idioma inglés en el Massachusetts Maritime Academy (MMA) con los profesores Adán Isaza y Miguel González. Donde los profesores presentaron sus

experiencias y pudieron conocer cómo funciona esta academia marítima, además de afianzar su dominio del idioma inglés.

- Tertulia 7 – Dirección de Informática: Nuevas herramientas tecnológicas de UMIP con el Ing. Marcelino Tuñón, director de Informática. En esta tertulia se discutieron las funcionalidades del Office 365 que adquirió UMIP y las ventajas que presenta a los administrativos y docentes.

Se elaboró la relatoría de la Memoria UMIP del Panama Logistics Summit 2016, evento organizado por la Cámara Marítima de Panamá que se realizó en el Hotel Sheraton el 11 de marzo de 2016. Este evento contó con la participación de expertos nacionales e internacionales que expusieron temas relacionados con el papel de Panamá en la Cadena de Suministro luego de la ampliación del Canal.

- **Observatorio Panameño de Innovación Logística**

El Observatorio Panameño de Innovación Logística de la Universidad Marítima Internacional de Panamá es un instrumento que tiene como misión ser un foro permanente de intercambio y sistematización de información, investigaciones, innovación y experiencias entre el sector logístico del país para evaluar y monitorear las diversas áreas temáticas del sector, mediante la creación de indicadores de gestión e innovación para la construcción de capacidades con el propósito de apoyar el desarrollo logístico de Panamá.

En el 2016 se trabajó en el desarrollo del proyecto de investigación titulado “Generación de Indicadores de Desempeño Logístico y Transporte de Panamá” con el objetivo de identificar los indicadores logísticos de mayor relevancia para el sector logístico del país.

Entre las actividades realizadas en el año 2016 por el Observatorio Panameño de Innovación Logística podemos mencionar el Proyecto de Mediciones de Desempeño de Procesos de Entrega y Retiro de Contenedores en la Garita del Puerto de Balboa. Este proyecto fue coordinado por la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), el Gabinete Logístico, Georgia Tech Panamá, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con este proyecto se inició la colaboración entre UMIP, el Gabinete Logístico y Georgia Tech Panamá. Este proyecto se desarrolló desde noviembre 2015 hasta junio 2016 con el apoyo de los trece (13) estudiantes de diferentes facultades de UMIP entre ellas FATRAMAR, FACINA Y FAICIMA.

También se realizó trabajo colaborativo con el Aeropuerto Internacional de Tocumen Tocumen en el Proyecto ASQ (Airport Service Quality). Este proyecto se realizó en las instalaciones del aeropuerto con el apoyo de cinco (5) estudiantes de UMIP de la facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR). ASQ es un programa que se lleva a cabo trimestralmente a lo largo del año, y consta de la aplicación de encuestas a una cantidad determinada de pasajeros, con el propósito de dar una calificación a la entidad aeroportuaria. El insumo proveniente de la encuesta es utilizado por el Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI, por sus siglas en inglés) para brindar al aeropuerto un punto de comparación con otras entidades aeroportuarias que están inscritas en el programa. Este trabajo colaborativo se desarrollo durante todo el año 2016.

Con este tipo de proyectos buscamos que los cadetes conozcan y participen de iniciativas que se están desarrollando en la industria marítima panameña y del sector logístico y sean participantes activos de las operaciones que se llevan a cabo en nuestro país.

También, recibimos a una estudiante alemana que realizó pasantía de intercambio profesional como parte del programa IAESTE, del 29 de octubre al 16 de diciembre. El Programa IAESTE consiste en el intercambio de estudiantes de licenciatura o maestría entre países europeos y latinoamericanos. En esta oportunidad, la UMIP ofreció una plaza para apoyar en labores de investigación y gestión de proyectos en el Observatorio Panameño de Innovación Logística, siendo éste el proyecto Generación de Indicadores de Desempeño de Logística y Transporte de Panamá (I-GEC-001).

