



MEMORIA INSTITUCIONAL

2023-2024



MENSAJE

En aras de cumplir con lo establecido en la Constitución Política de la República de Panamá, el Reglamento Orgánico del Régimen Interno de la Asamblea Nacional y la Ley sobre transparencia en la gestión pública, la Universidad Marítima Internacional de la Panamá (UMIP) tiene el honor de presentar a la Honorable Asamblea Nacional, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los logros más relevantes alcanzados en el periodo comprendido entre octubre de 2023 a noviembre de 2024.

Con atención especial al ordenamiento de la Ley Orgánica 81, del 8 de noviembre de 2012, esta Institución de Educación Superior Oficial, de la República de Panamá, cumple con el rol de formación de profesionales y técnicos de excelencia en las áreas requeridas para el desarrollo del sector marítimo, portuario, marino, costero y áreas afines, con el fomento de innovaciones tecnológicas y científicas de vanguardia.

En este año la Universidad ha potenciado elementos decisivos que se perciben en los ejes estratégicos y transversales de su Plan de Desarrollo Institucional, aumentando la capacidad de ofrecer productos y servicios académicos que contribuyen con los niveles de competitividad y las expectativas del mercado, las estrategias orientadas a la actualización y la mejora de la oferta académica, definición de las líneas de acción para el desarrollo y crecimiento de la producción científica, desarrollo de diagnósticos y planes de acción para el tratamiento de la admisión, deserción, repitencia, permanencia y titulación de los estudiantes de la UMIP, impulsando acciones para el crecimiento económico sostenible, aunado a los planes de expansión y modernización de la infraestructura física y tecnológica. Acercándose a completar dos décadas de gestión la mística de la Institución, está caracterizada por ser un modelo abierto a la revisión de los procesos y resultados ante los organismos acreditadores internos y externos, nacionales e internacionales; aumentando el posicionamiento internacional ofreciendo a los graduados mayor y mejor capacidad de inserción laboral. Entre los resultados medulares de esta gestión, se destacan las certificaciones por Organismos Internacionales como la Agencia Euronav y el Belgium Maritime Inspectorate (BMI). Ambos organismos, durante el segundo cuatrimestre del año 2024 realizaron auditorías, evaluando el Sistema de Gestión de Calidad de las áreas del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR), de la Facultad de Ciencias Náuticas, la Dirección de Embarque, revisando que los componentes académicos y administrativos cumplieran con los requisitos establecidos por el Código sobre las normas de formación, titulación y guardia para la gente de mar (STCW) enmendado. Cabe destacar que bajo este proceso la UMIP logró el reconocimiento de la Carrera de Ingeniería Náutica en Electrotecnia y recertificaron los cursos OMI, ambos por un periodo de 5 años a partir del 2024.

El contenido de este documento reafirma el compromiso que mantiene la UMIP, frente a los retos y oportunidades para el desarrollo de Panamá, como nación competitiva al servicio del comercio mundial.



Víctor Luna Barahona
Rector

AUTORIDADES

CONSEJO SUPERIOR

Lucy Molinar

Ministra de Educación
Presidente

Luis Roquebert

Administrador de la Autoridad Marítima de Panamá
Vicepresidente

Ricaurte Vásquez

Administrador de la Autoridad del Canal de Panamá

Jorge Arosemena

Presidente Ejecutivo de la Fundación Ciudad del Saber

José Digerónimo

Presidente de la Cámara Marítima de Panamá

Bernardo Campos

Presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina

Ramón Franco Mindreau

Presidente de la Asociación Panameña de Derecho Marítimo

Víctor Luna Barahona

Rector de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

Juan Carlos Ayú Prado

Secretario General de la Universidad Marítima Internacional de Panamá

Anel Flores

Contralor General de la República

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Víctor Luna Barahona
Rector

Roberto Aparicio Alvear
Vicerrector Académico

Tomás Díaz Ríos
Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión

Kathyland Navarro
Vicerrectora Administrativa

Juan Carlos Ayú Prado
Secretario General

DECANOS

Faustino González
Facultad de Ciencias Náuticas

Ivette Victoria
Facultad de Transporte Marítimo

Beatriz Medina
Facultad de Ciencias del Mar

Marilyn Bustamante
Facultad de Ingeniería Civil Marítima

DIRECTORES

Moisés Ricord
Instituto Técnico Marítimo

William Olmos
Maritime Language Center

Melissa Gutiérrez
Escuela de Estudios Generales

Gustavo Vaz
Escuela de Liderazgo

Ernesto Cordovez

Director de la Escuela de Navegación

Ervin Vargas

Director de la Escuela de Maquinaria Naval

Andy Espinoza

Director de la Escuela de Administración Marítima

Sergio González

Director de la Escuela de Construcción Naval

Nadia De Sedas

Director Escuela Ingeniería Marítima

Arturo Dominici

Director de la Escuela de Recursos Marinos y Ambientales

Ozzy Vásquez

Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación

Karla Díaz

Dirección de Extensión

Bienvenido Sáez

Dirección de Postgrado

Javier Díaz

Dirección de Gestión del Conocimiento

María Victoria González

Dirección de Embarque y Práctica Profesional

Margareth Delgado De Gracia

Dirección General de Planificación Universitaria

Vanessa Caballero

Dirección de Informática

Joyce Jiménez

Dirección General de Relaciones Públicas

Nancy Cisneros

Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

Irasema Tijerino

Dirección General de Recursos Humanos

Luis Corró

Dirección General de Asesoría Legal

Catherine Álvarez

Dirección Administrativa

Artemio De León Real

Dirección de Finanzas

RECONOCIMIENTOS

La memoria institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá 2023-2024, ha sido elaborada en la Dirección General de Planificación Universitaria, con la participación de un equipo integrado por los siguientes colaboradores:

Dirección General de Planificación Universitaria

Margareth Delgado
Directora

Michelle Montenegro
Jefa de Gestión Institucional

Leonardo Torrero
Estadístico

Suseth De Sedas
Coordinadora de Planes y Programas

Dirección General de Relaciones Públicas

Departamento de Artes Gráficas y Multimedia



MISIÓN

Ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la docencia, la investigación y extensión, capaces de promover la competitividad e innovación en el sector marítimo, portuario, logístico, marino costero y afines en el marco de los valores humanos y el desarrollo sostenible.

VISIÓN

Consolidarnos como la Universidad referente en el desarrollo del capital humano promotor de la competitividad del sector marítimo, portuario, logístico y marino costero con reconocimiento nacional e internacional.

VALORES



TABLA DE CONTENIDO

1.0. DOCENCIA	17
1.1. Articulación de la Docencia, Investigación y Extensión	18
1.2. Planta Docente Idónea y Especializada	18
1.3. Actualización de la Oferta Académica	22
1.4. Capacitación para la Acreditación de Carreras	32
1.5. Giras Académicas	32
2.0 ESTUDIANTES	55
2.1 Desarrollo estudiantil	56
2.2 Programas de apoyo económico	56
2.3. Programas de mentorías	63
2.4 Iniciación, seguimiento y evaluación emprendedora	65
2.5. Actividades estudiantiles	72
2.6 Capacitación estudiantil	90
2.7 Embarque y práctica profesional	93
2.8 Curso Propedéutico	98
2.9 Gestión de Admisión y Registros Académicos	99
3.0 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	107
3.1 Líneas de investigación	108
3.2 Plan quinquenal de investigación	109
3.3. Programa de estímulos para el desarrollo de la actividad investigativa	109
3.4 Incorporación del personal investigador	110
3.5 Lineamientos para las publicaciones	111
3.6 Repositorio institucional de investigación	111
3.7 Reglamentación para la administración de fondos de investigación	112
3.8 ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN	112
3.9 Fomento de la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I)	113
3.10 Reglamento de estímulos a la actividad investigativa	113
3.11 Proyectos de investigación	114
4.0 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO	115
4.1 Diagnóstico de necesidades de programas de educación continua	116

4.2 Identificación de necesidades de proyectos de extensión en las comunidades de la región Transístmica.....	117
4.3. Informe de actividades de vinculación con el medio	119
4.4 Diplomados proyectados para el 2025	120
4.5 Educación continua	121
4.6 Webinars y conferencias.....	124
4.7 Actividades con graduados.....	129
5.0 INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA	133
5.1. Alianzas y Convenios Internacionales.....	134
5.2 La internacionalización cultural	135
5.3.Pasantías, becas y convocatorias para estudiantes	139
5.4. La investigación en la internacionalización.....	142
6.0 GESTIÓN UNIVERSITARIA	143
6.1. Planificación Estratégica	144
6.2. Sistema de evaluación de desempeño docente	154
6.3. Sistema de gestión de calidad	155
6.4. Recursos financieros.....	162
6.5. Buque Escuela Atlas III.....	173
6.6. Infraestructura física de la universidad	179
6.7. Servicios médicos	181
6.8. Servicios de la Biblioteca	188
7.0 TECNOLOGÍA	196
7.1. Actualización y modernización de los sistemas informáticos.....	196
7.2. Desarrollo del sistema Lirion	204
8.0 CRECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA	204
8.1. Estrategias de promoción y difusión	205
8.2. Acciones ejecutadas de promoción.....	206
8.3 Logros y cobertura promocionales.....	208
ANEXO ESTADÍSTICO	211

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Listado de giras académicas realizadas por las Facultades	33
Tabla 2: Asistencia Económica Estudiantil, según tipo de programa de noviembre 2023 a octubre 2024	57
Tabla 3: Listado de estudiantes que recibieron becas por parte de la empresa STWARS CORPORATION	58
Tabla 4: Listado de estudiantes que recibieron becas por parte de la empresa TUG'S SERVICES	59
Tabla 5: Listado de cadetes que recibieron becas por Excelencia Académica	60
Tabla 6: Listado de cadetes que recibieron becas de Convenio UMIP-Consejo de Rectores de Panamá	61
Tabla 7: Resumen de becas recibidas en el 2023	62
Tabla 8: Becas otorgadas por Facultad durante el año 2023	62
Tabla 9: Listado de entrevistas por la Dirección de Embarque y Práctica Profesional a empresas vinculadas con el sector	96
Tabla 10: Líneas de Investigación de la UMIP, por facultad	108
Tabla 11: Resumen de Auditorías Internas realizadas en el 2024	156
Tabla 12: Servicios ofrecidos por la Biblioteca de la UMIP	193

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas	89
Gráfico N° 2: Número de cadetes de FACINA embarcados según tipo de aguas	94
Gráfico 3: Distribución porcentual de los cadetes de FACINA que realizaron embarque de acuerdo con la carrera de estudio	94
Gráfico 4: Distribución porcentual de los cadetes de FACINA que realizaron embarque de acuerdo con el género	94
Gráfico 5: Distribución porcentual de los cadetes que se embarcaron en aguas internacionales de acuerdo con las empresas participantes	95
Gráfico 6: Distribución porcentual de los estudiantes que participaron en el Curso Propedéutico 2024 según tipo de título	98
Gráfico 7: Número de estudiantes que participan en el Curso Propedéutico de acuerdo con la carrera de interés	99
Gráfico 8: Distribución porcentual de los aspirantes inscritos según sexo	100
Gráfico 9: Distribución porcentual de los aspirantes según sector del colegio	100
Gráfico 10: Distribución porcentual de los aspirantes inscritos según tipo de bachiller en secundaria	100
Gráfico 11: Distribución porcentual de los aspirantes nacionales y residentes extranjeros inscritos según provincia de procedencia	101

<u>Gráfico 12: Número de aspirantes inscritos en la primera prueba PAA de admisión para el periodo correspondiente según Facultad y tasa de aprobación</u>	103
<u>Gráfico 13: Distribución porcentual de los graduados de grado según genero</u>	106
<u>Gráfico 14: Actividades de vinculación con el medio según mes del registro 2023-2024</u>	119
<u>Gráfico 15: Actividades de vinculación con el medio según unidad académica durante el 2023</u>	120
<u>Gráfico 16: Número de capacitaciones gestionadas para los colaboradores según modalidad</u>	148
<u>Gráfico 17: Clasificación promedio de desempeño docente de grado según periodo académico durante el año 2023-2024</u>	154
<u>Gráfico 18: Clasificación promedio de desempeño docente del programa de Especialización en Docencia Superior según periodo académico 2023-2024</u>	155
<u>Gráfico 19: Distribución porcentual del cierre de hallazgos en la auditoría interna 2024 según nivel de avance</u>	157
<u>Gráfico 20: Percepción de proceso del servicio global de enseñanza-aprendizaje en el II Semestre 2023</u>	161
<u>Gráfico 21: Percepción de proceso del servicio global de enseñanza-aprendizaje en el I semestre 2024</u>	162
<u>Gráfico 22: Recaudación de ingresos durante el periodo de noviembre 2023 a noviembre 2024</u>	163
<u>Gráfico 23: Distribución porcentual del tipo de paciente que visita la Clínica de Atención Integral</u>	182
<u>Gráfico 24: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral según tipo de paciente de acuerdo con el periodo académico</u>	183
<u>Gráfico 25: Distribución porcentual de las visitas a la Clínica de Atención Integral según género y periodo</u>	183
<u>Gráfico 26: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral de acuerdo con el tipo de consulta</u>	184
<u>Gráfico 27: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral de acuerdo con la unidad académica o administrativa de procedencia del paciente</u>	185
<u>Gráfico 28: Distribución porcentual de las visitas a la Clínica de Atención Integral según unidad académica o administrativa de procedencia del paciente</u>	185
<u>Gráfico 29: Número de consultas entre el 01 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024 en las diferentes plataformas de la Biblioteca</u>	188
<u>Gráfico 30: Distribución porcentual de las consultas realizadas a la plataforma E-Libro de acuerdo con el tipo de servicio ofrecido</u>	189
<u>Gráfico 31: Distribución porcentual de las consultas de acuerdo con el mes en la plataforma E-Libro</u>	190
<u>Gráfico 32: Distribución porcentual de las consultas realizadas a la plataforma Digitalia-Hispánica de acuerdo con el tipo de servicio ofrecido</u>	190
<u>Gráfico 33: Distribución porcentual de las actividades que se realizan en la plataforma Meta Revista</u>	192
<u>Gráfico 34: Indicadores de cobertura promocional según canal de comunicación en facebook</u>	208
<u>Gráfico 35: Indicadores de cobertura promocional según canal de comunicación en Instagram</u>	209

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1: Presupuesto Ley según tipo de presupuesto año 2023	163
Cuadro N° 2: Distribución presupuestaria por tipo de presupuesto y programas	163
Cuadro N° 3: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2023 por programa	164
Cuadro N°4: Ejecución presupuestaria de proyectos de inversión al 31 de diciembre de 2023	164
Cuadro N° 5: Ejecución de los ingresos al 31 de diciembre del 2023	166
Cuadro N° 6: Presupuesto Ley según tipo de presupuesto año 2024	167
Cuadro N° 7: Ejecución presupuestaria, por tipo de presupuesto al 31 de octubre de 204 (en Balboas)	167
Cuadro N° 8: Ejecución presupuestaria, por tipo de presupuesto con tope presupuestario al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)	167
Cuadro N° 9: Ejecución presupuestaria de funcionamiento, por tipo de gasto al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)	168
Cuadro N° 10: Ejecución presupuestaria del presupuesto de inversión, por programas y proyectos al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)	169
Cuadro N° 11: Ejecución presupuestaria de inversión, por tipo de gasto al 31 de octubre de 2024	170
Cuadro N° 12: Ejecución de funcionamiento e inversión, por tipo de programa al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)	170
Cuadro N° 13: Ejecución de los ingresos, según objeto al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)	171
Cuadro N° 14: Distribución del número de usuarios y cantidad de consultas de acuerdo con el tipo de servicios ofrecidos de la Biblioteca	192
Cuadro N° 15: Número de estudiantes matriculados del II Semestre 2023 al II Semestre 2024, según Facultad	212
Cuadro N° 16: Número de estudiantes matriculados del II semestre 2023 al II Semestre 2024 según Licenciatura	212
Cuadro N° 17: Número de graduados de grado entre el 31 de octubre de 2023 al 1 de noviembre de 2024 por género según licenciatura	213
Cuadro N° 18: Número de graduados de Postgrado entre el 31 de octubre de 2023 al 1 de noviembre de 2024 por género según especialidad	213
Cuadro N° 19: Número de cadetes de FACINA de último año por carrera según tipo de agua y empresa solicitante	214
Cuadro N° 20: Número de cadetes de FACINA de último año de la carrera por género según tipo de género según tipo de agua y empresa solicitante	215
Cuadro N° 21: Número de aspirantes inscritos según Facultad y carrera de interés por sexo	217
Cuadro N° 22: Número de aspirantes inscritos por provincia de procedencia del diploma de bachiller	218
Cuadro N° 23: Número de aspirantes inscritos según país de origen por género	218
Cuadro N° 24: Número de aspirantes autorizados para matrícula según Facultad y carrera de interés por género	219

<u>Cuadro N° 25: Número de aspirantes que pasaron los procesos de admisión inscritos en la Semana de Orientación por carrera de interés</u>	220
<u>Cuadro N° 26: Resultados obtenido de la aplicación de la primera prueba PAA por Facultad y carrera de interés</u>	220
<u>Cuadro N° 27: Número de inscritos en la segunda prueba PAA por carrera de interés</u>	222
<u>Cuadro N° 28: Número de inscritos en la tercera prueba PAA por carrera de interés</u>	223
<u>Cuadro N° 29: Número de egresados de los Cursos OMI 2023 por género</u>	224
<u>Cuadro N° 30: Número de egresados en los Cursos OMI de Marino Polivalente y Hotel Staff durante el periodo 2023-2024</u>	225
<u>Cuadro N° 31: Cursos OMI durante el año 2024</u>	225



DOCENCIA

“Con miras a la formación y desarrollo de profesionales capaces de promover la competitividad e innovación en el sector marítimo portuario, logístico y marino costero con alta pertinencia en las necesidades para el desarrollo nacional e internacional, la UMIP se compromete en fortalecer sus planes académicos con la articulación de un modelo educativo que brinde a los graduados capacidades integrales, liderazgo compartido, socioformativo, consecuente con el desarrollo sostenible de la humanidad.”

1.1. Articulación de la Docencia, Investigación y Extensión

REGLAMENTOS DE CONCURSO DOCENTE Y BASE DE DATOS DOCENTE

La UMIP cuenta con grandes avances en la creación de dos reglamentos fundamentales, el reglamento de Concurso Docente y el reglamento de Base de Datos Docente, los cuales contemplan no solamente un proceso transparente para la selección de docentes, sino también un sistema de base de datos robusto que centraliza la información y facilita el acceso y la gestión de esta, mejorando así la calidad y eficiencia en la administración académica. Para la creación y desarrollo de los dos reglamentos en mención, se han involucrado a docentes representantes de todas las unidades académicas de la UMIP, quienes han tenido una activa participación para alcanzar pronto la versión final de los reglamentos.

ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN

Para fortalecer la gestión de la Dirección de Postgrado, se llevó a cabo la actualización del Reglamento de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE) (Resolución de Consejo Académico No. 046-2022 el 27 de septiembre de 2022), la cual sentó las bases para el funcionamiento de la VIPE. Para lograr la optimización de los procesos y normativas de la Dirección de Postgrado, se implementaron modificaciones a nueve artículos del Reglamento de la VIPE a través de la Resolución de Consejo Académico No. 023-2024 del 21 de mayo de 2024. Las actualizaciones del Reglamento buscan mejorar la eficiencia y calidad de los servicios que ofrece la Dirección de Postgrado y refleja el compromiso de la UMIP con la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos.

1.2. Planta Docente Idónea y Especializada

CAPACITACIÓN EN ACTUALIZACIÓN MARÍTIMA UMIP-IME

Respondiendo a la necesidad y compromiso de capacitación de los docentes en temas referentes al sector marítimo, la UMIP coordinó y gestionó tres cursos con el Instituto Marítimo Español en los cuales se abordaron los temas Retos y Desafíos de la Industria Marítima, Curso Legislación y Gestión de Riesgos y Seguro Marítimo. Los tres cursos tuvieron una duración de 40 horas cada uno y en estos participaron un total de 60 docentes de las distintas unidades académicas de la UMIP.



WEBINAR INOVACIÓN EN EL AULA

Con el propósito de dinamizar el convenio (UMIP-ITSE) se desarrolla este evento que fortalece nuestra colaboración y propicia un espacio de aprendizaje significativo para los docentes del ITSE Y UMIP. Se contó con la participación de aproximadamente 39 docentes (ambas instituciones).



SIMULADOR DE CARTAS ELECTRÓNICAS

Durante el mes de junio, 12 docentes de la Facultad de Ciencias Náuticas tuvieron la oportunidad de recibir la capacitación para el uso y mantenimiento del Simulador de Cartas Electrónicas de la universidad. Este simulador cuenta con tecnología basada en los equipos de navegación que utilizan los buques mercantes modernos.



FAMILIARIZACIÓN CON EL SIMULADOR DE NAVEGACIÓN, A LOS DOCENTES DEL MARITIME LANGUAGE CENTER (MLC)

En esta capacitación 6 docentes de inglés técnico lograron familiarizarse con las herramientas técnicas que posee el simulador de navegación.



CURSO AVANZADO DE USO Y OPERACIÓN DEL SIMULADOR NTPRO 6

5 docentes de la Escuela de Navegación aprendieron herramientas avanzadas adicionales para el desarrollo de sus clases.



USO Y OPERACIÓN DE TORNO MECÁNICO DE SALA DE MÁQUINAS

12 docentes de la Escuela de Maquinaria Naval se capacitaron en el uso y operación del torno mecánico tipo CNC de la sala de máquinas de un barco.



SIMULADOR DE CARGAS LÍQUIDAS

Durante el mes de junio, 12 docentes aprendieron a utilizar y dar mantenimiento básico al simulador de cargas líquidas de la UMIP. El Simulador de Cargas Líquidas emplea modelos matemáticos avanzados para simular con precisión la manipulación de carga en buques tanque. Cumpliendo normativas internacionales como el Convenio MARPOL y las directrices de la Sociedad de Clasificación de Noruega (DNV), este simulador ofrece una plataforma realista y segura para la formación en la operación de sistemas críticos de carga y descarga.

REFORZAMIENTO EN EL USO DE LOS ENTORNOS LMS

Se desarrolla esta actividad con el objetivo de reforzar recursos en los entornos LMS y orientar en el uso de herramientas de almacenamiento en la nube, como recursos TIC para la labor de enseñanza aprendizaje.



FORMACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE IDIOMA

Los docentes del Maritime Language Center (MLC), recibieron sus docencias y formación de los programas de idioma que realiza el instituto. Durante esta jornada, se presenta el programa correspondiente a los períodos académicos, horario, los procesos y los logros que se debe obtener.



DISEÑADOR DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Taller especializado para el recurso Diseñador de Aprendizaje personalizado cuyo objetivo fue fortalecer el uso automatizado de sus contenidos y manejo de configuraciones dirigido a docentes de Pregrado, Postgrado y Extensión que tienen buen manejo del OPEN MLS.



TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Con el objetivo de reforzar las competencias de los docentes en la confección de sus aulas virtuales, utilizando la herramienta OPMLS (Objeto de Aprendizaje Mediado por la Tecnología y sus Instrumentos de Evaluación). A través de este taller, los docentes adquirieron conocimientos y habilidades necesarias para:

- Diseñar y desarrollar actividades de aprendizaje efectivas en entornos virtuales.
- Utilizar la herramienta OPMLS para crear objetos de aprendizaje de alta calidad.
- Implementar estrategias de evaluación efectivas en entornos virtuales.



PROTEGIENDO LA CADENA GLOBAL "CIBERSEGURIDAD 360°: EN EL SISTEMA MARÍTIMO Y LOGÍSTICO"

El evento reunió a estudiantes, académicos y expertos para debatir sobre los desafíos y soluciones en torno a la protección de infraestructuras críticas como el Canal de Panamá y los puertos estratégicos del país.

Los participantes del foro analizaron la creciente amenaza que representan los ciberataques en el sector marítimo, en el que 80% del comercio global depende de rutas marítimas. Esta dependencia convierte a la industria en un objetivo atractivo para los ciberdelincuentes y se estima que los incidentes de ciberseguridad en el sector han aumentado en un 400% en los últimos años, generando pérdidas millonarias.



1.3 Actualización de la Oferta Académica



ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

Desde el mes de junio 2024, con el apoyo de la Dirección de Planificación Universitaria, se da inicio al proceso de actualización de carreras, en conjunto con todos los decanos de facultades y directores de escuelas. Consiste en el procedimiento a través del cual se adecúa una carrera vigente, a los requerimientos de los nuevos conocimientos, nuevas áreas de competencia, avances científicos-técnicos y resultados de procesos de evaluación y acreditación; de acuerdo a lo establecido en el Decreto Ejecutivo No. 539 del 30 de agosto de 2018 que reglamenta la Ley No. 52 del 26 de junio de 2015, que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria de Panamá.

APROBACIÓN DE PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Objetivo: aprobar las propuestas de actualización de planes de estudio de las carreras de FACINA, para proceder con los diagnósticos.

Resultados: Se aprobaron las propuestas de actualización de planes de estudio.



Juntas de Facultades de la Facultad de Ciencias Náuticas

Con el objetivo de fortalecer y optimizar la oferta académica de postgrado, se llevaron a cabo diagnósticos exhaustivos para tres programas clave:



1. Maestría en Educación con salida intermedia de Especialización en Docencia Superior:

- El estudio de mercado se enfocó en determinar la sostenibilidad y pertinencia de estos programas.
- Se analizó el contexto educativo a nivel nacional e internacional para identificar las demandas sociales y laborales.
- Se identificó la competencia a nivel nacional e internacional que ofrece programas similares.
- Se realizaron encuestas a estudiantes, docentes y graduados para obtener información sobre sus experiencias y expectativas.
- Se consultó a expertos en educación superior para obtener una visión estratégica sobre las tendencias y desafíos del sector.



2. Maestría en Derecho Marítimo:

- El estudio de mercado se enfocó en analizar la demanda de profesionales especializados en Derecho Marítimo.
- Se identificó la competencia a nivel nacional e internacional que ofrece programas similares.
- Se encuestó a profesionales del sector marítimo para determinar su interés en la maestría y los factores que influyen en su decisión de estudiar.

Documento que contiene el estudio de mercado que determina la demanda suficiente para justificar la creación de programas de postgrado para la UMIP en el Derecho Marítimo.

3. Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible:

- El estudio de mercado se centró en determinar la pertinencia de este programa.
- Se analizó la competencia a nivel nacional e internacional en la formación doctoral en desarrollo sostenible.
- Se encuestó a profesionales de diversas áreas para evaluar su interés en el doctorado y sus preferencias en cuanto a modalidad y enfoque.

Documento que contiene el estudio de mercado que determina la demanda suficiente para justificar la creación del primer programa de Doctorado para la UMIP en el ámbito del Desarrollo Sostenible.



Además, se han realizado diagnósticos internos y externos para analizar las necesidades y demandas del mercado laboral y estudiantil, con el fin de definir la oferta académica de postgrado y educación continua en las cuatro (4) Facultades de la UMIP:

- Facultad de Ciencias Náuticas
- Facultad de Transporte Marítimo
- Facultad de Ciencias del Mar
- Facultad de Ingeniería Civil Marítima

Se implementó una metodología mixta que incluye:

- Diagnósticos internos: Encuestas aplicadas a estudiantes y docentes de las cuatro Facultades.
- Diagnósticos externos: Encuestas y grupos focales con graduados y representantes del sector productivo relacionados con las áreas de especialización de cada Facultad.



Focus Group con el sector productivo de la UMIP

Actividad realizada en el Auditorio de la UMIP el 22 de mayo de 2024 con la participación de representantes del sector productivo relacionados con las cuatro facultades.

CONVERSATORIO CON EGRESADOS

Objetivo: obtener de parte de los egresados sus impresiones y su retroalimentación para la mejora de los currículos.

Los objetivos de los diagnósticos consisten en:

- Identificar las necesidades del mercado laboral: Determinar las áreas de especialización con mayor demanda y los perfiles profesionales más buscados.
- Evaluar las expectativas de los estudiantes: Conocer sus intereses de formación, preferencias en cuanto a modalidades de estudio y necesidades de desarrollo profesional.
- Analizar la oferta académica actual: Identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora en los programas de postgrado y educación continua existentes.
- Detectar tendencias y desafíos del sector: Comprender el contexto actual y futuro de las áreas de especialización de cada Facultad para anticipar las necesidades de formación.



Los resultados de estos diagnósticos permitirán a la UMIP:

- Diseñar y actualizar programas de postgrado: Cursos Especiales, Especializaciones, Maestrías Académicas o Profesionales, y programas de Doctorado.
- Desarrollar una oferta de educación continua pertinente: Adaptar los cursos y programas a las necesidades específicas del sector productivo.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo: Establecer alianzas estratégicas para la realización de prácticas profesionales, proyectos de investigación y programas de capacitación.

DIAGNÓSTICOS DE ESTUDIOS DE DEMANDAS APLICADOS

Para asegurar la calidad y pertinencia de la oferta académica, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) ha implementado un proceso riguroso de estudios de mercado para sus programas de postgrado. Este proceso incluye el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos que permitan obtener información relevante sobre las necesidades del mercado laboral, las expectativas de los estudiantes y las tendencias del sector.

La UMIP utiliza una variedad de instrumentos para recopilar información en sus estudios de mercado, entre los que se destacan:

- Encuestas: Las encuestas permiten obtener información cuantitativa y cualitativa sobre las percepciones, opiniones y preferencias de los estudiantes, docentes, graduados y representantes del sector productivo.
- Grupos focales: Los grupos focales son una herramienta útil para generar discusiones y obtener información cualitativa sobre temas específicos relacionados con los programas de postgrado.

- Análisis de documentos: Se revisan documentos relevantes, como planes de estudio, informes de investigación y estadísticas del sector, para complementar la información obtenida a través de otros instrumentos.

Diagnósticos internos aplicados a docentes y estudiantes de las Facultades de la UMIP



Cuestionarios desarrollados mediante Microsoft Forms para la distribución a estudiantes y docentes de la UMIP.

Diagnósticos externos aplicados a graduados y sector productivo de las Facultades de la UMIP



Cuestionarios desarrollados mediante Microsoft Forms para la distribución a graduados y representantes del sector productivo de la UMIP.

En el estudio de mercado para el Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible, se diseñó un cuestionario en línea utilizando la plataforma QuestionPro. Este cuestionario se dividió en tres secciones:

- Sección I: Información básica del encuestado: Esta sección recopiló datos demográficos y de contacto de los participantes.
- Sección II: Datos generales del encuestado: Esta sección recopiló información sobre la formación académica, experiencia profesional y participación en redes de los encuestados.
- Sección III: Preguntas básicas del estudio de mercado: Esta sección incluyó preguntas sobre el interés en estudiar el doctorado, las preferencias en cuanto a modalidad de estudio, las líneas de investigación de mayor interés y la disponibilidad para financiar los estudios.

Instrumento para la elaboración del Estudio de Mercado del programa de Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible de la UMIP, cuestionario desarrollado mediante la herramienta QuestionPro para el Estudio de Mercado del programa de Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible. Se utilizó el siguiente enlace: <https://questionpro.com/t/AQoWzZzBCx>



La Dirección de Postgrado, bajo la supervisión de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión (VIPE), lleva un control del progreso de cada etapa del proyecto de nuevas ofertas o actualización a través de los diagnósticos de necesidades, desde el diagnóstico inicial hasta la aprobación final por parte de los distintos consejos de la universidad.

El siguiente cuadro muestra que algunas etapas ya han sido completadas, mientras que otras se encuentran en desarrollo, lo que indica que el proyecto se encuentra en curso y avanza gradual.

Avances de las etapas de la actualización de los programas de postgrado de la UMIP

ETAPAS	PONDERACIÓN DE ETAPAS	FACINA	FATRAMAR	FAICIMA	FACIMAR	Maestría en Derecho Marítimo Internacional	Especialización en Docencia Superior y Maestría en Educación (3 áreas de perfeccionamiento)	Doctorado en Desarrollo Sostenible
DIAGNÓSTICO INTERNO	15%	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
DIAGNÓSTICO EXTERNO	15%	SI	EN DESARROLLO	EN DESARROLLO	SI	SI	SI	SI
INFORME DE DIAGNÓSTICO	15%	EN DESARROLLO			EN DESARROLLO	SI	SI	SI
ESTUDIO DE MERCADO	20%					SI	SI	SI
DISEÑO CURRICULAR	20%					SI	SI	SI
COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICO	5%					EN DESARROLLO	SI	SI
CONSEJO ACADÉMICO	5%						SI	EN DESARROLLO
CONSEJO ADMINISTRATIVO	5%						EN DESARROLLO	
PROGRESO	100%	30%	15%	15%	30%	85%	95%	90%

Las siglas FACINA, FATRAMAR, FAICIMA y FACIMAR corresponden a las Facultades de la UMIP.

Además, la VIPE se encuentra en la gestión de distribución a diferentes grupos de interés para el diagnóstico de necesidad de un programa de formación a nivel de postgrado en el ámbito de la investigación.

Instrumento para la elaboración del Estudio de Mercado del programa de formación de postgrado en materia de investigación para la UMIP

Cuestionario que fue desarrollado mediante la herramienta Microsoft Forms para el Estudio de Mercado del programa de formación en investigación. Se utilizó el siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/pANg8MaizE>

ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSTGRADO

En el marco del proceso de actualización de los programas académicos, la Dirección de Postgrado ha realizado una exhaustiva revisión de la oferta académica, con el objetivo de asegurar su pertinencia y calidad. Para facilitar este proceso, se solicitó a la Secretaría General el envío de todas las resoluciones registradas con relación a los programas de postgrado creados desde el año 2007.

Los datos recopilados han servido como insumo fundamental para un proceso de evaluación y actualización de los programas de postgrado de la UMIP. A partir de este análisis, se ha podido determinar el alcance de las modificaciones requeridas en cada programa, considerando variables como la cantidad de módulos, la carga horaria y las áreas de especialización. Los resultados obtenidos han permitido clasificar las actualizaciones en tres categorías principales: revisión curricular integral, ajustes parciales y posible cierre o innovación. Además, se ha construido una base de datos histórica que facilita el análisis de las tendencias evolutivas de los programas y sustenta la toma de decisiones estratégicas a largo plazo.

A continuación, se presenta un cuadro con el estatus de actualización de los programas de postgrado vigentes.

- Actualización de los programas de postgrado por las temáticas de: Recursos Marinos y Costeros, Eficiencia Energética de las Operaciones Marítimas, Educación Superior y la Enseñanza del Idioma Inglés.

Ítem	Temática	Actualización del programa			Nombre del programa de Postgrado	Resolución	Año	Nivel de programa de postgrado				Observación
		Revisión curricular integral	Ajustes parciales	Posible cierre o innovación				Curso Especial	Especialización	Maestría Académica	Maestría Profesional	
1	Recursos Marinos y Costeros	Revisión curricular integral			Postgrado en Evaluación de Recursos Marinos y Costeros y Master en Manejo de Recursos Marinos y Costeros (2da. Edición)	C.A. No. 036-2022 de 6 de junio de 2022	2022		✓	✓		Actualización sujeta al Diagnóstico de la Facultad de Ciencias del Mar (FACIMAR).
2					Postgrado en Gestión Ambiental de Recursos Marinos y Costeros & Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	C.A. No. 026-13 de 15 de octubre de 2013	2013		✓	✓		
3					Postgrado en Evaluación de Recursos Marinos y Costeros & Master en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	C.A. No. 062-2010 de 06 de julio de 2010	2010		✓	✓		
4					Manejo Costero Integrado Aplicado	C.A. No. 071A-09 de 18 de junio de 2009	2009	✓				
5					Diplomado en Gestión Ambiental de Recursos Marino y Costeros en énfasis en Manejo Integrado de Zonas Costeras	C.A. No. 070-09 de 18 de junio de 2009	2009	✓				
6					Diplomado en Gestión Ambiental en Zonas Costeras	C.A. No. 070-09 de 18 de junio de 2009	2009	✓				
7					Postgrado en Gestión Ambiental de Recursos Marinos y Costeros & Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	C.A. No. 58 de 8 de agosto de 2008	2008		✓	✓		
8					Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marinos y Costeros	C.A. No. 030 de 12 de febrero de 2008	2008			✓		
9	Eficiencia Energética de las Operaciones Marítimas		Ajustes parciales		Maestría en Ciencias en Eficiencia Energética de las Operaciones Marítimas	C.A. No. 012-18 de 4 de abril de 2018	2018		✓	✓		Actualización sujeta al Diagnóstico de la Facultad de Ciencias Navales (FACINA).
10	Educación Superior	Revisión curricular integral			Especialización en Docencia Superior	C.A. No. 031-2021 de 10 de agosto de 2021	2021		✓			Mediante la Resolución de Consejo Académico No. 026-2024, se derogan estas resoluciones y se establecen nuevos programas de Maestría en Educación con énfasis en Gestión Curricular, Aseguramiento de la Calidad e Investigación Educativa. Estos programas incluyen una Especialización en Docencia Superior como salida intermedia.
11					Maestría en Educación Superior con Énfasis en Currículum	C.A. No. 004-2021 de 16 de marzo de 2021	2021		✓	✓		
12					Especialización en Docencia Superior	Rec. No. 019-20 de 13 de mayo de 2020	2020		✓			
13					Especialización en Docencia Superior y Competencias Marítimas	C.A. No. 023-18 de 4 de septiembre de 2018	2018		✓			
14					Curso Especial de Postgrado en Docencia Superior	C.A. No. 011-18 de 27 de marzo de 2018	2018	✓				
15					Especialización en Docencia Superior	C.A. No. 012-15 de 18 de agosto de 2015	2015		✓			
16					Curso Especial de Postgrado en Docencia Superior	C.A. No. 036-2014 de 16 de diciembre de 2014	2014	✓				
17					Master en Innovación e Investigación de la Educación Superior	C.A. No. 029-13 de 15 de octubre de 2013	2013		✓	✓		
18	Enseñanza del Idioma Inglés	Revisión curricular integral			Master en Innovación e Investigación de la Educación Superior	C.A. No. 009-13 de 27 de marzo de 2013	2013		✓	✓		Actualización sujeta al Diagnóstico del Maritime Language Center (MLC).
19					Especialización en la Enseñanza del Idioma Inglés	Rec. No. 045-20 de 2 de octubre de 2020	2020		✓			

Se indican las resoluciones que respaldan cada temática con los años de aprobación y el nivel de programa de postgrado. La observación indica el estatus actual del grupo de resoluciones por temática.

El conjunto de resoluciones de programas de postgrado que incluyen la temática de Educación Superior fue actualizado mediante Resolución de Consejo Académico No. 026-2024 que establece nuevos programas de Maestría en Educación con énfasis en Gestión Curricular, Aseguramiento de la Calidad e Investigación Educativa, con la salida intermedia de Especialización en Docencia Superior. Se gestionará la actualización de los Programas Analíticos de Cursos (PAC) mediante el Sistema de Gestión de Calidad dentro de la Dirección de Postgrado.

- *Actualización de los programas de postgrado por las temáticas de: Gestión Marítima, Negocios Marítimos, Gestión de Combustibles, Gerencia Marítima y Cadena de Suministro/Logística/Gestión Portuaria.*
- *Actualización de los programas de postgrado por las temáticas de: Construcción y Reparación y otras áreas del sector Marítimo.*

DISEÑOS DE PROGRAMAS PARA LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO

Se elaboró un diseño curricular bajo la modalidad presencial para un programa de Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible, con base en el Estudio de Mercado.

El objetivo de este programa de postgrado es atender una necesidad en el sector en tres áreas de interés: Social, Económica y Ambiental. Esta propuesta se presentará ante la SENACYT para concursar por financiamiento del programa con el propósito de aportar más investigadores al país e incluso la región.

Por otro lado, el Estudio de Mercado de Derecho Marítimo motivó la creación de Cursos Especiales de Postgrado (modalidad a distancia o semipresencial), una Especialización (educación a distancia) y una Maestría (semipresencial). Este programa cuenta con el respaldo de la Asociación Panameña

de Derecho Marítimo (APADEMAR) y representa una oportunidad de participación de expertos del sector marítimo nacionales e internacionales con el propósito de ampliar las capacidades de profesionales interesados en esta temática de perfeccionamiento.

Ambas propuestas están próximas a presentarse en los órganos de gobierno para su debida aprobación.

La Dirección de Postgrado ha llevado a cabo un análisis exhaustivo de la oferta académica actual y las necesidades del sector marítimo. Este análisis ha permitido identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de nuevos programas de postgrado y la actualización de los existentes.

Diagnóstico de la Oferta de Postgrado en Áreas Marítimas:

- Se ha realizado una revisión detallada de los programas de postgrado existentes en áreas de especialidad marítima, portuaria, logística y marino costero.
- Se ha identificado una demanda creciente de profesionales especializados en Derecho Marítimo, lo que respalda la pertinencia del programa de Maestría en Derecho Marítimo que se encuentra en desarrollo.
- Se ha detectado la necesidad de fortalecer la oferta académica en áreas como la gestión portuaria, la logística marítima y la protección del medio ambiente marino.

Diagnóstico de Programas Doctorales:

- Se ha analizado la oferta de programas doctorales a nivel nacional e internacional, identificando una escasa oferta de programas doctorales en áreas marítimas en Panamá.
- Se ha detectado una necesidad de fortalecer la investigación y la formación de investigadores en el sector marítimo.
- El diagnóstico para el Doctorado Internacional en Desarrollo Sostenible evidencia la viabilidad y pertinencia de un programa doctoral con enfoque en la sostenibilidad del sector marítimo.

Existe una demanda insatisfecha de profesionales altamente especializados en áreas marítimas, tanto a nivel nacional como internacional. Los programas de postgrado existentes requieren actualizaciones para adaptarse a las nuevas tecnologías, regulaciones y demandas del mercado laboral. La sostenibilidad y la responsabilidad social se han convertido en temas centrales en la educación en áreas marítimas.

La UMIP tiene la oportunidad de consolidar su posición como líder en educación marítima a nivel regional, ofreciendo programas de postgrado de alta calidad que respondan a las necesidades del sector.

Próximos Pasos:

- La Dirección de Postgrado continuará trabajando en el diseño y desarrollo de nuevos programas de postgrado en áreas marítimas, incluyendo programas doctorales.

- Se buscará financiamiento para la creación de estos programas, a través de la SENACYT y otras fuentes.
- Se fortalecerán las alianzas con instituciones nacionales e internacionales del sector marítimo, para asegurar la pertinencia y calidad de los programas.

1.4 Capacitación para la Acreditación de Carreras



El Capitán Ernesto Cordovez, Decano de la Facultad de Transporte Marítimo (FATRAMAR) en conjunto con la Dirección de Planificación Universitaria, asistieron a la primera etapa de inducción para la elaboración del informe de autoevaluación para el proceso de acreditación de la carrera de Administración Marítima y Portuaria, actividad que fue organizada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAUPA).

1.5 Giras Académicas

Las giras académicas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá se establecen como estrategias claves de enseñanza que combinan la teoría aprendida en el aula con la práctica en el campo.

De esta manera los docentes de las carreras pueden integrar los conocimientos teóricos a la realidad, permitiendo a los estudiantes crear y construir su propio conocimiento a través de la experiencia en campo, traduciéndose cada gira en experiencias, aprendizaje y competencias reales que los jóvenes estudiantes llevan a su vida profesional, incrementado las posibilidades de estar preparados para cualquier desafío en el campo laboral, mejorando sus posibilidades de empleabilidad.

A continuación, se presentan las giras realizadas por nuestros estudiantes y docentes durante el periodo de este informe:

Tabla 1: Listado de giras académicas realizadas por las Facultades

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
Colón, Terminal AES Costa Norte de Gas Natural Licuado	Estudiantes de 3er y 4to año y Docentes de FACINA visitaron la planta con el objeto de conocer los procesos de generación eléctrica de la planta y las medidas de seguridad implementadas.	24	
ACP-Eclusas de Miraflores	Estudiantes de 1er año y Docentes de FACINA, visitaron las esclusas de Miraflores del Canal de Panamá con el objeto de conocer la infraestructura portuaria y el funcionamiento de estas esclusas.	50	
ACP- Planta Termoeléctrica	Conocer la planta y los procesos de generación eléctrica y medidas de seguridad que se deben tomar en este tipo de empleo. Se hizo mucho énfasis en las medidas de seguridad para que los cadetes tuvieran clara la importancia de cuidarse primero.	15 cadetes de Electrotecnia y Máquinas y 2 profesores	
ACP- Planta de Embobinado	Conocer el proceso de embobinado y familiarizarse con las herramientas usadas en este proceso los cuales cumplieron con la identificación de los equipos y procedimientos necesarios para realizar pruebas de laboratorios en estudios de suelo en materia de ingeniería civil.	12 cadetes de Electrotecnia y 1 docente	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
Panamá, Embarcaciones operativas en la Bahía	Abordar una embarcación y experimentar un día de trabajo.	4 estudiantes de máquinas y un docente	
Gamboa, Instalaciones de ACP	Familiarizar a los estudiantes con las operaciones de entrenamiento de los prácticos del Canal de Panamá. Se hicieron maniobras de simulacro de operaciones de prácticos del Canal de Panamá.	50 estudiantes de 4to año de Navegación	
Expo emprendimiento	Reconocer las distintas actividades del clúster marítimo panameño mediante giras académicas a las empresas especializadas del sector marítimo, logístico y portuario.	4 estudiantes y 1 docente	
Gabinete Logístico en la Presidencia	Los cadetes de II año de Administración Marítima y III año de Transporte Marítimo de FATRAMAR visitaron el Gabinete Logístico de la Presidencia de Panamá. Esta actividad tuvo como objetivo fomentar el conocimiento de los estudiantes sobre el impacto estratégico de las políticas públicas en el desarrollo del sector logístico y marítimo, además de establecer conexiones entre los temas aprendidos en el aula para fortalecer sus competencias como futuros profesionales del sector.	25	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
Serviestiba Balboa	La gira tuvo como objetivo afianzar conocimientos teóricos sobre el movimiento de carga y descarga de mercancía que transita por Panamá. Los estudiantes visitaron las instalaciones portuarias donde se recibe y entrega mercancía.	23	
Naviera COSCO	Cadetes participaron en una enriquecedora gira académica a las instalaciones de la reconocida naviera COSCO Shipping. El propósito de esta visita fue complementar sus conocimientos teóricos con experiencias prácticas dentro de una destacada empresa del sector. Durante la visita, los cadetes tuvieron la oportunidad de familiarizarse con las operaciones de COSCO Shipping, así como de establecer contactos con sus colaboradores, entre los que se encuentran incluso profesores y exalumnos de la UMIP. COSCO, una de las principales compañías navieras a nivel mundial, ofreció a los participantes presentaciones interactivas que resaltaron su prominente posición en la industria, destacando su flota de 464 buques y su presencia en más de 535 puertos alrededor del mundo.	II año Electrotecnia , II año Puertos y Canales, III Gestión Logística y IV Administración Marítima	
APM TERMINAL	En esta ocasión los estudiantes visitaron las oficinas de APM Share Planning Center Panama, donde recibieron capacitación sobre el proceso del manejo y operación de la carga desde el arribo de la nave a puerto.	12	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
PUERTO DE PANAMA INTERNATIONAL TERMINAL (PSA)	La gira tuvo como objetivo conocer las instalaciones del puerto PSA. Este operador portuario, inició operaciones en diciembre de 2010. El cual cuenta con una capacidad de total cuenta con capacidad para manejar 2.5 millones de TEUs.	7	
AUTORIDAD DE LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (AMPYME)	La gira tuvo como objetivo capacitar a los estudiantes sobre la importancia del servicio al cliente en los negocios, al final de la gira los estudiantes recibieron un certificado de participación.	20	
EXPOCOMER 2024	La gira tenía como objetivo fortalecer la vinculación de los estudiantes con las actividades económicas de las empresas vinculadas al sector comercial y marítimo.	9	
PUERTO DE BALBOA	La gira académica al puerto de Balboa fue una experiencia clave para reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clase, la misma permitió a los estudiantes observar directamente las operaciones portuarias como el manejo de contenedores, la coordinación de embarque y desembarque y los sistemas avanzados de administración portuaria.	7	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
MEDITERRANEAN SHIPPING COMPANY (MSC)	El objetivo de la gira fue reforzar los conocimientos de agenciamiento naviero para los estudiantes de I año de la Licenciatura en Administración Marítima Portuaria. Brindarles una experiencia con los profesionales del sector y creando enlaces con dichas actividades.	28	
AEROPUERTO DE TOCUMEN	Los docentes de la Facultad de Transporte Marítimo realizaron gira a la terminal de carga del Aeropuerto Internacional de Tocumen, el cual es un componente esencial en la infraestructura logística de Panamá.	8	
DIVISIÓN INDUSTRIAL DE MOUNT HOPE ACP	Durante la gira los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca los procesos y operaciones industriales de la ACP. Recibieron una amplia explicación sobre las actividades de mantenimiento y modernización de la infraestructura del Canal, así como la gestión logística y operativa de uno de los centros de tránsito marítimo más importantes del mundo.	8	
ASTILLERO DE LA AERONAVAL	Visita al Astillero con los cadetes de I año de la Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Multimodal para conocer sobre la operación del astillero, brindándoles la experiencia de maniobrar equipos y conocer sobre los servicios marítimos auxiliares.	10	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
COLON CONTAINER TERMINAL	En esta gira participaron los estudiantes de IV año la Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria. La gira tuvo como objetivo reforzar los conocimientos teóricos aprendidos en la clase de Organización de Empresas Marítimas Se visitó el departamento de mercadeo y operaciones de CCT.	25	
ADUANA PASO CANOAS Y CADENA DE FRÍO (VOLCÁN Y CERRO PUNTA)	Como parte de las actividades académicas los estudiantes de la Licenciatura en Gestión logística y Transporte Intermodal, en conjunto con los estudiantes de Administración Marítima e Ingeniería en Transporte Marítimo, visitaron el área de paso Canoas, frontera Panamá-Costa Rica.	30	
APPLIED ENERGY SERVICES (AES)	La gira tuvo como objetivo reforzar los conocimientos teóricos sobre la utilización de Inteligencia Artificial (IA), en las distintas actividades administrativas y operativas de la empresa.	24	
EL METRO DE PANAMÁ	La gira tuvo como objetivo conocer las instalaciones del Metro de Panamá, integrado a la industria de la logística del Transporte en la ciudad capital. Durante la gira los estudiantes reforzaron su conocimiento sobre el uso de los simuladores utilizado en la operación de la empresa.	12	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
VACAMONTE, ESTACIÓN DE MARICULTURA DEL PACÍFICO DE LA AUTORIDAD DE LOS RECURSOS ACUÁTICOS DE PANAMÁ (ARAP)	La gira tuvo como objetivo familiarizar a los estudiantes con las actividades realizadas por esta institución en temas de investigación, fomento y programas de apoyo al sector acuícola, que realiza la institución. Con esta visita los estudiantes pudieron conocer las instalaciones y los procesos de investigación que, brindan el apoyo a las empresas que se dedican a la acuicultura, distintas investigaciones que buscan optimizar los procesos para estas actividades.	19 estudiantes y un docente III Lic. Biología Marina	
PANASEA, COLÓN	Reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en la clase de Acuicultura y que, los estudiantes se familiaricen con la actividad de cultivo de pepinos de mar que se da en el país. Los estudiantes pudieron conocer las fases que se dan en el proceso del cultivo intensivo en la finca camaronera e identificar los equipos que complementan esta actividad.	19 estudiantes y un docente III Lic. Biología Marina	
EL ESPAVÉ DE CHAME – ZONA DE PRODUCCIÓN DE CARBÓN	Conocer los procesos de producción de carbón a partir de madera de mangle como recurso marino costero aprovechable dentro de la comunidad. Se movilizó a los estudiantes de II año A y B de Biología marina a la zona de producción de carbón, donde ellos recolectaron datos sobre las diferentes formas de manejo, uso y aprovechamiento de los recursos marino-costeros como la madera de mangle.	37 estudiantes y 4 docentes	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
MARINE SHRIMPS FARM, S.A., AGUADULCE, COCLÉ	Reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en la clase de Acuicultura y que, los estudiantes se familiaricen con la actividad de cultivo de camarones que se da en una finca con fines comerciales. Los estudiantes pudieron conocer las fases que se dan en el proceso del cultivo intensivo en la finca camaronera e identificar los equipos que complementan esta actividad.	30 estudiantes y un docente III Lic. Biología Marina	
REFUGIO DE VIDA SILVESTRE ISLA TABOGA	Estudiantes de II año de la Licenciatura en Biología Marina y del Técnico en Gestión Ambiental visitaron el Refugio de vida Silvestre en Isla Taboga, con miras a identificar sus ecosistemas marinos, el impacto humano sobre los mismos, brindando propuestas y soluciones a la problemática ambiental de la zona. Se integró el conocimiento brindado en las materias de Biología marina, Economía de Recursos Marinos y Manejo de áreas Protegidas y el mismo se llevó a la realidad preparándolos para realizar estas tareas en el ámbito laboral.	45 estudiantes II año de la Licenciatura en Biología marina y del Técnico en Gestión ambiental	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
CENTRO DE BUCEO DE SCUBA PORTOBELLO EN PORTOBELLO, COSTA ARRIBA DE COLON	Limpieza submarina y limpieza de playa en la zona costera de Portobelo, Colón en colaboración con Seiko Panamá y Scuba Panamá, como cumplimiento del programa de ODS's "Vida marina" Se realizó la segunda edición del evento de limpieza submarina "Save The Ocean" organizado por Seiko Panamá el pasado 25 de agosto 2024 en la Bahía de Portobelo, Colón en colaboración con SCUBA Panamá, la Universidad Marítima de Panamá, Reef Restoration Panama, Conciencia Verde, Ocean Soldiers, PADI y la Fundación PADI AWARE. Gracias al compromiso y la colaboración de voluntarios y diversas organizaciones, logramos recolectar 1,635.6 libras (742 kg.) de residuos, demostrando una vez más el poder de la acción colectiva en la conservación de nuestros océanos y los alrededores. El éxito de esta edición, en la que participaron entusiastas del buceo, ambientalistas y miembros de la comunidad local, es un testimonio del impacto positivo que podemos lograr cuando trabajamos juntos por la protección de nuestros ecosistemas marinos. Su dedicación y esfuerzo han contribuido significativamente a la mejora de la salud de nuestras playas y arrecifes, ayudando a eliminar plásticos, llantas y otros desechos que amenazan estos frágiles entornos.	14 estudiantes y 10 docentes	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE, CUENCA DEL RÍO CAIMITO	Gira para la capacitación de estudiantes y docentes para la utilización del nuevo equipo de electropesca de colecta de peces en cuencas, la misma relacionada a el proyecto “Análisis de los impactos ambientales, con énfasis en los indicadores de biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá” Los 11 estudiantes y un docente se capacitaron en el uso de un nuevo aparato de colecta adquirido por la facultad, por parte de la empresa The Water Group cuyos técnicos brindaron la capacitación se realizaron además algunas colectas para los acuarios y la colección de referencia de peces de la Facultad.	12	
CORREGIMIENTO DE GOBEA, DISTRITO DE DONOSO, COSTA DEBAJO DE COLÓN	Gira académica al poblado de Gobeia, Costa Debajo de Colón para la toma de datos y aplicación de conceptos aprendidos en clases que permitan la realización de un estudio de riesgos por Cambio Climático y erosión costera. Se analizaron los datos de la zona litoral y del rio Gobeia los cuales se plasmaron en un informe corto que explica en palabras sencillas los efectos de la erosión costera que se está produciendo en la zona y por qué se produce, además se mencionan estrategias de amortiguamiento y adecuación para hacerle frente a la problemática y mitigar los efectos del aumento del nivel del mar.	43 estudiantes y 3 docentes	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
PANAMÁ PORTS COMPANY	El objetivo de la gira era visitar in situ la verificación de la infraestructura portuaria, por parte de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales.	25 estudiantes	
SALÓN 306 EDIFICIO DE POSGRADO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ	Participar en el Foro Internacional sobre Ascenso del Nivel del Mar realizado por el Ministerio de Ambiente y la embajada de Países Bajos en Panamá en donde comparten experiencias internacionales que pueden ser aplicadas a nuestro país como respuesta al cambio climático. Se identificaron las experiencias internacionales que aplican a Panamá de acuerdo con las proyecciones de cambio climático sugeridas por los expertos e investigadores nacionales e internacionales y sus posibles afectaciones en el ambiente, economía y sociedad.	50 estudiantes y docentes	
PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE LA CIUDAD DE PANAMÁ	Comprobar la aplicación de la mecánica de fluidos en el funcionamiento de plantas de tratamiento de aguas residuales e identificar cómo la dinámica de fluidos es utilizada en las plantas de tratamiento de aguas residuales. Durante la gira los cadetes pudieron comprender la importancia que tiene la mecánica de fluidos en el diseño de las plantas de tratamiento de aguas residuales y la adecuada identificación y clasificación de los fluidos para que criterios como la velocidad y sedimentación no se vean afectados.	1 docente y 17 estudiantes de la carrera Ingeniería Civil de Puertos y Canales	

GIRAS ACADÉMICAS	DETALLE	PARTICIPANTES	FOTOGRAFÍAS
LÍNEA 3 DEL METRO DE PANAMÁ	Identificar los diferentes procesos constructivos que se llevan a cabo en el diseño y desarrollo de esta obra como la Línea 3 del Metro de Panamá, adicional se explicó el nivel de avance de la obra y los controles de calidad ejecutados.	2 docentes y 9 estudiantes	
LABORATORIOS DE LA EMPRESA LAND SURVEYING PANAMA	Comprender las diferentes pruebas de laboratorios realizadas en estudios de suelo para la identificación de los equipos y procedimientos necesarios para realizar pruebas de laboratorios en estudios de suelo en materia de ingeniería civil.	2 docentes y 9 estudiantes	
MANZANILLO INTERNATIONAL TERMINAL	Identificar, comprender y realizar las diferentes pruebas de laboratorios para estudios de suelo en materia de ingeniería civil.	1 docentes y 16 estudiantes	

EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO DOCENTE



La Universidad Marítima Internacional de Panamá cuenta con un recorrido de desarrollo profesional, con la finalidad de dar reconocimiento a las competencias, experiencias y conocimientos de los profesionales de la educación. Se ha mantenido la práctica del sistema de evaluación del desempeño tomando en cuenta los aspectos críticos los cuales son considerados en los planes de capacitación anuales fortaleciendo el uso y manejo de las TIC, que se ejecutan al inicio de cada periodo académico.

Entre los objetivos de la Evaluación Docente de la UMIP se encuentran: medir la calidad del proceso educativo, promover el perfeccionamiento continuo de la labor docente y realimentar de forma oportuna para mantener los aspectos destacables del desempeño y aquellas carencias que requieran cambio.

A graphic for an event titled 'RECONOCIMIENTO DOCENTE' with the subtitle 'RESULTADO DE EVALUACIÓN PERIODO 2023'. It features a photo of a man in a blue suit at a podium. The graphic includes details about the event: it is for teachers, on November 12, 2024, at the UMIP Auditorium, with Professor Roberto Aparicio as the speaker. It also mentions a conference on the challenges of the teacher and the implementation of the socio-informative model. Contact information for the Academic Vice-Rectorate is provided, along with social media handles and the website.

**RECONOCIMIENTO
DOCENTE**
RESULTADO DE EVALUACIÓN PERIODO 2023

DIRIGIDO A Docentes.	HORA 1330 Horas.
FECHA Martes 12 noviembre de 2024.	EXPOSITOR Profesor Roberto Aparicio Vicerrectoría Académica.
LUGAR Auditorio UMIP, Edif. 1033.	CONFERENCIA LOS DESAFÍOS DEL DOCENTE UMIP Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO SOCIOINFORMATIVO, REFLEXIONES DESDE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA.

MÁS INFORMACIÓN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA | vac@umip.ac.pa | 520 - 0165

UMIP | [f](#) [x](#) [v](#) [t](#) [@umaritima](#) | umip.ac.pa

En este sentido, se entiende que la evaluación del proceso educativo ocurre en el contexto del aula y en el conjunto del centro; siendo cada docente el evaluado en el primer componente y en el segundo es el claustro de profesores.

Por lo anterior, la UMIP en su Procedimiento de Evaluación de los Procesos Educativos VAC-P 03 menciona que “La evaluación de desempeño docente se fundamenta principalmente en el Reglamento y analiza el informe de evaluaciones docentes para el desarrollo de planes de acción (Plan Anual de Capacitación Docente) en conjunto con las unidades académicas (Facultades e Institutos).”

En el mes de noviembre, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, realizó el reconocimiento docente a los puntajes más sobresalientes producto de la evaluación. Lo

anterior, obedece a que se debe tener todas las evaluaciones del año anterior para realizar el análisis, plan de seguimiento y mejora de los resultados obtenidos.

En este significativo acto, se reconocieron a 125 docentes (de 187 que fueron evaluados) quienes obtuvieron un puntaje igual o mayor a 91 como lo indica el Reglamento del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente de la UMIP del 14 de diciembre del 2021, aprobado por Resolución de Consejo Académico N°058-2021.

SIMULADORES

UMIP impulsa la formación marítima con dos nuevos simuladores de última generación, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) sigue fortaleciendo su oferta educativa mediante la adquisición de dos nuevos simuladores de última generación destinados a la formación avanzada de profesionales marítimos.



Estos simuladores, el Simulador de **Cartas Electrónicas (ECDIS Simulator)** y el **Simulador de Cargas Líquidas (LCHS Simulator)**, son cruciales en la preparación técnica y operativa de cadetes y estudiantes de la UMIP, alineándose con los estándares internacionales más exigentes.

El acto de inauguración fue presidido por el rector de la UMIP, Víctor Luna Barahona. Participaron la viceministra de Infraestructura del Ministerio de Educación, Arq. Marcela Herrera; el doctor Jorge Arosemena, presidente ejecutivo de la Ciudad del Saber; el presidente de la Asociación Panameña de Oficiales de Marina Mercante (APOM), Bernardo Campos; y representantes de la Cámara Marítima de Panamá; de la Unión de Prácticos del Canal de Panamá; de la Red de Mujeres de Autoridades Marítimas de Latinoamérica; agregados navales, entre otros.

SIMULADOR DE CARTAS ELECTRÓNICAS

El Simulador de Cartas Electrónicas permite a los estudiantes realizar prácticas detalladas de navegación utilizando tecnología de punta.



Desde la planificación y ejecución de travesías hasta la gestión de emergencias marítimas, los alumnos pueden experimentar situaciones reales en un entorno controlado y seguro.

Este simulador cumple con los estrictos requisitos de la Convención STCW de la OMI y los estándares del Curso Modelo OMI, preparando a los futuros oficiales para enfrentar desafíos complejos en la navegación moderna.

SIMULADOR DE CARGAS LÍQUIDAS

Por su parte, el Simulador de Cargas Líquidas emplea modelos matemáticos avanzados para simular con precisión la manipulación de carga en buques tanque. Cumpliendo normativas internacionales como el Convenio MARPOL y las directrices de la Sociedad de Clasificación de Noruega (DNV), este simulador ofrece una plataforma realista y segura para la formación en la operación de sistemas críticos de carga y descarga.

Desde la gestión de flujos de líquidos hasta el manejo de equipos como bombas y compresores, los estudiantes adquieren habilidades esenciales para la seguridad y eficiencia operativa en el transporte marítimo.

La implementación de estos simuladores no solo fortalece la infraestructura educativa de UMIP, sino que también eleva el estándar de la formación marítima en la región. Al proporcionar herramientas de aprendizaje avanzadas y prácticas, la universidad asegura que sus graduados estén preparados para contribuir efectivamente en la industria marítima global, donde la seguridad, la innovación y el cumplimiento normativo son cruciales.

Con esta iniciativa, UMIP reafirma su compromiso con la excelencia académica y su rol como centro de referencia para la formación integral de profesionales marítimos.

Los nuevos simuladores no solo mejoran la calidad de la educación impartida, sino que también posicionan a los estudiantes para liderar en un sector vital para la economía global.

El impacto de estos avances se extiende más allá del ámbito educativo, contribuyendo directamente al desarrollo económico y tecnológico de Panamá como centro logístico y marítimo.

La inversión en tecnología de simulación avanzada no solo prepara a los estudiantes para desafíos presentes, sino que también los equipa para enfrentar futuras innovaciones y exigencias del mercado marítimo internacional.

UMIP continúa su trayectoria de liderazgo en la formación de profesionales altamente calificados, adaptados a las demandas dinámicas de la industria naval y marítima.

A medida que la universidad avanza en su compromiso con la innovación y la excelencia, se espera que los simuladores de última generación sigan desempeñando un papel crucial en la preparación de futuras generaciones de líderes marítimos.

CONVENIOS Y ALIANZAS DE COOPERACIÓN

Para la Universidad Marítima Internacional de Panamá, la gestión de convenios y alianzas de cooperación para aumentar la empleabilidad de los graduados, esto implica establecer colaboraciones estratégicas con empresas, instituciones educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. El objetivo es diseñar programas que ofrezcan experiencias laborales, formación en habilidades específicas y mentoría a los graduados.

Los pasos claves incluyen:

1. **Identificar socios clave** (empresas, universidades, ONGs, gobiernos).
2. **Diseñar programas conjuntos** como pasantías, formación técnica y desarrollo de habilidades blandas.
3. **Desarrollar planes de acción concretos** basados en las necesidades del mercado laboral, como la integración de prácticas profesionales y cursos alineados con estas demandas.
4. **Monitorear y evaluar** los resultados para medir la efectividad y realizar ajustes.
5. **Asegurar la visibilidad y difusión** de las oportunidades generadas, a través de ferias de empleo y campañas de sensibilización.
6. **Garantizar la sostenibilidad** de los convenios mediante la revisión periódica y renovación de los acuerdos.

Este enfoque busca mejorar la preparación y empleabilidad de los graduados, conectándolos directamente con el mercado laboral.

En este sentido la universidad realizó la demostración de simuladores a Directivos de **MAINE MARITIME ACADEMY** con la intención de celebrar un convenio entre ambas academias marítimas.

Igualmente se recibió la visita de Representantes de la Empresa **WAGENBORG CREW MANAGEMENT** en el salón VIP y Centro de Simuladores de la UMIP. La empresa mostró interés en embarcar cadetes en sus embarcaciones.

Con el objetivo de fortalecer y crear oportunidades de intercambio académico y profesional para estudiantes y docentes, facilitando su desarrollo en un contexto internacional, la UMIP recibió la visita de directivos de la **AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN – JICA**. Esta reunión refuerza los lazos para continuar con los programas de movilidad estudiantil y docente, como intercambios, estancias de investigación y colaboración en proyectos internacionales alianzas para capacitaciones en Japón.



Durante el mes de marzo, la **ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA DE LOS ESTADOS UNIDOS** estuvo en el Centro de Simuladores de la UMIP y mostraron su interés en mantener los Convenios con Academias de los Estados Unidos y la UMIP que, alineados con los intereses de todas las partes involucradas, contribuyen significativamente a la capacitación y desarrollo de estudiantes y docentes, mejorando tanto la calidad educativa como las perspectivas laborales de los futuros profesionales.



EL 25 de abril 2024, el **Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillados Nacionales (IDAAN)** y docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, sostuvieron conversaciones con la finalidad de establecer alianzas que permitan el crecimiento de los estudiantes y su empleabilidad. La firma de convenio entre la Universidad Marítima Internacional de Panamá y el Instituto Marítimo Español es un acuerdo formal que tiene como propósito establecer un marco de cooperación entre ambas instituciones académicas, con el objetivo de desarrollar actividades para la Capacitación Docente, promover el desarrollo y fortalecimiento de la educación, la investigación y la formación profesional en el ámbito marítimo y portuario.



El Instituto Marítimo Español (IME) es una institución de prestigio dedicada a la formación y capacitación de profesionales del sector marítimo, con experiencia en la formación y certificación de tripulantes y personal relacionado con la industria marítima en España y otros países.

Para impulsar la internacionalización, la formación marítima y la investigación; se firma un importante acuerdo entre la UMIP y la **Academia Marítima de Maine**.



Este convenio es celebrado con el propósito de fomentar la movilidad estudiantil y docente, la internacionalización institucional y la promoción de la investigación, representa un compromiso conjunto para enriquecer las experiencias académicas y culturales de estudiantes y profesores, abriendo amplias oportunidades educativas y profesionales.

La firma de un convenio entre UMIP y **Euronav**, una empresa líder en el sector de transporte marítimo de petróleo tendría como objetivo establecer una colaboración en áreas relacionadas

con la formación, investigación, prácticas profesionales, y desarrollo de talento en el ámbito marítimo y de transporte marítimo.

Euronav, como una de las principales compañías en la industria del transporte marítimo de petróleo, puede beneficiarse de la capacitación de estudiantes especializados en áreas clave como la logística marítima, la seguridad, la gestión de flotas y la sostenibilidad.



Este acuerdo abre puertas a oportunidades sin precedentes para los cadetes de la Facultad de Ciencias Náuticas, quienes podrán acceder a experiencias prácticas en embarcaciones de una de las empresas líderes en el transporte de petróleo a nivel mundial.

La renovación de este convenio no solo beneficia a los cadetes y graduados, también contribuye al crecimiento y desarrollo del sector marítimo en Panamá y en el ámbito internacional.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá y la empresa **Damen Shipyards** firmaron un importante convenio de cooperación que permitirá a los estudiantes de la UMIP realizar prácticas profesionales y pasantías en la empresa fundada en los Países Bajos, reforzando los lazos entre ambas instancias para el beneficio mutuo y el desarrollo del sector marítimo regional.



Damen Shipyards, una empresa familiar fundada en 1927, reconocida globalmente por su excelencia en la construcción y reparación de embarcaciones. Con 35 astilleros y más de 11,000 empleados en todo el mundo, ha entregado alrededor de 7,000 embarcaciones en más de 100 países.

Desde 2019, Damen Shipyards opera un centro de servicios en Panamá, que brinda soporte a la región latinoamericana, ayudando a los operadores marítimos a cumplir con sus necesidades de mantenimiento y repuestos, además de respaldar proyectos de sostenibilidad y operaciones más ecológicas.



La **UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA** y la UMIP firmaron Acuerdo Marco de Cooperación para establecer de manera formal las relaciones bilaterales en busca de fortalecer el intercambio de competencias técnicas, académicas, desarrollo de capacidades, proyectos de investigación, extensión, postgrado, maestrías que van acorde con la demanda de la industria marítima internacional en temas relacionados con la Eficiencia Energética en las Operaciones de Buques y Terminales Portuarias. Cabe mencionar que se está trabajando en un programa de movilidad estudiantil y docente entre ambas partes, como parte de los acuerdos de ejecución con la colaboración de la Dirección de la Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales.

La UMIP a través de MTCC Latin America y UN **BIG DATA/UN GLOBAL PLATFORM** en este año reafirmamos el compromiso adquirido a través del acuerdo de cooperación para el desarrollo de una Plataforma Digital que tiene como objetivo generar indicadores y estadísticas periódicas (diarias y semanales) sobre las operaciones marítimas que se desarrollan dentro del Mar Territorial de Panamá específicamente para el monitoreo de CO₂ y CH₄ a través de la extracción de los datos que se obtienen de los AIS (**Automatic Identification System**) de los Buques, como primera etapa del proyecto, el cual podemos indicar que se encuentra activo y en funcionamiento.



A través de este acuerdo de cooperación podemos tener acceso directo a la DATA que se genera a través de UN Global Platform y utilizarla en el desarrollo de este proyecto piloto con la intención de expandirla a la región y que pueda servir de base de datos reales y tangibles orientados al desarrollo sostenible, a la eficiencia energética y al uso de nuevas tecnologías aplicadas al transporte marítimo. Entre los avances que se han desarrollado durante el presente año, después de realizar el acuerdo entre UN Big Data/UN Global Platform y el MTCC-Latin America/UMIP, podemos destacar el desarrollo de un Tablero Digital (Dashboard) al cual se puede acceder con el siguiente enlace: <https://stats.mtcclatinamerica.com/> donde podrán observar los datos estadísticos de las Operaciones Marítimas dentro del Mar Territorial de Panamá, cabe resaltar que los datos y resultados están siendo reflejados diariamente para uso de todas la partes interesadas.

Las personas que participan en la realización de este proyecto son de UN Big Data/UN Global Platform y del MTCC-Latin America Gabriel Fuentes, Javier Díaz y Ervin Vargas.

Cooperación y Asistencia Técnica entre OMI y UMIP a través del MTCC-Latin America para el desarrollo de la Fase II del Proyecto Global de los Centros de Cooperación Tecnológica Marítima (GMN II).

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) continuará siendo la institución anfitriona del Centro de Cooperación en Tecnología Marítima (MTCC-Latin America) para la región de Latinoamérica de la Organización Marítima Internacional (OMI), en el marco de un ambicioso proyecto financiado por la Unión Europea, cuyo objetivo es mitigar los efectos perjudiciales del cambio climático provenientes del sector marítimo. La decisión se hizo efectiva durante la firma del Memorando de Entendimiento entre los Centros de



Cooperación en Tecnología Marítima (Memorandum of Understanding on Maritime Technology Cooperation Centres), realizado en la sede de la OMI en Londres, Inglaterra.

El Memorando de Entendimiento es un acuerdo que formaliza la cooperación internacional para avanzar en la sostenibilidad del transporte marítimo a través de la implementación de tecnologías y prácticas que mejoren la eficiencia energética y reduzcan las emisiones contaminantes. En el acto, representando a la UMIP, participó el rector Víctor Luna Barahona, acompañado del director del MTCC Latinoamérica, Ervin Vargas y el Ing. Javier Díaz.

Esta iniciativa, promovida por la OMI en colaboración con la Unión Europea, busca apoyar la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y la mejora de la eficiencia energética en el sector marítimo, especialmente a los países en desarrollo y pequeños estados insulares a través de la creación de capacidades.

El proyecto establece una red mundial de Centros de Cooperación en Tecnología Marítima (MTCC), distribuidos estratégicamente en varias regiones del mundo para promover la sostenibilidad y la eficiencia energética en el sector marítimo. Los centros incluidos en esta red que también firmaron el memorando son: MTCC África (Kenia), MTCC Asia (China), MTCC Caribe (Trinidad y Tobago) y MTCC Pacífico (Fiyi).

Los MTCC funcionan como nodos regionales de conocimiento y apoyo, facilitando la transferencia de tecnología y mejores prácticas entre los países y regiones, con el objetivo principal de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mejorar la eficiencia energética en el transporte marítimo, especialmente en los países en desarrollo. Cada uno cumple los objetivos clave del proyecto establecidos de mutuo acuerdo durante un periodo de varios años, constituyendo un notable soporte a los vastos esfuerzos continuos de la OMI para garantizar la efectiva implantación y cumplimiento de las reglas mundiales de eficiencia energética para el transporte marítimo internacional.



ESTUDIANTES

El nuevo modelo educativo tiene significancia en establecer relaciones sólidas y duraderas entre la Universidad y el cuerpo estudiantil, promoviendo su participación directa e integral en todas las actividades del quehacer universitario de la mano con la práctica de valores institucionales. Hoy constituye un compromiso institucional favorecer el acompañamiento de los estudiantes en sus actividades académicas, investigativas y de extensión con complemento en actividades asociativas, culturales, deportivas y de voluntariado. Los estudiantes constituyen los actores fundamentales en el quehacer de la Universidad,



2.1 Desarrollo estudiantil

La Escuela de Liderazgo de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) se constituye como un pilar fundamental en la formación integral de futuros profesionales marítimos. Este enfoque formativo parte del establecimiento y ejecución de un sistema de disciplina sólido, que tiene como objetivo principal instaurar hábitos positivos y constructivos que, con el tiempo, se convierten en parte esencial de la cultura individual y organizacional.

El modelo educativo de la UMIP no solo busca impartir conocimientos técnicos, sino también forjar líderes íntegros que representen los valores de responsabilidad, respeto, resiliencia, trabajo en equipo y compromiso. A través de un proceso continuo, la universidad enfoca sus esfuerzos en el desarrollo de competencias esenciales tanto para la vida como para el trabajo en el mar, entendiendo que el liderazgo en este ámbito requiere habilidades específicas, como la toma de decisiones en situaciones de alta presión, la gestión de recursos humanos y materiales en entornos multiculturales y la capacidad de inspirar y guiar equipos hacia el cumplimiento de objetivos comunes.

Entre las unidades adscritas a la Escuela de Liderazgo encontramos el Departamento de Bienestar Estudiantil el cual tiene como objetivo fomentar la formación integral de los estudiantes a través de la ejecución de actividades sociales, económicas, culturales, artísticas y folclóricas; curriculares o extracurriculares, desarrollándose en concordancia con la misión institucional de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y el perfil humano, social y cultural con que ésta aspira a formar a sus estudiantes.

2.2 Programas de apoyo económico

Es el financiamiento no reembolsable de estudios de educación superior, que otorga la UMIP, empresa privada, organismos nacionales o internacionales, o de personas particulares; a los estudiantes, cadetes y grumetes panameños de la Universidad Marítima Internacional de Panamá,

debidamente matriculados en esta casa de estudios superiores, según lo establece la Resolución de Rectoría N.º 003-2021 de 13 de enero de 2021.

En este contexto, las becas representan una herramienta esencial para respaldar a la población estudiantil, especialmente a aquellos con un alto desempeño académico y potencial de liderazgo. Este incentivo, basado en el mérito, no solo reconoce el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, sino que también elimina aquellas barreras que puedan limitar su desarrollo. Las becas permiten a los beneficiarios concentrarse en sus estudios y alcanzar la culminación exitosa de sus respectivas carreras, fortaleciendo su preparación para contribuir al sector marítimo y al desarrollo nacional.

Durante el 2024, con el apoyo de la Licenciada Ana Lucía Correa, Trabajadora Social, se realizaron 48 encuestas sociales para seleccionar a los estudiantes que aplicaron al programa de ayuda económica de becas y para el desarrollo del programa de apoyo tecnológico dirigido a estudiantes, cadetes y grumetes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Asimismo, se contó con el apoyo de un fondo producto de actividades organizadas por el Departamento Estudiantil del Cuerpo de Cadetes, los cuales se destinaron a brindar apoyo económico a los estudiantes que lo solicitaron.

Tabla 2: Asistencia Económica Estudiantil, según tipo de programa de noviembre 2023 a octubre 2024

Programa	Solicitantes	Encuestas Sociales aplicadas	Respuesta a la solicitud
Total	147	147	147
Becas	28	28	28
Apoyo Tecnológico	-	-	-
Apoyo de Transporte	13	13	13
Apoyo de pago de Matrícula	3	3	3
Pasantías 2024	57	57	57
Apoyo de Alimentación	41	41	41
Programa de apoyo en situación difícil.	1	1	1
Orientación y Atención de casos estudiantiles y administrativos	4	1	4

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo

BECAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Será otorgado a los estudiantes, cadetes o grumetes debidamente matriculados en los programas de licenciatura, ingeniería o cursos técnicos que imparta la UMIP, cuya situación económica así lo amerite.

STWARDS CORPORATION

Se inició en el 2022 un programa de becas dirigido a estudiantes nacionales. En el año 2024, como parte de este esfuerzo, seleccionaron 6 estudiantes de primer ingreso que destacaron por su potencial y méritos. Los beneficiarios son los siguientes:

Tabla 3: Listado de estudiantes que recibieron becas por parte de la empresa STWARDS CORPORATION

NOMBRE	CÉDULA	CARRERA	FACULTAD
Miguel Agames	8-1009-1981	Lic. en Biología Marina	FACIMAR
Jaime Patiño	8-1154-2435	Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	FACINA
Aimar Chifundo	3-757-849	Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	FACINA
Swany Gordón	8-1014-141	Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	FACINA
Brandold Livingston	9-768-1330	Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	FACINA
Raiquel Roquebert	8-1001-1166	Lic. en Administración Marítima y Portuaria	FATRAMAR

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo

TUG'S SERVICES (BOLUDA)

A finales del año 2023, se acordó con la empresa TUG'S SERVICES, el otorgamiento de cuatro becas, dos (2) para estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación y dos (2) para estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval que cursen el cuarto año de su carrera.

Fueron seleccionados dos (2) cadetes de la Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación por parte del Decano de la Facultad de Ciencias Náuticas en conjunto con su equipo de trabajo, los cuales fueron los siguientes:

Tabla 4: Listado de estudiantes que recibieron becas por parte de la empresa TUG'S SERVICES

NOMBRE	CÉDULA	CARRERA	FACULTAD
Kimberly Delgado	8-989-917	Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	FACINA
Jean Madarnaz	8-989-994	Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	FACINA
Sara Thomas	8-991-2491	Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	FACINA
Andrea Valencia	2-751-2191	Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	FACINA
Sebastián Chang	6-727-551	Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	FACINA

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo



Entrega de becas del Programa de Responsabilidad Social

BECA POR EXCELENCIA ACADÉMICA

Es otorgada a los estudiantes, cadetes y grumetes distinguidos cuyo índice académico general o acumulativo mínimo es de 2.50. Este programa de becas busca resaltar la excelencia académica de los estudiantes de la UMIP, para ello el estudiante debe mantener el índice hasta la finalización de la carrera o curso, según su respectivo plan de estudio o curso técnico.

Se realizó la convocatoria para cadetes y estudiantes interesados en participar en el concurso de **Beca UMIP 2024 por Excelencia Académica**, fundamentada en la Resolución del Consejo Administrativo N.011-15 del 23 de julio de 2015. Esta resolución respalda el otorgamiento de becas de excelencia académica como parte del compromiso de responsabilidad social de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), fomentando el reconocimiento al mérito y el apoyo a estudiantes destacados. Los beneficiarios son:

Tabla 5: Listado de cadetes que recibieron becas por Excelencia Académica

NOMBRE	CÉDULA	CARRERA	FACULTAD
Nicole Guevara	8-1020-321	Lic. en Biología Marina	FACIMAR
Nicole Suárez	8-1018-1728	Lic. en Biología Marina	FACIMAR
Mirna González	8-1012-1909	Lic. en Biología Marina	FACIMAR
Umika Sachdev	3-735-1685	Lic. en Administración Marítima y Portuaria (Nocturna)	FATRAMAR
José Castro	8-985-1935	Lic. en Administración Marítima y Portuaria	FATRAMAR
Maylin Jordán	8-999-1867	Lic. en Administración Marítima y Portuaria (Nocturna)	FATRAMAR
Ana Algandona	8-1047-283	Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo	FATRAMAR
William Mojica	4-813-974	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	FATRAMAR
Génesis Tuñón	8-990-1869	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal (Nocturna)	FATRAMAR
Luzmila Marciaga	8-1008-416	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	FATRAMAR
Nathalie Bethancourt	8-985-527	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	FATRAMAR
Isis Ramos	6-722-1317	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	FATRAMAR
Christian Zuleta	8-913-1614	Ing. Civil en Puertos y Canales	FAICIMA
Melany Guevara	8-974-682	Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	FAICIMA
Luis Rivera	8-1011-2165	Ing. Náutica en Navegación	FACINA
Angélica Díaz	8-10017-928	Curso de Marino Polivalente	ITEMAR

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo



Entrega de becas del Programa de Excelencia Académica UMIP

ENTREGA DE BECAS PARA PUESTOS DISTINGUIDOS, CONVENIO UMIP- CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ (CRP)

En marzo de 2024, la Junta Directiva del Consejo de Rectores de Panamá realizó el acto protocolar de entrega de becas, en el marco del *Convenio de Colaboración para la Ejecución del Programa de Becas Puesto Distinguido para Panameños, egresados de estudios de licenciatura en universidades oficiales y privadas miembros del Consejo de Rectores de Panamá*. Este programa reconoce a los estudiantes graduados que el 2022 obtuvieron el primer puesto en las facultades de sus respectivas universidades.

Durante la ceremonia, se otorgó una beca a un estudiante destacado por facultad. Los ganadores fueron los siguientes:

Tabla 6: Listado de cadetes que recibieron becas de Convenio UMIP-Consejo de Rectores de Panamá

NOMBRE	CÉDULA	FACULTAD
Benjamín Espinoza	2-740-1565	FACIMAR
Giniveth Núñez	1-748-810	FATRAMAR
Edwin Trejos	3-744-2309	FAICIMA
Felipe Correa	3-740-1878	FACINA

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo

A continuación, se presenta un resumen de las becas, destacando el compromiso institucional con la educación y el reconocimiento al mérito académico.

Tabla 7: Resumen de becas recibidas en el 2023

Departamento de Bienestar Estudiantil / Becas recibidas 2023		
Beca	Tipo de Beca	Estudiantes Beneficiarios
Beca Stwards Corporation	Programa de responsabilidad Social	6
Beca del Convenio del IFARHU- CRP, Puestos distinguidos	Completa para Maestrías	4
Beca de Empresa Tug's Services (BOLUDA)	Programa de responsabilidad Social	4
Beca UMIP 2024	Rendimiento académico	16
Total		30

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo

Tabla 8: Becas otorgadas por Facultad durante el año 2023

No.	Facultad	Carreras	Becas Entregadas
		Total	30
1	FATRAMAR	Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	5
		Ingeniería en Transporte Marítimo	1
		Lic. en Administración Marítima y Portuaria	5
2	FACIMAR	Licenciatura en Biología Marina	5
3	FAICIMA	Ingeniería Civil en Puertos Y Canales	2
		Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	1
4	FACINA	Ingeniería Náutica en Navegación	5
		Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	2
		Ingeniería Náutica en Electrotecnia	3
5		ITEMAR	1

Fuente: Departamento de Bienestar Estudiantil, Escuela de Liderazgo

2.3. Programas de mentorías

Los programas de mentorías orientados a la vida estudiantil están diseñados para preparar a los estudiantes en su transición hacia el ámbito laboral, fomentando su capacidad de autogestión a través de la adquisición de conocimientos clave y habilidades esenciales. Estos programas promueven el desarrollo de competencias interpersonales, pensamiento crítico, trabajo en equipo y adaptabilidad, factores fundamentales para enfrentar los desafíos de un entorno laboral dinámico.

Con el acompañamiento de mentores experimentados, los estudiantes no solo fortalecen su formación académica, sino que también adquieren herramientas prácticas para integrarse con éxito al mercado laboral y destacar en sus futuras profesiones.

En la UMIP, con el apoyo de las unidades académicas y de la Dirección de Extensión, se realizan este intercambio de saberes por parte de Mentores que son graduados de esta casa de estudios superiores, acercando la relación de nuestros graduados con nuestros estudiantes.

ESTUDIANTES DE POSTGRADO

El pasado 6 de abril, en modalidad virtual, dentro de la última asignatura del Postgrado en Docencia Superior, el graduado Gilberto Solís, realizó una mentoría por 20 minutos a estudiantes de este primer grupo en horario sabatino, bajo el tema “Generalidades de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación (CTDA), siendo experto, por sus funciones dentro de esta Comisión. Esta Mentoría tuvo una participación de 25 estudiantes, quienes preguntaron todas sus inquietudes sobre las técnicas de evaluación.

ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO MARÍTIMO (ITEMAR)



El 11 de septiembre, de 8:30 a.m. a 9:30 a.m., el Instituto Técnico Marítimo tuvo el honor de recibir al graduado de Marino Polivalente de la antigua Escuela Náutica de Panamá, Rodolfo Pérez, quien ofreció una enriquecedora mentoría a los estudiantes. Durante la sesión, se compartieron

valiosas reflexiones sobre la importancia de la disciplina y el enfoque necesario para alcanzar el éxito en la profesión marítima.

La actividad, titulada “Experiencias y Buenas Prácticas para ser Marino Polivalente”, se llevó a cabo en uno de los salones del Instituto y generó un alto nivel de motivación entre los estudiantes, quienes valoraron este tipo de iniciativas que contribuyen significativamente a su fortalecimiento y preparación profesional.

Esta actividad, organizada por la Dirección de Extensión, contó con la presencia del Director de ITEMAR, el Ing. Moisés Ricord y la Directora de Extensión Licda. Karla Díaz.

ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR



La Facultad de Ciencias del Mar, desde el verano 2024 ha establecido un grupo de nueve (9) pasantes de Acuarismo Científico, los estudiantes son de II y III Año de Licenciatura en Biología Marina y realizan seguimiento para la investigación de ciertas especies de interés y el mantenimiento de organismos vivos en los acuarios de la facultad, también apoyan en la organización y mantenimiento de muestras de peces. Además, los estudiantes fortalecen sus capacidades para estudios experimentales más allá de descriptivos en temas como taxonomía, especies endémicas, comportamiento, ecología, especies diádromas, identificación y tratamiento de enfermedades y generación de material para estudios genéticos.



TALLER DE REFRESCAMIENTO DE CONOCIMIENTOS DE BUCEO

El 4 de julio se llevó a cabo el Taller de Refrescamiento de Buceo en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), con la participación de más de 30 estudiantes, 4 docentes y 2 miembros del personal administrativo. El objetivo del taller fue fortalecer las habilidades de los buzos, asegurando la seguridad e integridad durante las inmersiones, así como fomentar el manejo adecuado del equipo antes, durante y después de las actividades subacuáticas, minimizando riesgos y previniendo accidentes.

2.4 Iniciación, seguimiento y evaluación emprendedora

La Dirección de Gestión del Conocimiento se encarga de la gestión, coordinación y registro de actividades de propiedad intelectual, actividades generadas de la relación Universidad-Empresa-Estado, actividades de emprendimiento y de transferencia de conocimiento; entre miembros de la Comunidad Universitaria, asegurando que los estudiantes, docentes e investigadores cuenten con el apoyo y las herramientas necesarias para desarrollar ideas transformadoras. Asimismo, actúa como puente para fortalecer la colaboración entre los diferentes sectores, facilitando la creación de redes de conocimiento y estimulando un entorno de aprendizaje continuo y transferencia de tecnologías.



DESARROLLO E INNOVACIÓN ESTUDIANTIL

Durante el mes de marzo de 2024, la Dirección de Gestión del Conocimiento organizó la Feria de la Fruta con el objetivo de brindar a los estudiantes una comprensión práctica y profunda sobre el comercio internacional de productos agrícolas. A través de esta actividad, se buscó desarrollar habilidades como la investigación, la comunicación y el trabajo en equipo, fomentando el emprendimiento y la innovación. Los estudiantes, divididos en grupos, crearon productos innovadores basados en las frutas asignadas, demostrando su capacidad para investigar y comunicar las características y beneficios de estos productos.

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Las actividades de transferencia de conocimiento en la Universidad Marítima Internacional de Panamá constituyen un pilar fundamental para fortalecer el aprendizaje y fomentar la innovación. Mediante estas iniciativas se busca integrar la experiencia académica con las demandas del sector, facilitando el intercambio de saberes entre docentes, estudiantes y profesionales de la industria.

A través de seminarios, talleres, programas de mentorías, simulaciones y proyectos colaborativos, la UMIP promueve el desarrollo de competencias prácticas y teóricas que preparan a los futuros líderes del sector para enfrentar los retos de un entorno globalizado y altamente competitivo.

CONVERSATORIO “NAVEGANDO HACIA EL EMPRENDIMIENTO”



El 24 de junio se realizó el conversatorio “**Navegando hacia el emprendimiento**” el cual tuvo como objetivo principal dotar a los estudiantes de las herramientas y conocimientos necesarios para impulsar su espíritu emprendedor. A través de este evento, se buscó fomentar la innovación y la creatividad, con el fin de que los estudiantes pudieran dar los primeros pasos para iniciar sus propios negocios.

Esta jornada contó con la participación de los expositores Vladimir Petit – lugt del Programa de Emprendedores de STWARD y del Licdo. Rómulo Escobar Montenegro por parte de la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (AMPYME).

REPARACIONES NAVALES A FLOTE Y EN DIQUE SECO EN PANAMÁ





El 13 de septiembre, la Dirección de Gestión del Conocimiento, en coordinación con la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, ofreció a los estudiantes de Ingeniería en Construcción Naval una experiencia práctica invaluable. A través de una jornada de transferencia de conocimientos en reparaciones navales, los estudiantes no solo adquirieron habilidades técnicas esenciales, sino que también se acercaron al mundo laboral real. Esta experiencia les permitirá enfrentar con mayor confianza los desafíos del sector naval y contribuir al desarrollo de la industria marítima.

CONVERSATORIO “EXPLORACIÓN DE HABILIDADES BLANDAS APLICADAS A LA INDUSTRIA MARÍTIMA



El modelo socioformativo de la UMIP incorpora las habilidades blandas, como un proceso de enseñanza – aprendizaje imprescindible en el cambio de la enseñanza virtual con respecto a la tradicional. Con el objetivo de desarrollar habilidades esenciales en la vida de nuestros estudiantes, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de la Dirección de Gestión del Conocimiento y la Facultad de Transporte Marítimo, llevó a cabo un taller y conversatorio enfocado en la exploración de habilidades blandas aplicadas a la industria marítima.

Este evento, orientado a potenciar el desempeño exitoso de los participantes en diversos ámbitos, incluyendo el laboral, reunió a profesionales destacados en el área para compartir sus conocimientos y experiencias.

El conversatorio contó con la valiosa participación de reconocidas profesionales en gestión de Recursos Humanos como Yesenia Padilla, Guadalupe Alemán de Coparropa y Arayarixa Sachkrinson. Estas expertas aportaron su vasta experiencia en la industria marítima, brindando a los estudiantes una perspectiva integral sobre la importancia de las habilidades blandas en su

desarrollo profesional y personal. El conversatorio fue moderado por la profesora Eira Jiménez Serrano.



En el conversatorio, se discutieron técnicas innovadoras orientadas a mejorar el desempeño gerencial y fortalecer las habilidades blandas dentro del sector y la importancia de implementar estrategias que no solo se enfoquen en los resultados tangibles, sino también en el desarrollo integral de los líderes portuarios.

Las estrategias incluyen el fomento de una comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la capacidad de trabajar en equipo, que son esenciales para impulsar el crecimiento y la eficiencia operativa en el entorno portuario. Además, se subrayó cómo la adopción de técnicas gerenciales modernas puede traducirse en un mejor rendimiento y competitividad a nivel global.

SOSTENIBILIDAD Y TRANSPORTE INTERNACIONAL



La jornada de transferencia de conocimiento sobre **“Sostenibilidad y Transporte Internacional”**, realizada el 30 de septiembre por la Dirección de Gestión del Conocimiento y la Facultad de Transporte Marítimo, representó un paso importante hacia la formación de futuros profesionales capaces de impulsar la transformación del sector portuario y logístico.

Los estudiantes de las carreras de Administración Marítima y Portuaria, Logística y Transporte Intermodal, e Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas tuvieron la oportunidad de conocer las últimas tendencias y desafíos del sector, fortaleciendo así su preparación para contribuir al desarrollo de un transporte marítimo más sostenible.

OPEN HOUSE



UMIP **OPEN HOUSE**

DE SIMULADORES, LABORATORIOS Y TALLERES

FECHA
25 de marzo de 2024

HORA
9:00 a.m.

LUGAR
Auditorio - edit. 1033

Conoce nuestras instalaciones y los modernos equipos con los que contamos. Participa en demostraciones prácticas.

ORGANIZA
Dirección de Gestión del Conocimiento
Vicerrectoría Académica

+ Información e inscripción | lvictoria@umip.ac.pa | mbeita@umip.ac.pa

¡Te esperamos!

UMIP X Instagram Facebook YouTube @umaritima umip.ac.pa

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Gestión del Conocimiento, organizó un **Open House** dirigido a los docentes de la institución, con el propósito de fortalecer las capacidades pedagógicas y promover un enfoque innovador en la enseñanza. Durante este evento, se presentaron los diversos recursos tecnológicos y espacios de aprendizaje con los que cuenta la universidad, incluyendo simuladores de navegación, laboratorios especializados, talleres de prácticas portuarias y herramientas digitales avanzadas. Esta iniciativa busca no solo mejorar la calidad de la enseñanza, sino también alinear las metodologías educativas con las exigencias actuales de la industria, promoviendo así una educación integral y orientada a la excelencia.

CIENCIA AL ALCANCE DE TODOS





Con el objetivo de fomentar la investigación estudiantil, la Dirección de Gestión del Conocimiento organizó el 30 de septiembre la jornada **“La Ciencia al alcance de todos”**. En este evento, investigadores de la UMIP presentaron sus proyectos, demostrando a los estudiantes las diversas posibilidades que ofrece el mundo de la investigación y motivándolos a participar activamente en este ámbito. Además, se habilitaron espacios interactivos donde los estudiantes pudieron explorar metodologías de investigación, interactuar con los investigadores y participar en discusiones sobre cómo desarrollar sus propios proyectos. La jornada no solo sirvió como inspiración para los estudiantes, sino que también reforzó el compromiso de la universidad de promover una cultura de investigación y conocimiento como ejes fundamentales para el desarrollo académico y profesional.



EL IMPACTO HUMANO EN LOS ECOSISTEMAS MARINOS

Como parte de una colaboración estratégica, la Dirección de Gestión del Conocimiento y el Programa de Ambiente de la Facultad de Ciencia del Mar de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), organizaron el 28 de agosto un taller de transferencia de conocimiento centrado en el impacto humano en los ecosistemas marinos. Este evento tuvo como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre las diversas amenazas que enfrentan nuestros océanos debido a la actividad humana. A través de presentaciones, debates y actividades interactivas, los participantes fueron invitados a reflexionar sobre la importancia de preservar los ecosistemas marinos para la salud del planeta y el bienestar de las generaciones futuras. Esta jornada no solo

brindó un espacio para el aprendizaje, sino que también inspiró a los estudiantes a asumir un compromiso más profundo con la conservación del medio ambiente.



PRIMER FESTIVAL “PANAMÁ LA VIEJA”

El 14 de agosto, la Dirección de Gestión del Conocimiento organizó el primer Festival de Panamá La Vieja, un evento que celebró y promovió la valoración de nuestra rica herencia cultural. A través de una serie de exposiciones interactivas, talleres y presentaciones folclóricas, el festival ofreció a los participantes una experiencia inmersiva en las tradiciones y costumbres panameñas, destacando especialmente la diversidad y el profundo significado de los trajes típicos del país. Las exposiciones incluyeron demostraciones sobre los procesos artesanales de confección de estos trajes, así como charlas sobre su simbolismo y el contexto histórico-cultural en el que surgieron. Además, se realizaron presentaciones de danza y música tradicional panameña, que permitieron a los asistentes conocer de cerca el folclore del país, promoviendo un sentido de identidad y orgullo nacional. Este evento no solo se convirtió en un espacio de aprendizaje y reflexión para la comunidad universitaria, sino que también abrió sus puertas al público en general, fomentando el intercambio cultural y el respeto por las tradiciones. Gracias a la organización y apoyo de

la Dirección de Gestión del Conocimiento, el Festival de Panamá La Vieja se consolidó como una valiosa plataforma para la preservación y difusión de la cultura panameña, fortaleciendo la conexión de los estudiantes y la comunidad con sus raíces.



UNIVERSIDAD-ESTADO-COMUNIDAD

El 14 de julio de 2024, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) organizó una jornada de transferencia de conocimiento que facilitó un valioso intercambio de experiencias y conocimientos entre diversos actores estudiantiles involucrados en la formulación y ejecución de políticas públicas. Durante la jornada, los participantes pudieron debatir sobre temas clave como la salud, transporte, energía, educación y agua. Estas iniciativas son fundamentales para fortalecer la toma de decisiones, al ofrecer a los estudiantes herramientas y perspectivas multidisciplinarias que los preparan para afrontar de manera más efectiva los problemas públicos actuales. Además, promueven la innovación al permitir que nuevas ideas surjan a partir del diálogo y la colaboración entre los distintos actores involucrados, fomentando un ambiente de aprendizaje activo y participativo. De esta manera, se contribuye a la formación de futuros líderes que serán capaces de proponer soluciones más efectivas y adaptadas a las necesidades de la sociedad, impactando positivamente en el desarrollo del país.

2.5. Actividades estudiantiles

Fortalecer los planes de actividades extracurriculares en la universidad es clave para crear espacios de interacción y conexión que favorezcan el aprendizaje integral de los estudiantes y fortalezcan su vínculo con la institución.

Durante el 2024, La Escuela de Liderazgo, comprometida con la formación integral de los estudiantes, organizó una variedad de actividades culturales y deportivas diseñadas para fomentar el desarrollo de habilidades importantes como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo.

A través de estas actividades, se impulsa una comunidad estudiantil más dinámica y comprometida, enriqueciendo la experiencia universitaria y contribuyendo al crecimiento personal

y profesional de los estudiantes. La constante implementación de estas actividades refuerza el rol de la Escuela de Liderazgo como un motor esencial en la creación de una experiencia universitaria enriquecedora y transformadora.

ACTIVIDADES CULTURALES



JUEGOS DE VERANO

Durante los meses de enero, febrero y marzo, la Escuela de Liderazgo organizó los Juegos de Verano, una serie de actividades culturales y recreativas que incluyeron BBQ, competencias de atletismo, un día de cine y emocionantes torneos de FIFA, con la participación de 175 estudiantes. Estas iniciativas buscaron promover la integración estudiantil y fortalecer los lazos dentro de la comunidad universitaria.