Anexo

Cuadro N°1
Solicitudes de información presentadas a la institución, agosto-diciembre 2015

Solicitudes de Información	Cantidad de Solicitudes Recibidas	Cantidad de Solicitudes Resueltas	Cantidad de Solicitudes Negadas	Cantidad de solicitudes no retiradas
Información académica de estudiantes para trámites en el IFARHU.	224	211	2	11
Información académica de estudiantes para trámites en Municipios, Juzgados, Migración u otras Empresas.	15	14	1	-
Información Académica de Creditos Personales.	320	267	3	50
Certificaciones para Embajadas para trámites de Embarques.	10	8	-	2
Certificaciones para Aseguradoras, AMP, ACP.	30	27	1	2
Certificaciones para el Departamento de Préstamo del IFARHU.	27	27	-	-
Certificaciones para el departamento de Becas del IFARHU.	12	11	-	1
Certificaciones para C.S.S, juzgados, municipios, DIJ u otras empresas.	143	121	2	20
Certificaciones académicas para egresados de la UMIP	3	2	-	1
Certificaciones para Marineros de la Antigua Escuela Náutica	1	-	-	1
Certificaciones académicas personal	9	6	-	3
Certificaciones para extranjeros Migración, CONAPE, CADIVI	20	19	-	1
Total	814	713	9	92

Fuente: Secretaría General. Nota (Las Solicitudes Negadas son de los estudiantes con morosidad)

Cuadro N°2
Solicitudes de información presentadas a la institución, enero-octubre 2016

Solicitudes de Información	Cantidad de Solicitudes Recibidas	Cantidad de Solicitudes Resueltas	Cantidad de Solicitudes Negadas	Cantidad de solicitudes no retiradas
Información académica de estudiantes para trámites en el IFARHU.	523	496	2	25
Información académica de estudiantes para trámites en Municipios, Juzgados, Migración u otras Empresas.	36	32	1	3
Información Académica de Créditos Personales.	593	478	11	104
Certificaciones para Embajadas para trámites de Embarques.	10	5	1	4
Certificaciones para Aseguradoras, AMP, ACP.	95	87	-	8
Certificaciones para el Departamento de Préstamo del IFARHU.	50	46	-	4
Certificaciones para el Departamento de Becas del IFARHU.	46	38	3	5
Certificaciones para C.S.S, juzgados, municipios, DIJ u otras empresas.	221	177	3	41
Certificaciones académicas para Egresados de la UMIP	12	7	-	5
Certificaciones para Marineros de la Antigua Escuela Náutica	1	1	-	-
Certificaciones académicas personal	14	8	2	4
Certificaciones para extranjeros Migración, CONAPE, CADIVI.	35	31	-	4
Total	1,636	1,406	23	207

Fuente: Secretaría General. Nota (Las Solicitudes Negadas son de los estudiantes con morosidad)

Cuadro N°3
ACTOS PÚBLICOS POR TIPO DE CONTRATACIÓN Del 1 de noviembre 2015 al 31 de octubre 2016

Tipo de Acto Público	Cantidad
Compras menores adjudicadas (de B/.3,000-30,000)	66
Compras menores desiertas (de B/.3,000-30,000)	41
Compras menores canceladas (de B/.3,000-30,000)	12
Compras menores apremiantes adjudicadas (de B/.3,000-30,000)	3
Compras menores apremiantes desiertas (de B/.3,000-30,000)	0
Compras menores apremiantes canceladas (de B/.3,000-30,000)	0
Licitaciones públicas adjudicadas (de B/.30,000-en adelante)	12
Licitaciones públicas desiertas (de B/.30,000-en adelante)	13
Licitaciones públicas canceladas (de B/.30,000-en adelante)	14
Licitaciones públicas por adjudicar (de B/.30,000-en adelante)	1
Licitaciones abreviadas por precio adjudicadas (de B/.30,000-en adelante)	1
Licitaciones abreviadas por precio desiertas (de B/.30,000-en adelante)	0

Licitaciones abreviadas por precio canceladas (de B/.30,000-en adelante)	0
Licitaciones por mejor valor adjudicadas (de B/.30,000-en adelante)	0
Licitaciones por mejor valor desiertas (de B/.30,000-en adelante)	2
Licitaciones por mejor valor canceladas (de B/.30,000-en adelante)	0
Licitaciones por mejor valor por adjudicar (de B/.30,000-en adelante)	2
Licitaciones abreviadas por mejor valor adjudicadas (de B/.30,000-en adelante)	0
Licitaciones abreviadas por mejor valor desiertas (de B/.30,000-en adelante)	0
Licitaciones abreviadas por mejor valor canceladas (de B/.30,000-en adelante)	0
Contrataciones directas	0
Subasta pública adjudicada	2
Subasta pública desierta	0
TOTAL	169



Universidad Marítima Internacional de Panamá