ETNIA NEGRA

En el mes de mayo, la Escuela de Liderazgo llevó a cabo un evento cultural en conmemoración de la Etnia Negra, el cual contó con la participación de 250 personas. Esta actividad buscó resaltar y celebrar las contribuciones de la comunidad afrodescendiente a la identidad cultural de Panamá, promoviendo la reflexión sobre su legado histórico y su riqueza cultural.

Durante el evento, los asistentes disfrutaron de presentaciones artísticas, exposiciones y actividades que destacaron las tradiciones, la música y la gastronomía de esta etnia, fortaleciendo el respeto por la diversidad y el sentido de inclusión dentro de la comunidad universitaria.



GRILL FEST

El 17 de julio, la Escuela de Liderazgo organizó el Grill Fest, en el cual los asistentes disfrutaron de una variada oferta gastronómica preparada por las diferentes compañías participantes, quienes se esmeraron en mostrar sus habilidades culinarias y ofrecer una experiencia única a todos los presentes. El evento fue una excelente oportunidad para fomentar la

camaradería y el espíritu de equipo entre los miembros de la comunidad universitaria. Las compañías de la UMIP se destacaron no solo por su talento en la parrilla, sino también por su creatividad en la presentación de sus platillos. Cada grupo aportó su toque especial, deleitando a los asistentes con una mezcla de sabores y aromas que hicieron del Grill Fest una experiencia inolvidable.



GUARDIA DE HONOR

El 27 de septiembre, la Escuela de Liderazgo destacó con la participación de la Guardia de Honor durante la Coronación de la Reina del Festival Nacional de la Mejorana. En este emblemático evento cultural, 20 estudiantes representaron a la universidad con orgullo, resaltando la importancia de preservar y honrar las tradiciones panameñas. Su presencia y desempeño en este acto protocolar demostraron el compromiso con la identidad cultural y el fortalecimiento de valores como el respeto y la disciplina.

FERIA TÍPICA

Durante el mes de septiembre, la Escuela de Liderazgo organizó una Feria Típica que reunió a 250 personas en un vibrante evento dedicado a la celebración de las tradiciones y la cultura panameña. La feria ofreció una variedad de actividades, incluyendo presentaciones folclóricas, muestras de artesanías y degustaciones de comida típica, creando un espacio para el aprendizaje y el disfrute en torno a la riqueza cultural del país. Este evento no solo permitió fortalecer el sentido de identidad y orgullo nacional entre los asistentes, sino que también fomentó la integración y la conexión dentro de la comunidad universitaria.



FESTIVAL DE LA MEJORANA

Del 20 al 23 de septiembre, un grupo de 10 estudiantes representó a la UMIP en el Festival Nacional de La Mejorana en Guararé, uno de los eventos culturales más importantes de Panamá. Durante el festival, los estudiantes participaron en diversas actividades que destacaron las tradiciones y el folclore panameño, promoviendo el orgullo nacional y el

respeto por las raíces culturales. Su presencia en este evento no solo fortaleció el vínculo con la comunidad, sino que también reafirmó el compromiso de la universidad con la promoción y preservación de las expresiones culturales del país.



CONCIERTO DE LA BANDA REPUBLICANA

El pasado 4 de abril de 2024, en el Auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se llevó a cabo un evento cultural que reunió a más de 200 participantes en una jornada dedicada a la valoración del patrimonio cultural como una herramienta clave para el desarrollo integral de la comunidad universitaria. El evento ofreció una experiencia enriquecedora a través de diversas expresiones artísticas como la música, el teatro y el arte, promoviendo un ambiente de aprendizaje, conexión y orgullo cultural.

El objetivo principal de esta actividad fue destacar la importancia del patrimonio cultural como un pilar para fortalecer los lazos entre los miembros de la familia UMIP, incentivando la participación y el aprecio por las manifestaciones culturales que definen nuestra identidad. Esta iniciativa no solo permitió a los asistentes disfrutar de un evento dinámico, sino que también contribuyó a consolidar valores como el respeto, la creatividad y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria.



DÍA DEL LIBRO

El 22 de abril de 2024, en el Salón Capilla del edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se celebró el Día del Libro, una actividad diseñada para incentivar el hábito de la lectura entre los estudiantes. El evento contó con la participación de 64 personas, quienes disfrutaron de un día lleno de actividades orientadas a resaltar la importancia de la literatura como herramienta fundamental para el desarrollo académico y personal.

Como parte central de la jornada, se llevó a cabo un concurso que permitió a los participantes demostrar su

creatividad y habilidades de análisis crítico a través de la lectura y escritura. Los ganadores del certamen fueron las cadetes Joseline Delgado de la compañía India, quien obtuvo el primer lugar; Ámber Espinosa de la compañía Golf, en el segundo lugar; y Jean Madamaz de la compañía Zulu, en el tercer lugar. Sus destacadas participaciones reflejaron el compromiso y la pasión por la lectura. La UMIP continuará impulsando este tipo de iniciativas para enriquecer la experiencia educativa y fomentar el crecimiento cultural entre su comunidad estudiantil.



AUDIOLIBRO ROMEO Y JULIETA

El 15 de febrero de 2024, la Biblioteca de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) fue el escenario de una actividad innovadora dedicada a promover la lectura de una manera accesible y moderna. Bajo el tema **"Audiolibro: Romeo y Julieta"**, se desarrolló un evento que reunió a 50 participantes interesados en explorar una de las obras más icónicas de la literatura universal a través del formato de audiolibros.

El objetivo principal de esta iniciativa fue incentivar el hábito de la lectura utilizando herramientas tecnológicas que hacen que la literatura sea más atractiva y accesible para los estudiantes. Durante la jornada, los participantes tuvieron la oportunidad de escuchar fragmentos seleccionados de la obra de William Shakespeare, seguidos de una discusión interactiva sobre los temas, personajes y valores presentes en la historia.

Esta actividad no solo acercó a los estudiantes al mundo de los clásicos literarios, sino que también destacó los beneficios de los audiolibros como una alternativa práctica para disfrutar de la literatura en el ritmo de vida actual. Con este tipo de iniciativas, la UMIP continúa innovando en sus métodos de promoción cultural, fomentando el amor por la lectura y el aprendizaje entre su comunidad académica.



CONFERENCIA "EL DOLOROSO HUMO DE LA NOCHE"

El 15 de mayo de 2023, en la Capilla del edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se llevó a cabo la conferencia titulada **"El doloroso humo de la noche"**, una actividad diseñada para incentivar la lectura y promover el interés por la literatura entre los estudiantes. El evento contó con la participación de 55 asistentes, quienes se sumergieron en una experiencia enriquecedora que combinó análisis literario, reflexión y diálogo.

Durante la conferencia, se exploraron los temas principales de la obra, abordando su trasfondo cultural, simbología y relevancia en el contexto literario.

universal. Además, los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con el conferencista, planteando preguntas y compartiendo sus perspectivas, lo que fomentó un ambiente participativo y estimulante.

Esta iniciativa destacó la importancia de las conferencias literarias como herramientas para despertar el interés por los libros, acercar a los estudiantes a textos significativos y fortalecer sus habilidades críticas y analíticas. La UMIP reafirma su compromiso con la formación integral de su comunidad estudiantil a través de actividades que combinan la promoción cultural con el aprendizaje académico.

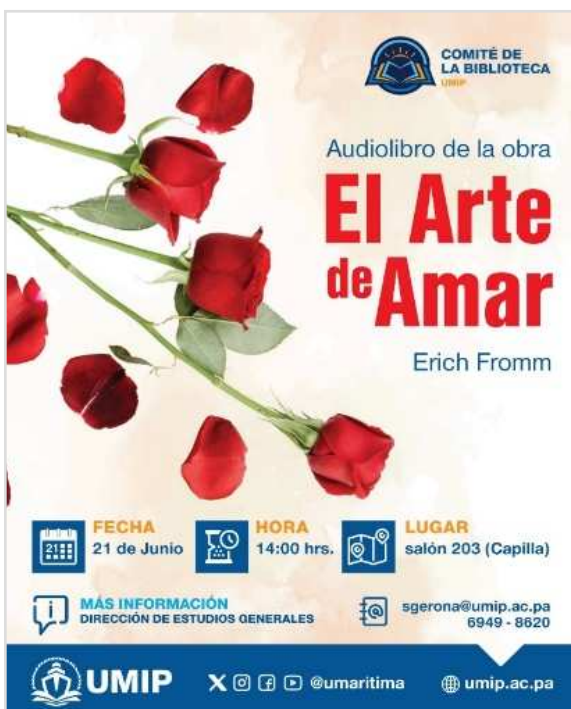
TERTULIA LITERARIA AFROANTILLANA



El 30 de mayo, la Capilla del edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) se convirtió en el escenario de una inspiradora Tertulia Literaria Afroantillana, un evento dedicado a celebrar y honrar la riqueza cultural y literaria de la etnia negra. Con la participación de 97 personas, la actividad tuvo como eje central la recitación de poemas alusivos a las tradiciones, historia y legado de la etnia negra, destacando la importancia de esta herencia en la identidad nacional y cultural.

Los participantes compartieron obras poéticas llenas de sentimiento y profundidad, transportando a los presentes a través de relatos que evocaban la resistencia, la alegría y la esperanza propias de esta etnia. La tertulia se caracterizó por un ambiente de reflexión, conexión y orgullo por el valioso aporte afroantillano a la sociedad.

Este tipo de iniciativas refuerzan el compromiso de la UMIP con la promoción de la diversidad cultural y el reconocimiento de nuestras raíces, fomentando un espacio inclusivo donde la literatura se convierte en un puente para el entendimiento y la apreciación mutua.



AUDIOLIBRO “EL ARTE DE AMAR”

El 21 de junio, en la Capilla del edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), se llevó a cabo la conferencia titulada Audiolibro: “El arte de amar”, una actividad que reunió a 41 participantes en torno a una innovadora forma de aprendizaje a través de los audiolibros. La conferencia tuvo como objetivo principal abrir horizontes en el proceso educativo, destacando cómo los audiolibros pueden enriquecer la experiencia de aprendizaje mediante el uso de otros sentidos.

Durante el evento, los asistentes exploraron las enseñanzas de “El arte de amar”, analizando sus mensajes clave y reflexionando sobre su impacto en las relaciones humanas. A través de esta experiencia, se resaltó cómo los audiolibros no solo facilitan la adquisición de conocimiento, sino que también fomentan habilidades importantes como la empatía, la escucha activa y el proceso de sociabilización.

Este tipo de actividades refuerzan el compromiso de la UMIP con la implementación de métodos didácticos inclusivos e innovadores que respondan a las necesidades de los estudiantes en un mundo cada vez más dinámico. La conferencia fue un espacio donde la literatura, la tecnología y el aprendizaje se unieron para ofrecer a los participantes una experiencia enriquecedora y transformadora.



II FERIA ARTESANAL FOLCLÓRICA

El pasado 30 de septiembre de 2024, se llevó a cabo con gran entusiasmo la III Feria Artesanal Folclórica en el Auditorio de la UMIP. Este evento tuvo como principal objetivo incentivar el folclor y promover el talento artesanal y emprendedor a través de una exposición de productos únicos y representativos de nuestras tradiciones culturales.

La feria contó con la participación de 55 personas entre estudiantes, docentes, administrativos y público en general, quienes tuvieron la oportunidad de apreciar una gran

variedad de productos, destacando la riqueza de las tradiciones y el ingenio creativo de la comunidad. Este evento se consolidó como un espacio de celebración cultural, generando interés y aprecio por el folclor.



CONFERENCIA DE LA OBRA “QUIÉN MATÓ AL GENERAL OMAR TORRIJOS”

El pasado 27 de septiembre se realizó una conferencia dedicada a la obra histórica “Quién mató al general Omar Torrijos”, presentada por su autor, el reconocido escritor Guillermo Cochez. Este evento tuvo como principal objetivo profundizar en el análisis de este libro, que aborda uno de los episodios más intrigantes de la historia contemporánea de Panamá.

Con una participación de 73 asistentes, la conferencia ofreció una perspectiva enriquecedora sobre los hechos históricos relatados en la obra, generando un espacio de reflexión y discusión sobre el impacto y legado del general Torrijos en el país. La actividad destacó por el interés del público en conocer detalles inéditos y las investigaciones plasmadas por el autor.

CONFERENCIA DE LA OBRA “LOS LÍMITES NO SON MÁS QUE TUS SUEÑOS”

El 26 de septiembre de 2024 se llevó a cabo en el Salón de Maestrías la conferencia de la obra “Los límites no son más que tus sueños”, presentada por su autora, la escritora Amelith Cando. Este evento tuvo como principal objetivo motivar al estudiantado a la lectura analítica, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión personal a través de la literatura.



Con una asistencia de 26 participantes, la conferencia se desarrolló en un ambiente enriquecedor, en el que los asistentes tuvieron la oportunidad de dialogar con la autora y explorar los mensajes inspiradores de su obra. Este evento destacó por su impacto positivo en los estudiantes, quienes expresaron su motivación para alcanzar metas y superar desafíos personales.



CONCURSO DE DIBUJO E INTERPRETACIÓN DE LECTURA

El miércoles 25 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el Concurso de Dibujo e Interpretación de Lectura en el aula 06, con la participación de 20 estudiantes. Este evento tuvo como objetivo principal fomentar la lectura y comprensión de la obra Robinson Crusoe, permitiendo a los participantes expresar su interpretación de la lectura a través de un dibujo creativo y original.

Los ganadores del concurso fueron: David Quezada (primer lugar), Luis Hernández (segundo lugar) y Benjamín Carrasco (tercer lugar). El concurso se destacó por la creatividad y esfuerzo de los estudiantes, quienes lograron plasmar de manera visual y artística los temas centrales y las emociones de la obra literaria, promoviendo un aprendizaje significativo e integrador.



CONFERENCIA DE LA OBRA "CELINA"

El lunes 23 de septiembre de 2024 se llevó a cabo en el **Salón de Maestrías** la conferencia de la obra "**Celina**", presentada por su autora, Flavia Rodríguez, ganadora del prestigioso **Concurso Octavio Méndez Pereira 2023**. El evento tuvo como principal objetivo **dar a conocer obras y escritores galardonados en concursos literarios**, con el fin de motivar al estudiantado hacia la lectura y el análisis literario. Con una asistencia de **34 participantes**, la conferencia ofreció un espacio enriquecedor en el que la escritora compartió detalles sobre el proceso creativo de *Celina* y las experiencias que la llevaron a obtener este importante reconocimiento. El público tuvo la oportunidad de interactuar con la autora, fortaleciendo su interés en la literatura y la escritura como herramientas para la expresión y el aprendizaje.



CONCURSO DE ORATORIA

El pasado 15 de julio de 2024 se realizó el Concurso de Oratoria en la Capilla del edificio 1033, como parte de las actividades de la Semana del Marino. El tema central fue “El impacto ambiental de las operaciones marítimas en la Bahía y Canal de Panamá: desafíos y soluciones para un futuro sostenible”, el cual permitió a los participantes reflexionar sobre los retos ambientales en el sector marítimo y proponer soluciones innovadoras hacia la sostenibilidad. Con una participación de 7 concursantes, el evento destacó por el alto nivel de argumentación, claridad y pasión en las exposiciones. Los ganadores fueron: Amy Roberts (primer lugar), Alexis Gutiérrez (segundo lugar) e Iván González (tercer lugar). El concurso cumplió con su objetivo de incentivar la oratoria como estrategia de comunicación, promoviendo el desarrollo de habilidades críticas, investigativas y expresivas en los estudiantes, así como la concienciación sobre la importancia de la sostenibilidad en las operaciones marítimas.



CONCURSO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO EN UN MINUTO

El pasado 24 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el Concurso de Competencias Lingüísticas con las letras del abecedario en un minuto en la Capilla del 1033.

Este evento tuvo como principal objetivo motivar al estudiantado a la lectura analítica y fomentar habilidades lingüísticas en un entorno dinámico y retador.

Con la participación de 20 estudiantes, la

actividad destacó por la creatividad, rapidez y capacidad de análisis demostrada por los concursantes. Los tres primeros lugares fueron obtenidos por John Qiu, María Mena y Deanelys De Gracia.

El concurso fue un éxito, promoviendo el aprendizaje de manera entretenida y estimulando el interés por la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico en los participantes.



X FERIA CIENTÍFICA BRYAN MATHEWS

El viernes 18 de octubre de 2024 se celebró con gran éxito la **X Feria Científica Bryan Mathews** en el Auditorio de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP). Este evento tuvo como objetivo principal estimular la producción científica entre estudiantes y profesores, fomentando la curiosidad investigativa y promoviendo el interés por la ciencia y la tecnología en toda la comunidad académica de la UMIP.

La feria contó con la participación de 445 personas, incluyendo estudiantes, profesores y la visita especial de dos colegios invitados. Los proyectos presentados reflejaron un alto nivel de innovación, creatividad y compromiso hacia el avance del conocimiento científico.

Esta feria no solo destacó por el talento de sus participantes, sino también por consolidar un espacio de intercambio de ideas y colaboración en el ámbito científico, reafirmando el compromiso de la UMIP con la formación de líderes en investigación y tecnología.

ACTIVIDADES SOCIALES-VOLUNTARIADO

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de la Dirección de Extensión, reactivó el Voluntariado UMIP, que cuenta con 75 estudiantes de diferentes facultades y personal administrativo, que apoyan a la Dirección de Extensión, en diferentes actividades de

responsabilidad social universitaria, académicas y ambientales, junto con nuestros docentes extensionistas.

Este año en conjunto con nuestro socio estratégico, la ONG Junior Achievement Panamá que es una organización sin fines de lucro que se dedica a empoderar a niños, jóvenes y mujeres adultas para que puedan tener éxito, se ha logrado una activa participación por parte de nuestros voluntarios, que inspiran a otros jóvenes y niños por su disciplina, su uniforme y sus experiencias durante su vida estudiantil.

Entre las actividades realizadas este año, están las siguientes:

COMPAÑÍA DELL - IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y METODOLOGÍA STEAM



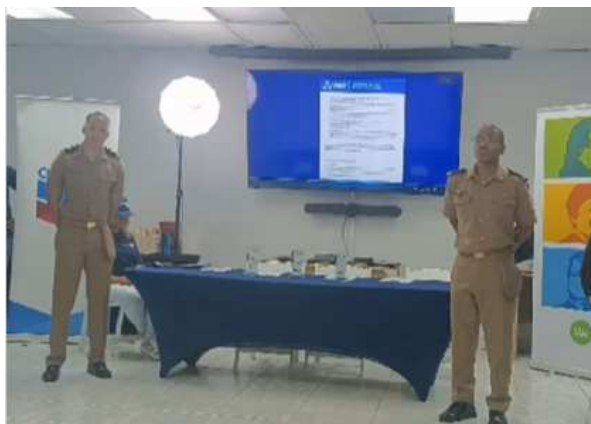
Personal de la Vicerrectoría Académica que forma parte del Voluntariado asistieron como primeras expositoras del programa conjunto con Junior Achievement Panamá, con el tema “Importancia de la Educación Superior y Metodología STEAM”, en Dell Company donde asistieron estudiantes de último año del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany. Se aprovechó para promocionar la oferta académica entre los asistentes y explicar el proceso de admisión.



VOPAX- CAMPAMENTO DE INNOVACIÓN

El 6 de agosto, estudiantes del Voluntariado UMIP, participaron en el Campamento de Innovación de Vopak y Chevron, en Bahía Las Minas, provincia de Colón, gracias a la invitación de Junior Achievement Panamá. Fueron mentores de estudiantes de último año del IPT Colón, donde se les conversó sobre la Introducción a la Vida Universitaria, oferta académica y a su vez, apoyaron en un proyecto de

responsabilidad ambiental, que se realizó mediante un concurso. La valiosa participación permitió reforzar conocimientos en temas de sostenibilidad y economía circular.



Cada grupo de estudiantes tenía la tarea de crear un negocio innovador en su comunidad o Universidad. Como parte de su programa de relacionamiento con la comunidad, Chevron en Panamá, junto con VOPAK Panamá y Junior Achievement Panamá; llevaron a cabo su programa anual de emprendimiento, este año con el Campamento de Innovación, lograron capacitar a más de 60 jóvenes de la provincia de Colón. El programa contó con alrededor de 40 voluntarios, en donde la UMIP participaba por primera vez.

Este Campamento de Innovación tiene el objetivo de preparar a los jóvenes para un futuro donde la sostenibilidad será una prioridad en todos los sectores de la sociedad, aportándoles conocimiento sobre economía circular y cómo esta puede ayudar a resolver desafíos ambientales.

En este sentido, durante el campamento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en un ambiente colaborativo y estimulante, donde exploraron su creatividad, trabajaron en equipo y lideraron proyectos para resolver un desafío empresarial.

Realizaron talleres en equipo y el grupo ganador fue el de la UMIP, quien presentó un proyecto de reciclaje de botellitas de agua. Nuestros cadetes voluntarios quedaron muy entusiasmados con esta actividad que despierta su espíritu innovador y de mejorar el ambiente. La empresa VOPAX entregó un premio al equipo ganador y bolsitas a todos los participantes.



FERIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN CONJUNTO CON EL CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ

El viernes 15 de marzo, a las 10:00 a.m. en el Lobby del Edificio No. 3 de la UTP, se llevó a cabo la I Feria de Responsabilidad Social Universitaria, con el lema: "Universidades socialmente responsables, en alianzas para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible".

Se contó con la asistencia de S.E. María Inés Castillo, Ministra del MIDES, quien presentó un informe de los avances en la agenda 2030, según el último informe Nacional Voluntario de los ODS; también estuvieron presentes representantes de SUMARSE y Naciones Unidas.

La UMIP, al igual que las demás universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Panamá, participamos con un stand, en compañía de aliados estratégicos. En el caso de la UMIP nos acompañó nuestro socio estratégico René Gómez, dueño y Gerente General de SCUBA Panamá Dive Store. El stand de la UMIP fue uno de los más visitados debido a la gran cantidad de trivias en el manejo de recursos marino-costeros.



ACTIVIDAD QUINCEAÑERAS DE HOGARES SEDIA – UMIP

El pasado 25 de septiembre, la UMIP en conjunto con la Sociedad de Esposas de Ingenieros Civiles y Arquitectos (SEDIA), se sumó a la Fiesta de Quinceañeras 2024, una actividad de Responsabilidad Social Universitaria; donde se celebra una fiesta a las quinceañeras de Hogares, que son jóvenes sin padres que están al cuidado de las monjas en diferentes hogares. Este año fueron 15 quinceañeras de hogares de las Provincias de Panamá, Panamá Oeste y Colón. La UMIP participó con los cadetes del Honor Guard en coordinación con la Dirección de Extensión, donde participaron 21 cadetes para realizar la Calle de Honor, entregar a las quinceañeras y bailar la canción Tiempo de Balls de Chayanne con ellas.

Luego los cadetes las acompañaron a recibir los regalos donados por las Socias de SEDIA. Fue un momento de mucha emoción e inolvidable para cada una de estas jovencitas, que llegaron a la edad de las ilusiones.



VOTO JOVEN INFORMADO (TRIBUNAL ELECTORAL FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA LIBERTAD CIUDADANA)

Con fines educativos, el 26 de abril de 11:30 a.m. - 1:30 p.m. en el Lobby del Edif. 1033 de la UMIP, se llevó a cabo el Voto Joven Informado en UMIP, como parte de la gira universitaria de la Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana en alianza con el Tribunal Electoral. Los estudiantes que ejercerán su derecho a sufragio por primera vez tuvieron la oportunidad de

conocer acerca de la Fundación, importancia del voto, Pacto Ético Digital y para finalizar un Simulacro de Votación.



EDUCACIÓN FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO EN EL INSTITUTO JUSTO AROSEMENA

Durante el 6 y 7 de agosto apoyamos en la capacitación en más de seis aulas de clases del Instituto Justo Arosemena, a niños de 3er grado, en horario de 9:00am a 10:30 am. Se impartieron la dinámica de Educación Financiera y Emprendimiento por estudiantes voluntarios de la UMIP. Ellos a su vez, fueron capacitados por voluntarios de Junior Achievement Panamá, para dar a conocer el material didáctico y los talleres prácticos que incluyen estas clases. En esta oportunidad se realizó con niños de 8 años, donde

aprendieron dónde se crea el dinero, desde su acuñación y todo su recorrido hasta una compra y de vuelta al banco cuando se deposita en la cuenta de ahorro. Así mismo, se les instruyó de forma divertida, como emprender un negocio en un local libre de la ciudad, donde deberían escoger según cada grupo de trabajo, el tipo de negocio de acuerdo con los otros negocios que ya existía cerca del local libre y las necesidades que se cubrirían con ese nuevo negocio; el material didáctico es preparado por un banco de la localidad.



JOB SHADOW KUEHNE+NAGEL SIMULACIÓN DE ENTREVISTA DE TRABAJO Y DE TRABAJO

El pasado 18 de septiembre, 55 estudiantes del Centro Educativo Homero Ayala en Juan Díaz, tuvieron la oportunidad de adentrarse en el mundo profesional y conocer de cerca cómo se prepara la próxima generación de líderes. Este programa les proporcionó una visión clara de su futura vida laboral y les equipó con herramientas prácticas para su

desarrollo profesional. Se realizó una simulación entrevista de trabajo con los estudiantes graduandos, donde pusieron en práctica sus habilidades para expresarse correctamente y por qué ellos serían el candidato ideal para las diferentes posiciones vacantes. También se instruyó sobre las nuevas tendencias en la presentación de hojas de vida y que es lo que se debe incluir como logros y actividades extracurriculares que enriquezcan su desarrollo integral, ofreciendo a los estudiantes de Media una valiosa experiencia de aprendizaje en el mundo laboral. Kuehne+Nagel es una empresa de Suiza que se dedica a conectar a las personas y los bienes mediante soluciones logísticas innovadoras y sostenibles.



ACTIVIDADES AMBIENTALES

MONITOREO Y SIEMBRA DE PLANTONES UMIP- DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

El 22 de abril celebramos el Día de la Tierra, con la actividad “Monitoreo y Siembra de Plantones”, que tuvo como objetivo principal fomentar la responsabilidad social ambiental y crear conciencia sobre el cambio climático. Es importante destacar que esta actividad fue un seguimiento a la Siembra de Plantones realizada en junio de 2023.

Durante esta actividad, los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima elaboraron regaderas reciclables como parte de un proyecto en clase que promueve el reciclaje. Todos los estudiantes participantes adoptaron una planta, a la cual le asignaron un nombre y se comprometieron a monitorear y cuidar a lo largo del año. Esta actividad se convirtió en una valiosa oportunidad para monitorear y reforestar nuestras instalaciones y contribuir activamente a los objetivos de desarrollo sostenible para la humanidad.

Se realizaron actividades alternas de emprendimiento, como la venta de plantas ornamentales. Los protagonistas fueron los grupos de cadetes pertenecientes a las diferentes compañías y al voluntariado UMIP, también entre los presentes estuvo el Señor Rector Ing. Víctor Luna Barahona, quién apoyó esta iniciativa. Además, se llevó a cabo la producción de compost para abono orgánico utilizando las cáscaras de plátano que los participantes recibieron como refrigerio. En esta ocasión, también se unieron nuevos voluntarios, quienes recibieron su gorra y suéter representativo y se les animó a participar en diversas actividades de labor social en el futuro. Después de la actividad, la Dirección de Extensión entregó a los participantes guineo, agua y manzanas.

FERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “CAMINO HACIA LA EXTINCIÓN: UN PROGRESO DESEQUILIBRADO”



El 7 de marzo de 2024, la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) a través de la Facultad de Ciencias del Mar, llevó a cabo la *X FERIA de Educación Ambiental*, titulada "Camino hacia la Extinción: Un progreso desequilibrado", en la que participaron estudiantes de las distintas facultades de la institución y asistieron un total de 305 personas. El evento tuvo como objetivo cumplir con el compromiso social y ambiental de la UMIP, educando y concienciando a los participantes sobre la importancia de los océanos para la salud del planeta y nuestra vida cotidiana. Además, se destacó el papel fundamental que tienen las pequeñas acciones individuales y colectivas para contribuir a la conservación y protección de los ecosistemas marinos.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

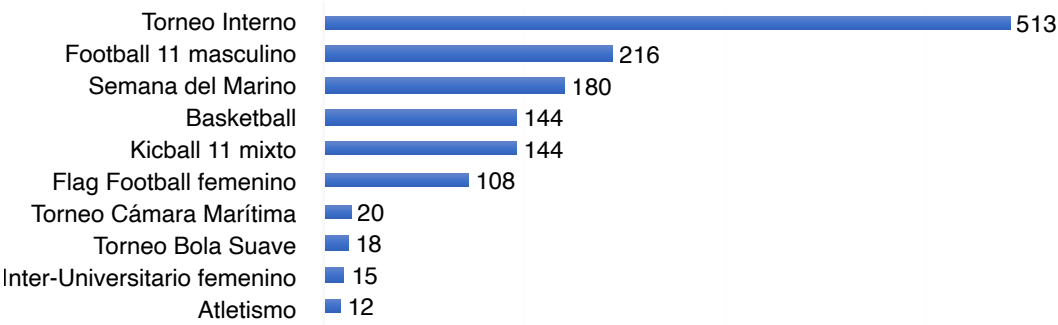
La Escuela de Liderazgo también impulsa el desarrollo integral de los estudiantes a través de una variada programación de actividades deportivas, diseñadas para promover el bienestar físico, la sana competencia y el trabajo en equipo.

Estas iniciativas no solo fomentan hábitos saludables, sino que también fortalecen la interacción entre los participantes y el sentido de comunidad dentro del campus universitario.

El siguiente gráfico resume cada una de las actividades deportivas realizadas en el 2024.

Este desglose evidencia el impacto positivo de estas iniciativas, no solo en el bienestar físico de los estudiantes, sino también en la construcción de una comunidad más unida y comprometida. Gracias a estas actividades, la universidad refuerza su misión de formar líderes capaces de enfrentar los retos del futuro con una visión integral y equilibrada.

Gráfico 1: Número de estudiantes que participaron en actividades deportivas



Participación de cadetes en actividades deportivas

2.6 Capacitación estudiantil



ENTRENAMIENTO SOBRE SEGURIDAD MARÍTIMA

En junio de 2024, se llevó a cabo un entrenamiento sobre Seguridad Marítima en la Sala de Máquinas de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), dirigido a 25 estudiantes de 4to año de la carrera de Máquinas. El objetivo principal fue fortalecer sus conocimientos sobre las medidas de seguridad a bordo en caso de accidentes o incidentes personales.

Durante la capacitación, los participantes pudieron aplicar protocolos esenciales en primeros auxilios, seguridad personal y lucha contra incendios, permitiéndoles desarrollar habilidades prácticas fundamentales para su desempeño en el ámbito marítimo.



ENTRENAMIENTO SOBRE LANZAMIENTO DE LÍNEAS (HEAVY LINE)

En abril de 2024, se llevó a cabo un entrenamiento sobre lanzamiento de líneas (heavy line), con la participación de 40 estudiantes. Durante la sesión, los cadetes practicaron la técnica correcta para el lanzamiento de líneas de amarre, fortaleciendo su precisión y destreza en esta maniobra esencial. Además, tuvieron la oportunidad de medir y evaluar el peso de los cabos, lo que les permitió comprender mejor su manejo en diferentes condiciones operativas.



CLASES EXTRAORDINARIAS DE MANIOBRAS

En junio de 2024, se llevaron a cabo clases extraordinarias de maniobra impartidas por el Capitán Minoura en el Simulador de Navegación, con la participación de 40 estudiantes. Esta actividad tuvo como objetivo reforzar los conocimientos adquiridos en las clases de maniobras del plan de estudios, brindando a los cadetes una experiencia práctica enriquecedora. Además del entrenamiento técnico, los participantes tuvieron la oportunidad de familiarizarse con distintos acentos del idioma inglés a través de la interacción con

hablantes nativos de diferentes países, mejorando así sus habilidades de comunicación en un entorno marítimo internacional.



CURSO DE ELECTROTECNIA Y MECATRÓNICA PARA CADETES DE ELECTROTECNIA

En mayo de 2024, se llevó a cabo el Curso de Electrotecnia y Mecatrónica para cadetes de Electrotecnia en el Laboratorio de Electrotecnia, con la participación de ocho estudiantes. Esta actividad tuvo como objetivo reforzar conocimientos, proporcionando una formación más práctica y aplicada. Durante la sesión, se instalaron y desarrollaron diversos laboratorios en los módulos portátiles de mecatrónica, permitiendo a los cadetes experimentar y afianzar sus habilidades en un entorno de aprendizaje dinámico e interactivo.



CURSO DE ASTRONOMÍA

En septiembre de 2024, se llevó a cabo un Curso de Astronomía para cadetes de navegación en la Biblioteca de la UMIP, con la participación de 30 estudiantes. Esta actividad tuvo como objetivo reforzar los conocimientos adquiridos en clase, proporcionando una formación teórica y práctica más completa. Como parte del curso, los cadetes realizaron mediciones astronómicas en el patio de la universidad, aplicando técnicas de observación y navegación estelar para fortalecer su comprensión y habilidades en el uso de instrumentos astronómicos.



CURSO DE ARDUINOS (CLUB DE ROBÓTICA)

El 20 de febrero de 2024, se llevó a cabo una capacitación en el Laboratorio de Robótica de la UMIP, con la participación de 14 estudiantes. El objetivo de la actividad fue ofrecer formación continua a los miembros del Club de Robótica, abordando los avances más recientes en la industria. Como resultado, los cadetes adquirieron un conocimiento profundo sobre el uso de los arduinos, que son microcontroladores independientes de las computadoras, capaces de controlar otros dispositivos electrónicos.



CURSO DE BOTES SALVAVIDAS

El 5 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el curso de Botes Salvavidas en el Edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con la participación de más de 50 cadetes. El objetivo principal fue conocer la importancia del equipo de emergencia que se debe utilizar a bordo de una embarcación.

Como resultado, los cadetes realizaron prácticas con los equipos de primeros auxilios y procedimientos de respuesta ante emergencias en embarcaciones, incluyendo el uso de una balsa salvavidas.



CURSO DE ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS INSPECCIÓN VISUAL

Del 26 al 30 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el curso de Ensayos No Destructivos: Inspección Visual en el Edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con la participación de 25 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima.

El objetivo del curso fue capacitar a los estudiantes en las técnicas y procedimientos de inspección visual, permitiéndoles evaluar la integridad y calidad de materiales y estructuras sin causarles daño y asegurando el cumplimiento de los estándares y normativas. Como resultado, los participantes adquirieron los conocimientos y habilidades necesarios para realizar inspecciones visuales efectivas, pudiendo identificar defectos o irregularidades sin comprometer la integridad de los materiales y estructuras inspeccionadas.



REFORZAMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS A ESTUDIANTES DE EMBARQUE

El objetivo de esta iniciativa es fortalecer el dominio del idioma inglés de los estudiantes egresados que no han continuado con su formación ni con la preparación lingüística necesaria para afrontar las entrevistas con las navieras que mantienen convenio con la UMIP.



USO DE GPS

El 24 de septiembre de 2024, se llevó a cabo una capacitación en el uso de GPS, en el Edificio 1033 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con la participación de 25 estudiantes. El objetivo de la actividad fue establecer puntos de control topográfico en la sede universitaria. Como resultado, los estudiantes participaron activamente en el uso del GPS para instalar cuatro puntos georreferenciados, lo que permitió establecer puntos de control precisos en la UMIP.

2.7 Embarque y práctica profesional

Para optar por una Licencia de Oficial de Marina Mercante (II Oficial) de la Autoridad Marítima de Panamá, los cadetes de la UMIP deben completar un periodo de embarque o “tiempo de mar” de doce (12) meses. Este proceso puede realizarse en aguas nacionales e internacionales.

La Universidad Marítima Internacional de Panamá planifica y desarrolla estrategias que promueven la realización de la práctica profesional de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales y para esto, procura la consecución de embarques manteniendo contacto con las empresas navieras, realizando charlas informativas respecto a los requisitos de embarque, coordina entrevistas y talleres para el mejoramiento del idioma inglés.

EMBARQUES

Todo cadete de la Facultad de Ciencias Náuticas, que aspira a su título universitario debe, en su quinto y último año de carrera, realizar su práctica profesional a través de un embarque. Para el periodo de esta memoria, se embarcaron 210 cadetes; de los cuales la Universidad logró embarcar un total de 188 cadetes en aguas internacionales y 22 en aguas nacionales (Gráfico).

Gráfico N° 2: Número de cadetes de FACINA embarcados según tipo de aguas

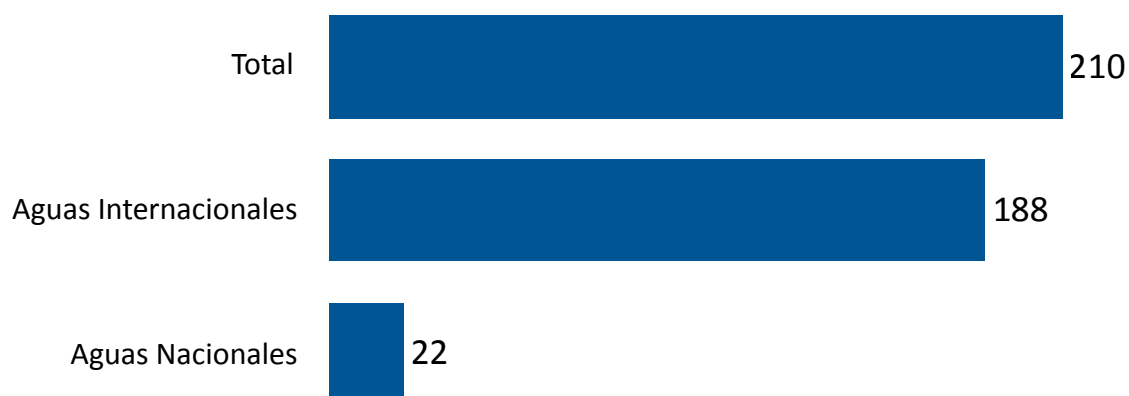


Gráfico 3: Distribución porcentual de los cadetes de FACINA que realizaron embarque de acuerdo con la carrera de estudio

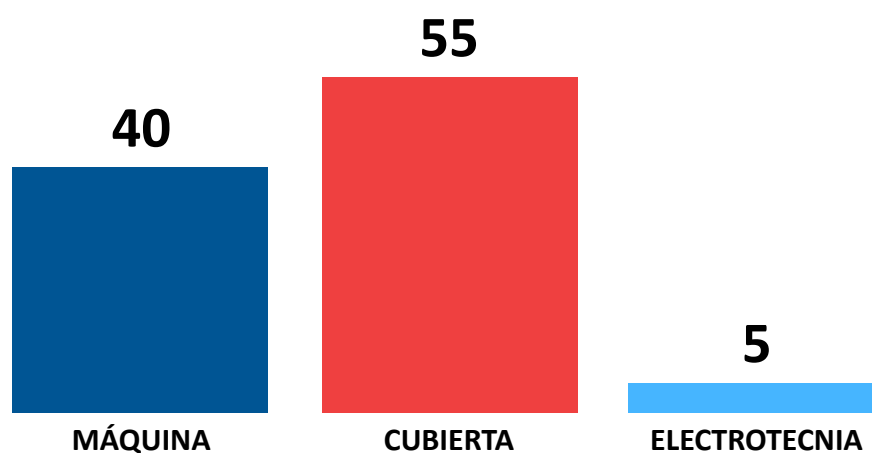


Gráfico 4: Distribución porcentual de los cadetes de FACINA que realizaron embarque de acuerdo con el género

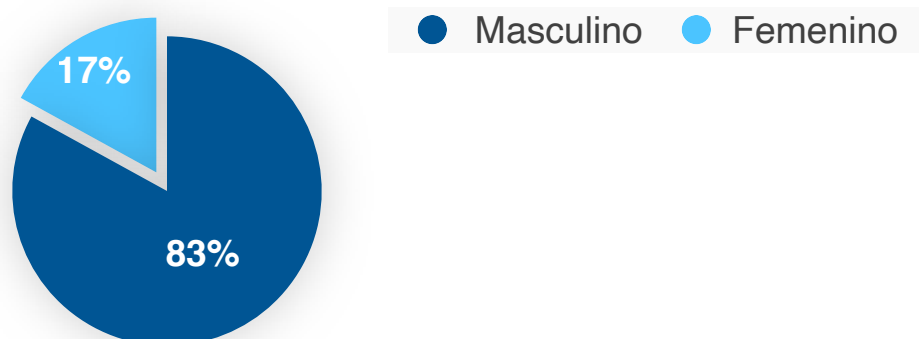
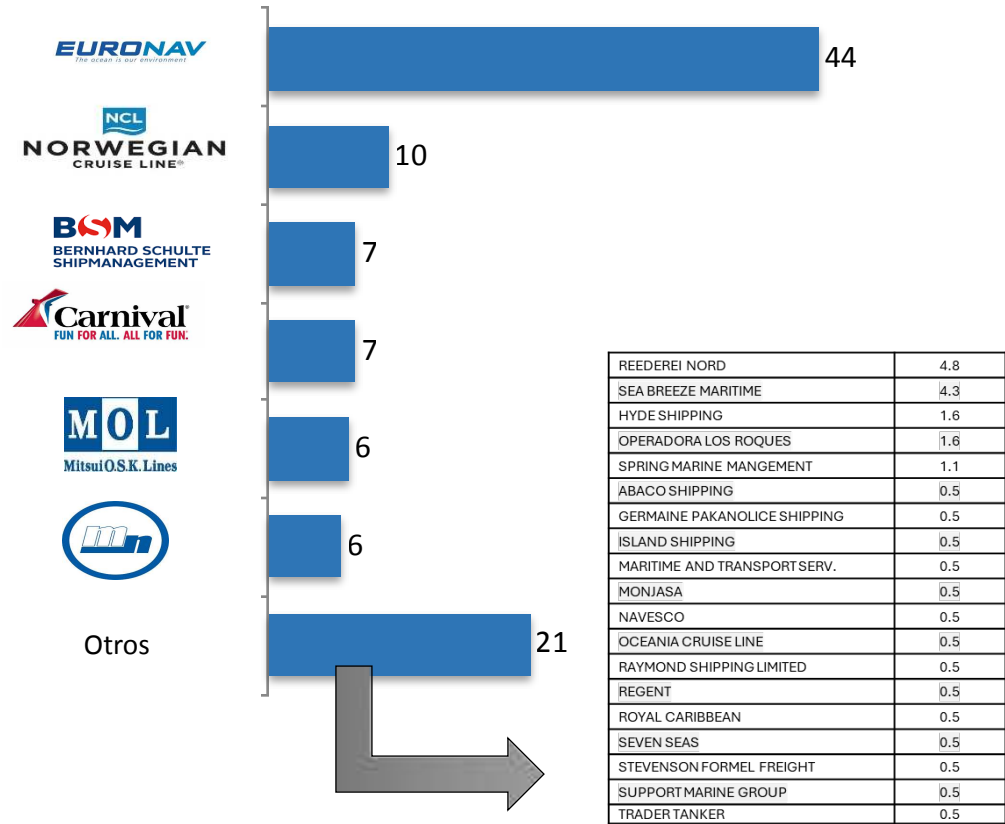


Gráfico 5: Distribución porcentual de los cadetes que se embarcaron en aguas internacionales de acuerdo con las empresas participantes



Las entrevistas se realizaron en embarque de forma virtual y presencial durante todo el periodo. El 44% de los cadetes fueron embarcados por la empresa EURONAV, un 10% por NORWEGIAN CRUISE LINE, 10% BSM, un 7% por CARNIVAL, un 6% por MOL y 6% por MARLOW NAVIGATION. Estas empresas representan el 79% del total de cadetes embarcados en aguas internacionales.

Tabla 9: Listado de entrevistas por la Dirección de Embarque y Práctica Profesional a empresas vinculadas con el sector

#	Empresa	Descripción
1		Compañía independiente de petroleros cotizados más grande del mundo dedicada al transporte marítimo y almacenamiento de petróleo crudo. Tiene su sede en Amberes y oficinas en toda Europa y Asia. Emplea aproximadamente a 200 personas permanentes en tierra y alrededor de 3.200 personas trabajan en los buques.
2		Cadena de suministro con operaciones desde el sur de la Florida hasta las Bahamas y las Islas Turcas y Caicos. Tiene una flota de 8 buques especializados que permite ofrecer a los clientes soluciones únicas de transporte de carga y logística. Desde paletas y contenedores hasta maquinaria pesada ya que sus buques pueden manejar productos de todas las formas y tamaños.
3		Es una compañía naviera global, aborda las diversas necesidades de sus muchos clientes en una amplia variedad de campos. Estos incluyen graneleros secos como transportistas de mineral de hierro, carbón y astillas de madera, petroleros de petróleo crudo, transportistas de GNL, transportistas de automóviles y portacontenedores que transportan una amplia gama de productos.
4		Reederei Nord GmbH y Reederei Nord BV actúan como administradores de buques para el siguiente tipo de buque en nombre de la familia Oldendorff y para diversos intereses de terceros: buques portacontenedores, graneleros, petroleros.
5	 Marlow Navigation	Con una red mundial de oficinas, agencias y centros de capacitación de nueva generación, Marlow Navigation ofrece servicios integrales de gestión de tripulación y barcos de terceros, capaz de apoyar a un buque desde los primeros aviones en un tablero de dibujo, hasta los últimos días en el mar.

#	Empresa	Descripción
6	 Carnival Cruises	Ofrece cruceros ideales para familias, con una amplia variedad de actividades a bordo para todas las edades. La flota de Carnival es una de las mayores del mercado de cruceros con 25 barcos operan viajes de 2 a 17 días, saliendo de todas las costas de los EE. UU. Es una de las compañías de cruceros con mayor reconocimiento por el Caribe.
7	 SAAM Towage Panamá	Ha estado sirviendo con éxito a los puertos panameños desde sus bases en Balboa y Cristóbal desde 1986. Sus servicios van desde remolque portuario y trabajo de reserva de seguridad hasta remolque costero y remolque estático de buques tanque. Además, ha ampliado los servicios para incluir puertos como Bahía Las Minas, Chiriquí Grande, Colón y Taboguilla.
8	 NAVESCO S.A.	NAVESCO es la empresa líder en transporte marítimo internacional en Colombia. La principal área comercial comprende las Américas, tanto el Atlántico como el Pacífico.
9	 BERNHARD SCHULTE SHIPMANAGEMENT	Es uno de los principales gestores de buques del mundo en los sectores de gas, petrolero, offshore, contenedores, graneles y cruceros, que realiza gestiones para una flota de alrededor de 600 embarcaciones e involucra a unos 18,000 marinos y 2,000 empleados en tierra.
10	 NORWEGIAN CRUISE LINE	Empresa que lleva más de 50 años rompiendo las barreras de los cruceros tradicionales y siendo el primero en ofrecer experiencias novedosas en el mar. La marca no ha dejado de ser líder de su sector, rompiendo una y otra vez los límites de los cruceros contemporáneos, con variados y premiados conceptos en el campo de la restauración y la hostelería.
11	 MONJASA	Empresa que ofrece los servicios de búnker en todas partes del mundo. Posee una flota de unos 30 petroleros y barcos que permite ocupar posiciones destacadas en nichos de mercado como África Occidental, el noroeste de Europa, el Golfo Pérsico y Panamá.

2.8 Curso Propedéutico



El Curso Propedéutico es la preparatoria para el estudio de las materias de Física, Química, Matemáticas y comunicación oral y escrita (español).

El mismo, fue reactivado mediante Sesión Ordinaria del Consejo Académico No.07-2023, realizada el 19 de septiembre de 2023.

La Unidad Administrativa gestora es la Dirección de Estudios Generales con el apoyo de la Oficina de Admisión tiene la tarea de planificación, evaluación, distribución, asignación y/o contratación docente y ejecución del Curso.

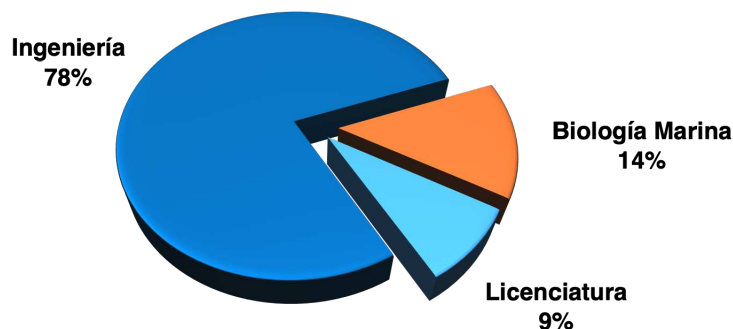
Este curso fue implementado para los estudiantes de primer ingreso 2024, el cual se realizó del 29 de enero al 1 de marzo, a razón de cinco (5) horas por día durante cinco (5) semanas.

Su principal meta es de evaluación, de carácter diagnóstico para medir, preparar y mejorar a los estudiantes de primer ingreso que No tengan mayor a 4.0 en el boletín escolar. Los estudiantes con igual o mayor puntaje están exonerados de realizarlo.

El objetivo principal es de proporcionar a los aspirantes de nuevo ingreso un curso de nivelación – reforzamiento e n los conocimientos académicos que les permitan iniciar su carrera sin deficiencia o carencia formativa.

Para el periodo académico de 2024, el curso fue abierto con 291 estudiantes inscritos con la siguiente estructura:

Gráfico 6: Distribución porcentual de los estudiantes que participaron en el Curso Propedéutico 2024 según tipo de título



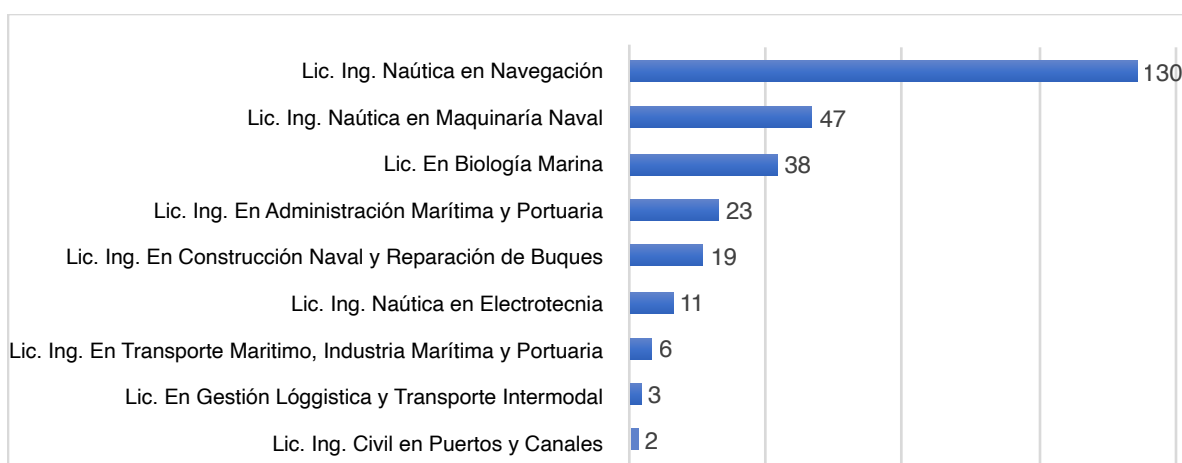
Nota: Biología Marina es la única carrera con formación de las Ciencias Naturales, en la cual se dicta el curso de Biología.

El grupo de licenciaturas corresponden a los estudiantes que estudiarán:

- ✓ Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria.
- ✓ Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal.

En cuanto al grupo de ingeniería, el 20% son estudiantes de la Provincia de Colón, 62% Panamá/ Panamá Oeste y el 18% Provincias Centrales. Cabe destacar que, dentro del grupo de Ingeniería, se registró un 13% de estudiantes que No son de bachillerato en ciencias.

Gráfico 7: Número de estudiantes que participan en el Curso Propedéutico de acuerdo con la carrera de interés



2.9 Gestión de Admisión y Registros Académicos

GESTIÓN DE ADMISIÓN

El proceso de admisión es la acción terminante por medio de la cual el aspirante es aceptado para su incorporación en la UMIP, mediante un proceso de evaluación científica, objetiva e imparcial con el fin de lograr éxito académico.

El Calendario de Admisión para el año académico 2025 fue aprobado en Resolución de Consejo Académico 022-2024.

La fase de inscripciones da inicio el 17 de junio de 2024 y se extiende hasta 27 de noviembre de 2024 para las carreras matutinas/vespertinas y hasta el 7 de febrero de 2025 para licenciaturas y técnico en modalidad nocturna-virtual.

La primera Prueba de Aptitud Académica de este proceso se aplica el 10 de agosto de 2024.

De los 506 aspirantes, 328 corresponden a las carreras de la Facultad de Ciencias Náuticas, 66 a la Facultad de Transporte Marítimo, 29 a la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y 78 a la Facultad de Ciencias del Mar. Se inscribieron 5 aspirantes provenientes del SENAN o SENAPRONT.

Gráfico 8: Distribución porcentual de los aspirantes inscritos según sexo

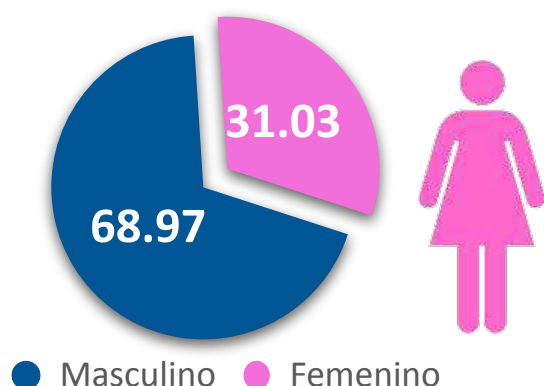
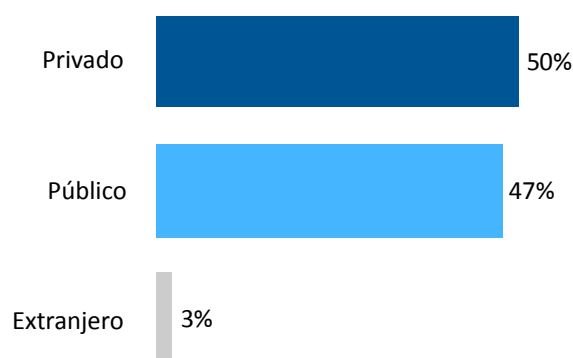


Gráfico 9: Distribución porcentual de los aspirantes según sector del colegio

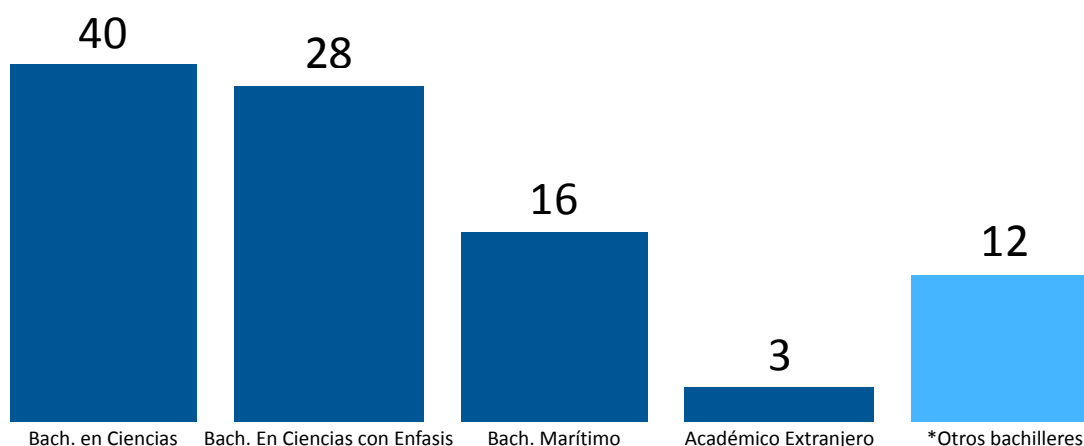


Entre las variables que determinan el perfil del aspirante, se observó que, de cada 10 aspirantes, 7 son de género masculino y 3 femeninos. Así mismo, en el Gráfico N°2, el 50% provienen de colegios privados y un 47% público.

Los 68% de los aspirantes se postularon mediante el diploma del Bachiller en Ciencias o Ciencias con alguno énfasis relacionado con la tecnología, comercio, letras y humanidades. El 16% tramitan la documentación con el Bachiller Marítimo y un 3% son del extranjero.

Un 12% se agrupan en otros, los cuales representan diversidad de aspirantes con bachilleres no relacionados directamente con el Sector Marino Costero. En el anexo se puede apreciar en el Cuadro N° 3, el desglose completo de la información.

Gráfico 10: Distribución porcentual de los aspirantes inscritos según tipo de bachiller en secundaria



*Otros bachilleres: Agropecuario, Comercio, Humanidades, Industrial, Letras y turismo.

Gráfico 11: Distribución porcentual de los aspirantes nacionales y residentes extranjeros inscritos según provincia de procedencia



Del total de 506 aspirantes residentes en el territorio nacional, 480 corresponden a los nacionales y 13 extranjeros, lo cual suman 493 que proceden de distintos territorios de la geográfica nacional.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ACADÉMICO 2024

Los aspirantes interesados adjuntan al formulario o envían mediante el correo admission@umip.ac.pa los documentos contemplados como requisitos para la inscripción según el Procedimiento de Admisión ADM-P-01:

- Cédula (mayor de edad), cédula juvenil o certificado de nacimiento (menor de edad),
- Fotografía tipo carné,
- Boletín de último año o certificación que indique que está cursando el último año de bachiller (si aún está estudiando) o créditos de educación media (si ya ha culminado del bachillerato),
- Diploma de bachiller (si ya ha culminado del bachillerato).

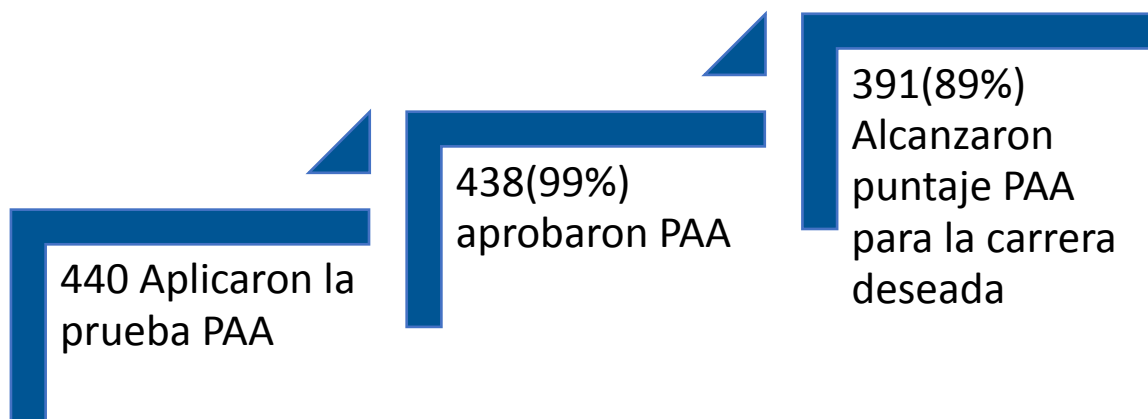
Sí el aspirante es extranjero debe adjuntar al formulario o enviarnos mediante el correo admission@umip.ac.pa su certificado de nacimiento apostillado, pasaporte, fotografía tipo carné y documentos académicos (créditos, diploma, acta de grado) debidamente autenticados o apostillados del país de procedencia. Los créditos académicos y diploma deben estar homologados por MEDUCA.



Portal web para inscripción en línea

PRUEBAS DE ADMISIÓN:

Resultados



Se aplicaron 440 PAA en modalidad virtual entre agosto 2023 y enero 2024, de las cuales 391 fueron aprobadas con el puntaje necesario para la carrera deseada, 47 alcanzaron puntaje de aprobación sin embargo no a su carrera de principal interés y en este caso puede optar por cambio a una licenciatura o repetir el examen, y 2 persona no aprobaron. Se recibieron 31 PAA de otras universidades nacionales o aplicadas en UMIP en proceso previo para convalidar su resultado.

Como parte del proceso se debe completar formulario psicológico y prueba de ubicación del nivel de inglés. Los aspirantes deben realizar evaluación médica para las facultades de FACINA, FATRAMAR Y FAICIMA y debe ser Apto sin Restricciones para la autorización de su matrícula, los aspirantes a Biología Marina deben presentar certificado de buena salud.

Como requisito también se debe participar en el Curso Propedéutico a menos que se cuente con las calificaciones para eximirse. Cumplir con los objetivos de la Semana de Orientación correspondiente al tipo de estudiante (cadete de la Escuela de Liderazgo o no adscrito a la Escuela de Liderazgo).

En el caso de las carreras nocturnas se debe cumplir con la evaluación de inglés y aplicación psicológica, y el Técnico en Gestión Ambiental con la aplicación psicológica.

Tras completar los pasos del proceso para cada carrera, el aspirante es autorizado para realizar su matrícula a primer semestre.

El proceso de admisión es continuo, al finalizar las matrículas se organizan los expedientes de los aspirantes para la entrega a Secretaría General, quienes custodian los mismo y se inicia el proceso de admisión para el siguiente año académico.

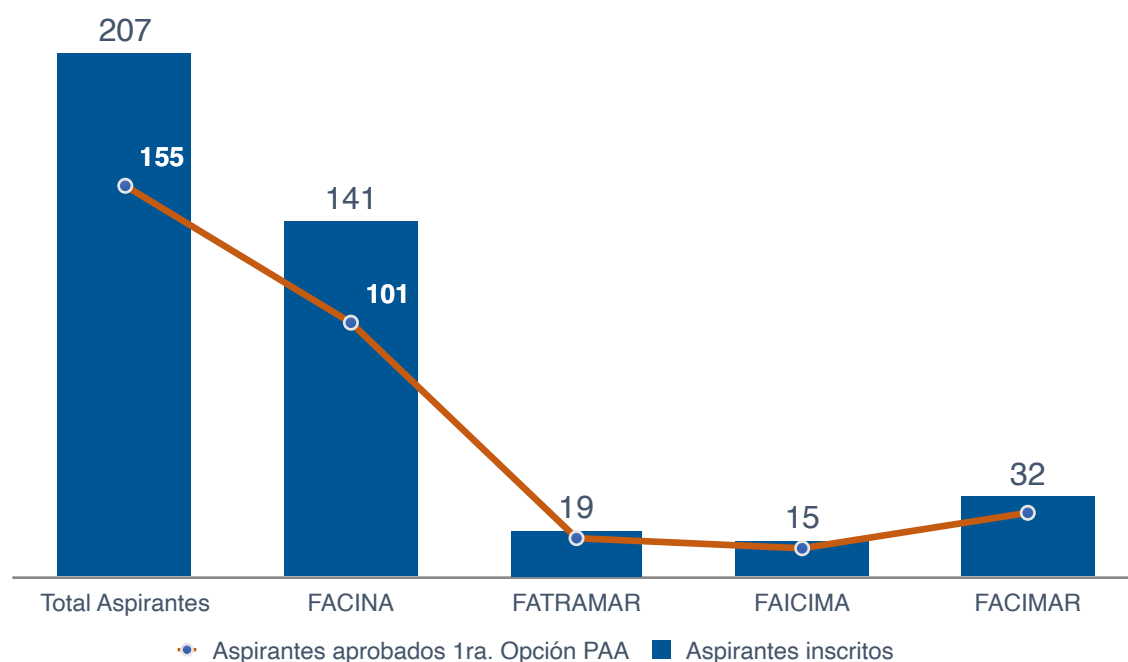
PROCESO DE LA APLICACIÓN DE LA PRIMERA PRUEBA PAA

La jornada se dio inicio el 26 de junio de 2023 y la primera Prueba de Aptitud Académica de este proceso se aplica el 10 de agosto de 2024.

El Calendario de Admisión para el año académico 2025 fue aprobado en Resolución de Consejo Académico 022-2024.

La fase de inscripciones da inicio el 17 de junio de 2024 y se extiende hasta 27 de noviembre de 2024 para las carreras matutinas/vespertinas y hasta el 7 de febrero de 2025 para licenciaturas y técnico en modalidad nocturna-virtual.

Gráfico 12: Número de aspirantes inscritos en la primera prueba PAA de admisión para el periodo correspondiente según Facultad y tasa de aprobación



Con 155 aprobados, se solicita a MLC aplicación de prueba de ubicación del nivel de inglés para 153 aspirantes (una aspirante a Biología Marina informa que no continuara el proceso y la aspirante a Técnico en Gestión ambiental no debe realizarla); a la CAI se solicita la evaluación de 128 aspirantes a cadetes (aspirantes a Biología Marina y a carreras nocturnas no realizan evaluación médica).

INSCRITOS EN LA SEGUNDA Y TERCERA PRUEBA PAA

La inscripción para el segundo grupo inicia el 5 de agosto y se cierra el 17 de octubre con aplicación de prueba el 26 de octubre y presentación de resultados para el 7 de noviembre.

De los 167 inscritos, 15 cuentan con PAA convalidad y 4 aspiran a carreras nocturnas, por ende, ninguno de los dos casos debe realizar PAA en la aplicación del 26 de octubre.

Para el tercer grupo, hasta el 31 de octubre de 2024 se ha recibido un total de 548 formularios completados y se ha alcanzado 385 inscritos.

REGISTROS ACADÉMICOS Y GRADUADOS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, mantiene una modalidad híbrida en su enseñanza, en la que algunos estudiantes dan clases presenciales, a distancia y combinadas, con la finalidad de dar continuidad y cumplimiento al compromiso adquirido con cada uno de nuestros estudiantes.

Secretaría General, es la Unidad Administrativa que, dentro de sus funciones, tiene responsabilidad de desarrollar las siguientes actividades:

- Administrar y custodiar actas y resoluciones de los diferentes órganos de gobierno de la UMIP.
- Certificar toda la documentación emitida por la UMIP.
- Dirigir los procesos de Matrícula de los programas de licenciaturas.
- Administrar y Custodia de registros académicos.
- Custodiar y actualizar de expediente académico de los estudiantes.
- Revisión de créditos a estudiantes graduandos.
- Control, emisión y registro de diplomas.
- Emisión de créditos y certificaciones de estudiantes.
- Solicitud de copia de los registros académicos y/o diplomas de estudiantes egresados, así como algún tipo de certificación de vida estudiantil.
- Administrar el Sistema de Gestión Académica.

MATRÍCULA

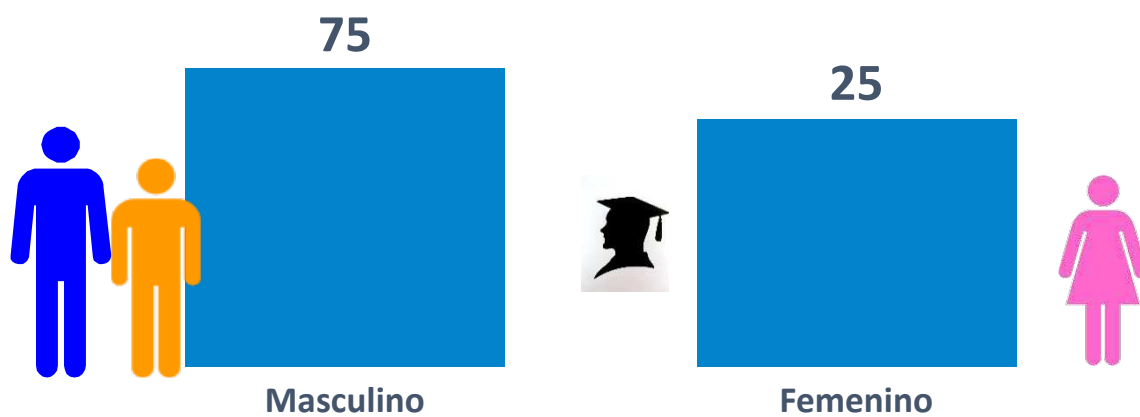
Se mantiene y conserva la estructura por facultad y se repite el mismo comportamiento de años anteriores, en la cual para el I semestre fue de 1454 y para el II semestre 1274. Para este último periodo académico, el mayor número de matriculados se sitúa en la Facultad de Ciencias Náuticas con 807 cadetes, que representa la mayor participación con el 63% de la matrícula; seguida de la Facultad de Transporte Marítimo con 208 matriculados, que representa el 16% de estudiantes; en tercer lugar, la Facultad de Ciencias del Mar con 148 estudiantes, que representa el 12% del total y finalmente la Facultad de Ingeniería Civil Marítima con 111 matrículas que representa el 9% restante. (Ver cuadro completo en anexo estadístico).

EGRESADOS DEL 31 DE OCTUBRE DE 2023 AL 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

La industria marítima y marina costera cuenta con nuevos profesionales, a lo largo del año se emitieron un total de doscientos veintiséis (226) diplomas entre pregrado y postgrado. Los graduandos están capacitados para jugar un papel preponderante en el presente y futuro de nuestro país, y como tales asumirán el reto con honor, determinación y disciplina; claves del éxito y sustento de la formación UMIP.



Gráfico 13: Distribución porcentual de los graduados de grado según género





INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

La renovación de nuestra organización valora la investigación, desarrollo e innovación como un elemento para consolidarnos como Universidad referente del capital humano que contribuye con la competitividad de Panamá, en el sector marítimo, portuario y marino-costero nacional e internacional. La UMIP se distingue por ser una institución de formación superior especializada en temas de alta relevancia económica, social y ambiental para el país y la región, que son un gran potencial en investigación, desarrollo e innovación, conductores de la economía del conocimiento. Para lo anterior, la agenda de investigación, desarrollo e

3.1 Líneas de investigación

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), comprometida con su misión de impulsar el desarrollo del conocimiento y la innovación en el sector marítimo, orienta sus esfuerzos de investigación hacia áreas estratégicas que responden tanto a las demandas nacionales como a los retos internacionales. En concordancia con las políticas institucionales que promueven proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), la UMIP ha formalizado áreas y líneas de investigación que reflejan su enfoque integral y su compromiso con el avance científico y tecnológico en el ámbito marítimo y logístico, las cuales son:

Áreas de Investigación:

- Marítimo-portuaria
- Ciencias Náuticas
- Marino-costera
- Ambientales
- Logística y Cadena de Suministro
- Eficiencia Energética

Tabla 10: Líneas de Investigación de la UMIP, por facultad

FACINA	FATRAMAR	FACIMAR	FAICIMA
Educación y desarrollo laboral marítimo.	Desarrollos e innovaciones en el transporte (marítimo, aéreo, terrestre y ferroviario) y puertos.	Medio ambiente y contaminación marina.	Análisis y simulación de procesos de ingeniería y ambientales.
Eficiencia energética en la industria de generación eléctrica y en las operaciones marítimas.	Modelos tecnológicos y sostenibilidad en las operaciones logísticas y la cadena de suministro.	Biología y conservación de megafauna marina.	Administración de obras de construcción, infraestructuras portuarias y costeras.
Emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) por los buques mercantes.		Gestión ambiental y manejo de zonas marino-costeras y cuencas hidrográficas.	Tecnologías avanzadas y sus aplicaciones en ingeniería.
Ciencias sociales y humanísticas en el sector marítimo.		Genética aplicada a los recursos acuáticos.	Inteligencia artificial.
Física de la atmósfera.		Oceanografía física y biológica.	Oceanografía física.
			Física de la atmósfera.

3.2 Plan quinquenal de investigación



El Plan Quinquenal de la actividad investigativa de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) constituye una acción prioritaria en el marco del fortalecimiento de su modelo educativo y de su contribución al desarrollo nacional. Este plan busca integrar las líneas y grupos de investigación de la universidad con las normativas y mecanismos institucionales existentes, así como con los planes nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

Se mantienen importantes avances en el desarrollo de este y su importancia radica en alinear la investigación universitaria con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología (PENCYT 2024-2029), el cual está siendo actualizado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT). Esta articulación busca asegurar que las actividades investigativas de la universidad respondan a las necesidades y prioridades nacionales en áreas claves para el desarrollo sostenible del país.

3.3. Programa de estímulos para el desarrollo de la actividad investigativa

En el ámbito del crecimiento científico, las universidades a nivel mundial promueven incentivos para que sus investigadores generen nuevos conocimientos basados en el pensamiento crítico, con un enfoque en las ciencias. En esta línea, la UMIP ha establecido, mediante la Resolución No. 048-2022, el Programa de Estímulos para la Investigación e Innovación. Este programa incluye las siguientes iniciativas:

- Formación y perfeccionamiento académico
- Pasantías y movilidad para la investigación
- Descarga horaria por investigación
- Reconocimiento por investigación
- Sabática por investigación
- Estímulos económicos

A lo largo del año, se ha colaborado con la Vicerrectoría Académica en la elaboración de un documento hacia la reglamentación de la descarga horaria por investigación, con el objetivo de cumplir con los lineamientos establecidos para cada programa de estímulos a la investigación. Es importante destacar que cada uno de estos programas requiere su respectiva reglamentación. Este esfuerzo refleja el compromiso de la UMIP con el fortalecimiento de la investigación y la innovación.

3.4 Incorporación del personal investigador

Fomentar una cultura de desarrollo científico es esencial para alinear los esfuerzos de investigación con las normativas institucionales y las demandas externas, permitiendo así una integración efectiva entre los objetivos internos y las necesidades del entorno.

En este contexto, resulta prioritario establecer procedimientos y mecanismos claros que faciliten la incorporación de personal investigador, garantizando no solo el cumplimiento de estándares académicos y científicos, sino también el fortalecimiento de la capacidad institucional para generar conocimiento innovador y relevante.

En 2024, mediante la Resolución de Consejo Académico No. 03-2024, se aprobó la estructura organizativa del Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias Aplicadas (CIDCA), que define los roles esenciales para su operación. Hasta el momento, se ha designado a uno de los responsables claves, desarrollando los procedimientos y formularios necesarios para asegurar el uso adecuado del CIDCA.



Se elaboró el procedimiento CIDCA-P-01, que establece los lineamientos para la solicitud de uso de equipos y la realización de ensayos, complementariamente, se creó el formulario 911 - Solicitud de Uso de Equipos, diseñado para agilizar y simplificar la gestión de solicitudes, facilitando el acceso a los equipos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación. Por su parte, la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación realizó una actualización de los procedimientos y formularios para la inscripción de nuevos proyectos de investigación. Estos formularios han sido optimizados para garantizar mayor accesibilidad y facilidad de uso, con el propósito de promover una participación más activa de los investigadores y fortalecer la generación de conocimiento en el CIDCA.

3.5 Lineamientos para las publicaciones

Durante los años 2023 y 2024, se han desarrollado diversos documentos con lineamientos orientados a garantizar la calidad de las publicaciones. No obstante, el enfoque principal ha sido en las publicaciones científicas realizadas por la UMIP. Entre los documentos elaborados se encuentran:

Política de Ética y Buenas Prácticas de la UMIP, que establece directrices centradas en las publicaciones de la revista científica *I+D+i Marítima*.

Políticas de la Revista *I+D+i Marítima*, que detallan los lineamientos y consideraciones para las publicaciones en esta revista.

La revisión del procedimiento INV-P-04 en la cual se incorporó un apartado específico para la evaluación de documentos mediante un programa de detección de similitud de texto.

Dentro de las Políticas de la Revista *I+D+i Marítima*, se incluye un apartado que informa a los autores sobre el porcentaje máximo permitido de similitud de texto.

3.6 Repositorio institucional de investigación

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) se encuentra fortaleciendo sus publicaciones científicas mediante la actualización de la revista *I+D+i Marítima*. Como parte de este esfuerzo, se ha conformado un Comité Editorial encargado de revisar y mejorar documentos fundamentales, tales como la Política de Ética y Buenas Prácticas de la UMIP, las directrices de la revista *I+D+i Marítima*, así como el diseño de la portada y la plantilla para la presentación de manuscritos.

Se ha logrado un avance significativo con la implementación de la plataforma Open Journal Systems (OJS), diseñada para optimizar la gestión, modernización y visualización de la revista *I+D+i Marítima*.

Además, el repositorio institucional de la UMIP ya se encuentra en funcionamiento, marcando un importante paso hacia la consolidación de un espacio centralizado para la difusión del conocimiento. La operatividad de la revista está orientada a una normativa sobre derechos de autor por parte de las instancias competentes dentro de la universidad.



Portal del Repositorio digital UMIP, visible en la página web de la institución.

3.7 Reglamentación para la administración de fondos de investigación

Mediante un proceso participativo integrado por la Dirección de Planificación, la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, la Dirección de Finanzas y la Dirección de Asesoría Legal, se muestra el 75% de avances en la elaboración del Reglamento para la Administración del Fondo de Investigación, enriqueciendo significativamente el contenido del documento.

Este reglamento se constituye en el marco legal para el manejo presupuestario destinado a las convocatorias para fondos concursables para la investigación, incluyendo los criterios de planificación, aprobación y asignación de los recursos para las contrataciones de bienes y servicios, manejo contable, presupuestario y sus controles, así como cualquier otra disposición para el manejo de fondos públicos dedicados a la labor de investigación, la estructura, organización y los procesos para la programación, aprobación y ejecución de los fondos.

3.8 ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN

Actualmente, la UMIP muestra avances en la planificación de recursos presupuestarios, valiéndose de la organización de importantes actividades operativas de investigación y la formulación de un proyecto de inversión. Estas acciones, se fortalecen paralelamente con el reglamento para la administración de fondos para la investigación científica. La integración irá de la mano con mecanismos de convocatorias que permitirán a profesores y estudiantes participar mediante la presentación de proyectos de investigación, facilitando el acceso a los recursos necesarios para su desarrollo.

La articulación de estos elementos busca impulsar la generación del conocimiento, el fomento a la innovación y el cumplimiento de los objetivos institucionales relacionados con la investigación y la

vinculación con la sociedad. Además, se espera que este mecanismo incentive la colaboración entre docentes y estudiantes, favoreciendo un entorno académico enriquecedor que respalde el avance científico y tecnológico en la institución.

3.9 Fomento de la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I)

En el año 2024, se participó en diversas convocatorias de proyectos de investigación organizadas por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). En la Convocatoria Pública de Fomento a I+D para Egresados de Estudios de Doctorado (FIED) 2024, el Dr. Ozzy Vásquez, de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, obtuvo la adjudicación de B/. 50,000.00 para el proyecto titulado "Evaluación de los niveles de mercurio en tortuga golfina y su transferencia a depredadores (naturales y humanos) en playas de arribadas de Panamá."

En la Convocatoria Pública de Nuevos Investigadores e Innovadores 2024, Ronda I, el estudiante de Biología Marina Ángel Pérez presentó el proyecto "Evaluación de la densidad de nidos de caimán de anteojos (*Caiman crocodylus fuscus*) en hábitats fragmentados y no fragmentados del río San Pedro, golfo de Montijo", bajo la tutoría del Dr. Ozzy Vásquez, logrando la adjudicación de B/. 16,500.00.

Adicionalmente, en la Convocatoria Pública de Nuevos Investigadores e Innovadores 2024, Ronda II, la estudiante de Biología Marina, Analía Victoria Guerrero Romero, con el apoyo del Dr. Edgardo Díaz Ferguson de COIBA AIP como tutor, obtuvo la adjudicación de B/. 16,500.00 para su proyecto.

Esto ha contribuido al aumento de los trabajos de investigación en la UMIP, un crecimiento que puede atribuirse, en parte, a la difusión de estas convocatorias realizadas por la Dirección de Relaciones Públicas a solicitud de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación.

En línea con estos esfuerzos, se participó en la Jornada de Iniciación Científica con un equipo integrado por Jesús Santamaría, de la Facultad de Ciencias Náuticas; Gabriela Quintán, de la Facultad de Ciencias del Mar; y el profesor Virgilio Castillo, también de la Facultad de Ciencias Náuticas. Presentaron el proyecto titulado "Producción de energía eléctrica a bordo de buques mediante la quema de hidrógeno aplicado a un Ciclo Rankine." Aunque no se logró un lugar en la premiación, la participación de los estudiantes fomenta el interés dentro de las facultades, motivando a más estudiantes a involucrarse en futuros eventos científicos.

3.10 Reglamento de estímulos a la actividad investigativa

Actualmente, no se ha implementado el reglamento de estímulos a la actividad investigativa. Es fundamental señalar que cada uno de los programas mencionados en la Resolución No. 048-2022, correspondiente al Programa de Estímulos para la Investigación e Innovación, requiere su propia reglamentación. En este contexto, los esfuerzos iniciales se han centrado en reglamentar el Programa de Descarga Horaria. Para ello, se cuenta con el respaldo de la Vicerrectoría Académica, que está colaborando en la elaboración de un borrador para la reglamentación específica de la descarga horaria por Investigación.

3.11 Proyectos de investigación



En 2024, la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), a través de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, desarrolla diversos proyectos de investigación enfocados en la sostenibilidad y conservación de los ecosistemas marinos y terrestres.

Entre ellos se encuentran los siguientes proyectos:

- **I-FACIMAR-013-2020** analiza el *"Impacto ambiental de multiestresores en ecosistemas acuáticos del Área Metropolitana de Panamá"*.
- **I-FACIMAR-02-2021** titulado *"Definiendo Unidades de Manejo de Cetáceos Odontocetos Costeros en la Porción Litoral del Pacífico de Panamá"*, actualmente en fase de cierre con análisis integrales de datos y muestras, realizado en colaboración con SENACYT y NATURA.
- **I-FACIMAR-01-2022** *"Análisis de los impactos ambientales, con énfasis en los indicadores de biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá"*, realizado junto a SENACYT, CODESA, UTP y STRI.
- **I-FACIMAR-01-2023** centrado en la *"Evaluación de la calidad de la educación en torno al Cambio Climático en la UMIP"*.
- **I-FACIMAR-02-2023** investiga la *"Estructura de las comunidades de peces de arrecifes en el Caribe y el Pacífico Oriental Tropical"*.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la UMIP con la investigación, la protección del medio ambiente y la generación de conocimientos científicos que contribuyen al desarrollo sostenible. A través de estas iniciativas, la institución no solo fortalece su liderazgo académico y científico, sino que también promueve la sensibilización y la toma de decisiones informadas para abordar los desafíos ambientales. Además, la colaboración con entidades nacionales e internacionales resalta el enfoque interdisciplinario y la importancia del trabajo conjunto para la conservación de los ecosistemas y la mitigación de los impactos del cambio climático en Panamá y la región.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La formación que ofrece UMIP se muestra altamente comprometida con la formación de profesionales con desarrollo integral, es aquí donde la extensión universitaria busca incrementar relaciones positivas de vinculación con el medio que integren los estamentos docentes, estudiantes y administrativos, con miras a que la Universidad brinde aportes e integre saberes con la comunidad para proponer soluciones al desarrollo científico económico, educativo y social, de manera sostenible. Se concibe el diseño y ejecución de planes organizados con actividades basadas en diagnósticos, en comunicación constante con la comunidad externa, la proyección de puertas abiertas, la atención constante e involucrada en las problemáticas que afectan nuestro país para lograr un gran dinamismo en la relación dialéctica con la sociedad.

4.1 Diagnóstico de necesidades de programas de educación continua



Con el objetivo de identificar las demandas y expectativas de los profesionales del sector marítimo con relación a la formación continua, así como analizar las tendencias del mercado laboral y las oportunidades de desarrollo académico presentadas en las áreas de conocimiento de nuestra universidad, se realizó un análisis exhaustivo de la oferta académica actual, se consultaron a diversos actores clave del sector (estudiantes, docentes, graduados y miembros del sector productivo) y se revisó la literatura científica sobre las tendencias en educación continua y postgrado en el ámbito marítimo, para llevar a cabo un diagnóstico que marque la ruta de nuestra futura oferta académica.

El diagnóstico incluirá un análisis de las principales necesidades de formación detectadas, una propuesta de nuevos programas de educación continua y postgrados incluyendo un plan de implementación.

A continuación, el detalle del avance en este importante diagnóstico:

ETAPAS	PONDERACIÓN DE ETAPAS	FACINA	FATRAMAR	FAICIMA	FACIMAR
DIAGNÓSTICO INTERNO	15%	SI	SI	SI	SI
DIAGNÓSTICO EXTERNO	15%	SI	EN DESARROLLO	EN DESARROLLO	SI
INFORME DE DIAGNÓSTICO	15%	EN DESARROLLO			EN DESARROLLO
ESTUDIO DE MERCADO	20%				
DISEÑO CURRICULAR	20%				
COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICO	5%				
CONSEJO ACADÉMICO	5%				
CONSEJO ADMINISTRATIVO	5%				
PROGRESO	100%	30%	15%	15%	30%



FOCUS GROUP SECTOR PRODUCTIVO

El 23 de mayo se llevó a cabo un Focus Group con representantes del sector productivo, donde se aplicó el instrumento de diagnóstico externo para conocer las necesidades y expectativas respecto a los programas de formación a nivel de Postgrado y Educación Continua.

El evento contó con mesas de trabajo por cada facultad, en las cuales se discutieron y aportaron valiosas conclusiones. Este enriquecedor ejercicio permitirá ofrecer una oferta académica alineada con las demandas del mercado.

Se contó con la participación de 10 empresas del sector que nos dieron su opinión sobre los programas académicos actualmente con demanda en nuestro sector.

4.2 Identificación de necesidades de proyectos de extensión en las comunidades de la región Transístmica

Como parte de los procesos del Plan de Mejoramiento Institucional, se creó un instrumento de medición y la ruta a seguir, para identificar las necesidades de las comunidades de la Región

Transístmica, iniciando con la coordinación a través de los Municipios y Focus Group con representantes de diferentes sectores.



Este estudio cuenta con tres (3) fases anuales: Colón, Panamá Oeste y Panamá Centro y se espera llegar a las necesidades prioritarias en materia académica y de responsabilidad social universitaria, como un compromiso de nuestra Institución.



La primera provincia visitada fue Colón, donde se realizaron dos encuentros, el primero fue con el Señor Alcalde, Diógenes L. Galván, egresado de la Escuela Náutica de Panamá, quien nos recibió en su despacho y nos presentó al Director de la Comisión de Educación de la Alcaldía, se le hizo entrega del uniforme del Voluntariado UMIP, así como de un souvenir.

En esta primera visita se explicó el propósito de este estudio para conocer las necesidades de la Comunidad de la Región Transístmica, así como la labor en materia científica, a través del

laboratorio CIDCA de la UMIP, que es el único a nivel nacional que hace mediciones del agua y sus componentes.

En la segunda visita, realizada el 19 de septiembre, se coordinó con el Director de la Comisión de Educación, la aplicación de la herramienta con las diferentes fuerzas activas de la provincia. La Directora de Extensión, Licda. Karla Díaz, presentó la Universidad, explicó la herramienta y se conversó sobre algunos proyectos e inquietudes de los presentes para el futuro de la provincia de Colón.

A través de esta herramienta se identificarán diferentes proyectos de extensión universitaria y programas conjuntos que suplirán las necesidades de esta provincia, de donde son la mayoría de nuestros cadetes del interior. Para la elaboración del diagnóstico, se espera tener la muestra necesaria, por lo que se seguirán realizando esfuerzos conjuntos con el Municipio de Colón.

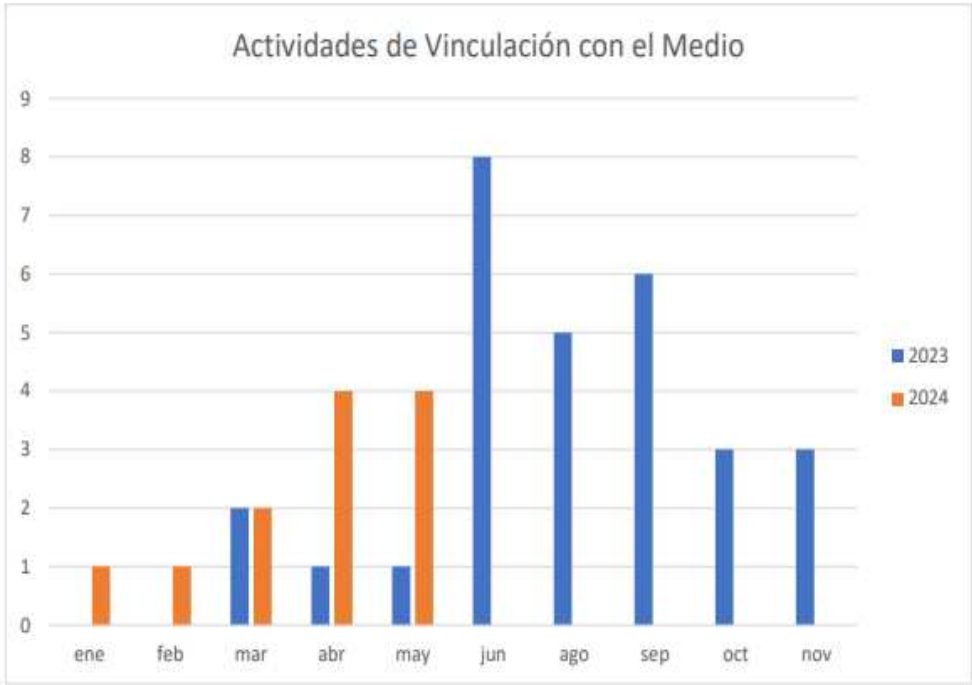
4.3. Informe de actividades de vinculación con el medio

Se realizó un análisis comparativo de las actividades de vinculación con el medio, así como el impacto de estas actividades, los logros resultantes y las decisiones adoptadas a partir de ellos para el mejoramiento institucional.

Realizando una comparación de enero a mayo, en el año 2023 se registraron 4 actividades de extensión y 1 proyecto de extensión; mientras que para el 2024 en el mismo lapso se han registrado un total de 12 actividades de extensión y se mantiene abierto 1 proyecto de extensión.

El Top 3 de las unidades gestoras de actividades de extensión de vinculación con el medio, considerando 2023 a la fecha incluye a la Escuela de Estudios Generales, Dirección de Extensión y Facultad de Transporte Marítimo.

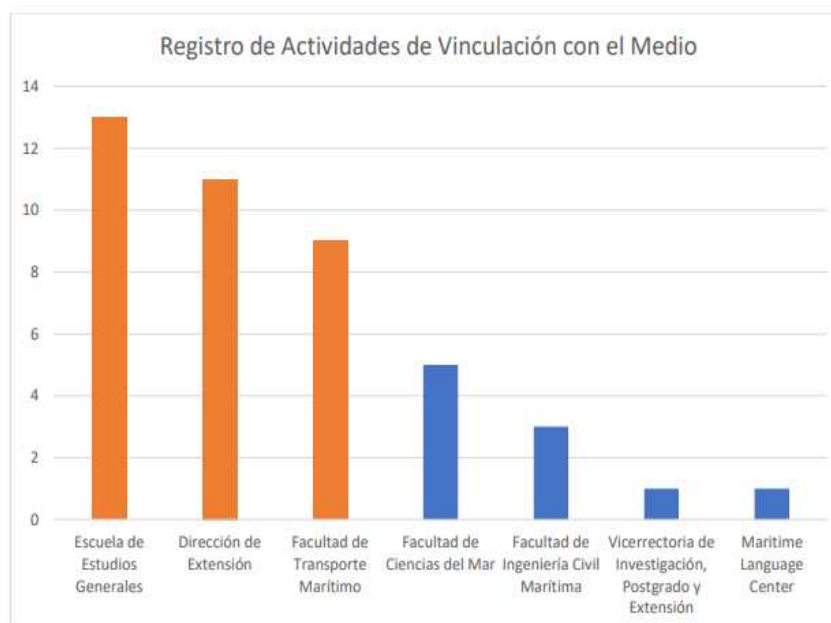
Gráfico 14: Actividades de vinculación con el medio según mes del registro 2023-2024



En general, las actividades de vinculación con el medio que se han registrado en el sistema SharePoint desde el 2023, a la fecha contemplan actividades de tipo académicas, ambientales, culturales, deportivas y sociales.

En estas actividades se ha involucrado la participación de organizaciones de tipo empresa privada, Interinstitucional, ONG e internacionales. Dependiendo de la actividad realizada se contó con la participación de estudiantes, docentes, administrativos, egresados y externos.

Gráfico 15: Actividades de vinculación con el medio según unidad académica durante el 2023



4.4 Diplomados proyectados para el 2025

DIPLOMADO IMPLEMENTACIÓN DE MODELO EDUCATIVO SOCIOFORMATIVO

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), considera de suma importancia adoptar el enfoque socioformativo y aplicarlo en su práctica docente, con el fin de formar profesionales competentes capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual.

Entre los fundamentos de este Diplomado están los de desarrollar las competencias necesarias para comprender los fundamentos epistemológicos del modelo educativo socioformativo, desarrollar habilidades para diseñar proyectos, integrar la socioformación en el currículo, diseñar actividades socioformativas y la socialización del conocimiento desde la socioformación.

Este Diplomado coordinado desde la Dirección de Extensión, está diseñado en cuatro módulos repartido en 80 horas, su modalidad es semipresencial, a través de sesiones sincrónicas y asincrónicas. Está dirigido a personal docente, administrativos, estudiantes del programa de educación superior y público en general.



Dr. Jorge Eduardo Martínez Iñiguez

Para el desarrollo del contenido de este diplomado se contó con la participación de nuestros colegas de la Universidad Autónoma de Baja California, México, quienes cuentan con mayor experiencia en la implementación de la socioformación en la educación superior.

El profesor Jorge Martínez de esta universidad hermana de México, será uno de los docentes internacionales que nos acompañarán en la primera versión de este Diplomado y la UMIP ha decidido promover becas a los primeros participantes escogiendo a un grupo de docentes y administrativos.

Paralelamente se está en avances para una firma de convenio con la Universidad Autónoma de Baja California para continuar con este intercambio de saberes y experiencias en nuevas tendencias de la educación superior.

4.5 Educación continua

SEMINARIO DE SEGURIDAD EN LOS PROCESOS OXI COMBUSTIBLES EN CONJUNTO CON LA ALCALDÍA DE COLÓN – GRUPO GASOL. S.A.



El 12 de septiembre, en un esfuerzo conjunto con la empresa privada Grupo Gasol, S.A., la Comisión Académica de la Alcaldía de Colón y la Universidad Marítima Internacional de Panamá, realizaron el Seminario de Seguridad en los Procesos Oxidocombustibles.

De la pasada visita realizada a la Alcaldía de Colón, se coordinó con la Comisión de Educación, para invitar a 8 estudiantes de soldadura, del Instituto Técnico de Colón (IPT), quienes se presentaron, llevados por la Alcaldía. También asistieron estudiantes de cuarto año de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima. En total participaron 35 personas, entre los que se contó también con 5 graduados del Instituto Técnico Marítimo y de la Facultad de Ciencias del Mar. Hay que destacar que este Seminario se impartió sin costo alguno por la empresa Grupo Gasol, S.A., su instructor fue el Ing. John Corro, propietario de Grupo Gasol, S.A. en conjunto con la UMIP, como un compromiso con la educación de la juventud panameña.

ESCUELITA DE VERANO AMBIENTAL MARINA 2024



Del 27 de febrero al 01 de marzo y por segundo año consecutivo, la Dirección de Extensión brinda apoyo a la Facultad de Ciencias del Mar en la organización de la Escuelita de Verano Ambiental Marina 2024, cuyo objetivo es la de concienciar desde temprana edad escolar sobre el cuidado del medio ambiente.

Esta actividad forma parte de la despedida de vacaciones para los niños en edad de 9 a 12 años. Los participantes pudieron disfrutar, conocer y descubrir la riqueza del medio ambiente. Desarrollaron habilidades, aptitudes y actitudes que promueven el respeto, la protección y la conservación de nuestro ambiente.

Se realizaron actividades al aire libre que permitieron el contacto con la naturaleza, cuentos enfocados en la conservación y protección del medio ambiente, actividades de reciclaje, juegos interactivos, laboratorios, giras y talleres. Se realizó una gira académica a la Playa de la Boca donde aprendieron de las mareas, crustáceos y manglares y una visita a los Simuladores de Navegación de la UMIP.

La Inscripción total fue de 20 niños entre 8 y 10 años, 10 niños y 10 niñas y el costo individual fue de B/. 25.00, logrando una recaudación final de B/. 500.00

CURSO ESPECIALIZADO “INDICADORES BIOLÓGICOS Y AMBIENTALES EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS”



En el marco del Proyecto de investigación “Análisis de los impactos ambientales, con énfasis en indicadores de biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá” con código de investigación registrada en la UMIP I-FACIMAR-01-2022 y en alianza con la Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad de Costa Rica, Corporación de Desarrollo Ambiental, S.A. e Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, se desarrolló el curso Especializado “Indicadores Biológicos y Ambientales en Ecosistemas Acuáticos”, financiado por la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) del 17 al 21 de junio y con una duración de 40 horas.

Participaron más de 25 personas entre funcionarios de las autoridades representadas en el Comité de la Cuenca del Río Caimito (MIVIOT, MiAmbiente, IDAAN, Municipio de Chorrera entre otros), estudiantes (UMIP, UTP, UP), 2 graduados Postgrado de la Maestría en Manejo de Recursos Marino y Costeros y de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima, docentes (UMIP, UTP) y Técnicos del Sector Privado (CODESA) en el marco del biodiversidad íctica, en la cuenca del Río Caimito, Panamá Oeste, República de Panamá”. Donde la coordinación de este curso se realizó desde la Dirección de Extensión.

Contamos con el apoyo de capacitadores de la Universidad de Costa Rica (Dr. Arturo Angulo, Ictiología) CODESA (MSc. Jorge Ortega, Macroinvertebrados), UMIP (MSc. Yessenia González, Plancton, Arturo Dominici Arosemena, Índice de Integridad Biológica) y UTP (Dra. Haydee Osorio, Calidad de Aguas). La actividad se realizó en la Chorrera, y fue una gran experiencia de aprendizaje e intercambio de conocimientos para todos, en base a los hallazgos de la investigación científica aplicada a el manejo de cuencas. Esperamos que estas capacitaciones puedan fortalecer la gestión de la cuenca y las capacidades de los participantes en la gestión de los recursos naturales.

4.6 Webinarios y conferencias

JORNADA DE CAPACITACIÓN INTEGRACIÓN ACADÉMICA CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



Durante el mes de noviembre 2023 y atendiendo la integración académica con la Responsabilidad Social Universitaria, la Dirección de Extensión organizó la Jornada de Capacitación para los tres estamentos universitarios, en modalidad virtual a través de la plataforma Teams.

Nos acompañaron como instructores docentes de la Universidad de Panamá y de la Universidad de las Américas, quienes el día 20 de noviembre capacitaron a 73 docentes permanentes y eventuales, el 15 de noviembre a 75 estudiantes de todas las facultades y unidades académicas, estas dos capacitaciones fueron a las 6:00p.m. y la de los administrativos fue el 17 de noviembre, contó con 49 participantes y se desarrolló a las 10:00a.m.

Este tipo de capacitaciones son muy importantes debido a la evolución que ha experimentado la Extensión Universitaria después de los procesos de Acreditación, donde todos estamos involucrados en el desarrollo de esta integración y a la hora de organizar estas actividades académicas, debemos tomar en cuenta el impacto en la sociedad y no trabajar sin involucrar unidades externas de apoyo para su desarrollo integral.

PROBLEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PANAMÁ, DEFICIENCIAS EN LA PREPARACIÓN E INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL



El pasado 22 de mayo de 2024 se desarrolló el webinar titulado "Problemática en la educación superior en Panamá: deficiencias en la preparación e inserción al mercado laboral". Este evento, estuvo dirigido especialmente a estudiantes y docentes del programa de Especialización en Docencia Superior.

El objetivo principal del webinar fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de abordar los desafíos que enfrenta la educación superior en Panamá, particularmente en lo referente a la formación académica y las necesidades del mercado laboral. El evento generó un espacio de reflexión que busca impulsar cambios significativos en el sistema educativo, con miras a mejorar la preparación de los egresados y facilitar su incorporación efectiva al entorno laboral, contribuyendo así al desarrollo sostenible del país.

¿CÓMO PUBLICAR ARTÍCULOS ACADÉMICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR?



El pasado 31 de agosto de 2024 se llevó a cabo el webinar titulado "¿Cómo publicar artículos académicos en la Educación Superior?", dirigido al público general, con un enfoque especial en estudiantes y docentes del programa de Especialización en Docencia Superior.

Durante esta actividad, los participantes adquirieron una comprensión clara y detallada sobre el proceso de publicación académica, además, el evento buscó motivar a los asistentes a iniciar o continuar con sus propios proyectos de investigación, promoviendo así una mayor producción de conocimiento académico y fortaleciendo el impacto de la educación superior en el ámbito científico y profesional.



DÍA DEL INVESTIGADOR CIENTÍFICO

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), la comunidad universitaria, investigadores y medios afines a sus investigaciones, estudiantes Tesistas, participaron en la conmemoración del Día de la Ciencia y Tecnología o Día del Investigador Científico; que tuvo lugar el miércoles 10 de abril 2024, de 10:30 a.m. a 12:30 p.m. en el Auditorio de nuestra Universidad, ubicado en el Edif. 1033, La Boca-Ancón.

Este evento tiene como objetivo articular la docencia con actividades de extensión, conforme las líneas y grupos de investigación UMIP. Nos acompañó la Profesora Lesbia Arrocha, Directora de Extensión de la Universidad de Panamá, quien explicó la articulación de la investigación con funciones sustantivas universitarias. También estuvo presente el Rector Ingeniero Víctor Luna quien felicitó a los investigadores en su día. Cada investigador realizó una presentación de los resultados de su investigación, se premiaron a los investigadores activos de la UMIP por sus proyectos. Entre los galardonados podemos mencionar a los Profesores Elmer Pérez, Arturo Dominici, Amaly Fong, Andy Espinoza, Beatriz Medina,

Tomás Díaz, Yessenia González y Karly Urriola. Esta actividad contó con una nutrida asistencia de 120 personas. La Dirección de Extensión reconoció la labor de los investigadores UMIP entregándoles un pin UMIP y souvenirs en su día.



Foro Propuestas Presidenciales del Sector Marítimo

En aras de las elecciones Presidenciales, la Universidad Marítima Internacional de Panamá a través del Profesor Joaquín Vásquez de la cátedra de Derecho Marítimo con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Extensión, realizaron el Foro Propuestas del Sector Marítimo con los representantes de los Presidentes en sus comisiones de trabajo del Sector Marítimo, para conocer de primera mano la visión de cada candidato para el crecimiento y mejora este sector tan importante durante los días 30 de abril y 2 de mayo de 2024. Se contó con la presencia del Ing. Alberto Alemán Zubieta, representante del candidato presidencial, Licdo. Martín Torrijos por el Partido Popular. Este foro tuvo lugar en el Salón La

Capilla, del Edificio 1033, La Boca Ancón. Después de la exposición del Ing. Zubieta, estudiantes de las 4 facultades que forman esta Universidad hicieron 2 preguntas pertinentes, que impactarían a su futura área de trabajo.

El Foro de Propuestas Presidenciales del Sector Marítimo, fue organizado con el objetivo de que nuestra comunidad universitaria conozca el Plan de Gobierno de cada uno de los candidatos a la Presidencia de la República. Nosotros, como casa de estudios superiores estamos llamados a las labores sustantivas de docencia, investigación y extensión, siendo esta la ocasión propicia con el llamado al desarrollo de ideas de nuestros candidatos electorales de cara a las próximas elecciones de este domingo 5 de mayo.

El foro continuó el jueves 2 de mayo con la presencia de la candidata por libre postulación la Licda. Zulay Rodríguez Lu y cerró la exposición el Capitán Juan Maltez quien fue su representante para la estrategia marítima, en horario de 8:00 a.m. a 10:30a.m.; seguido del candidato presidencial Ricardo Lombana por el Movimiento Otro Camino, quien amablemente aceptó la invitación y en su representación nos acompañó el Capitán Juan José Ramírez, siguiendo la misma dinámica del 30 abril de preguntas y respuestas. Este tipo de actividades de discernimiento despiertan el espíritu crítico y de cuestionamiento para votar con criterio y bien informados.

CONFERENCIAS INTERNACIONALES



XXXV ASAMBLEA REGIONAL DEL SISTEMA CENTROAMERICANO DE RELACIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD SICAUS 2024

Del 25 al 28 de septiembre, en el marco de Internacionalización, se celebró en nuestro país la XXXV Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS), del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

La Universidad de Panamá, fue la responsable de esta organización, donde las Universidades estatales miembros del CSUCA apoyamos en el desarrollo de este encuentro bianual.



A la UMIP le tocó el día 27 de septiembre, donde en el salón VIP, del edificio 1033, ubicado en la Boca Ancón, recibimos a las autoridades de los diferentes países hermanos, en este día se culminaron las presentaciones de los países y se realizó la votación para determinar las autoridades de la próxima Asamblea.

Por parte de la UMIP participaron el Dr. Tomás Díaz, Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión, la Licda. Karla Díaz, Directora de Extensión y se invitaron a docentes para conocer los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria y las buenas prácticas que se realizan en otros países, nos acompañaron el Profesor José María Quintero a cargo del Proyecto de Reciclaje, siendo uno de los docentes extensionistas más activos y la Profesora Isabel Villalobos, directora del Centro del Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias Aplicadas (CIDCA).



En este encuentro, se trazarán las líneas de trabajo en vinculación Universidad-Sociedad que guiarán las acciones conjuntas de las universidades públicas de Centroamérica en aras de promover esta vinculación, un eje clave que busca generar

sinergias entre la academia y los sectores sociales, potenciando el impacto de la educación superior en el desarrollo comunitario y regional.

Este evento será una plataforma para consolidar proyectos y estrategias que fortalezcan la cooperación y el trabajo en red en beneficio de la sociedad centroamericana, alineando la misión universitaria con las necesidades emergentes de los diversos sectores.

FORO INTERNACIONAL UMIP EMBAJADA DE INDONESIA: “OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS DE LA INDUSTRIA MARÍTIMA PANAMÁ E INDONESIA, EL CAMINO A SEGUIR.



El jueves 10 de octubre, la Embajada de la República de Indonesia en Panamá y la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP), realizaron un Foro Marítimo Híbrido, denominado “Oportunidades y Desafíos de la Industria Marítima Panamá e Indonesia, El Camino a Seguir”.

El evento se llevó a cabo en el Auditorio de la UMIP, ubicado en el Edificio 1033, la Boca Ancón, desde las 8:30 a.m. hasta la 2:00 p.m., en sitio y a través de participación en línea. Los panelistas de Panamá e Indonesia dieron sus presentaciones sobre los retos y las oportunidades de la Industria Marítima en los últimos años.

Al mediodía, se hizo una pausa donde la Embajada de Indonesia invitó a todos los participantes presenciales a una comida típica del país asiático. Durante este foro, los panelistas de Panamá e Indonesia dieron sus presentaciones sobre los retos y las oportunidades de la Industria Marítima en los últimos años y cómo superarlos en los años venideros, así como las perspectivas de cooperación entre Panamá e Indonesia en la industria marítima. Participaron como panelistas el Lic. José Digerónimo, Presidente de la Cámara Marítima de Panamá, la Sra. Carmelita Hartoto, Presidenta de la Asociación Nacional de Armadores de Indonesia, la Sra. Maryluz Castillo, Directora General de Gente de Mar de la Autoridad Marítima de Panamá, y el Capitán Hendri Ginting, Director de Transporte Marítimo y Gente de Mar del Ministerio de Transporte de la República de Indonesia. Los participantes en este evento procedían de Indonesia y Panamá y tuvo la participación de 150 personas de manera presencial.

FORO

"PANAMÁ COMO UN TODO LOGÍSTICO: PLATAFORMA ÚNICA"

FECHA
30 de agosto de 2024

HORA
9:00 a.m. - 3:00 p.m.

LUGAR
Auditorio - edf. 1033

PANELES

- La real integración de los componentes logísticos en la franja canalera.
- Puerto a Puertos en el Pacífico.
- Zona de actividad logística (ZAL) para un corredor logístico integrado.
- Panamá como un todo logístico para el continente y el Mundo.
- Tren de conectividad logística entre dos plataformas multimodal de talla mundial.
- Franja de Occidente.

DIRIGIDO A
Estudiantes universitarios y Público interesado.

MÁS INFORMACIÓN
q: extension@umip.ac.pa
t: 520-0178

ORGANIZA
VIPE-Extensión y Corporación Zona Libre Internacional de Bocas del Toro Inc.

Logos: VIPE, Universidad Tecnológica de Panamá, UTP, Universidad de Panamá, UPR.

FORO: PANAMÁ COMO UN TODO LOGÍSTICO: PLATAFORMA ÚNICA

El 30 agosto en el Auditorio de la UMIP se llevó a cabo el foro titulado "Panamá como un Todo Logístico", donde se abordaron los desafíos y oportunidades que enfrenta el país para consolidarse como un hub logístico de clase mundial.

Este foro fue organizado por la UMIP, a través de la Dirección de Extensión de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión y con el apoyo de la Corporación Zona Libre Internacional de Bocas del Toro, Inc. Y reunió a expertos, estudiantes y representantes de instituciones clave del sector logístico.



Carlos Sousa, representante de la Corporación Zona Libre de Bocas del Toro, dio inicio al foro presentando el concepto central de "Panamá como un Todo Logístico", destacando la necesidad de integrar los componentes logísticos de la franja canalera. En el primer panel, Carlos Eliecer Argueta, de CANATRACA, junto a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) y Columbus University, discutieron cómo optimizar la logística en esta zona estratégica.

El segundo panel giró en torno a la infraestructura portuaria del Pacífico, con la participación de Roberto Pineda de CONAGEMAR, acompañado por estudiantes de la UMIP y la UTP. Se destacó la importancia de un enfoque sostenible en la expansión portuaria. Este bloque subrayó la necesidad de una planificación eficiente que maximice el potencial logístico de la región.

El foro continuó con un análisis del Corredor Bioceánico de Occidente, presentado por Rafael Quintero de Digital Business Process. Posteriormente, Alberto López de COEL lideró una discusión sobre la Zona de Actividad Logística (ZAL) para un Corredor Logístico Integrado, con el objetivo de superar el sistema de enclave actual. Estudiantes de la UMIP, la UTP y la Universidad del Caribe participaron en este panel, moderado por Silvia Marrucci, representante de la Autoridad del Canal de Panamá (ACP).



En una fase posterior, el experto Ramsés Anguizola del Gabinete Logístico abordó el papel de Panamá como actor clave en la logística global. Estudiantes de la UMIP, la UTP, Columbus University y la Universidad del Caribe compartieron su visión sobre cómo Panamá puede consolidarse como un hub logístico tanto para el continente como a nivel mundial. Roberto Pineda de CONAGEMAR moderó este cuarto

panel después del almuerzo, la discusión se enfocó en la conectividad logística a través de un tren que enlace plataformas multimodales de clase mundial. Carlos Ernesto González De La Lastra, Doctor Honoris Causa de la UMIP, presentó un análisis detallado, seguido de un conversatorio con representantes de la Autoridad Marítima de Panamá (AMP), MiAmbiente, FEDECAMARAS y CANATRACA. Carlos Sousa moderó este panel, que exploró las conexiones necesarias para el desarrollo logístico del país. Finalmente, el foro culminó con una mesa redonda en la que participaron Francisco Ávila de Herreknecht, Roberto Baca de BPM y Rebeca Cáceres (graduada de Postgrado de la UMIP), quienes analizaron los desafíos y oportunidades del proyecto logístico, ofreciendo perspectivas diversas que enriquecieron la discusión.

4.7 Actividades con graduados

FERIA DE EMPLEO UMIP 2024

La Feria de Empleo UMIP fue un rotundo éxito, atrayendo a 700 asistentes, en busca de oportunidades laborales y desarrollo profesional. Con una participación masiva que superó todas las expectativas, esta feria se ha consolidado como un evento de referencia en el ámbito de la empleabilidad.

Durante el evento, 16 empresas de diversos sectores económicos, MITRADEL, ACP, AMP, Cámara Marítima de Panamá, Great White Fleet-Chiquita Brands, Serviestiba, Steward Corp., Norton Lilly, MACS Marine, Bless Group, Euronav, Cosco Shipping, Servipes, S.A., Grupo Ocean Pollution

Control, The Seven Seas Group, CB Fenton, se dieron cita para reclutar talento entre estudiantes y graduados de la UMIP, así como profesionales en búsqueda de nuevas oportunidades.



Los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con representantes de las empresas, conocer de primera mano las vacantes disponibles, así como participar en charlas sobre temas relevantes para el mercado laboral actual.

Además, se ofrecieron servicios de asesoría profesional, revisión de currículums y entrevistas, con el objetivo de preparar a los candidatos para el proceso de selección.

PLATAFORMA DE EMPLEABILIDAD - BOLSA DE EMPLEO



Es de gran interés para la Dirección de Extensión contar con una Plataforma de Empleabilidad como una de las necesidades en nuestro proceso de acreditación universitaria, se solicitó en reunión sostenida el pasado mes de marzo con la Dirección de Tecnología, pero debido a la falta de personal no se ha podido alcanzar este objetivo. Sin embargo,

La Dirección de Extensión no ha dejado de brindar el servicio a través de la Bolsa de Trabajo que actualmente se ofrece de Konzerta.com, a todos nuestros graduados para facilitar su inserción en el campo laboral.



FOCUS GROUP GRADUADOS UMIP

El evento sirvió como escenario para recolectar datos valiosos mediante la aplicación de instrumentos para el estudio de mercado de la oferta de Educación Continua y Postgrado, así como para evaluar la inserción laboral de nuestros egresados.



Graduados de las diferentes facultades de la UMIP se reunieron, en el Hotel El Panamá, para participar en esta importante iniciativa. Durante el evento, se llevaron a cabo diversas actividades que permitieron a los asistentes compartir sus experiencias y opiniones sobre los programas académicos y su impacto en el ámbito profesional.

La velada también brindó a 30 exalumnos la oportunidad de disfrutar de un momento ameno y cena en compañía de antiguos compañeros y representantes de sus unidades académicas.

Este espacio de interacción social fortaleció los lazos entre los graduados y su alma mater, creando un ambiente propicio para el intercambio de ideas y la retroalimentación constructiva.

Posterior a este evento, en junio de 2024, se aplicó un instrumento de evaluación en donde participaron 42 graduados con el objetivo de analizar su desempeño y relación con su área de formación. Los resultados arrojaron que 27 de los encuestados encontraron oportunidades laborales directamente vinculadas a su área de estudio.

Este análisis permite reflexionar sobre la efectividad de la formación académica impartida y su alineación con las demandas del mercado laboral, lo que resalta la importancia de seguir fortaleciendo los programas educativos para garantizar una mayor inserción profesional de los egresados.



CONVOCATORIA GRADUADO DISTINGUIDO

Esta convocatoria se realiza cada dos años y tiene el objetivo de hacer un llamado a todos los graduados de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, anteriormente Escuela Náutica de Panamá, para conocer sobre aportes significativos en el desarrollo de su profesión, emprendimientos, labores intelectuales, de investigación y su vinculación con la sociedad. El año pasado esta convocatoria tuvo que ser pospuesta debido a las protestas producto del contrato minero.

Este año finalmente pudo realizarse, del 28 de agosto de 2023 al 30 de septiembre 2024. La convocatoria se hace por facultad y se incluyen a graduados de postgrado y marinería. Una Comisión evaluadora de pares externos son los responsables de calificar los méritos y la excelencia alcanzada por los graduados de nuestra casa de estudios superiores, quienes con sus actividades y acciones diarias contribuyen al fortalecimiento de nuestra institución y al desarrollo de la sociedad.

Los criterios de selección para Graduado Distinguido son los siguientes: formación académica y técnica, experiencia laboral y/o desarrollo empresarial, logros destacados, aportes sociales en la comunidad nacional y/o internacional, aportes a educación y postulación. Los pares externos este año fueron docentes de la Universidad de Panamá, Universidad de las Américas y de la Universidad Tecnológica de Panamá, quienes en base a estas variables evaluaron a nuestros postulados. La Evaluación y Selección de candidatos fue del 7 al 11 de octubre 2024.



GRADUADO DISTINGUIDO UMIP 2024

El pasado 31 de octubre 2024, se llevó a cabo el reconocimiento y premiación a los Graduados Distinguidos UMIP 2024, como resultado de la convocatoria, realizada por la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión.

En este importante acto se reconocen los méritos profesionales, liderazgo y aportes sociales de los egresados de las diferentes unidades académicas de esta alta casa de estudios superiores especializados, quienes con sus actividades y acciones diarias contribuyen al fortalecimiento de nuestra institución y al desarrollo de la sociedad, dando testimonio de excelencia, responsabilidad, compromiso social y ético.



En la mesa principal se encontraban, nuestro Señor Rector, Ingeniero Víctor Luna Barahona; el Doctor Tomás Díaz, Vicerrector de Investigación, Postgrado y Extensión y la Magistra Karla Díaz, Directora de Extensión, quienes hicieron la entrega oficial del reconocimiento y premiación a los graduados distinguidos.

Los galardonados este año fueron la Capitana Tulia Tapia de la Facultad de Ciencias Náuticas, la Mgter. Ilyam Chang de la Facultad de Transporte Marítimo, la Mgter. Maribel Pinto de la Facultad de Ciencias del Mar, la Ing. Dayribeth Quintero de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima y el Periodista Quintín Moreno de Postgrado. Después de la Ceremonia, se compartió un brindis y un refrigerio patrocinado por la Asociación Panameña de Oficiales de Marina y por la empresa Steward Corporation.



INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

La formación que ofrece UMIP se muestra altamente comprometida con la formación de profesionales con desarrollo integral, es aquí donde la extensión universitaria busca incrementar relaciones positivas de vinculación con el medio que integren los estamentos docentes, estudiantes y administrativos, con miras a que la Universidad brinde aportes e integre saberes con la comunidad para proponer soluciones al desarrollo científico económico, educativo y social, de manera sostenible. Se concibe el diseño y ejecución de planes organizados con actividades basadas en diagnósticos, en comunicación constante con la comunidad externa, la proyección de puertas abiertas, la atención constante e involucrada en las problemáticas que afectan nuestro país para lograr un gran dinamismo en la relación dialéctica con la sociedad.

La Internacionalización es el proceso estratégico que permite a las instituciones de educación superior involucrarse en las colaboraciones académicas. Esto se logra mediante la Cooperación Internacional, fortaleciendo la educación, la movilidad estudiantil y docente, la investigación, mediante una visión estratégica que beneficie a la universidad en recursos y prestigio, elevando el perfil académico de la institución.

Las universidades y centros educativos de diferentes países promueven el intercambio de estudiantes y docentes, lo cual facilita la comprensión y el respeto por otras culturas. Programas como Erasmus+ en Europa y el intercambio de estudiantes son ejemplos de internacionalización educativa.

5.1. Alianzas y Convenios Internacionales

Las Alianzas Internacionales son acuerdos formales entre entidades, como universidades, empresas o gobiernos, para promover la colaboración y facilitar la expansión o adaptación a mercados internacionales. Estos convenios se utilizan comúnmente para fortalecer la presencia de la institución fuera de su país de origen y pueden abordar diversas áreas, como el intercambio estudiantil y docente; que permite a estudiantes y profesores estudiar, investigar o enseñar en el extranjero, lo que fomenta el intercambio cultural y académico. Doble titulación; a través de estos convenios, se permite a los estudiantes obtener títulos académicos de instituciones de dos países diferentes. Investigación conjunta; acuerdos para realizar investigaciones a nivel internacional, compartiendo recursos y resultados.



CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ Y EL INSTITUTO MARÍTIMO ESPAÑOL

La firma de convenio entre la Universidad Marítima Internacional de Panamá y el Instituto Marítimo Español es un acuerdo formal que tiene como propósito establecer un marco de cooperación entre ambas instituciones académicas, con el objetivo de desarrollar actividades para la Capacitación Docente, promover el desarrollo y fortalecimiento de la educación, la investigación y la formación profesional en el ámbito marítimo y portuario.



CONVENIO DE COOPERACIÓN DAMEN SHIPYARDS

La Universidad Marítima Internacional de Panamá y la empresa Damen Shipyards firmaron un importante convenio de cooperación que permitirá a los estudiantes de la UMIP realizar prácticas

profesionales y pasantías en la empresa fundada en los Países Bajos, reforzando los lazos entre ambas instancias para el beneficio mutuo y el desarrollo del sector marítimo regional.

Damen Shipyards, una empresa familiar fundada en 1927, reconocida globalmente por su excelencia en la construcción y reparación de embarcaciones. Con 35 astilleros y más de 11,000

empleados en todo el mundo, ha entregado alrededor de 7,000 embarcaciones en más de 100 países.

Desde 2019, Damen Shipyards opera un centro de servicios en Panamá, que brinda soporte a la región latinoamericana, ayudando a los operadores marítimos a cumplir con sus necesidades de mantenimiento y repuestos, además de respaldar proyectos de sostenibilidad y operaciones más ecológicas.

5.2 La internacionalización cultural

La Internacionalización Cultural es el proceso mediante el cual las culturas de diferentes países o regiones intercambian e interrelacionan entre sí, a través de diversas formas de comunicación, tecnologías, migraciones, intercambios educativos, comerciales, artísticos, y sociales.

En un mundo globalizado, la internacionalización cultural es cada vez más activa y se comparten ideas, costumbres, tradiciones, valores, música, gastronomía, cine, moda y otros elementos culturales entre diferentes partes del mundo.

FICCUA 2024



Evento que reúne a estudiantes universitarios con el objetivo de promover la educación.

Este año se llevó a cabo en la Ciudad de Panamá 3 al 7 de junio, con la participación de universidades de Costa Rica, Honduras, Guatemala, El Salvador, un grupo invitado de Rumania y Panamá.

La UMIP fue la anfitriona del festival, en donde los jóvenes universitarios del Sistema Regional de Vida Estudiantil (SIREVE) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) llevaron a cabo una amplia variedad de actividades culturales, incluyendo exhibiciones de artes visuales, presentaciones musicales, teatro y danza.



SEMANA DEL MARINO

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el apoyo de nuestro socio estratégico IME MARINE GROUP en su vigésimo aniversario, organizó el concurso de oratoria titulado “El impacto ambiental de las operaciones marítimas en la Bahía y Canal de Panamá: desafíos y soluciones para un futuro sostenible”. Este evento, destacó no

solo los desafíos ambientales actuales, sino también las innovadoras soluciones propuestas por los participantes, que ofrecieron una visión profunda explorando tanto los efectos adversos de las actividades marítimas en nuestro entorno, como las estrategias efectivas para enfrentar estos desafíos.



SEMINARIOS, FOROS Y CONGRESOS **PRIMER CONGRESILLO TÉCNICO PRE JUDUCA**

La Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano convoca a las Universidades miembros del CSUCA, al Primer Congreso Técnico Pre JUDUCA 2025, el cual se realizó en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en Tegucigalpa-Honduras, los días 21 y 22 de octubre de 2024.



CONFERENCIA DE ESTUDIANTES DE LA IAMU AGA 2024

La UMIP ha sido miembro de la IAMU desde 2020, uniéndose a un selecto grupo de 74 instituciones de educación y formación marítima de todo el mundo. Desde su fundación en 1999, la IAMU ha sido un pilar fundamental en la promoción de la educación marítima y la cooperación global en el sector.

La Conferencia de Estudiantes de la IAMU AGA 2024, es parte de la Asamblea General Anual (AGA) organizada por la International Association of Maritime Universities (IAMU). AGA, es un foro clave para el intercambio de información, la aprobación de políticas y la consolidación de buenas relaciones entre las universidades miembros de la IAMU. Este año, la Sesión Plenaria, el Foro de presidentes, las Presentaciones de Proyectos y la Conferencia IAMU serán los componentes principales del evento.



PREMIACIÓN REGIONAL

El Sistema Regional de Vida Estudiantil (SIREVE), de la Confederación Universitaria Centroamericana convocó a la participación de la entrega del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío 2024, en su XIX edición, que se realizó en Siguatepeque-Honduras, el 24 de octubre. En esta ocasión, la Universidad Marítima Internacional de Panamá estuvo representada por el Brigadier Mayor Randall Hernández como representante

estudiantil, la cadete Shelsea Franco, mayor índice académico de esta casa de estudios superiores y el Lic. Víctor Hernández como representante de UMIP ante el CONREVE.

VISITAS INTERNACIONALES



Las visitas internacionales son una de las herramientas clave para la internacionalización de las universidades y otras instituciones académicas, ya que facilitan la construcción de alianzas estratégicas, la mejora de programas de intercambio y cooperación académica, y la creación de redes de colaboración a nivel global.

VISITA DE LA VICEALMIRANTE ANN C. PHILLIPS

Una importante visita de la Vicealmirante Ann C. Phillips, Administradora Marítima de los Estados Unidos, a la Universidad Marítima Internacional de Panamá marcó un evento significativo que reflejó el interés mutuo en fortalecer la cooperación marítima entre los Estados Unidos y Panamá. Este tipo de visita, generalmente, tiene como objetivo promover la colaboración académica, compartir buenas prácticas en el sector marítimo y portuario, y discutir áreas de interés común en términos de seguridad marítima, sostenibilidad, logística y formación profesional en el ámbito marítimo.

VISITA DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE EMPLEADORES MARÍTIMOS (IMEC)



El Consejo Internacional de Empleadores Marítimos (IMEC) es la única organización internacional de empleadores dedicada a las relaciones industriales marítimas. Representa a más de 280 empleadores marítimos de todo el mundo. Coordina las opiniones de sus miembros y negocia en su nombre salarios y condiciones de empleo justos y sostenibles para los marinos.

VISITA DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES DEL TRANSPORTE (ITF)



**INTERNATIONAL
TRANSPORT
WORKERS'
FEDERATION**

La Federación Internacional de los Trabajadores del Transporte (ITF) es una federación democrática, encabezada por sus organizaciones sindicales afiliadas, reconocida como la principal autoridad mundial en materia de transporte.

Luchan para mejorar la vida de los trabajadores, conectando a más de 700 sindicatos afiliados de 150 países para garantizar los derechos, la igualdad y la justicia de la fuerza laboral. Son la voz de cerca de 16,5 millones de trabajadores del transporte de todo el mundo.

TURISMO ACADÉMICO

Durante el 2024 se fortaleció la estrategia de promoción del Turismo Académico, con los nuevos macroproyectos del país como el túnel bajo el puente de las Américas, el Tren hasta Chorrera, y el Tren de carga de mercancías Panamá – Chiriquí, han estimulado las giras académicas al canal ampliado, a los puertos del Atlántico y Pacífico, así como las Zonas Logísticas como Panamá Pacífico y gira a los Simuladores UIMP. Panamá en materia marítima y logística es líder de la región.

Este año se recibieron 4 visitas extranjeras interesadas en nuestra oferta de turismo académico, estas universidades están enfocadas en el Sector Marítimo y Logístico, dos de ellas de Colombia, una de Japón y de México.

En total la UIMP recibió a 41 estudiantes de Colombia son la máxima comitiva, 9 de Japón y 18 de Canadá; en total fueron 68 estudiantes extranjeros.



JOINT JAPAN AFS

El 20 de febrero recibimos por primera vez a 9 estudiantes del programa Joint Japan organizado por la organización AFS Panamá.

La visita incluyó la visita por los simuladores de Grúas Pórticas, el de Puente de última generación UIMP, un video de presentación de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y una sesión de exposiciones por parte de Cap. Yasushi Minoura con el tema “Intercambio de experiencias JICA-UMIP”, la

Lic. Silvia de Marucci, con el tema “Perspectivas del Sector Marítimo de Panamá” y de Georgia Tech nos acompañó el investigador del Centro Logístico William Vong.



Al final de la jornada se tomó la foto abajo del puente de las Américas. Los estudiantes de Joint Japan se fueron muy complacidos por lo expuesto en estas exposiciones, y esperamos recibirlos el próximo año.



CHARLESTON COLLEGE - CANADÁ

El pasado 31 de mayo recibimos a 16 estudiantes y dos docentes del Charleston College de Canadá, quienes se mostraron interesados en demostraciones de nuestro simulador de Puente, el de Maquinaria Naval y el de Grúas Pórticas, que son de última generación. Los estudiantes disfrutaron la operación del simulador de grúas pórticas que es a través de visores personales en tercera dimensión puede simular que está operando la grúa inclusive su movimiento personal dentro del puerto.



UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA- COLOMBIA

El sábado 24 al 26 de agosto, en el Auditorio de la UMIP se realizó el Ciclo de Conferencias “Panamá y Colombia Unidos por la Logística”, que organiza la empresa Multimodal Consulting Firm, con la participación 21 estudiantes extranjeros del Programa de Postgrado en Derecho Marítimo y Comercial de la Universidad Sergio Arboleda de Colombia. Entre los expositores se encuentran Joaquín De Obarrio, Lourdes Sandoval, Elvia Adelina Bustavino Cedeño, María José Rodríguez y Carlos José González España.

5.3.Pasantías, becas y convocatorias para estudiantes

La movilidad para alianzas universitarias se refiere a los programas y acuerdos entre universidades que permiten a estudiantes, profesores e investigadores participar en intercambios, estancias o colaboraciones académicas y científicas entre diferentes instituciones, tanto a nivel nacional como internacional.

Los programas de movilidad son fundamentales para el intercambio de conocimientos, el desarrollo de nuevas competencias y la consolidación de redes de cooperación académica.

PASANTÍAS PARA EL PROGRAMA INTERNATIONAL MARITIME BUSINESS (IMB)



La Universidad Marítima Internacional de Panamá, se enfoca en alianzas estratégicas con miras a movilidad y logra la firma del Memorando de Entendimiento con Massachusetts Maritime Academy en octubre del 2024.

Como resultado de las reuniones desarrolladas en la Academia, se acuerda la coordinación de pasantías y movilidad estudiantil; para lo que, se programará la recepción de estudiantes del International Maritime Business (IMB) en febrero de 2025. La movilidad será de una sola facultad por año; quedando el Marine Science para el 2026.

Para agosto de 2025, se planea enviar aproximadamente 14 cadetes de la UMIP, específicamente de la Facultad de Ciencias Náuticas para participar en los dos programas de tres semanas de duración, el Cadets Regiment Leadership Program para cadetes de primer y segundo año que participan dentro del pre-orientation y orientation y Maritime Onboard TS Program para cadetes de tercero y cuarto año.

En cuanto a los programas para profesores de UMIP "English for Enhance Program" y para cadetes "TS Sea Term", se retomarán conversaciones para llevar a cabo su ejecución.

CURSO "PLANIFICACIÓN DE MANTENIMIENTO PORTUARIO"



La Oficina de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en Panamá, ofreció beca de capacitación del programa KCCP para el curso "Planificación de Mantenimiento Portuario". Curso en modalidad presencial Del 1 de octubre al 8 de noviembre de 2024 en YOKOHAMA, Japón. Este programa está diseñado para personal con al menos 3 años de experiencia en actividades portuarias o puertos, título universitario o educación equivalente, y nivel de inglés equivalente a un TOEFEL iBT de 100 puntos o más.

JICA alienta a las mujeres a postularse para el programa comprometido a promover la igualdad de género y el empoderamiento femenino, brindando igualdad de oportunidades para todos los solicitantes, independientemente de su orientación sexual e identidad de género.

GESTIÓN DE BECAS MEDIANTE LA INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización y la búsqueda de oportunidades como becas están intrínsecamente conectas con la promoción de la equidad y diversidad, al ofrecer oportunidades a talentos que de otras formas o podrían acceder a programas internacionales. Estas iniciativas fortalecen las redes globales, impulsan la innovación y abren las puertas a un mundo de posibilidades para quienes buscan crecer y contribuir en un entorno globalizado.

Entre los apoyos financieros mediante la internacionalización se destacan:



1. Dos cadetes de la Facultad de Ciencias Náuticas (FACINA) de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) recibieron certificados de ayuda económica por parte la empresa Tug Services Boluda Towage Panamá para cubrir el costo del resto de sus carreras, gracias al programa de becas de UMIP, una herramienta que permite que estudiantes talentosos, pero con recursos limitados, tengan acceso a recursos que les permitan culminar sus carreras.
2. American Bureau of Shipping (ABS), cree en el apoyo financiero a los esfuerzos educativos de los estudiantes meritorios que planean una carrera en la industria marítima. Durante más de 100 años, ABS ha proporcionado fondos a universidades con solidos programas académicos en los campos de la ingeniería y la arquitectura naval para su distribución entre los mejores estudiantes. La UMIP fue considerada para recibir fondos de ABS con el propósito de apoyar a los estudiantes en los campos de estudios mencionados.

5.4. La investigación en la internacionalización

La investigación en la internacionalización es al estudio y análisis de los procesos y estrategias mediante los cuales las universidades amplían su alcance y operaciones más allá de las fronteras nacionales. La internacionalización tiene múltiples dimensiones, desde la expansión de negocios en mercados globales hasta la colaboración académica entre instituciones de diferentes países.

EVENTO SOBRE “EL CICLO DEL AGUA Y LA GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO ANTE LA VARIABILIDAD CLIMÁTICA”



La Embajada de Francia en Panamá y el Centro de Innovación, Investigación, y Tecnología Hidroambiental (CITEC) organizaron el evento “El Ciclo del agua y la gestión del recurso hídrico ante la variabilidad climática”, en el Centro de Convenciones de Ciudad del Saber.

Esta cita científica sirvió de un encuentro para la comunidad científica de Panamá y expertos franceses invitados por la Embajada de Francia.

El seminario consistió en una sesión matutina de dos paneles en los que se discutieron los diagnósticos de la situación del agua en Panamá e iniciativas para ofrecer soluciones.

En este panel sobre los diagnósticos, participó el Doctor Arturo Dominici Arosemena, director de la Escuela de Recursos Marinos y Ambientales de la Universidad Marítima Internacional de Panamá; Luz Graciela Calzadilla, directora general del Instituto de Meteorología e Hidrología de Panamá; Giselle Guerra, investigadora del Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas de la Universidad Tecnológica de Panamá, y Steve Patton, director del Programa de Monitoreo Físico del Instituto de Investigaciones Tropicales Smithsonian.



ACTIVIDADES EN YOKOHAMA PORT MUSEUM

La profesora Eira Jiménez, docente de la Facultad de Transporte Marítimo participó de actividades de orientación y clases de japonés, una serie de visitas al Yokohama Port Museum, puerto de Yokohama, Tokio, al Ministerio de Tierras, Infraestructuras, Transporte y Turismo.

La misma fue llevada a cabo del 2 de octubre al 7 de noviembre del 2024.



GESTIÓN UNIVERSITARIA

“La Gestión Institucional Universitaria articula el desarrollo de los procesos estratégicos, claves y de apoyo para lograr los objetivos de las funciones sustantivas de la Universidad, ejercidas por las unidades académicas y administrativas con programación, gestión del talento humano, asignación presupuestaria, transparencia, evaluación, comunicación gestión de rendición de cuentas, de todos los recursos al servicio de la institución.

Este plan brinda a la organización el momento oportuno para la transformación y el mejoramiento; se suma la necesidad de realizar ajustes de los procesos de gestión, apoyados y

6.1. Planificación Estratégica

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI)



Mediante Resolución de Consejo General Universitario No. 04-24 del 6 de marzo de 2024, se realizó una actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Esta fase de ajustes tuvo como fundamento la actualización de los ejes de desarrollo, fortaleciendo e integrando su campo de acción. Los cuatro ejes estratégicos conservan su estructura, mientras que los cuatro ejes transversales se consolidan y se adiciona un eje de Crecimiento y Ampliación de la Cobertura.

En esta fase de ajustes se ha considerado como fortaleza de alta consideración el sistema de gestión de la calidad, certificado bajo la norma ISO 9001-2015, que tiene un enfoque en procesos, clasificados como: estratégicos, claves y de apoyo, los cuales son evaluados y sujetos a auditorías internas y externas. Es así como los ajustes del Plan van encaminados a contar con objetivos estratégicos que le dan correspondencia a los procesos institucionales que ha definido la organización, que brindan una ventaja competitiva producto de las certificaciones nacionales e internacionales que durante años ha procurado.

Posterior a la actualización del Plan por parte del Órgano de gobierno correspondiente, se realizó la sensibilización en la comunidad universitaria y se aprovechó este espacio para formular el Plan Operativo 2025 y su consecuente presupuesto institucional.

FORMULACIÓN Y SUSTENTACIÓN DEL PLAN OPERATIVO Y ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

El Plan Operativo y el Anteproyecto de presupuesto institucional fue ratificado por Resolución de Consejo General Universitario No. 01-2024, posterior a su aprobación ante el Consejo General Universitario y el Consejo Administrativo. Consolidando los requerimientos y necesidades

planteadas por las diferentes unidades ejecutoras, para las actividades operativas académicas y administrativas y los proyectos de inversión debidamente formulados en el banco de proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones, para alcanzar las metas establecidas institucionales.

Estos documentos de planificación mantienen el ejercicio de integración con el enfoque en la visión institucional de consolidar a la Universidad como referente en el desarrollo del capital humano, promotor de la competitividad del sector marítimo, portuario, logístico y marino costero, con reconocimiento nacional e internacional.

El API se articula con el Plan Operativo 2025, que contempla el fortalecimiento de los cuatro ejes estratégicos: docencia, estudiantes, investigación desarrollo e innovación, extensión y vinculación con el medio y los cuatro ejes transversales.

La UMIP cumplió las fases establecidas por la normativa mediante sustentación a la Dirección de Presupuesto de la Nación del Ministerio de Economía y Finanzas y la Asamblea Nacional de Panamá.



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL AJUSTADO, DEL PROCESO DE REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En su segundo año de Reacreditación Institucional, otorgada mediante Resolución N. 06 del 7 de noviembre de 2022, por el organismo evaluador y acreditador, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA), la UMIP mantiene la ejecución de su Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA), el cual mantiene su vigencia hasta el año 2028, este importante plan se ejecuta con el planteamiento de mejoras, así como la comprensión y el reto de incrementar el rendimiento y la calidad de los procesos estratégicos, claves y de apoyo.

Con los trazos de una ruta clara, se han podido incorporar mejoras contemplando no solamente el proceso al que se acoge la Universidad por la normativa nacional sino también con la oportunidad de expansión de la Institución, con la relevancia social que tiene para Panamá y el mundo, brindando a la sociedad las garantías de que efectivamente el servicio de educación que se construye con controles en los procesos; contextualizando los fundamentos de la gestión demandados por la sociedad internacional para lograr el mayor desarrollo de sus actores.

El PMIA incluye doce (12) proyectos de mejoras en las áreas académicas, de investigación, extensión, vinculación con el medio y la gestión institucional. La ejecución del año 2024 fue fortalecida con la Lineamientos para la evaluación del PMIA actualizados mediante Resolución de Consejo General Universitario CGU No. 012-2024, del 30 de julio de 2024. Las comisiones de Seguimiento y Evaluación de los proyectos del PMIA (COSEP) de los 12 proyectos sesionaron en reuniones mensuales de trabajo con la integración de las unidades gestoras académicas y administrativas; así como los aportes que brindan todos los grupos de interés de la Institución.

La generación de los productos que demandaban cada una de las actividades del PMIA con cobertura del año 2024, fueron recopilados de forma progresiva por cada comisión a través de las herramientas electrónicas institucionales para garantizar repositorios de respaldo y comunicación (Microsoft Teams); así como un repositorio institucional digital alojado en la nube (SharePoint



Office 365), con la organización de las evidencias electrónicas de cada una de las actividades, indicadores, guías y medios de verificación, las cuales se fueron alimentando progresivamente por los miembros de las comisiones.

El comité CESCUI mantuvo el uso de la herramienta de monitoreo y medición interna para mantener la valoración cuantitativa y cualitativa del progreso de cada uno de los proyectos, dando oportunidad de realimentación institucional tanto a la administración de la Universidad, a las unidades gestoras, al comité y las comisiones de trabajo.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2023

Con la firme orientación del objetivo estratégico del eje de gestión universitaria, que busca garantizar los soportes estadísticos como fundamento técnico de análisis y promoción de estrategias que faciliten las acciones para la formulación, control de los planes, proyectos académicos, administrativos, presupuestarios y de inversiones para el desarrollo integral de la UMIP, se completó la construcción y publicación del Boletín Estadístico 2023, con información cuantitativa del quehacer institucional, siendo una herramienta de apoyo al proceso de autoevaluación institucional con la autorreflexión sobre el cumplimiento de la misión y los objetivos de las unidades gestoras que conformar la UMIP.

Este documento contiene información referente a la admisión, matrícula de los planes y programas de grado y postgrado, cursos de idiomas, cursos técnicos, educación continua, investigación, desarrollo e innovación, extensión y vinculación con el medio, procesos de auditoría bajo el

Sistema de Calidad ISO 9001-2015, beneficios estudiantiles, presupuesto, servicios, embarque, colaboradores administrativos y docentes, entre otros relevantes.



JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

La Universidad Marítima Internacional de Panamá, gestiona sus procesos estratégicos, claves y de apoyo; con registro e información actualizada y cuantitativa de la actividad universitaria, con el fin de brindar a la comunidad una herramienta de consulta ágil que contribuya de esta forma a la toma de decisiones y gestión de la Institución.

Durante el mes de septiembre, la universidad realizó la Jornada de Sensibilización de las Estadísticas institucionales con el objetivo de analizar resultados de la Gestión Académica y Administrativa como fundamentos técnicos para la mejora, crecimiento y el aseguramiento de la calidad y competitividad al igual que trabajar planes de acción conjuntos que aporten a la mejora de la Gestión Institucional.

Con esta sensibilización se fortalecen los procesos universitarios, permitiendo la evaluación crítica de los datos en el contexto social que orientan a la universidad en su misión por ofrecer a la sociedad profesionales altamente calificados, mediante la docencia, la investigación y extensión, capaces de promover la competitividad e innovación en el sector marítimo, portuario, logístico, marino costero y afines, en el marco de los valores humanos y el desarrollo sostenible.



SEMINARIO TALLER DE ESTADÍSTICA BÁSICA

En agosto del 2024 unidades administrativas y académicas tuvieron la oportunidad de asistir al Seminario Taller de Estadística Básica organizado y dirigido por la Dirección de Planificación Universitaria.

Este seminario contribuyó a que el personal mejore las técnicas de recolección, organización y análisis de los datos de las diferentes unidades y fue impartido en 2 sesiones una teórica y otra práctica cubriendo los temas importantes como: clasificación de la estadística, relación de los conceptos censo y población, muestra y estimador, datos y variables, definición de variables (cualitativas y cuantitativas), escala de medición, medidas de comparación de datos (porcentaje y proporciones), organización de datos (tipo de formularios), métodos para la recolección de datos. Este proyecto fortalece objetivos de uno de los proyectos del plan de mejoramiento institucional ajustado denominado diseño e implementación de un sistema con soporte de datos estadístico como recurso técnico de análisis y evaluación.

CAPACITACIONES

La Universidad Marítima Internacional de Panamá en su constante desarrollo, asegura que el personal administrativo y educando sea de excelencia; es por ello, que en la Dirección General de Recursos Humanos nos enfocamos en conocer el impacto positivo de contar con un equipo calificado, comprometido e involucrado con la misión, visión y valores de la Institución. Siempre teniendo en cuenta la importancia de lograr un balance entre el desarrollo profesional de los colaboradores, el enfoque humano y el logro de metas institucionales.

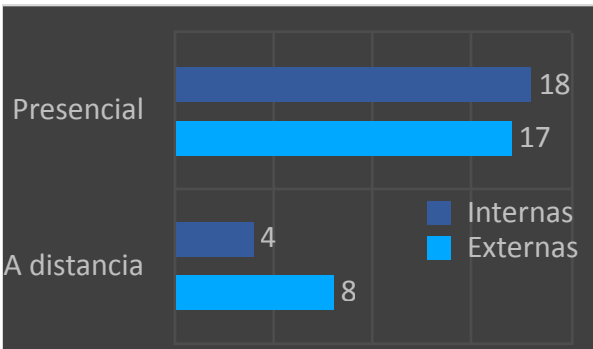
OBJETIVO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Garantizar que los funcionarios administrativos y docentes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) cuenten con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para un adecuado desempeño laboral y a su vez, contribuir al mejoramiento de su calidad de vida, desarrollando acciones que permitan incrementar el sentido de pertenencia y la satisfacción en el desempeño de sus funciones.

Gráfico 16: Número de capacitaciones gestionadas para los colaboradores según modalidad

RESUMEN DE LAS CAPACITACIONES

En el periodo del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024, hemos generado diversas capacitaciones, en donde el personal asistió en tanto en modalidad a distancia como presencial, organizadas en la institución o por invitación de entidades u organizaciones externas a la UMIP, logrando un total de 47 acciones de capacitación, en los cuales 1,150 administrativos participaron.



CAPACITACIONES INTERNAS

- Taller de cuerdas “Maximizando Habilidades Directivas”.
- Taller de cuerdas “Integración con Propósitos”.
- Conferencia mujer: Mundo Digital, Derechos, Género y Desafíos.
- Feria de salud y bienestar “Conferencias y Evaluaciones Médicas”.
- II Feria de Salud y Bienestar.
- Taller obteniendo resultados organizacionales entendiendo el proceso de innovación.
- Taller de cuerdas “Integrando Ambientes Positivos”.
- Conferencia – gestor del talento humano.
- Conferencia influencia de los retos laborales y personales.

- Conferencia Valores Éticos, Retos y Desafíos en el Ejercicio de la Abogacía.
- Seminario Taller Estadística Básica.
- Jornada de Sensibilización de las Estadísticas Institucionales.
- Capacitaciones y proceso de pruebas y validaciones del sistema para la gestión de talento humano (Sistema LIRION).

CAPACITACIONES EXTERNAS

- Capacitación sobre la guía de prevención y persecución de la corrupción pública y privada.
- Conferencia “Participación Ciudadana y Gobernanza Colaborativa”.
- Conferencia “No Hablemos de Fake News”.
- Conferencia “Participación Ciudadana y Gobernanza Colaborativa”.
- Diversidad que empodera: Construyendo Puentes de Igualdad.
- El impacto de la mujer en la zona comarcales.
- CONANREH 2024.
- WEBINAR descubre el valor y las funcionalidades de MICROSOFT POWER PLATFORM-EXTERNA.



• **CAPACITACIÓN**

SOBRE LA GUÍA DE PREVENCIÓN Y PERSECUCIÓN DE LA CORRUPCIÓN PÚBLICA Y PRIVADA

Dictada por expositores de la ANTAI

DIRIGIDO A Personal administrativo y docente

FECHA 19 de marzo de 2024.

HORA 1:30 - 3:30 p.m.

LUGAR La Capilla

Completar el formulario F-117 de postulación de candidatos, enviarlo firmado a DGRH a más tardar el miércoles 13 de marzo de 2024

502-4046 ysmith@umip.ac.pa Organiza: Dirección General de Recursos Humanos

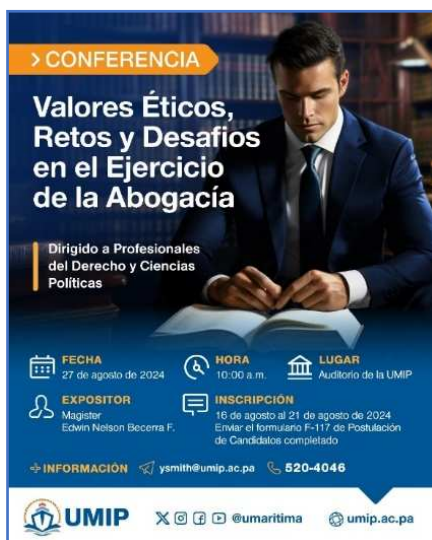
UMIP @umaritima umip.ac.pa

CAPACITACIONES ORIENTADAS A LA FORMACIÓN DEL SERVIDOR PÚBLICO

Para el mes de marzo, julio y agosto se realizaron conferencias vinculantes a la prevención de corrupción de los servidores públicos y participación ciudadana con los temas:

LA GUÍA DE PREVENCIÓN Y PERSECUCIÓN DE LA CORRUPCIÓN PÚBLICA Y PRIVADA.

Esta fue celebrada el 19 de marzo de 2024, cuyo objetivo fue dar a conocer la “Guía para la prevención y persecución de la corrupción en el sector estatal y privado” desarrollada por El Ministerio Público y la Autoridad de Transparencia y Acceso a la Información, con apoyo de la Embajada de Estados Unidos.



CONFERENCIA VALORES ÉTICOS, RETOS Y DESAFÍOS EN EL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA

En el marco del Día Nacional del Abogado que se conmemora cada año el 9 de agosto, la cual es una fecha conmemorativa dedicada a la noble profesión de la abogacía y en recordación del natalicio del estadista, jurista, historiador e insigne patriota, doctor Justo Arosemena, “el más ilustre de los panameños y padre de la nacionalidad”, se dictó la conferencia Valores Éticos, Retos y Desafíos en el Ejercicio de la Abogacía.

CAPACITACIONES ORIENTADAS A LA IGUALDAD DE GÉNERO



Resaltando el papel de la mujer de mar, se fomenta por medio de ciclos de conferencias organizados por la UMIP temas relacionadas con las féminas náuticas dictados por la Organización WISTA Panamá el 11 de marzo de 2024.

Otras conferencias trataron temas relacionados a la igualdad de género hace relación con la Diversidad que Empodera: Construyendo Puentes de Igualdad celebrado en el mes de septiembre.

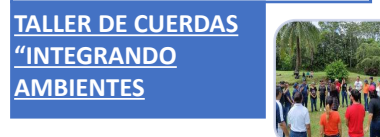
La Procuraduría de General de la Nación impulso en el mes de octubre la conferencia “El Impacto de la Mujer en las zonas Comarcales”, contribuyendo al conocimiento del aporte de la mujer comarcales a la comunidad.

CAPACITACIONES ORIENTADAS A LA COOPERACIÓN Y FOMENTO DEL TALENTO HUMANO

Con el propósito de mejora continua del personal administrativo, se realizaron dos capacitaciones que fomentan la cooperación y el compromiso del personal hacia la institución, las cuales tenía los siguientes objetivos:

- Proveer de algunos modelos y herramientas para que los líderes realicen los ajustes necesarios para el aseguramiento de cierta forma de la sostenibilidad de la institución.
- Lograr una identificación y aplicación de principios y técnicas para el trabajo en equipo, mediante el fomento de un clima laboral positivo en p de lograr una mayor eficiencia y eficacia.

Otros de los Talleres de Cuerdas que se gestionó entre el 21 y 28 de mayo fue el de "INTEGRANDO AMBIENTES POSITIVOS"-para los colaboradores administrativos.



Talleres Desarrollados con los siguientes objetivos:

- Reconectar a las personas a través de la integración del equipo permitiendo el acercamiento de los equipos y las diferentes unidades administrativas de la institución.
- Fortalecer el sentido de pertenencia con la institución.



CONFERENCIA INFLUENCIA DE LOS RETOS LABORALES Y PERSONALES -INTERNA



TALLER OBTENIENDO RESULTADOS ORGANIZACIONALES ENTENDIENDO EL PROCESO DE INNOVACIÓN



Con el objetivo de resaltar la labor que se lleva a cabo desde las áreas de gestión humana de las empresas para brindar siempre lo mejor al activo más valioso con el que contamos, para el 13 de junio se llevó a cabo la conferencia: Influencia de los Retos Laborales y Personales.

Además, el 26 de abril de 2024 se realizó el Taller “Obteniendo Resultados Organizacionales entendiendo el Proceso de Innovación”, con el objetivo a asistentes administrativos, secretarías y oficinistas.

CAPACITACIONES ORIENTADAS AL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL DEL COLABORADOR



En 2024 se llevaron a cabo dos ferias de la salud, las cuales incluyeron actividades como toma de presión arterial, exámenes de glucosa y otras evaluaciones médicas dirigidas a la comunidad educativa. Además, se ofreció una serie de conferencias sobre temas relacionados con el bienestar y la salud.

CAPACITACIONES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES

La Dirección de Recursos Humanos con la colaboración de la Dirección de Planificación Universitaria desarrollaron un ciclo de conferencia y talleres, en las cuales los colaboradores fueron capacitados en el manejo de herramientas de estadísticas básicas.

Además, se realizó una sensibilización sobre las estadísticas institucionales tomando como referencia los datos del boletín estadístico 2024 para informar y desarrollar objetivos cónsonos con el quehacer de la universidad.

CAPACITACIONES Y PROCESO DE PRUEBAS Y VALIDACIONES DEL SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE TALENTO HUMANO (SISTEMA LIRION).

Entre las actividades programas del 2024 en el POA, se encuentra la modernización y sistematización, de documentos y trámites de la Dirección de Recursos Humanos.

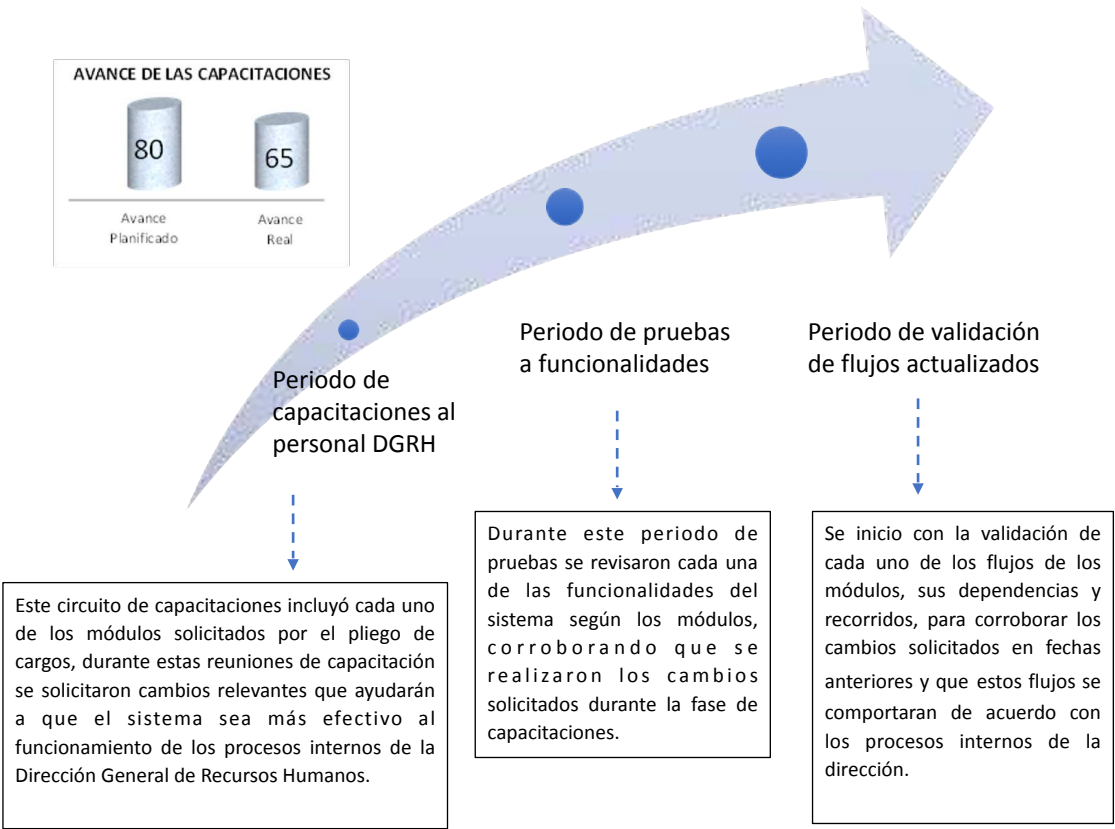
Para tal fin, la institución adquirió el SISTEMA LIRION, el cual entre sus procesos están las capacitaciones a los usuarios en el manejo de los módulos. La misma se llevó a cabo entre el 30 de

septiembre de 2024 al 4 de octubre de 2024, en donde el avance real en porcentaje de las capacitaciones fue del 65%.



Capacitaciones sobre el SISTEMA LIRION

Actividades relevantes de las capacitaciones del Sistema LIRION, por fases



6.2. Sistema de evaluación de desempeño docente

La Evaluación de Desempeño Docente es un sistema que ha sido establecido para conocer la perspectiva del estudiante con respecto a la labor educativa del docente y a su vez para promover el perfeccionamiento continuo de la labor docente. El Sistema actualmente está conformado por 4 instrumentos (cuestionarios) que son utilizados de la siguiente forma:

- Instrumento 1: Evaluación de la Unidad Académica al Docente
- Instrumento 2: Evaluación del Estudiante al Docente
- Instrumento 3: Autoevaluación del Docente
- Instrumento 4: Evaluación del Docente hacia el apoyo que le brinda la UMIP para la gestión docente.

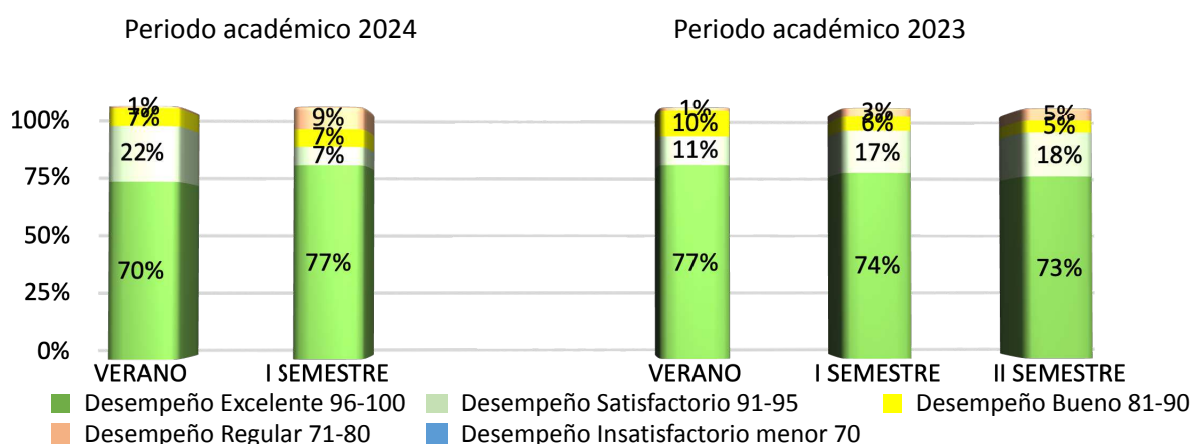
Los instrumentos N°1, N°2 y N° 3 tienen una ponderación de 40%, 40% y 20% para realizar el cálculo de la evaluación final del docente. El instrumento N°4 tiene una ponderación global del 100% para conocer la percepción de los docentes acerca del apoyo recibido a su gestión.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE: LICENCIATURA, INSTITUTOS Y POSTGRADO

La evaluación docente se realiza por medio del sistema de evaluación docente en línea, donde el estudiante, el docente y el director de la Unidad Académica, a través de la asignación individual de un nombre de usuario y contraseña, pueden completar los instrumentos de evaluación respectivamente.

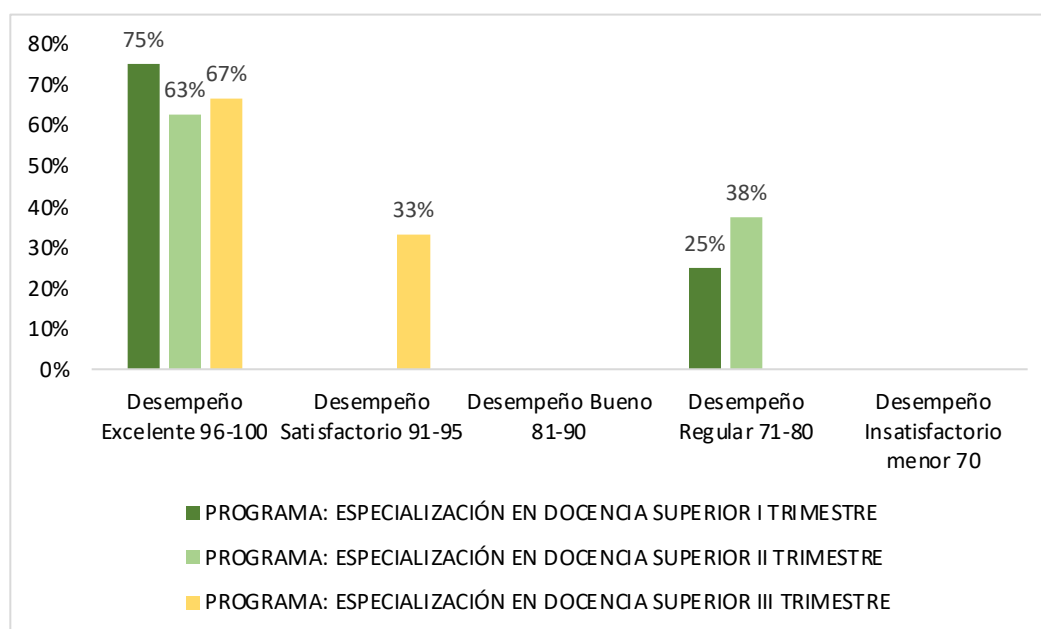
En el siguiente gráfico se muestran cómo ha sido el desempeño promedio de los docentes en los periodos de II Semestre 2023, Verano 2024 y I Semestre 2024.

Gráfico 17: Clasificación promedio de desempeño docente de grado según periodo académico durante el año 2023-2024



El **siguiente gráfico** muestra la Clasificación del desempeño de los docentes de Postgrado año 2023 y 2024.

Gráfico 18: Clasificación promedio de desempeño docente del programa de Especialización en Docencia Superior según periodo académico 2023-2024



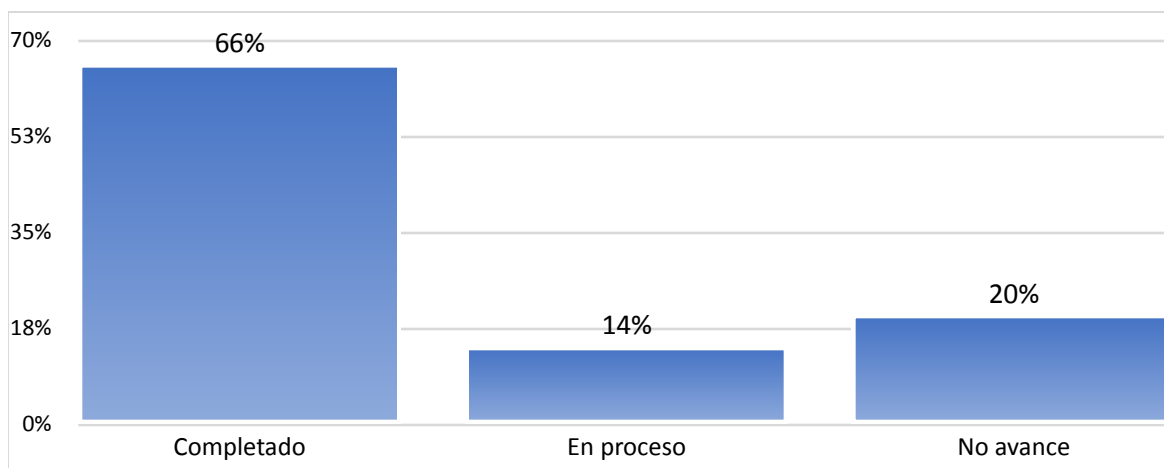
6.3. Sistema de gestión de calidad

La Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) fundamenta su gestión académica y administrativa de manera eficiente a través de la ejecución de sus procesos apoyado con un personal idóneo y comprometido, asegurando el cumplimiento de las legislaciones nacionales y requisitos de estándares internacionales aplicables a la industria marítimo-portuaria, marino-costero y afines.

El Departamento de Calidad Universitaria, siendo un departamento estratégico para el apoyo y continuidad de la mejora continua de los procesos de la UMIP, tiene como principal responsabilidad la planificación, implementación, ejecución y control del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el cual se rige de forma integrada a través de las leyes nacionales aplicables y estándares internacionales tales como los Estándares de Formación, Certificación y Vigilancia para la gente de mar (Convenio STCW) y la norma ISO 9001:2015.

Para el 2024, el Sistema de Gestión de Calidad realizó una actualización en su mapa de procesos (SGC-DF-01 Rev.04) adicionando dos procesos claves: la Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación y la Gestión de Extensión, procesos que forman parte de las funciones sustantivas como Institución de Educación Superior. Previamente, ambos procesos, se encontraban inmersos en la Gestión Académica, sin embargo, se da la necesidad de separarlos, asegurando su visibilidad durante el proceso de auditorías externas.

Gráfico 19: Distribución porcentual del cierre de hallazgos en la auditoría interna 2024 según nivel de avance



• SEGUIMIENTO Y EFECTIVIDAD DE AUDITORÍAS INTERNAS

El tratamiento correcto de los hallazgos presentados en la auditoría interna es fundamental para disminuir la probabilidad de recurrencia de estos. El siguiente gráfico muestra el **% de avance de cierre de hallazgos** de la Auditoría Interna 2021, los cuales sus planes de acción fueron trabajados durante el 2024.



• AUDITORÍAS EXTERNAS

En mayo se recibió la visita de EURONAV y BMI (*Belgian Maritime Inspectorate*), los cuales evaluaron el Sistema de Gestión de Calidad, de este las áreas de del ITEMAR, Facultad de Ciencias Náuticas y el departamento de Calidad, revisando que los componentes académicos y administrativos cumplieran con los requisitos establecidos por el Código de Formación, STCW enmendado.

Cabe destacar que como logro se nos otorgó el reconocimiento de la Carrera de Oficiales de Electrotecnia y recertificaron los cursos OMI, ambos por un periodo de 5 años a partir del 2024.

En línea a los hitos de reconocimiento y auditorías, este año Bureau Veritas, ente certificador, recertificó el SGC iniciando su ciclo a partir del 27 de mayo 2024 hasta el 26 de abril de 2027, otorgando una buena calificación a través de su informe, producto de los resultados de las entrevistas y revisión documental que se realizó con los líderes de cada proceso y resaltando el compromiso que estos tienen para llevar a cabo sus labores.



Cabe destacar que este es un proceso exhaustivo el cual busca asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma y así lograr la satisfacción de nuestros estudiantes.

Para este ciclo se debe cumplir con el desarrollo de una auditoría de seguimiento la cual se estará llevando a cabo los dos próximos años.

En octubre la Autoridad Marítima de Panamá realizó la auditoría para renovar la autorización permanente que nos dieron en el 2022 por dos años, las cuales se tienen para:

- Los cursos regulares: Resolución DGGM-CFM-041-2022
- Los cursos de repaso: Resolución DGGM-RPS-010-2022
- Cursos impartidos mediante la modalidad de Servicio de Aprendizaje a Distancia, Aprendizaje electrónico o Aprendizaje combinado: DGGM-FAD-003-2023

Este proceso inició en enero con la recopilación y el envío documental para que la administración realizara la revisión de escritorio y asegurar en el proceso de auditoría que los requerimientos se estuvieran ejecutando.

• **SISTEMA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL**

Como parte de los programas de medición, el departamento aplica dos encuestas en distintos periodos del año. La primera encuesta es para evaluar la satisfacción del estudiante con respecto a los servicios brindados, en esta se mide tres etapas del servicio: la información y la comunicación inicial para llevar a cabo el proceso, los tiempos de respuesta durante el proceso y el resultado final del proceso, evaluando a cada una de estas en una escala Likert desde muy satisfecho, satisfecho, regular, insatisfecho y muy insatisfecho. Para su análisis se toma en consideración las puntuaciones arrojadas en las variables de muy satisfecho y satisfecho, a los que corresponde el top two box.

En las tablas siguientes se presentan los resultados de los servicios:

LICENCIATURA	Top two box			
Servicio	II Semestre	Verano 2024	I Semestre 2024	II Semestre
Proceso de Admisión	67%	76.6%		
Matrícula	58%	63.9%	61.4%	67.6%
Proceso de retiro e inclusión	40%	61.6%	51.2%	50.0%
Solicitud de rehabilitación	40%	60.9%	56.0%	53.3%
Solicitud de reclamo de notas	38%	60.3%	50.4%	45.3%
Gestión de Créditos Académicos	44%	60.0%	58.4%	43.9%
Gestión de Diploma/Certificado	45%	69.3%		
Atención en la caja	70%	69.5%	71.1%	66.0%
Plataforma virtual académica	63%	68.0%	71.4%	62.7%
Servicios de refresquería	25%	57.6%	66.5%	68.0%
Servicios de transporte	58%	65.5%	67.7%	58.5%
Acceso a internet	37%	49.7%	34.7%	42.1%

Top Two Box estudiantes de Licenciatura

Luego del verano 2024, se mejoró la aplicación de encuesta separando las unidades de postgrado y el ITEMAR para identificar mejor las necesidades de cada grupo de estudiantes e identificando que hay servicios que no se utilizan.

POSTGRADO	Top two box	
Servicio	I Semestre 2024	II Semestre 2024
Proceso de Admisión		
Matrícula	80.0%	89.2%
Proceso de retiro e inclusión		
Solicitud de rehabilitación		
Solicitud de reclamo de notas	77.8%	95.0%
Gestión de Créditos Académicos	90.9%	85.2%
Gestión de Diploma/Certificado	87.5%	90.5%
Atención en caja	71.4%	89.2%
Plataforma virtual académica	85.2%	79.5%
Servicios de refresquería		
Servicios de transporte		
Acceso a internet		

Top Two Box estudiantes de Postgrado

ITEMAR	Top two box	
Servicio	I Semestre 2024	II Semestre 2024
Proceso de Admisión		
Matrícula	95.8%	100.0%
Proceso de retiro e inclusión		
Solicitud de rehabilitación		
Solicitud de reclamo de notas		
Gestión de Créditos Académicos		
Gestión de Diploma/Certificado	100.0%	83.3%
Atención en caja	84.6%	88.9%
Plataforma virtual académica	85.2%	87.5%
Servicios de refresquería	84.2%	71.4%
Servicios de transporte	100.0%	75.0%
Acceso a internet	73.7%	100.0%

Top Two Box estudiantes del ITEMAR

La segunda encuesta tiene como objetivo medir la percepción del estudiante sobre el proceso de enseñanza aprendizaje con lo que respecta al docente. Ambas encuestas se aplican a los estudiantes de licenciaturas, postgrado, cursos de educación continua, diplomados, cursos de MLC e ITEMAR que se encuentren matriculados en la UMIP.

Los rubros que son evaluados en esta encuesta son los siguientes:

- Nivel de las clases impartidas por el docente
- La explicación de los temas desarrollados por el docente
- Uso de herramientas para el apoyo y desarrollo de las clases
- En el aula de clases el docente desarrolla procesos de aprendizaje dinámicos, participativos, colaborativos, innovadores e interactivos
- Condiciones de los laboratorios, simuladores y/o talleres para el apoyo de las clases

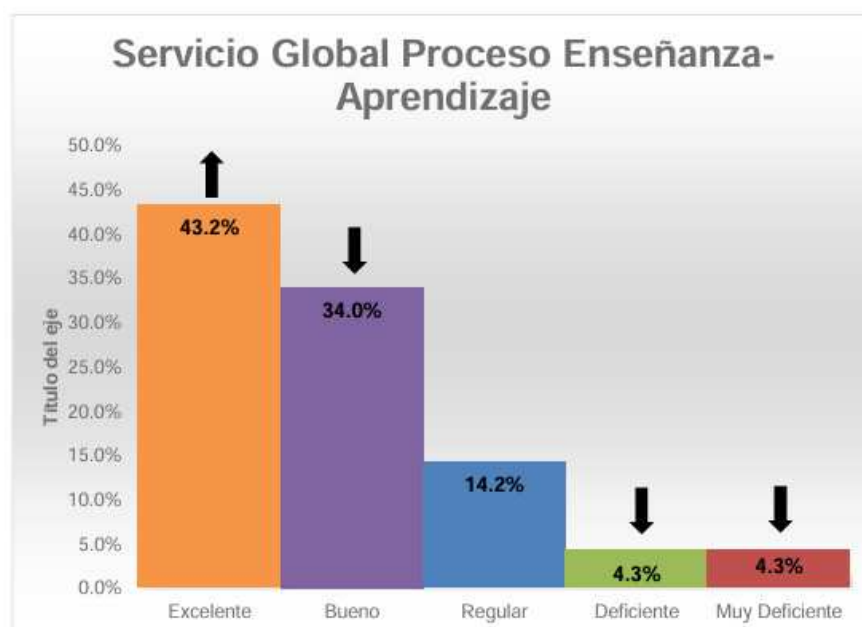
En los siguientes gráficos se muestran los resultados arrojados para el periodo de II Semestre 2023

RESULTADOS PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PERIODO II SEMESTRE 2023

De acuerdo con los resultados de la Encuesta del Proceso Enseñanza Aprendizaje se puede catalogar este servicio dentro del rango Bueno a Excelente, ya que de un total de 314 encuestados obtuvimos un 49% de los votos ubicados en la categoría "Excelente" y un 33% en categoría

"Bueno". Al comparar este periodo con el periodo anterior (II Semestre 2023), es positivo resaltar que el porcentaje de los estudiantes satisfechos ha aumentado en un 6%, lo que es proporcional a la disminución del 6% entre los estudiantes pocos satisfechos y los regular.

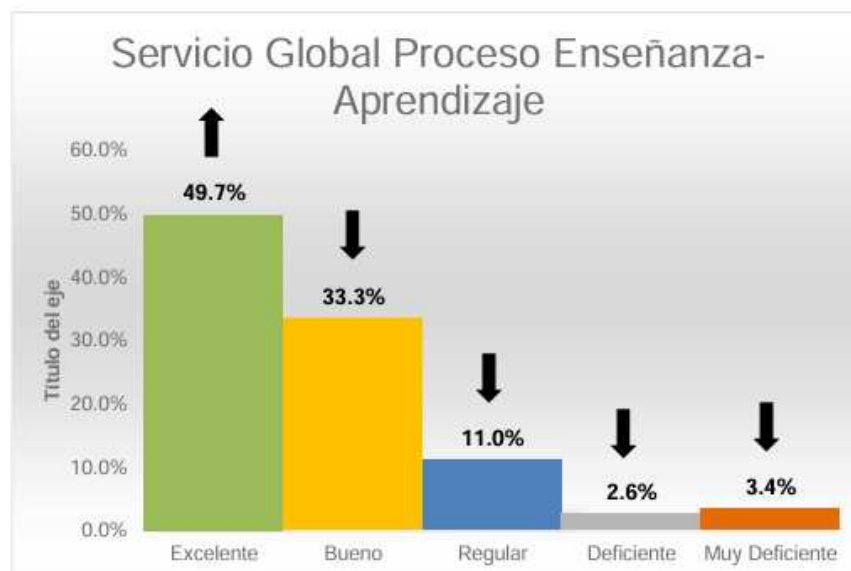
Gráfico 20: Percepción de proceso del servicio global de enseñanza-aprendizaje en el II Semestre 2023



RESULTADOS PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PERIODO I SEMESTRE 2024

De acuerdo con los resultados de la Encuesta del Proceso Enseñanza Aprendizaje podemos catalogar este servicio dentro del rango Bueno a Excelente, ya que de un total de 182 encuestados obtuvimos un 38% de los votos ubicados en la categoría "Excelente" y un 38% en categoría "Bueno". Al comparar este periodo con el periodo anterior (I Semestre 2024), es notorio que el porcentaje de los estudiantes satisfechos ha disminuido en un 6%, lo que es proporcional al incremento del 6% entre los estudiantes pocos satisfechos y los regular.

Gráfico 21: Percepción de proceso del servicio global de enseñanza-aprendizaje en el I semestre 2024



RESULTADOS PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PERIODO II SEMESTRE 2024

De esta encuesta es importante resaltar que la calificaron con 4.3 estrellas la experiencia general en cuanto a la educación recibida.



6.4. Recursos financieros

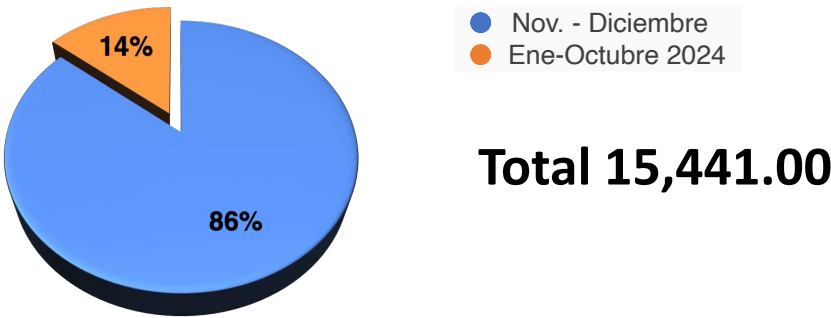
RECAUDACIÓN DE INGRESOS

La recaudación de fondos del período comprendido de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024 totalizó quince millones cuatrocientos cuarenta y un mil balboas (B/.15,441.000.00), en sus distintas fuentes, las cuales son: Transferencias provenientes del Ministerio de Educación y de La Autoridad Marítima de Panamá. Estas transferencias totalizaron B/.13.5 millones y representaron el 87.7% de la recaudación total del periodo analizado.

Los Ingresos Propios, que provienen de las recaudaciones en concepto de licenciaturas, cursos, seminarios, diplomados, especialidades, maestrías y otros servicios varios, representaron ingresos de B/.1.9 millones, representando el 12.2 % de la recaudación total.

La siguiente gráfica muestra el resultado de la recaudación de ingresos de noviembre del año 2023 al 31 de octubre de 2024.

Gráfico 22: Recaudación de ingresos durante el periodo de noviembre 2023 a noviembre 2024



PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

PRESUPUESTO LEY 2023

Para la vigencia fiscal 2023, El presupuesto ley de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) aprobado a través de la Ley No. 336 del 14 de noviembre de 2022, gaceta oficial No. 29662-A, para la ejecución de los programas de funcionamiento e inversión por un monto de **B/.16,252,944** de los cuales **B/.9,952,944.00** asignados al presupuesto de funcionamiento, mientras que para el presupuesto de inversión se asignaron **B/.6,300,000**.

Cuadro N°1: Presupuesto Ley según tipo de presupuesto año 2023

Tipo de presupuesto	Monto	%
Total	16,252,944	100.0
Funcionamiento	9,952,944	61.2
Inversión	6,300,000	38.8

FUENTE: GACETA OFICIAL No.29662-A

Cuadro N° 2: Distribución presupuestaria por tipo de presupuesto y programas

Programas	Asignación en balboas	%
TOTAL	16,252,944	100.0
Funcionamiento	9,952,944	61.2
Dirección y administración general	4,763,394	29.3
Educación superior	4,719,000	29.0
Investigación, postgrado y extensión	470,550	2.9
Inversión	6,300,000	38.8
Rehabilitación de edificio	2,500,000	15.4
Instalación de laboratorios/simuladores	900,000	5.5
Equipamiento	2,800,000	17.2
Innovación tecnológica	100,000	0.63

FUENTE: GACETA OFICIAL No.29662-A

Cuadro N° 3: Ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2023 por programa

Programa	Presupuesto Ley	Presupuesto modificado	Tope presupuestario	Ejecución acumulada	% ejecución
Total	16,252,944	15,680,352	572,592	11,778,226.21	75.3
Funcionamiento	9,952,944	9,501,511	451,433	8,606,843.23	90.9
Dirección y administración general	4,763,394	4,421,671	436,349	3,971,754.76	90
Educación superior	4,719,000	4,679,207	14,448	4,296,860.67	92
Investigación postgrado y extensión	470,550	400,633	636	338,227.80	85
Inversión	6,300,000	6,178,841	121,159	3,171,382.98	51.3
Rehabilitación de edificios	2,500,000	2,217,054	-	900,920.06	41
Instalación de lab. /simuladores	900,000	162,365	-	131,925.41	81
Equipamiento	2,800,000	3,265,913	109,435	1,931,030.48	59
Innovación tecnológica	100,000	533,509	11,724	207,507.03	39

FUENTE: SISTEMA ISTMO

Cuadro N°4: Ejecución presupuestaria de proyectos de inversión al 31 de diciembre de 2023

Programa/proyectos	Presupuesto ley	Tope presupuesto	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución acumulada	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Total	6,300,000	121,159	6,178,841	6,178,841	3,171,382	51	50
Prog.1 rehabilitación de edificios	2,500,000	-	2,217,054	2,217,054	900,920	41	36
Rehabilitación de los edificios	2,000,000	-	1,187,700	1,187,700	396,615	33	20
Equipamiento de las instalaciones educativas	500,000	-	1,029,354	1,029,354	504,306	49	101*
Prog.2 instalación de simuladores	900,000	-	162,365	162,365	131,925	81	15
Implementación de un simulador de manejo de carga virtual	700,000	-	161,365	161,365	131,925	82	19
Implementación de un simulador de alto voltaje	200,000	-	1,000	1,000	-	-	-
Prog.3 equipamiento	2,800,000	109,435	3,265,913	3,265,913	1,931,030	59	69
Administración del buque escuela atlas III	2,020,000	49,743	1,584,032	1,584,032	1,271,178	80	63
Equipamiento fortalecimiento institucional	390,000	14,923	1,272,477	1,272,477	601,693	47	154*
Equipamiento del laboratorio de genética y biología	300,000	-	300,000	300,000	-	-	-
Mejoramiento de los recursos tecnológicos de la umip	90,000	44,769	109,404	109,404	58,159	53	65
Prog.4 innovación tecnológica	100,000	11,724	533,509	533,509	207,507	39	208
Implementación del sistema de enseñanza de inglés	3,568	1,775	877	877	-	-	-
Reposición de base de datos para la biblioteca	96,432	9,949	532,632	532,632	207,507	39	215

Fuente: Sistema ISTMO

***El proyecto “Equipamiento y fortalecimiento institucional” logro una ejecución de más del 100% debido a las necesidades de las unidades académicas /administrativas de la universidad.**

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El ingreso asignado en el Presupuesto Ley para el periodo del mes de diciembre asciende a **B/.16,252,944.00**, el ingreso real acumulado fue por un total de **B/.9,512,235.00**, es decir que se recaudó el **59%** de lo proyectado.

TRANSFERENCIAS CORRIENTES

Con relación a las transferencias corrientes debemos anotar, que a la UMIP se le aplicó un tope presupuestario por la suma de **B/. 39,543.00** en funcionamiento, lo cual impacta directamente los ingresos por parte de MEDUCA. Lo anterior, ya que se debe luego de un tope presupuestario, ajustar también los ingresos con la finalidad de balancear el presupuesto con la parte financiera de la entidad.

Luego de esta explicación podemos mencionar entonces los ingresos recibidos por parte de ambas entidades (MEDUCA y AMP):

Autoridad Marítima de Panamá (AMP) - La transferencia para este período proveniente de la AMP es por **B/3,100,000.00**, de los cuales se recibieron **B/.3,100,000.00**, esto es, el **100%** de lo programado.

Ministerio de Educación (MEDUCA) – La asignación correspondiente a la transferencia de Ingresos Corrientes es por **B/.5,002,944.00**, de los cuales se recibieron **B/.4,487,527.00**, es decir que se recaudó el **90%** de lo programado.

INGRESOS PROPIOS

El total de ingresos propios recaudados al 31 de diciembre de 2023, ascienden a B/.1,746,233.00 desglosados a continuación:

Tasas y Derechos – correspondiente a las matrículas de las diferentes carreras, cursos, seminarios, postgrados y diplomados que realiza la UMIP se estimó una recaudación para el mes de diciembre, **B/.7,600,000.00**, no obstante, se recaudó **B/.1,625,753.00** que representa un **21%** de lo estimado.

Ingresos Varios – la proyección estimada fue de **B/.250,000.00**, la recaudación real ascendió a **B/.120,480.00**, este monto refleja una recaudación del **48%** de lo estimado.

INGRESOS DE CAPITAL

Son Ingresos provenientes del Gobierno Central, a través del Ministerio de Educación para ejecutar 10 proyectos de inversiones, donde se proyectó una recaudación de **B/.300,000.00** de los cuales se recibieron **B/.178,475.00** que corresponde al **59%**.

Este es un área del presupuesto contempla también un tope presupuestario de **B/.121,159.00**, lo cual representa un **40%** de lo asignado anual.

Cuadro N° 5: Ejecución de los ingresos al 31 de diciembre del 2023

Tipo de ingreso		Presupuesto ley 2023	Tope presupuestario	Ingreso mes de diciembre 2023	Ingreso asignado al 31-12-2023	Recaudado acumulado	% ejecutado del presup. Asignado
PARTIDA	TOTALES	<u>16,252,944</u>	<u>160,702</u>	<u>1,419,008</u>	<u>16,252,944</u>	<u>9,512,235</u>	<u>59</u>
	Ingresos corrientes:	15,952,944	39,543	1,402,221	15,952,944	9,333,760	59
	Por transferencias:	<u>8,102,944</u>	<u>39,543</u>	<u>1,304,408</u>	<u>8,102,944</u>	<u>7,587,527</u>	<u>94</u>
191.1.2.3.3.03	AMP	3,100,000	-	516,666	3,100,000	3,100,000	100
191.1.2.3.1.07	Meduca	5,002,944	39,543	787,742	5,002,944	4,487,527	90
	Ingresos propios:	<u>7,850,000</u>	-	<u>97,813</u>	<u>7,850,000</u>	<u>1,746,233</u>	<u>22</u>
191.1.2.4.1.24	Tasas y Derechos	7,600,000	-	89,381	7,600,000	1,625,753	21
191.1.2.6.0.99	Otros ingresos varios	250,000	-	8,432	250,000	120,480	48
	Ingreso de capital	<u>300,000</u>	<u>121,159</u>	<u>16,787</u>	<u>300,000</u>	<u>178,475</u>	<u>59</u>
191.1.2.3.2.1.07	Meduca	300,000	121,159	16,787	300,000	178,475	59

Fuente: Sistema ISTMO

PRESUPUESTO LEY 2024

A través de la Ley No. 418 del 29 de diciembre del 2023, divulgada en Gaceta Oficial No. 29940-B, se aprueba el Presupuesto Ley de la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) para la vigencia fiscal 2024 (Capítulo XXXIX, Art.158-160) para la ejecución de los programas de funcionamiento e inversión por un monto de **B/.22,873,621** de los cuales **B/.15,673,621** corresponden al presupuesto de funcionamiento, es decir **68.5%**, mientras que para el presupuesto de inversión le corresponde la suma de **B/.7,200,000**, lo que representa **31.5%** del presupuesto total.

Cuadro N° 6: Presupuesto Ley según tipo de presupuesto año 2024

Tipo de presupuesto	Monto	%
Total	22,873,621	100.0
Funcionamiento	15,673,621	68.5
Inversión	7,200,000	31.5

FUENTE: SISTEMA ISTMO

Cuadro N° 7: Ejecución presupuestaria, por tipo de presupuesto al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Presupuesto	Presupuesto Ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución presupuestaria Asignado	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Total	22,873,621	6,695,179	22,873,621	20,943,939	11,809,664	56.4	51.63
Funcionamiento	15,673,621	3,662,606	15,300,446	13,389,220	8,453,519	63.1	53.93
Inversión	7,200,000	3,032,573	7,573,175	7,554,719	3,356,145	44.4	46.61

FUENTE: SISTEMA ISTMO

Cuadro N° 8: Ejecución presupuestaria, por tipo de presupuesto con tope presupuestario al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Presupuesto	Presupuesto Ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Total asignado-TP	Ejecución presupuestaria asignada	% Ejecución con tope
Total	22,873,621	6,695,179	22,873,621	20,943,939	14,248,760	11,809,664	82.9
Funcionamiento	15,673,621	3,662,606	15,300,446	13,389,220	9,726,614	8,453,519	86.9
Inversión	7,200,000	3,032,573	7,573,175	7,554,719	4,522,146	3,356,145	74.2

FUENTE: SISTEMA ISTMO

Es importante señalar, que en esta vigencia fiscal 2024 a la UMIP se realizó un Tope presupuestario por **B/.8,230,839**, de los cuales se liberaron en el presupuesto de funcionamiento por **B/.1,535,660.16**, en el presupuesto de inversión se realizó un tope por **B/.3,032,573**, quedando así un monto de **B/.6,695,179**.

La UMIP al mes de octubre, contaba con un presupuesto asignado de **B/.20,943,939**, se muestra una ejecución presupuestaria acumulada de **B/.11,809,664** lo que representa un **56.4%** del monto asignado a este mes. En cuanto a la ejecución del presupuesto anual se ha logrado un **51.63%**.

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO

Al cierre del mes de octubre, el presupuesto de funcionamiento con un asignado de **B/.13,389,220** muestra una ejecución presupuestaria acumulada por el orden de **B/.8,453,519** es decir 63.1%, de dicha asignación.

En cuanto a la ejecución del presupuesto anual se ha logrado un 53.93%. Es importante señalar que el tope presupuestario disminuyo a **B/. 3,662,606** del presupuesto de funcionamiento, debido a la liberación en el mes de octubre de **B/.1,535,660.16**.

Cuadro N° 9: Ejecución presupuestaria de funcionamiento, por tipo de gasto al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Tipo de gasto	Presupuesto Ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución presupuestaria acumulada	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Total	15,673,621	3,662,606	15,300,446	13,389,220	8,453,519	63.1	53.93
Servicios personales	7,350,633	-	7,718,506	6,538,933	5,856,806	89.6	79.68
Servicios no personales	4,600,020	2,250,254	4,737,311	4,212,128	1,910,121	45.3	41.52
Materiales y suministros	2,341,968	586,343	1,618,629	1,508,869	485,900	32.2	20.75
Transferencias corrientes	1,381,000	826,008	1,226,000	1,129,290	200,692	17.8	14.53

FUENTE: Sistema Istmo

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN

El presupuesto de inversión de la Universidad Marítima Internacional de Panamá, a octubre, reflejo un asignado de **B/.7,554,719**, ejecutándose **B/.3,356,145**, que equivale a un 44.4% de ejecución para este mes, para los nueve (9) proyectos de inversión aprobados para esta vigencia fiscal.

En cuanto a la ejecución del presupuesto anual se ha logrado un 46.61%. Es importante señalar, que en el mes de octubre se mantuvo el tope presupuestario por el monto de **B/.3,032,573** al presupuesto de inversión.

Cabe destacar que se realizó un traslado de partida del presupuesto de funcionamiento para el presupuesto de inversión por un monto de **B/. 373,175.00**, por lo tanto, mantenemos un incremento en el presupuesto asignado.

Cuadro N° 10: Ejecución presupuestaria del presupuesto de inversión, por programas y proyectos al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Programa/proyectos	Presupuesto ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución acumulada	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Inversión	7,200,000	3,032,573	7,573,175	7,554,719	3,356,144	44.4	47
Programa de rehabilitación de edificio	<u>3,600,000</u>	<u>1,746,961</u>	<u>3,678,877</u>	<u>3,678,877</u>	<u>1,307,117</u>	35.5	36
Rehabilitación de los edificios sede	3,150,000	1,398,274	3,099,599	3,099,599	1,072,576	34.6	34
Equipamiento de las instalaciones	-	-	175,844	175,844	175,844	100.0	-
Construcción del edificio del centro de estudio ingeniería marítima	450,000	348,688	403,434	403,434	58,697	14.5	13
Programa de instalación de laboratorios	<u>1,200,000</u>	<u>543,239</u>	<u>922,583</u>	<u>922,583</u>	<u>210,244</u>	22.8	18
Implementación de un simulador de manejo de carga virtual	680,000	380,500	720,332	720,332	205,332	28.5	30
Habilitación del laboratorio de carga y descarga	15,000	2,925	7,837	7,837	4,912	62.7	33
Habilitación de un laboratorio de refrigeración y aire acondicionado	165,000	82,500	117,100	117,100	-	-	-
Implementación del simulador de comunicaciones marítimas	340,000	77,314	77,314	77,314	-	-	-
Programa de equipamiento	<u>2,360,000</u>	<u>729,697</u>	<u>2,931,715</u>	<u>2,913,259</u>	<u>1,815,410</u>	62.3	77
Administración del buque escuela atlas III	2,120,000	513,941	2,111,537	2,093,081	1,434,104	68.5	68
Equipamiento fortalecimiento institucional	240,000	215,756	816,978	816,978	378,106	46.3	158
Mejoramiento de los recursos tecnológicos	-	-	3,200	3,200	3,200	100	-
Programa de innovación tecnológica	<u>40,000</u>	<u>12,676</u>	<u>40,000</u>	<u>40,000</u>	<u>23,373</u>	58.4	58
Reposición de base de datos para la biblioteca	40,000	12,676	40,000	40,000	23,373	58.4	58

Fuente: SISTEMA ISTMO

Cuadro N° 11: Ejecución presupuestaria de inversión, por tipo de gasto al 31 de octubre de 2024

Tipo de gasto	Presupuesto Ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución presupuestaria acumulada	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Total	7,200,000	3,032,573	7,573,175	7,554,719	3,356,145	44.4	46.61
Servicios personales	112,866	-	152,475	134,019	96,226.00	71.8	85.26
Servicios no personales	1,651,593	814,922	3,157,635	3,157,635	1,889,487.00	59.8	114.40
Materiales y suministros	361,856	148,176	280,303	280,303	40,357.00	14.4	11.15
Maquinaria, equipo y semoviente	4,923,685	2,010,225	3,923,512	3,923,512	1,330,075.00	33.9	27.01
Obras y construcciones	150,000	59,250	59,250	59,250	-	-	-

Fuente: SISTEMA ISTMO

Cuadro N° 12: Ejecución de funcionamiento e inversión, por tipo de programa al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Tipo de programa	Presupuesto Ley	Tope presupuestario	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Ejecución presupuestaria acumulada	% ejecución a la fecha	% Ejecución anual
Total	22,873,621	6,695,179	22,873,621	20,943,939	11,809,663.00	56.4	51.63
Programas de funcionamiento	15,673,621	3,662,606	15,300,446	13,389,220	8,453,519.00	63.1	55.25
Dirección y administración general	7,220,698	1,833,760	7,173,146	6,264,479	4,054,095.00	64.7	56.52
Educación superior	7,067,521	1,208,170	6,745,887	5,942,430	3,946,047.00	66.4	58.50
Investigación postgrado y extensión	1,385,402	620,676	1,381,413	1,182,311	453,377.00	38.3	32.82
Programas de inversión	7,200,000	3,032,573	7,573,175	7,554,719	3,356,144.00	44.4	44.32
Rehabilitación de edificios	3,600,000	1,746,961	3,678,877	3,678,877	1,307,117.00	35.5	35.53
Instalación de laboratorios	1,200,000	543,239	922,583	922,583	210,244.00	22.8	22.79
Equipamiento	2,360,000	729,697	2,931,715	2,913,259	1,815,410.00	62.3	61.92
Innovación tecnológica	40,000	12,676	40,000	40,000	23,373.00	58.4	58.43

Fuente: SISTEMA ISTMO

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El ingreso asignado en el Presupuesto Ley para el periodo del mes de octubre asciende a **B/.20,227,886.00**, el ingreso real acumulado fue por un total de **B/.13,192,393.00**, es decir que se recaudó el 65% de lo proyectado.

TRANSFERENCIAS CORRIENTES

Autoridad Marítima de Panamá (AMP) - La transferencia para este período proveniente de la AMP es por **B/.2,583,334.00**, de los cuales se ha recibido **B/.2,325,001.00** lo programado al cierre de octubre.

Ministerio de Educación (MEDUCA) – La asignación correspondiente a la transferencia de Ingresos Corrientes es por **B/.8,030,668.00**, de los cuales se ha recibido **B/.5,617,301.00** lo programado al cierre de octubre.

INGRESOS PROPIOS

El total de ingresos propios recaudados al 31 de octubre, ascienden a **B/.1,649,725.00** desglosados a continuación:

Tasas y Derechos – correspondiente a las matrículas de las diferentes carreras, cursos, seminarios, postgrados y diplomados que realiza la UMIP se estimó una recaudación para el mes de octubre, **B/.1,749,560.00**, no obstante, se recaudó **B/.1,426,422.00** que representa un 82% de lo estimado. Ingresos Varios – la asignación fue de **B/.683,330.00**, la recaudación real ascendió a **B/.223,303.00**, este monto refleja una recaudación del 33% de lo estimado, correspondiente a los alquileres, subastas, certificaciones, otros servicios administrativos y educativos.

INGRESOS DE CAPITAL

Son Ingresos provenientes del Gobierno Central, a través del Ministerio de Educación para ejecutar 9 proyectos de inversiones, donde se proyectó una recaudación de **B/.7,180,994.00** de los cuales se ha recibido **B/.3,600,366.00** lo programado al cierre de octubre.

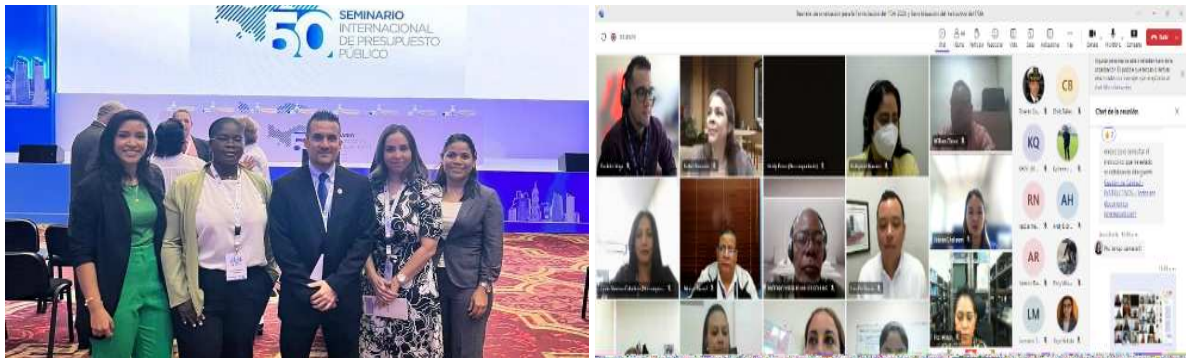
Cuadro N° 13: Ejecución de los ingresos, según objeto al 31 de octubre de 2024 (en Balboas)

Tipo de ingreso		Presupuesto ley 2024	Presupuesto modificado	Asignado modificado	Recaudado acumulada	% ejecución mensual	% Ejecución anual
PARTIDA	TOTALES	<u>22,873,621</u>	22,873,621	20,227,886	13,192,393	65	58
	Ingresos corrientes:	15,673,621	15,673,621	13,046,892	9,592,027	74	61
	Por transferencias:	<u>12,753,621</u>	12,753,621	10,614,002	7,942,302	75	62
191.1.2.3.3.03	AMP	3,100,000	3,100,000	2,583,334	2,325,001	90	75
191.1.2.3.1.07	Meduca	9,653,621	9,653,621	8,030,668	5,617,301	70	58
	Ingresos propios:	<u>2,920,000</u>	2,920,000	2,432,890	1,649,725	68	56
191.1.2.4.1.24	Tasas y Derechos	2,100,000	2,100,000	1,749,560	1,426,422	82	68
191.1.2.6.0.99	Otros ingresos varios	820,000	820,000	683,330	223,303	33	27
	Ingreso de capital	<u>7,200,000</u>	7,200,000	7,180,994	3,600,366	50	50
191.1.2.3.2.1.07	Meduca	7,200,000	7,200,000	7,180,994	3,600,366	50	50

Fuente: Sistema ISTMO

OTRAS ACTIVIDADES

SEMINARIO INTERNACIONAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO, NOVIEMBRE 2023



Participación en el Seminario Internacional de Presupuesto Público celebrado en Panamá, organizado por la Asociación Internacional de Presupuesto Público (ASIP), Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) con la cooperación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), importante señalar que celebraron los 50 años de la ASIP en el ámbito de estudio y aplicación de las técnicas para las buenas prácticas aplicadas a la economía pública.

Algunos de los temas fueron: Cuentas públicas y estándares internacionales, avances en técnicas de presupuesto por resultados, características de los presupuestos públicos de Países de América Latina. Este seminario nos permitió conocer las nuevas tendencias a nivel internacional y ver otros ejemplos de países como planifican y ejecutan en diferentes sectores los presupuestos públicos.



LANZAMIENTO DE FASE III PRESUPUESTO POR RESULTADOS

Participación en la Implementación del enfoque de Presupuesto basado en Resultados (PbR), etapa en la que se sumaron 15 entidades nuevas al piloto (incluyendo a UMIP), completando así total de 50 instituciones gubernamentales dentro del proceso de implementación de PbR para el ejercicio presupuestario 2024, iniciativa organizada por la Dirección de Presupuesto de la Nación (DIPRENA), del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).



CAPACITACIÓN A UNIDADES EJECUTORAS SOBRE LINEAMIENTOS DEL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL UMIP 2025

El objetivo fue establecer las bases y directrices para la creación y desarrollo del presupuesto 2025 de la Universidad, el cual debe alinearse con los intereses y necesidades de la institución tomando como soporte el Plan de Desarrollo Institucional.

SEMINARIO SOBRE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y PLAN ANUAL DE COMPRAS 2024

Fortalecer procesos de planificación de las adquisiciones institucionales y contrataciones generadas por las unidades académicas y administrativas de la universidad.



TALLER DE NORMAS PRESUPUESTARIAS 2024

Brindar conocimientos detallados sobre la nueva normativa presupuestaria aplicable al año fiscal 2025, así como resolver dudas relacionadas con su implementación.

Las Normas Generales de Administración Presupuestaria comprenden el conjunto de reglas que regirán la ejecución, seguimiento, evaluación, cierre y liquidación del Presupuesto General del Estado para el año fiscal 2024.

Estas normativas son de cumplimiento obligatorio para todas las instituciones del Gobierno Central, instituciones descentralizadas, empresas públicas y los intermediarios financieros.

6.5. Buque Escuela Atlas III

El Buque Escuela Atlas III Es conocido por el valor agregado que le suma a toda academia náutica ya que suple los requisitos exigidos como Centro de Formación Marítima. y como complemento, atiende las necesidades donde se articulan las funciones de la docencia, la investigación y la extensión de toda la oferta académica de esta Institución de Educación Superior.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS QUE CUMPLE EL BUQUE ESCUELA ATLAS III, EN MATERIA DE FORMACIÓN PARA GENTE DE MAR SON:

- Dotar a la comunidad nacional de un Centro de Formación Marítima Flotante en condiciones óptimas.
- Cumplir con los requerimientos de la Agencia Europea de Seguridad Marítima, del Belgium Maritime Inspectorate (CMB Tech) y la Autoridad Marítima de Panamá (AMP).

- Fortalecer los procesos de formación de la Facultad de Ciencias Náuticas y el Instituto Técnico Marítimo.
- Ofrecer los cursos técnicos requeridos por el Convenio STCW y las agencias gubernamentales respectivas.
- Ofrecer el curso práctico de Suficiencia en Técnicas de Supervivencia Personal – Curso OMI 1.19. – le aplica la Regla VI/1 Sección A-VI/1 y Cuadro A-VI 1-1.
- Ofrecer el curso práctico de Suficiencia en el Manejo de Embarcaciones de Rescate Rápido – Curso OMI 1.24 – le aplica la Regla VI/2 Par. 2, Sección A-VI/2 párrafos 7-12 Cuadro A-VI/2-2 del Convenio STCW.
- Ofrecer el curso práctico de Suficiencia en el Manejo de Embarcaciones de Rescate no Rápidos – Curso OMI 1.23 – le aplica la Regla VI/2 Par. 1, Sección A-VI/2 párrafo 1-6 y Cuadro A-VI/2-1 del Convenio STCW.



Visita de miembros del Consejo Superior

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

Durante el año 2024, se realizaron Servicios de Inspección, Mantenimiento Preventivo y Correctivo del buque, necesarias para mantenerlo en condiciones adecuadas para el entrenamiento de estudiantes y la formación de Gente de Mar. Durante la varada se realizó el mantenimiento del casco, acomodación, equipos y sistemas auxiliares del mismo.

VARADA Y DESARROLLO DE UN PLAN DE TRABAJO

Las actividades que se desarrollaron durante esta fase fueron las siguientes:

Varada: se diseñó el plano de varada y se realizaron las inspecciones para el diseño de la cama de varada el cual se entregó debidamente firmado por personal idóneo.

Cama de varada: se prepararon y se armaron las calzas para varar el buque de acuerdo con el plano de varada desarrollado. Se incluyó el servicio de embarcaciones auxiliares para las operaciones de varada.

Servicios Generales, conexión eléctrica, agua potable, sistema contra incendios, conexión y desconexión de líneas para suministrar energía eléctrica al buque en el puesto de varada; una vez terminada la maniobra de varada el astillero procedió con la conexión eléctrica y el agua potable.

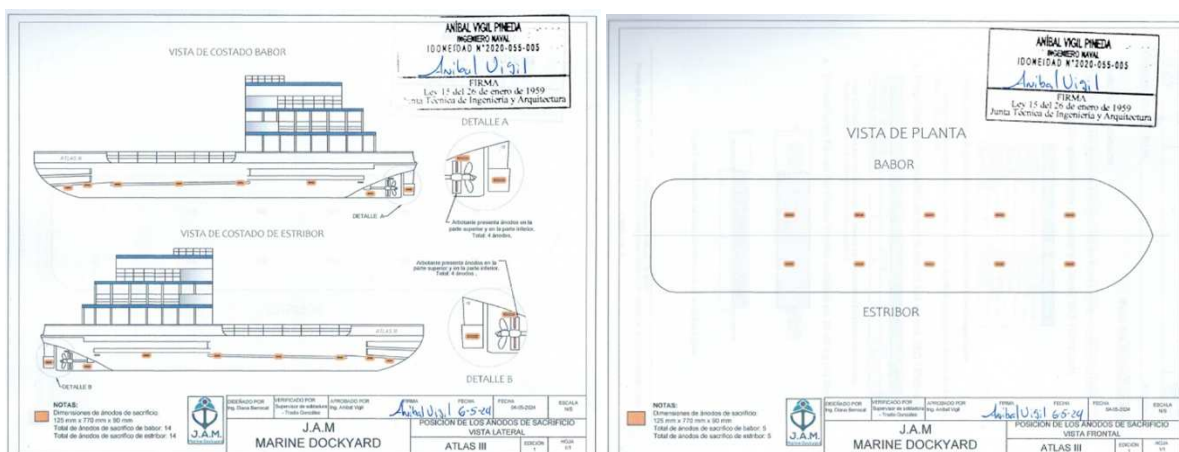
FASE 2

Consistió en los trabajos de reemplazo de ánodos de sacrificio, trabajos de mecánica, mantenimiento completo del sistema de propulsión, mantenimiento del sistema de gobierno, inspección y reemplazo del sistema de tuberías, mantenimiento completo del sistema de fondeo, mantenimiento completo y limpieza de tanques del Buque Escuela.



•ÁNODOS DE SACRIFICIO

Para la protección catódica del casco los ánodos de sacrificio se utilizan para proteger el casco el buque contra la corrosión, se trabajó en el desmontaje, inspección, limpieza de ánodos de sacrificios antiguos. En esta etapa se realizaron los siguientes trabajos:



Dibujo de la localización de los ánodos de sacrificios inicial

- **SISTEMA DE MECÁNICA**

Mantenimiento de los dos motores principales:



Los siguientes trabajos se realizaron en el motor Detroit 4-71:

- Al momento de examinar este motor para su reparación se encontró un daño importante dentro del mismo debido a un desgaste ocasionado por la mala instalación de un filtro de aceite el cual se obstruyó y no dejó circular el aceite por el motor con normalidad. Debido a esto se dañó el bloque, el cigüeñal y el balanceador del motor, los cuales fueron renovados y con piezas nuevas para poder realizar la reparación de este.

Luego de estos puntos se procedió a realizar el mantenimiento del ciclo completo como se indica continuación:

- Se reemplazó el empaque del cabezote, los casquillos de la biela, los casquillos de la bancada, los casquillos para el árbol de leva, el buje balanceador, la arandela del buje balanceador, el termostato, el enfriador de aceite.
- Se instaló la bomba de agua nueva.
- Se instalaron las válvulas de escape, los sellos, las guías y los asientos de las válvulas.
- Se instalaron las válvulas de admisión, los sellos, las guías y los asientos de las válvulas.
- Se reemplazaron los inyectores, el tubo de los inyectores
- Se reparó el ventilador con el kit de reparación de este.
- Se instaló una línea nueva de Diesel y la bomba de diésel.
- Se reemplazó el aceite del motor 10 gls.
- Se reemplazó el filtro de aire, filtro de diésel y filtro de diésel secundario.





• **MANTENIMIENTO DE CICLO COMPLETO DE LOS MOTORES DE LAS UNIDADES GENERADORAS**

El mantenimiento incluyó el cambio de todos los filtros y fluidos. Para esta etapa se realizaron los trabajos en la empresa subcontratista GEMCO el cual suministro unos informes de lo que se le realizó a cada unidad generadora. Este reporte se encuentra en los informes anexos del contratista.



• **MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE LOS VENTILADORES**

Se desmontaron y repararon las tapas de los ventiladores. Se quitaron los motores de los ventiladores, y se les realizó un mantenimiento completo, se le cambiaron las balineras, se barnizó y se instaló nuevamente en el sitio. Se desarmó completamente el motor eléctrico, y se pusieron en funcionamiento los dos ventiladores.



• **MANTENIMIENTO Y HABILITACIÓN DEL TORNO UBICADO EN SALA DE MÁQUINAS**

• **SISTEMA DE PROPULSIÓN** – Desmontaje del eje de cola

• **LIMPIEZA MANUAL, MECÁNICA Y PULIDO DE EJES.**

• **MANTENIMIENTO EN LOS EJES DE COLA E INTERMEDIOS DE BABOR Y ESTRIBOR**

• **INSTALACIÓN DEL EJE SOBRE LOS BUJES MARINOS.**

• **SISTEMA DE GOBIERNO**

• **SISTEMA DE FONDEO**

• **MANTENIMIENTO PROFUNDO DE TODAS LAS PARTES MÓVILES DEL CABRESTANTE DEL SISTEMA DE FONDEO DEL BUQUE:**

• **SISTEMA DE TUBERÍAS**

Tanque de pique de popa antes de su tratamiento

- **DISEÑO E INSTALACIÓN COMPLETO DEL SISTEMA CONTRAINCENDIOS EN BABOR Y ESTRIBOR**
- **DISEÑO E INSTALACIÓN COMPLETA DEL SISTEMA DE TOMA DE MAR O TOMA DE FONDO.**
- **MANTENIMIENTO A LOS TANQUES DEL BUQUE**

FASE 3. PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO, PUESTA EN MARCHA DE EQUIPOS Y ENTREGA DE MEMORIA TÉCNICA.



En la actualidad el proyecto muestra un avance aproximado del 95%.

Posterior a su puesta a flote se deben realizar las pruebas relacionadas con el funcionamiento de los motores, sistemas contra incendio, generadores, sistema de gobierno, sistema propulsión. Estas pruebas están programadas para realizarse a partir del 18 de octubre del 2024, se estima que esta etapa tenga una duración aproximada de dos semanas.

CULMINACIÓN DE LOS TRABAJOS DEL CONTRATO R-COM-23-03

De acuerdo con la planificación del proyecto los recibidos conforme de los servicios se tramitarán en la vigencia fiscal 2024, en la medida en que se cumplan los procesos de gestión de cobro, los cuales estarán sujetos a la revisión y refrendo de la Contraloría General de la República.

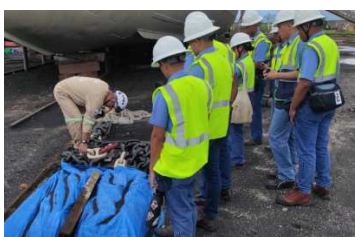
VISITA – INSPECCIÓN DE LA AUTORIDAD MARÍTIMA DE PANAMÁ

La AMP, como ente supervisor de todos los centros de formación que son autorizados por la República de Panamá, ha señalado en informes previos la necesidad de la adecuación del Buque Escuela Atlas III. Por ello, en atención a las obras que se han realizado en el Astillero, la UMP coordinó una visita para que personal de esta entidad pudiera verificar los avances y adecuaciones que, como hemos señalado, se solicitaron y recomendaron en los diferentes procesos de auditoría. Esta visita permitió que el personal de la entidad realice un recorrido integral y formulara consultas sobre el desarrollo de las obras que se realizan y puedan contrastar una vez el barco sea puesto a flote.



La inspección fue realizada el 31 de mayo de 2024, el equipo de la AMP encargado de realizar la inspección estuvo a cargo de la directora encargada de Gente de Mar, Debbie Moreno, la Jefa de Formación Marítima, Dionora Brugiati, el Jefe del Departamento de Titulación, Donaldo Duarte, el Evaluador Técnico de Formación Roberto Fong, quienes también estuvieron acompañados por Oficinista y apoyo en relaciones públicas, Federico Da Silva.

VISITAS DE ESTUDIANTES DE FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL MARÍTIMA



Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil Marítima (FAICIMA), realizaron visitas al Buque Escuela con el propósito de familiarizarse con su próximo entorno de trabajo. La visita al Astillero permitió que los estudiantes conocieran todos los trabajos que se realizan para acondicionar el buque y además el funcionamiento de una instalación de carácter industrial.

6.6. Infraestructura física de la universidad



Durante el periodo de este informe, la Universidad Marítima Internacional de Panamá, ha realizado inversiones cerca de **US\$ 850,000.00** para la mejora de la infraestructura física de sus instalaciones. En la misma se contempla la actualización, renovación o expansión de sus instalaciones y recursos materiales para garantizar un ambiente adecuado para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

A continuación, los principales proyectos de la Vicerrectoría Administrativa con el apoyo de la Dirección Administrativa:

REPARACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE AULAS, LABORATORIOS, OFICINAS Y OTRAS ÁREAS:

1. Estudio, Diseño, Desarrollo de Planos, Pliego de Cargos y Desglose de Precios para la Construcción, Anteproyectos y Planos Aprobados del Nuevo Edificio Sede y Edificio de Estacionamientos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá. Este proyecto se desarrolla en atención a la necesidad de fortalecer la capacidad instalada física de las instalaciones, para aumentar los niveles de admisión de estudiantes, en las distintas especialidades; mayor permeabilidad de acceso a la educación en sectores vulnerables y población de escasos recursos económicos; fortalecimiento de las capacidades físicas para atender una formación académica especializada, con las competencias, para impactar la competitividad el desarrollo de la industria en nuestro país y aprovechar las grandes oportunidades de empleo del comercio marítimo internacional, en un ambiente de desarrollo sostenible.

2. Adecuación de marquesina en los alrededores de Sala de Máquinas en Albrook: La mejora y modernización de esta estructura tiene como objetivo proporcionar comodidad y protección a los estudiantes, docentes y visitantes contra las inclemencias del tiempo, como lluvia o sol, mientras se desplazan por el área o esperan transporte.
3. Adecuación de dos (2) salones de clases para FACINA en Sala de Máquinas en Albrook Edificio 411^a.
4. Adecuación de taller de combustión interna para FACINA en Sala de Máquinas en Albrook Edificio 411^a.
5. Suministro de materiales, mano de obra, herramientas y equipos para el mantenimiento e impermeabilización de cubierta para los techos de Edificios en la UMIP.
6. Remoción, ampliación, suministro e instalación de estructura y cubierta de techo en edificio sala de máquinas.
7. Mantenimiento correctivo de manejadoras de Chiller Edificio 1033, 1034 y 1035, Adquisición de Bomba de agua helada para Chiller (suministro, instalación y puesta en marcha) y pintura del chiller.
8. Suministro e instalación de un contenedor sanitario equipado, tipo módulo de 20 pies, para la Facultad de Ciencias del Mar Edificio 1034 de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

MEJORA DE ESPACIOS DEPORTIVOS: Construcción o actualización de canchas, gimnasios y otras instalaciones deportivas para promover el bienestar físico de los estudiantes.

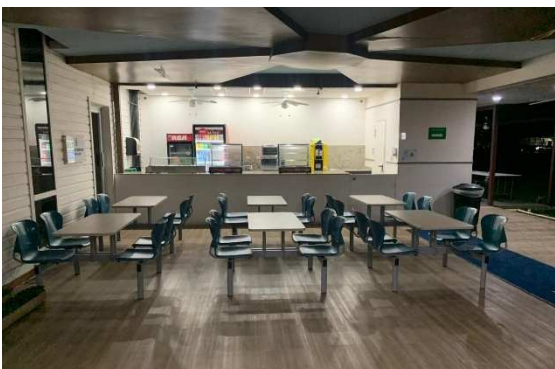
9. Suministro de accesorios deportivos para equipamiento de Cancha de baloncesto.
10. Suministro e Instalación de gradas de cancha de fútbol y gimnasio.

AMPLIACIÓN DE ÁREAS COMUNES: Mejora de espacios para el descanso, cafeterías, zonas de interacción social o salas de estudio.

11. Suministro e Instalación de 20 módulos de 4 puesto para uso de refresquería y comedores.

TECNOLOGÍA Y EQUIPAMIENTO: Incorporación de tecnología avanzada en las aulas, como sistemas de proyección, computadoras y recursos digitales para facilitar el aprendizaje.

12. Desinstalación de proyector y pantalla existentes, suministro, instalación, puesta en marcha y capacitación de proyector Laser de 7000 lúmenes de alto alcance como mínimo y pantalla automática para proyección ubicados en el auditorio de la UMIP. Debe incluir soporte para la instalación del nuevo equipo



13. Suministro de 18 sillas ergonómicas de hasta 350 lb y de 60 sillas ergonómicas de hasta 270 libras

14. Pantallas interactivas de 86 pulgadas para Salón de Compras

15. Suministro de cuatro pantallas interactivas para equipamiento de proyección audiovisual del Auditorio, Salón VIP y Salón de Maestría

16. Suministro e instalación de cuatro juegos de escritorios ejecutivos tipo L con silla ergonómica, dos sillas de visita y credenza.

17. Suministro e instalación de Aires Acondicionados para las Oficinas y Salones de Clases de la UMIP

INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE: Creación o mejora de vías de acceso, estacionamientos, transporte interno, o instalaciones relacionadas con la movilidad dentro del campus.

18. Suministro de dos buses mediados de 29 a 31 pasajeros tipo Coaster.

Todos estos esfuerzos en los que invierte la Universidad Marítima Internacional de Panamá reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua y la adaptación a las necesidades educativas, tecnológicas y sociales de la comunidad universitaria. La renovación y mejora de la infraestructura no solo favorecen el desarrollo académico, sino que también contribuyen a la imagen institucional y el bienestar general de todos los miembros de la comunidad universitaria.

6.7. Servicios médicos

La Clínica de Atención Integral (CAI-UMIP) brinda atención médica de calidad a los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y a sus vecinos de la comunidad de La Boca, así como también a sus egresados.

Los diversos programas que se desarrollan en la clínica están orientados a mejorar la salud de todos en la UMIP (estudiantes, administrativos y docentes) basándose en un modelo integral, eficaz y eficiente que incluya diagnósticos de salud de la población, creación de políticas en el campo de la salud y estrategias administrativas para llevar nuestros servicios a toda la familia universitaria.

Con el propósito de cumplir con los objetivos fundamentales de evaluación y atención médica, a la vez que fomentamos el modelo de la atención integral en salud con los recursos disponibles, introducimos nuevas herramientas que nos ayudarán a seguir brindando un servicio de calidad a toda la comunidad universitaria.

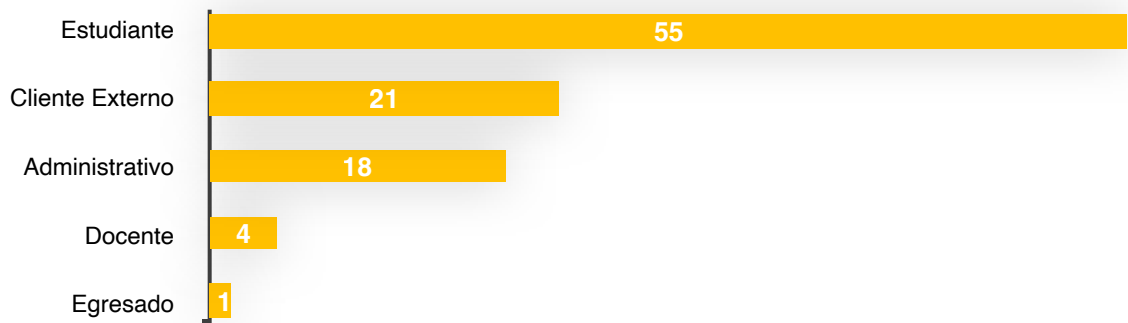
A continuación, encontrarán resultados y análisis del aporte que han brindado los profesionales de la salud que laboran en la CAI-UMIP, en los aspectos de atención y promoción de la salud a toda la

población de la Universidad Marítima Internacional de Panamá en el período de 01 de noviembre 2024 al 31 de octubre 2024.

Actividades de Atención:

Gráfico 23: Distribución porcentual del tipo de paciente que visita la Clínica de Atención Integral

Las políticas modernas de salud a nivel mundial establecen como pilar fundamental, la medicina preventiva; razón por la cual la CAI-UMIP, realiza una serie de controles de salud dirigidos tanto a estudiantes de marinería e ingenierías, como al personal administrativo de la universidad. Dentro de estas actividades preventivas podemos mencionar:



Fuente: Clínica de Atención Integral

- ✓ Atención de Pacientes (administrativos, docentes y estudiantes).
- ✓ Evaluaciones Médicas (aspirantes, estudiantes, egresados)



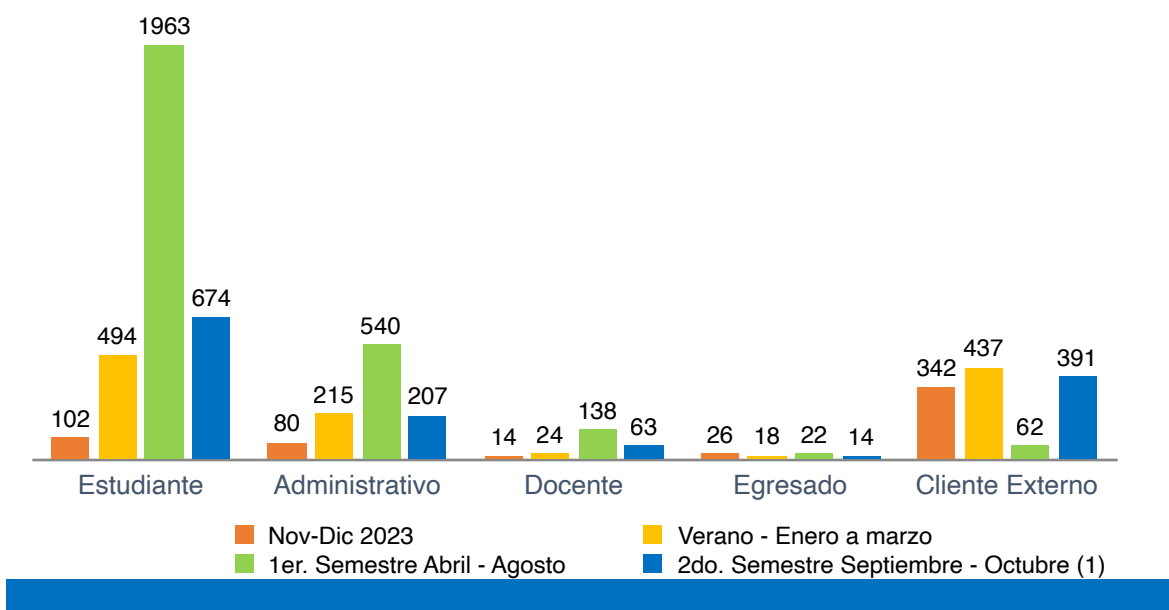
Para el periodo correspondiente del 1 de noviembre del 2023 al 31 de octubre del 2024 se contabilizaron 5,826 visitas a la Clínica Integral Universitaria, donde el 55% de los pacientes son estudiantes, seguido del cliente externo con 21% y administrativos en tercer lugar con el 18%.

Además, los docentes y egresados tienen el 5% de asistencia a los servicios ofrecidos de la clínica.

⁽¹⁾ El Segundo semestre comprende hasta diciembre; sin embargo, por memoria el corte es hasta el 31 de octubre.

Fuente: Clínica de Atención Integral

Gráfico 24: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral según tipo de paciente de acuerdo con el periodo académico

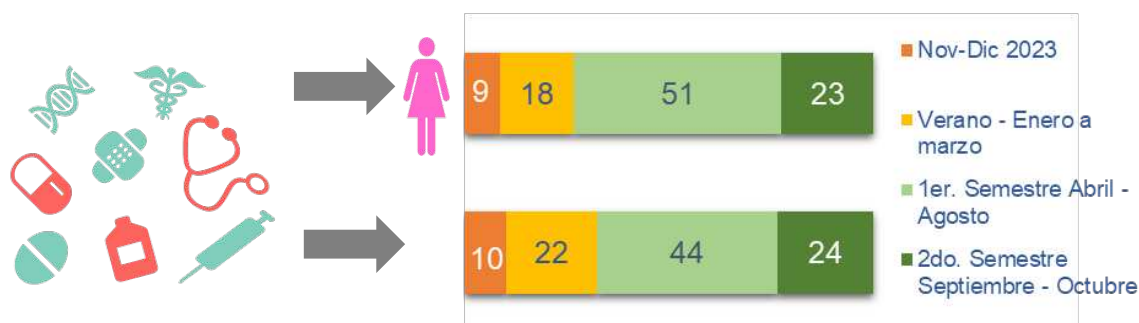


De los 3,333 estudiantes que visitaron la CAI, el 60.72% fue durante el periodo académico del 1er. Semestre 2024.

El grupo de cliente externo en su mayoría son los aspirantes que realizan las pruebas de salud obligatorias para poder ingresar a la carrera de interés, en este contexto, se puede apreciar que entre noviembre 2023 al verano 2024, el 63.23% del total de 1,232 asistieron a los servicios de la clínica.

Se registraron 1,242 administrativos, de los cuales el 72.46% en su mayoría visito entre varano al 1er semestre la clínica.

Gráfico 25: Distribución porcentual de las visitas a la Clínica de Atención Integral según género y periodo

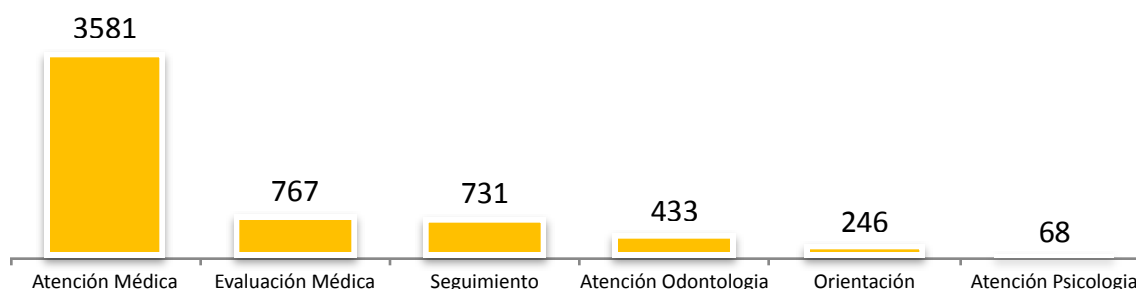


Fuente: Clínica de Atención Integral

El 59% de las visitas a la CAI fueron por varones, en las cuales de cada 10, 6 lo hicieron entre el verano y el 1er semestre 2024.

En cuanto a las féminas, el 41% de estas, de cada 10, 7 visitaron en el mismo periodo de meses del 2024.

Gráfico 26: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral de acuerdo con el tipo de consulta



Fuente: Clínica de Atención Integral

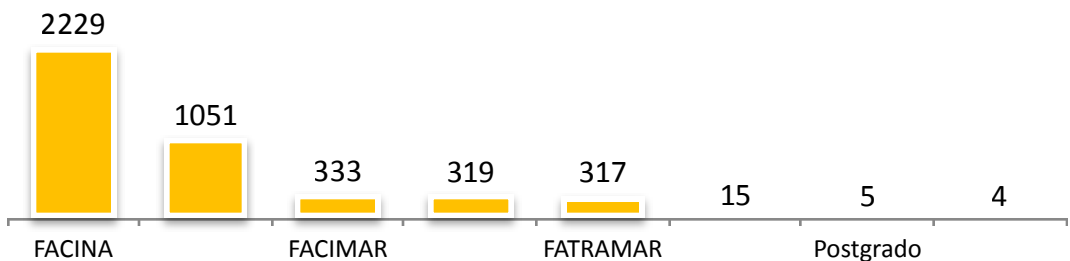
Del total de 5,826 visitas, 3,581 que representa el 61%, visitó por atención médica. La evaluación médica y el seguimiento en su conjunto son el 26%. La orientación y la atención psicológica equivalen al 5% y la odontológica el 7%. Es de indicar que los servicios ofrecidos de atención médica, evaluación médica, seguimiento y orientación son los tradicionales e implementados desde el 2007.



En este contexto, a partir del 2024 la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) inauguró un nuevo consultorio odontológico que ofrece una amplia gama de servicios destinados a mantener la salud bucal de la comunidad UMIP. El consultorio odontológico inició sus servicios a partir del 2 de mayo de 2024, ofreciendo atención general odontológica, profilaxis dental, tratamientos de caries con luz y servicios de radiografías dentales. Cuenta con la asignación de un odontólogo general en horario de 10:00 a.m. a 4:00 p.m. Este nuevo servicio se suma al proceso de Evaluaciones Médicas de la Gente de Mar para prácticas profesionales y preembarque, en cumplimiento de las Directrices para la Realización de los Reconocimientos Médicos de la Gente de Mar de la OMI/OIT/OMS.

La Clínica de Atención Integral desarrolla diversos programas orientados a mejorar la salud de toda la comunidad universitaria de la UMIP, mediante un modelo integral, eficaz y eficiente que incluye diagnósticos de salud, formulación de políticas en el ámbito de la salud y estrategias administrativas para ofrecer servicios a toda la familia universitaria.

Gráfico 27: Número de visitas a la Clínica de Atención Integral de acuerdo con la unidad académica o administrativa de procedencia del paciente

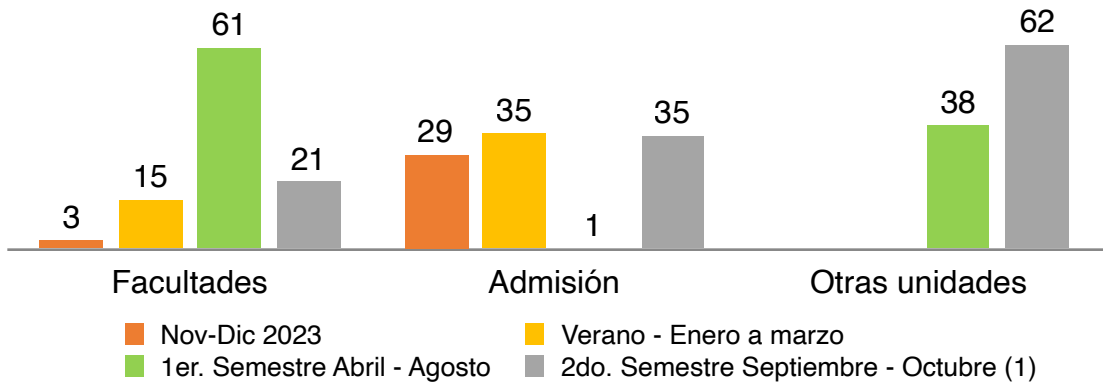


Fuente: Clínica de Atención Integral

El 54.89% de las visitas de pacientes proceden de las facultades, de los cuales FACINA le corresponde el 38.26%.

La unidad administrativa de Admisión tiene el 18.03%, que equivale a 1,051 visitas realizadas. Es de recordar que esta unidad es la encargada de gestionar los procesos vinculantes para que un aspirante pueda ser aceptado en las distintas ofertas de la universidad.

Gráfico 28: Distribución porcentual de las visitas a la Clínica de Atención Integral según unidad académica o administrativa de procedencia del paciente



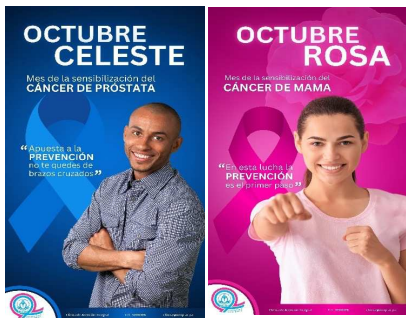
(1) El Segundo semestre comprende hasta diciembre; sin embargo, por memoria el corte es hasta el 31 de octubre. Otras unidades: ITEMAR, Postgrado y secretaría general.

Fuente: Clínica de Atención Integral

En el caso de las facultades, el 61% de los pacientes realizaron las visitas en el 1er periodo académico 2024.

Es de observar que, en el caso de Admisión, el 64.80% de las vistas en primera instancia se efectúan entre noviembre 2023 al 1er semestre del 2024, por causa de los procesos de Admisión de los aspirantes. El otro 35% corresponde a la convocatoria de apertura de las inscripciones para ingresar a la universidad.

CAMPAÑAS Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN MÉDICA PARA PROMOVER LA SALUD Y EL BIENESTAR

#	Actividad	Descripción
1		Campaña de actualización de datos médicos Con el formulario F-38v Historia Clínica de Personal para todos los colaboradores; la misma incluyó la solicitud de exámenes generales completos mediante el formulario F-36 como seguimiento anual preventivo.
2		Prevención y Promoción de la Salud El mes inició con la publicación en las redes sociales de la UMIP, del logo institucional y nuestros ya tradicionales Clinic Tips; cápsulas informativas con la temática de prevención y compartidas a través de correos masivos y redes sociales para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la prevención y detección temprana del cáncer.
3		Como parte de nuestro objetivo de fomentar el modelo de la atención integral en salud este año, en el marco del mes de la Prevención del Cáncer de Mama y Próstata, nuestra campaña tuvo como lemas: ● “Apuesta a la Prevención, no te quedes de brazos cruzados”, ● “Apuesta a la Prevención, no lo dejes a la suerte” ● “En esta lucha la Prevención es el primer paso.

#	Actividad	Descripción
4		Comisión de la Red de Universidades Promotoras de la Salud del Consejo de Rectores REPAUPS. Asistiendo con una delegación de Cadetes al III Concurso Mujer Cinta Rosada y Celeste con el lema “Con paso firme en la lucha contra el cáncer”. Durante el año se llevaron a cabo una serie de conferencias, dirigidas al cuerpo de Cadetes y al personal docente y administrativo, como parte de la Formación de Lideres.
		Talleres y Charlas dirigidas a los Cadetes: <i>Secretos de la Inteligencia Emocional “De la teoría a la práctica”</i> 1. Gestión de Emociones 2. Autoconocimiento 3. Emociones Displacenteras 4. Tolerancia a la Frustración 5. Inteligencia Emocional (Dirigida a Staff actual 2023) 6. Jornada “Más Allá del Liderazgo” (Dirigida a los Aspirantes a Staff 2024)
		Talleres y Charlas dirigidas a personal Docente y Administrativo 1. Gestión de Emociones y Autocuidado (dirigida a personal masculino) 2. Síndrome de Burnout 3. Mantén el Equilibrio y Vive sin Estrés
		Programa de Promoción e Inclusión UMIP A través de la campaña de Clinic Tips, establecida desde octubre 2020, como parte de las estrategias de promoción de salud en medio de la pandemia y debido a la buena respuesta en la comunidad universitaria, nuestro Programa de Promoción e Inclusión UMIP con los Clinic Tips Mensuales, adaptados cada mes a las diferentes temáticas dictadas por el Ministerio de Salud y la Secretaria Nacional de Discapacidad.

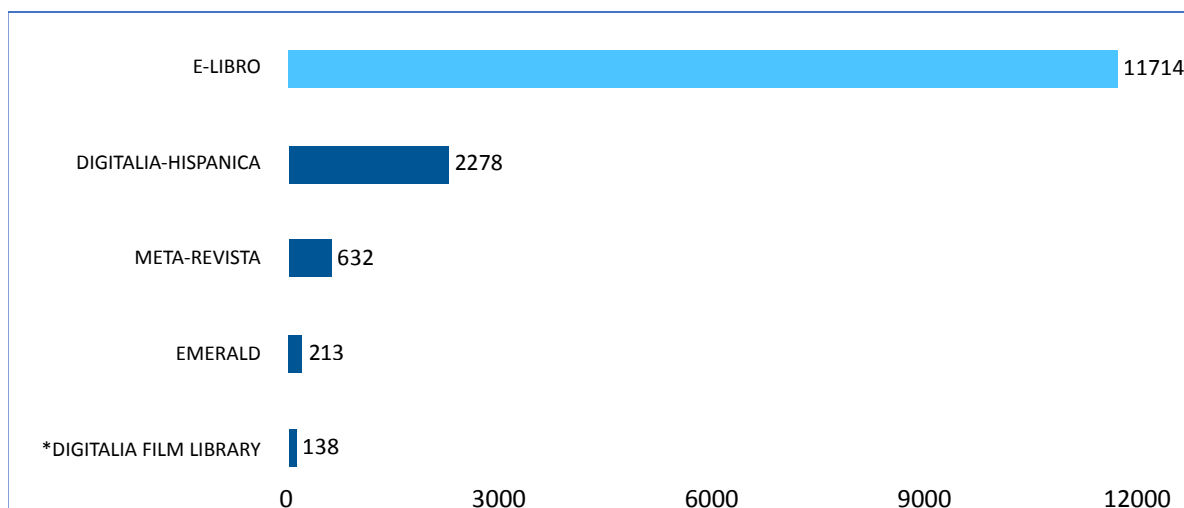
#	Actividad	Descripción
	 Día Mundial de la Prevención del Suicidio El suicidio es un problema de salud pública importante pero a menudo descuidado, rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades. Cada año, más de 700.000 personas se quitan la vida tras numerosos intentos de suicidio, lo que corresponde a una muerte cada 40 segundos. Desde que la OMS declaró al COVID-19 como una pandemia en marzo de 2020, más individuos experimentan ansiedad, aislamiento y miedo. Continuar en la prevención del suicidio es especialmente importante para crear vínculos sociales, promover la toma de conciencia y ofrecer esperanza. Acercarse a los seres queridos por su salud mental y su bienestar podría salvar la vida.	Entre otras campañas de clínica tips, se tienen: ✓ Día mundial del Síndrome de Down ✓ Día mundial de la conciencia sobre el Autismo ✓ Día mundial de la obesidad ✓ Día mundial sin tabaco ✓ Día mundial del donador de sangre ✓ Día internacional del autocuidado ✓ Día mundial de la prevención del suicidio ✓ Día mundial del Alzheimer ✓ Día Mundial sin Tabaco
	 31 de mayo Día Mundial SIN TABACO El consumo de tabaco es la principal epidemia prevenible a la que se enfrenta la comunidad sanitaria. El consumo de tabaco es responsable del 50% de todas las muertes evitables en los fumadores. El humo del tabaco contiene al menos 69 sustancias químicas cancerígenas. Más de 50 enfermedades son causadas por el tabaquismo, algunas son: cáncer, enfermedades respiratorias y cardiovasculares. ClinicTips Unidad de Información, Cita Blanca, Panamá Calle 40, 4001-0001, Panamá, Panamá	

6.8. Servicios de la Biblioteca

CONSULTAS REALIZADAS A LAS DIFERENTES PLATAFORMAS VIRTUALES

La plataforma E-Libros es la más utilizadas con 11,714 consultas realizadas de noviembre 2023 hasta octubre del 2024, lo que representa un 79% del total de 14,837 consultas con búsqueda de fuentes bibliográficas.

Gráfico 29: Número de consultas entre el 01 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024 en las diferentes plataformas de la Biblioteca



Fuente Biblioteca de la UMIP

*La Plataforma DIGITALIA FILM LIBRARY es una plataforma de videos y no es para búsqueda bibliográficas

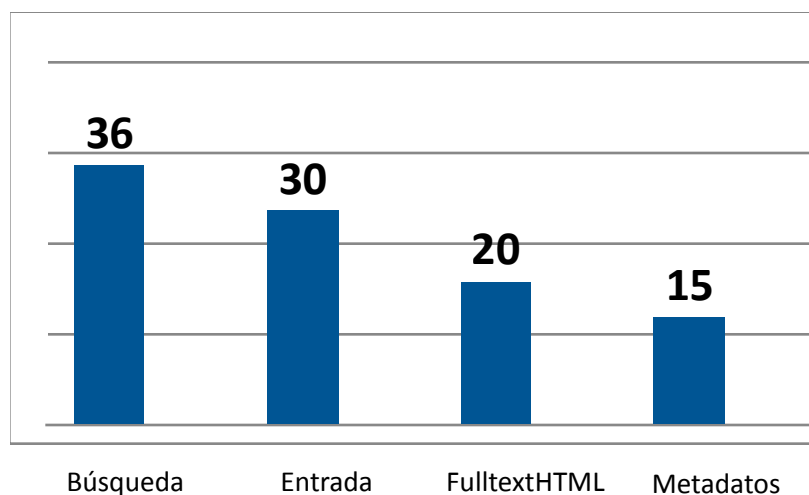
✓ PLATAFORMA E-LIBRO



Es la biblioteca digital en español, más completa y robusta en el mercado. Permite la interacción de los usuarios con los documentos mediante el uso de distintas herramientas de aprendizaje, y con la alternativa de que cada usuario cree su estante personal para que pueda almacenar los documentos de su interés y las anotaciones que desee hacer sobre ellos.

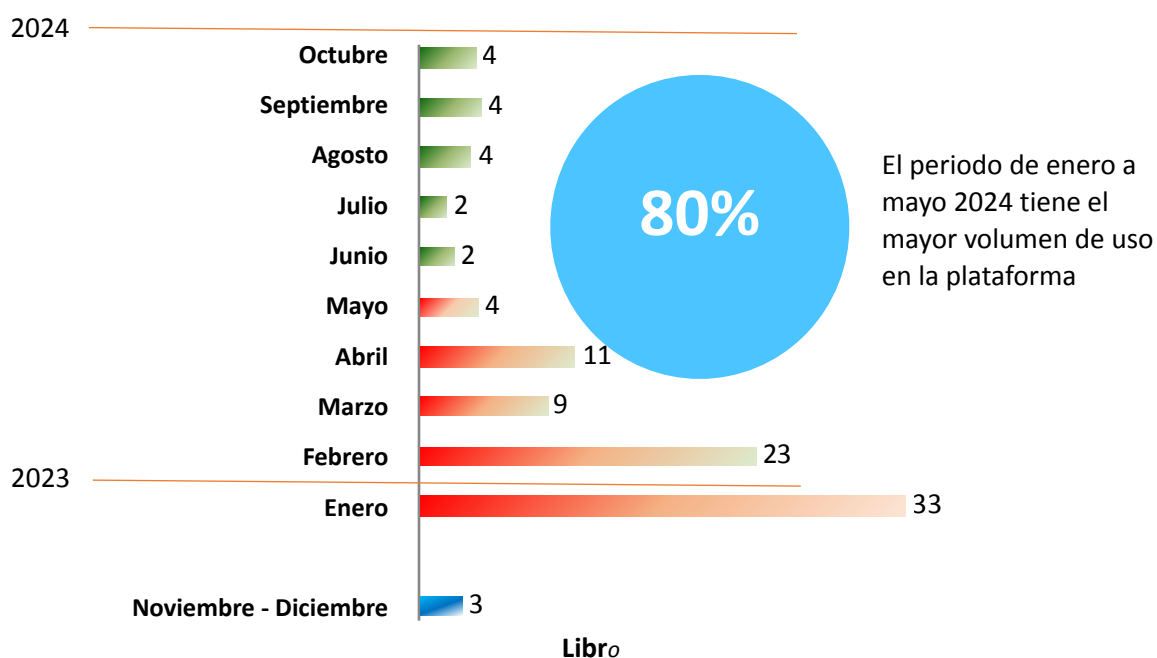
Además, ofrece documentos en texto completo (libros, artículos, investigaciones científicas, tesis doctorales, y más), de todas las disciplinas académicas, en una plataforma de fácil manejo y amigable interacción con los usuarios.

Gráfico 30: Distribución porcentual de las consultas realizadas a la plataforma E-Libro de acuerdo con el tipo de servicio ofrecido



Fuente: Biblioteca de la UMIP.

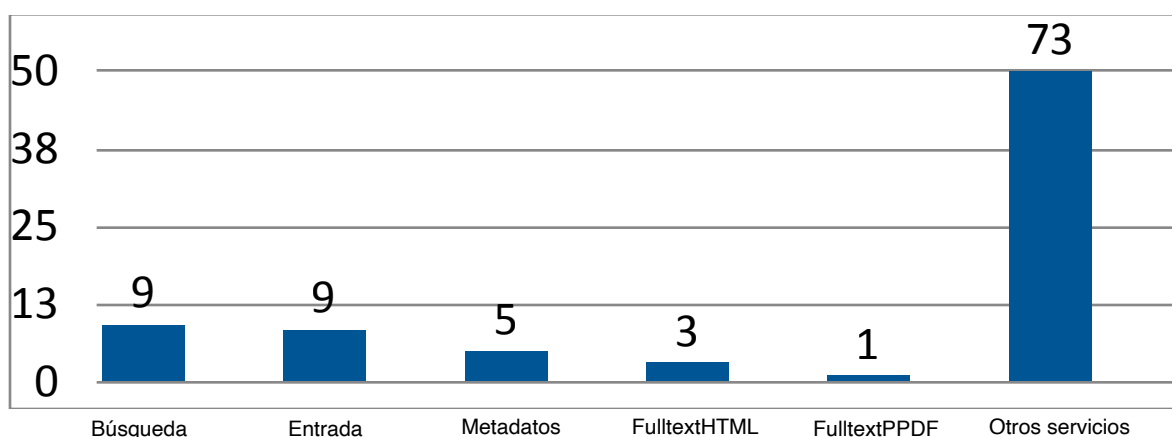
Gráfico 31: Distribución porcentual de las consultas de acuerdo con el mes en la plataforma E-



Fuente: Biblioteca de la UMIP

✓ DIGITALIA HISPÁNICA

Gráfico 32: Distribución porcentual de las consultas realizadas a la plataforma Digitalia-Hispánica de acuerdo con el tipo de servicio ofrecido



Fuente: Biblioteca de la UMIP

DETALLE DE OTROS SERVICIOS

- Es una base de datos multidisciplinaria de libros electrónicos disponible 24 horas 7 días a la semana.
- Presenta herramientas de ayuda al estudio como obtención de citas bibliográficas, creación de listas de favoritos, inclusión de marcadores, notas y destacados en textos completos, lector de texto a voz descarga para la consulta online
- Cuenta con de más de 55.000 documentos en español y en texto completo.
- Excelentes editoriales procedentes de España y Latinoamérica.
- Acceso a número de Usuarios: ilimitados y concurrentes.
- Acceso mediante IP e E-Proxy.
- Formatos de visualización: PDF, HTML, EPUB, audio y DRM.
- presión de Contenidos: Se da acceso a la impresión de documentos con rangos de 20 páginas para los e-Books y full Impresión para revistas.
- Herramientas de descubrimiento o buscadores, que facilite encontrar la información en forma rápida y en forma eficiente.
- Incluye entrega de tutoriales y guías de capacitación.
- Idioma: español.
- Cuenta con lector de texto y de audio.
- Descargas en préstamos por 21 días
- Colecciones en diferentes Áreas de estudio.
- Arquitectura - Estudios latinoamericanos
- Arte - Filosofía
- Cine - Historia
- Ciencias políticas - Ingeniería, ciencia y tecnología
- Ciencias sociales - Lingüística y filosofía
- Ciencias de estudios
- Derecho - Psicología
- Economía y empresariales - Religión y mitología
- Educación - Sociología
- Estudios críticos de literatura
- Plataforma de vídeo de películas y documentales de gran calidad. Se puede navegar y seleccionar temas efectuando búsquedas por películas, documentales, colecciones, países e idiomas. Presenta contenidos de 51 países distintos y de 42 idiomas.

META REVISTA

Es una plataforma de descubrimiento, con más de 5 millones de artículos científicos de acceso abierto.

A continuación, detallamos algunos beneficios de la herramienta:

Buscador intuitivo de fácil manejo.

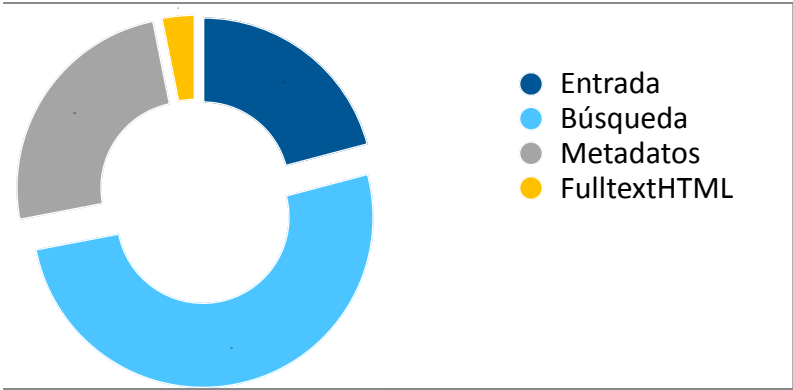
- Filtros de búsqueda por: artículo, revista, autor, editorial, fechas de publicación, entre otros.
- Acceso totalmente responsivo que permitirá consultar desde cualquier dispositivo móvil.

- Acceso remoto multiusuario.
- Biblioteca personalizada.
- Exportación de referencias, que permite la integración con gestores bibliográficos.
- Alertas temáticas.
- Generador de estadísticas de uso e integración con redes sociales.

CONTENIDO MULTIDISCIPLINAR CON ENLACE AL TEXTO COMPLETO

A continuación, presentamos un detalle de las consultas de los usuarios UMIP en esta plataforma:

Gráfico 33: Distribución porcentual de las actividades que se realizan en la plataforma Meta Revista



Fuente: Biblioteca de la UMIP

El 51% de las consultas estaban relacionadas a la búsqueda de información en la plataforma Meta-Revista.

Cuadro N° 14: Distribución del número de usuarios y cantidad de consultas de acuerdo con el tipo de servicios ofrecidos de la Biblioteca

Tipo de usuarios	Usuarios de la biblioteca	Tipos de servicios				
		Consulta Interna	Consulta Externa	Libros Prestados	Libros Devuelto	Saldo
Total	804	1365	49	520	516	4
Profesores	92	118	35	70	68	2
Administrativos	1	-	4	0	0	-

Tipo de usuarios	Usuarios de la biblioteca	Tipos de servicios				
		Consulta Interna	Consulta Externa	Libros Prestados	Libros Devuelto	Saldo
Total	804	1365	49	520	516	4
Profesores	92	118	35	70	68	2
Administrativos	1	-	4	0	0	-
Estudiantes	711	1247	10	450	448	2
Personal externo	-	-	-	-	-	-

Fuente: Biblioteca de la UMIP. Enero – octubre 2024.

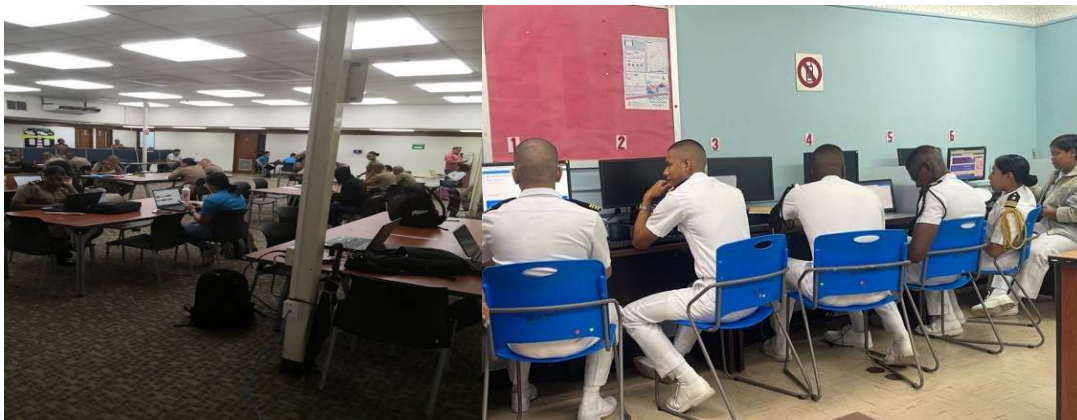
Para el periodo enero a febrero 2024, se contabilizaron 804 usuarios, de los cuales 711 (88%) son estudiantes o cadetes. El otro 12% corresponden a profesores y administrativos.

Se observó que los estudiantes hicieron 1,247 consultas internas, lo que en promedio equivale a 1.75 veces, lo que equivale a decir que los estudiantes en este periodo hicieron por lo menos 2 consultas internas en este periodo.

Así mismo, los 92 docentes registrados, realizaron 118 consultas internas, lo que equivale en promedio 1.28, es decir, por lo menos una vez realizaron consultas internas.

Tabla 12: Servicios ofrecidos por la Biblioteca de la UMIP

Servicios	Descripción
	La biblioteca física cuenta con una amplia plaza de estudio, un área de libros, 10 cubículos individuales de estudio, laboratorio de informática con 15 computadoras. Un espacio físico donde están ubicados los libros con 6 anaqueles donde están ubicados los libros en físico de las áreas de la especialidad. • Libros OMI • Estudios Generales • Transporte Marítimo • Maquinaria Naval • Navegación

Servicios	Descripción
Plaza de estudio	Laboratorio de informática 
	La biblioteca virtual cuenta con las siguientes bases de datos: • Digitalia Film Library Colección de videos en línea, multinacional y multilingüe, de casi 900 largometrajes y documentales, la mayoría en español y portugués. El objetivo de Digitalia es llevar a cabo una cuidadosa selección de contenido creando colecciones por género y país. Además, selecciona documentales y películas con gran calidad artística e intelectual. • Digitalia Hispánica Base de datos multidisciplinar de libros digitales en español que ofrece una amplia gama de productos digitales disponible para toda la comunidad académica que incluye la lectura online y descargas en préstamos para uso sin internet. Las categorías que se encuentran son: Arquitectura, arte, cine, comunicación y periodismo, económicas y empresariales, educación, ingeniería, ciencia y tecnología, historia, lingüística y filosofía, derecho, literatura, medicina, filosofía, ciencias políticas, psicología, religión, ciencias sociales humanas y sociología.

Servicios	Descripción
E- Libro	Contiene más de 110.000 libros. En las áreas de: Ciencias sociales, Arquitectura, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias de la Salud, Psicología, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Biológicas, Veterinarias, Ingeniería y Tecnología, Informática, Comunicación y Telecomunicaciones, Ciencias de la Información.
Metarevistas	Plataforma de descubrimiento con más de 5 millones de artículos y 2000 revistas científicas de acceso abierto en Colombia y Latino América.
- Repositorio Digital - Catálogo de la Biblioteca Especializada Marítima de Panamá - Biblioteca Digital Mundial	



Universidad Marítima Internacional de Panamá

Capacitando a la Industria marítima y marina
costera

TECNOLOGÍA

7.0

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO

SOLICITUD DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

UNIDAD ADMINISTRATIVA O ACADÉMICA

Consecutivo: Sigla + "-" + Número consecutivo de la Unidad Solicitante

Unidad Solicitante:

Edificio:

UNIVERSIDAD MARÍTIMA INTERNACIONAL DE PANAMÁ
SECRETARÍA GENERAL

NOTA: ANTES DE REALIZAR SU TRAMITE DE SOLICITUD DE RETIRO E INCLUSIÓN DEBE REALIZAR SU ABONO POR TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO AL BANCO NACIONAL DE PANAMÁ UMIP-FONDO GENERAL, CUENTA CORRIENTE NO. 10000102592 POR FAVOR COLOCAR SU NÚMERO DE CÉDULA Y NOMBRE COMPLETO)
ABONO DE B/.60.00

SOLICITUD DE RETIRO E INCLUSIÓN

Nombre(s): Apellido(s):

Cédula/No. Pasaporte: Carrera/Especialidad:

Período Académico: Año Académico:

Materias a Retirar:

Materias a Incluir:

Adjuntar documentos:

PARA USO DE SECRETARÍA GENERAL

I. ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN UNIVERSITARIO (SGU).

II. DESARROLLO O ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTUDIANTIL (SIE).

III. SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA (SGA).

IV. SISTEMA DE ADMISIÓN.

V. SISTEMA DE CAPITAL HUMANO

Nuevo sistema de implementación:

VI. Gestión del Talento Humano

Dentro de los objetivos institucionales se encuentra el de mejorar el sistema informático (Capital Humano) actual que abarque todos los procesos de Recursos Humanos.

Para lo cual se concretizó la adquisición del SISTEMA LIRION. El mismo se detalla en el documento.

ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN UNIVERSITARIO (SGU)

El SGU es el sitio de alojamiento en SharePoint donde se pueden realizar o tramitar las solicitudes y servicios universitarios, para los estudiantes, docentes y administrativos.

En este contexto, se realizaron actualizaciones de los módulos administrativos y/o académicos, con el fin de proveer a los usuarios finales una mejor interfaz interactiva que fortaleciera los procesos internos y externos.

Es de considerar que las herramientas utilizadas a nivel de programación fueron: SharePoint, Power Apps y Power Automate.

Dirección	Módulo actualizado
Dirección de Postgrado	Pago de los estudiantes de Postgrado.
Dirección de Relaciones Pública	Solicitud de Artes Gráficas y Multimedia.
Facultad de Transporte Marítimo	Solicitud de Artes Gráficas y Multimedia y Pasantías de FATRAMAR
Dirección de Mantenimiento	Solicitud de Servicios de Mantenimiento de la Infraestructura.
Secretaría General	Solicitud de Reclamo de Calificaciones
	Solicitud de Baja Académica
	Solicitud de Retiro e Inclusión
	Trámites de Calificaciones
	Registro de los alumnos de reingreso
	Trámites de Calificaciones
	Trámite de créditos. Cálculo de índice académico.
	Registros del historial académico.
	Trámite de créditos
	Actualización de los procesos de pre-matrícula.
Clínica Integral Universitaria	Registros de los Pacientes.
Oficina de Calidad Universitaria	Solicitud de Emisión, Modificación o Eliminación de Documentos y Formularios
Tesorería	Actualizar los costos por crédito de las carreras detalladas en las resoluciones 11-2024 (FACINA), 12-2024 (FATRAMAR), 13-2024 (FAICIMA) y 14-2024 (FACIMAR).

Las actualizaciones fueron en los siguientes módulos:

DESARROLLO O ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA SIE

El Sistema de Información Estudiantil (SIE), es el sitio donde el estudiante realiza la prematricula en línea.

Para el periodo 2023-2024 se realizaron actividades de mantenimiento en sus distintos módulos, entre los cuales se modificaron o actualizaron los siguientes:

SIE – GRADO

- ✓ Actualización de logos en las aplicaciones, fortaleciendo la imagen institucional universitaria.

- ✓ Actualización de la estructura de la salida programada de los reportes que se generan en Excel.



SIE – Grado



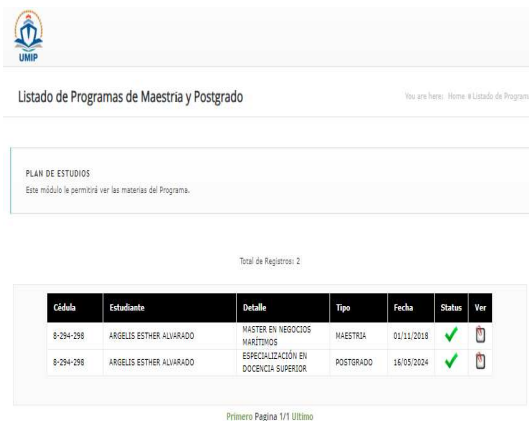
SIE-Postgrado

SIE – POSTGRADO

Además de las actualizaciones del SIE – Grado, se realizaron modificaciones al sistema de postgrado a fin de lograr un mayor alcance en la gestión administrativa.

Para lograr esto se realizaron cambios en los siguientes módulos administrativos:

1. Actualización de los esquemas de presentación de las interfaces.
2. Actualización del módulo de administración del personal docente.
3. Actualización del módulo del personal encargado de la operación administrativa de VIPE.
4. Actualización en el módulo de administración de los grupos de clases. Configuración de Grupos.
5. Permitir al personal autorizado, del departamento de Secretaria General, validar las notas enviadas por el personal docente.
6. Incluir en el módulo de postgrado, la generación de las listas de los grupos de clases, en la cual se puede crear, modificar o eliminar una clase.
7. Listar los grupos de las clases pertenecientes al docente registrado.
8. Permite al docente registrado cambiar su contraseña actual.



Se ajustaron los módulos del sistema para responder a los siguientes requerimientos en el caso del SIE – Postgrado - Estudiantes:

1. Listar los programas matriculados ´por los estudiantes, incluyendo las notas del estudiante por programa.
2. Permite cambiar la contraseña actual.
3. Listar los programas matriculados ´por los estudiantes, incluyendo las notas del estudiante por programa.
4. Permite cambiar la contraseña actual.

SIE-ESTUDIANTES (PREMATRÍCULA)



Nombre del sistema: SIE Estudiantes (Prematricula)

Módulo Desarrollados o Actualizado: Sistema de Información Estudiantil (WEB).

Alcance General: Reingeniería y optimización en la lógica de los programas para agilizar la navegación.

Descripción: Se llevó a cabo una reingeniería y optimización de la lógica de los programas para agilizar la navegación, lo que permitió mejorar el acceso de los estudiantes durante el periodo de matrícula y reducir significativamente los incidentes reportados.

DESARROLLO O ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA (SGA)

El SGA es el sistema en donde se realizan los tramites financieros y académico de los estudiantes de la Universidad Marítima Internacional de Panamá.

Para este sistema se lograron los siguientes cambios en los tres módulos a continuación:

- ✓ SGA – Secretaría
- ✓ SGA-Tesorería
- ✓ SGA-Contabilidad (Gestión de Cobros)

FACULTAD DE TRANSPORTE MARÍTIMO
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA
LICENCIATURA EN GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERMODAL
PLAN NOCTURNO LICENCIATURA EN GESTIÓN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERMODAL (2011)

Orden	Código de Ma...	Materia	Campo de Formación	T	P	O	Prerrequisito 1	Prerequisito 2
I SEMESTRE								
1	505	LOGÍSTICA INVERSA Y AMBIENTAL	Especialidad	2	2	3	510 ZONA DE ACTIVIDAD L...	
2	559	NORMATIVA ADUANERA	Especialidad	2	2	3		
3	568	COMERCIO ELECTRÓNICO Y GESTIÓN L...	Especialidad	2	2	3	510 ZONA DE ACTIVIDAD L...	
4	508	INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO-PORTUARIO I	Especialidad	3	2	4		
5	423	MATERIA OPTATIVA 1	Científico-Humanístico	2	2	3		
II SEMESTRE								
1	366	ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIOS	Especialidad	2	2	3	564 CENTRO DE DISTRIBU...	
2	191	MANEJO DE CARGA	Especialidad	2	2	3		
3	572	LEGISLACIÓN LABORAL	Especialidad	2	2	3		
4	513	INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO-PORTUARIO II	Especialidad	3	2	4	508 INGLÉS TÉCNICO MARIL...	
VERANO								
1	569	SIMULACIÓN APLICADA A LA LOGÍSTICA	Especialidad	2	2	3	568 COMERCIO ELECTRÓ...	
2	840	MATERIA OPTATIVA 2	Científico-Humanístico	2	2	3		
3	841	MATERIA OPTATIVA 3	Científico-Humanístico	2	2	3		

SGA – Secretaría

SGA-UMIP **Tarifas de Licenciatura**

ID	Plan de Estudio	Costo Por Crédito	Mat
48	PLAN NOCTURNO LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MARITIMA E INDUSTRIAS AUXILIARES (2011)	0.00000	0.00
34	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MARITIMA E INDUSTRIAS AUXILIARES (2011)	22.00000	30.00
39	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MARITIMA EN ECOTURISMO (2011)	0.00000	0.00
35	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MARITIMA Y PORTUARIA (2011)	21.84800	30.00
47	PLAN NOCTURNO LICENCIATURA EN ADMINISTRACION MARITIMA Y PORTUARIA (2011)	21.84800	30.00
32	LICENCIATURA EN BIOLOGIA MARINA (2011)	24.16300	30.00
46	PLAN NOCTURNO LICENCIATURA EN GESTION LOGISTICA Y TRANSPORTE INTERMODAL (2011)	22.30500	30.00
36	LICENCIATURA EN GESTION LOGISTICA Y TRANSPORTE INTERMODAL (2011)	22.30500	30.00
37	LICENCIATURA EN INGENIERIA AMBIENTAL MARITIMA (2011)	0.00000	0.00
38	LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL EN PUERTOS Y CANALES	22.61800	30.00
25	LIC EN ING CONSTRUCCION NAVAL-PLAN DE INSERCCION (2010-2011)	27.00000	30.00
40	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN CONSTRUCCION NAVAL Y REPARACION DE BUQUES (2011)	26.70000	30.00
62	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECANICA NAVAL - PLAN DE INSERCCION (2007-2008)	29.00000	0.00
61	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECANICA NAVAL - PLAN DE INSERCCION (2022)	27.00000	30.00
60	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECANICA NAVAL (2022)	27.00000	30.00

SGA-Tesorería

SGA-UMIP **Consultar Recibos de Cobro**

Buscar por: Anulados Desde: 10/01/2024 Hasta: 10/04/2024

No	Cheque	Banco	Estatus	Detalle Status	Monto
A/EF...	0		Anulado	SE ANULA POR ERROR EN DESCRIPCION	
A D...	0		Anulado	ERROR EN MONTO	
IO	0		Anulado	ERROR EN NUMERO DE CEDULA	
IO	0		Anulado	ANULADO POR ERROR EN MONTO	
IO	0		Anulado	ERROR DE SISTEMA	
A/EF...	0		Anulado	ANULADO POR DAÑO EN RECIBO POR IMPRESORA	
A/EF...	0		Anulado	ERROR POR ERROR EN CAPTACION	
IO	0		Anulado	FORMA DE PAGO ERRADA	
IO	0		Anulado	PAGO INCORRECTO	
ER...	0	BANCO NACION...	Anulado	RUC INCORRECTO	

SGA-Contabilidad
(Gestión de Cobros)

1. Nombre del sistema: SGA – Secretaría

Módulo Desarrollados o Actualizado: Plan de Estudio

Área de impacto: Estudiante/Docentes/Administrativos

Alcance General: Actualizar los planes de estudios en el SGA para que estén alineados con las resoluciones descritas

Descripción: Actualizar SGA – Secretaría y la información en la tabla plan_estudio_nivel_perodo_materias en la BD umip-final, para que despliegue en pantalla e imprima las modificaciones de la Resolución No.024-2024 (Por la cual se modifica la Res. No.024-10 para la Lic. en Administración Marítima y Portuaria NOCTURNA) y de la Resolución No.025-2024 (Por la cual se modifica la Res. No.024-10 para la Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal NOCTURNA).

2. Nombre del sistema: SGA-Tesorería

Módulo Desarrollados o Actualizado: Tarifas de Licenciatura

Área de impacto: Estudiante/Administrativos

Alcance General: Actualizar los costos por crédito de las carreras detalladas en las resoluciones 11-2024 (FACINA), 12-2024 (FATRAMAR), 13-2024 (FAICIMA) y 14-2024 (FACIMAR).

Descripción: Se modificó la información en el sistema de acuerdo con la información suministrada

3. Nombre del sistema: SGA-Contabilidad (Gestión de Cobros)

Módulo Desarrollados o Actualizado: Consulta de Recibos.

Alcance General: Modernización de los Sistemas de Información de la UMIP.

Descripción: Mostrar el Detalle de Estatus para los Recibos Anulados.

ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE ADMISIÓN

colegios en la BD sistema (Sistema de Admisión)

Nombre del sistema: Sistema de Admisión

Módulo Desarrollados o Actualizado: Inscripción en Línea - BD sistema

Área de impacto: Estudiante/Administrativos

Alcance General: Depuración y actualización de las tablas países, provincias, distritos, corregimientos y

Descripción: Actualizar las estructuras y la información contenida en las tablas de países, provincias, distritos, corregimientos y colegios. Esta información será utilizada en la nueva interfaz del Sistema de Admisión

Módulo Desarrollados o Actualizado: Inscripción en Línea

id	Codgo_Pais	nombre	Nacionalidad	Continente	Nombre_Est	Nombre_Otro	Reemplazo	Orden	Activo
1	ACI	ISLAS CAIBRES					0	0000	0
2	ADN	ADRIANOPOLIS	ADRIANOPOLIS	1			279	0000	0
3	ZAP	SUDÁFRICA	ADRIANOPOLIS	3	SOUTH AFRICA		214	1	1
4	AGO	ANGOLA			ANGOLA		7	1	1
5	ALB	ALBANIA			ALBANIA		4	1	1
6	DZA	ARGENTINA			ARGENTINA		12	1	1
7	ATG	ANTIGUA Y BARBUDA			ANTIGUA AND BARBUDA		10	1	1
8	ARG	ARGENTINA			ARGENTINA		12	1	1
9	ARM	ARMENIA			ARMENIA		14	1	1
10	SAU	ARABIA SAUDITA			SAUDI ARABIA		11	1	1
11	ASA	W. SANCIA					263	0000	0
12	ATN	NETH. ANTILLES					0	0000	0
13	AUS	AUSTRALIA			AUSTRALIA		16	1	1
14	AUT	AUSTRIA			AUSTRIA		17	1	1
15	AZO	AZORES					0	0000	0
16	BRA	BRASIL			BRASIL		24	1	1
17	BHS	BAHAMAS (LAS)	BAHAMAS	0	BAHAMAS (THE)		19	1	1
18	VUT	VANUATU			VANUATU		241	1	1
19	BRB	BARBADOS			BARBADOS		22	1	1
20	BDI	BURUNDI			BURUNDI		21	1	1
21	BDI	BURUNDI			BURUNDI		38	1	1
22	BLG	BELGICA			BELGIUM		23	1	1
23	BRN	BRUNAI			BRUNAI		25	1	1
24	BMU	BERMUDAS			BERMUDA		26	1	1
25	BHR	BAHREIN			BAHRAIN		20	1	1
26	BLR	BIELORUSIA			BIELORUSIA		27	1	1
27	BLZ	BELICE			BELIZE		24	1	1
28	BOL	BOLIVIA			BOLIVIA		29	1	1
29	BH	BOSNIA Y HERZEGOVINA			BOSNIA AND HERZEGOVINA		31	1	1
30	BFA	BURKINA FASO			BURKINA FASO		37	1	1

✓ **Área de impacto:** Estudiante

✓ **Alcance General:** Implementar una nueva interfaz para la inscripción en línea de los estudiantes

✓ **Descripción:** La Oficina de Admisión requiere que se implemente una nueva interfaz para el proceso de Admisión. Dicha interfaz tiene un diseño más actualizado se agregan campos adicionales y otras funcionalidades.

SISTEMA DE CAPITAL HUMANO

id	Tipo	Cotejamiento	Atributos	Nulo	Predeterminado	Extra	Acción
id	int(11)			No	None	AUTO_INCREMENT	
Codigo	int(11)		No	None			
Dia	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
Mes	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
Anio	int(11)		No	None			
Fecha_asistencia	date		No	None			
DiaSemana	int(11)		No	None			
Feriado	int(11)		No	None			
HoraEntrada	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
MinEntrada	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
HoraSalida	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
MinSalida	char(2)	utf8_spanish_ci	No	None			
TotalHorasEntrada	int(11)		No	None			
TotalMinutosEntrada	int(11)		No	None			
TI	int(11)		No	None			
TS	int(11)		No	None			
Temayor	int(11)		No	None			
idRegistro	int(11)		No	None			
idArchivo	int(11)		No	None			
FechaSistema	datetime	latin1_swedish_ci	No	None			
Libre	varchar(255)	latin1_swedish_ci	No	None			
SH	int(11)		No	None			
TotalHorasSalida	int(11)		No	None			
TotalMinutosSalida	int(11)		No	None			
Inconsistencia	char(1)	latin1_swedish_ci	No	None			
Paralela	int(11)		No	None			
Usuario	varchar(255)	latin1_swedish_ci	No	None			
HoraExtra	int(11)		No	None			
MinutosExtra	int(11)		No	None			
CasosInusuales	int(11)		No	None			
Horainicio	int(11)		No	None			
Mininicio	int(11)		No	None			
HoraFinal	int(11)		No	None			
MinFinal	int(11)		No	None			

Módulo Desarrollados o Actualizado: Marcaciones/Asistencia/Ausencia/Tardanzas/Permisos/Justificaciones de Ausencias, Tardanzas y Permisos

Área de impacto: Docentes/Administrativos

Alcance General: Crear las estructuras en la base de datos procesar la información del año 2024 y 2025 de las marcaciones y demás procesos asociados.



CRECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

El objetivo Institucional de la Oficina de Relaciones Pública es fomentar una cultura y conciencia orientada hacia la preservación del recurso humano y el desarrollo integral de la industria marítima, logística, portuaria y marino-costera, tanto a nivel nacional como internacional. En este proceso, buscamos integrar estos conocimientos con los principios de sostenibilidad; promoviendo así un crecimiento armónico y responsable en todos los ámbitos relacionados.

8.1. Estrategias de promoción y difusión

Nos enfocamos constantemente en posicionar a la UMIP como un ejemplo a seguir en cuanto a formación marítima se refiere. Este objetivo se alcanzará mediante la implementación de estrategias de comunicación claras y efectivas, que combinan medios tradicionales y plataformas no convencionales, como las redes sociales.

A través de planes de promoción y divulgación, buscamos fortalecer la relación con nuestro público, tanto internos como externos, y consolidar nuestra imagen institucional. Esto se logra mediante la planificación y ejecución de programas de comunicación a corto, medio y largo plazo, diseñados para fortalecer los vínculos con la comunidad.

Acciones Clave para el Fortalecimiento Institucional



- **Comunicación Bidireccional:** Facilitamos una comunicación fluida y efectiva con los diversos sectores involucrados, lo que permite una retroalimentación constante y la mejora continua de nuestras actividades.
- **Promoción Institucional:** Reforzamos nuestra presencia y posicionamiento a través de campañas de visibilidad, destacando los aspectos más relevantes y distintivos de nuestra universidad.
- **Estrategias Académicas:** Desarrollamos e implementamos estrategias de comunicación orientadas a promover nuestra oferta académica, resaltando la calidad y de nuestros programas.
- **Difusión de Información:** Utilizamos diversos canales de comunicación para mantener a nuestra comunidad informada, asegurando la transparencia y el acceso a la información relevante.
- **Gestión de Eventos Institucionales:** Establecemos directrices claras para la organización de eventos, asegurando que cada actividad institucional refuerce nuestros valores y objetivos estratégicos.



Todo esto se logra con el trabajo en conjunto de los diferentes departamentos que conforman La Oficina de Relaciones Públicas.

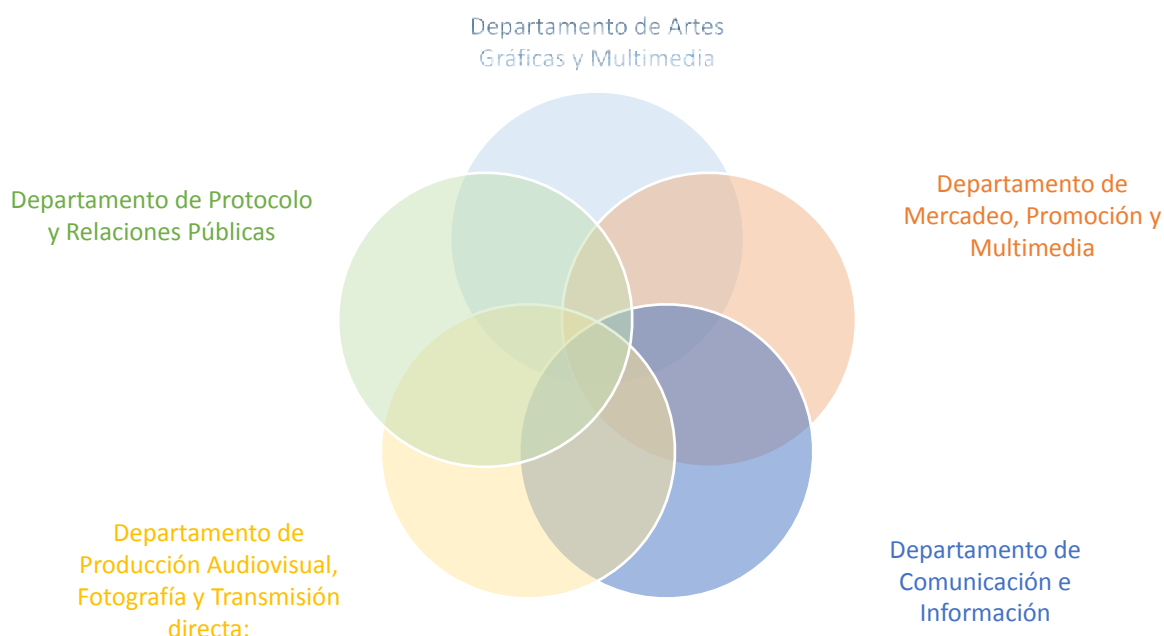


La colaboración entre estos departamentos nos permite alcanzar nuestros objetivos planteados en nuestro Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado-PMI.

En cumplimiento con el Calendario Académico 2023-2024, se implementó un plan integral para la difusión de la oferta académica de las distintas facultades, los programas de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, los cursos del Maritime Language Center (MLC) y los programas del Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR). Este esfuerzo se amplió mediante un programa de mercadeo, enfocado principalmente en las provincias de Panamá, Panamá Oeste, Colón, Herrera, Los Santos, Santiago y Chiriquí, a través de diversas actividades presenciales y plataformas.

8.2. Acciones ejecutadas de promoción

- Participación en ferias escolares y eventos orientados a promover la oferta educativa, organizados por el MEDUCA y MITRADEL, así como en visitas directas a colegios y escuelas de todo el país. En estas actividades, se brinda orientación integral a los estudiantes, abordando todos los aspectos relevantes que desean conocer, tales como las oportunidades en el campo laboral y las ventajas de estudiar en nuestra universidad.



- Participación en ferias internacionales de la talla de la Feria Internacional de David, con el objetivo de posicionar la oferta académica de la Universidad, aumentar la visibilidad de la marca y expandir su presencia en mercados estratégicos.
- Atención personalizada a empresas del sector marítimo, con énfasis en la participación en eventos de la industria.
- Presencia activa en redes sociales y publicaciones institucionales, incluyendo Facebook, X (Twitter) e Instagram.

Durante los años 2023-2024, se implementó un plan de comunicación multicanal que permitió promover eficazmente todos los eventos, actividades y productos de la UMIP a través de plataformas digitales y correos masivos. Se generaron más de 1,500 publicaciones promocionales utilizando las herramientas de comunicación institucional, alcanzando a un público interno y externo.

La información sobre la oferta académica, eventos y noticias de la universidad se procesó y actualizó de forma continua en la página web y en las redes sociales oficiales de la UMIP. La información proporcionada se gestiona de manera estratégica, priorizando su relevancia y trascendencia asegurando el cumplimiento de las Políticas de Comunicación de la institución y fomentando una sólida labor del departamento.

Entre las actividades más destacadas:

- Promoción de programas académicos de licenciaturas, postgrados y maestrías, así como los cursos del Maritime Language Center (MLC) y el Instituto Técnico Marítimo (ITEMAR).

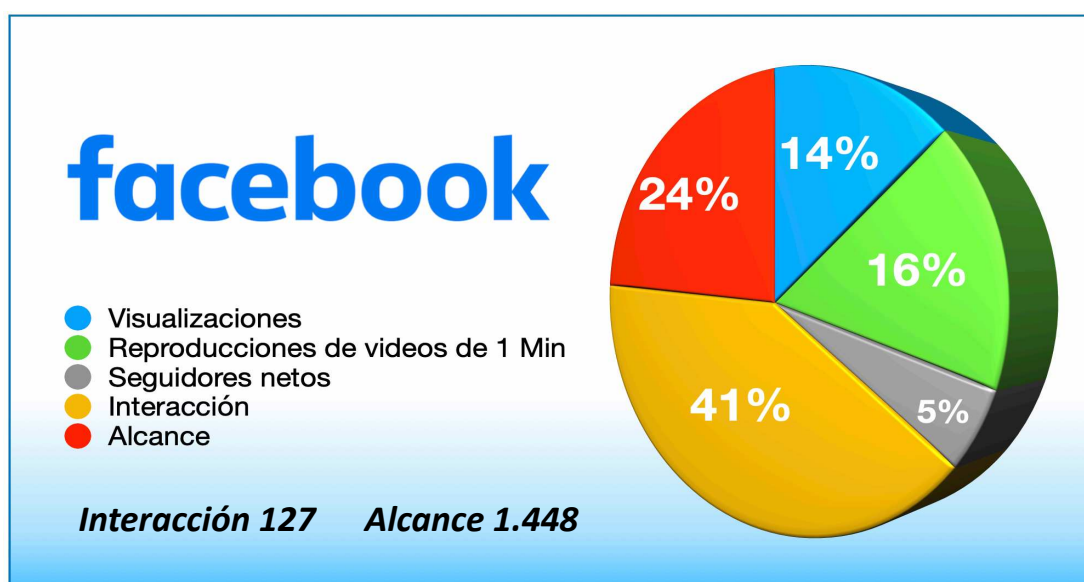


- Producción de más de 70 videos informativos relacionados con actividades, logros y eventos de la UMIP.
- Participación en más de 30 seminarios web organizados por la institución, con el fin de fortalecer nuestra presencia académica y visibilidad institucional.

El Departamento de Mercadeo, Promoción y Multimedia también jugó un papel fundamental en la gestión de solicitudes de diseño gráfico, se logró un incremento del 40% en el flujo de órdenes de trabajo gestionadas a través del Sistema de Gestión de Calidad de la UMIP, con un promedio de 50 solicitudes de diseño al mes.

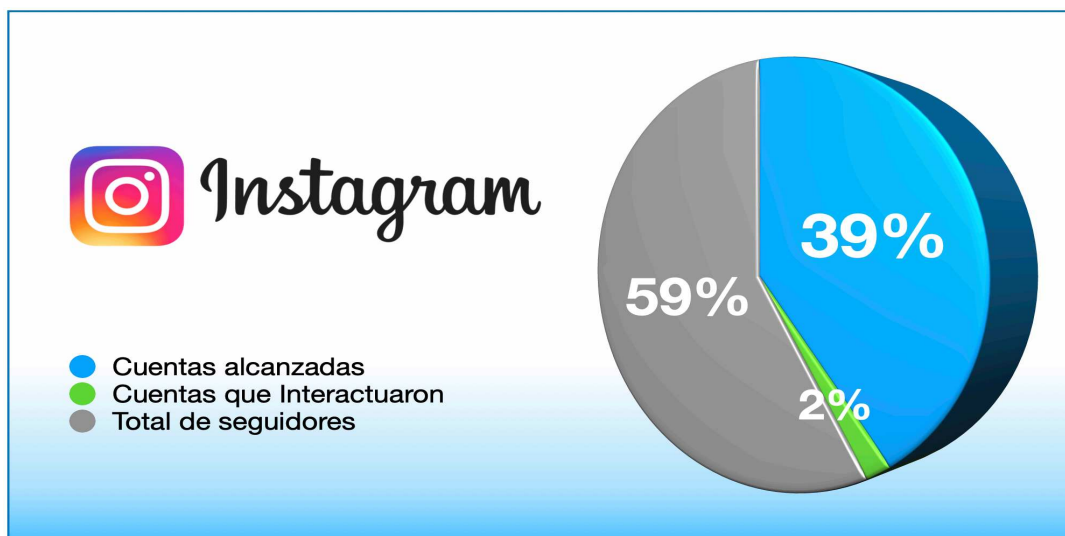
8.3 Logros y cobertura promocionales

Gráfico 34: Indicadores de cobertura promocional según canal de comunicación en facebook



- Visualizaciones 6,5 mil
- Reproducciones de video de 3 segundos 1,1 mil
- Seguidores netos 8 mil
- Reproducciones de video de 1 minuto 89

Gráfico 35: Indicadores de cobertura promocional según canal de comunicación en Instagram



Total de seguidores 22 mil

- ✓ Cuentas alcanzadas 13,8 mil
- ✓ Cuentas que interactúan 2.052.

Entre los logros más destacables se encuentran:

- Coordinación de aproximadamente 40 entrevistas con medios de comunicación y entidades externas.
- Elaboración de más de 220 notas de prensa, tanto internas como externas, distribuidas a través de correos masivos, redes sociales y medios de comunicación. Un 60% de estas notas fueron enviadas a medios de comunicación social.
- Cobertura fotográfica del 95% de las actividades universitarias, con difusión a través de nuestras plataformas de comunicación.
- 99% de efectividad en la publicación de notas de prensa enviadas a medios, garantizando su amplia difusión.

- Ejecución de 100% de los eventos programados durante el año, contribuyendo a la visibilidad y posicionamiento de la universidad.

Este informe refleja el continuo compromiso de la Dirección de Relaciones General de Relaciones Públicas, con la promoción de la institución, su oferta educativa y su constante presencia en la comunicación digital y tradicional.

A través de nuestras estrategias de mercadeo, buscamos consolidar la imagen de la UMIP como un referente en formación marítima de calidad, tanto a nivel nacional como internacional.



ANEXO ESTADÍSTICO

MATRÍCULA

Cuadro N° 15: Número de estudiantes matriculados del II Semestre 2023 al II Semestre 2024, según Facultad

Facultad	II sem. 2023	V. 2024	I sem. 2024	II sem 2024
Total Final	1243	971	1454	1274
Ciencias Náuticas	757	615	897	807
Transporte Marítimo	227	161	256	208
Ciencias del Mar	132	104	165	148
Ingeniería Civil Marítima	127	91	136	111

Cuadro N° 16: Número de estudiantes matriculados del II semestre 2023 al II Semestre 2024 según Licenciatura

Licenciatura	II sem. 2023	V. 2024	I sem. 2024	II sem 2024
Total	1243	971	1454	1274
Ing. En Ciencias Náuticas en Navegación	510	421	607	543
Ing. En Ciencias Náuticas en Maquinaria Naval	202	159	225	203
Ing. Náutica en Electrotecnia	45	35	65	61
Administración Marítima y Portuaria	67	89	143	86
Gestión Logística	53	35	62	47
Ing. En Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	107	41	51	75
Biología Marina	126	99	154	141
Técnico en Gestión Ambiental	6	5	11	7
Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques	101	72	112	88
Ing. Puertos y Canales	26	19	24	23

Cuadro N° 17: Número de graduados de grado entre el 31 de octubre de 2023 al 1 de noviembre de 2024 por género según licenciatura

Licenciatura	Total	Masculino	Femenino
Total	156	117	39
<i>Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Maquinaria Naval</i>	4	4	-
<i>Licenciatura en Ingeniería Náutica con Especialización en Navegación y Transporte Marítimo</i>	3	2	1
<i>Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación</i>	65	57	8
<i>Licenciatura en Ingeniería Mecánica Naval</i>	3	2	1
<i>Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval</i>	34	31	3
<i>Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia</i>	6	4	2
<i>Licenciatura en Ingeniería en Operaciones Marítimas</i>	5	3	2
<i>Licenciatura en Biología Marina</i>	6	2	4
<i>Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias</i>	7	-	7
<i>Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal</i>	3	1	2
<i>Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria</i>	7	4	3
<i>Lic. En Ing. en Construcción Naval y Reparación de Buques</i>	6	6	-
<i>Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval</i>	2	-	2
<i>Licenciatura en Ingeniería en Puertos y Canales</i>	5	1	4

Cuadro N° 18: Número de graduados de Postgrado entre el 31 de octubre de 2023 al 1 de noviembre de 2024 por género según especialidad

Especialidad	Total	Masculino	Femenino
<i>Total de diplomas emitidos</i>	70	30	40
<i>Especialista en Docencia Superior</i>	1	-	1
<i>Especialización en Docencia Superior</i>	58	23	35
<i>Especialización en Docencia Superior y Competencias Marítimas</i>	1	-	1
<i>Especialización en Eficiencia Energética y Ambiental en Entornos Marítimos</i>	5	4	1

Especialidad	Total	Masculino	Femenino
<i>Máster en Innovación e Investigación de la Educación Superior</i>	1	1	-
<i>Máster en Negocios Marítimos con Especialización en Administración</i>	4	2	2
<i>Portuaria e Industria Marítima Auxiliar"</i>			

REGISTROS DE EMBARQUE

Cuadro N° 19: Número de cadetes de FACINA de último año por carrera según tipo de agua y empresa solicitante

Tipo de aguas/Empresas	Total	Carreras		
		Máquina	Cubierta	Electrotecnia
Total	210	84	115	11
Internacional	188	74	106	8
ABACO SHIPPING	1	0	1	0
BSM	13	5	7	1
CARNIVAL CRUISE LINE	13	6	6	1
EURONAV	82	33	48	1
GERMAINE PAKANOLICE SHIPPING	1	1	0	0
HYDE SHIPPING	3	1	2	0
ISLAND SHIPPING	1	1	0	0
MARITIME AND TRANSPORT SERV.	1	1	0	0
MARLOW NAVIGATION	11	1	10	0
MOL	12	6	5	1
MONJASA	1	0	1	0
NAVESCO	1	0	1	0
NORWEGIAN CRUISE LINE	18	3	15	0
OCEANIA CRUISE LINE	1	1	0	0
OPERADORA LOS ROQUES	3	3	0	0
RAYMOND SHIPPING LIMITED	1	0	1	0
REEDEREI NORD	9	3	5	1
REGENT	1	1	0	0

Tipo de aguas/Empresas	Total	Carreras		
		Máquina	Cubierta	Electrotecnia
ROYAL CARIBBEAN	1	0	0	1
SEA BREEZE MARITIME	8	5	1	2
SEVEN SEAS	1	1	0	0
SPRING MARINE MANGEMENT	2	1	1	0
STEVENSON FORMEL FREIGHT	1	1	0	0
SUPPORT MARINE GROUP	1	0	1	0
TRADER TANKER	1	0	1	0
NACIONAL	22	10	9	3
BOLUDA	1	1	0	0
EAGLE NAVIGATION	1	1	0	0
MONJASA	3	0	1	2
PHOENIX MARINE SALVAGE	1	0	1	0
SAAM TOWAGE	1	1	0	0
STAR TANKERS	1	0	1	0
STWARD CORPORATION	1	1	0	0
TRADER TANKER	10	5	5	0
VT SHIPPING	3	1	1	1

Cuadro N° 20: Número de cadetes de FACINA de último año de la carrera por género según tipo de género según tipo de agua y empresa solicitante

Tipo de aguas/Empresas	Total	Sexo	
		Masculino	Femenino
Total	210	176	34
Internacional	188	158	30
ABACO SHIPPING	1	1	0
BSM	13	12	1
CARNIVAL CRUISE LINE	13	10	3
EURONAV	82	68	14
GERMAINE PAKANOLICE SHIPPING	1	1	0

Tipo de aguas/Empresas	Total	Sexo	
		Masculino	Femenino
HYDE SHIPPING	3	3	0
ISLAND SHIPPING	1	1	0
MARITIME AND TRANSPORT SERV.	1	1	0
MARLOW NAVIGATION	11	11	0
MOL	12	12	0
MONJASA	1	1	0
NAVESCO	1	1	0
NORWEGIAN CRUISE LINE	18	9	9
OCEANIA CRUISE LINE	1	0	1
OPERADORA LOS ROQUES	3	3	0
RAYMOND SHIPPING LIMITED	1	1	0
REEDEREI NORD	9	8	1
REGENT	1	1	0
ROYAL CARIBBEAN	1	1	0
SEA BREEZE MARITIME	8	7	1
SEVEN SEAS	1	1	0
SPRING MARINE MANGEMENT	2	2	0
STEVENSON FORMEL FREIGHT	1	1	0
SUPPORT MARINE GROUP	1	1	0
TRADER TANKER	1	1	0
NACIONAL	22	18	4
BOLUDA	1	0	1
EAGLE NAVIGATION	1	1	0
MONJASA	3	3	0
PHOENIX MARINE SALVAGE	1	1	0
SAAM TOWAGE	1	1	0
STAR TANKERS	1	1	0
STWARD CORPORATION	1	1	0
TRADER TANKER	10	7	3
VT SHIPPING	3	3	0

ADMISIÓN

Cuadro N° 21: Número de aspirantes inscritos según Facultad y carrera de interés por sexo

Facultad/Carrera	Total	Porcentaje	Sexo	
			Masculino	Femenino
Total	506	100	346	160
Facultad de Ciencias Náutica	328	65	257	71
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	227	45	172	55
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	77	15.21	66	11
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	24	4.74	19	5
Facultad de Transporte Marítima	66	13	32	34
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	7	1.38	2	5
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	26	5.13	10	16
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias - Nocturna	18	3.55	11	7
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	5	0.98	3	2
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	10	1.97	6	4
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	29	6	25	4
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	24	4.74	23	1
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	5	0.98	2	3
Facultad de Ciencias del Mar	78	15	32	46
Lic. en Biología Marina	73	14.42	31	42
Técnico en Gestión Ambiental - Nocturna	5	0.98	1	4
Solicitud de prueba para SENAN, SENA FRONT, Beca en extranjero	5	0.98	3	2

Fuente: Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2023-2024

Cuadro N° 22: Número de aspirantes inscritos por provincia de procedencia del diploma de bachiller

Provincia	Total	Porcentaje
Total	493	100.00
Bocas del Toro	3	0.61
Chiriquí	23	4.66
Coclé	21	4.25
Colón	88	17.85
Darién	3	0.61
Guna Yala	-	-
Herrera	8	1.62
Los Santos	4	0.81
Panamá	233	47.26
Panamá Oeste	83	16.83
Veraguas	27	5.50

Cuadro N° 23: Número de aspirantes inscritos según país de origen por género

País de origen	Total	Sexo	
		Hombre	Mujeres
Total	506	349	157
Chile	1	1	0
Colombia	15	13	2
Costa Rica	1	-	1
República Dominicana	-	-	-
Ecuador	-	-	-
Nicaragua	1	1	-
México	1	1	-
Perú	1	1	-
Panamá	480	327	153
Venezuela	6	5	1

Cuadro N° 24: Número de aspirantes autorizados para matrícula según Facultad y carrera de interés por género

Facultad/Carrera	Total	Porcentaje	Sexo	
			Femenino	Masculino
Total	398	100.00	125	273
Facultad de Ciencias Náutica	235	59.06	49	186
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Navegación	155	38.94	35	120
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	59	14.82	8	51
Licenciatura en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	21	5.30	6	15
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	26	6.53	2	24
Licenciatura en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	26	6.53	2	24
Licenciatura en Ingeniería Civil en Puertos y Canales	-	-	-	-
Facultad de Transporte Marítima	74	18.59	34	40
Licenciatura en Ingeniería en Transporte Marítimo Industrias Marítima y Portuaria	9	2.26	6	3
Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal	-	-	-	-
Licenciatura en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	12	3.01	5	7
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria	29	7.29	14	15
Licenciatura en Administración Marítima y Portuaria - Nocturna	24	6.03	9	15
Facultad de Ciencias del Mar	63	15.82	40	23
Licenciatura en Biología Marina	56	14.07	36	20
Técnico en Gestión Ambiental	7	1.75	4	3

Cuadro N° 25: Número de aspirantes que pasaron los procesos de admisión inscritos en la Semana de Orientación por carrera de interés

Carrera	Total	Porcentaje
Total	358	100.0
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	153	42.74
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	58	16.20
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	19	5.31
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	9	2.51
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	25	6.98
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	3	0.84
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	22	6.15
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	2	0.56
Lic. en Biología Marina	56	15.64
Casos de SG Convalidación / cambio de carrera	11	3.07

* Los aspirantes a modalidad nocturna no deben hacer Semana de Orientación, sus facultades les brindan una capacitación virtual sobre el uso del correo y plataformas.

Cuadro N° 26: Resultados obtenido de la aplicación de la primera prueba PAA por Facultad y carrera de interés

Facultad/Carrera	Total de Formularios	Número de inscritos	%	Aprobados a 1° opción	No alcanzaron puntaje de ingeniería	No aprobados	Ausentes / reprogramados
Total	321	207	100	155	25	1	26
Facultad de Ciencias Náutica	224	146	70	101	24	1	15
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	161	106	51	72	20	1	11

Facultad/Carrera	Total de Formularios	Número de inscritos	%	Aprobados a 1ª opción	No alcanzaron puntaje de ingeniería	No aprobados	Ausentes / reprogramados
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	45	25	12	18	1	-	3
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	18	15	7	11	3	-	1
Facultad de Ingeniería Civil Marítima	24	15	7	12	1	-	2
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	18	13	6	9	1	-	2
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	6	2	1	3	-	-	-
Facultad de Transporte Marítima	29	14	7	16			3
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	8	5	2	6	-	-	1
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	16	8	4	7	-	-	2
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias - Nocturna	2	1	1	1	-	-	-
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	2	-	-	2	-	-	-
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	1	-	-	-	-	-	-
Facultad de Ciencias del Mar	44	32	16	26			6
Licenciatura en Biología Marina	41	31	15	25	-	-	6
Técnico en Gestión Ambiental- Nocturna	3	1	1	1	-	-	-

Sistema de Administración UMIP – Inscripción 2023-2024

Cuadro N° 27: Número de inscritos en la segunda prueba PAA por carrera de interés

Carrera	Formularios	Número inscritos	Porcentaje
Total	313	167	100%
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	143	81	48.5%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	48	27	16.2%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	14	8	4.8%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	18	12	7.2%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	8	3	1.8%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	10	6	3.6%
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	15	3	1.8%
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias - Nocturna	6	4	2.4%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	10	4	2.4%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	1	0	0.0%
Licenciatura en Biología Marina	38	19	11.4%
Técnico en Gestión Ambiental- Nocturna	1	0	0.0%
Solicitud de prueba para SENAN, SENAFRONT, Beca en extranjero	1	0	0.0%

Cuadro N° 28: Número de inscritos en la tercera prueba PAA por carrera de interés

Carrera	Formularios	Número inscritos	Porcentaje
Total	548	385	100%
Lic. en Ingeniería Náutica en Navegación	261	190	49.40%
Lic. en Ingeniería Náutica en Maquinaria Naval	80	52	13.50%
Lic. en Ingeniería Náutica en Electrotecnia	29	22	5.70%
Lic. en Ingeniería en Construcción Naval y Reparación de Buques	28	26	6.80%
Lic. en Ingeniería de Puertos y Canales	9	5	1.30%
Lic. en Ingeniería en Transporte Marítimo e Industrias Marítimas y Portuarias	19	13	3.40%
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias	26	14	3.60%
Lic. en Administración Marítimas y Portuarias - Nocturna	7	5	1.30%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal	12	6	1.60%
Lic. en Gestión Logística y Transporte Intermodal - Nocturna	3	0	0.00%
Licenciatura en Biología Marina	71	51	13.20%
Técnico en Gestión Ambiental - Nocturna	2	1	0.30%
Solicitud de prueba para SENAN, SENA FRONT, Beca en extranjero	1	0	0.00%

INSTITUTO TÉCNICO MARÍTIMO

Cuadro N° 29: Número de egresados de los Cursos OMI 2023 por género

Nombre del curso	TOTAL	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	1999	1889	110
Curso Marinos de Aguas Nacionales	38	36	2
Curso Bote de Rescate no rápidos	32	30	2
Curso Formación Básica para Operaciones de Carga en Petroleros y Quimiqueros	79	71	8
Curso Formación Básica en Buques Tanque de Gas Licuado	30	28	2
Curso Avanzado de Prevención y Lucha de Control de Incendios	79	70	9
Curso Formación Avanzada en las Operaciones de Carga en Buques Tanqueros Petroleros	79	77	2
Curso Formación sobre Protección para la Gente de Mar que tenga Asignadas Tareas de Protección	150	148	2
Curso Oficial de Protección del Buque	140	138	2
Curso Marino de la Guardia de Máquina	40	35	5
Curso Marino de la Guardia de Navegación	40	35	5
Curso Uso Operacional de los Sistemas de Información y Visualización de Cartas Electrónicas (SIVCE)	148	140	8
Curso Sistemas de Navegación con RADAR	128	120	8
Curso Control de Crisis	69	60	9
Curso Control de Multitudes	69	60	9
Curso Sistemas de Navegación con ARPA	70	69	1
Curso Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas	25	20	5
Curso Primeros Auxilios Sanitarios	121	120	1
Curso Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente	115	114	1
Curso Gestión de los Recursos del Puente	120	118	2
Curso Liderazgo y Trabajo en Equipo	138	130	8
Curso Sensibilización con el Medio Marino	134	130	4
Curso Oficial de Protección para las Instalaciones Portuarias	4	4	-
Curso Oficial encargo de la Guardia de Navegación	40	39	1
Curso Oficial encargo de la Guardia de la Cámara Marítima	25	20	5

Nombre del curso	TOTAL	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Curso Operador General de Sistema Mundial de Socorro (SMSSM)	36	30	6
Curso Instalaciones de Alto Voltaje	30	30	-
Curso Marino Ordinario	12	10	2
Curso Cuidados Médicos	8	7	1

Fuente: Instituto Técnico Marítimo

Cuadro N° 30: Número de egresados en los Cursos OMI de Marino Polivalente y Hotel Staff durante el periodo 2023-2024

Grupo	Total		Sexo			
	2023	2024	Hombre		Mujeres	
			2023	2024	2023	2024
Total	32	28	27	25	5	3
Marino Polivalente con Énfasis en Guardia de Navegación y Guardia en Sala de Máquinas						
Alpha	12	14	11	13	1	1
Bravo	13	14	12	12	1	2
Hotel Staff						
Hotel Staff 1	7		4	-	3	

Fuente: Instituto Técnico Marítimo

Cuadro N° 31: Cursos OMI durante el año 2024

NOMBRE DEL CURSO	CANTIDAD DE CURSOS
Total	81
Curso Marinos de Aguas Nacionales	4
Curso Formación Avanzada en las Operaciones de Carga en Buques Tanqueros	2
Curso Bote de Rescate no rápidos	4
Curso Formación Básica para Operaciones de Carga en Petroleros y Quimiqueros	4
Curso Cuidados Médicos	2

NOMBRE DEL CURSO	CANTIDAD DE CURSOS
Total	81
Curso Seguridad Personal y Responsabilidades Sociales	6
Curso Técnicas de Supervivencia Personal	6
Curso Básico de Prevención y Lucha de Control de Incendios	6
Curso Primeros Auxilios Básicos	6
Curso Avanzado de Prevención y Lucha de Control de Incendios	2
Curso Instalaciones de Alto Voltaje	2
Curso Formación en Sensibilización sobre la Protección para toda La Gente de Mar	6
Curso Formación sobre Protección para la Gente de Mar que tenga Asignadas Tareas de Protección	4
Curso Oficial de Protección del Buque	3
Curso Uso Operacional de los Sistemas de Información y Visualización de Cartas Electrónicas (SIVCE)	2
Curso Sistemas de Navegación con RADAR	2
Curso Control de Crisis	1
Curso Control de Multitudes	1
Curso Sistemas de Navegación con ARPA	3
Curso Primeros Auxilios Sanitarios	2
Curso Simulador de Maniobra y Trabajo de Equipo en el Puente	2
Curso Gestión de los Recursos del Puente	1
Curso Liderazgo y Trabajo en Equipo	3
Curso Sensibilización con el Medio Marino	3
Curso Gestión de los Recursos de la Cámara de Máquinas	2
Curso Operador General de Sistema Mundial de Socorro (SMSSM)	2

Fuente: Instituto Técnico Marítimo

MEMORIA INSTITUCIONAL 2023-24



UMIP

Universidad Marítima
Internacional de Panamá